



**Resolución do 20 de decembro de 2018, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca o curso de actualización para o desenvolvemento da función directiva.**

A formación permanente do profesorado enténdese como unha actividade encamiñada ao desenvolvemento persoal e profesional do profesorado para optimizar a súa capacidade de resposta ás funcións que a sociedade lle encomenda. Tanto é así, que a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, no seu texto consolidado, recoñece no seu artigo 102 que constitúe un dereito e unha obriga de todo o profesorado e unha responsabilidade das Administracións educativas e dos propios centros.

Dita Lei Orgánica tamén aborda no seu Capítulo IV a dirección dos centros públicos facendo fincapé nas competencias da dirección, e indicando no artigo 131.5 que as Administracións educativas favorecerán o exercicio da función directiva nos centros docentes, mediante a adopción de medidas que permitan mellorar a actuación dos equipos directivos en relación co persoal e os recursos materiais e mediante a organización de programas e cursos de formación.

A aprobación da Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, supuxo unha nova transformación do modelo directivo, apoiado no aumento de autonomía dos centros e o reforzo da capacidade de xestión da dirección, establecendo dita autonomía xunto co liderado dos seus directores e directoras como factores clave para a transformación do sistema educativo cara ás novas demandas de aprendizaxe do século XXI. Esta Lei Orgánica 8/2013 modificou o artigo 134.1 da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, incluíndo entre os requisitos para poder participar no concurso de méritos para a selección de directores e directoras de centros docentes públicos “estar en posesión da certificación acreditativa de ter superado o curso de formación sobre o desenvolvemento da función directiva”.

Este curso de formación proporcionará as competencias xenéricas e específicas para o desenvolvemento da función directiva, e as súas características quedaron recollidas e reguladas polo Real Decreto 894/2014, do 17 de outubro, do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte. Nel se recolle que os cursos de formación terán validez indefinida, pero que transcorrido o prazo de oito anos desde a expedición da acreditación deberá levarse a cabo a actualización dos contidos sobre os que se exercen as competencias, mediante a superación dos cursos de actualización. Dita superación do curso de actualización en ningún caso será necesaria para a renovación do nomeamento de directores/as, pero poderá ser tida en conta como mérito nos procedementos de





selección. Tamén se recolle, na disposición transitoria única, respecto da participación nos procedementos selectivos de dirección de centros públicos, a suficiencia do curso de actualización de competencias directivas para quen estea en posesión de habilitacións ou acreditacións de dirección de centros públicos expedidas con anterioridade á data de entrada en vigor da Lei Orgánica 8/2013, e para quen se atopase ocupando postos de director ou directora en centros docentes públicos á data de entrada en vigor da Lei Orgánica 8/2013 ou durante os cinco anos seguintes.

Polo tanto, faise necesario convocar un proceso de actualización para o desenvolvemento da función directiva nos centros educativos sostidos con fondos públicos, que permita contar con direccións que posúan as competencias para levar a cabo a función de dirección coa maior garantía de éxito posible, contribuíndo a unha mellora da calidade educativa dos centros, cuxos efectos deberán estenderse cara a toda a comunidade educativa.

Na súa virtude, en consonancia co establecido na normativa básica de referencia,

## RESOLVO:

### Primeiro. *Obxecto*

Esta resolución ten por obxecto convocar para a Comunidade Autónoma de Galicia o curso de actualización para o desenvolvemento da función directiva, de acordo co disposto no Real Decreto 894/2014, de 17 de outubro, polo que se desenvolven as características do curso de formación sobre o desenvolvemento da función directiva establecido no artigo 134.1.c) da Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, así como dos correspondentes cursos de actualización de competencias directivas.

### Segundo. *Persoas destinatarias*

Considerase persoa destinataria a todo o persoal docente funcionario que pertenza aos corpos que impartan as ensinanzas establecidas pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, con destino durante o curso académico 2018-2019 nalgún dos centros educativos públicos da nosa Comunidade, e que se atopen nalgunha das situacións definidas nos puntos 1 e 2 da disposición transitoria única do Real Decreto 894/2014:





- Estar en posesión de habilitacións ou acreditacións de dirección de centros públicos expedidas con anterioridade á entrada en vigor da Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro.
- Estar ocupando, na data de entrada en vigor da Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, ou durante os cinco anos seguintes, un posto de director ou directora nun centro docente público.

