

GUIÓN do PLAN DE MELLORA CONTRATOS PROGRAMA RECUPÉRA-T

Para facilitar a xestión de cubrir a solicitude de participación en CP Recupéra-T, indicamos os apartados que hai que cubrir na aplicación:

a) **Introdución.**

Razóns que xustifican a necesidade do programa

b) **Contextualización.**

Breve análise das características xerais do centro e das singularidades da contorna

c) **Análise da situación de partida.**

Describe a situación interna do centro educativo (puntos fortes e débiles do centro así como as ameazas e oportunidades do entorno que inciden no centro)

d) **Obxectivos do programa.**

Enumere os obxectivos a acadar co programa ARCO

e) **Medidas concretas que se van desenvolver.**

Enumere as medidas a desenvolver no Plan estratéxico de mellora

f) **Criterios de asignación. (Inserte os datos correspondentes ao curso 20/21)**

Os recollidos na Resolución:

01. Porcentaxe de alumnado vulnerable no centro educativo
02. Número total de alumnado matriculado no centro
03. Porcentaxe de alumnado escolarizado con necesidades específicas de apoio educativo matriculado no nivel para o que se solicita o reforzo educativo
04. Porcentaxe de alumnado con áreas ou materias do ámbito científico-matemático non superadas no curso anterior, matriculado no nivel para o que se solicita o reforzo educativo
05. Porcentaxe de alumnado con áreas ou materias do ámbito sociolingüístico non superadas no curso anterior, matriculado no nivel para o que se solicita o reforzo educativo
06. Centros ubicados en concellos rurais de menos de 5000 habitantes

g) **Alumnado ao que vai destinada esta actuación. Marque SI na etapa educativa para a que solicita PRIORITARIAMENTE o reforzo, e NON na outra. (Só se pode marcar 1 SI).**

Para ARCO:

- Educación primaria: 4º e/ou 5º *
- Educación secundaria: 1º, 2º, 3º ESO e/ou 1º FP Básica *

Para PROA+

- Educación primaria: 6º *
- Educación secundaria: 4º ESO, 2º FP Básica e/ou 1º bacharelato

h) Alumnado ao que vai destinada esta actuación. (Será a suma do alumnado de todas as aulas que recibirá o reforzo, non o total matriculado nese nivel).

Deberá indicar o nº de alumnos e alumnas para os que se solicita o reforzo.

i) Perfil do profesorado solicitado. Ordene numericamente segundo a súa preferencia, as especialidades ou ámbitos seguintes de acordo coa tipoloxía do seu centro. (Valorarase esta preferencia en función dos recursos humanos dispoñibles).

01. Mestre (597) especialidade educación primaria (038)
02. Mestre (597) especialidade Pedagogía Terapéutica (036)
03. Mestre (597) especialidade Pedagogía Terapéutica (060)
04. Profesorado (590) ámbito científico-matemático
05. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico

j) Perfil do profesorado solicitado segundo a prioridade do centro. (Ordene numericamente as especialidades segundo a súa preferencia, comezando polo ámbito marcado como preferente no apartado anterior).

01. Profesorado (590) ámbito científico-matemático: especialidade 006 (MAT)
02. Profesorado (590) ámbito científico-matemático: especialidade 007 (FeQ)
03. Profesorado (590) ámbito científico-matemático: especialidade 008 (BeX)
04. Profesorado (590) ámbito científico-matemático: especialidade 019 (TEC)
05. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico: especialidade 004 (LCL)
06. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico: especialidade 053 (LGL)
07. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico: especialidade 005 (XeH)
08. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico: especialidade 011 (ING)
09. Profesorado (590) ámbito socio-lingüístico: especialidade 010 (FRA)

k) Tipo de xornada. Ordene numericamente segundo a tipoloxía de centro (CEP, CEIP, CPI, IES) as seguintes opcións, para o caso de que existisen máis recursos humanos dispoñibles que solicitudes. (Neste suposto valoraríase esta preferencia, segundo o establecido no apartado 8.3 da Resolución).

01. Dúas medias xornadas. (Para educación primaria, 2 docentes de diferente especialidade, un docente de primaria e outro de PT(036). Para educación secundaria, un docente de ámbito e outro de PT).
02. Dúas medias xornadas de ámbitos diferentes.
03. Un docente a xornada completa da mesma especialidade, primaria ou PT, ou do mesmo ámbito.
04. Indique, de ser o caso, outras necesidades de reforzo

l) Recursos para o desenvolvemento do programa.

- Descrición da necesidade de novos recursos para o desenvolvemento do plan de actuación
- Orzamento

m) Proceso de seguimento e avaliación interna do programa.

Descrba os mecanismos para a avaliación interna do plan de actuación *

n) Indicadores que midan o grao de cumprimento dos obxectivos. (Sinale como mínimo 1 deles).

01. Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas áreas obxecto de reforzo respecto do curso anterior.
02. Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas materias do ámbito científico-matemático obxecto de reforzo respecto do curso anterior.
03. Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas materias do ámbito socio-lingüístico obxecto de reforzo respecto do curso anterior.
04. Porcentaxe de alumnado que recupera áreas ou materias obxecto de reforzo.