



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato.

Abril 2017

Exercicio / Ejercicio	1º
Parte	4
Exame de / Examen de	Exame combinado de Filosofía e Historia de España. / Examen combinado de Filosofía e Historia de España.

1º apelido / 1 ^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / *Formato de la prueba*

- A proba consta de trinta cuestións tipo test.
La prueba consta de treinta cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.
Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / *Procedimiento*

- En cada cuestión, sinala a resposta correcta arrodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e arrodee cun círculo a opción que considere correcta.
En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.
- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.
En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.
Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.



2. Exercicio / Ejercicio

1. Que significou o nacemento da filosofía como paso do mito ao logos?

¿Qué significó el nacimiento de la filosofía como paso del mito al logos?

A O paso dunha cultura científica a un modelo imaxinativo.

El paso de una cultura científica a un modelo imaginativo.

B O paso de explicacións baseadas na imaxinación a un modelo explicativo sustentado na orde e na necesidade.

El paso de explicaciones basadas en la imaginación a un modelo explicativo sustentado en el orden y en la necesidad.

C A aparición da ciencia moderna.

La aparición de la ciencia moderna.

D O nacemento dun modelo explicativo fundamentado na cuantificación e matematización dos fenómenos físicos.

El nacimiento de un modelo explicativo fundamentado en la cuantificación y matematización de los fenómenos físicos.

2. A corrente epistemolóxica que non cre necesario someter os nosos coñecementos á análise ou crítica por non dubidar da súa certeza, chámase:

La corriente epistemológica que no cree necesario someter nuestros conocimientos al análisis o crítica por no dudar de su certeza, se llama:

A Escepticismo.

Escepticismo.

B Subxectivismo.

Subjetivismo.

C Relativismo.

Relativismo.

D Dogmatismo.

Dogmatismo.

3. Ao longo da historia da filosofía defendéronse distintas acepcións da verdade: adecuación, correspondencia, evidencia, etc. Pero unha das acepcións máis relevantes na historia da ciencia é a verdade como coherencia que se aplica fundamentalmente ás...

A lo largo de la historia de la filosofía se defendieron distintas acepciones de la verdad: adecuación, correspondencia, evidencia, etc. Pero una de las acepciones más relevantes en la historia de la ciencia es la verdad como coherencia que se aplica fundamentalmente a las...

A Ciencias naturais.

Ciencias naturales.

B Ciencias exotéricas.

Ciencias exotéricas.

C Ciencias formais.

Ciencias formales.

D Ciencias humanas.

Ciencias humanas.



4. Galileo Galilei desenvolveu un método de resolución e composición que foi o xermolo do método hipotético-dedutivo. Este impúxose como método das ciencias empíricas dende o século XVII ata os nosos días e consta das seguintes fases:

Galileo Galilei propuso un método de resolución y composición que fue el origen del método hipotético-dedutivo. Este se impuso como método de las ciencias empíricas desde el siglo XVII hasta nuestros días y consta de las siguientes fases:

- A** Observación, hipótese, dedución e comprobación empírica.

Observación, hipótesis, deducción y comprobación empírica.

- B** Hipótese, observación, dedución e composición.

Hipótesis, observación, deducción y composición.

- C** Observación, dedución lóxica, hipótese e resolución.

Observación, deducción lógica, hipótesis y resolución.

- D** Indución lóxica, hipótese e composición.

Inducción lógica, hipótesis y composición.

5. A Lóxica é unha ciencia formal que xa foi desenvolvida dun xeito sistemático por Aristóteles e os Estoicos. Esta disciplina da filosofía defínese como:

La Lógica es una ciencia formal que ya fue desarrollada de un modo sistemático por Aristóteles y los Estoicos. Esta disciplina de la filosofía se define como:

- A** Ciencia que se ocupa dos aspectos sintácticos da linguaxe.

Ciencia que se ocupa de los aspectos sintácticos del lenguaje.

- B** Disciplina que estuda a natureza e os límites do coñecemento.

Disciplina que estudia la naturaleza y los límites del conocimiento.

- C** Ciencia que estuda a validez formal dos razoamentos.

Ciencia que estudia la validez formal de los razonamientos.

- D** Disciplina que estuda o rigor das ciencias empíricas.

Disciplina que estudia el rigor de las ciencias empíricas.

6. Aristóteles consideraba a Metafísica como a ciencia do ser, a súa esencia e as primeiras causas. A crítica máis importante á Metafísica deuse no empirismo moderno e susténtase:

Aristóteles consideraba la Metafísica como la ciencia del ser, su esencia y las primeras causas. La crítica más importante a la Metafísica se dio en el empirismo moderno y se sustenta:

- A** Na imposibilidade de ir alén da experiencia sensible.

