

Boletín Informativo para las Familias

Nº 6

Abril 2009

Contenido:

¿Qué hacer ante los suspensos?	2
Cosas que podemos hacer en casa	2
Cómo mejorar el rendimiento escolar	3
Y si después de todo, no quiere estudiar...	3
Pequeños consejos	3
Lecturas recomendadas de ciencia-ficción.	4

Puntos de interés especial:

- Cuando las notas son malas, hay que analizar el porqué.
- El estudio diario es necesario.
- Es importante hablar con el tutor/a a lo largo del curso, no sólo cuando se acerca la evaluación.

Las notas han llegado a casa

Nuestros hijos han llegado a casa con las notas de la segunda evaluación. Ahora comienza la labor de la familia de saber cómo responder a esa situación.

Ya estamos en la mitad del curso y los resultados ya no deben asociarse al cambio de curso.

En este boletín encontraréis consejos que os pueden ayudar a afrontar esta situación, sobre to-

do, si las notas no son las esperadas y el nivel de asignaturas suspensas es muy alto.

Todavía estamos a tiempo de recuperar el tiempo perdido.

Conductas frecuentes pero ineficaces.

- **Los grandes castigos y los grandes gritos.** Muchas familias al recibir las notas reaccionan amenazando a su hijo. Esta no es la manera más adecuada para buscar las causas del fracaso.
- **No hacer nada después de los gritos.** Parece que después de que el padre o la madre se ha desahogado el problema pasa, pero no es así.
- **Humillarle.** El decirle "eres un vago" no da buenos resul-

tados. Decir que es un vago es lo más fácil pero muchas veces, la cuestión no es de querer, sino de poder.



¿Qué hacer ante los suspensos?

Una buena comunicación entre la familia y los hijos es esencial y por tanto es recomendable aceptar los hechos para buscar las causas y posibles soluciones.

Los padres deben de escuchar a sus hijos y analizar cuáles pueden ser los motivos de los suspensos.

Por otro lado, la ayuda de

los profesores es muy valiosa siempre que los padres acudan a ellos con una actitud adecuada. Los profesores no tenemos una varita mágica, pero sí, datos del rendimiento y comportamiento en clase de los alumnos.

Como una medida adecuada para los menores es dar responsabilidades a los hijos en casa. Por ej: hacer la cama, poner la

mesa, sacar la basura... por aquello de que "trabajo llama a trabajo" y "pereza llama a pereza".



Cosas que podemos hacer en casa

Cuando vuestro hijo/a llegue con malas notas, debemos de acordarnos que sus estudios no dependen solo de él, sino del entorno, tanto familiar como escolar.

La primera tarea a realizar sería averiguar por qué al chico le va mal en el instituto. Si es por un problema de comprensión, habrá que apoyarlo y entender que cada alumno tiene su propio ritmo de aprendizaje y su propia capacidad. Si por el contrario, es por falta de esfuerzo y despreocupación, sería reco-

mendable tomar las siguientes medidas:

- Establecer un buen diálogo con el instituto. No desautorizar a priori al centro o al profesor.

- Acercarse al instituto a preguntar por nuestros hijos.

- Poner límites a tiempo, estableciendo nuevos horarios de trabajo y ocio.

- Hablar con el chico sin medias tintas.

- Explicarle que tiene que tomar sus tareas con

responsabilidad y seriedad.

- Ayudarlo a organizarse y aconsejarlo para que tome las decisiones correctas para tener un buen rendimiento en las distintas materias.

- Darle mensajes claros intentando que tanto el padre como la madre, tengan el mismo argumento.

- No hay que sobreasistirlo con profesores particulares si le empieza a ir mal en el instituto.

Cómo mejorar el rendimiento escolar

Existen una serie de actuaciones familiares que pueden ayudar en el rendimiento escolar. La familia ayudaría:

- Inculcando el sentido de responsabilidad.
- Creando un clima familiar afectivo y motivador.
- Concienciando que el estudio exige

- continuidad y esfuerzo.
- Animándoles para que estudien todos los días.
- Vigilando el trabajo



diario de los hijos. Los alumnos siempre tienen alguna actividad que realizar.

- Controlando el tiempo que ven la televisión o están con el ordenador.
- Hablando con el tutor/a de vuestro hijo/a. No sólo cuando llegan a casa las notas sino a lo largo del curso.

Y si después de todo, no quiere estudiar...

Abandonar los estudios, debe ser el último paso a dar. Antes, hay que aplicar todos los métodos disponibles que obliguen al hijo a estar delante de los libros todos los días. En el caso de que quiera

dejar de estudiar podemos plantearle otras metas como pueden ser los Programas de Cualificación Profesional o los Ciclos Formativos.

Si la familia necesita ayuda en este sentido, el

Departamento de Orientación del instituto está a vuestra disposición para ayudaros a ver las posibles alternativas y tomar la mejor opción.

Pequeños consejos

- Motiva a tu hijo, valórale.
- Habla con el tutor/a con sinceridad.
- No te obsesiones con tener hijos de "diez", hay que exigir en función de

sus posibilidades.

- Ayuda a tu hijo a aplicar las técnicas de estudio que se tratan en las sesiones de tutoría.



- Infórmate sobre las asignaturas, los exámenes y las dificultades que pueda tener tu hijo/a.

¡No esperes a final de curso!



Calle David Vázquez Martínez,
nº4

Teléfono: 985 69 51 01
Fax: 985 68 14 28

IES SANTA BÁRBARA

Correo: stabarla@educastur.princast.es

Estamos en la web
[http://
web.educastur.princast
.es/ies/stabarla](http://web.educastur.princast.es/ies/stabarla)

La ficción muchas veces supera la realidad, y la literatura de ficción es el claro ejemplo de ello.

Se escribe mucho más acerca de mundos extraños, de alienígenas, de superpoderes y héroes espaciales, que lo que nuestras terrestres mentes puedan imaginar.

Por eso, entrar al maravilloso y siempre renovado mundo de la escritura de lo fantástico, resultará un viaje de placer garantizado.

Esperamos que esta selección de lecturas sea un buen pasaporte.

Disfruta de ella.

El equipo de biblioteca.

Lecturas recomendadas de Ciencia Ficción

1º y 2º ESO:

-*El juego de Ender*, Orson Scout Card.

-*De la Tierra a la Luna*, Julio Verne.

2º y 3º ESO:

-*Crónicas Marcianas*, Ray Bradbury.

-*Las estrellas de mi destino*, Alfred Bester.

BACHILLERATO:

-*¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?* *Solaris*, Stanislav Lem, Philip K. Dick.



La próxima sesión de la Escuela de Familias será:

21 de Abril a las 5 de la tarde

"Utilización excesiva de Internet, videojuegos y teléfono móvil"

La última sesión será el 19 de Mayo del 2009.

Todavía puedes inscribirte por teléfono: 985 69 51 01