



**Convocatoria do 28 de febreiro de 2014 da Secretaría Xeral de Política lingüística e da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se establecen as bases reguladoras para a realización de proxectos de innovación en dinamización lingüística en centros docentes de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, e se procede á súa convocatoria para o curso académico 2013-2014.**

O Estatuto de autonomía de Galicia recolle a obriga dos poderes públicos de garantir o uso normal do galego e de potenciar en todos os planos da vida pública, cultural e formativa, así como de dispor os medios para facilitar o seu coñecemento, amais de que a Administración educativa procure fomentar o uso da lingua propia da comunidade autónoma en distintos espazos e situacións de comunicación dos centros educativos.

A Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística (DOG núm. 84, do 14 de xullo de 1983) no seu artigo 12 establece que “o galego, como lingua propia de Galicia, é tamén lingua oficial no ensino en todos os niveis educativos”; así mesmo, establece que “O Goberno galego arbitrará as medidas necesarias para facer efectivo este dereito” (artigo 13) e que “as autoridades educativas da Comunidade Autónoma garantirán que, ao remate dos ciclos en que o ensino do galego é obrigatorio, os alumnos coñezan este, nos seus niveis oral e escrito, en igualdade co castelán” (artigo 14.3).

A Carta europea das linguas rexionais ou minoritarias, feita en Estrasburgo o 5 de novembro de 1992 e ratificada por España (BOE núm. 222, do 15 de setembro de 2001), prevé que a educación preescolar, primaria e secundaria se garantan nas linguas rexionais ou minoritarias (artigo 8).





A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (BOE núm. 106, do 4 de maio de 2006) establece o logro da competencia nas dúas linguas oficiais da comunidade autónoma con idioma propio como unha das finalidades da educación.

Pola súa parte, o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (DOG núm. 97, do 25 de maio de 2010) aposta por afondar no desenvolvemento dos preceptos da Lei de normalización lingüística no tocante ao ensino e por reforzar a dimensión comunicativa do galego en relación con contextos vivos, facilitarlle ao alumnado unha oferta educativa que o axude a percibir a utilidade da lingua e que o capacite para o seu uso correcto e eficaz.

Pola súa banda, o Plan xeral de normalización da lingua galega, aprobado por unanimidade no Parlamento de Galicia o 21 de setembro de 2004, conclúe que a nova realidade social en que nos movemos e os novos retos que nos propón demandan que o uso do galego se

prolongue no contorno que rodea os centros, de xeito que a mocidade galega atope nel espazos onde se comunicar con normalidade na lingua propia de Galicia. Asemade, O Plan xeral anímanos a recoñecer que, dado que a nosa é unha lingua de futuro, debe ser presentada como tal, relacionándoa con ámbitos de interese para a mocidade.

Ademais das previsións normativas, cómpre ter en conta que os estudos máis actualizados sobre a adquisición de idiomas revelan que esta se fai, en boa medida, nas variadas situacións de comunicación que se produce fóra das aulas de lingua e que é imprescindible o uso do galego en diferentes contextos para acadar o seu pleno dominio.

Por iso, a través da presente convocatoria, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria pretende fomentar o desenvolvemento de proxectos





educativos innovadores que impliquen o uso da lingua galega e o coñecemento cultural que garanta unha plena competencia comunicativa neste idioma.

Estes proxectos deben cumprir as seguintes tres condicións mínimas para seren considerados como innovadores: que inclúan melloras substanciais na práctica profesional que revertan no impacto sobre o proceso educativo establecido, de xeito que se mellore o resultado do proceso mantendo o esforzo inicial; que sexan duradeiros e que poidan ter un alto índice de utilización por e para a comunidade educativa onde se pretenden introducir.

En consecuencia,

RESOLVO:

#### **Artigo 1. Obxecto da convocatoria**

O obxecto desta disposición é convocar os centros de titularidade pública de ámbito non universitario da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria para que presenten proxectos de innovación en dinamización lingüística e determinar as condicións e requisitos para outorgar as contías para realizar os proxectos que se desenvolverán no curso académico 2013-2014.

