



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación, Formación  
Profesional e Innovación Educativa

Educación secundaria  
para personas adultas



## Ámbito social

### Educación a distancia semipresencial

#### Módulo 4

#### Unidad didáctica 13

La Guerra Fría y el proceso de descolonización. Evolución de las grandes potencias. La dictadura de Franco y la Transición

# Índice

---

<b>1.</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1	Descripción de la unidad didáctica .....	3
1.2	Conocimientos previos .....	3
1.3	Sugerencias para la motivación y el estudio .....	4
1.4	Orientaciones para la programación temporal .....	4
<b>2.</b>	<b>La Guerra Fría y el proceso de descolonización .....</b>	<b>6</b>
2.1	Concepto y causas de la Guerra Fría.....	6
2.2	El proceso de la descolonización .....	17
2.3	La evolución de las grandes potencias .....	30
2.3.1	La evolución de la democracia americana .....	30
2.4	La dictadura de Franco y la transición política de España hacia la democracia .....	38
2.4.1	El régimen político. España durante el franquismo .....	38
2.4.2	Rasgos más característicos del régimen .....	38
2.4.3	Las relaciones internacionales .....	39
2.4.4	Evolución económica y social .....	39
2.4.5	La oposición política y sindical .....	41
2.5	La transición política de España hacia la democracia.....	49
<b>3.</b>	<b>Actividades complementarias .....</b>	<b>56</b>
<b>4.</b>	<b>Resumen de contenidos .....</b>	<b>58</b>
<b>5.</b>	<b>Ejercicios de autoevaluación .....</b>	<b>66</b>
<b>6.</b>	<b>Solucionario.....</b>	<b>67</b>
6.1	Soluciones de las actividades propuestas.....	67
6.2	Soluciones de las actividades complementarias .....	72
6.3	Soluciones de los ejercicios de autoevaluación .....	74
<b>7.</b>	<b>Glosario.....</b>	<b>75</b>
<b>8.</b>	<b>Bibliografía y recursos .....</b>	<b>80</b>
<b>9.</b>	<b>Anexo. Licencia de recursos .....</b>	<b>83</b>

# 1. Introducción

---

## 1.1 Descripción de la unidad didáctica

En esta unidad vamos a trabajar un período de la historia contemporánea que ha determinado los tiempos que toca vivir en la actualidad, tanto por las tensiones que se crearon como por el propio desarrollo de esas tensiones. Estudiaremos la llamada "Guerra Fría", que en ciertos momentos mantuvo en vilo a la humanidad por causa del enfrentamiento en ese tiempo de las dos grandes potencias, el proceso de "descolonización", que desembocará en conflictos tribales, socioculturales y económicos en los países del tercer mundo, así como la evolución de las aludidas grandes potencias a costa de ese denominado tercer mundo. Dentro de España y de Galicia, estudiaremos el desarrollo de una larga dictadura y la "Transición" hacia una democracia en constante proceso de evolución.

## 1.2 Conocimientos previos

Para empezar a trabajar, partiremos de los conocimientos previos del alumnado de educación secundaria para personas adultas.

Para eso realizaremos una sencilla prueba en la que trataremos de ver:

- Su capacidad lectora.
- La comprensión e interpretación de textos.
- La comprensión e interpretación de gráficas.
- Su capacidad de hacerse preguntas.
- Su competencia en la elaboración de textos sencillos.
- Un nivel básico de conocimientos históricos en cuanto a:
  - Comentario de textos básicos.
  - Lectura de escritos coetáneos, históricos e historiográficos, y respuesta a preguntas sencillas.
  - Análisis e interpretación de imágenes.
    - Colocación de títulos.
    - Selección de la información.

### 1.3 Sugerencias para la motivación y el estudio

Nuestro objetivo fundamental consistirá en desarrollar las competencias sociales y culturales de las personas adultas con la finalidad de posibilitarles una inserción activa y responsable en la sociedad y, al mismo tiempo, contribuir a su desarrollo personal.

La adquisición de las competencias clave del aprendizaje (la lingüística, la matemática, la digital, la de aprender a aprender y la cívica y social) es fundamental a lo largo de la vida. Estas competencias contribuyen a desarrollar unas destrezas necesarias para interpretar fenómenos y problemas sociales en contextos cada vez más diversificados, para elaborar respuestas, tomar decisiones y resolver conflictos.

