



INFORME SOBRE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN PRIMARIA

CURSOS 2005-06 y 2006-07

C.P SANTA OLAYA
GIJÓN-ASTURIAS

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>

Surana
10.901.100-C

INDICE

1. Programa desarrollado: Acompañamiento Escolar en Primaria.

2. Descripción del Programa.

Curso 2005-2006. Actuaciones realizadas.

Agenda escolar.

Magazine escolar.

Actividades lúdicas.

Curso 2006-2007. Actuaciones realizadas.

Agenda Escolar.

“Carnet de Objetivos”.

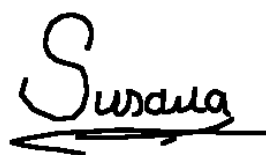
Actividades lúdicas.

Aspectos positivos que aporta el programa.

Aspectos a mejorar en el programa.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

1. Programa desarrollado: Acompañamiento Escolar en Primaria.

Nº de alumnos-as beneficiarios: 15 alumnos-as de 5º y 6º de primaria.

Modalidad A— Con Monitores

Denominación: Susana Rodríguez Díaz. Laboratorio cultural.

N.I.F.: 10.901.100-C

Teléfono: 659 400 394

Nº Monitores: una monitora.

Total Nº horas semanales: 8 horas semanales.

1. Descripción del Programa.

Curso de inicio del programa: 2005-2006

Horario actual de las actividades con alumnos-as:

5º primaria: de lunes a jueves de 16 a 17 horas.

6º primaria: de lunes a miércoles de 17 a 18 horas y los jueves de 16 a 17 horas.

Curso 2005-2006. Actuaciones realizadas.

Agenda escolar.

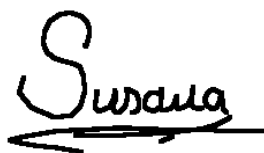
Propusimos a los alumnos-as que realizaran una agenda escolar donde anotarían la siguiente información:

- Nº de tema y título, de las asignaturas que se trabajan en clase.
- Ejercicios para hacer en casa: página y número de actividad.
- Qué hay que estudiar o leer.
- Fechas de exámenes y calificaciones obtenidas.
- Notas y comentarios
- Comunicaciones a la monitora de acompañamiento, tanto a nivel escolar como personal.
- Anécdotas del día.
- Comunicaciones de la monitora a la familia.

Durante los tres primeros meses, la agenda se escribió en un cuadernillo que hicieron los alumnos-as con folios A-4.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

Cuando se comprobó que los alumnos tomaban conciencia de la utilidad de la agenda y trabajaban de una manera constante se decidió comprar una agenda escolar para cada uno-a y así gratificar el esfuerzo que estaban realizando.

Con esta herramienta se pretendían alcanzar los siguientes objetivos:

- Adquirir hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Trabajar por medio de la agenda la caligrafía y la ortografía.
- Utilizar la agenda como medio de comunicación entre el alumno-a y la monitora (anécdotas, problemas, dudas, ...) y viceversa (puntos a mejorar, notas de ánimo, ...)

Magazine escolar.

En el segundo trimestre, propusimos a los alumnos-as, como actividad complementaria, que elaboraran un magazine.

Se organizaron varios grupos de trabajo:

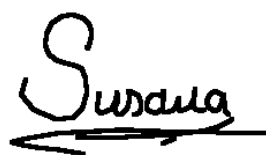
- Sección de cultura: prepararon un artículo sobre Egipto. Prepararon una nota informativa sobre una actividad, para niños-as, que se iba a realizar en el centro municipal del barrio.
- Sección de deportes: Hicieron una tabla con los resultados de los partidos del equipo del fútbol del colegio.
- Sección "Tablón de anuncios del cole": prepararon un listado con las actividades extraescolares que se realizaban en el colegio.
- Sección "Aprendemos a estudiar": prepararon un artículo con consejos para estudiar en un lugar apropiado.
- Sección "El club del mini chef": prepararon un artículo con una receta para elaborar una merienda divertida.

Los objetivos que se pretendían alcanzar con esta actividad eran los siguientes:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Mejorar la capacidad de organización del trabajo.
- Mejorar la expresión escrita.
- Mejorar la lectura comprensiva.
- Fomentar el uso adecuado de Internet.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

Actividades lúdicas.

