XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa

APEE
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

XACOBEO 2010
Galicia

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA E INFANTIL Curso 2010/2011 CEIP SAN MARTIÑO (VILARIÑO DE CONSO)	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Día da Paz – Día de la Paz – Peace Day
IDIOMAS	x GALEGO x FRANCÉS x CASTELÁN x OUTRAS LINGUAS: Latín, Alemán... x INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Extraer información sobre o tema a tratar. -Comunicarse, conversar, dialogar, dar opinións persoais sobre todo o traballado na clase da Paz. -Facer actividades que permitan ampliar o vocabulario, como cancións, poemas, murais... -Discriminar visual e auditivamente as palabras novas e en distintas linguas que aparecen en textos e cancións.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	x COMPRENDER: x comprensión auditiva / x comprensión lectora x ESCOITAR x FALAR: x expresión oral / x interacción oral x LER x ESCRIBIR: x expresión escrita
OBXECTIVOS	-Tomar conciencia da importancia do tema da Paz, mediante búsqueda de información, preguntas e respostas. -Coñecer novas palabras en outros idiomas relacionados coa Paz mediante cancións, poemas, debuxos... -Participar activamente nas situacións de transmisión oral, e comprender e escribir correctamente as palabras novas que se están a coñecer noutras linguas. -Utilizar distintas formas de expresión gráfica para comunicarse de forma creativa e orixinal.
MATERIAIS	Ordenadores con conexión a Internet, o encerado da escola, corchos para poñer os murais, enciclopedias e diccionarios, poemas e cancións do tema da Paz, papel, cartulinas, acuarelas, rotuladores, pinturas de cera, papeis de distintos cores, purpurina, plastificadora, tesoiras e pegamento.

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-O día da Paz celebrouse no colexio a última semana do mes de Xaneiro. -En primeiro lugar, fixéronse varias pescudas sobre o tema a tratar no ordenador, enciclopedias e diccionarios, e fíxose un debate entre todo o alumnado e profesorado para resolver posibles dudas e coñecer novos datos sobre a Paz. -Despois diso, todos os alumnos comezaron a facer cadanseu debuxo orixinal relacionado co tema, e entre cada ciclo fixeron varios murais. Empregaron palabras e frases en distintos idiomas que aplicaron nos poemas ou debuxos feitos. O alumnado de infantil axudou tamén facendo pombas da paz e axudando a pintar e recortar aos maiores. -Unha vez rematados os traballos por cada ciclo, xuntáronse todos e fixeron unha especie de cadros (feitos con trociños de papeis de cores, letras da palabra paz en distintos idiomas e pombas e todo isto plastificado) que se colocaron ao longo de todo o colexio. -Para rematar cantouse unha canción en inglés de John Lennon (Imagine).
AVALIACIÓN: **Seguimento**	-Observarase que cada alumno aporte ideas e coñecementos novos acerca do tema da Paz. Comprobarase que coñezan o significado da palabra Paz. Deben gardar a quenda de palabra nos debates orais. Respectar o traballo dos compañeiros e os seus propios. Mostrar curiosidade polo tema a tratar.
AVALIACIÓN: **Nivel de participación**	Alta participación por parte de todo o alumado do colexio. Cada un aportou algunha cousa ó traballo da Paz. Estiveron moi motivados e axudáronse entre eles ao longo de todas as actividades.
IMPACTO PREVISTO	-Fomentouse no alumnado a toma de conciencia sobre a necesidade da Paz, coñecendo problemáticas que hai noutros países, e o efecto que fan as guerras. Eles deron os seus puntos de vista e chegaron a conclusión que se esperaba, que sempre debemos buscar a paz e non a guerra.

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004