En la imposibilidad de ir más allá de la experiencia sensible.

- B** No principio de razón suficiente.

En el principio de razón suficiente.

- C** Na imposibilidade de atopar a primeira causa indeterminada.

En la imposibilidad de encontrar la primera causa indeterminada.

- D** En que é unha ciencia carente do método adecuado.

En que es una ciencia carente del método adecuado.



7. A evolución humana foi un proceso dobre de hominización (biolóxico) e humanización (cultural). Que elementos marcan o inicio cultural do ser humano ou o proceso de humanización?

La evolución humana fue un proceso doble de hominización (biológico) y humanización (cultural). ¿Qué elementos marcan el inicio cultural del ser humano o el proceso de humanización?

- A** O bipedismo e o polgar contraposto.
El bipedismo y el pulgar contrapuesto.
- B** A encefalización e a organización social.
La encefalización y la organización social.
- C** O inicio da escritura.
El inicio de la escritura.
- D** O dominio do lume e a fabricación de ferramentas.
El dominio del fuego y la fabricación de herramientas.

8. Cal das seguintes características non garda relación co Renacemento?

¿Cuál de las siguientes características no guarda relación con el Renacimiento?

- A** Antropocentrismo.
Antropocentrismo.
- B** Teocentrismo.
Teocentrismo.
- C** Humanismo.
Humanismo.
- D** Autonomía da ciencia e a razón.
Autonomía de la ciencia y la razón.

9. Que características identifican a Ilustración?

¿Qué características identifican a la Ilustración?

- A** Teocentrismo, autonomía, crítica, progreso e enciclopedismo.
Teocentrismo, autonomía, crítica, progreso y enciclopedismo.
- B** Enciclopedismo, heteronomía, crítica, progreso e secularización.
Enciclopedismo, heteronomía, crítica, progreso y secularización.
- C** Secularización, autonomía, crítica, progreso e enciclopedismo.
Secularización, autonomía, crítica, progreso y enciclopedismo.
- D** Xeocentrismo, tradición, teocentrismo e dogmatismo.
Geocentrismo, tradición, teocentrismo y dogmatismo.

10. O proceso da aprendizaxe dos valores e normas dunha sociedade dende a infancia chámase:

El proceso del aprendizaje de valores y normas de una sociedad desde la infancia se llama:

- A** Proceso de socialización.
Proceso de socialización.
- B** Adaptación ao medio.
Adaptación al medio.
- C** Condutismo.
Conductismo.
- D** Normativismo.
Normativismo.



- 11.** Immanuel Kant establecía a división da moral en moral autónoma e moral heterónoma. A diferenza máis importante radica nos principios ou razóns que guían as accións de cada unha delas. A este respecto, a moral heterónoma é aquela que se guía fundamentalmente por:

Immanuel Kant establecía la división de la moral en moral autónoma y moral heterónoma. La diferencia más importante radica en los principios o razones que guían las acciones de cada una de ellas. A este respecto, la moral heterónoma es aquella que se guía fundamentalmente por:

- A** Vontade propia.
Voluntad propia.
- B** Principios universais.
Principios universales.
- C** Convencionalismos sociais.
Convencionalismos sociales.
- D** Valores universais.
Valores universales.

- 12.** A doutrina sofista que consideraba a natureza das leis morais e xurídicas como o resultado dun acordo ou pacto entre os seres humanos chámase...

La doctrina sofista que consideraba la naturaleza de las leyes morales y jurídicas como el resultado de un acuerdo o pacto entre los seres humanos se llama...

- A** Naturalismo.
- B** Relativismo.
- C** Convencionalismo.
- D** Contractualismo.

- 13.** A doutrina política moderna que defende que a orixe do Estado é o resultado dun acordo entre os seres humanos chámase:

La doctrina política moderna que defiende que el origen del Estado es el resultado de un acuerdo entre los seres humanos se llama:

- A** Pragmatismo político.
Pragmatismo político.
- B** Contractualismo.
Contractualismo.
- C** Estruturalismo.
Estructuralismo.
- D** Convencionalismo.
Convencionalismo.

- 14.** A Estética é unha disciplina filosófica e das artes que estuda que é a beleza e os seus canons. Na Antiga Grecia existía unha corrente filosófica que identificaba beleza coa proporción e a harmonía matemática. Cal foi esta escola?

