



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

## Proba de bacharelato. Abril 2016

<b>Exercicio / Ejercicio</b>	2º
<b>Modalidade / Modalidad</b>	Ciencias e tecnoloxía / <i>Ciencias y tecnología.</i>
<b>Parte</b>	3
<b>Exame de / Examen de</b>	Bioloxía e xeoloxía e Ciencias da Terra e medioambientais / Biología y geología y Ciencias de la Tierra y medioambientales

1º apelido/ 1 <sup>er</sup> apellido	
2º apelido/ 2º apellido	
Nome/ Nombre	
DNI	



# 1. Formato da proba

---

## Formato

- A proba consta de cinco preguntas.  
*La prueba consta de cinco preguntas.*
- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.  
*La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.*

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.  
*Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.*



## 2. Exercicio

### Texto 1

"A contaminación química das augas continentais debuxa hoxe en día en España un vasto panorama de degradación. A medida que o proceso industrializador e a cultura consumista avanza, a contaminación agrícola e os vertidos residuais van superando por todas partes a capacidade autodepuradora dos ríos, que se ven así sumidos nun proceso de imparable degradación que podería desembocar na destrución total das súas funcións e o conseguinte despojo dos seus valores..."

F. J. Martínez Gil, en "El desgobierno del agua", Revista Ecosistemas, nº 25.

"La contaminación química de las aguas continentales dibuja hoy en día en España un vasto panorama de degradación. A medida que el proceso industrializador y la cultura consumista avanza, la contaminación agrícola y los vertidos residuales van superando por todas partes la capacidad autodepuradora de los ríos, que se ven así sumidos en un proceso de imparable degradación que podría desembocar en la destrucción total de sus funciones y el consiguiente despojo de sus valores..."

F. J. Martínez Gil, en "El desgobierno del agua", Revista Ecosistemas, nº 25.

### 1. Conteste ás cuestións que se formulan a continuación referentes á lectura do texto 1:

*Conteste a las cuestiones que se formulan a continuación referentes a la lectura del texto 1:*

- a) Comente dúas causas que poden orixinar os problemas que se formulan e tamén indique dous parámetros que permitan determinar a cantidade de materia orgánica na auga.  
b) Que dous grandes grupos de contaminantes químicos da auga se poden diferenciar? Indique dous contaminantes de cada grupo e especifique a súa procedencia e os efectos que producen (valoración: 2 puntos).

*a) Comente dos causas que pueden originar los problemas que se formulan y también indique dos parámetros que permitan determinar la cantidad de materia orgánica en el agua.*

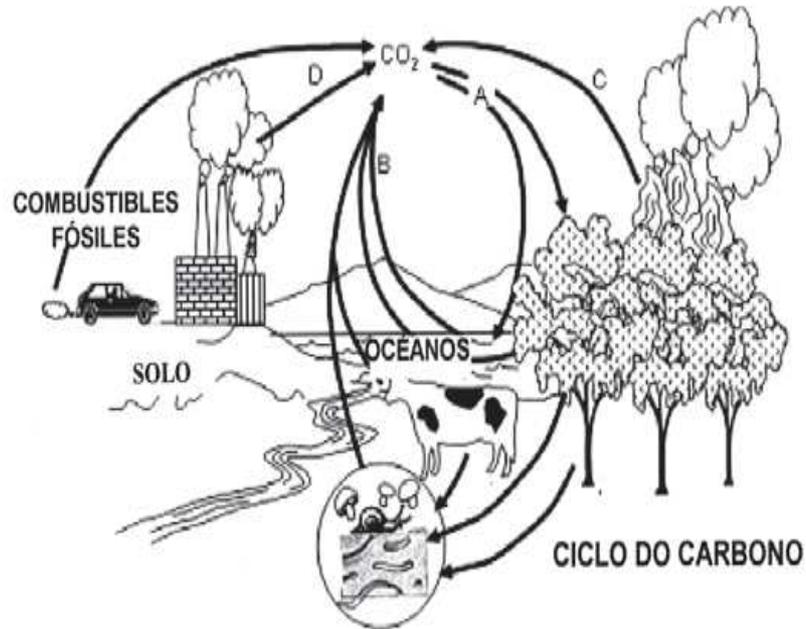
*b) ¿Qué dos grandes grupos de contaminantes químicos del agua se pueden diferenciar? Indique dos contaminantes de cada grupo y especifique su procedencia y los efectos que producen (valoración: 2 puntos).*

### 2. Conteste ás seguintes cuestións relacionadas coas enerxías: a) En que se diferencian as enerxías renovables das non renovables? Enumere, mediante un esquema, as fontes de enerxía atendendo á súa capacidade de renovación. b) Por que se pode dicir que a enerxía nuclear é unha enerxía "limpa"? Cite unha vantaxe e un inconveniente desta enerxía (fisión nuclear) (valoración: 2 puntos).

*Conteste a las siguientes cuestiones relacionadas con las energías: a) ¿En qué se diferencian las energías renovables de las no renovables? Enumere, mediante un esquema, las fuentes de energía atendiendo a su capacidad de renovación. b) ¿Por qué se puede decir que la energía nuclear es una energía "limpia"? Cite una ventaja y un inconveniente de esta energía (fisión nuclear) (valoración: 2 puntos)*

**3. Observe o seguinte esquema e conteste ás cuestións que se presentan a continuación:**

*Observe el siguiente esquema y conteste a las cuestiones que se presentan a continuación:*



a) Nomee e describa brevemente os procesos sinalados coas letras A, B, C e D e comente dúas actividades humanas que alteren o ciclo. Que consecuencias teñen estas alteracións para o medio ambiente? b) Indique o destino que ten o  $CO_2$  retirado da atmosfera no proceso A e indique que papel xogan nese destino os seres vivos (valoración: 2 puntos).

*a) Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B, C y D y comente dos actividades humanas que alteren el ciclo. ¿Qué consecuencias tienen estas alteraciones para el medio ambiente? b) Indique el destino que tiene el  $CO_2$  retirado de la atmósfera en el proceso A e indique qué papel juegan en ese destino los seres vivos (valoración: 2 puntos).*

**4. a) Indique catro semellanzas e catro diferenzas entre unha célula animal e unha célula vexetal. b) A que modelo celular corresponden ambos tipos de célula? Por que? (valoración: 2 puntos).**

*a) Indique cuatro semejanzas y cuatro diferencias entre una célula animal y una célula vegetal. b) ¿A qué modelo celular corresponden ambos tipos de célula? ¿Por qué? (valoración: 2 puntos).*

**5. Cite que aparatos interveñen na función de relación dos animais (metazoos). Como colabora cada un deles? (valoración: 2 puntos).**

*Cite qué aparatos intervienen en la función de relación de los animales (metazoos). ¿Cómo colabora cada uno de ellos? (valoración: 2 puntos).*