



**Resolución do 4 de outubro da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos pola que se pretende impulsar o voluntariado cultural relacionado coa lectura entre o alumnado dos centros de ensino non universitarios, de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través da iniciativa denominada “*Voluntariado de lectura-A*”, integrada no programa HORA DE LER, para o fomento da lectura nos centros de ensino. Curso 2013/2014.**

Trala experiencia dos últimos anos no campo do fomento da lectura e á vista dos actuais estudos sobre a actividade lectora, coñécese que un dos factores de maior influencia na creación e consolidación dos hábitos de lectura é a “socialización da lectura”, a experiencia da lectura en situacións que implican interacción con outros, ben sexa en contextos familiares ou ben en contextos académicos, e mesmo en outros menos formais (grupos de amigos ou círculos de interese como o deporte ou a música). Relacionada directamente cos hábitos da lectura está a adquisición de competencia en comunicación lingüística, unha competencia que se refire á utilización da linguaxe como instrumento de comunicación oral e escrita, de representación, interpretación e comprensión da realidade, de construción e comunicación do coñecemento e de organización e autorregulación do pensamento, das emocións e da conduta.

Os coñecementos, destrezas e actitudes propios desta competencia permiten expresar pensamentos, emocións, vivencias e opinións, así como dialogar, formar un xuízo crítico e ético, xerar ideas, estruturar o coñecemento, darlle coherencia e cohesión ao discurso e ás propias accións e tarefas, adoptar decisións e gozar escoitando, lendo ou expresándose de forma oral e escrita, todo o cal contribúe ademais ao desenvolvemento da autoestima e da autoconfianza. Así mesmo, o hábito de ler por pracer está relacionado cun mellor rendemento académico, segundo amosan as últimas investigacións.

Faise, pois, imprescindible a incorporación da lectura á vida dos nenos e nenas para acadaren o maior desenvolvemento posible das súas propias capacidades; ao mesmo tempo, as actividades relacionadas coa lectura funcionan como contexto fecundo para desenvolver moitas outras habilidades e competencias que cómpren para moverse con fluidez na sociedade da información. A través dos Proxectos Lectores de Centro, integrados nos Proxectos Educativos, os centros escolares están ampliando o abano de actividades destinadas a mellorar a competencia en comunicación lingüística (en toda a súa complexidade) do alumnado, así como as competencias para o uso e a produción de información.

Paralelamente, os centros de ensino veñen desenvolvendo dinámicas de atención á biblioteca escolar que permitiron a revalorización dos libros e da lectura na vida cotiá das comunidades educativas. Estas bibliotecas **crean contextos de aprendizaxe** que favorecen a adquisición de todas e cada unha das competencias básicas contempladas no currículo. Pero tamén, as novas bibliotecas están a transformarse en espazos de encontro entre os distintos sectores da comunidade escolar, en lugares de intercambio de información e de



construción de coñecemento, a través dunha variedade de actividades que poñen o enfoque, cada vez máis, nesa experiencia compartida de lectura.

Nos centros adscritos ao *Plan de mellora de bibliotecas escolares*, aumenta cada ano o número de bibliotecas que contan con alumnado colaborador: grupos de rapaces e rapazas que reciben unha formación inicial e que se organizan para realizar tarefas de atención á biblioteca e de mediación cos seus compañeiros e compañeiras, colaborando de forma estreita co profesorado do equipo de biblioteca. Esta función de colaboración coa biblioteca é o xermolo dunha caste de “voluntariado cultural”, relacionado coa lectura, que pode ficar nunha actividade puntual, ou pode ser unha experiencia ampliable a outros ámbitos da súa vida e mudar nunha actitude vital enriquecedora para si mesmos e para o medio social no que se relacionen.

