



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación
Educativa

Proba de bacharelato Abril 2018

Exercicio	1º
Período	1
Exame de	Lingua Galega e Literatura I e II.

1º apelido / 1 ^{er} apelido	
2º apelido / 2º apelido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de seis preguntas.
- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos.

2. Corrección lingüística

- Na avaliación terase en conta a corrección lingüística no exame. **Descontarase por erros até un máximo de dous puntos sobre a cualificación global**, segundo a seguinte clasificación:
- Solucións que son alleas ao sistema lingüístico do galego, como tempos compostos, mala colocación do pronome persoal átono etc. Descontarase 0,2 puntos por cada incorrección.
- Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v*, *h*, *y* etc.) e acentuación diacrítica. Descontarase 0,1 puntos por cada incorrección.
- Solucións galegas alleas ao estándar vixente e acentuación non diacrítica. Descontarase 0,05 puntos por cada incorrección.



3. Exercicio

Texto

Terra de proseguir e non dar nada

«...y no hallé cosa en que poner los ojos...»

Quevedo

Terra de proseguir e non dar nada,
despaciosa Galicia que nos levas
acochados en ti! Lento veneno
que pon nos ollos unha cousa verde!

5 ¡Língua que me enche a boca enteiramente
e coma un río interno me **asolaga!**
Quero dicir teu nome e digo apenas
xente de terra, homes lentamente
un por un devecendo e sendo nada.

10 ¡Galicia coma un río que se **estiña**,
terra de esmorecer, patria do vento!

15 Quero dicir teu nome e digo **dorna**
baleira, **mergullada** dorna negra,
grande arado sen bois, feira sen xente,
noite que vén, enorme noite fría...

Quixera alzar meu canto coma un puño
e pór na miña voz teu nome ergueito
pero non hai ninguén para escoitarme.

XOSÉ LUÍS MÉNDEZ FERRÍN. *Poesía enteira de Heriberto Bens. 1980*

1. Indique o significado que teñen no texto as palabras resaltadas en **trazo grosso**: **asolaga** (verso 6), **estiña** (verso 10), **dorna** (verso 12), **mergullada** (verso 13). Evite empregar unicamente sinónimos (*Valoración: 1 punto*).



Concederáse 0,25 por cada palabra correctamente definida e, no caso de proporcionar un sinónimo, a metade da puntuación (dado que no enunciado non indica explicitamente que os sinónimos non son válidos).

2. Resuma o contido do texto e realice unha interpretación da intencionalidade do mesmo
(Valoración: 1 punto).

Avalíase a capacidade para presentar de maneira sintética a mensaxe que transmite o texto e para identificar a intención comunicativa do emisor. Asígnanse 0,50 puntos a cada tarefa.

3. Redacte un texto argumentativo para persuadir persoas doutras nacionalidades a visitaren Galicia e así incrementar o turismo na nosa comunidade. Extensión aproximada: 200-250 palabras (Valoración: 3 puntos).

Desagregarase a puntuación nos tres apartados seguintes:

1) Construción textual: 1 punto.

- Axeitada selección da información.

- Coherencia discursiva.

- Estruturación do texto (introdución, desenvolvemento, conclusión) e división en parágrafos.

2) Adecuación léxico-gramatical: 1 punto

- Utilización dun rexistro formal.

- Uso de recursos cohesivos.

3) Corrección ortográfica e gramatical: 1 punto

- Correcto dominio da ortografía e puntuación.

- Gramática correcta.

Nesta pregunta, se a extensión fose manifestamente menor da solicitada, pero sexa posible valorar a competencia escrita do/a aspirante, axustaríase a puntuación á extensión do texto presente no exame.

4. Indique se as vogais que presentan as seguintes palabras en posición tónica son abertas ou pechadas: **dorna** (verso 12), **xente** (verso 14), **nome** (verso 17), **ninguén** (verso 18)
(Valoración: 1 punto).

Pola correcta identificación de cada unha das vogais concederáse 0.25. Non se pide a representación fonolóxica da mesma:

- dorna: **aberta**; xente: o *Dicionario de Pronuncia dá como válidas as pronuncias aberta e pechada*; nome: **pechada**, ningún: **aberta**.

5. Indique a función sintáctica que desempeñan as palabras ou estruturas subliñadas no texto. Identifique tamén a categoría gramatical ou tipo de unidade: nos (verso 2), unha cousa verde (verso 4), que (verso 5), nada (verso 9) (Valoración: 1 punto).