Nuestro alumnado debe tener presente que, para adquirir las destrezas y los conocimientos básicos, además de mostrar interés, es necesario fundamentar su trabajo en la constancia y en el esfuerzo continuado.

Con su aprendizaje podrá utilizar recursos, participar más activamente en la sociedad y, sobre todo, entenderá que la cultura es un bien que nadie le puede arrebatar, realmente es lo único que nos hace libres.

- El trabajo será gradual.
- El aprendizaje estará basado en la proximidad y en la experimentación cotidiana.
- Las tecnologías de la información y de la comunicación serán herramientas motivadoras e interesantes para las personas adultas. Con ellas el alumnado aprenderá a buscar y gestionar la información.
- Se emplearán técnicas de estudio para afianzar la adquisición de los conocimientos.
- El alumnado avanzará, individual y colectivamente, en la interpretación y conocimiento del mundo en el que vive.

Las aportaciones que le proporcionará la historia serán imprescindibles para, aprendiendo del pasado, comprender el presente y trabajar por un futuro mejor, igualitario y democrático.

### 1.4 Orientaciones para la programación temporal

En esta unidad didáctica trabajaremos la materia, entre 10 y 13 sesiones, distribuida de la siguiente forma:

- La Guerra Fría (1948-1991): 3 sesiones.

- La descolonización (1945-1975): 2 sesiones.
- Evolución de las grandes potencias: 2 sesiones.
- Dictadura de Franco y Transición (1939-1975/1975-1978): 4 sesiones.
  - Causas y consecuencias.

## 2. La Guerra Fría y el proceso de descolonización

### 2.1 Concepto y causas de la Guerra Fría

<p><i>"Complejo sistema de relaciones internacionales de la posguerra, la pugna entre las dos superpotencias por la hegemonía mundial y la aparición de un abismo de hostilidad y temor entre los dos grandes bloques geopolíticos que habían heredado el espíritu de Yalta"</i></p>	<p><i>"Enfrentamiento directo y no bélico entre las dos superpotencias y los dos bloques que ambas lideran que se basa tanto en una política de riesgos calculados, con las armas nucleares como instrumento básico y el ejercicio de una estrategia diplomática-militar determinada, como en el estallido de una serie de conflictos localizados en la sociedad internacional"</i></p>
<p>Gil Pecharromás, Julio. <i>La Guerra fría. La OTAN frente al Pacto de Varsovia.</i> Madrid: Historia 16. Temas de Hoy, 1998. pág. 7</p>	<p>Perera, Juan Carlos. <i>Historia y presente de la guerra fría.</i> Madrid: Istmo, 1989. pág. 331</p>



<p><b>EUA:</b> EUA era y es una república federal que basa su sistema social y económico en el capitalismo, de hecho EUA será el símbolo de este sistema económico. Políticamente, existe un fuerte bipartidismo entre el Partido Demócrata y el Partido Republicano, los demócratas tienen una ideología progresista que defiende la intervención del Estado y sus instituciones para regular la economía y ofrecer servicios públicos, los republicanos son más conservadores y son defensores del liberalismo económico clásico; ambos partidos se sucedieron en el poder durante los años de la Guerra Fría. Desde un punto de vista social, nos encontramos con una sociedad de consumo multiétnica y, por lo general, con un alto nivel de vida que convive con masas de población empobrecida y segregada.</p> 	<p><b>URSS:</b> la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas fue el primer Estado comunista. Stalin creó un régimen totalitario con una economía fuertemente planificada, que fue suavizado por las reformas desestalinizadoras de Jruschov. Desde un punto de vista militar, se embarcó en una frenética carrera armamentística que la puso al nivel de EUA y, desde un punto de vista social, ofreció una amplia cobertura de servicios.</p> <p>Hacia finales del siglo XX, fruto de sus tensiones internas, se produjo la disolución de la URSS.</p> 
---	--

### Rasgos de la vida internacional

#### Estructuración de un sistema bipolar rígido

En un mundo en el que no caben las posiciones intermedias, se alindan dos bloques agrupados a las dos potencias mundiales: EUA y la URSS (Estados Unidos y la Unión Soviética). Gran Bretaña pierde su papel hegemónico en la política mundial tras el desgaste causado por la II Guerra Mundial y por la descolonización.

