



**G2202136 XORNADA DE FORMACIÓN NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE**

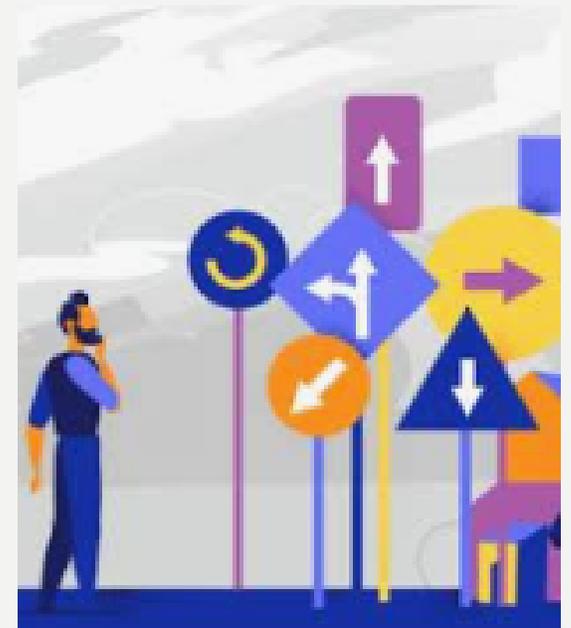
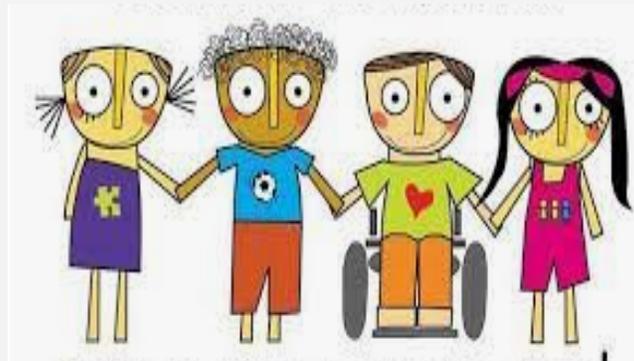