### Terceiro. *Características da formación*

1. Esta actividade de formación ten como finalidade principal facilitar ás persoas participantes a actualización das competencias necesarias para o desempeño das funcións propias do posto de director ou directora dos centros docentes públicos nos que se impartan as ensinanzas reguladas pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

2. Os contidos a traballar serán os que se determinan no Real Decreto 894/2014, do 17 de outubro, polo que se desenvolven as características do curso de formación sobre o desenvolvemento da función directiva establecido no artigo 134.1.c) da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, e os determinados pola administración competente en materia de educación na nosa comunidade autónoma. En consecuencia, o programa formativo sobre a actualización de competencias conterà sete módulos recollidos no Anexo I da presente convocatoria sobre módulos e contidos mínimos.

3. Convócanse un total de 250 prazas distribuídas por provincias segundo o indicado no Anexo II.

4. Esta actividade levarase a cabo durante os meses de xaneiro a marzo mediante a modalidade de curso de formación en rede cun total de 75 horas de duración, aínda que poderá contar con sesións presenciais.

5. O curso, incluído no Plan Anual de Formación do Profesorado, será desenvolvido pola rede de formación do profesorado e xestionado a través da plataforma FProfe: <https://www.edu.xunta.es/fprofe>.

### Cuarto. *Solicitudes e criterios de admisión*

1. Poderán presentar solicitudes para esta convocatoria as persoas que cumpran os requisitos establecidos no apartado segundo desta resolución.

2. Os criterios de admisión e matrícula serán os establecidos no apartado 2 e no plan anual de formación do profesorado.





3. O profesorado interesado en participar na convocatoria deberá realizar a inscrición na aplicación FProfe: <https://www.edu.xunta.es/fprofe>, de acordo cos prazos establecidos para esta actividade na plataforma.

#### Quinto. *Proceso de selección*

1. As persoas que resulten provisionalmente seleccionadas, pasen á lista de reserva, ou sexan rexeitadas, recibirán a través da aplicación FProfe a comunicación correspondente, debendo confirmar ou renunciar á súa participación, así como realizar as reclamacións pertinentes ao CAFI, no prazo establecido que, en ningún caso será inferior a 3 días hábiles.
2. Logo deste período, as persoas definitivamente seleccionadas recibirán confirmación a través de FProfe, pasando a estar admitidos. A partir dese momento consideraranse efectivamente matriculados e non poderán realizarse renuncias ao curso, entendéndose estas como abandonos.
3. Contra esta resolución, cabe interpoñer un recurso de alzada ante o director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, no prazo dun mes a contar desde o día seguinte a aquel en que se reciba a notificación, de acordo co artigo 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

#### Sexto. *Certificación do curso de formación*

1. Unha vez finalizado o curso, as persoas participantes que reciban unha avaliación positiva na totalidade dos módulos, obterán un certificado de 75 horas de formación para o desempeño do cargo do director ou directora de centros educativos públicos nos que se impartan as ensinanzas reguladas pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación.
2. De acordo co artigo 3.4 do Real Decreto 894/2014, para obter a certificación acreditativa de ter superado o curso, será preciso que as persoas participantes realizaran todas as actividades indicadas polo profesorado-titor e teñan superada a avaliación de cada un dos módulos do curso.
3. A certificación será sobre o curso no seu conxunto e non se certificarán módulos independentes.

#### Disposición adicional primeira. *Información básica sobre protección de datos persoais*

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia - Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional – Secretaría Xeral Técnica, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión





deste procedemento e a actualización da información e contidos da Carpeta cidadá e do seu expediente persoal.

2. O tratamento dos datos basease no consentimento da persoa interesada, que se fai efectivo coa presentación de solicitude de participación nesta convocatoria.