Os proxectos deberán fomentar algún ou varios dos seguintes aspectos:

- O galego oral, coa creación de novos ámbitos de uso frecuente que favorezan a utilización da lingua dentro e fóra das aulas.
- O achegamento á lingua e ao coñecemento da realidade sociocultural galega por parte do alumnado procedente do estranxeiro e das súas familias.
- A colaboración con entidades culturais, asociativas, recreativas e deportivas, así como coas empresas locais, para favorecer o emprego da lingua galega e mellorar a súa valoración social.







- A relación da lingua galega coas tecnoloxías da información e da comunicación.

Serán obxecto de atención preferente os proxectos que fomenten un maior número dos devanditos aspectos e aqueles que presenten centros que se agrupen para o desenvolvemento do proxecto.

### **Artigo 2. Número de proxectos e dotación económica**

Entre todos os proxectos presentados serán seleccionados cinco considerados como excelentes. Os seleccionados recibirán:

1. Unha dotación económica de 2.000 euros.
2. Apoio e asesoramento tanto na fase de elaboración do proxecto coma durante o seu desenvolvemento. Estes poderán prestarse dende a coordinación dos equipos de dinamización da lingua galega, central e mais territoriais de área.
3. A difusión de experiencias e dos materiais educativos producidos a través da rede e da páxina web da Secretaría Xeral de Política Lingüística (<http://www.xunta.es/linguagalega/>).

Igualmente poderán concederse, a xuízo da Comisión de Selección, ata un máximo de dúas mencións de honra, sen dotación económica.

### **Artigo 3. Participantes**

- a) Poderán participar en cada proxecto o profesorado e demais profesionais da educación en activo que desenvolvan o seu labor nos centros de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
- b) Cada proxecto poderá presentalo un centro público individualmente ou varios agrupados, ata un máximo de tres. En calquera dos casos deberá formalizarse nunha única solicitude.





#### Artigo 4. Prazo de presentación

O prazo de presentación de solicitudes será dun mes dende o día seguinte ao da publicación desta convocatoria no Portal Educativo (<http://www.edu.xunta.es>) e na web da Secretaría Xeral de Política Lingüística (<http://www.xunta.es/linguagalega/>).

#### Artigo 5. Formalización e presentación de solicitudes

1. Á solicitude, segundo o modelo de instancia que figura como anexo I desta convocatoria, deberá xuntárselle a documentación que se indica a continuación:
  - a) Descrición do proxecto, cunha extensión máxima de 33.000 caracteres (espazos incluídos), do que se presentará unha copia en papel e outra copia en soporte óptico (anexo III).
  - b) Unha ficha resumo do proxecto, o profesorado implicado e a desagregación de gastos (anexo III).
  - c) Relación do profesorado do centro ou centros, no caso de proxectos intercentros, participantes no proxecto, con indicación das funcións que vai desempeñar cada persoa (anexo IV).
  - d) Copia das actas das reunións do claustro de profesores e do consello escolar do centro ou centros en que conste que estes organismos foron informados do proxecto e acordan a súa participación nel (anexos V e VI).
  - e) Unha declaración complementaria do conxunto das axudas solicitadas, tanto as aprobadas e concedidas como as pendentes de resolución para cada proxecto, das distintas administración públicas competentes en calquera dos seus organismos, entes ou sociedades (anexo VII).





2. As instancias e demais documentación presentaranse no Rexistro Xeral da Xunta de Galicia, Edificio Administrativo San Caetano, s/ n, 15781 – Santiago de Compostela, ou nos lugares e na forma previstos no artigo 38.4 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común (BOE núm. 285, do 27 de novembro de 1992). Se a solicitude é remitida por correo, será necesaria a súa presentación en sobre aberto para que funcionario de Correos poida selala e facer constar a data antes de certificala.

