**Bloque de materias troncais**

**Economía**

Introdución

A formación en economía faise necesaria nun contexto globalizado, no que as relacións entre os axentes económicos e sociais son cada día máis complexas.

A consideración do comportamento económico das persoas na procura da satisfacción das súas necesidades, así como da produción e da organización dos bens e os servizos necesarios, e da distribución dos recursos escasos facilitan a compresión da realidade social.

Calquera persoa necesita coñecer as regras básicas que explican os acontecementos económicos e a linguaxe específica utilizada por economistas e medios de comunicación para analizar eses feitos. O estudo da economía axuda a percibir e a coñecer o mundo, e posibilita analizar e afondar nas relacións humanas, facilita a comprensión dos conceptos utilizados habitualmente na análise económica e empresarial, serve para potenciar destrezas de razoamento, abstracción e interrelación, e proporciona ferramentas para examinar de xeito crítico a sociedade. E contribúe tamén a desenvolver a curiosidade intelectual, a capacidade analítica, o rigor e a amplitude de perspectivas á hora de indagar no coñecemento de variables como o crecemento, a pobreza, a educación, a saúde, a riqueza, o ambiente, etc. Proporciona importantes coñecementos matemáticos e estatísticos, habilidades de comunicación oral e escrita para explicar e transmitir ideas e conclusións, con argumentos e evidencias empíricas, sentido da ética e respecto polo ser humano, así como unha intensa capacidade de traballo, tanto individual como en equipo.

O enfoque empregado pola economía na resolución dos problemas sociais distínguea das restantes ciencias sociais. A materia de 4º de ESO distribúese en seis bloques que permiten o estudo da economía como ciencia e do papel dos axentes económicos. No bloque 1 ("Ideas económicas básicas") recóllense aspectos relativos aos principios económicos, á terminoloxía propia e á metodoloxía da ciencia económica. No bloque 2 ("Economía e empresa") analízase o papel e o funcionamento do/da axente de empresas na economía. O seguinte bloque ("Economía persoal") está dedicado ao estudo da transcendencia das decisións económicas na vida das persoas. O cuarto bloque ("Economía e ingresos e gastos do Estado") repasa o papel estatal no funcionamento económico a través da análise dos seus ingresos e gastos. No quinto bloque ("Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego") repásanse os aspectos máis salientables da economía financeira e a súa repercusión na actividade económica e o nivel de emprego. E para rematar, o bloque de "Economía internacional" fai un breve repaso do funcionamento do sector exterior da economía con especial fincapé nas repercusións da integración económica e a globalización.

A materia de Economía de 1º de bacharelato emprega un esquema mixto de presentación, herdado de deseños curriculares anteriores e baseado principalmente na análise da economía como ciencia, do papel dos axentes económicos e do funcionamento das principais institucións económicas e os seus elementos. Estrutúrase en sete bloques: no primeiro abórdase a o principal problema orixe da ciencia económica, a economía e a escaseza, continuando coa organización da actividade económica para estudar a estrutura dos sistemas económicos; nun segundo bloque ("A actividade produtiva") descríbese a produción como principal actividade económica; no terceiro ("O mercado e o sistema de prezos") repásase a principal institución na fixación de prezos e asignación de recursos; o seguinte bloque ("A macroeconomía") céntrase na medición da actividade económica e no estudo do mercado de traballo; no quinto ("Aspectos financeiros da economía") faise un repaso da vertente financeira da actividade económica; o sexto ("O contexto internacional da economía") aborda a análise do sector exterior e dos fenómenos de integración económica e globalización; e, finalmente, no bloque titulado "Desequilibrios económicos e o papel do Estado na económica", reflexiónase sobre o carácter cíclico da actividade económica e o papel do Estado para mitigar e corrixir os desequilibrios xurdidos do funcionamento económico.

