

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE INFANTIL</b> <b>Curso 2010/11</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	HALLOWEEN / SAMAÍN
<b>IDIOMAS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	-Contar ata o seis e recoñecer cinco cores básicas en tres idiomas. -Desexar un feliz Nadal a todos os seus compañeiros en tres idiomas.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input checked="" type="checkbox"/> ESCOITAR <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita*
<b>OBXECTIVOS</b>	-Contar ata o 5. -Identificar cinco cores básicas. -Manter actitude de escoita e respecto ás demais persoas. -Comprender as explicacións da aula. -Amosar interese por participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira. -Manter actitudes positivas cara ás tres linguas. -Gozar cantando unha canción de Halloween ("trick or treat"). -Familiarizarse co Samaín e co Halloween en inglés. -Participar en actividades lúdicas de imitación e repetición de palabras.
<b>MATERIAIS</b>	-Folios. Cartolinas. -Lapis de cores -Ordenador.
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	O profesorado presentará o vocabulario mediante tarxetas e outros medios. En inglés comenzarán a recitar a canción facilitando mediante xestos, sons, etc, a comprensión da canción por parte dos alumnos. Posteriormente o

	<p>profesorado daralles a cada alumno uns folios para que identifiquen o vocabulario e pautas para colorear os debuxos, por exemplo, as bruxas de negro, as pantasmas en branco... Para repasar as cores e os números o profesorado utilizará diferentes cores en obxectos diversos que o alumnado recoñecerá en cantidades numéricas e logo os alumnos colorearán debuxos coa temática de Halloween seguindo as cores indicadas. Algúns debuxos deberán estar incompletos para que eles os rematen.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recoñecer o vocabulario.</li> <li>-Identificar números e cores.</li> <li>-Ser capaz de cantar unha canción típica de Halloween.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Todo o alumnado de educación Infantil participa nesta actividade.</li> </ul>
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recoñecerán e respectarán as diferenzas entre diversos países a través de celebracións típicas.</li> </ul>

\* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.