



## PROBA RAE-BCBC101, DE CARÁCTER ESPECÍFICO, PARA O ACCESO ÁS ENSINANZAS DE CICLO INICIAL DE GRAO MEDIO EN BALONCESTO

*Para a superación das probas de carácter específico cumprirá a avaliación positiva na totalidade dos criterios de avaliación descritos nelas.*

### Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

► ***Identifica as habilidades técnicas ofensivas e defensivas máis relevantes do xogador ou xogadora de baloncesto nas etapas iniciais, utilizando a terminoloxía establecida.***

a) Identificáronse e nomeáronse cinco das sete habilidades técnicas ofensivas presentadas.

b) Nomeáronse, utilizando a terminoloxía establecida, dez das trece habilidades técnicas ofensivas presentadas.

- 1º. Tiro libre.
- 2º. Tiro en suspensión.
- 3º. Entrada a canastra.
- 4º. Mate.
- 5º. *Dribbling* ou bote.
- 6º. Cambio de dirección.
- 7º. Bloqueo.
- 8º. Rebote.
- 9º. Posición de tripla ameaza.
- 10º. Pivote.
- 11º. Pase picado.
- 12º. Pase de peito.
- 13º. Pase a unha man ou pase de béisbol.

c) Nomeáronse, utilizando a terminoloxía establecida, tres das catro



habilidades técnicas defensivas presentadas.

- 1º. Posición defensiva básica.
- 2º. Bloqueo de rebote.
- 3º. Defensa de lado de axuda ou lado débil.
- 4º. Rebote defensivo.

**PROBA ASOCIADA: HABILIDADES TÉCNICAS OFENSIVAS E DEFENSIVAS  
DO XOGADOR OU XOGADORA.**

Ao alumnado se lle presenta imaxes das accións técnicas ofensivas e defensivas establecidas nos criterios de avaliación.

O formato de presentación pode ser imaxe fixa ou en movemento.

A resposta ás cuestións pode realizarse de forma oral ou escrita.

► ***Identifica as situacións tácticas ofensivas e defensivas máis relevantes nun equipo de baloncesto nas etapas iniciais, utilizando a terminoloxía establecida.***

a) Identificáronse e nomeáronse catro das seis accións de xogo colectivo defensivo e ofensivo presentadas.

b) Nomeáronse, utilizando a terminoloxía establecida, dúas das tres das accións de xogo colectivo defensivo presentadas.

- 1º. Defensa en zona.
- 2º. Balance defensivo.
- 3º. Defensa individual.

c) Nomeáronse, utilizando a terminoloxía establecida, dúas das tres accións de xogo colectivo ofensivo presentadas.

- 1º. Contraataque.
- 2º. Ataque contra defensa individual.
- 3º. Ataque contra defensa de zona.



### PROBA ASOCIADA: XOGO COLECTIVO.

Ao alumnado se lle presenta unha secuencia de xogo colectivo no que estean presentes as accións de xogo colectivo defensivo e ofensivo establecidas nos criterios de avaliación.

O formato de presentación debe ser unha imaxe de vídeo.

A resposta ás cuestións pode realizarse de forma oral ou escrita.

► **Identifica as regras máis importantes do baloncesto nas etapas iniciais, identificando os xestos arbitrerais relacionados con elas, e describindo as sancións máis usuais.**

a) Identifícase e nomeouse, utilizando a terminoloxía establecida, a totalidade das infraccións en baloncesto presentadas.

- 1º. Falta persoal.
- 2º. Dobres.
- 3º. Pasos.

b) Identifícanse e describíronse cinco das seis sancións indicadas polos xestos do árbitro ou árbitra nas seguintes situacións:

- 1º. Tempo morto.
- 2º. Cambio.
- 3º. Sinalización de dous tiros libres.
- 4º. Sinalización de tripla.
- 5º. Canastra ou tiro libre anotado.
- 6º. Falta persoal.
- 7º. Dobres.
- 8º. Pasos.
- 9º. Falta técnica.

c) Describiuse a totalidade das sancións que corresponden ás seguintes



infraccións do regulamento:

- 1º. Tras falta persoal.
- 2º. Tras dobres ou pasos.

d) Descríronse as principais adaptacións que respecto do baloncesto, teñen o minibasket e o infantil pasarela.

#### **PROBA ASOCIADA: REGULAMENTO DE XOGO.**

Ao alumnado se lle presenta unha secuencia de xogo nun partido de baloncesto en etapas iniciais onde aparecen as infraccións e os xestos arbitrais establecidos nos criterios de avaliación.

O formato de presentación debe ser unha imaxe de vídeo.

A resposta ás cuestións pode realizarse de forma oral ou escrita.

#### **CONDICIÓN BÁSICAS DE REALIZACIÓN DA PROBA DE CARÁCTER ESPECÍFICO: ESPAZOS E EQUIPAMENTOS.**

1. Aula ou pista polideportiva.
2. Material audiovisual: imaxe fixa e vídeo.

#### **EXENCIÓN DA SUPERACIÓN DA PROBA DE CARÁCTER ESPECÍFICO ÁS PERSOAS DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL OU/E ALTO RENDEMENTO**

Estarán exentos ou exentas de superar a proba de carácter específico que se establece ou de acreditar o mérito deportivo para ter acceso ao ciclo inicial de grao medio en Baloncesto aquelas persoas deportistas que acrediten:

a) A condición de deportista de alto nivel nas condicións que establece o Real decreto 971/2007, do 13 de xullo, sobre deportistas de alto nivel e alto rendemento para a modalidade ou especialidade deportiva de baloncesto.

b) A cualificación de deportista de alto rendemento ou equivalente na modalidade de baloncesto, establecida polas comunidades autónomas de acordo



coa súa normativa.

c) Ter sido seleccionado ou seleccionada pola Federación Española de Baloncesto para representar a España, dentro dos dous últimos anos, en polo menos unha competición oficial internacional de categoría absoluta, na modalidade correspondente. Entenderase como competición oficial os campionatos de Europa ou do Mundo en baloncesto.