A grande transcendencia social da economía queda reflectida na súa contribución ao fomento da mellora na calidade de vida, ao progreso e ao benestar social. Os coñecementos económicos teñen cada día mías valor, pola importancia de contar cunha cidadanía formada e pola relevancia dunha boa administración dos recursos públicos.

O estudo da economía proporciona, xunto coa formación técnica, competencias lingüísticas e de comunicación, matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía, sociais e cívicas, así como sentido da iniciativa e espírito emprendedor.

|  | Economía. 4º de ESO |  |
| --- | --- | --- |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
|  | Bloque 1. Ideas económicas básicas |  |
| * a
* d
* f
 | * B1.1. Economía como ciencia: actividade económica e sociedade.
* B1.2. Principios na toma de decisións económicas.
* B1.3. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade.
 | * B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas.
 | * ECB1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.
 | * CCL
* CSC
 |
| * ECB1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
 | * CAA
* CD
 |
| * f
* h
* o
 | * B1.4. O método na economía: modelos económicos.
* B1.5. Fronteira de posibilidades de produción.
 | * B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles.
 | * ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía.
 | * CCL
 |
| * ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa.
 | * CAA
* CSC
 |
| * ECB1.2.3. Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
 | * CD
* CMCCT
 |
| * a
* f
 | * B1.6. As relacións económicas básicas e a súa representación.
 | * B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades.
 | * ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.
 | * CMCCT
* CSC
 |
| * ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
 | * CMCCT
* CSC
 |
|  | Bloque 2. Economía e empresa |  |
| * a
* b
* e
* m
 | * B2.1. A empresa e o/a empresario/a.
* B2.2. Elementos, funcións e obxectivos da empresa.
* B2.3. Clases de empresas.
* B2.4. Formas xurídicas da empresa.
 | * B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato.
 | * ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.
 | * CMCCT
* CSIEE
 |
| * ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
 | * CAA
* CD
 |
| * ECB2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.
 | * CSIEE
* CSC
 |
| * a
* f
* e
 | * B2.5. Proceso produtivo e factores produtivos.
* B2.6. Sectores da actividade económica.
 | * B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.
 | * ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
 | * CMCCT
* CSC
 |
| * ECB2.2.2. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades.
 | * CD
* CSC
 |
| * e
* f
 | * B2.7. Fontes de financiamento das empresas. Novas formas de financiamento.
 | * B2.3. Identificar as fontes de financiamento das empresas.
 | * ECB2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
 | * CCL
* CD
* CMCCT
 |
| * e
* f
 | * B2.8. Ingresos e custos da empresa: clasificación.
* B2.9. Resultados da empresa.
 | * B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio.
 | * ECB2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
 | * CD
* CMCCT
 |
| * a
* e
* f
 | * B2.10. Obrigas fiscais das empresas.
 | * B2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigas fiscais.
 | * ECB2.5.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.
 | * CD
* CMCCT
 |
| * ECB2.5.2. Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas.
 | * CSC
 |
|  | Bloque 3. Economía persoal |  |
| * d
* e
* f
 | * B3.1. Orzamento persoal. Control de ingresos e gastos.
* B3.2. Xestión do orzamento. Obxectivos e prioridades.
 | * B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos, e controlar o seu grao de cumprimento e as posibles necesidades de adaptación.
 | * ECB3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento.
 | * CAA
* CD
* CMCCT
 |
| * ECB3.1.2. Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.
 | * CAA
* CD
* CMCCT
 |
| * ECB3.1.3 Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas.
 | * CAA
* CD
* CMCCT
 |
| * a
* d
* m
 | * B3.3. Planificación económico-financeira: necesidades económicas nas etapas da vida.
 | * B3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal, e relacionalas co benestar propio e social.
 | * ECB3.2.1. Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional.