## Tensión permanente entre los dos polos

Motivada por la búsqueda de un equilibrio estratégico en un orden mundial profundamente alterado tras la II Guerra Mundial. Esto trae consigo la necesidad de reafirmar permanentemente el liderazgo de las dos superpotencias, el forzado alineamiento de los otros países y el continuo y progresivo rearme militar.

## Papel de la ONU

Un papel de foro de discusión de los dos bloques. A pesar de los errores e injerencias del veto, el papel de la ONU como plataforma de diálogo ha sido y es muy importante.

## Bloques Militares

Creación de dos bloques militares: OTAN y Pacto de Varsovia

## Política de riesgos calculados

Es decir, la contención de los avances de los adversarios, disuadiéndolos de cualquier acto hostil, pero evitando producir un conflicto de carácter mundial. Esto trae consigo la frecuente aparición de lo que se llamaría "puntos calientes", es decir, conflictos locales como en Corea, Berlín o Cuba, donde los bloques miden sus fuerzas, aunque conscientes de solucionar las diferencias por la vía de la negociación en cuanto los riesgos fueran excesivos para ambos bloques.

## El mundo bipolar 1949-1955

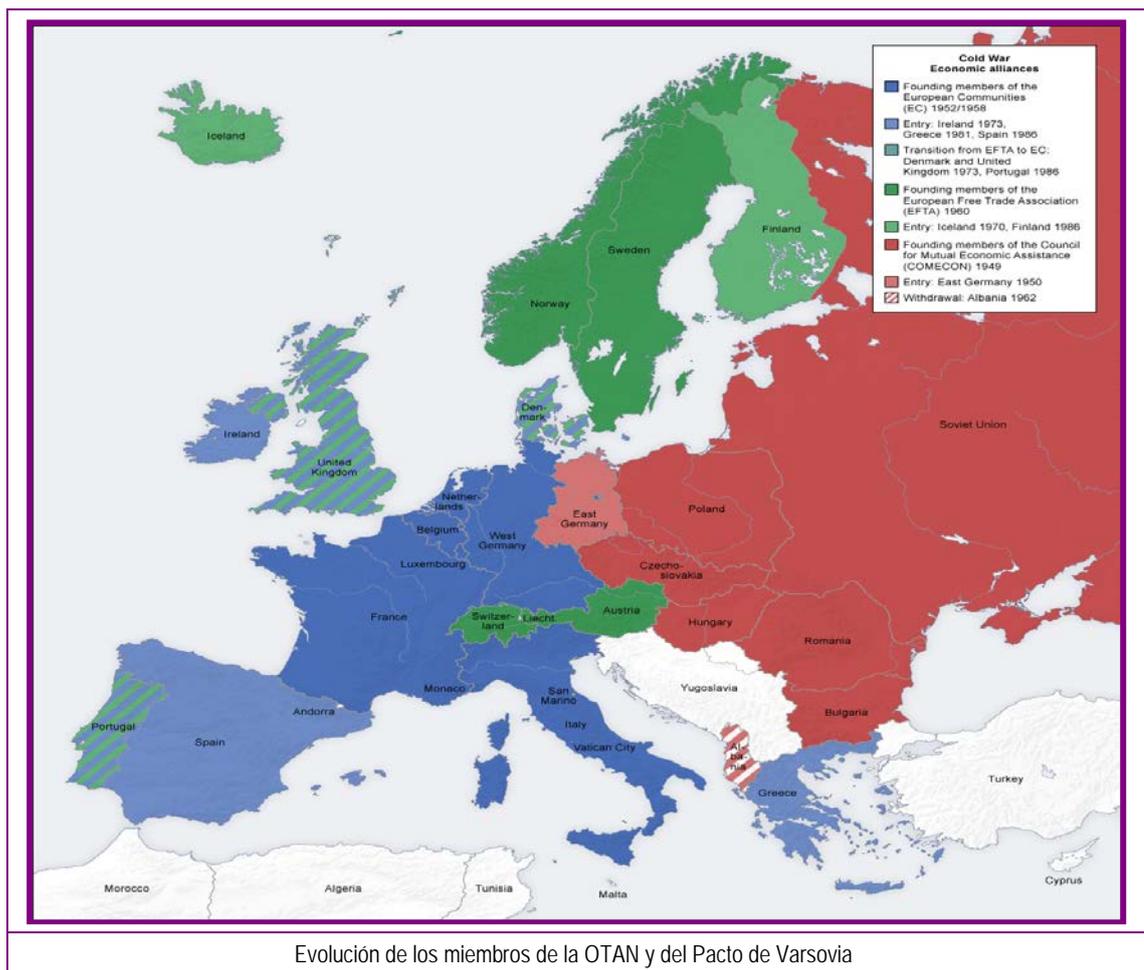
La partición de Alemania y la guerra de Corea mostraron al mundo una nueva realidad: la división en dos grandes bloques liderados por EUA y la URSS. En adelante, cada bloque defendió su zona de influencia frente al avance del bloque contrario.

Estados Unidos adopta diversas medidas para asentar su influencia mundial. En primer lugar, reforzó sus lazos con Europa Occidental: en 1949 nació la OTAN, Organización del Tratado del Atlántico Norte, la gran alianza militar del bloque occidental hasta nuestros días. En segundo lugar, Washington impulsó el proceso de la integración europea que culminó en 1957 con el nacimiento de la Comunidad Económica Europea. Finalmente, EUA tejió una amplia red de alianzas antisoviéticas por todo el mundo.

El bloque soviético se reforzó con la victoria de Mao Tse-Tung en 1949. La URSS firmó acuerdos militares y de cooperación con la China comunista de Mao.

Finalmente, en 1955, nació el Pacto de Varsovia, alianza militar que unió a la URSS con todos los países europeos del bloque comunista, con la excepción de Yugoslavia.

La Guerra Fría en Europa: los países europeos de la OTAN y los miembros del Pacto de Varsovia.



Evolución de los miembros de la OTAN y del Pacto de Varsovia

### La Coexistencia Pacífica 1955-1962

La muerte de Stalin en 1953 y el ascenso al poder de un nuevo líder soviético, Jruschov, abrió un nuevo período en la Guerra Fría. Tras una fase de grandes tensiones, un nuevo clima en las relaciones entre Washington y Moscú hizo que se hablase de "coexistencia pacífica" y "deshielo". Sin embargo, este nuevo ambiente no significó el fin de las crisis internacionales. En este período se erigió el muro de Berlín y la Guerra Fría se trasladó al continente americano con la crisis de los misiles en Cuba. Fue también en estos años cuando, para júbilo norteamericano, los dos colosos comunistas, China y la URSS, rompieron su alianza y se convirtieron en potencias antagónicas.

#### Principales acontecimientos

- Década de los años 40:
  - Guerra civil en Grecia (1946-1949)
  - Bloqueo de Berlín (1948-1949)

- Década de los 50:
  - Guerra de Corea (1950-1953)
  - Crisis de Suez (1956)



*Dos hermanos ante un tanque M-26 en Haengju durante la guerra de Corea. 06/09/1951. National Archives and Records Administration of the United States.*

Tras la finalización de la Segunda Guerra Mundial, la **península de Corea** fue dividida en dos zonas que tomaban como frontera el paralelo 38°. Tras la derrota de Japón, el norte de la península había sido ocupado por tropas rusas y el Sur, por tropas norteamericanas.

A pesar del acuerdo de 1945 de establecer un único Estado, tras la celebración de unas elecciones generales, ni la ONU ni Rusia ni EUA consiguieron la unificación. La división fue más patente tras la retirada de los soviéticos y norteamericanos.

La guerra estalló finalmente tras una dura campaña de acusaciones mutuas de violación de fronteras. En un contexto estimulado por el triunfo maoísta en China, Corea del Norte, alentada por directrices soviéticas, invadió Corea del Sur. Inmediatamente la ONU envió cascos azules bajo el mando de generales militares (MacArthur entre ellos) a la zona a propuesta de EUA; por su parte, la China de Mao apoyó al régimen de Pyongyang. Aunque destituido por Truman en abril de 1951, MacArthur, procónsul norteamericano en Japón, había propuesto el lanzamiento de bombas atómicas en Manchuria. El conflicto, finalizado por fin en 1953 con la Paz de Panmunjon, consagró la división de las dos Coreas.

