



***Resolución do 12 de abril de 2018 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se convoca a selección de centros docentes públicos de educación infantil, primaria e secundaria dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria para incorporarse ao programa “Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”, no curso 2018/19.***

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, no artigo 2 establece como fins do sistema educativo o pleno desenvolvemento da personalidade e das capacidades do alumnado así como o desenvolvemento da capacidade e coñecementos, a creatividade, a iniciativa persoal e o espírito emprendedor.

Así mesmo, establece no seu artigo 102 que os programas de formación do profesorado deberán contemplar a adecuación dos coñecementos e métodos á evolución das ciencias e das didácticas específicas así como todos aqueles aspectos de coordinación, orientación, titoría, atención educativa á diversidade e organización encamiñados á mellora da calidade educativa.

“*Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade*” é un programa educativo que se desenvolve en colaboración coa Fundación Botín, que ademais de favorecer o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade, promove a comunicación e mellora da convivencia nos centros docentes a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias. É un proxecto centrado na aplicación didáctica, dentro das áreas curriculares, dunha serie de recursos de educación emocional, social e creativa.

O programa foi implantado como experiencia piloto nos cursos 2014/15 e 2015/16, en 14 centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia. A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria considerou conveniente implantar e desenvolver este programa noutros centros docentes dependentes desta Consellería, razón pola cal, desde o curso 2016/17 comezou a implantación noutros centros a través de convocatoria pública.

O Programa é unha proposta para tres cursos, co fin de que os centros e os seus docentes implementen o programa formando parte da rede de Centros Educación Responsable da Comunidade Autónoma Galega, recibindo formación, recursos educativos e seguimento por parte da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e da Fundación Botín.



Co fin de convocar aos centros a participar no programa “*Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade*”

**RESOLVO:**

**Primeiro.- Obxecto**

Convocar e establecer as bases para a selección dun máximo de sete centros docentes públicos que desexen participar no programa “Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade” (en adiante programa Educación Responsable) ao longo de tres cursos escolares consecutivos.

**Segundo.- Destinatarios.**

Poderán participar nesta convocatoria os centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de Galicia que imparten ensinanzas de educación infantil, educación primaria e educación secundaria obligatoria.

**Terceiro.-Obxectivos.**

1. Coñecer, aplicar e integrar o programa Educación Responsable no centro docente para promover o desenvolvemento saudable do alumnado, a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias.
2. Coñecer e comprender o que é a educación emocional, social e creativa.
3. Utilizar a propia competencia emocional, social e creativa para acadar un maior benestar persoal, social e laboral.
4. Incorporar na práctica educativa o desenvolvemento das competencias emocionais, sociais e creativas no alumnado.
5. Contribuír á mellora do clima de convivencia no centro docente e ao éxito escolar do seu alumnado.

**Cuarto.-Temporalización e desenvolvemento.**

O programa Educación Responsable desenvolverá as súas actividades ao longo dos cursos académicos 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 entre os meses de setembro e xuño de cada curso.

Os Centros da Rede de Formación Permanente do Profesorado ofrecerán o apoio técnico e o asesoramento necesarios para o desenvolvemento do proxecto ao longo dos tres cursos académicos.



## Quinto.-Compromisos de participación do profesorado.

Para a adecuada implantación e dinamización do programa é necesaria a implicación e participación do profesorado, que procurará a participación do resto da comunidade educativa.

A participación do profesorado dos centros seleccionados consistirá en:

### 1. Formación Inicial:

- Un curso de formación para coordinadores do programa que se realizará no mes de setembro.
- Unhas xornadas para os responsables dos distintos recursos do programa.

### 2. Equipo do programa e Formación ao longo do curso.

#### 2.1. Profesorado de centros de educación infantil e primaria:

No primeiro curso de implantación do proxecto é necesaria a formación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo do centro.
- b. Tres docentes da etapa de educación infantil con destino definitivo.
- c. Cinco docentes da etapa educación primaria con destino definitivo:
  - c.1. Dous docentes titulares de educación primaria: un/unha de 1º, 2º ou 3º e outro/a de 4º, 5º ou 6º de educación primaria.
  - c.2. Dous docentes de educación primaria, que poden ser titulares/as ou especialistas.
  - c.3. Un docente especialista na área de Música.

A formación dos docentes de educación infantil distribuirase da maneira seguinte: un/unha formarase na aplicación do recurso xeral de Banco de Ferramentas, outro/a formarase no recurso de Música e outro/a na aplicación do recurso de Lectura e Emocións.