# **El papel de la orientación en la escuela inclusiva**

**Ana Cobos Cedillo**  
**23 de mayo de 2023**  
**Santiago de Compostela**

# ¿Ámbitos?

## ¿divisibles o indivisibles?



# Principios de la inclusión

Contexto

Grupo

Etapa inicial

Proacción

Personalización

Respuesta

# Principios de la inclusión

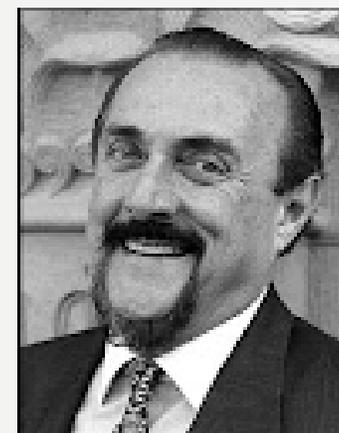
## Positividad y Transformación



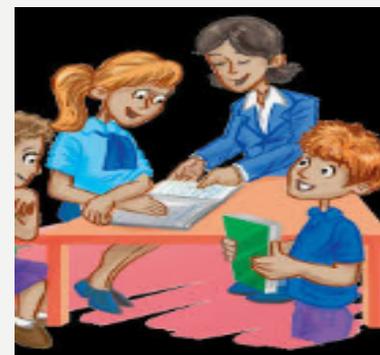
## Cuidado de los contextos

**[https://www.youtube.com/watch?  
v=UZqcVrFmEdA](https://www.youtube.com/watch?v=UZqcVrFmEdA)**

La teoría de las ventanas rotas

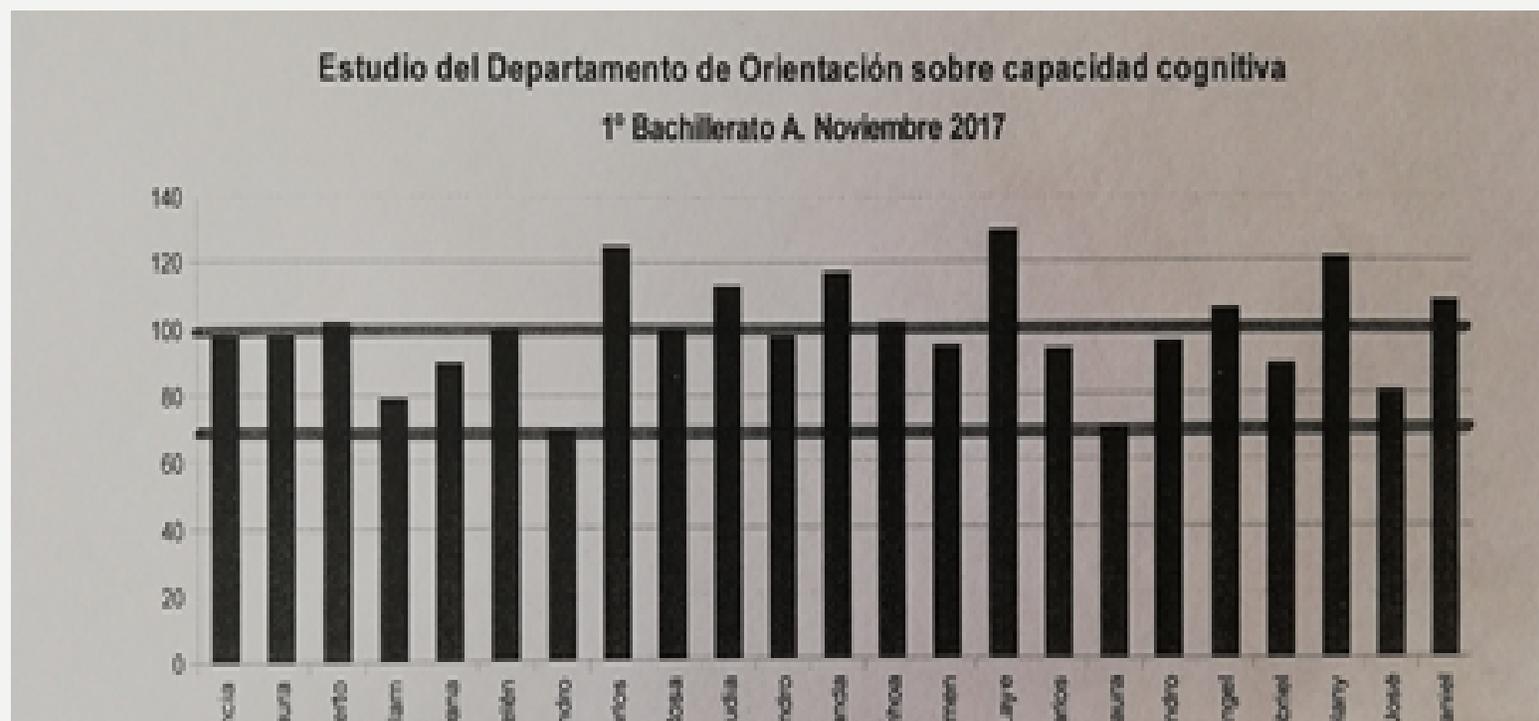


**Grupo:**



**Convivir  
Re-conocer**

# Principio de proacción



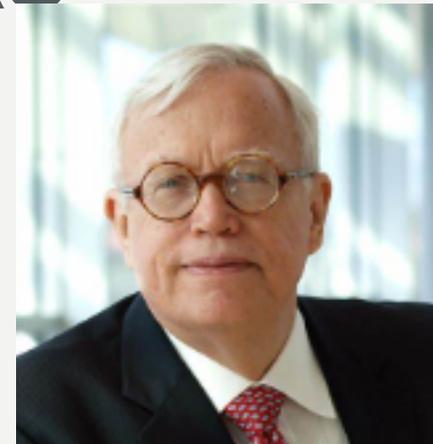
# Principio de proacción

<b>Quiere</b>	<b>Puede</b>
<b>No quiere</b>	<b>No puede</b>

# Reforzar la base de la pirámide

<https://www.youtube.com/watch?v=X83gk4PvIRc>

James Heckman,  
nobel de economía  
2000



# Personalización

- **Seguimiento**
- **Acompañamiento**





 IES Ben Cabalo www.bencabalo.es	Departamento de Orientación <table border="1" data-bbox="1360 361 1607 411"> <tr> <td>Grupo:</td> <td>Cursos:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20__-20__</td> </tr> </table>	Grupo:	Cursos:		20__-20__
Grupo:	Cursos:				
	20__-20__				

	APELLIDOS: _____
	NOMBRE: _____
	FECHA DE NACIMIENTO: _____ EDAD: _____
	TELÉFONOS: _____
	CURSOS REPETIDOS: _____

Optativas-opcionales: \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

Padre en casa: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estudios: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_

Madre en casa: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estudios: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_

Hermanos y/o hermanas: \_\_\_\_\_

Curso anterior-Centro y Calificación media: \_\_\_\_\_

Expectativas: \_\_\_\_\_

Aficiones: \_\_\_\_\_

Materia/s favorita/s: \_\_\_\_\_ y más difícil: \_\_\_\_\_

Datos relevantes: \_\_\_\_\_

Evaluación Inicial:

\_\_\_\_\_

**Primera Evaluación**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Segunda Evaluación**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tercera Evaluación**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calificación media: SOB NOT BIE SUF INS N° de Suspensas: \_\_\_\_\_

Consejo Orientador: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IES Ben Cabalo, C/ Juan Martín Castro, 6, 28030 Vilalba  
 T: 910462910 - F: 910462911





XUNTA DE GALICIA

G2202136 XORNADA DE FORMACIÓN NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE



# Plan de orientación

## Fases del Plan de Orientación

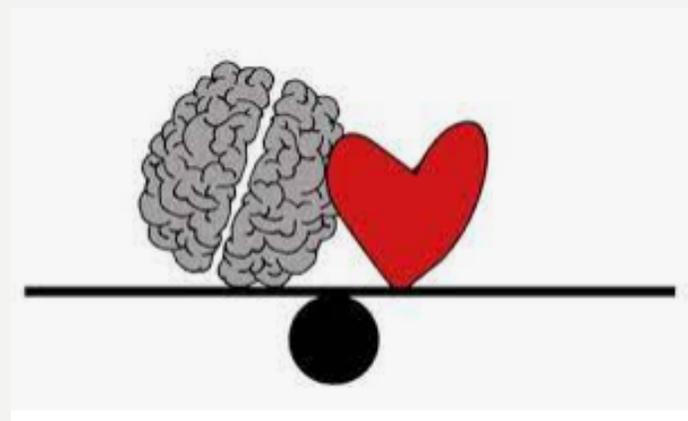


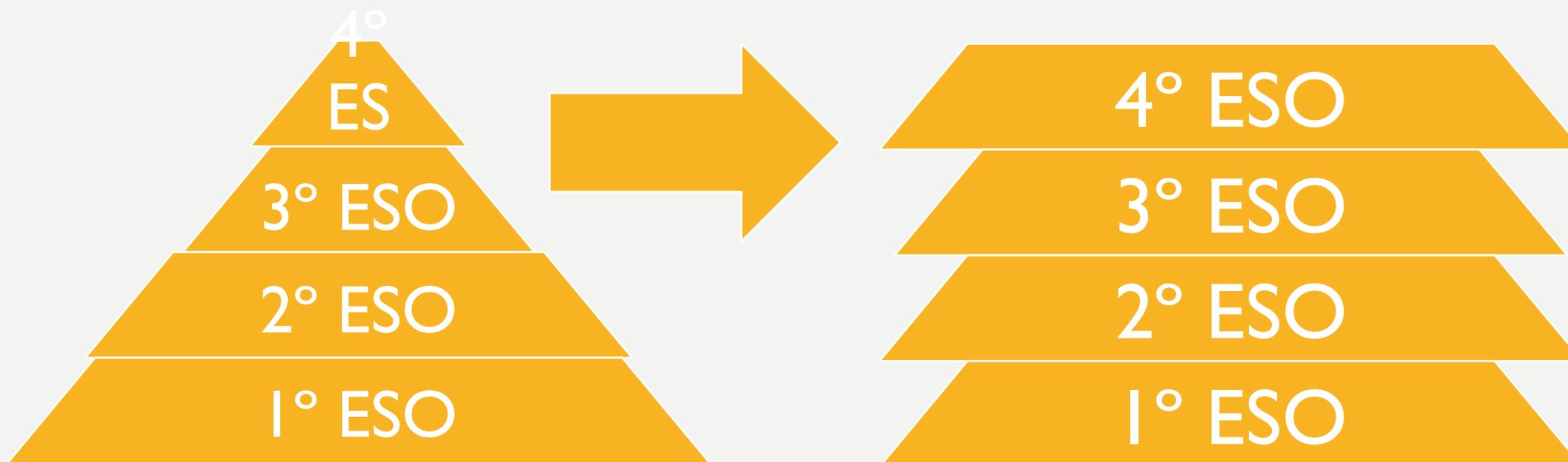
# Principio de respuesta educativa





# Doble objetivo de los sistemas educativos

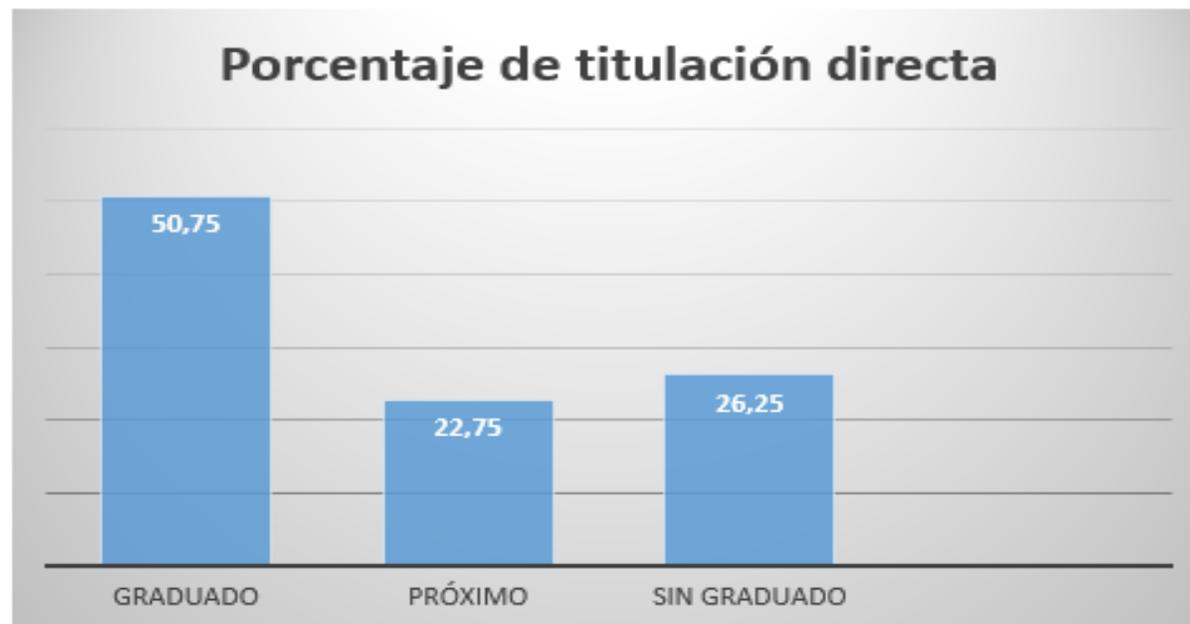




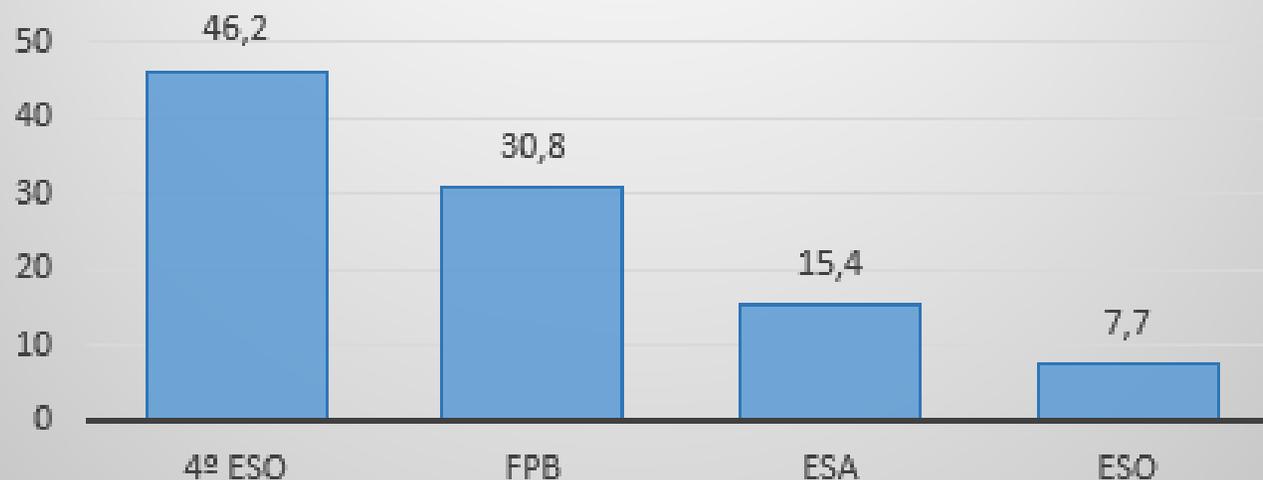


### Obtención del graduado

- Titulación directa: 29 han obtenido el graduado en 2022, sin repetir curso en ESO|a partir del 18-19.
- Titulación próxima: 13 lo obtendrán entre 2023 y 2024 ateniéndonos a su expediente del curso 2021-22.

