



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**PRIMEIRA LINGUA
ESTRANXEIRA:
FRANCÉS I E II**

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato.

Abril 2017

Exercicio / Ejercicio	1º
Parte	3
Exame de / Examen de	Primeira Lingua Estranxeira: Francés I e II. / Primera Lengua Estranjera: Francés I y II.

1º apelido / 1 ^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. **Formato da proba / Formato de la prueba**

Formato

- A proba consta de 3 preguntas.

La prueba consta de 3 preguntas.

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio

Texto

Qu'est-ce qui est le plus révoltant: se faire agresser sexuellement dans le métro ou se faire accuser de l'avoir bien cherché parce que ce jour-là on portait une jupe? C'est cette double violence qu'a subie cette semaine Jack Parker, l'ancienne rédactrice en chef adjointe du site *Madmoizelle*.

Jeudi, la jeune femme raconte sur son blog l'agression qu'elle vient de subir. Elle rentre chez elle, fatiguée par une journée de travail, peu alerte. Jack Parker se tient debout dans la rame, pleine mais pas bondée, et ne fait pas attention à un homme qui se trouve derrière elle. «J'ai senti ses doigts se faufiler sous ma jupe», raconte-t-elle.

Comme en témoigne la photo de son post de blog, elle ne se laisse pas faire: «Je l'ai attrapé par les cheveux avant de lui matraquer la gueule à coups de poings». Deux hommes lui viennent ensuite en aide et font sortir *manu militari* l'agresseur. A peine rentrée chez elle, elle se met à pleurer et la main de son agresseur la hante comme un membre fantôme.

Rapidement son histoire est partagée sur les réseaux sociaux. Les témoignages de soutien, aussi bien chez les hommes que chez les femmes, sont majoritaires. «Ça m'écœure, ça me fatigue, ça me révolte et ça me désole que chaque jour les filles aient à subir l'expression de la frustration de ces pervers», peut-on par exemple lire dans les commentaires. Certaines racontent le harcèlement de rue dont elles sont victimes au quotidien. Être dévisagée de manière insistante, insultée parce qu'on n'a pas voulu donner son numéro ou agressée physiquement...

Mais des commentaires extrêmement agressifs viennent également accuser la jeune femme de bien l'avoir cherché. La faute à sa jupe.

Caroline Politi, *L'Express*, 16/03/2014 (texte adapté pour cette épreuve).

Questions:

Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 5 points.



1. Compréhension du texte (2 points; 0,25 chaque réponse). Indiquez «vrai» (V) ou «faux» (F) à côté de chaque phrase.

- ☐ **A** Jack Parker travaille comme rédactrice en chef adjointe de *Madmoizelle*.
- ☐ **B** Elle était assise dans le métro quand elle a été agressée.
- ☐ **C** Il y avait beaucoup de monde autour d'elle.
- ☐ **D** Elle n'a rien fait quand un homme l'a touchée.
- ☐ **E** D'autres voyageurs de la rame l'ont aidée.
- ☐ **F** La plupart des gens sont indignés.
- ☐ **G** Ce sont surtout les femmes qui la soutiennent.
- ☐ **H** Certains pensent que porter une jupe est une provocation.

2. Lexique et grammaire (3 points: a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point).

A Réécrivez la phrase suivante au passé:

La jeune femme raconte sur son blog l'agression qu'elle vient de subir.

B Mettez la phrase suivante au style indirect :

«J'ai senti ses doigts se faufiler sous ma jupe», raconte-t-elle.

Elle raconte...

C Trouvez dans le texte un synonyme pour:

-Supporter, endurer.

-Tout à fait rempli.

-Obséder.

-Regarder longuement.

3. Rédaction (environ 70 mots). Sujet de rédaction : Les violences faites aux femmes (le rôle des réseaux sociaux, la visibilité des victimes, l'importance de la dénonciation...). 5 points: syntaxe, 2 points; orthographe, 0,5 points; vocabulaire, 1 point; organisation du texte, 1,5 points.