La Estética es una disciplina filosófica y de las artes que estudia qué es la belleza y sus cánones. En la Antigua Grecia existía una corriente filosófica que identificaba belleza con la proporción y la armonía matemática. ¿Cuál fue esta escuela?

- A** Os atomistas.
Los atomistas.
- B** Os epicúreos.
Los epicúreos.
- C** Os pitagóricos.
Los pitagóricos.
- D** Os sofistas.
Los sofistas.



15. Cal é a tese central do economista e filósofo escocés Adam Smith (1723-1790), na que se sustenta e fundamenta o capitalismo moderno?

¿Cuál es la tesis central del economista y filósofo escocés Adam Smith (1723-1790), en la que se sustenta y fundamenta el capitalismo moderno?

- A** O Estado debe intervir e regular os mercados.
El Estado debe intervenir y regular los mercados.
- B** Teoría da man invisible: os mercados regúlanse eles mesmos.
Teoría de la mano invisible: los mercados se regulan ellos mismos.
- C** O Estado debe ser o dinamizador económico principal.
El Estado deber ser el dinamizador económico principal.
- D** O fomento do aforro e o control da débeda.
El fomento del ahorro y el control de la deuda.

16. Identifique como era a propiedade da terra na sociedade do Antigo Réxime:

Identifique cómo era la propiedad de la tierra en la sociedad del Antiguo Régimen:

- A** Individual e privada, podendo utilizala como lle pareza ao propietario.
Individual y privada, pudiendo utilizarla como le parezca al propietario.
- B** Compartida, sen que os propietarios poidan dispoñer libremente dela.
Compartida, sin que los propietarios puedan disponer libremente de ella.
- C** Comunal, a disposición do campesiñado e regulada polos concellos.
Comunal, a disposición del campesinado y regulada por los ayuntamientos.
- D** Asociativa, dos señoríos que formaban a nobreza.
Asociativa, de los señoríos que formaban la nobleza.

17. A que grupos sociais pertencía a maior parte dos ilustrados españois do século XVIII?

A qué grupos sociales pertenecía la mayor parte de los ilustrados españoles del siglo XVIII?

- A** Alta nobreza, cargos eclesiásticos e campesiñado.
Alta nobleza, cargos eclesiásticos y campesinado.
- B** Pequena nobreza, algúns membros do clero e burguesía.
Pequeña nobleza, algunos miembros del clero y burguesía.
- C** Nobreza rural, baixo clero e industriais urbanos.
Nobleza rural, bajo clero e industriales urbanos.
- D** Nobreza palaciana, alto clero e xornaleiros do campo.
Nobleza palaciega, alto clero y jornaleros del campo.

18. O rei Carlos III, como déspota ilustrado, estableceu, entre outras, a seguinte medida económica para mellorar a Facenda Pública:

El rey Carlos III, como déspota ilustrado, estableció, entre otras, la siguiente medida económica para mejorar la Hacienda Pública:

- A** Aumentar os impostos do campesiñado.
Aumentar los impuestos de los campesinos.
- B** Prohibir a difusión das ideas fisiócratas.
Prohibir la difusión de las ideas fisiócratas.
- C** Liberalizar o comercio colonial.
Liberalizar el comercio colonial.
- D** Gravar cun imposto o consumo.
Gravar con un impuesto el consumo.



19. Indique que afirmación sobre a guerra contra os franceses de 1808 é correcta:

Indique qué afirmación sobre la guerra contra los franceses de 1808 es correcta:

A O Tratado de Fontainebleau permitiu que as tropas francesas entrasen en España sen oposición.

El Tratado de Fontainebleau permitió que las tropas francesas entrasen en España sin oposición.

B As ideas difundidas a partir da Revolución Francesa significaban unha volta atrás, rexeitadas polos españois.

Las ideas difundidas a partir de la Revolución Francesa significaban una vuelta atrás, rechazadas por los españoles.

C A guerra iniciouse cando o pobo de Madrid se levanta contra a prohibición do uso da capa e o chapeu.

La guerra se inició cuando el pueblo de Madrid se levanta contra la prohibición del uso de la capa y el sombrero.

D Os franceses, apoiados por Godoy, pretendían atacar Inglaterra para recuperar o comercio colonial.

Los franceses, apoyados por Godoy, pretendían atacar a Inglaterra para recuperar el comercio colonial.