#### **Artigo 6. Xestión da convocatoria**

A xestión desta convocatoria realizaraa a Secretaría Xeral de Política Lingüística. Este departamento poderalles requirir aos solicitantes cantos documentos e aclaracións considere necesarios para tramitar o expediente e tamén poderá dispor que se leven a cabo as comprobacións oportunas dos datos achegados polos peticionarios.

Unha vez que se reciba a solicitude, examínase para ver se reúne os requisitos esixidos e se vai acompañada da preceptiva documentación. En caso contrario, requírase o solicitante para que, no prazo de dez días, emende e/ou complete os documentos e os datos que deben achegarse e advertíraselle que, de non facelo así, se considerará que desistiu da súa petición e esta será arquivada, logo da resolución ditada nos termos previstos no artigo 42 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común (BOE núm. 285, do 27 de novembro de 1992).

#### **Artigo 7. Características dos proxectos**

1. Os proxectos deberán ser orixinais e incluír accións de innovación en dinamización lingüística que revertan positivamente na dinámica lingüística







habitual do centro escolar e xeren melloras permanentes na realidade educativa.

2. Os proxectos deberán incluír a seguinte información (anexo III):
  - a. Título.
  - b. Contextualización e xustificación do proxecto a partir da situación sociolingüística de partida do centro.
  - c. Obxectivos que se pretenden alcanzar como resposta ás necesidades detectadas e propostas de mellora a curto e longo prazo.
  - d. Actividades de desenvolvemento do proxecto en que se reflicta o eixe que o vertebra, as actuacións estruturadas temporalmente e unha proposta metodolóxica.
  - e. A utilización e o grao de implicación dos recursos humanos e materiais existentes no centro en beneficio do proxecto.
  - f. As colaboracións institucionais: a colaboración con institucións da contorna e /ou outros centros educativos.
  - g. O plan de avaliación, con especial atención ao grao de incidencia do proxecto na mellora do uso da lingua galega por parte da comunidade educativa.
  - h. As medidas que se pensan tomar para difundir o proxecto entre o alumnado, as familias e a comunidade educativa para fomentar a súa participación e aproveitamento.
  - i. O orzamento previsto.
  - l. Funcións e tarefas que vai realizar o profesorado implicado.  
Detallarase as funcións e tarefas de cada un deles.
3. Os proxectos de innovación en dinamización lingüística realizados conxuntamente entre varios centros e nos que estean representados diferentes niveis do sistema educativo valoraranse especialmente.





### Artigo 8. Requisitos dos centros

Os centros que desexen participar nesta convocatoria deberán cumprir os seguintes requisitos:

- Presentar a solicitude e o resto da documentación a que se refire o artigo 5 desta convocatoria.
- Presentar un proxecto educativo novo e orixinal que implique o maior número posible de alumnado do centro e leve consigo a incorporación de melloras para a práctica docente do centro.
- Deberá implicar en conxunto a varios departamentos do centro ou centros, tendo en conta os participantes en cada unha das tarefas do proxecto.
- Contar coa participación do equipo de dinamización da lingua galega.
- Designar unha persoa coordinadora do proxecto.
- Deberá prestarse unha atención especial á presentación, redacción e corrección lingüística do proxecto presentado.

### Artigo 9. Comisión e criterios de valoración dos proxectos

1. Para a selección dos proxectos que concorran á convocatoria, crearase unha comisión de valoración que estará presidida pola persoa titular da Subdirección Xeral de Planificación e Dinamización Lingüística, ou persoa en quen delegue, e integrada polos seguintes membros:

- A persoa titular da Subdirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e Formación do Profesorado, ou persoa en quen delegue.
- A persoa titular do Servizo de Xestión e Promoción Lingüística.
- A persoa titular do Servizo de Ordenación, Innovación e Orientación Educativa.
- Un asesor ou asesora técnica da Secretaría Xeral de Política Lingüística.







