



Asunto: Autorización de operacións de itinerarios de 3º e 4º da ESO, cofinanciados no 80% polo FSE, no curso 2016-2017.

O 15 de decembro de 2014 o Ministerio de Educación, Cultura e Deporte asinou un convenio de colaboración coa Comunidade Autónoma de Galicia polo que se articula o financiamento por parte do Ministerio e o cofinanciamento por parte do Fondo Social Europeo da implantación de Formación Profesional Básica e da anticipación da elección e novos itinerarios nos cursos 3º e 4º da Educación Secundaria Obrigatoria, introducidas pola Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa.

No curso 2016-2017, de acordo co calendario de implantación derivado do novo marco normativo, establécese que se implantarán as modificacións no currículo, a organización, os obxectivos, os requisitos para a obtención de certificados e títulos, os programas, a promoción e as avaliacións de educación secundaria obrigatoria para os cursos segundo e cuarto.

De acordo co establecido no artigo 13 e no anexo IV do Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, o alumnado terá que optar no 3º e 4º curso de ESO polas Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas ou Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas.

A implantación destes novos itinerarios de 3º e 4º curso da Educación Secundaria Obrigatoria será cofinanciada polo Fondo Social Europeo (FSE), no marco do obxectivo temático 10 "Investir en educación, formación e formación profesional para a adquisición de capacidades e unha aprendizaxe permanente" do Programa Operativo de Emprego, Formación e Educación".

A dotación do FSE (80 %) será anticipada polo Ministerio de Educación, Cultura e Deporte con cargo ao referido Programa Operativo, correspondente ao período de programación 2014-2020. O Ministerio achegará tamén os fondos correspondentes ao cofinanciamento, polo 20 % restante.

Dende a Administración educativa débese garantir que, dende o inicio do curso escolar, estas medidas cumpren cos requirimentos regulamentarios dos procedementos de xestión do FSE para o período 2014-2020 e coas vixentes instrucións da Unidade Administradora do Fondo Social Europeo (UAFSE), co obxecto de garantir a elixibilidade dos gastos incorridos ao FSE. Os procedementos deben implantarse antes do desenvolvemento material das actuacións, aínda que non se aprobara o PO, nin que se tivera designado ao organismo intermedio, xa que así o esixe o Regulamento (UE) 1303/2013, nos seus artigos 65.6 e 125.3.

Unha das tarefas realizadas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria foi identificar os proxectos que poden ser obxecto de cofinanciamento do FSE atendendo á programación da oferta da Comunidade Autónoma recollida na Orde do 10 de xuño de 2016. O proxecto defínese como un centro que imparte as materias de Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas e Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas a un ou varios grupos de 3º da ESO. Ou un centro que imparte as materias de Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas



Académicas e Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas a un ou varios grupos de 4º da ESO, así como as materias optativas de cada un dos itinerarios.

Realizada a identificación dos proxectos de cada operacións, estas foron subidas á aplicación informática do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte para a súa aprobación.

Unha vez estudadas as propostas de autorización de proxectos e os seus criterios de selección, o Ministerio nos comunica que ese centro é un proxecto seleccionado para implantar os novos itinerarios de 3º e 4º da ESO e que, polo tanto, vai ter financiamento para os gastos de profesorado e de funcionamento, achegado nun 80% polo FSE e nun 20% polos fondos propios do Ministerio.

Os proxectos autorizados poden consultarse na seguinte páxina web:

- <http://www.edu.xunta.gal/portal/fse-eso>

Información e publicidade.

O artigo 115 do Regulamento (CE) 1303/2013 establece no seu apartado terceiro as normas detalladas relativas as medidas de información e comunicación dirixidas ao público e as medidas de información dirixidas aos solicitantes e beneficiarios.

O Estado membro, a autoridade de xestión e os beneficiarios adoptarán as medidas necesarias para facer chegar ao público información sobre as operacións financiadas por un programa operativo de acordo co citado Regulamento, e comunicar co dito público ao respecto.

Os centros educativos informarán, ao comezo de cada curso escolar, a todos os alumnos e alumnas sobre a contribución dos fondos estruturais da Unión Europea á redución e a prevención do abandono escolar temperá e ao fomento da igualdade de acceso a unha educación infantil, primaria e secundaria de boa calidade, incluídos os itinerarios de aprendizaxe formais, non formais e informais encamiñados a permitir a reintegración no proceso de educación e formación.

Moi especialmente, informarase ao alumnado que curse as materias de Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas e Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas, xa que estas van financiarse nun 80% pola Unión Europea a través do Fondo Social Europeo.

Tamén se fará extensible ao profesorado que imparta esas ensinanzas.

Nos espazos nos que se imparta a citada formación e na documentación relacionada con esta ensinanzas, deberá aparecer o logotipo do FSE, coa lenda "O FSE inviste no teu futuro".

Indicadores FSE

O artigo 5 do Regulamento (UE) nº 1304/2013, do Parlamento Europeo e do Consello de 17 de decembro de 2013 relativo ao Fondo Social Europeo, establece que se fará uso dos indicadores comúns de execución e de resultados establecidos no anexo I dese Regulamento e, cando proceda, de indicadores específicos dos programas de conformidade co artigo 27, apartado 4, e co artigo 96, apartado 2, letra b), incisos ii) e iv), do Regulamento (UE) nº 1303/2013. Todos os



indicadores comúns de execución e de resultados se notificarán para todas as prioridades de investimento.

Integridade dos datos: rexistro continuo e completo de datos.

Todos os datos relacionados cos participantes deben ser gardados e almacenados de forma computerizada (aplicación Participa1420), como datos individuais dos participantes, é dicir como microdatos (Art. 125.2(d) CPR).

Entenderase por participante aos beneficiarios directos dunha intervención do FSE (no noso caso o alumnado), que se pode identificar, cuxas características se poden solicitar e para os que está programado un gasto específico.

Cada participante só se rexistrará unha única vez dentro de cada operación (cada curso escolar).

Indicadores de execución. Recóllense e almacénanse de modo completo e para a totalidade dos participantes cando comezan a súa implicación na operación soportada, debendo completarse todos os datos relacionados cos datos persoais non sensibles: xénero, situación laboral, idade, nivel educativo e situación familiar. Os indicadores identificados como sensibles basearase nunha mostra estatística representativa dos rexistros de participación.

Indicadores de resultado inmediato. Refírense unicamente a persoas participantes e se recollen en forma de datos individuais, de forma completa, e para a totalidade dos participantes, entre o lapso de tempo que unha persoa abandona a operación e as catro semanas posteriores á finalización do curso.

Indicadores de resultado a longo prazo. Mide os efectos aos seis meses despois de que un participante deixou a operación, e polo tanto debe rexistrarse en dito momento. Os datos non se corresponderán con toda a poboación de participantes, senón unha mostra estatística representativa dos rexistros de participación dentro de cada prioridade de investimento.

Estes datos rexistraranse na aplicación web Participa1420 da Consellería de Facenda.

Santiago de Compostela, 26 de xaneiro de 2017

O DIRECTOR XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Manuel Corredoira López

Sr./Sra. Director/a do centro educativo