Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Probas de graduado en educación secundaria

Setembro 2016

Ámbito

Social (Modelo A)

▪ 1º apelido *1er apellido*	
▪ 2º apelido *2º apellido*	
▪ Nome *Nombre*	
▪ DNI	

1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.

  La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.

- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.

  Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.

  Un punto por cuestión correctamente contestada.

- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.

  Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.

- As respostas en branco non descontarán puntuación.

  Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

  Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / *Procedimiento*

- En cada cuestión, sinale a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta.
  En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.

- Neste caderno de exame pode realizar as anotacións que desexe.
  En este cuaderno de examen puede realizar las anotaciones que desee.

- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.
  Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.

2. Exercicio

Texto 1

O proceso de industrialización en Galicia	*El proceso de industrialización en Galicia*
Ao longo do século XX asistimos á configuración da actual localización da actividade fabril en Galicia (...). Este proceso non foi gradual, senón que se poden marcar dúas etapas (...). Ata 1960, os procesos de desenvolvemento fabril terminan sendo excepcións e con moi pouco peso. Galicia mantén unha estrutura económica con predominio agrario (...). A partir de 1960 Galicia comezou a abandonar a agricultura de autoconsumo para centrala en cubrir as demandas da industria alimentaria e dun mercado urbano en crecemento. O comezo da verdadeira consolidación do tecido industrial galego produciuse fundamentalmente entre as décadas de 1960 e parte de 1970 (...). Este proceso acentuou o desequilibrio territorial entre uns centros moi dinámicos no sector secundario e terciario e unha comarcas primarias que padecían un continuo éxodo rural. Piñeira, M. J. e Santos, X. M. (coords.), *Xeografía de Galicia*, Vigo, 2011 (Reelaboración das páxs. 365-367)	*A lo largo del siglo XX asistimos a la configuración de la actual localización de la actividad fabril en Galicia (...). Este proceso no fue gradual, sino que se pueden marcar dos etapas (...).* *Hasta 1960, los procesos de desarrollo fabril terminan siendo excepciones y con muy poco peso. Galicia mantiene una estructura económica con predominio agrario (...).* *A partir de 1960 Galicia comenzó a abandonar la agricultura de autoconsumo para centrarla en cubrir las demandas de la industria alimentaria y de un mercado urbano en crecimiento. El comienzo de la verdadera consolidación del tejido industrial gallego se produjo fundamentalmente entre las décadas de 1960 y parte de 1970 (...). Este proceso acentuó el desequilibrio territorial entre unos centros muy dinámicos en el sector secundario y terciario y unas comarcas primarias que padecían un continuo éxodo rural.* Piñeira, M. J. y Santos, X. M. (coords.), *Xeografía de Galicia*, Vigo, 2011 (Reelaboración de las págs.. 365-367)

1. Que quere dicir que “ata 1960 Galicia mantén unha estrutura económica con predominio agrario”?

¿Qué quiere decir que “hasta 1960 Galicia mantiene una estructura económica con predominio agrario”?

A Que a maioría da poboación galega vive nas aldeas.
Que la mayoría de la población gallega vive en aldeas.

B Que a maioría da poboación activa galega traballa no campo.
Que la mayoría de la población activa gallega trabaja en el campo.

C Que a agricultura e a gandaría empregan pouca poboación en Galicia.
Que la agricultura y la ganadería emplean a poca población en Galicia.

D Que o sector secundario é o predominante en Galicia até o ano 1960.
Que el sector secundario es el predominante en Galicia hasta el año 1960.

2. O “desequilibrio territorial” ao que fai referencia o texto 1 consiste en que en Galicia...

El “desequilibrio territorial” al que hace referencia el texto 1 consiste en que en Galicia...

A As industrias e cidades distribúense de xeito homoxéneo no territorio.
Las industrias y ciudades se distribuyen de manera homogénea en el territorio.

B Existen núcleos nos que se concentran a actividade industrial e a maioría da poboación.
Existen núcleos en los que se concentran la actividad industrial y la mayoría de la población.