- Un membro da Secretaría Xeral de Política Lingüística, que actuará como secretario ou secretaria, con voz e sen voto.
- 2. A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada para colaborar na valoración daqueles proxectos que coide pertinentes, que poderá estar integrada por asesores e asesoras técnicos da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación educativa e da Secretaría Xeral de Política Lingüística.
- 3. Os membros da comisión e da subcomisión estarán suxeitos ás causas de abstención e recusación establecidas nos artigos 28 e 29 da Lei de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común (BOE núm. 285, do 27 de novembro de 1992).
- 4. Criterios de valoración (anexo VIII)

Valoraranse os proxectos atendendo aos seguintes criterios:

- a) Interese educativo do proxecto: ata 35 puntos.
  - O seu carácter innovador e a súa integración no proxecto educativo: máximo 10 puntos.
  - Os obxectivos que persegue e a súa adecuación ao Plan xeral de normalización da lingua galega; a proposta metodolóxica e a formulación das actividades escolares e extraescolares coa súa periodización; o tratamento dos contidos que se van desenvolver e o sistema de seguimento e avaliación: máximo 10 puntos.
  - A súa contribución á eliminación dos prexuízos lingüísticos ou de cantas outras trabas impidan o uso habitual do galego por parte do profesorado e do alumnado do centro, tanto dentro coma fóra das aulas: máximo de 5 puntos.





- A súa contribución á posta en relación do galego cunha cultura de interese para a mocidade e con proxección de futuro: máximo 5 puntos.
  - As propostas de tratamento da diversidade, a atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo e as medidas para fomentar a igualdade: máximo 3 puntos.
  - O acceso de alumnos e alumnas en igualdade de condicións e o fomento dos valores democráticos: máximo 2 puntos.
- b) Viabilidade, aplicabilidade e xestión do proxecto: ata 25 puntos.
- A implicación en actividades a través das cales a comunidade educativa se compromete no desenvolvemento do proxecto e na mellora das prácticas escolares como garantía para a súa aplicación e mantemento na actividade docente do centro: máximo 8 puntos.
  - O compromiso do profesorado coa lingua galega e coa realización de actuacións de formación que poidan organizarse durante o desenvolvemento do proxecto: máximo 8 puntos.
  - A garantía de aplicación nas actividades do proxecto na práctica docente habitual do centro, atendendo ao compromiso do claustro e do consello escolar para levalo a cabo, á súa estabilidade e á proposta de seguimento e desenvolvemento deste: máximo 6 puntos.
  - A utilización dos recursos existentes no centro: máximo 3 puntos.
- c) A colaboración entre centros. Os proxectos de innovación en dinamización lingüística realizados mediante a agrupación de centros, que no excedan de tres: 15 puntos.
- d) Proxectos non seleccionados nalgunha das tres últimas convocatorias: 25 puntos. Aqueles centros con proxectos cualificados como excelentes nas tres últimas convocatorias poderán puntuar neste apartado no caso de



presentárense agrupados con outros centros (vid. apartado c) para a realización do proxecto.

#### **Artigo 10. Resolución da convocatoria**

A Comisión de Selección, unha vez estudadas as solicitudes presentadas, emitirá a proposta de resolución, que conterá a relación de proxectos seleccionados como excelentes e aqueles aos que se lles outorgou mención de honra e que estará dirixida ao titular da Secretaría Xeral de Política Lingüística, que resolverá por delegación do conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, segundo o estipulado na disposición adicional da Orde de 25 de xaneiro de 2012, de delegación de competencias nos órganos superiores, directivos, e periféricos da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (DOG núm. 27, do 8 de febreiro 2012). O citado informe expresará a relación de solicitantes para os que se propón a concesión da subvención e a súa contía, especificando a súa valoración de acordo cos criterios establecidos.

A resolución publicarase na páxina web da Secretaría Xeral de Política Lingüística (<http://www.xunta.es/linguagalega/>) e no Portal Educativo (<http://www.edu.xunta.es>) no prazo máximo de catro meses, contados dende a publicación desta convocatoria. De non facerse así, os solicitantes deberán entender desestimadas as súas solicitudes. A dita resolución será motivada.

