Plan de convivencia
IES ELVIÑA

PROCEDEMENTO

AULA DE CONVIVENCIA

AULA DE CONVIVENCIA

OBXECTIVOS:

- Aproveitar o espazo para aprender a resolver os conflitos de xeito pacífico, reflexivo, dialogado na procura do cambio de actitudes.
- Atender ao alumnado que por problemas de conduta non pode permanecer na súa aula de referencia.
- Derivar os casos atendidos a outras instancias do Centro.
- Medir a conflitividade no Centro, xa que por ela pasan todos os conflitos e pódense valorar non só cualitativa senón tamén cuantitativamente.

FUNCIONAMENTO

A Aula de Convivencia estará atendida en horario lectivo polo profesorado que elixiu de maneira voluntaria realizar esta función nas súas horas de garda. Estará ubicada na actual "aula de aprendizaxe", que desaparecerá como tal.

Cando algún dos nosos alumnos e alumnas impide o desenvolvemento normal da clase, logo de pór en práctica outras medidas sen acadar resultados, o profesor pode decidir envialo a Aula de Convivencia; alí un profesor/profesora faralle encher una folla de reflexión e logo iniciará unha entrevista con el. Se fose posible, tras o compromiso escrito, o alumno voltará a súa aula.

Se o alumn@ xa pasou dúas ou mais veces pola aula de convivencia, terá un tratamento diferente. A ficha de reflexión será outra e o seu caso será derivado a outras instancias do centro. O profesorado ao cargo da Aula de Convivencia informará ao seu titor/a ou ao profesorado implicado no caso, do desenvolvemento da entrevista, a través da ficha informativa.

Proporcionarase o material bibliográfico necesario sobre a temática da resolución de conflitos tanto para a reflexión do alumnado como para a formación do profesorado.

FICHA INFORMATIVA DA AULA DE CONVIVENCIA

DATOS DO ALUMNO/A
Apelidos e Nome:
Curso e Grupo:

DATOS DO PROFESOR/A QUE ENVÍA Á AULA		
Nome e apelidos		
Materia :	Data :	Hora

DATOS DO PROFESOR/A RESPONSABLE DA AULA DE CONVIVENCIA
Apelidos e Nome:

Resumo da entrevista e acordos adoptados:

FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNO

*Alumnado que acode por **PRIMEIRA VEZ** (ou por 2ª vez por motivos distintos)*

Apelidos e Nome:	**Curso e Grupo:**

Por favor, contesta con atención as seguintes preguntas:

1. ¿Que pasou?
   .....
   .....
   .....
2. ¿Cal foi a miña reacción?
   .....
   .....
   .....
3. ¿Que pasou antes e despois do conflito?
   .....
   .....
   .....
4. ¿Que motivos tivo o profesor/a ?
   .....
   .....
   .....
5. ¿Que conseguín? ¿En que mellorou a situación?
   .....
   .....
   .....
6. ¿Como me sinto?
   .....
   .....
   .....
7. ¿Que podo facer para resolver este problema?
   .....
   .....
   .....
8. Se volve a pasar ¿cal creo que é o mellor xeito de actuar?
   .....
   .....
   .....
   .....

COMPROMISO DO ALUMNO

*Alumnado que acode por **PRIMEIRA VEZ** (ou por 2ª vez por motivos distintos)*

Apelidos e Nome:	**Curso e Grupo:**

Comprometome a:

A Coruña a de 200

Sinatura d@ alumn@:

FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNO

*Alumno que acode por **SEGUNDA VEZ** con motivos semellantes*

Apelidos e Nome:	**Curso e Grupo:**

Unha vez lida a ficha que escribiche a última vez, contesta con atención ás preguntas:

1. Escribe os teus compromisos da ficha nº1

2. De todo o que tiñas planeado ¿Qué saíu mal? ¿ Por qué?

3. ¿Qué podes facer para que as cousas saian mellor?

Novo compromiso

A Coruña a de 200

Sinatura d@ alumn@: