



GUIÓN PARA A ELABORACIÓN DO PROXECTO DE CONTRATOS-PROGRAMA 2017/18

Introdución

Características do contorno socioeducativo do centro que xustifiquen a necesidade do contrato-programa.

1. PROA (ACOMPAÑAMENTO ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO)

- a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.
- b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.
- c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.
- d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.

Grupo 1: alumnado (entre 10 e 15 alumnos)

Grupo 1: alumnado (homes)

Grupo 1: alumnado (mulleres)

Grupo 1: curso (exemplo: 3º de primaria; 1º e 2º da ESO)

Grupo 1: horario. Cada grupo debe recibir 4 horas lectivas semanais, (exemplo: luns e mércores, de 16.00 a 18.00)

Grupo 2: alumnado (entre 10 e 15 alumnos)

Grupo 2: alumnado (homes)

Grupo 2: alumnado (mulleres)

Grupo 2: curso (exemplo: 3º de primaria; 1º e 2º da ESO)

Grupo 2: horario. Cada grupo debe recibir 4 horas lectivas semanais (exemplo: luns e mércores, de 16.00 a 18.00)

Ata un máximo de 4 grupos.

- e) Profesorado encargado da docencia destes grupos.
 - 1. Cantos docentes constitúen o claustro?
 - 2. Cantos docentes hai no centro dispostos/as a impartir o PROA?
 - 3. Necesita docente externo? (Responda Si/Non).
 - 4. Se a resposta é SI, indique para cantos grupos. **NOTA: un docente externo debe atender, como mínimo, 2 grupos, do mesmo centro ou de centros distintos.**

f) Orzamento

- Gastos de funcionamento.
- Transporte. Cantidade en €/mes. Se non precisa transporte indique 0
- Transporte. Gasto total de transporte. Se non precisa transporte indique 0

g) Indicadores.



- Porcentaxe de asistencia continuada no programa do alumnado implicado. (Obrigatorio)
- Porcentaxe de incremento do nº de alumnos/as implicados/as que aproban todo en xuño. (Obrigatorio)
- Porcentaxe de mellora dos resultados académicos respecto da 1ª avaliación. (Obrigatorio)
- Porcentaxe de redución do número de alumnos/as repetidores/as respecto do curso anterior.
- Porcentaxe do número de alumnos/as implicados/as que titulan na ESO.
- Sinale outro, se o desexa:

2a. MELLORA DAS COMPETENCIAS CLAVE. COMPETENCIA MATEMÁTICA

- a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.
- b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.
- c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.
- d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.
 - Indique o número de alumnado implicado.
 - Indique o número de alumnado implicado (homes)
 - Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
 - Indique os cursos que participarán nesta actuación.
- e) Profesorado implicado.
 - Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
 - Indique os equipos ou departamentos participantes.
- f) Horario no que se desenvolverá a actuación.
 - Anote o número de horas semanais.
 - Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.
- g) Orzamento.
 - Gastos de funcionamento.
 - Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).
- h) Indicadores.
 - Porcentaxe de aprobados na avaliación ordinaria de xuño en matemáticas.
 - Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia matemática respecto da 1ª avaliación.
 - Sinale outro, se o desexa:

2b. MELLORA DAS COMPETENCIAS CLAVE. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.
- b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.
- c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.
- d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.



- Indique o número de alumnado implicado.
- Indique o número de alumnado implicado (homes)
- Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
- Indique os cursos que participarán nesta actuación.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Anote o número de horas semanais.
- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.
- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores.

- Porcentaxe de aprobados na avaliación ordinaria de xuño nas asignaturas de lingua galega e lingua castelá.
- Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia lingüística respecto da 1ª avaliación.
- Sinale outro, se o desexa:

2c. MELLORA DAS COMPETENCIAS CLAVE. COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.

d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación

- Indique o número de alumnado implicado.
- Indique o número de alumnado implicado (homes)
- Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
- Indique os cursos que participarán nesta actuación.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Anote o número de horas semanais.
- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.



- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores.

- Porcentaxe de aprobados na avaliación ordinaria de xuño nas asignaturas relacionadas con estas competencias.
- Porcentaxe de mellora dos resultados nas competencias básicas en ciencia e tecnoloxía respecto da 1ª avaliación.
- Sinale outro, se o desexa:

3. MELLORA DA CONVIVENCIA E PROMOCIÓN DA IGUALDADE NOS CENTROS

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver.

- Faga constar, se os houber, os principios recollidos no Proxecto Educativo e as medidas que os desenvolven nos distintos documentos do centro (Concreción Curricular, Programación Xeral Anual, Programacións Didácticas, Programacións de Aula, Plan Xeral de Atención á Diversidade,...) encamiñados ao fomento da igualdade entre mulleres e homes, así como as orientadas á mellora da convivencia no centro.

d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.

- Indique o número de alumnado implicado.
- Indique o número de alumnado implicado (homes)
- Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
- Indique os cursos que participarán nesta actuación.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Anote o número de horas semanais.
- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.
- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)

- Número de actividades desenvolvidas no centro dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre mulleres e homes para previr posibles situacións de violencia de xénero.
- Número de actividades desenvolvidas no centro en colaboración con outras institucións locais encamiñadas a promover entre o alumnado accións formativas para a promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes e persoas con algún tipo de discapacidade.



- Número de actividades específicas desenvolvidas no centro relacionadas coa igualdade entre mulleres e homes.
- Porcentaxe de aumento do nº de casos resoltos pola vía da mediación.
- Porcentaxe de incremento da participación das familias (nas xuntanzas, na Escola de Pais e Nais...).
- Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa de mediación escolar.
- Porcentaxe de redución da apertura do nº de expedientes.
- Porcentaxe de redución das faltas de orde, apercibimentos e sancións.
- Porcentaxe de redución do nº de intervencións da xefatura de estudos na mediación de conflitos.
- Sinale outro, se o desexa:

4. PREVENCIÓN DO ABANDONO TEMPERÁN E DO ABSENTISMO ESCOLAR

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.

d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.

- Indique o número de alumnado implicado.
- Indique o número de alumnado implicado (homes)
- Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
- Indique os cursos que participarán nesta actuación.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Anote o número de horas semanais.
- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.
- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles).

- Porcentaxe de redución da taxa de abandono escolar respecto do curso anterior.
- Porcentaxe de redución do nº de faltas de asistencia e de puntualidade sen xustificar.
- Sinale outro, se o desexa:

5. MELLORA DO NIVEL DE COÑECIMENTOS PARA ACADAR A EXCELENCIA

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.



d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación.

- Indique o número de alumnado implicado.
- Indique o número de alumnado implicado (homes)
- Indique o número de alumnado implicado (mulleres)
- Indique os cursos que participarán nesta actuación.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.
- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles).

- Porcentaxe de alumnos/as que seleccionan as materias optativas relacionadas coa actuación.
- Porcentaxe de aumento da participación en premios relacionados coa excelencia.
- Porcentaxe de aumento da titulación do Bacharelato Internacional polo alumnado implicado.
- Porcentaxe de aumento das cualificacións obtidas nas PAU respecto do ano anterior.
- Porcentaxe de aumento do alumnado participante doutros centros educativos.
- Porcentaxe de incremento da participación do alumnado nesta actuación respecto do curso anterior (se o tiver).
- Porcentaxe de mellora da media académica do grupo de referencia do alumnado implicado.
- Porcentaxe de mellora do desequilibrio dos resultados académicos entre nenos e nenas.
- Porcentaxe de mellora dos resultados académicos da avaliación de xuño respecto da 1ª avaliación.
- Porcentaxe de mellora dos resultados académicos do alumnado implicado respecto do seu grupo de referencia.
- Porcentaxe de mellora dos resultados de participación en premios á excelencia.
- Porcentaxe de mellora dos resultados do alumnado participante nas competencias clave traballadas.
- Sinale outro, se o desexa:

6. MELLORA DA CALIDADE NA XESTIÓN DOS CENTROS

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Se un dos obxectivos é manter/obter unha acreditación oficial de calidade, indíqueo. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.



d) Se existen procesos de formación no centro que contribúan ao desenvolvemento desta actuación, indique cales.

e) Profesorado implicado.

- Indique o número de docentes que participarán **activamente** nesta actuación.
- Indique os equipos ou departamentos participantes.

f) Horario no que se desenvolverá a actuación.

- Anote o número de horas semanais.
- Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a actuación.

g) Orzamento.

- Gastos de funcionamento.
- Gastos de funcionamento (describa as necesidades desta actuación).

h) Indicadores.

- Porcentaxe de aumento do número de protocolos para a organización do centro.
- Sinale entre 1/3 elementos cuantificables que midan os avances conseguidos nesta actuación.

7. REFORZO DE COMPETENCIAS CLAVE EN 3º E 4º DE ESO E FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. MODALIDADE DE ACOMPAÑAMENTO FÓRA DO HORARIO LECTIVO.

a) Razóns que xustifican a necesidade desta actuación.

b) Obxectivos que se perseguen nesta actuación. Enuméreos, ata un máximo de 5.

c) Medidas concretas que se van desenvolver. Enuméreas, ata un máximo de 5.

d) Alumnado ao que vai destinada esta actuación:

Grupo 1: alumnado (entre 5 e 10 alumnos)

Grupo 1: alumnado (homes)

Grupo 1: alumnado (mulleres)

Grupo 1: curso (exemplo: 3º de ESO; 4º de ESO; FP básica)

Grupo 1: horario. Cada grupo debe recibir 4 horas lectivas semanais.

Grupo 1. Indique o número correspondente á competencia a reforzar: 1. Competencia matemática 2. Competencia lingüística 3. Competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Ata un máximo de 4 grupos.

e) Profesorado encargado da docencia destes grupos

- Cantos docentes hai no centro dispostos/as a impartir o Programa de reforzo en competencia matemática?
- Cantos docentes hai no centro dispostos/as a impartir o Programa de reforzo na competencia en comunicación lingüística?



- Cantos docentes hai no centro dispostos/as a impartir o Programa de reforzo nas competencias básicas en ciencia e tecnoloxía?
- Necesita docente externo? (Responda Si/Non). Lembre que só se concederá un docente externo por centro para atender 2 grupos da mesma competencia.
- Se a resposta é SI, indique para que competencia: 1. Competencia matemática 2. Competencia lingüística 3. Competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

f) Orzamento

- Gastos de funcionamento
- Transporte. Cantidad en euros/mes. Se non precisa transporte indique 0
- Transporte. Gasto total de transporte. Se non precisa transporte indique 0

g) Indicadores

- Porcentaxe de alumnos/as implicados/as que aproban as materias relacionadas coa/s competencia/s reforzadas.(Obrigatorio)
- Porcentaxe de asistencia continuada no programa do alumnado implicado. (Obrigatorio)
- Porcentaxe de mellora dos resultados académicos respecto da 1ª avaliación. (Obrigatorio)
- Sinale outro, se o desexa