#### **Artigo 11. Contía e financiamento**

A cantidade destinada aos cinco proxectos excelentes é de 10.000 euros. O importe transferiráselles aos centros nun único pagamento, no período correspondente ao exercicio económico de 2014. O seu pagamento farase con cargo á aplicación orzamentaria 09.03.151A.640.1 dos orzamentos de 2014, da Secretaría Xeral de Política Lingüística.







## Artigo 12. Dirección e coordinación dos proxectos

1. Correspóndelle ao equipo directivo do centro ou centros que poñan en práctica os proxectos velar pola execución do proxecto de innovación.
2. A dirección ou direccións de cada centro participante designará a persoa coordinadora do proxecto de innovación en dinamización lingüística. A designación terá efecto para o curso escolar e, se a dispoñibilidade horaria o permite, coa asignación de horas, dentro do seu horario, en número suficiente para as funcións propias, aproveitando as marxes que ofrece a actual configuración do réxime horario do profesorado.

Cando varios centros se agrupen para presentar un proxecto, deberán asignar unha persoa coordinadora en cada un dos centros, así como unha persoa responsable como coordinadora do proxecto global. Esta persoa coordinadora do proxecto debe ser, á súa vez, unha das persoas coordinadoras nalgún dos centros agrupados.

As funcións da persoa coordinadora do proxecto son:

- a) Asesorar o profesorado do centro durante o desenvolvemento do proxecto.
- b) Establecer canles para a difusión da experiencia e para o intercambio de información entre a comunidade educativa e con outros centros e/ou outras entidades.
- c) Impulsar actuacións tendentes á ampliación e mellora do proxecto.
- d) Orientar o profesorado do centro sobre os recursos dispoñibles.
- e) Fomentar a creación de contidos educativos, especialmente os de tipo audiovisual e informático, por parte do profesorado do centro e a súa difusión a toda a comunidade educativa.
- f) Actuar de enlace coa Secretaría Xeral de Política Lingüística e a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.





- g) Repartición de funcións e tarefas que vai realizar cada profesor ou profesora participante no proxecto.

### Artigo 13. Xustificación da execución do proxecto

Antes do 30 de xuño de 2014, a persoa coordinadora do proxecto elaborará e enviará á Secretaría Xeral de Política Lingüística a seguinte documentación xustificativa:

1. Unha memoria das actuacións levadas a cabo para a posta en marcha do proxecto, que se enviará no prazo arriba indicado, co visto e prace da dirección do centro ou centros participantes, e incluírase, ademais, na memoria final do curso que se lle remite á Inspección Educativa (anexo IX). Esta memoria deberá facer unha descrición xeral do proxecto realizado, observar o grao de consecución dos obxectivos propostos, das actividades desenvolvidas, do grao de implicación do centro e da comunidade educativa, das actividades realizadas e da produción de materiais; así mesmo, incluírá a avaliación realizada, os resultados das actividades executadas no marco do proxecto e da súa incidencia na promoción da lingua, así como as propostas de incorporación á práctica docente do centro e unhas conclusións xerais.
2. - Certificación da dirección do centro ou centros da participación do profesorado, na que se exprese o nome de cada docente do centro ou centros seleccionadores que participase no proxecto e o seu NIF (anexo X).
  - Os xustificantes orixinais quedarán en poder dos centros, á disposición dos órganos de control económico da Administración.
  - Unha copia dos materiais elaborados no desenvolvemento do proxecto.
3. No caso de que se lle conceda outra axuda para o mesmo proxecto no prazo de vixencia desta convocatoria, a dirección do centro deberá





comunicarllo á Secretaría Xeral de Política Lingüística. A este respecto, é de aplicación o disposto no artigo 11 d) e no 17.3 da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia (DOG núm. 121, do 25 de xuño de 2007), segundo o cal o importe da subvención se minorará cando a súa contía, illadamente ou en concorrencia coas concedidas por outras administracións ou entes públicos ou privados, supere o 100% do custo da actividade subvencionada.