Na educación primaria, a formación estará distribuída da maneira seguinte: as dúas persoas titoras establecidas no punto c.1. formaranse na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto c.2., un/unha docente formarase no recurso de Arte, e outro/a no de Literatura. O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria.

#### 2.2. Profesorado de centros que imparten educación secundaria obligatoria:



Durante o primeiro curso de implantación do proxecto é necesaria a formación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo.
- b. Un mínimo de 3 e un máximo de 5 docentes da ESO con destino definitivo no centro.
  - b.1 Dous docentes titores, un/unha de 1º, 2º ESO e polo menos outro/a a titoría de 3º ou 4º.
  - b.2 Un/unha docente que imparta unha materia do ámbito lingüístico na ESO.
  - b.3 Un/unha docente que imparta a materia de Educación Plástica e Visual na ESO.
  - b.4 Un/unha docente que imparta a materia de Música na ESO.

A formación estará distribuída da maneira seguinte: as dúas persoas titoras establecidas no punto b.1. formaranse na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto b.2., un/unha docente formarase no recurso de Literatura e no b.3. formarase no recurso de Reflejarte. O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria.

#### **Sexto.-Funcións da persoa coordinadora.**

A persoa coordinadora do proxecto será un/unha profesor/a do Equipo de Educación Responsable que teña destino definitivo no centro. A coordinación será compartida cunha persoa integrante do equipo directivo. Ambas persoas promoverán a realización das actividades planificadas no seo deste proxecto, tanto formativas do profesorado como de aplicación directa na aula.

Estas funcións asumiranse ao longo dos tres cursos de duración do proxecto e suporán:

- a. Asistir ás sesións de formación inicial que terán lugar en setembro.
- b. Asistir ás tres reunións da rede de Centros de Educación Responsable que terán lugar entre setembro e xuño de cada curso. O calendario destas xuntanzas concretarase con suficiente antelación.
- c. Promover e dinamizar a realización das actividades, en coordinación coa persoa integrante do equipo directivo.
- d. Coordinar a formación presencial no centro e promover a participación nela do maior número posible de docentes do centro.



- e. Actuar como interlocutor/a entre os centros da Rede de Formación Permanente do Profesorado e o profesorado do centro, asegurando a adecuada transmisión de información en todo o referente ao desenvolvimento e seguimento do programa.
- f. Ao inicio de cada fase, realizar as inserciones do profesorado participante a través da plataforma do Programa Educación Responsable da Fundación Botín.
- g. Se unha vez iniciado o proxecto algúns/unha docente causara baixa, o/a coordinador/a deberá comunicar por correo electrónico os datos do/a docente (nome, apelidos e DNI), indicando a data na que se produce a baixa e o recurso no que dito/a docente está inscrito/a.
- h. Reunirse cos/coas asesores/as da Rede de Formación Permanente do Profesorado para realizar o seguimento cando sexa necesario.
- i. Coordinar a elaboración das memorias finais de cada curso.

#### Séptimo.-Compromisos dos centros.

A participación no Programa de Educación Responsable implica:

- A participación na convocatoria dos Proxectos de Formación en Centros (PFPP) no que establecerán un itinerario formativo que incluirá un curso de 10 horas de formación presencial por curso escolar de implantación do programa á que se aconsella a asistencia de todo o claustro. Cada curso abordará unha das liñas de desenvolvemento que abarca o programa: afectivo, social e creatividade. Esta formación ten como finalidade capacitar o profesorado no uso de ferramentas e técnicas para o seu traballo na aula. Os responsables dos recursos do programa comprométense a colaborar e apoiar a formación do resto do profesorado do centro
- O compromiso do desenvolvemento secuencial das actuacións marcadas no seguinte itinerario:

#### *Fase I inicial e de crecimiento (curso 2018/19).*

O obxecto da primeira fase é que o profesorado que compón o Equipo de Educación Responsable coñaza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa.

Ao longo do primeiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumplir as seguintes accións:

1. Constituír o Equipo de Educación Responsable, formado polo profesorado que se sinala na base quinta desta convocatoria.
2. Asistir á formación inicial presencial que se desenvolverá no mes de setembro.



3. Completar a formación en liña do Equipo de Educación Responsable de cada centro docente. A formación desenvolverase de forma paralela á aplicación do programa. Esta formación distribúese como se indica deseguido:
  - a) Banco de Ferramentas: 30 horas, distribuídas de forma trimestral ao longo de todo o curso.
  - b) Recursos de Música, Arte e Literatura, 10 horas cada un deles, que se realizarán nun trimestre.
4. Rematar a formación en liña por parte das persoas integrantes do Equipo de Educación Responsable. É un requisito indispensable para a continuidade do centro docente nas seguintes fases do programa.
5. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
6. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
7. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
8. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

***Fase II de expansión (curso 2019/20).***

Na segunda fase o profesorado do Equipo de Educación Responsable formará o resto do profesorado do centro, co obxecto de que coñeza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa.

