

**ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA. Curso 2009/2010**  
**IES de RODEIRA (CANGAS).**

**Relación de documentos que acompañan ás memorias do primeiro e segundo trimestre.**

Profesorado implicado:

Salvador Castro Otero: Ámbito lingüístico: Castelán e Galego.

Teresa de Jesús Comesaña García: Inglés.

Ana Leirós Davila: Galego.

María Xosefa Martínez Fernández: Ámbito lingüístico Galego e Castelán.

Carmen Soto Cano: Francés. Coordinadora do grupo portfolio.

**Linguas implicadas:** castelán, francés, galego e inglés.

**Niveis de traballo:**

1º ESO: Francés 1º ESO: A1. Inglés: A1.

3º DIVER: Castelán e Galego: A2-B1.2

4º DIVER: Castelán e Galego: B1-C1

4º Referencia: Francés: A2.2.-B1.1. Galego: B2-C1 Inglés: A2-B1.

**Relación de documentos: Segunda Memoria Portfolio:**

**1º ESO:**

**Francés e Inglés:** RECEITAS, INSTRUCCIÓN DE XOGOS. ELABORAR UNHA MENSAXE CURTA.

**Francés:**

1-Modelo de plantilla para Braimstorming

2-Exemplo de organización de ideas.

3.-Exemplos de mensaxes recibidas por correo electrónico, valoradas segundo a planilla anterior.

4.-Dictado de cores: 2 exemplares elaborados por alumnado.

5.-Actividades de tempo libre: le berceau du chat, le chien, le rond à serviette. Montaxes en power point. Primeira realización, sen correxir nin consensuar na aula.

**Inglés:**

Materiais de traballo.

Fotos das realizacións de receitas.

Autoavaliación.

**3º Diversificación: Ámbito:** O PROSPECTO MÉDICO e O REMEDIO CASEIRO.

1 exemplo da primeira redacción do prospecto médico coas correccións do docente.

2 exemplos de redaccións de proxecto, correxidas polos alumnos tras as indicacións recibidas.

**4º Diversificación: Ámbito:** TEXTOS INSTRUTIVOS: A RECEITA

Presentación do texto final en Power Point.

**4º ESO:**

**Francés:**

-Fotos da actividade a partires da bolsa de basura. Planilla da pescuda e mais da reflexión posterior. Exemplo de respostas.

-Traballo de organización de ideas: Estilo directo-estilo indirecto. Que cómpre ter en conta?? “O crebacabezas”: fotocopia da planilla oficial e mais dalgún resultado.

**Galego:**

Recetas de cociña. Primeira redacción con correccións da docente.

**Inglés:**

Texto modelo: Cortázar.

Planilla de reflexión e resultados.

**Relación de documentos: Primeira Memoria Portfolio:****1º da ESO: Inglés e francés:**

Biografía lingüística: Autobiografía: “O meu perfil lingüístico”.

1.- Actividade de motivación ás linguas: Enquisa inicial.

3.- “*A pizza lingüística*”. Exemplos fotografados máis explicacións. Fotos dos autores traballando.

Biografía lingüística: Outras linguas. As linguas, compartimentos estancos?

1.- *50 aniversario de Astérix*: Carátulas de Astérix e os alfabetos. Traballo con portadas e textos. Material orixinal a modo de exemplo.

2.- “*Astérix est une b.d.*”. Traballo de dedución e inferencia de linguas. Material orixinal extraído dos cómics.

3.- “*They son tolos, ces étudiants*” Descricións políglotas de personaxes das bandas deseñadas de Astérix. Dibuxos orixinais e descripcións dos cómics. Entrégase copia dalgúns traballos.

Dossier. Ficha de identidade. Orixinal de *Copains*. (Oxford).

Plantilla de avaliación da unidade 2 do libro: Pasaporte.

**Segundo ciclo:****Galego e castelán:**

-Película *Una casa de locos*. Trailer en:

<http://www.youtube.com/watch?v=jXTZcdYwZOk>

- Traballos sobre a película:

-Vídeo da visita ao centro de “Fabinho Jordão”, brasileiro profesor de capoeira que explica ao alumnado, falando en portugués-brasileiro, as orixes e o desenvolvemento desta expresión cultural de danza e loita.

-Foto de traballo con:[www.ogalegoeutil.es](http://www.ogalegoeutil.es)

**4º ESO:****Francés e Inglés:**

Biografía lingüística: Autobiografía

“*En que lingua soño?*”

-Formulación da pregunta: ‘cando soñas, en que lingua o fas?’ Plantilla.

“*Se o penso: que linguas me rodean nas miñas rutinas diarias?*” O meu perfil lingüístico: “*O abano chinés*” e “*A bolboreta lingüística*”. Achéganse mostras. Dibuxos extraídos de internet.

Biografía lingüística: Que sei facer coas miñas linguas? Para que me serven?: Cadro de reflexión escrita (“*As flores que eu libo*” e/ou traballo oral sobre actividades realizadas nas diversas linguas, na actualidade e plans de futuro). Achéganse copias das reflexións.

Biografía lingüística: As miñas linguas, compartimentos estancos? “

- “*Moi et le monde*”. Webquest sobre o nome e os apelidos. Colgarase no blog da aula (cultureincontournable.blogspot.com)
- “*Nous sommes en 50*”. Traballo de elaboración propia a partires de páxina web de Astérix.
- “ *Astérix, une b.d. plurilangue*”. Escribir unha folla dunha banda deseñada políglota. 2 Exemplos. Material de base: cómics en galego e en francés.

Biografía lingüística: Outras linguas:

“*Adiviña en que lingua escribo*”.

1.-*Alfabetos e Astérix*:: base de internet.

2.- Traballo sobre a lectura obrigatoria do curso (base da wikipedia) : Dr Jekyll..

Ver fotocopia de modelo e cuestionario.

Pasaporte:

-Mostra de plantillas de avaliación de destrezas: tema 1.