

Plan LÍA 2016/2020 de Bibliotecas Escolares

Lectura, Información e Aprendizaxe son os ámbitos de actuación da biblioteca escolar e dan nome a un plan de actuación estruturado en:

- **Obxectivos xerais** do Plan LÍA de bibliotecas escolares.
- **Unha ducia de retos ou desafíos** que cómpre abordar.
- **Liñas de acción** e algunhas medidas concretas.

Principais obxectivos

- Dotar os centros educativos de bibliotecas escolares útiles, estables, sustentables e acordes coas necesidades do século XXI.
- Apoiar a adquisición das competencias clave do alumnado e contribuír a un maior logro académico, mellores resultados e actitudes de aprendizaxe.
- Avanzar na consecución dunha biblioteca escolar inclusiva.
- Incentivar o uso das bibliotecas escolares por parte das comunidades educativas.
- Contribuír á construción da sociedade lectora, ofrecendo oportunidades para experiencias lectoras de calidade.

Avaliación do Plan LÍA 2016-2020

Ao remate deste período 2016/2020 farase unha valoración de obxectivos acadados. Teranse en conta, entre outros, os seguintes indicadores:

- Nº de centros incorporados ao Plan de mellora de bibliotecas escolares e porcentaxe en relación ao nº total de centros públicos e privados concertados.
- Nº de alumnos e alumnas beneficiados polas diferentes iniciativas e programas.
- Nº de alumnos e alumnas participantes nas accións de Voluntariado na biblioteca escolar.
- Nº de lectoras e lectores participantes na iniciativa de Clubs de lectura, e outras.
- Porcentaxe de familias implicadas nas actividades da biblioteca escolar.
- Avances en materia de biblioteca inclusiva (accesibilidade, recursos, actividades, alumnado beneficiado).
- Progresos en materia de comprensión lectora e outras competencias clave nas diferentes probas de diagnose do sistema educativo.
- Investimento realizado no conxunto das iniciativas do Plan LÍA e, nomeadamente, no Plan de mellora de bibliotecas escolares.
- Materiais editados en apoio do profesorado relacionados con este ámbito educativo.



Páxina web de
Bibliotecas Escolares de Galicia
www.edu.xunta.es/biblioteca/blog



XUNTA
DE GALICIA

Plan LÍA 2016-2020 de Bibliotecas Escolares



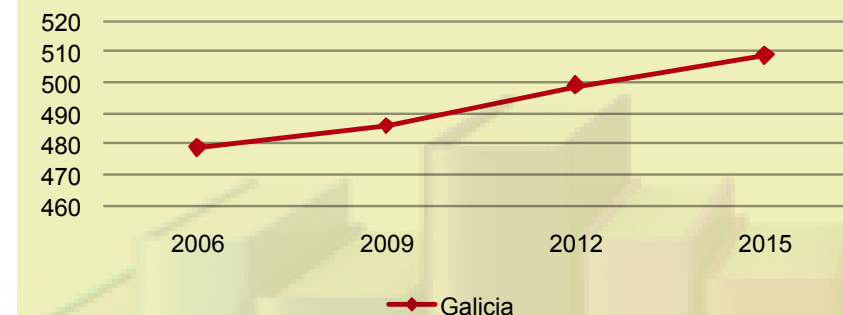
LECTURA
INFORMACIÓN
APRENDIZAXE

XUNTA DE GALICIA

O Plan LÍA 2010/2015 de bibliotecas escolares para a **Lectura, a Información e a Aprendizaxe** integrou todas as actuacións da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria a prol das bibliotecas escolares para **a mellora das competencias de lectura, escritura e habilidades investigadoras e de uso da información do alumnado galego**.

Á vista dos resultados PISA, tras unha década do Plan de mellora de bibliotecas escolares, pódese deducir que o sistema educativo ten na biblioteca escolar un dos aliados mellor preparados para afrontar os novos retos.

Galicia: evolución dos resultados PISA en competencia lectora



UNHA DUCIA DE DESAFÍOS

1. REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Avanzar na renovación das bibliotecas escolares no 100% dos centros da rede galega de centros non universitarios.



CONTINUAR coas convocatorias anuais do Plan de mellora de bibliotecas escolares.

DOTAR a Rede de bibliotecas escolares dun programa informático axeitado ás necesidades actuais.

2. A BIBLIOTECA COMO CENTRO CREATIVO DE APRENDIZAXES

Reforzar o concepto de biblioteca escolar como laboratorio creativo de aprendizaxes aberto a toda a comunidade educativa.