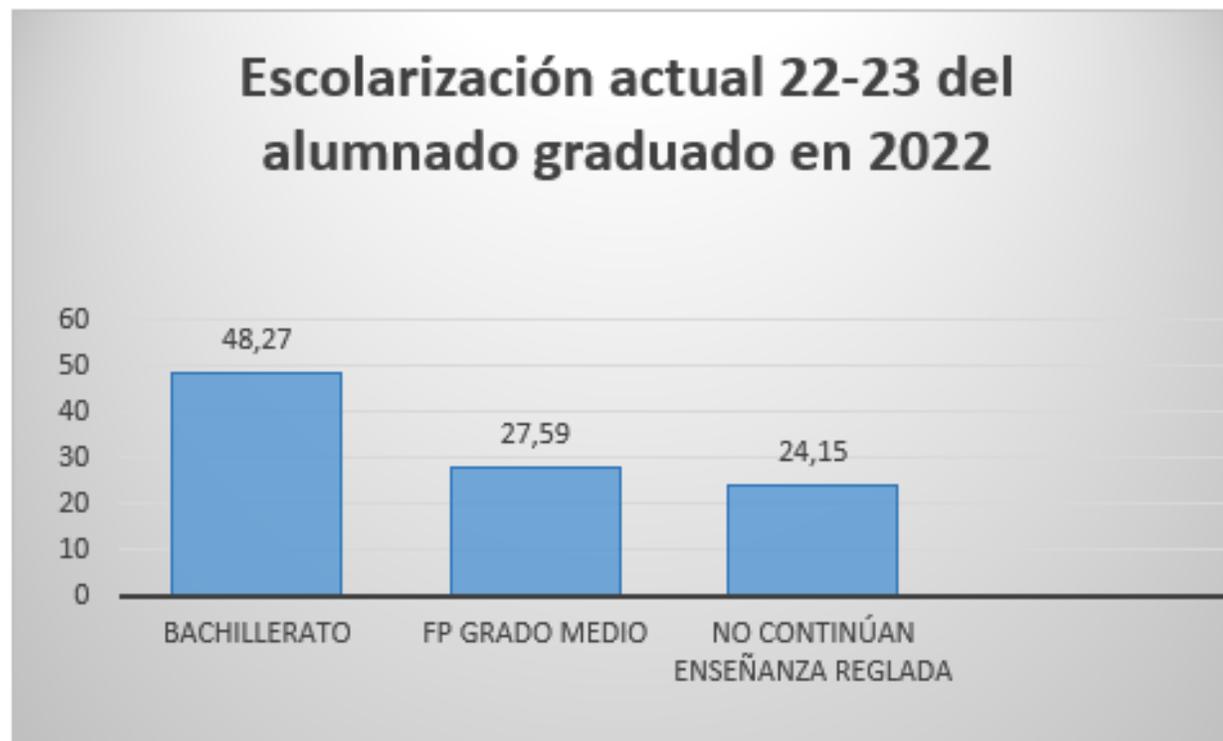


## Escolarización actual 22-23 del alumnado que previsiblemente tendrá el graduado en 2024



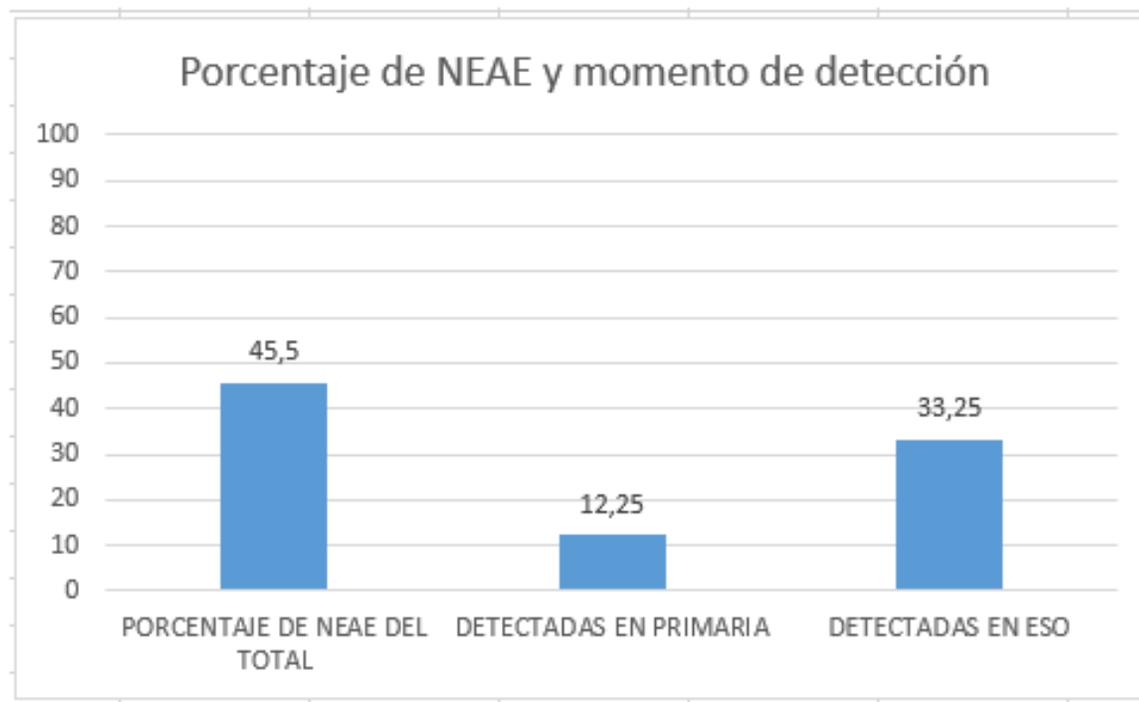
### Formación postobligatoria

En cuanto a los estudios postobligatorios, el alumnado que ha obtenido el graduado en 2022 ha optado por los siguientes estudios:

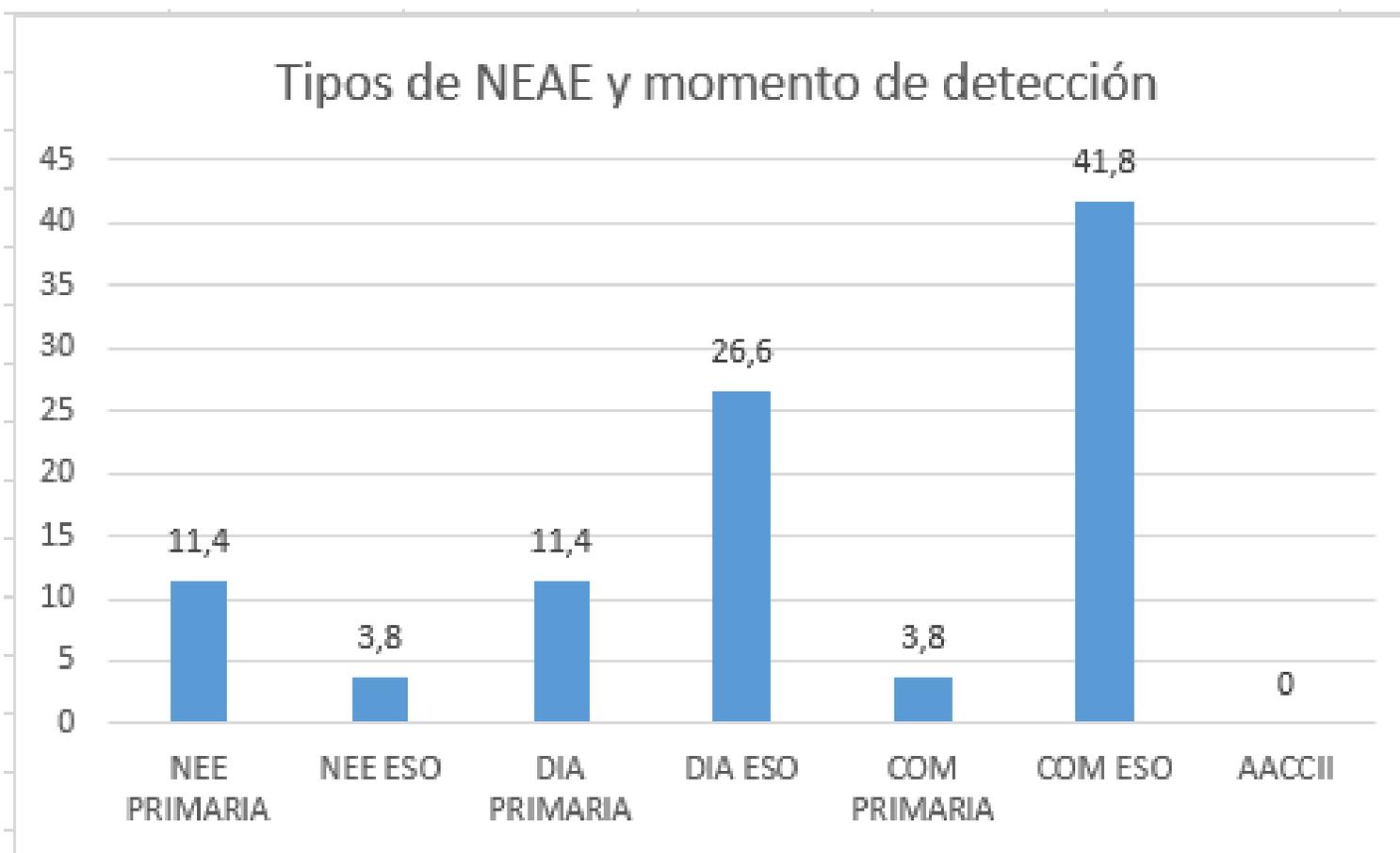


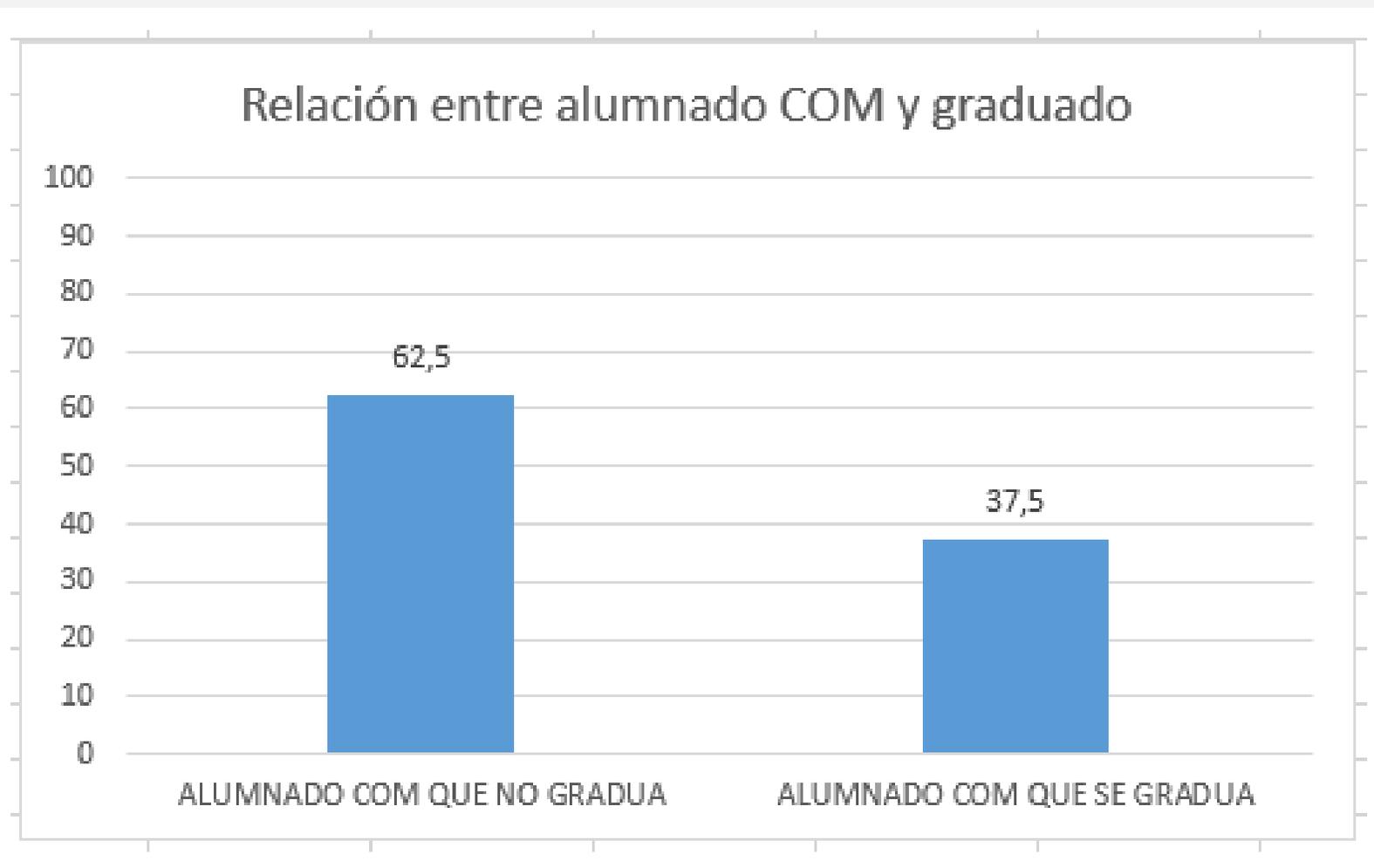
### Atención a la diversidad

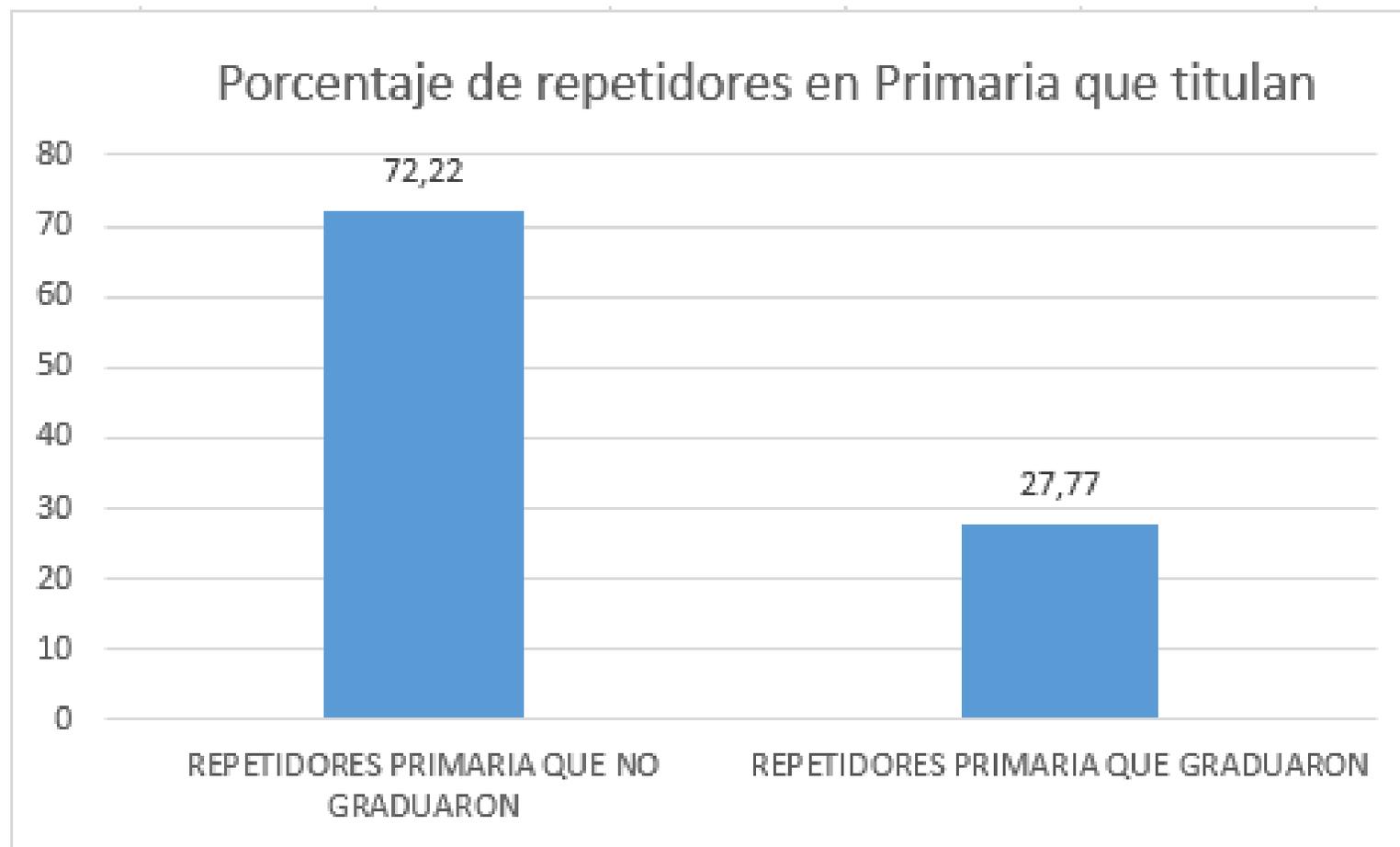
El alumnado que cursó 1º de ESO en el curso 2018-19 fue diagnosticado con necesidades específicas de apoyo educativo en la etapa primaria en un porcentaje mucho menor que los que se sumaron en ESO.