Al final de cada trimestre, como gratificación al esfuerzo que los alumnos-as habían realizado y si se alcanzaban los objetivos básicos, se propuso realizar una actividad lúdica en grupo.

Los propios alumnos-as decidieron por votación realizar las siguientes actividades:

Actividad 1º trimestre: no se realizó ninguna ya que este periodo fue de adaptación al programa.

Actividad 2º trimestre: se realizó una visita al Centro Municipal del Natahoyo.

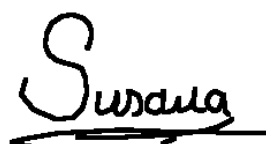
Actividad 3º trimestre: se realizó una excursión a la Playa de Poniente y una visita al Acuario de Gijón.

El esquema de trabajo en las clases era el siguiente:

- Llegar puntual y saludar al entrar en el aula de una manera educada.
- Organizar el espacio de trabajo antes de comenzar: preparar en la mesa los útiles, la agenda y los libros, colocar la mochila y los abrigos donde no molesten.
- Anotar en la agenda lo que se había trabajado en clase por la mañana y las tareas que había que hacer.
- Dedicar unos minutos al trabajo de forma individual y en silencio.
- Al terminar con la agenda, la dejamos a un lado de la mesa y comenzamos a realizar las tareas de cada asignatura. Unas veces se trabaja individualmente y en otras ocasiones se trabaja en grupo, como por ejemplo, en la preparación de un examen.
- En algunas ocasiones, y siempre que hay buena atmósfera de trabajo, se utiliza el aula de informática para que los alumnos utilicen Internet como herramienta de consulta mientras realizan las tareas escolares.
- Las agendas son revisadas diariamente por la monitora.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

Curso 2006-2007. Actuaciones realizadas.

Agenda Escolar.

Después de los resultados tan positivos obtenidos durante el curso pasado, en este curso 2006-2007 la agenda escolar se implanta de manera oficial en el programa de acompañamiento escolar. La Consejería de Educación y Ciencia dota a cada alumno-a de una agenda.

Los alumnos-as utilizarán como herramienta la agenda escolar donde anotarán la siguiente información:

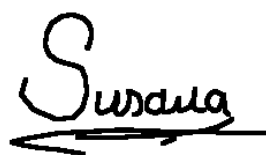
- Datos personales y del colegio.
- Horario semanal de las clases.
- Nº de tema y título, de las asignaturas que se trabajan en clase.
- Ejercicios para hacer en casa: página y número de actividad.
- Qué hay que estudiar o leer.
- Fechas de exámenes y calificaciones obtenidas.
- Notas y comentarios.
- Comunicaciones a la monitora de acompañamiento, tanto a nivel escolar como personal.
- Anécdotas del día.
- Comunicaciones de la monitora a la familia.
- Directorio de teléfonos y correos electrónicos.

Con esta herramienta se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Adquirir hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Trabajar por medio de la agenda la caligrafía y la ortografía.
- Utilizar la agenda como medio de comunicación entre el alumno-a y la monitora (anécdotas, problemas, dudas, ...) y viceversa (puntos a mejorar, notas de ánimo, ...)

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

“Carnet de Objetivos”.

Este carnet ha sido creado con la ayuda de los alumnos-as. Ellos mismos han seleccionado los objetivos diarios que deben alcanzar y también las faltas que consideran más graves.

Los objetivos que se han propuesto son los siguientes:

- Llegar puntual a clase.
- Hacer la agenda y las tareas.
- Saber estar en silencio cuando sea necesario.
- Ser ordenado-a con el material escolar y el espacio de trabajo.
- Hablar en un tono normal y moderado.
- Respetar el turno para hablar.
- Escribir mejor. Caligrafía y ortografía.
- Leer mejor. Lectura comprensiva a la hora de realizar las tareas.

Han considerado faltas graves:

- Las faltas sin justificar.
- No respetar a los demás.

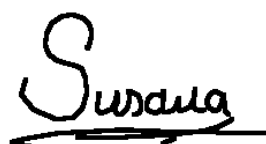
Por medio de este carnet, los alumnos-as pueden valorar en que actitudes han mejorado y en cuáles necesitan mejorar.