C Apenas hai diferenzas xeográficas canto á localización de fábricas e cidades.
Apenas hay diferencias geográficas en cuanto a la localización de fábricas y ciudades.

D A actividade económica desenvolvida nos núcleos fabrís e nos agrarios é equiparable.
La actividad económica desarrollada en los núcleos fabriles y en los agrarios es equiparable.

3. Cales son as características da agricultura de autoconsumo?

¿Cuáles son las características de la agricultura de autoconsumo?

A Os agricultores producen soamente os alimentos necesarios para a subsistencia, os rendementos son baixos e utilízanse técnicas tradicionais.

Los agricultores producen solamente los alimentos necesarios para la subsistencia, los rendimientos son bajos y se utilizan técnicas tradicionales.

B Os agricultores producen para vender, os rendementos son moi altos e as técnicas empregadas modernas.

Los agricultores producen para vender, los rendimientos son muy altos y las técnicas empleadas modernas.

C Os agricultores cultivan grandes extensións de terreo para produciren cereal, os labores están mecanizados e obtéñense altos rendementos.

Los agricultores cultivan grandes extensiones de terreno para producir cereal, las labores están mecanizadas y se obtienen altos rendimientos.

D Os agricultores limpan e/ou queiman o mato para poderen cultivar, a tecnificación é salientable e os rendementos baixos.

Los agricultores limpian y/o queman la maleza para poder cultivar, la tecnificación es destacable y los rendimientos bajos.

4. Que é o "éxodo rural"?

¿Qué es el "éxodo rural"?

A O movemento migratorio desde as cidades cara ao campo.

El movimiento migratorio desde las ciudades hacia el campo.

B O desprazamento de labregos á sega noutras zonas rurais diferentes á súa.

El desplazamiento de campesinos a la siega en otras zonas rurales diferentes a la suya.

C O transvasamento de poboación desde as zonas agrarias ás áreas industrializadas.

El trasvase de población desde las zonas agrarias a las áreas industrializadas.

D O abandono de aldeas deprimidas para establecerse nas zonas rurais desenvolvidas.

El abandono de aldeas deprimidas para establecerse en zonas rurales desarrolladas.

5. Un paralelo é...

Un paralelo es...

A Cada un dos fusos horarios nos que está dividida a Terra.

Cada uno de los husos horarios en los que está dividida la Tierra.

B Cada unha das circunferencias imaxinarias que van de polo a polo.

Cada una de las circunferencias imaginarias que van de polo a polo.

C A circunferencia imaxinaria que divide a Terra en dous hemisferios.

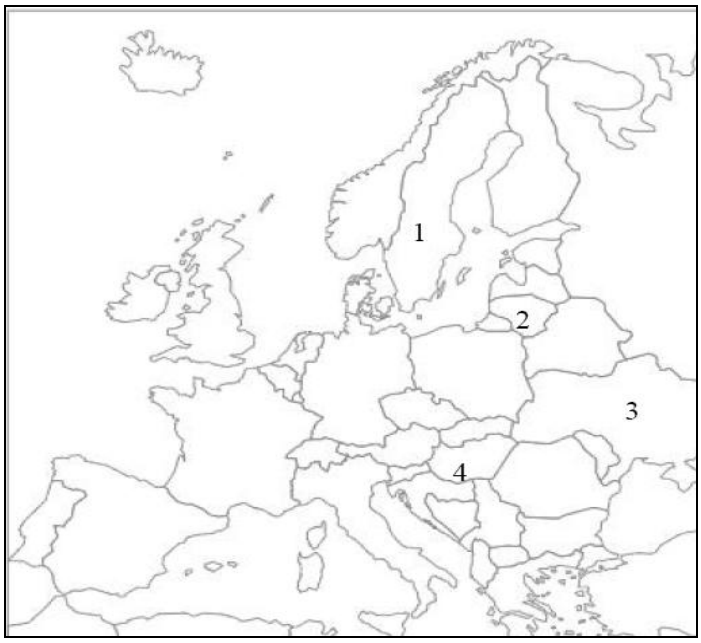
La circunferencia imaginaria que divide la Tierra en dos hemisferios.