PROMOVER a evolución de todas as bibliotecas escolares cara a "laboratorios creativos de aprendizaxe".

3. A BIBLIOTECA INCLUSIVA

Pensar a biblioteca escolar como biblioteca inclusiva para unha mellor atención da diversidade.



INCENTIVAR a maior presenza de equipamentos e materiais adaptados ás necesidades do alumnado con N. E. E. nas bibliotecas escolares.

FOMENTAR unha sinalización da biblioteca escolar que facilite a comprensión por parte de todo o alumnado, tamén daquel que presenta dificultades para a lectura.

4. AS ALFABETIZACIÓNS MÚLTIPLES

Contribuír á mellora das capacidades lectoras do alumnado e avanzar na incorporación da lectura dixital.



CONTINUAR coa introdución da robótica na biblioteca escolar.

INTRODUCIR os videoxogos como un formato máis de lectura nas bibliotecas escolares.

INCORPORAR as bibliotecas escolares á plataforma de libro dixital.

5. AS COMPETENCIAS ALFIN/AMI

Deseñar e desenvolver programas para a mellora da competencia informacional e mediática (ALFIN/AMI) do alumnado galego.



APOIAR e reforzar a inclusión dos contidos de alfabetización informacional e mediática (ALFIN/AMI) nos contidos curriculares, de forma transversal, co apoio da biblioteca.

POÑER en marcha un programa de radio escolar con vinculación á biblioteca.

6. A FORMACIÓN DO PROFESORADO

Buscar aliados para un mellor aproveitamento das oportunidades que ofrece a biblioteca escolar, a través da formación e a difusión de boas prácticas entre o profesorado e outros axentes con influencia no sistema educativo.



ACTUALIZAR e reforzar o actual itinerario formativo en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura.

ELABORAR materiais formativos en formato audiovisual (pilulas informativas) para incidir nos aspectos que cumpren reforzar desde o Plan LIA e todos os seus programas e iniciativas.

7. ESTABILIDADE PARA AS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Asegurar a presenza estable das bibliotecas escolares nos centros educativos do sistema escolar galego mediante normativa específica e atención aos recursos humanos, entre outras medidas.



EXPLORAR as posibilidades para atender as necesidades das bibliotecas dos centros de ensino en materia de recursos humanos e materiais.

8. REDES DE COLABORACIÓN

Establecer e reforzar redes de colaboración con bibliotecas públicas e outros axentes sociais con influencia na construción da sociedade lectora.



CREAR un Observatorio das Bibliotecas Escolares con expertos e axentes implicados no desenvolvemento da Rede de bibliotecas escolares.

9. AS FAMILIAS

Ampliar as iniciativas destinadas á implicación das familias na formación lectora dos máis novos.



DESEÑAR fórmulas para que as bibliotecas escolares melloren a información e a difusión das súas actividades e recursos entre o conxunto da comunidade educativa.

PROMOVER a celebración dunha "semana da lectura en familia" desde as bibliotecas escolares.

10. MÁIS E MELLORES EXPERIENCIAS LECTORAS

Facilitar oportunidades aos distintos sectores da comunidade escolar de descubrir e ampliar a experiencia lectora, e deseñar programas específicos para colectivos que dificilmente se vinculan á lectura.



CELEBRAR no ano 2017, no que se cumpre unha década do programa "clubs de lectura", un gran encontro de lectoras e lectores dos clubs de lectura dos centros de ensino de Galicia.

DESEÑAR e poñer en marcha iniciativas para promover a lectura entre os denominados "grupos de risco" (adolescentes e varóns, fundamentalmente), así como o alumnado de necesidades educativas específicas.

11. APRENDIZAXES POR PROXECTOS E OUTRAS METODOLOXÍAS ACTIVAS

Propiciar o emprego dos recursos e servizos da biblioteca escolar no desenvolvemento das prácticas cotiás, con apoio preferente ás metodoloxías activas e colaborativas.



IMPULSAR a celebración dunha "semana da investigación", vinculada ás posibilidades da biblioteca escolar.

12. AVALIACIÓN, ESTUDO, INVESTIGACIÓN

Reforzar a avaliación do funcionamento da Rede de bibliotecas escolares e impulsar estudos e investigacións sobre o impacto nas aprendizaxes.



POTENCIAR un estudo de impacto das bibliotecas escolares nas aprendizaxes.