A formación do alumnado en actitudes solidarias e de compromiso co seu entorno máis próximo, pero tamén co mundo no que vive e coa sociedade na que está integrado, pode facerse desde varios ámbitos (a ecoloxía e o medio ambiente, a saúde, a mediación para a convivencia, a coeducación, a igualdade, a implicación na cultura de Paz ou de defensa dos Dereitos Humanos, a educación en valores en xeral), sendo este ámbito da biblioteca e da lectura, unha posibilidade ao alcance de todos os centros que contan cunha biblioteca activa como centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe. Os recursos básicos están dispoñibles na biblioteca de maneira física ou virtual e, a través das súas actividades, alcanza a un importante número de persoas de diferente idade, nivel de formación, intereses, orixe socioeconómica ou sensibilidade.

Educación das actitudes de coidado do máis vulnerable, de respecto polo outro, de acompañamento, ademais de ser unha función familiar, tamén é un obxectivo da escola; así mesmo, é unha finalidade educativa espertar o interese por participar en accións de creación colectiva, de experiencia compartida na construción da sociedade, de defensa dos dereitos e de exercicio dos deberes democráticos. E para esta función, a biblioteca escolar, unha vez máis, ofrece contextos axeitados e pertinentes.

Outro dos aspectos nos que se están dando grandes avances é a implicación familiar na formación das lectoras e dos lectores, a través de actividades organizadas polas bibliotecas e destinadas a que todos os individuos da comunidade educativa atopen oportunidades para desenvolverse como lectores e, ao tempo, contribúan á construción da sociedade lectora que se precisa para medrar en calidade de vida, en xustiza e en democracia. Os clubs de lectura existentes en boa parte dos centros de ensino primario e secundario son un exemplo, tamén, de experiencia que implica aos distintos sectores da comunidade escolar e que contribúe, sen dúbida, á mellora do clima de colaboración que todo centro educativo precisa para realizar a súa función.

Neste contexto favorable á lectura e á colaboración é no que a consellería quere integrar a presente iniciativa, co fin de **favorecer a formación de actitudes de colaboración e de solidariedade entre o alumnado galego**. Os seus obxectivos vincúlanse con iniciativas da Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado destinadas á mocidade, e pode servir de toma de contacto co fenómeno do voluntariado e a participación cidadá, na liña de outras actuacións conxuntas xa existentes entre a Consellería de Traballo e Benestar e a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que teñen como marco de referencia o acordo de colaboración asinado o 30 de xullo de 2013.





Por todo o anterior, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, que coordina as intervencións da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura, dispón:

### **Apartado 1: Obxecto**

Estimular o voluntariado cultural en relación coa lectura a través dunha primeira iniciativa dirixida ao alumnado dos centros de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, que matriculan alumnado de **3º Ciclo de Ensino Primario**, a través dunha acción denominada “Voluntariado de lectura -A” (Alumnado), que poderá materializarse en actividades de colaboración na biblioteca escolar ou a través de actividades de lectura compartida organizadas pola biblioteca, dentro ou fóra do centro, e nas que poderán participar, así mesmo, outros sectores da comunidade educativa. Estas actividades deberán contribuír á **educar ao alumnado para a solidariedade**.

Os centros interesados deberán enviar a súa solicitude de inscrición nesta iniciativa, e remitir posteriormente unha breve memoria de actividades. Elixirase un máximo de 50 alumnos/as en total, con representación das catro provincias galegas, que participarán nunhas **xornadas de convivencia organizadas pola Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos en colaboración coa Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado**. Esta actividade desenvolverase no C.R.D. de A Coruña, ao longo dunha semana (de luns a venres) de finais de maio/principios de xuño. Nestas xornadas incidirase nos valores e nas posibilidades do voluntariado cultural e no valor das actitudes solidarias, a través de obradoiros e outras actividades.

Esta proposta intégrase, así mesmo, como iniciativa de voluntariado nos programas da Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado, dependente da Consellería de Traballo e Benestar.

O alumnado directamente implicado nas actividades programadas polos centros poderán recibir un diploma da súa colaboración como acción de voluntariado cultural.