3. Co fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme o descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como Diarios Oficiais, páxinas web e os taboleiros de anuncios. Non se prevé a comunicación de datos a terceiros.

4. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>. Nese enderezo web poderase tamén contactar co delegado de protección de datos e obter máis información.

5. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas á Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, e ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos.

#### Disposición adicional segunda. *Exención da realización e avaliación de certos módulos*

En caso de ser seleccionadas, as persoas que estean en posesión dun máster ou título de posgrao, ambos de carácter oficial, sobre dirección e xestión de centros docentes, quedarán exentas da realización e avaliación de todos os módulos troncais, agás o módulo referido ao “Proxecto de dirección”, tendo que cursar tamén o módulo específico da comunidade, tal e como se establece na disposición adicional única do Real Decreto 894/2014, do 17 de outubro.

Santiago de Compostela, 20 de decembro do 2018

Manuel Corredoira López

Director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa





## ANEXO I

### Programa formativo: módulos e contidos mínimos

Módulo I (troncal). Actualización sobre o marco normativo aplicable aos centros docentes.

Módulo II (troncal). Xestión das propostas institucionais.

- a) Ferramentas para a avaliación, reflexión e mellora dos documentos institucionais e dos de planificación.
- b) Estratexias para a mellora da imaxe institucional, colaboración e promoción externa do centro.
- c) Boas prácticas na prevención de conflitos e a mellora da convivencia.
- d) Implementación de plans de mellora dos resultados académicos
- e) Xestión do centro por proxectos.

Módulo III (troncal). Xestión eficiente e eficaz dos recursos do centro docente.

- a) Ferramentas para unha xestión de calidade.
- b) Aproveitamento das Tecnoloxías da Información e a Comunicación no centro. Ferramentas informáticas. Traballo en redes. Desenvolvemento de novos modelos de ensinanza e aprendizaxe.
- c) Colaboración cos servizos de apoio aos centros e programas institucionais. Programas educativos europeos para a mellora das aprendizaxes.

Módulo IV (troncal). Factores clave para unha dirección eficaz.

- a) Estratexias para desenvolver un liderado compartido.
- b) Tendencias europeas en liderado educativo. Plataformas de formación e colaboración. Boas prácticas.
- c) Ferramentas para o exercicio do liderado cara a mellora da aprendizaxe e desenvolvemento de habilidades para a innovación, a motivación, o espírito emprendedor, o “coaching” e a orientación.
- d) Estratexias para a mellora da comunicación interpersonal e funcionamento de grupos. Habilidades emocionais. Toma de decisións. Técnicas de negociación. Xestión do tempo.

Módulo V (troncal). Rendición de contas e calidade educativa.





- a) Modelos de xestión de calidade e autoavaliación dos centros docentes.
- b) Exercicio da autonomía, a transparencia e a rendición de contas.
- c) Xestión do cambio nos centros. Plans de mellora. Planificación estratéxica dos procesos.

Módulo VI (específico). Módulo específico de Galicia.

- a) Centros inclusivos: deseño e accesibilidade universal. Atención á diversidade como centro do sistema.
- b) Igualdade, co-educación e prevención da violencia de xénero.
- c) Proxecto educativo do centro.
- d) A formación do profesorado.
- e) Ferramentas e aplicacións institucionais.
- f) A organización do centro.
- g) Permisos e licenzas. Normativa.
- h) Xestión de equipamentos. Trámite de seguros.

Módulo VII (troncal). Proxecto de dirección.

- a) Análise diagnóstica do centro docente.
- b) Áreas de mellora.
- c) Obxectivos do proxecto.
- d) Plans de actuación e a súa temporalización.
- e) Recursos e organización do centro para o logro dos obxectivos.
- f) Seguimento e avaliación do proxecto: indicadores de logro.





## ANEXO II

### Proposta de distribución de prazas por provincias

Provincia	Prazas
A Coruña	75
Lugo	50
Ourense	50
Pontevedra	75
Total	250