D Cada unha das circunferencias imaxinarias paralelas ao ecuador.

Cada una de las circunferencias imaginarias paralelas al ecuador.

6. Cal é a situación correcta destes países?

¿Cuál es la situación correcta de estos países?



A Noruega (1), Letonia (2), Ucraína (3), Bulgaria (4).
Noruega (1), Letonia (2), Ucrania (3), Bulgaria (4).

B Suecia (1), Lituania (2), Ucraína (3), Hungría (4).
Suecia (1), Lituania (2), Ucrania (3), Hungría (4).

C Finlandia (1), Estonia (2), Bielorrusia (3), Romanía (4).
Finlandia (1), Estonia (2), Bielorrusia (3), Rumanía (4).

D Suecia (1), Letonia (2), Bielorrusia (3), Eslovaquia (4).
Suecia (1), Letonia (2), Bielorrusia (3), Eslovaquia (4).

7. A pirámide de poboación que reflicte o subdesenvolvemento dun país ten forma de...

La pirámide de población que refleja el subdesarrollo de un país tiene forma de...

A Urna: base, cumio e tronco anchos.
Urna: base, cima y tronco anchos.

B Campá: base e cumio estreitos e tronco ancho.
Campana: base y cima estrechos y tronco ancho.

C Bulbo: base moi estreita e cumio amplo.
Bulbo: base muy estrecha y cima amplia.

D Pagode: base ancha, tronco e cumio estreitos.
Pagoda: base ancha, tronco y cima estrechos.

8. En que ano se incorporou España á C.E.E. (Comunidade Económica Europea)?

¿En qué año se incorporó España a la C.E.E. (Comunidad Económica Europea)?

A No 1951.
En 1951.

B No 1957.
En 1957.

C No 1986.
En 1986.

D No 1992.
En 1992.

9. O clima é...

El clima es...

A O estado medio da atmosfera nun lugar durante un longo período de tempo.
El estado medio de la atmósfera en un lugar durante un largo período de tiempo.

B O estado da atmosfera nun lugar nun momento determinado.
El estado de la atmósfera en un lugar en un momento determinado.

C O comportamento das temperaturas e precipitacións nun lugar durante un ano.
El comportamiento de las temperaturas y precipitaciones en un lugar durante un año.

D O comportamento das temperaturas e a presión atmosférica nun lugar durante un período de tempo dado.
El comportamiento de las temperaturas y la presión atmosférica en un lugar durante un período de tiempo dado.

10. Os principios básicos dos sistemas políticos democráticos son...

Los principios básicos de los sistemas políticos democráticos son...

A Igualdade ante a lei, soberanía nacional, sufraxio censatario, separación de poderes e a existencia dunha Constitución.
Igualdad ante la ley, soberanía nacional, sufragio censitario, separación de poderes y la existencia de una Constitución.

B Igualdade xurídica, soberanía popular, sufraxio universal, división de poderes e a existencia dunha Constitución.
Igualdad jurídica, soberanía popular, sufragio universal, división de poderes y la existencia de una Constitución.

C Igualdade ante a lei, soberanía popular, sufraxio censatario, concentración de poderes e carta outorgada.
Igualdad ante la ley, soberanía popular, sufragio censitario, concentración de poderes y carta otorgada.

D Desigualdade xurídica, soberanía nacional, sufraxio universal, unión de poderes e a existencia dunha Constitución.
Desigualdad jurídica, soberanía nacional, sufragio universal, unión de poderes y la existencia de una Constitución.