Pola correcta identificación da función e tipo de unidade concederáse 0.25. Se só indica un dos aspectos ou erra nun deles concederáse 0.125.

- **nos**: pronome persoal, complemento directo;
- **unha cousa verde**: frase nominal/sintagma nominal, complemento directo;
- **que**: pronome relativo, suxeito;
- **nada**: atributo, indefinido.

6. Escolla unha das seguintes opcións (A ou B) e desenvolva os dous temas que se lle propoñen (Valoración: 3 puntos).

A – A diversidade lingüística no mundo, en Europa e na Península Ibérica. Extensión aproximada: 200-250 palabras (*Valoración: 1 punto*).

– A poesía galega entre 1936 e 1975: produción bélica e autores/as do exilio. A Xeración do 36, a Promoción de Enlace e a Xeración das Festas Minervais. Extensión aproximada: 400 palabras (*Valoración: 2 puntos*).

A diversidade lingüística no mundo, en Europa e na Península Ibérica. Extensión aproximada: 200-250 palabras (valoración: 1 punto).

Debería tratar, tendo en conta a extensión requirida, os seguintes aspectos:

- a) Introducción á diversidade lingüística no mundo e comentario das diferentes situacións legais e sociolingüísticas de linguas en contacto.
- b) Caracterización das principais familias lingüísticas europeas.
- c) As linguas da Península Ibérica: marco legal e situación sociolingüística.

Concedería 0.5 aos apartados a)+b) e 0.5 ao apartado c).

A poesía galega entre 1936 e 1975: produción bélica e autores/as do exilio. A Xeración do 36, a Promoción de Enlace e a Xeración das Festas Minervais. Extensión aproximada: 400 palabras (valoración: 2 puntos).

Debería tratar os seguintes aspectos:

- a) Marco histórico e sociolingüístico da produción literaria desta etapa.
- b) Caracterización dos trazos temáticos e formais de cada unha das xeracións de poetas.
- c) Mención da produción literaria das figuras máis significativas de cada xeración indicando os trazos temáticos e formais do autor ou autora e algún título.

Concedería 1 punto aos apartados a)+b) e un punto ao apartado c), pero dependendo do enfoque que o/a aspirante dea á pregunta, habería que modificar esta puntuación.



- B** – O galego moderno (desde 1978 ata a actualidade): contexto histórico e cultural; situación sociolingüística; situación legal e características lingüísticas. Extensión aproximada: 200-250 palabras (*Valoración: 1 punto*).
- A literatura do Rexurdimento: contexto sociohistórico, autores e obras principais do período. Extensión aproximada: 400 palabras (*Valoración: 2 puntos*).

O galego moderno (desde 1978 ata a actualidade): contexto histórico e cultural; situación sociolingüística; situación legal e características lingüísticas. Extensión aproximada: 200-250 palabras (valoración: 1 punto).

Debería tratar, tendo en conta a extensión requirida, os seguintes aspectos:

- Marco legal da lingua galega a partir de 1978.
- Uso da lingua galega nas diferentes funcións sociais.
- Avances e carencias na situación sociolingüística do galego a partir de 1978.
- Características lingüísticas.

Concedería 0.25 a cada un destes apartados.

A literatura do Rexurdimento: contexto sociohistórico, autores e obras principais do período. Extensión aproximada: 400 palabras (valoración: 2 puntos).

Debería tratar os seguintes aspectos:

- Marco histórico e sociolingüístico da produción literaria desta etapa.
- Causas da aparición do movemento e principais trazos definitorios do mesmo.
- Breve mención á produción en prosa (de ficción e xornalística) e teatro.
- Caracterización dos trazos temáticos e formais da produción de Rosalía, Curros e Pondal e mención dos títulos das obras destes autores.

Concedería 0.5 puntos aos apartados a)+b)+c) e 1.5 á caracterización da obra de cada un dos autores/a principais.

NOTA FINAL: dado que se trata dun exame de lingua, cómpre valorar a corrección lingüística do mesmo. Na pregunta 3 este aspecto xa vai valorado na pregunta, pero nas outras eu descontaría por erros ortográficos, ata dous puntos, tendo en conta a seguinte grella:

FALTAS MOI GRAVES	Tempos compostos, incorrecta colocación do pronome átono, castelanismos moi graves	- 0,1
FALTAS GRAVES	Acentos diacríticos, castelanismos, usos errados de b/v/h	- 0.05
FALTAS LEVES	Acentuación non diacrítica	- 0.025