



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato. Abril 2016

Exercicio / Ejercicio	2º
Modalidade / Modalidad	Humanidades e ciencias sociais / Humanidades y Ciencias sociales.
Parte	1
Exame de / Examen de	Historia do mundo contemporáneo e Xeografía / Historia del mundo contemporáneo y Geografía.

1º apelido / 1 ^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de catro preguntas.
La prueba consta de cuatro preguntas.
- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.
La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 90 minutos.



2. Exercicio

Texto

"O terror segue sendo utilizado polos réximes totalitarios ata cando xa foron logrados os seus obxectivos psicolóxicos: o seu verdadeiro horror estriba en que reina sobre unha poboación completamente sometida. Alí onde é levado á perfección o dominio do terror, como nos campos de concentración, a propaganda desaparece por completo; quedou ata totalmente prohibida na Alemaña nazi. A propaganda, noutras palabras, é un instrumento do totalitarismo, e posiblemente o máis importante, nas súas relacións co mundo non totalitario; o terror, ao contrario, constitúe a verdadeira esencia da súa forma de goberno [...] matando pequenos funcionarios socialistas e membros influentes dos partidos adversarios trataron de demostrar á poboación os perigos que implicaba a mera afiliación a eses partidos [...] como «propaganda do poder», advertía á poboación en xeral que resultaba máis seguro ser membro dunha organización paramilitar nazi que ser un republicano leal."

Hannah Arendt. As orixes do totalitarismo.

"El terror sigue siendo utilizado por los regímenes totalitarios incluso cuando ya han sido logrados sus objetivos psicológicos: su verdadero horror estriba en que reina sobre una población completamente sometida. Allí donde es llevado a la perfección el dominio del terror, como en los campos de concentración, la propaganda desaparece por completo; quedó incluso totalmente prohibida en la Alemania nazi. La propaganda, en otras palabras, es un instrumento del totalitarismo, y posiblemente el más importante, en sus relaciones con el mundo no totalitario; el terror, al contrario, constituye la verdadera esencia de su forma de gobierno [...] matando a pequeños funcionarios socialistas y a miembros influentes de los partidos adversarios trataron de demostrar a la población los peligros que implicaba la mera afiliación a esos partidos [...] como «propaganda del poder», advertía a la población en general que resultaba más seguro ser miembro de una organización paramilitar nazi que ser un republicano leal."

Hannah Arendt. Los orígenes del totalitarismo.

1. Lea o texto e responda as seguintes cuestións (valoración: 4 puntos).

Lea el texto y responda a las siguientes cuestiones (valoración: 4 puntos).

- I. Comentario de texto. Identifique o texto e contextualícelo na súa data, lugar e circunstancias políticas (valoración: 0,5 puntos).

Comentario de texto. Identifique el texto y contextualícelo en su fecha, lugar y circunstancias políticas (valoración: 0,5 puntos).

- II. Explique os conceptos e frases que están subliñados no texto dentro do seu contexto histórico (valoración: 0,5 puntos).

Explique los conceptos y frases que están subrayados en el texto dentro de su contexto histórico (valoración: 0,5 puntos).

- III. A que acontecemento se refire o texto? Explique as características do sistema ao que se refire (valoración: 1 punto).

¿A qué acontecimiento se refiere el texto? Explique las características del sistema al que se refiere (valoración: 1 punto).

- IV. Análise dos contidos: Seleccione as ideas máis importantes do texto e explique o que queren dicir (valoración: 1 punto).