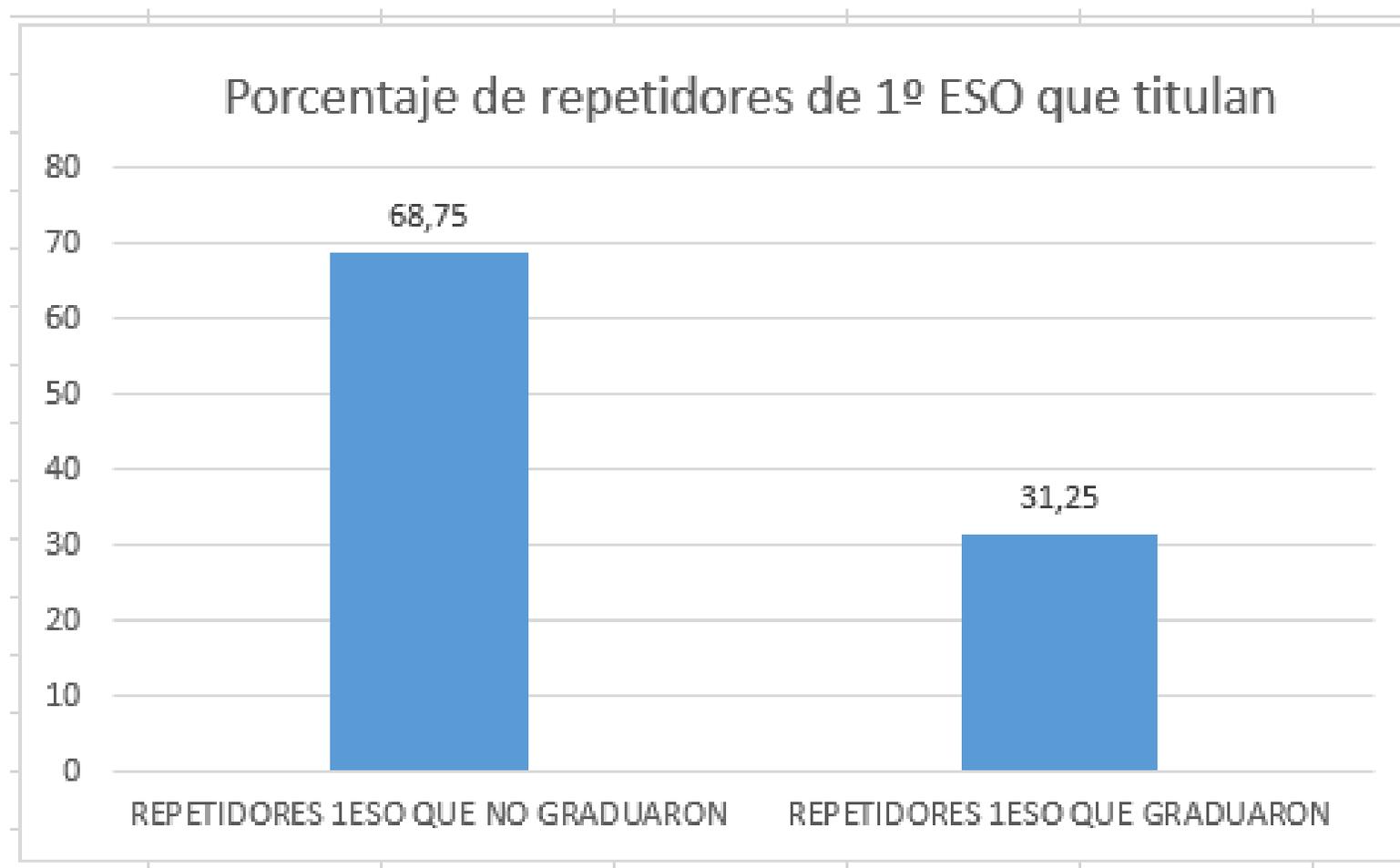


### Tipos de NEAE y momento de detección



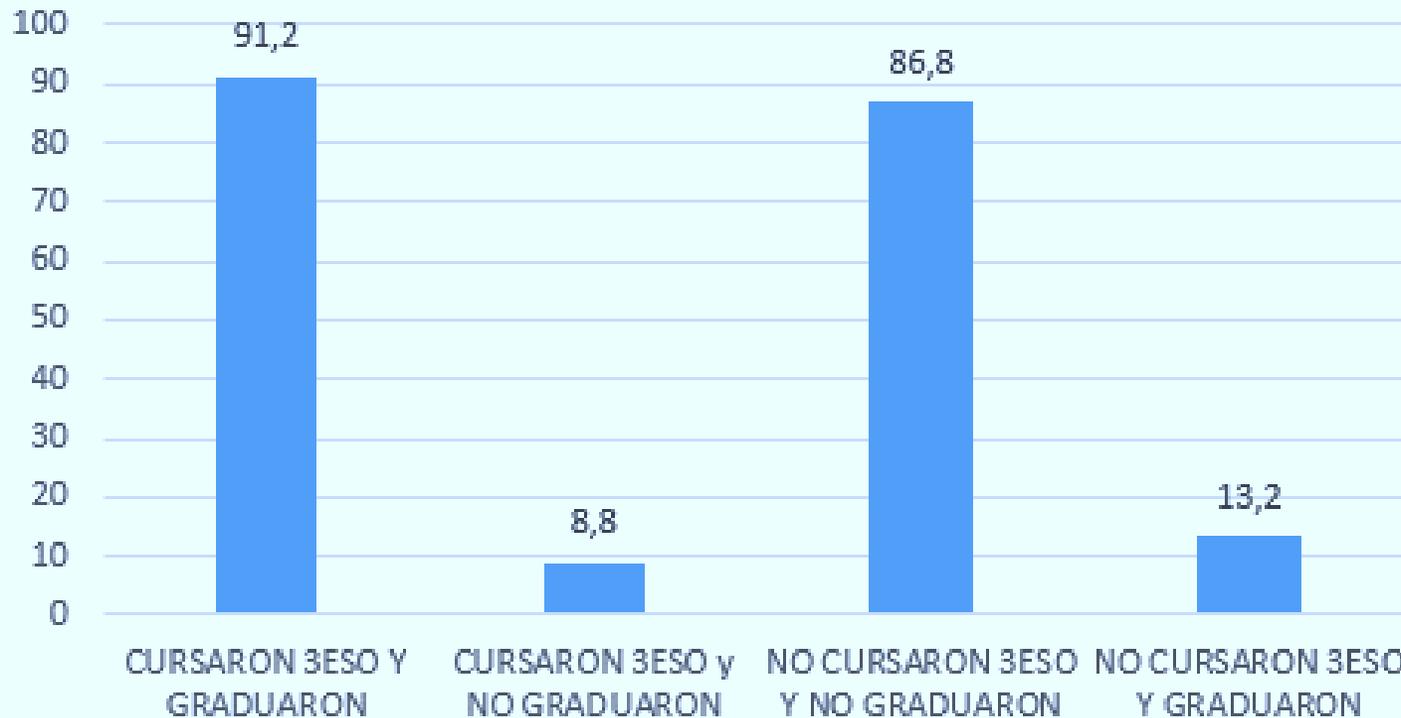




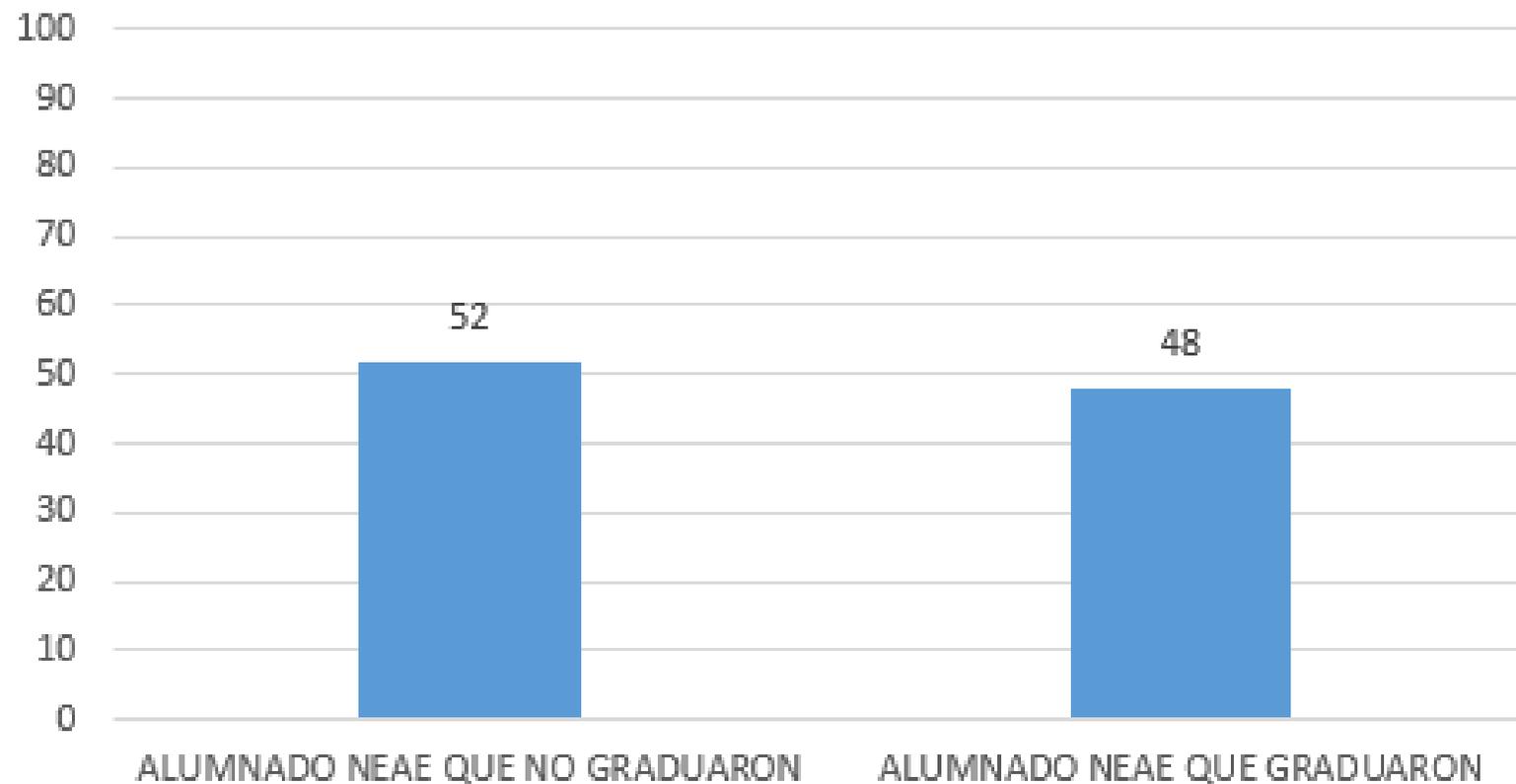


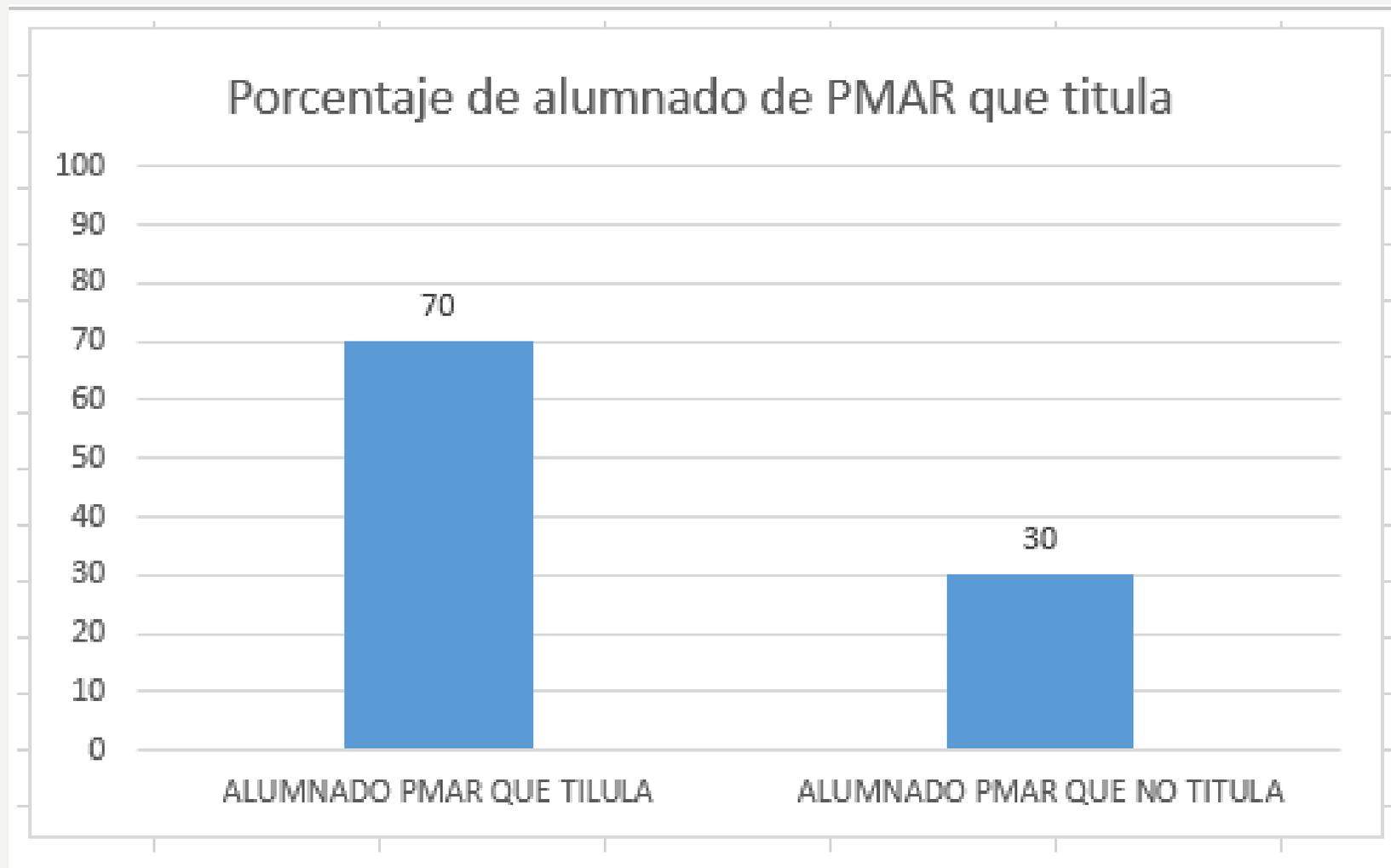


### Cursar 3ESO predice el Graduado



### Porcentaje de alumnado con NEAE que titula





## Conclusiones

1. Cursar 3º de ESO es un predictor para obtener el graduado.
2. El alumnado que obtiene el graduado sin haber cursado 3º de ESO lo consigue mediante la Formación Profesional Básica.
3. El alumnado con NEE se censa mayoritariamente en infantil y primaria.
4. El alumnado con COM se censa mayoritariamente en secundaria.
5. El alumnado COM tiene tres veces menos de posibilidades de conseguir el graduado.
6. La repetición en la etapa de primaria y en el primer curso de ESO es un predictor de fracaso escolar y de abandono prematuro del sistema educativo.
7. El PMAR ayuda a conseguir el graduado.

# RETOS, RETOS, RETOS.....