Texto 2

Razóns do imperialismo	*Razones del imperialismo*
É evidente que un país que deixa fuxir unha grande cantidade de emigrantes non é un país feliz, nin un país rico. E non é censurar Francia [...] dicir que, de todos os países de Europa, é o que ten o menor número de emigrantes. Pero non é este o único interese da colonización. As colonias son, para os países ricos, un lugar de emprazamento de capitais moi avantaxado [...]. Eu digo que Francia ten interese en considerar este lado da cuestión colonial.	*Es evidente que un país que deja huir una gran cantidad de emigrantes no es un país feliz, ni un país rico. Y no es censurar a Francia [...] decir que, de todos los países de Europa, es el que tiene un menor número de emigrantes. Pero no es este el único interés de la colonización. Las colonias son, para los países ricos, un lugar de emplazamiento de capitales muy ventajoso [...]. Yo digo que Francia tiene interés en considerar este lado de la cuestión colonial.*
Pero, señores, hai outro lado máis importante nesta cuestión [...]. A cuestión colonial é para os países consagrados pola natureza mesma da súa industria a unha grande exportación, como a nosa, a cuestión mesma dos mercados. Desde este punto de vista, repítoo, a fundación dunha colonia é a creación dun mercado [...]. No tempo no que estamos e coa crise que pasan todas as industrias europeas, a fundación dunha colonia é a creación dunha saída.	*Pero, señores, hay otro lado más importante en esta cuestión [...]. La cuestión colonial es para los países consagrados por la naturaleza misma de su industria a una gran exportación, como la nuestra, la cuestión misma de los mercados. Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado [...]. En el tiempo en el que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida.*
Extracto do discurso de Jules Ferry perante a Cámara de Deputados francesa o 28 de xullo de 1885.	*Extracto del discurso de Jules Ferry ante la Cámara de Diputados francesa el 28 de julio de 1885.*

11. Segundo o texto 2, cales son as razóns económicas que xustifican o imperialismo colonial?

Según el texto 2, ¿cuáles son las razones económicas que justifican el imperialismo colonial?

A Permitir a entrada de man de obra na metrópole e conseguir materias primas baratas para a industria.

Permitir la entrada de mano de obra en la metrópolis y conseguir materias primas baratas para la industria.

B Investir os capitais acumulados nas metrópoles e atopar novos mercados para os produtos da industria.

Invertir los capitales acumulados en las metrópolis y encontrar nuevos mercados para los productos de la industria.

C Ofrecer un lugar para que a poboación colonial se estableza na metrópole e conseguir fontes de enerxía abundantes e baratas.

Ofrecer un lugar para que la población colonial se establezca en la metrópolis y conseguir fuentes de energía abundantes y baratas.

D Crear novos mercados para a metrópole e aumentar o prestixio político dos países ricos de Europa.

Crear nuevos mercados para la metrópolis y aumentar el prestigio político de los países ricos de Europa.

12. Alén das citadas no texto 2, que outras causas explican o fenómeno do colonialismo?

Además de las citadas en el texto 2, ¿qué otras causas explican el fenómeno del colonialismo?

A A falta de traballo nos países europeos industrializados, o seu desexo de prestixio político e a mentalidade racista da época.

La falta de trabajo en los países europeos industrializados, su deseo de prestigio político y la mentalidad racista de la época.

B O paro nos territorios colonizados, a busca de man de obra barata para empregar na industria e o desexo de aventura.

El paro en los territorios colonizados, la búsqueda de mano de obra barata para emplear en la industria y el deseo de aventura.

C A demanda de axuda por parte das colonias, a procura de mercados e o desexo de dominar lugares estratéxicos.

La demanda de ayuda por parte de las colonias, la búsqueda de mercados y el deseo de dominar lugares estratégicos.

D O paro nos territorios coloniais, a petición de axuda dos seus gobernos e o seu desexo de coñecer a palabra de Deus.

El paro en los territorios coloniales, la petición de ayuda de sus gobiernos y su deseo de conocer la palabra de Dios.

13. Cales foron os dous imperios coloniais máis extensos?

¿Cuáles fueron los dos imperios coloniales más extensos?

A O británico e o alemán.

El británico y el alemán.

B O francés e o estadounidense.

El francés y el estadounidense.

C O británico e o francés.

El británico y el francés.

D O francés e o xaponés.

El francés y el japonés.

14. Que significa o termo colonización ao que fai referencia o texto 2?

¿Qué significa el término colonización al que hace referencia el texto 2?