#### **Artigo 14. Incumprimentos**

A constatación da existencia de calquera incumprimento das condicións que motivaron a concesión da dotación económica dará lugar á devolución á Secretaría Xeral de Política Lingüística da cantidade percibida cando conorra algunha das seguintes circunstancias:

- Que no proceso de seguimento e avaliación dos proxectos se detecte que non alcanzan minimamente o grao de realización previsto no seu deseño.
- Calquera incumprimento de calquera das condicións establecidas para a súa concesión ou o non achegar a memoria suporá a obriga de reintegro total ou parcial do importe percibido.

#### **Artigo 15. Asesoramento para a realización dos proxectos**

Os coordinadores territoriais de dinamización lingüística, sen prexuízo da colaboración que poidan prestar outras institucións ou organismos, ofrecerán apoio e asesoramento, tanto na fase de elaboración do proxecto coma na de desenvolvemento. Desempeñarán, así mesmo, funcións de seguimento e avaliación dos proxectos nos centros da súa área de influencia.

#### **Artigo 16. Seguimento e avaliación dos proxectos**







Con independencia do exposto no artigo anterior, a Secretaría Xeral de Política Lingüística e mais a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, a través dos coordinadores territoriais de dinamización lingüística, levarán a cabo o seguimento e a avaliación dos proxectos, co fin de verificar a súa realización e os resultados logrados.

O procedemento de seguimento e avaliación será o seguinte:

- a. Os coordinadores territoriais de dinamización lingüística manterán un contacto permanente cos centros seleccionados e poderanlles solicitar calquera dato ou informe que consideren necesario para comprobar o estado da súa execución.
- b. Ao finalizar o curso realizarán un informe do desenvolvemento dos proxectos do seu ámbito territorial, que remitirán á Secretaría Xeral de Política Lingüística.
- c. No caso de que ao longo do curso se producise calquera incidencia significativa no desenvolvemento do proxecto seleccionado, o coordinador territorial dos Equipos de Dinamización da Lingua Galega adoptará as medidas pertinentes para a correcta execución do proxecto e remitirá á Secretaría Xeral o correspondente informe.
- d. Coa finalización do curso escolar, os coordinadores provinciais remitirán á Secretaría Xeral un informe do grao de realización alcanzado en cada proxecto seleccionado, con mención explícita no caso de que non se cumprise satisfactoriamente o deseño previsto na súa selección.
- e. A Inspección de Educación, na súa visita aos centros docentes, controlará o grao de cumprimento dos proxectos de innovación seleccionados e informará, no caso de incumprimento, á Secretaría Xeral de Política Lingüística.





### Artigo 17. Recoñecemento de participación

A participación do profesorado activamente implicado no desenvolvemento dos proxectos que resulten seleccionados acreditarase cunha certificación como participantes nunha actividade de innovación educativa. Así mesmo, farase constar nela a equivalencia a 30 horas de formación permanente do profesorado. Tamén se lles entregará esta certificación aos que sexan recoñecidos coa mención de honra. Á persoa que desenvolva funcións de coordinación faráselle constar ese particular na súa certificación. No caso de que se trate dun proxecto conxunto intercentros, a persoa coordinadora recibirá un só certificado onde quedará constancia da coordinación en cada un dos centros integrantes do proxecto.

### Artigo 18. Difusión das experiencias e materiais elaborados

Os proxectos seleccionados serán publicados pola Secretaría Xeral de Política Lingüística na súa páxina web (<http://www.xunta.es/linguagalega/>) e no Portal Educativo (<http://www.edu.xunta.es>).

A presentación a esta convocatoria implicará, no caso dos traballos seleccionados, a colaboración neste ou noutras accións de difusión que se organicen, así como a cesión dos dereitos de edición a favor do organismo que convoca.

Santiago de Compostela, 28 de febreiro de 2014



O secretario xeral de Política Lingüística

Valentín García Gómez

O director xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Manuel Corredoira López