20. As guerras carlistas iniciáronse en 1833, ao morrer Fernando VII, con motivo da Pragmática Sanción. Indique que ideoloxía defendía o carlismo:

Las guerras carlistas se iniciaron en 1833, al morir Fernando VII, con motivo de la Pragmática Sanción. Indique que ideología defendía el carlismo:

A Os privilexios territoriais, a sociedade de clases e a monarquía ilustrada.

Los privilegios territoriales, la sociedad de clases y la monarquía ilustrada.

B A sociedade estamental, a Igrexa católica e a monarquía absoluta.

La sociedad estamental, la Iglesia católica y la monarquía absoluta.

C A uniformidade territorial, a sociedade civil e a monarquía liberal.

La uniformidad territorial, la sociedad civil y la monarquía liberal.

D Á raíña rexente, a lexitimidade real e a facción do partido apostólico.

A la reina regente, la legitimidad real y la facción del partido apostólico.

21. A rexencia do xeneral Espartero (1840-1843) caracterizouse por un tipo de goberno...

La regencia del general Espartero (1840-1843) se caracterizó por un tipo de gobierno...

A Moderado, agás a paréntese progresista iniciada co motín da Granxa.

Moderado, excepto el paréntesis progresista iniciado con el motín de La Granja.

B Progresista, derrocado por xenerais de tendencia moderada.

Progresista, derrocado por generales de tendencia moderada.

C Moderado, derrocado por xenerais de tendencia progresista.

Moderado, derrocado por generales de tendencia progresista.

D Unionista, que rematou nunha ditadura moderada.

Unionista, que terminó en una dictadura moderada.



22. O partido republicano federal que xurdiu a partir da Revolución Gloriosa de 1868 aglutinaba as seguintes tendencias:

El partido republicano federal que surgió a partir de la Revolución Gloriosa de 1868 aglutinaba las siguientes tendencias:

A Benévolo (Pi i Margall) e intransixentes (J.M. de Orense).

Benévolo (Pi i Margall) e intransigentes (J.M. de Orense).

B Unitarios (Castelar) e radicais (Salmerón).

Unitarios (Castelar) y radicales (Salmerón).

C Progresistas (Zorrilla) e conservadores (Sagasta).

Progresistas (Zorrilla) y conservadores (Sagasta).

D Demócratas (Martos) e unionistas liberais (Serrano).

Demócratas (Martos) y unionistas liberales (Serrano).

23. En 1917 produciuse a crise máis fonda do sistema da Restauración, no medio da I Guerra Mundial. Como afectou a España esta guerra?

En 1917 se produjo la crisis más profunda del sistema de la Restauración, en medio de la I Guerra Mundial. ¿Cómo afectó a España esta guerra?

A Diminuíu os prezos dos produtos alimenticios dado o incremento da produción.

Disminuyó los precios de los productos alimenticios dado el incremento de la producción.

B Diminuíu o poder adquisitivo da clase traballadora, o que conducirá á convocatoria dunha folga xeral.

Disminuyó el poder adquisitivo de la clase trabajadora, que conducirá a la convocatoria de una huelga general.

C Aumentou os salarios da clase traballadora en paralelo ao aumento dos prezos.

Aumentó los salarios de la clase trabajadora en paralelo al aumento de los precios.

D Exportou máis produtos industriais e agrarios para os países belixerantes, o que beneficiou á clase obreira.

Exportó más productos industriales y agrarios para los países beligerantes, lo cual benefició a la clase obrera.

24. Defina nas Constitucións de 1837, 1845 e 1869 o tipo de sufraxio:

Defina en las Constituciones de 1837, 1845 y 1869 el tipo de sufragio:

A Censatario amplo, censatario restrinxido e universal masculino para os maiores de 25 anos.

Censitario amplio, censitario restringido y universal masculino para los mayores de 25 años.

B Censatario restrinxido, universal masculino e censatario amplo para os maiores de 23 anos.

Censitario restringido, universal masculino y censitario amplio para los mayores de 23 años.

C Universal masculino, censatario amplo e censatario restrinxido para os maiores de 25 anos.

Universal masculino, censitario amplio y censitario restringido para los mayores de 25 años.

D Censatario amplo, universal masculino e censatario restrinxido para os maiores de 23 anos.

Censitario amplio, universal masculino y censitario restringido para los mayores de 23 años.



25. O agrarismo do primeiro terzo do século XX foi un movemento do campesiñado galego que tivo como obxectivo fundamental:

El agrarismo del primer tercio del siglo XX fue un movimiento del campesinado gallego que tuvo como objetivo fundamental:

A O desenvolvemento da industria rural e urbana.

El desarrollo de la industria rural y urbana.