### **Apartado 2: Destinatarios e tipoloxía de actividades**

Poderán presentar solicitude de participación (anexo I), aqueles centros que matriculen alumnado de 3º Ciclo de Primaria, e nos que o alumnado destes niveis teña un papel protagonista e activo en actividades de biblioteca escolar que se desenvolvan durante o curso 2013/2014, e que poidan encadrarse nunha ou varias das seguintes modalidades:

1. **Colaboración coa biblioteca escolar:** o alumnado forma parte do equipo de colaboradores que xunto co profesorado, e baixo a súa supervisión, contribúen ao bo funcionamento da biblioteca do centro.
2. **Ler con... D** (Lecturas compartidas dentro do centro): actividades de acompañamento na lectura a outros compañeiros ou compañeiras, dentro ou fóra do horario lectivo (as denominadas “apadriñamentos lectores”, ou outras).
3. **Ler con... F** (Lecturas compartidas fóra do centro): actividades de acompañamento na lectura a outros nenos e nenas, doutros centros educativos, incluídas as escolas infantís; lectura a anciáns nas residencias de maiores; lectura a enfermos nos hospitais, etc. Poden incluírse neste apartado actividades nas que o alumnado teña unha participación activa na organización e desenvolvemento de actividades de



lectura pública na parroquia, a vila ou o barrio. Poderán realizarse tamén xunto con outros nenos e nenas doutros centros, a biblioteca pública ou outras institucións do concello, con carácter esporádico ou periódico.

### **Apartado 3: Requisitos**

As solicitudes presentadas deberán reunir os seguintes requisitos:

- a) No impreso de solicitude indicarse o número aproximado de alumnos e alumnas que participarán nas actividades obxecto desta convocatoria e o profesorado directamente implicado, así como a modalidade ou modalidades nas que se pretende traballar. Terase en conta que finalmente, de seren elixidos, acudirán ás xornadas de convivencia un número limitado de alumnos e alumnas (entre 12 e 14, acompañados dun profesor; a efectos de organizar os traslados, o grupo non poderá ser menor de 12 persoas). Cando o grupo de alumnas e alumnos directamente implicados supere este número, o centro deberá contemplar a fórmula que considere máis axeitada para decidir que alumnas ou alumnos participarán, no seu caso, nas xornadas de convivencia.
- b) Todas as actividades que se inclúan nesta iniciativa deberán estar integradas na programación anual da biblioteca escolar e coordinadas polo Equipo de Biblioteca.
- c) Os centros que presenten solicitude de inscrición desenvolverán as súas actividades de forma autónoma ao longo do curso. Con data límite do 30 de abril de 2014 deberán remitir á Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos unha breve memoria, segundo anexo II, que será valorada por unha comisión constituída a tal efecto, a fin de seleccionar os centros que participarán nas xornadas de convivencia.
- d) O deseño das actividades deberá contribuír á consecución dos obxectivos formulados no Proxecto Lector de Centro.
- e) O alumnado que colabore coa biblioteca escolar (modalidade 1) ou que participe en actividades recollidas nas modalidades 2 e 3, asinarán un compromiso de colaboración segundo modelo que se achega como anexo III. Deberán contar coa autorización específica de seus pais ou representantes legais.
- f) A participación nesta iniciativa deberá contar coa supervisión do Consello Escolar do centro.

### **Apartado 4: Xornadas de convivencia**

Os centros finalmente seleccionados participarán, nunha xornada de convivencia sobre voluntariado cultural, cun máximo de 50 participantes, que se realizará no Centro Residencial Docente de A Coruña (r/ Salvador Allende, 13, 15174, O Burgo – Culleredo. A Coruña. Tfno. 981 667836). Os nenos e nenas seleccionados, xunto cos seus profesores, estarán nesta xornada desde a mañá dun luns ata o venres ao mediodía dunha semana de finais de maio ou principios de xuño de 2014, que se concretará en todos os seus aspectos, e se comunicará debidamente aos centros seleccionados. En todo momento estarán acompañados por persoal da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. O desenvolvemento desta actividade non suporá custo algún para os centros ou para o alumnado seleccionado.