- Década de los 60:
  - Crisis de los Misiles en Cuba (1962)
  - Construcción del muro de Berlín (*el muro de la vergüenza/telón de acero*)



*El presidente Nixon visitando el muro de Berlín 2/07/1969 National Archives and Records Administration of the United States*

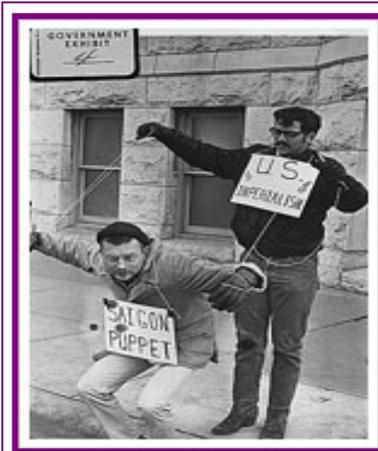
«Nixon se acercó hasta el muro de la vergüenza "telón de acero" en Moritzplatz, uno de los puntos de paso entre el Berlín comunista y el Berlín libre y donde algunos fugitivos de la ciudad oriental encontraron la muerte al buscar inútilmente la libertad.

*Mucha gente esperaba allí la llegada de Nixon, que subió a una plataforma instalada al borde del muro y que lo superaba en altura largamente, mientras, más allá de las alambradas, en la torre de la guardia comunista los policías orientales lo enfocaban con un gigantesco teleobjetivo de televisión, al que Nixon saludó agitando los brazos. Por detrás de los guardias, encasquetados en sus gorros de piel, en algunos balcones orientales, tímidamente asomados, los vecinos del Berlín comunista contemplaban la ceremonia en riguroso silencio. Detrás de ellos, la tristeza, la infinita tristeza».* Así ofrecía el diario ABC del 28 de febrero de 1968 la noticia de la visita de Nixon a Berlín. Además, afirmaba el presidente norteamericano: «no habrá

presiones capaces de forzar a los poderes occidentales a abandonar sus deberes como protectores del pueblo de Berlín (...). Nuestro compromiso por la libertad de Berlín no fue nunca más firme que lo es en el día de hoy. Berlín debe seguir siendo libre».

- Guerra de Vietnam (1960-1975)

- Década de los 70:
  - Guerra de Vietnam



*Protestas en Wichita contra la guerra de Vietnam 1967*

Tras la división de Vietnam en dos Estados, según lo estipulado en la Conferencia de Ginebra de 1954 y la evacuación de Francia, Ho Chi Minh, dirigente comunista norvietnamita, anunciaba su intención de enviar tropas a Vietnam del Sur, donde se organizó el Frente de Liberación Nacional a través de la guerrilla revolucionaria o brazo armado del Viet Cong.

La guerra de Vietnam (1957-1975) quedó convertida en una larga guerra de casi veinte años que finalizaría en 1975 con la completa retirada de las tropas norteamericanas, previo inicio, en el año 73, de conversaciones que llevaron a la apertura de negociaciones de paz en París. Estas fueron motivadas en parte por el excesivo coste de la guerra y la protesta de la opinión pública norteamericana.

*National Archives and Records Administration of the United States*

- Guerra de Afganistán (1979-1989)
- Década de los 80:
  - Guerra de Afganistán (1979-1989)

### La Distensión 1962-1975

¿Cuáles fueron las razones que llevaron a EUA y a la URSS a avanzar en un período de relativa distensión en sus relaciones? Esencialmente podemos señalar tres motivos:

- **La crisis de los misiles en Cuba en 1962** hizo tomar conciencia a las superpotencias del peligro mortal de la posesión y multiplicación de su arsenal nuclear.
- Las dos superpotencias consideraron, por diferentes motivos, que una relajación de las tensiones favorecía sus objetivos a largo plazo. Podemos hablar, en ese sentido, de la distensión como un medio para obtener los fines a largo plazo de cada superpotencia.
- Ambas potencias atravesaron un período de contestación en sus respectivos bloques. La URSS, debilitada por el conflicto chino-soviético, tuvo que hacer frente, entre otros conflictos, a la Primavera de Praga en Checoslovaquia. EUA vio como la Unión Europea se consolidaba como una potencia económica y como en el seno de la OTAN surgió la disidencia concretada en la Francia de De Gaulle.