A Dominación por parte dun estado capitalista de territorios menos desenvolvidos alén das súas fronteiras.

Dominación por parte de un estado capitalista de territorios menos desarrollados más allá de sus fronteras.

B Expansionismo demográfico das potencias europeas sobre territorios dos continentes americano e africano.

Expansionismo demográfico de las potencias europeas sobre territorios de los continentes americano y africano.

C Relación de dependencia económica dos países non europeos respecto das potencias industriais europeas.

Relación de dependencia económica de los países no europeos respecto de las potencias industriales europeas.

D Política imperialista levada a cabo sobre metrópoles situadas fóra das fronteiras europeas.

Política imperialista llevada a cabo sobre metrópolis situadas fuera de las fronteras europeas.

15. Na seguinte imaxe podemos observar...

En la siguiente imagen podemos observar...

A Un dolmen (monumento paleolítico).

B Un dolmen (monumento megalítico).

C Un menhir (monumento epipaleolítico).

D Un menhir (monumento mesolítico).

16. A democracia ateniense estaba caracterizada pola...

La democracia ateniense estaba caracterizada por...

A Intervención directa dos cidadáns (democracia directa), as institucións de goberno colectivas e a conformación das asembleas por designación ou sorteo.

La intervención directa de los ciudadanos (democracia directa), las instituciones de gobierno colectivas y la conformación de las asambleas por designación o sorteo.

B Intervención a través de representantes (democracia representativa), as institucións de goberno colectivas e a conformación das asembleas por sufraxio universal.

La intervención a través de representantes (democracia representativa), las instituciones de gobierno colectivas y la conformación de las asambleas por sufragio universal.

C Intervención directa dos cidadáns (democracia directa), as institucións de goberno unipersoais e a conformación das asembleas por sufraxio censatario.

La intervención directa de los ciudadanos (democracia directa), las instituciones de gobierno unipersonales y la conformación de las asambleas por sufragio censitario.

D A intervención a través de representantes (democracia representativa), as institucións de goberno unipersoais e a conformación das asembleas por sufraxio censatario.

La intervención a través de representantes (democracia representativa), las instituciones de gobierno unipersonales y la conformación de las asambleas por sufragio censitario.

17. Ordene cronoloxicamente as etapas da historia de Roma.

Ordene cronológicamente las etapas de la historia de Roma.

A Imperio, Monarquía, República.

B Monarquía, Imperio, República.

C Monarquía, República, Imperio.

D República, Monarquía, Imperio.

18. A pirámide social da Idade Media estruturábase (ordénea desde o rei á base) en...

La pirámide social de la Edad Media se estructuraba (ordénela desde el rey a la base) en...

A Cabaleiros, nobres, campesiños.
Caballeros, nobles, campesinos.

B Nobres, clero, campesiños.
Nobles, clero, campesinos.

C Clero, artesáns, campesiños.
Clero, artesanos, campesinos.

D Clero, campesiños, artesáns.
Clero, campesinos, artesanos.

19. Cales destes feitos históricos marcan o inicio e o final do que coñecemos como Idade Moderna?

¿Cuáles de estos hechos históricos marcan el inicio y el final de lo que conocemos como Edad Moderna?

A A Revolución Francesa (1789) e o final da II Guerra Mundial (1945).
La Revolución Francesa (1789) y el final de la II Guerra Mundial (1945).

B A chegada de Colón a América (1492) e o final da I Guerra Mundial (1918).
La llegada de Colón a América (1492) y el final de la I Guerra Mundial (1918).

C A conquista de Constantinopla polos turcos (1453) e a Revolución Francesa (1789).
La conquista de Constantinopla por los turcos (1453) y la Revolución Francesa (1789).

D A Revolución Industrial (derradeiro terzo do século XVIII) e a II Guerra Mundial (1945).
La Revolución Industrial (último tercio del siglo XVIII) y la II Guerra Mundial (1945).