B A adquisición colectiva de maquinaria.

La adquisición colectiva de maquinaria.

C A venda de excedentes gandeiros.

La venta de excedentes ganaderos.

D A redención dos foros sen indemnizacións.

La redención de los foros sin indemnizaciones.

26. Na II República, o ministro de Traballo Francisco Largo Caballero aprobou a Lei de Xurados Mixtos en novembro de 1931. Cal era a función desta lei?

En la II República, el ministro de Trabajo Francisco Largo Caballero aprobó la Ley de Jurados Mixtos en noviembre de 1931. ¿Cuál era la función de esta ley?

A Incorporar as mulleres ao traballo asalariado.

Incorporar a las mujeres al trabajo asalariado.

B Expropiar terras non labradas e repartilas entre o campesiñado.

Expropiar tierras no labradas y repartirlas entre el campesinado.

C Xulgar os delitos cometidos durante a ditadura de Primo de Rivera.

Juzgar los delitos cometidos durante la dictadura de Primo de Rivera.

D Mediar entre a clase traballadora e a patronal nos conflitos laborais.

Mediar entre la clase trabajadora y la patronal en los conflictos laborales.

27. O réxime franquista definiuse como representante do “nacionalcatolicismo”. Que significado tivo na práctica?

El régimen franquista se definió como representante del “nacionalcatolicismo”. ¿Qué significado tuvo en la práctica?

A A convivencia do matrimonio civil e o matrimonio relixioso con igualdade legal.

La convivencia del matrimonio civil y el matrimonio religioso con igualdad legal.

B A vixencia da Lei de Confesións e Congregacións relixiosas.

La vigencia de la Ley de Confesiones y Congregaciones religiosas.

C A declaración do catolicismo como relixión oficial polo apoio prestado na guerra civil.

La declaración del catolicismo como religión oficial por el apoyo prestado en la guerra civil.

D O establecemento da gratuidade dos servizos relixiosos incluíndo a ensinanza.

El establecimiento de la gratuidad de los servicios religiosos incluyendo la enseñanza.



28. O réxime de Franco creou por lei do 17 de xullo de 1942 as chamadas Cortes Orgánicas. Identifique a súa característica máis importante:

El régimen de Franco creó por ley del 17 de julio de 1942 las llamadas Cortes Orgánicas. Identifique su característica más importante:

- A** Foron un verdadeiro parlamento depositario da soberanía nacional.
Fueron un verdadero parlamento depositario de la soberanía nacional.
- B** Foron un órgano deliberante coa función de asentir a práctica do goberno.
Fueron un órgano deliberante con la función de asentir la práctica del gobierno.
- C** O goberno era o responsable ante as Cortes Orgánicas das súas decisións.
El gobierno era el responsable ante ellas de sus decisiones.
- D** O seu sistema de representación era orgánico en función dos partidos.
Su sistema de representación era orgánico en función de los partidos.

29. Unha das causas do desenvolvemento económico dos anos sesenta na ditadura franquista foi:

Una de las causas del desarrollo económico de los años sesenta en la dictadura franquista fue:

- A** Os ingresos procedentes do emprego na hostalaría.
Los ingresos procedentes del empleo en la hostelería.
- B** Os ingresos procedentes do turismo do norte de Europa.
Los ingresos procedentes del turismo del norte de Europa.
- C** Os cartos procedentes da especulación das terras.
El dinero procedente de la especulación de las tierras.
- D** As remesas dos emigrantes que se investían nos seus pobos.
Las remesas de los emigrantes que se invertían en sus pueblos.

30. A principal obra do primeiro goberno de Adolfo Suárez foi a aprobación da Lei para a Reforma Política de 1976. Indique o seu obxectivo fundamental:

La principal obra del primer gobierno de Adolfo Suárez fue la aprobación de la Ley para la Reforma Política de 1976. Indique su objetivo fundamental:

- A** Definir a nova estrutura das Cortes con representantes moderados do franquismo.
Definir la nueva estructura de la Cortes con representantes moderados del franquismo.
- B** Establecer o carácter democrático do Estado baseado na soberanía nacional.
Establecer el carácter democrático del Estado basado en la soberanía nacional.
- C** Regular un referendo para ratificar a Lei como unha modificación das Leis Fundamentais.
Regular un referendo para ratificar la Ley como una modificación de las Leyes Fundamentales.
- D** Conciliar o apoio do exército co desmantelamento das institucións franquistas.
Conciliar el apoyo del ejército con el desmantelamiento de las instituciones franquistas.