1. Nesta xornada os participantes (alumnado e profesorado), asistirán a diversos obradoiros, nos que se incidirá nos valores do voluntariado, con carácter xeral, e nas posibilidades do voluntariado cultural; tamén se coñecerán aspectos relacionados co





cooperativismo, os xogos tradicionais, a lectura expresiva, a narración oral, o uso saudable das redes sociais; haberá tamén momentos para a lectura, e outros de carácter máis lúdico, así como visitas a bibliotecas e outras institucións culturais do entorno. As nenas e nenos participantes tamén terán ocasión de presentar as actividades de voluntariado de lectura que levaron a cabo durante o curso ao resto de asistentes.

2. O profesorado que acompaña ao alumnado participante deberá ser do equipo de biblioteca e responsable das actividades que se levaron a cabo no contexto desta convocatoria, e que foron obxecto de valoración. Prepararán co seu alumnado a presentación das actividades realizadas así como algunha actividade específica de lectura compartida para realizar ao longo da xornada. Recibirán orientación neste sentido, xunto con toda a información sobre a programación prevista e o desenvolvemento xeral das xornadas.
3. O alumnado e profesorado participante recibirá unha certificación oficial de teren intervido nesta actividade, de conformidade co establecido na Lei 10/2011, do 28 de novembro, de Acción Voluntaria.

#### **Apartado 5. Solicitudes de participación**

A solicitude realizarase no impreso oficial (anexo I) e, unha vez asinado pola dirección do centro, remitirase en formato editable e tamén en formato pdf, desde o enderezo oficial do centro, ao seguinte enderezo: [asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es](mailto:asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es), detallando como asunto: Inscripción “Voluntariado de lectura –A”.

Deberá acompañarse dunha certificación da dirección do centro (tamén en formato pdf) conforme o Consello Escolar do Centro está informado e aprobou a participación do centro nesta convocatoria.

O prazo de presentación de inscricións remata o **31 de outubro de 2013**.

Presentada a solicitude, examínase para ver se reúne os requisitos esixidos e se vai acompañada da preceptiva documentación, requírendose en caso contrario ao solicitante para que, no prazo de dez días, emende e/ou complete os documentos e/ou datos que deben achegarse, advertíndolle que se así non o fixera, terase por desistido da súa petición e procederase ao seu arquivo logo de resolución ditada nos termos previstos no artigo 42 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos publicará no Portal Educativo unha relación cos centros que finalmente participarán nesta iniciativa.

Rematadas as actuacións previstas, e antes do **30 de abril de 2014** remitirase a esta dirección xeral unha memoria das actividades realizadas, segundo o modelo do anexo II que se adxunta a esta convocatoria. Os arquivos deberán remitirse en formato electrónico (editable e pdf) desde o correo oficial do centro, ao seguinte enderezo: [asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es](mailto:asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es), con indicación no asunto: Memoria “Voluntariado de lectura-A”



#### **Apartado 6. Comisión de valoración.**

Baixo a presidencia do director xeral de Centros e Recursos Humanos ou persoa en quen delegue, constituirase unha comisión integrada polos seguintes membros:

- A Subdirectora Xeral de Centros.
- O xefe do Servizo de Xestión de Programas Educativos.
- O Subdirector Xeral de Voluntariado e Participación.
- A directora do Centro Residencial Docente de A Coruña
- As persoas asesoras responsables da Asesoría de bibliotecas escolares na Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.
- Un/unha funcionario/a da Subdirección Xeral de Centros, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto

A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada para os efectos de colaboración na valoración das memorias de actividades.

Esta comisión, revisados as memorias presentadas, elaborará unha proposta provisional de centros seleccionados para participar na xornada de convivencia sobre voluntariado de lectura.