Ao longo deste segundo curso, os centros participantes comprométense a cumplir as seguintes accións:

1. Asumir este programa como unha liña prioritaria dentro do Proxecto Educativo (PE), sendo necesario a participación dun maior número de integrantes do Claustro. Paulatinamente irase integrando nos distintos niveis de concreción curricular. Paralelamente incluirase no Plan de Orientación Educativa. Plan Xeral de Atención á Diversidade
2. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
3. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.



4. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
5. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

***Fase III de consolidación (curso 2020/21).***

O obxectivo desta fase é que o centro docente utilice de forma autónoma as metodoloxías, técnicas e actividades e sexa quen de elaborar outras novas, incluíndo obxectivos propios do crecemento emocional, social e creativo do alumnado no PE.

Ao longo do terceiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumplir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na Programación Xeral Anual do centro.
2. A maioría dos docentes do centro docente incorporarán nas súas programacións de aula actividades do programa de Educación Responsable.
3. Aplicar a totalidade dos recursos do programa coa maior parte do alumnado.
4. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
5. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
6. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
7. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

Os centros que cumpran estes obxectivos serán acreditados e pasarán a formar parte da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable.

**Oitavo.-Solicitude, presentación e prazo.**

A solicitude de participación realizaraa o/a director/a do centro docente, segundo os anexos I, II e III que se atopan ao final desta convocatoria.

A solicitude (Anexo I) deberá ir acompañada da seguinte documentación:

1. Certificación da conformidade do Claustro na participación no programa (Anexo II).
2. Certificación da conformidade do Consello Escolar (Anexo III).



3. Certificación de aprobación da dirección do centro no que se contempla o compromiso de desenvolvemento dos itinerarios establecidos na presente convocatoria.
4. *Documento no que se expoña as motivacións* do centro para participar. Poñerase de manifesto a adecuada disposición e o compromiso para implementar o programa ao longo dos tres cursos de duración, incluiranse os obxectivos que o centro pretende acadar coa súa participación neste proxecto, darase conta da súa coherencia co PE e farase unha relación das iniciativas relacionadas coa educación emocional que o centro estime conveniente para a súa selección (máximo 5 páxinas, con formato Arial, tamaño 12 e interlixado 1,5; aproximadamente 9000 caracteres).

A solicitude, acompañada da documentación sinalada, deberá remitirse como copia dixital ao seguinte correo electrónico: [xsoie@edu.xunta.es](mailto:xsoie@edu.xunta.es).

O prazo de presentación de solicitudes remata o día 28 de maio de 2018. Considerarase como data de presentación da solicitude a de entrada no correo electrónico indicado.

Toda a documentación orixinal, en formato papel, quedará depositada no centro ao dispor da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

#### **Noveno.-Comisión de valoración.**

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria valorará as solicitudes recibidas mediante unha comisión que estará presidida pola persoa titular da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, ou persoa en quen delegue, e integrada por os seguintes membros:

- A persoa titular da Subdirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.
- A persoa titular da Xefatura de Servizo de Ordenación, Innovación e Orientación Educativa.
- A persoa titular da Xefatura de Servizo de Formación do Profesorado.
- A persoa coordinadora do Programa de Educación Responsable na Comunidade Autónoma Galega.
- Unha persoa funcionario/a da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

#### **Décimo.-Selección.**

No caso de que o número de centros docentes solicitantes, cumprindo as bases da convocatoria, supere a cantidade de prazas ofertadas, a selección efectuarase seguindo os seguintes criterios:



1. Valorarase o documento no que expoñen as motivacións e os obxectivos que xustifican o desexo do centro para participar (ata 20 puntos).
2. Valorarase ter participado en proxectos educativos relacionados coa educación emocional (ata 10 puntos).
3. Terase en conta a porcentaxe de profesorado do Equipo de Educación Responsable con destino definitivo no centro (ata 20 puntos).

A comisión poderá requirir cants informes técnicos sexan precisos para unha mellor fundamentación da valoración. Na valoración terase en conta a información proporcionada polos servizos de Inspección Educativa sobre a viabilidade das solicitudes.

Procurarase unha implantación territorial equitativa do programa.