 | * CAA
* CSIEE
 |
| * a
* f
 | * B3.4. Aforro e endebedamento. Os plans de pensións.
* B3.5. Risco e diversificación.
 | * B3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos.
 | * ECB3.3.1. Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto.
 | * CAA
* CSC
 |
| * ECB3.3.2. Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.
 | * CAA
* CSC
 |
| * a
* b
* e
* f
* g
 | * B3.6. O diñeiro.
* B3.7. Contratos financeiros: contas e tarxetas de débito e crédito.
* B3.8. Relacións no mercado financeiro: información e negociación.
* B3.9. Implicacións dos contratos financeiros. Dereitos e responsabilidades dos/das consumidores/as no mercado financeiro.
 | * B3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade.
 | * ECB3.4.1. Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.
 | * CCL
* CMCCT
 |
| * ECB3.4.2. Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos.
 | * CCL
* CAA
* CD
 |
| * ECB3.4.3. Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas.
 | * CAA
* CD
 |
| * ECB3.4.4. Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
 | * CCL
* CD
* CMCCT
 |
| * e
* f
* g
 | * B3.10. O seguro como medio para a cobertura de riscos. Tipoloxía de seguros.
 | * B3.5. Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade.
 | * ECB3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.
 | * CAA
* CCL
* CMCCT
 |
|  | Bloque 4. Economía e ingresos e gastos do Estado |  |
| * a
* b
* e
* f
* g
* ñ
 | * B4.1. Orzamentos públicos: ingresos e gastos do Estado.
 | * B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.
 | * ECB4.1.1. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións.
 | * CMCCT
* CSC
 |
| * ECB4.1.2. Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
 | * CD
* CMCCT
 |
| * ECB4.1.3. Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.
 | * CMCCT
* CSC
 |
| * ECB4.1.4. Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.
 | * CCL
* CSC
 |
| * a
* e
* f
 | * B4.2. A débeda pública e o déficit público.
 | * B4.2. Diferenciar e explicar os conceptos de débeda pública e déficit público.
 | * ECB4.2.1. Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.
 | * CCL
* CMCCT
 |
| * a
* c
* d
* e
* f
 | * B4.3. Desigualdades económicas e distribución da renda.
 | * B4.3. Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda.
 | * ECB4.3.1. Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
 | * CCL
* CMCCT
* CSC
 |
| * ECB4.3.2. Interpreta gráficos representativos da distribución da renda
 | * CAA
* CD
* CMCCT
 |
|  | Bloque 5. Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego |  |
| * a
* c
* e
* f
 | * B5.1. Tipos de xuro.
* B5.2. Inflación.
* B5.3. Consecuencias dos cambios nos tipos de xuro e inflación.
* B5.4. Desemprego: clasificación e consecuencias.
 | * B5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.
 | * ECB5.1.1. Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
 | * CCL
* CSC
 |
| * ECB5.1.2. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
 | * CCL
* CMCCT
* CSC
 |
| * ECB5.1.3. Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
 | * CD
* CMCCT
 |
| * a
* c
* e
* f
 | * B5.5. Causas do desemprego e políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia.
* B5.6. Perspectivas da ocupación.
 | * B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego.
 | * ECB5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
 | * CCL
* CMCCT
* CSC
 |
| * ECB5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.
 | * CD
* CSC
 |
| * ECB5.2.3. Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego.
 | * CAA
* CD
 |
|  | Bloque 6. Economía internacional |  |
| * a
* e
* f
* m
 | * B6.1. Globalización económica.
* B6.2. Comercio internacional.
* B6.3. Integración económica e monetaria europea.
* B6.4. Economía e ambiente: sustentabilidade.
 | * B6.1. Valorar o impacto da globalización económica, do comercio internacional e dos procesos de integración económica na calidade de vida das persoas e no ambiente.
 | * ECB6.1.1. Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos.
 | * CAA
* CSC
 |
| * ECB6.1.2. Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel.
 | * CCL
* CSC
 |
| * ECB6.1.3. Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.
 | * CAA
* CD
* CSC
 |
| * ECB6.1.4. Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.
 | * CCL
* CD
* CSC
 |
| * ECB6.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.
 | * CAA
* CSC
 |