

| ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2011/2012 | |
|--|--|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE | “PALABRAS QUE MARCAN” |
| IDIOMAS | <input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO |
| DESCRITORES A TRABALLAR | B1 Ler: Leo, comprendo e disfruto con textos literarios elixidos por min. Falar: Comparto cos meus compañeiros o argumento do libro que elixín e léolles os fragmentos máis significativos para min. Escoitar: Gozo coa selección dos diferentes textos elixidos polos meus compañeiros e respecto a diversidade de gustos aínda que non sexan os meus preferidos. Escribir: Son quen de elixir e escribir un fragmento da obra elixida por min e darlle unha aparencia estética atractiva. |
| DESTREZAS QUE SE INCLÚEN | X COMPRENDER: x comprensión auditiva / x comprensión lectora X FALAR: x expresión oral / x interacción oral (conversar) X ESCRIBIR: x expresión escrita |
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e comprender textos escritos coa finalidade de seleccionar o que máis me gusta. ➤ Comprender oralmente as explicacións dos meus compañeiros. ➤ Copiar un texto elixido por min e extraer as ideas que eu considero máis significativas. ➤ Interacción oral. |
| NIVEL | 1º E.S.O. |
| SECCIÓN DO PEL | x BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS x DOSSIER |

| | |
|---|---|
| <p>PROCEDEMENTO</p> | <p>Os estudantes...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relectura do libro que máis me gusta. ✓ Selección dun parágrafo que sexa moi significativo para min da obra escollida. ✓ Lectura, comentario e exposición do traballo seleccionado. ✓ Interacción oral e posta en común das ideas obtidas coa selección dos diferentes libros. ✓ Elaboración e presentación dun marcapáxinas baseado no libro escollido por cada alumno. ✓ Exposición pública dos diferentes marcapáxinas. <p><u>Atención á diversidade:</u></p> <p>Nos grupos hai algúns alumnos de etnia xitana e alumnos con ACS Para que poidan participar do mesmo xeito que os seus compañeiros, se lles propón a lectura duns contos curtos para que fagan a súa selección.</p> |
| <p>AVALIACIÓN: Seguimento</p> | <p>Valorous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ Na súa expresión oral, a súa capacidade crítica cos textos seleccionados. ➡ Comprensión dos textos escritos e a capacidade de deducir a mensaxe que queren transmitir. ➡ Planificación para a expresión escrita. ➡ Corrección dos textos na presentación (ortográfica, estética, organización, distribución textual...). |
| <p>AVALIACIÓN: Nivel de participación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➡ Agrádalles falar sobre o libro escollido. ➡ A exposición oral ten algunhas dificultades pola tendencia dalgúns rapaces a expresarse na súa lingua materna (o galego). ➡ Ao principio non respectaban as quendas de palabra e agora escoitan e esperan para falar. ➡ Gozan compartindo as súas experiencias lectoras. |