A financiación do programa nos centros seleccionados para a formación do profesorado será articulada a través de distintas modalidades formativas xestionadas pola estrutura de Formación Permanente do Profesorado e os recursos necesarios para a implementación do programa obterase, se é o caso, a través da participación dos centros na convocatoria de Contratos-Programa na liña de actuación para a Mellora da convivencia.

#### **Décimo primeiro.-Resolución provisional.**

1. Valoradas as solicitudes, a dirección xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa publicará no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.gal> a listaxe provisional de centros participantes no programa.
2. Abrirase un prazo de cinco días hábiles, a partir do día seguinte ao da publicación, para efectuar reclamacións ou renuncias ante a persoa que exerza a presidencia da comisión.

#### **Décimo segundo. -Resolución definitiva.**

1. Transcorrido o prazo de reclamacións, a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa fará pública no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.gal> a listaxe definitiva de centros autorizados.
2. Contra esa resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas interesadas poderán interpor recurso de alzada ante a persoa titular da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria no prazo dun mes contado desde o día seguinte ao da súa publicación segundo o disposto nos artigos 121 e



122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

#### Décimo terceiro.-Certificación

1. O primeiro ano de implantación do programa no centro, a certificación do profesorado participante será a seguinte:

a. Para as persoas coordinadoras:

- Curso de formación inicial.
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do Plan de Formación Permanente do profesorado de centro:
- Por coordinación do itinerario formativo certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.
- Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.

a. Para o profesorado responsable dos recursos:

- Por formación específica dos recursos:
  - Xornadas de formación inicial.
  - Para os docentes responsables do recurso Banco de Ferramentas, actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 30 horas de formación permanente do profesorado.
  - Para os docentes responsables dos recursos de Arte (Reflexarte); Música (Coro das Emocións); Lectura e Emocións de educación infantil; e Literatura de Educación Primaria e Secundaria, actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 10 horas de formación permanente do profesorado.
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do Plan de Formación Permanente do profesorado de centro:
  - Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.
  - Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento afectivo independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP



2. O segundo e terceiro ano correspondentes ás fases de expansión e consolidación a certificación rexerase segundo o establecido para o desenvolvemento do itinerario do PFPP do profesorado de centro no que poderase certificar un máximo de 50 horas de formación.

Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento social e creativo, respectivamente, independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP.

**Décimo cuarto. -Datos de carácter persoal.**

De conformidade coa Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, os datos persoais recollidos na tramitación desta resolución, cuxo tratamento e publicación autorízase polas persoas interesadas mediante a presentación das solicitudes, serán incluídos nun ficheiro denominado Relacións administrativas coa cidadanía e entidades, cuxo obxecto é xestionar o presente procedemento así como informar as persoas interesadas sobre o seu desenvolvemento. O órgano responsable deste ficheiro é a Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición poderanse exercer ante a Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, mediante o envío dunha comunicación ao seguinte enderezo: Edificio Admvo. San Caetano s/n, 15781 Santiago de Compostela, ou a través dun correo electrónico a [sxt.cultura.educacion@xunta.es](mailto:sxt.cultura.educacion@xunta.es).

**Decimo quinto.- Aceptación das bases.**

A participación nesta convocatoria supón a aceptación das súas bases.

Santiago de Compostela, 11 de abril 2018



Manuel Corredoira López

Director xeral de Educación, Formación profesional e Innovación Educativa



# XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

## ANEXO I

### PROCEDIMENTO

**PARTICIPACIÓN NO PROGRAMA “EDUCACIÓN RESPONSABLE. PROGRAMA PARA O DESENVOLVEMENTO DA EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL E DA CREATIVIDADE”.**

DOCUMENTO  
**SOLICITUDE**

### DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

#### CENTRO EDUCATIVO

TIPO DE VÍA	NOME DA VÍA	NÚM	BLOQ	ANDAR	PORTA	CÓDIGO DO CENTRO	NIF	
CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	CONCELLO	LOCALIDADE					
TELÉFONO	FAX	CORREO ELECTRÓNICO						

E, NA SÚA REPRESENTACIÓN (o/a director/a) (deberá acreditarse a representación fidedigna por calquera medio válido en derecho)

NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF

### DOCUMENTACIÓN QUE SE PRESENTA

- Certificación da conformidade sobre a participación no Programa polo Claustro (Anexo II).
- Certificación da conformidade sobre a participación no Programa do Consello Escolar (Anexo III).
- Certificación de aprobación da dirección e compromiso de desenvolvemento dos itinerarios establecidos na base séptima desta convocatoria (Anexo IV).
- Documento xustificativo segundo o dispón a base oitava desta convocatoria.