Á vista desta proposta da comisión, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos resolverá a convocatoria, que será publicada no Portal Educativo. Esta resolución será comunicada a través do correo electrónico a todos os centros participantes, e a partir dese momento iniciaranse os contactos cos centros seleccionados para organizar a súa participación na xornada, a través do persoal da Asesoría de bibliotecas escolares, dependente desta dirección xeral.

#### **Apartado 7. Criterios de valoración das actividades realizadas.**

Para a selección do alumnado participante nas xornadas de voluntariado de lectura, terase en conta o reflectido no apartado 1 (representación de todas as provincias); así mesmo, valoraranse as memorias entregadas, en prazo e forma, cun máximo de 10 puntos en función dos seguintes aspectos:

- Calidade, diversidade das actividades, grao de continuidade, así como coherencia en relación co obxecto da presente convocatoria (4 puntos).
- Difusión das actividades a través da rede: blogue da biblioteca, páxina web do centro ou doutros medios, ao longo do ano académico (1 punto).
- Grao de autonomía alcanzado polo alumnado na organización e desenvolvemento das actividades realizadas (que se detallará na memoria; 1,5 puntos).
- Compromiso do profesorado responsable e implicación da comunidade educativa no seu conxunto (que se poñerá de manifesto na descrición da organización e funcionamento das actividades realizadas: 1,5 puntos).
- Número total de alumnos e alumnas implicados directamente nas actividades descritas, non como beneficiarios, senón como protagonistas activos no deseño, organización e desenvolvemento das actividades (2 puntos).

#### **Apartado 8. Seguimento e avaliación.**

Alumnado e profesorado participante nas xornadas de voluntariado de lectura realizarán unha valoración final na última sesión desta actividade, que servirá para coñecer o alcance





da presente iniciativa, xunto con outros indicadores (número de centros participantes, poboación escolar afectada, profesorado implicado, diversidade de actividades realizadas nos distintos centros, difusión das actividades no seu conxunto, etc.).

A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos elaborará un breve informe que difundirá a través do portal educativo e doutros medios ao seu dispor, e publicará información así mesmo, sobre aquelas experiencias que merezan difusión pola calidade e repercusión das súas propostas, incidindo no alcance destas actividades na **educación para a solidariedade e o espírito de voluntariado do alumnado galego**.

Santiago de Compostela, 4 de outubro de 2013

O DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS



Asdo.: *Jose Manuel Pinal Rodríguez*



## ANEXO I

ACTUACIÓN	DOCUMENTO
<b>“VOLUNTARIADO DE LECTURA – A”</b>	<b>SOLICITUDE DE INSCRIPCIÓN</b>

### DATOS DO SOLICITANTE

Nome do Centro		Código	
Enderezo		Concello	
Provincia	C.P.	Tfno.	e-mail

Don/Dona ..... como director/a do centro, **solicita a inscrición do centro (alumnado de 3º ciclo de Primaria) nas actividades de voluntariado cultural relacionado coa lectura, “Voluntariado de lectura –A”, e na modalidade que se indica**, segundo convocatoria da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, de ..... de setembro de 2013, publicada no Portal Educativo.

En ..... a ..... de ..... de 2013

(Selo e sinatura)

Asdo.: .....

(Sinalar unha ou varias)




### MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

#### Modalidade 1: COLABORACIÓN COA BIBLIOTECA ESCOLAR

- ✓ N° aproximado de alumnas e alumnos participantes (3º Ciclo): \_\_\_\_\_
- ✓ Breve descrición das actividades previstas para o curso 2013/2014 (*máximo 1 páxina*)

#### Modalidade 2: LER CON ... D (Lecturas compartidas DENTRO do centro)

- ✓ N° aproximado de alumnas e alumnos participantes, directamente implicados no deseño e desenvolvemento da actividade (3º Ciclo): \_\_\_\_\_
- ✓ Breve descrición das actividades previstas para o curso 2013/2014 (*máximo 1 páxina*)