20. As ideoloxías fascista e nazi caracterízanse polo...

Las ideologías fascista y nazi se caracterizan por...

A Seu talante autoritario e antidemocrático, a defensa da intervención do Estado en todos os ámbitos da vida, o anticomunismo e a exaltación dun líder carismático.
Su talante autoritario y antidemocrático, la defensa de la intervención del Estado en todos los ámbitos de la vida, el anticomunismo y la exaltación de un líder carismático.

B Seu talante autoritario e fondamente democrático, a defensa da non intervención do Estado, o antisocialismo e a construción dun goberno colexiado.
Su talante autoritario y profundamente democrático, la defensa de la no intervención del Estado, el antisocialismo y la construcción de un gobierno colegiado.

C Seu talante tolerante e antidemocrático, a defensa da intervención do Estado en todos os ámbitos da vida, o odio ao comunismo e a construción dun goberno colectivo.
Su talante tolerante y antidemocrático, la defensa de la intervención del Estado en todos los ámbitos de la vida, el odio al comunismo y la construcción de un gobierno colectivo.

D Seu talante autoritario e democrático, a defensa da non intervención do Estado, o procomunismo e a exaltación dun líder carismático.
Su talante autoritario y democrático, la defensa de la no intervención del Estado, el procomunismo y la exaltación de un líder carismático.

21. Cales foron as causas da II Guerra Mundial?

¿Cuáles fueron las causas de la II Guerra Mundial?

A Os desexos imperialistas de Alemaña e o imperio otomano, a debilidade das democracias occidentais ante os fascismos e a carreira armamentística (bomba atómica).

Los deseos imperialistas de Alemania y el imperio otomano, la debilidad de las democracias occidentales ante los fascismos y la carrera armamentística (bomba atómica).

B Os desexos imperialistas de Alemaña e o imperio otomano, a interferencia de Estados Unidos nos asuntos de Europa e a carreira armamentística (bomba atómica).

Los deseos imperialistas de Alemania y el imperio otomano, la interferencia de Estados Unidos en los asuntos de Europa y la carrera armamentística (bomba atómica).

C A humillación do *Tratado de Versalles*, a interferencia de Estados Unidos nos asuntos de Europa e a depresión logo do crac do 29.

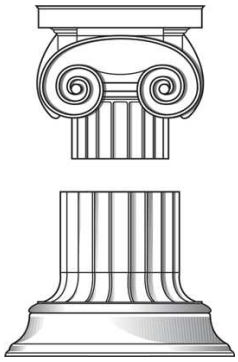
La humillación del Tratado de Versalles, *la interferencia de Estados Unidos en los asuntos de Europa y la depresión después del crac del 29.*

D A humillación do *Tratado de Versalles*, a depresión logo do crac do 29 e a debilidade das democracias occidentais ante os fascismos.

La humillación del Tratado de Versalles, *la depresión después del crac del 29 y la debilidad de las democracias occidentales ante los fascismos.*

22. Que nome recibe a orde arquitectónica desta columna?

¿Qué nombre recibe el orden arquitectónico de esta columna?



A Dórica.

Dórico.

B Xónica.

Jónico.

C Corintia.

Corintio.

D Toscana.

Toscano.

23. Os seguintes estilos son vangardas artísticas AGÁS...

Los siguientes estilos son vanguardias artísticas EXCEPTO...

A O fauvismo.
El fauvismo.

B O impresionismo.
El impresionismo.

C O surrealismo.
El surrealismo.

D O cubismo.
El cubismo.

24. Unha polifonía é...

Una polifonía es...

A Un recitado musical.
Un recitado musical.

B Un tipo de música instrumental.
Un tipo de música instrumental.

C O canto a unha soa voz.
El canto a una sola voz.

D A combinación simultánea de varias voces e/ou instrumentos.
La combinación simultánea de varias voces y/o instrumentos.

25. De que país é orixinaria a ópera?

¿De qué país es originaria la ópera?

A De Francia.
De Francia.

B De Alemaña.
De Alemania.

C De Italia.
De Italia.

D De Austria.
De Austria.