COORDINADORAS/ES DO PROGRAMA: “EDUCACIÓN RESPONSABLE. PROGRAMA PARA O DESENVOLVEMENTO DA EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL E DA CREATIVIDADE”.				
NOME	1º APELIDO	2º APELIDO	NIF	

  

PROFESORADO MEMBRO DO EQUIPO DIRECTIVO				
NOME	1º APELIDO	2º APELIDO	NIF	RECURSO

  

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
NOME	1º APELIDO	2º APELIDO	NIF	RECURSO
				Banco de ferramentas de Ed. Infantil
				Lectura e Emocións (LEE)
				O Coro das Emocións

  

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
NOME	1º APELIDO	2º APELIDO	NIF	RECURSO
				Banco de ferramentas (profesor titor de 1º, 2º ou 3º)
				Banco de ferramentas (profesor titor de 4º, 5º ou 6º)



# XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

				Literatura, Emocións e Creatividade
				Coro das emocións
				Reflexarte
<b>PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>				
NOME	1º APELIDO	2º APELIDO	NIF	RECURSO
				Banco de ferramentas (profesor titor de 1º,2º da ESO)
				Banco de ferramentas (profesor titor de 3º,4º ESO)
				Literatura, Emocións e Creatividade
				Coro das emocións
				Reflexarte

## SINATURA DA PERSOA REPRESENTANTE E SELO DO CENTRO

Lugar e data

, de de



# XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

## ANEXO II

### CONFORMIDADE DO CLAUSTRO DA SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN NA CONVOCATORIA DO PROGRAMA: “EDUCACIÓN RESPONSABLE. PROGRAMA PARA O DESENVOLVEMENTO DA EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL E DA CREATIVIDADE”.

#### DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

CENTRO

CÓDIGO DO CENTRO

#### E, NA SÚA REPRESENTACIÓN (O/A SECRETARIO/A)

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

#### DECLARA

1. Que o Claustro do centro coñece o contido e as características da convocatoria para a participación do centro educativo no programa: “Educación Responsable. Programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”.

2. Que o Claustro, na sesión do día \_\_\_\_\_ de 2018,

Se mostrou favorable a participar na convocatoria do programa : “Educación Responsable. Programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”.

#### RESULTADO DA VOTACIÓN

Número de integrantes do Claustro con derecho a voto

Número de integrantes do Claustro con derecho a voto presentes na votación

Número de votos favorables á presentación da solicitude de participación

Número de votos contrarios á presentación da solicitude de participación

Número de votos en branco

Número de votos nulos

Visto e prace O/A DIRECTOR/A DO CENTRO

O/A SECRETARIO/A

Asdo.:

Asdo.:

Lugar e data

,

de

de



## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

### ANEXO III

#### CONFORMIDADE DO CONSELLO ESCOLAR SOBRE A SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN NA CONVOCATORIA NO PROGRAMA: “EDUCACIÓN RESPONSABLE. PROGRAMA PARA O DESENVOLVEMENTO DA EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL E DA CREATIVIDADE”.

##### DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

CENTRO

CÓDIGO DO CENTRO

##### E, NA SÚA REPRESENTACIÓN (O/A SECRETARIO/A)

NOME

PRIMEIRO APELIDO

1. SEGUNDO APELIDO

NIF

##### DECLARA

Que , na sesión do día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018, o Consello Escolar do centro, foi informado do contido e as características da convocatoria para a participación do centro educativo no programa:”Educación Responsable. Programa para o desenvolvimento da educación emocional, social e da creatividade”, amosando a súa conformidade.

Visto e prace O/A DIRECTOR/A DO CENTRO

O/A SECRETARIO/A

Asdo.:

Asdo.:

Lugar e data

, de de



## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

### ANEXO IV

**CERTIFICACIÓN DE APROBACIÓN DA DIRECCIÓN E COMPROMISO DE  
DESENVOLVEMENTO DOS ITINERARIOS ESTABLECIDOS NA BASE SÉTIMA DA  
CONVOCATORIA DO PROGRAMA: "EDUCACIÓN RESPONSABLE. PROGRAMA PARA O  
DESENVOLVEMENTO DA EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL E DA CREATIVIDADE".**

#### DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

CENTRO

CÓDIGO DO CENTRO

#### E, NA SÚA REPRESENTACIÓN (O/A SECRETARIO/A)

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

#### DECLARA

Que ,a dirección do centro aproba que o centro participe na convocatoria no programa:"Educación Responsable. Programa para o desenvolvimento da educación emocional, social e da creatividade", comprometéndose a desenvolver as secuencias dos itinerarios establecidos na base séptima de dita convocatoria.

..... a ..... de.....de 2018