#### Modalidade 3: LER CON ... F (Lecturas compartidas FÓRA do centro)

- ✓ N° aproximado de alumnas e alumnos participantes, directamente implicados no deseño e desenvolvemento da actividade (3º Ciclo): \_\_\_\_\_
- ✓ Breve descrición das actividades previstas para o curso 2013/2014 (*con indicación das entidades coas que se comparte a actividade, no seu caso*). (*máximo 1 páxina*)

#### Profesorado de contacto (responsable da biblioteca escolar ou integrante do Equipo de Biblioteca)

- Nome e Apelidos:
- e-mail:

#### Documentación que se achega:

- Certificación da dirección conforme o Consello Escolar do Centro está informado e aprobou a participación do centro nesta convocatoria.
- Certificación da dirección conforme as actividades están integradas na programación anual da biblioteca e coordinadas polo equipo responsable dela.
- Descrición da actividade ou actividades nas que se inscribe o centro.





## ANEXO II MEMORIA DE ACTIVIDADES

Para optar á participación na xornada de convivencia de “voluntariado de cultural” previsto na convocatoria “*Voluntariado de Lectura – A*”, deberá presentarse una memoria de actividades deseñadas e realizadas pola biblioteca do centro, que se poidan encadrar no ámbito do **voluntariado de lectura**, e nas que estivese directamente implicado alumnado de 3º Ciclo de Primaria, acorde cos datos reflectidos na solicitude de inscrición (modalidade e breve descrición).

A memoria terá un máximo de cinco páxinas e deberá incluír os seguintes puntos:

- *Modalidade (1, 2 ou 3)*
- *Nome da actividade*
- *Profesorado e alumnado directamente implicado no seu deseño e posta en marcha (nome, apelidos, nivel educativo no caso do alumnado)*
- *Nº de alumnos e alumnas que participaron na realización da actividade (destinatarios).*
- *Outras persoas ou institucións implicadas, no seu caso.*
- *Descrición das accións realizadas (indicando se son actividades puntuais ou teñen unha determinada periodicidade; no caso de que sexa unha actividade que xa se leva facendo no centro desde anos anteriores, detallar este aspecto).*
- *Grao de autonomía alcanzado polo alumnado implicado.*
- *Referencia dos textos ou das temáticas que foron obxecto da actividade (no caso das modalidades 2 e 3)*
- *Valoración da actividade en relación cos valores de solidariedade, colaboración e compromiso co seu entorno, así como a adquisición de competencias básicas.*
- *Difusión realizada a través da rede e outros medios.*
- *Datos da persoa coordinadora desta actividade (responsable ou membro integrante do equipo de biblioteca).*

A memoria estará asinada pola persoa coordinadora e visada pola dirección do centro.

Poderá incluírse un máximo de 6 imaxes en formato jpg, cun peso total de 2 mb

Remítirase por correo en formato electrónico, desde o enderezo oficial do centro, ao seguinte enderezo: [asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es](mailto:asesoría.bibliotecas@edu.xunta.es), con indicación no asunto: Memoria “Voluntariado de lectura-A” antes do 30 de abril de 2014



## ANEXO III

### Acordo de colaboración entre o alumnado voluntario e a biblioteca escolar\*

Nome do Centro	Código
Enderezo	
Concello	Provincia

Pola BIBLIOTECA ESCOLAR  
Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

ALUMNO/A VOLUNTARIO/A  
Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

3º Ciclo de Primaria, Nivel: \_\_\_\_\_

Ámbalas dúas partes asinan este ACORDO DE COLABORACIÓN en relación coas actividades de voluntariado cultural na biblioteca escolar ou en actividades de voluntariado relacionadas coa lectura. A tal fin MANIFESTAN:

1. **A biblioteca escolar** do centro establece un programa de voluntariado de lectura, entre as actividades que se contemplan no seu programa anual, nas que pode participar o alumnado do 3º Ciclo de Educación Primaria. Estas actividades pretenden **favorecer a formación de actitudes de colaboración e de solidariedade**, así como fortalecer as competencias en materia de comunicación lingüística e de autonomía e iniciativa persoal, entre outras.
2. **O/A alumno/a voluntario/a** está interesado en colaborar de maneira altruísta no deseño e organización de actividades nas que sexa posible a colaboración voluntaria de alumnado.
3. Para formalizar este compromiso que ámbalas dúas partes queren establecer, dando cumprimento ao disposto no artigo 13 da Lei 10/2011, do 28 de novembro de acción voluntaria de Galicia (DOG do 21 de decembro de 2011), é polo que se realiza o presente **acordo de colaboración**:

#### CLÁUSULAS

##### Primeira. Carácter altruísta da colaboración

A colaboración do alumnado coa biblioteca escolar ten carácter totalmente altruísta.

##### Segunda. Dereitos e deberes da persoa voluntaria

1. O alumnado voluntario ten os seguintes **dereitos**:
  - a) Recibir a formación necesaria e os medios que sexan precisos para a realización da actividade voluntaria.
  - b) Dispoñer dunha acreditación que o identifique como alumnado voluntario
  - c) Participar activamente no deseño, realización e avaliación das actividades nas que colabore.
  - d) Acordar coa persoa responsable da biblioteca escolar o horario de dedicación, a definición das tarefas a realizar e outras características da actividade na que vai colaborar.
  - e) Recibir diploma acreditativo da súa participación en actividades de voluntariado de lectura na biblioteca escolar.
  - f) Renunciar libremente, logo de aviso, á súa condición de alumno/a voluntario/a.
2. O alumnado voluntario ten as seguintes **obrigas**.
  - a) Realizar as súas actividades de colaboración segundo o acordado coa biblioteca escolar.
  - b) Actuar de forma responsable, eficaz e solidaria na realización das actividades encomendadas, de acordo coas normas e as indicacións do profesorado da biblioteca escolar.
  - c) Participar nas actividades formativas que se organicen para o alumnado colaborador.
  - d) Respetar os dereitos do resto do alumnado e das demais persoas integrantes da comunidade escolar ou participantes nas actividades nas que colabora.

\* Este modelo poderá ser adaptado por cada biblioteca.





- e) Utilizar debidamente a identificación recibida como alumno/a colaborador/a.
- f) Coidar e facer bo uso dos materiais e recursos da biblioteca ou os que se poñan á súa disposición para o exercicio das actividades.
- g) Comunicar cun tempo prudencial a súa renuncia como alumnado colaborador da biblioteca.

**Terceira. Deberes da biblioteca escolar.**

- a) Incluír as actividades de voluntariado de lectura e de colaboración coa biblioteca na programación anual da biblioteca escolar e nos seus protocolos de actuación.
- b) Facilitar ao alumnado unha acreditación que o identifique como alumnado colaborador.
- c) Formar ao alumnado colaborador para o exercicio das funcións que lle correspondan.
- d) Facilitar a participación do alumnado colaborador no deseño e realización de accións previstas como actividades de voluntariado de lectura.
- e) Realizar seguimento e acompañamento do alumnado na realización das actividades.

**Cuarta. Contido das funcións e actividades do alumnado voluntario.**

O/a alumno/a voluntario/a prestará a súa colaboración nas seguintes actividades da biblioteca escolar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Quinta. Tempo de dedicación que se compromete a realizar o alumnado colaborador.**

O/a alumno/a voluntario prestará a súa colaboración durante \_\_\_\_\_ horas repartidas en \_\_\_\_\_ semanas do curso escolar.

**Sexta. Duración do compromiso.**

O presente acordo terá unha duración dun ano escolar. Poderá romperse por calquera das dúas partes, avisando con antelación suficiente.

De conformidade contido deste acordo, asínano ambas partes en  
\_\_\_\_\_ o \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

Polo Equipo de biblioteca

O/a alumno/a

Asdo.: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_