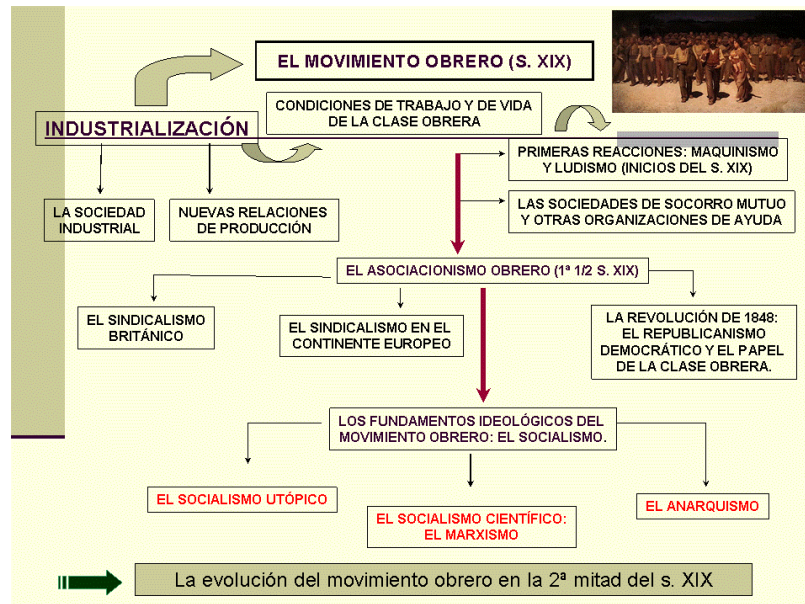
Análisis de los contenidos: Seleccione las ideas más importantes del texto y explique lo que quieren decir (valoración: 1 punto).

- V. Que consecuencias tiveron para o mundo o feito e o sistema dos que trata o texto? (valoración: 1 punto).

¿Qué consecuencias tuvieron para el mundo el hecho y el sistema de los que trata el texto? (valoración: 1 punto).

2. Elabore unha composición-redacción desenvolvendo a información que figura no seguinte esquema (valoración: 2 puntos).

Elabore una composición-redacción desarrollando la información que figura en el siguiente esquema (valoración: 2 puntos).

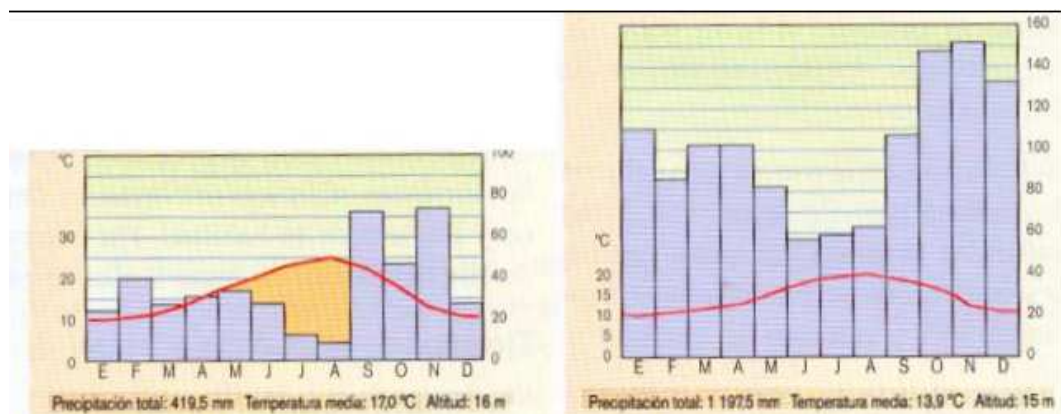


3. Defina nun máximo de cinco liñas os seguintes termos xeográficos, indicando algún exemplo de Galicia ou do resto de España: Glaciar, Zócalo, Baby Boom, Ensanche, Agricultura intensiva, Empresas Multinacionais (valoración: 1 punto).

Defina en un máximo de cinco líneas los siguientes términos geográficos, indicando algún ejemplo de Galicia o del resto de España: Glaciar, Zócalo, Baby Boom, Ensanche, Agricultura intensiva, Empresas Multinacionales (valoración 1 punto).

4. Atendendo ao documento que segue, conteste:

Atendiendo al documento que sigue, conteste:



1. Esta figura representa dous climogramas. Coa información que conteñen, responda as seguintes preguntas (valoración: 2 puntos).

Esta figura representa dos climogramas. Con la información que contienen responda a las siguientes preguntas: (valoración: 2 puntos).



- II.** Ache a oscilación térmica anual de cada un dos climogramas e explique como se reflicte neles o concepto de aridez (valoración: 0,5 puntos).

Halle la oscilación térmica anual de cada uno de los climogramas y explique cómo se refleja en ellos el concepto de aridez (valoración: 0,5 puntos).

- III.** Que dous tipos de clima se representan? Razoe a resposta. Explique as diferenzas térmicas entre estas dúas representacións climáticas (valoración: 0,5 puntos).

¿Qué dos tipos de clima se representan? Razona la respuesta. Explique las diferencias térmicas entre estas dos representaciones climáticas (valoración: 0,5 puntos).