

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2010/2011	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>THANKSGIVING DAY</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<p>A 1</p> <p>Escribir: son quen de escribir textos pequenos que teñan relación cos temas estudados na clase ,utilizando o vocabulario relacionado co tema</p> <p>Ler: comprendo textos, sempre que se refiran as cousas e vocabulario que coñezo.</p> <p>Escoitar: recoñezo preguntas e expresións correntes que teña que ver co tema e co vocabulario estudado na clase.</p>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> <b>comprensión auditiva</b> / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <b>X ESCRIBIR:</b> <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Coñecer festas e tradicións de países de lingua inglesa e máis concretamente a celebración de “Thanksgiving Day”.</p> <p>Coñecer o orixe da tradición de “Thanksgiving day”.</p> <p>Comparar as nosas festas e tradicións coas doutros países.</p> <p>Falar de cales son para os alumnos as festas máis importantes das que se celebran no noso país</p> <p>Falar tamén das nosas tradicións e das máis importantes para eles</p>
<b>NIVEL</b>	2º ESO

<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<b>X BIOGRAFÍA</b> <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <b>X DOSSIER</b>
<b>PROCEDEMENTO</b>	<p>Os alumnos reciben vocabulario referente a “Thanksgiving day”</p> <p>Lemos un texto coa historia de “Thanksgiving day” e falamos das expresións e das palabras que non coñecen, en gran grupo.</p> <p>Escoitamos unha grabación donde tamén nos contan a historia de “Thanksgiving day” e os alumnos contestan a unhas preguntas sinxelas.</p> <p>Escriben un pequeno texto sobre a celebración máis importante para eles.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<p>A comprensión escrita e auditiva</p> <p>Valorouse especialmente que os alumnos expresaran por escrito as celebracións máis importantes para eles</p> <p>Tamén se valorou o interese que amosaron por coñecer as tradicións doutros países.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	<p>Participaron a totalidade dos alumnos e alumnas dos cursos de segundo da ESO.</p>