Con esta herramienta se pretende que los alumnos-as alcancen los siguientes objetivos:

- Adquirir hábitos y constancia en el estudio.
- Ser responsables de sus obligaciones.
- Adquirir actitudes de respeto hacia sí mismos y hacia los demás que les ayuden a mejorar su relación con los compañeros-as, con el centro y con la familia.
- Obtener una herramienta de evaluación rápida y eficaz donde los alumnos-as puedan valorar sus primeros logros y que les aliente a mejorar día a día.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

El esquema de trabajo en las clases es el siguiente:

- Hay que llegar puntual y saludar al entrar en el aula de una manera educada.
- Hay que organizar el espacio de trabajo antes de comenzar: preparar en la mesa los útiles, la agenda y los libros, colocar la mochila y los abrigos donde no molesten.
- Anotamos en la agenda lo que se ha trabajado en clase por la mañana y las tareas que hay que hacer.
- Durante la clase, los alumnos-as anotan en el “carnet” los objetivos que van alcanzando.
- Dedicamos unos minutos al trabajo de forma individual y en silencio.
- Cuando terminamos con la agenda, la dejamos a un lado de la mesa y comenzamos a realizar las tareas de cada asignatura. Unas veces se trabaja individualmente y en otras ocasiones se trabaja en grupo, como por ejemplo, en la preparación de un examen.
- En algunas ocasiones, y siempre que hay buena atmósfera de trabajo, se utiliza el aula de informática para que los alumnos utilicen Internet como herramienta de consulta mientras realizan las tareas escolares.
- Las agendas son revisadas diariamente por la monitora

Actividades lúdicas.

Para motivar a los alumnos-as se propone realizar una actividad extra los jueves. Los propios alumnos-as proponen las posibles actividades y las eligen por votación.

Sólo pueden participar en estas actividades los alumnos-as que alcancen los objetivos propuestos durante la semana en el “carnet”. Se tendrá muy en cuenta si hay alguna penalización.

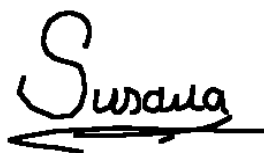
En el primer trimestre se realizaron las siguientes actividades:

Actividad 1: Sesión en el aula de informática para navegar por Internet. Se acuerda navegar por páginas autorizadas para menores de edad, no chatear y no jugar.

Actividad 2: Taller de manualidades y animación a la escritura, donde elaboraron tarjetas de Navidad para la familia.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C

Al final de cada trimestre, como gratificación al esfuerzo realizado y si se alcanzan los objetivos básicos, se propone organizar una actividad lúdica en grupo.

Los propios alumnos-as han decidido por votación las siguientes actividades:

Actividad 1º trimestre: Fiesta de Navidad. Ellos mismos se organizaron para traer aperitivos variados, refrescos, platos, música, etc.

Actividad 2º trimestre: Todavía no se ha llegado a un acuerdo.

Actividad 3º trimestre: Excursión por una senda del municipio de Gijón y pasar la tarde en el Camping de Deva. Ellos mismos ayudarán en la organización buscando información de la senda, líneas de autobús, precio del camping, redactando la carta informativa a las familias, etc.

Para realizar estas actividades se contará con la autorización de las familias y el colegio.

Aspectos positivos que aporta el programa:

Para los alumnos-as:

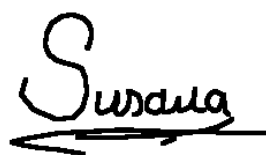
- Aumento del tiempo dedicado a las tareas escolares, tanto de una forma dirigida en las clases de acompañamiento, como de una manera autónoma en casa.
- Mejora en los hábitos de trabajo, en el comportamiento y en la comunicación, tanto en el colegio como en casa.
- Mejora en la caligrafía, ortografía y en la expresión escrita.
- Mejora de las expectativas que tienen los alumnos-as sobre sí mismos, tanto a nivel escolar como a nivel personal.
- Mejora en la lectura comprensiva.

Aspectos a mejorar en el programa:

- Los alumnos demandan una hora más diaria de acompañamiento escolar.
- Mejorar las condiciones salariales de los monitores-as.

Trabajo realizado por:

Laboratorio Cultural
c/ Rosario, 19 - 2º izda.
33201 Gijón Asturias
659400394
info@laboratoriocultural.es
<http://www.laboratoriocultural.es>



10.901.100-C