

CENTRO: EOI de Lugo
PROFESOR/A: María José Veiga Díaz
GRUPO: 1º de básico

EXPERIMENTACIÓN DO PEL NA AULA

SEGUIMIENTO NA AULA (Exemplo do traballo no departamento de alemán)

DATA	CLASE/LI NGUA	ACTIVIDADE/SECCIÓN DO PEL	VALORACIÓN	INCIDENCIAS
10-12-2009	1º básico/ alemán	Traballo cunha táboa de descriptores para a autoavaliación adaptada aos temas vistos ata o momento.	positiva	Os alumnos levaron a táboa de descriptores para a casa e completárona só se quixeron. A profesora mantéñese ao marxe e non pide vela cuberta. Enténdese como un instrumento de autoavaliación que se debe proporcionar pero non controlar. Polo tanto non teño constancia de que a resposta fose positiva ou negativa. Sen embargo, creo que foi positiva, porque ao seguir falando do portfolio, os alumnos mostran reaccións positivas.
03-03-2010	1º básico/ alemán	Presentación en Power Point	positiva	Os alumnos escoitan atentamente e fan preguntas sobre a finalidade última do portfolio.
03-03-2010	1º básico/ alemán	Cumplimentación dun pasaporte electrónico "modelo"	positiva	Os alumnos participan activamente na actividade. O pasaporte faise en alemán na páxina de internet: http://www.europass-info.de/de/europass-sprachenpass.asp
04-03-2010	1º básico/ alemán	Traballo co impreso nº 2.2. do PEL suízo validado que se corresponde co impreso 8.1. do noso PEL (táboa de autoavaliación A1)	positiva	Non todos os alumnos complimentan a táboa. Deixáse para máis adiante a complimentación completa do impreso para o nivel A1.
31-05-2010	1º básico/ alemán	Cumplimentación da táboa de autoavaliación A1	positiva	Non se fai un estudo detallado do que sabe cada alumno, senón que traballamos con ela en xeral para ver se todos os aspectos se traballaron na clase. A profesora recomenda o seu uso persoal antes do exame, como axuda para repasar.