Tras asomarse "al borde del abismo" nuclear en la crisis de los misiles de Cuba, Kennedy y Jruschov decidieron iniciar de forma más sistemática y duradera una nueva política de distensión. Se abrió así un nuevo período de la Guerra Fría en el que los acuerdos entre las superpotencias no impidieron graves conflictos, como el de Vietnam o el Oriente Próximo.

Entre los tratados destacaron el Tratado de No Proliferación Nuclear (1968), firmado por EUA, la URSS y el Reino Unido y el Acuerdo SALT I (1972) que limitó el número de misiles intercontinentales que podía poseer la URSS y los EUA.

### La nueva Guerra Fría 1975-1985

Las dificultades económicas del mundo occidental tras la "crisis del petróleo" de 1973, así como la renuencia americana a implicarse militarmente en el exterior tras el fracaso de Vietnam animaron a Moscú a intervenir en diversas zonas del mundo. Fue un espejismo. La debilidad norteamericana era aparente, la soviética era real. Su economía había entrado en un



La ineficacia económica del sistema soviético se reflejaba en continuas colas para acceder a los escasos bienes de consumo disponibles. Járkov, 1981.

período de estancamiento que finalmente llevaría al colapso al sistema comunista. El presidente Reagan volvió en los años ochenta a una política de enfrentamiento con la Unión Soviética y esta no pudo hacer frente al nuevo desafío que venía de Washington.

La debilidad económica soviética precipitó el fin de la guerra fría y el posterior derrumbe de la URSS.

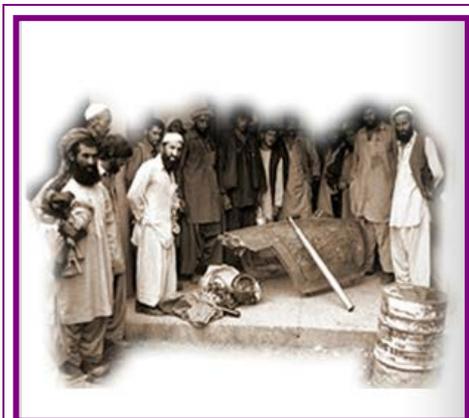
La URSS interpretó mal la situación internacional y se lanzó a una expansión de su influencia internacional sin tener en cuenta las serias dificultades por las que pasaba su economía. El último período en la dirección soviética de Leonid Brézhnev (1964-1982) fue testigo de lo que podemos denominar una engañosa expansión soviética:

- **En Asia, Vietnam** era reunificado en 1975 bajo un gobierno comunista.
- **En América Central**, la revolución sandinista de 1979 estableció un régimen revolucionario en Nicaragua con apoyo de Moscú y la Habana.
- **En África**, la expansión soviética fue aún más espectacular. A partir de 1974 se establecieron regímenes prosoviéticos en Etiopía, Angola y Mozambique.

**El CAME o COMECON (Consejo de Ayuda Mutua)** fue una organización de ayuda económica creada en el bloque comunista en 1949. Este mapa muestra la organización en su momento de máxima expansión, en los años ochenta. **El CAME** se disolvió en 1991 tras la disolución de la URSS. Alentados por estos éxitos, los soviéticos cometieron **un grave error**: intervenir militarmente en Afganistán.



Este país empobrecido estaba sumido en el caos y Moscú decidió intervenir para imponer un gobierno que garantizase el orden y mantuviese el país en la esfera de influencia soviética.



Guerrilleros islamistas (Muyahidín) muestran restos de un avión soviético derribado en 1984.

El 24 de diciembre de 1979 las tropas soviéticas invadieron el país. Se iniciaba la guerra de Afganistán. La reacción mundial fue inmediata. La ONU condenó la invasión y EUA decidió ayudar a las guerrillas islámicas que se enfrentaban a las tropas soviéticas. Se iniciaba una nueva guerra fría.

El nuevo presidente norteamericano, **Ronald Reagan**, inició a partir de 1980 una nueva política de **enfrentamiento con la URSS**. Tras

definir a la Unión Soviética en 1982 como **"el imperio del mal"**, lanzó la **Iniciativa de Defensa Estratégica**, un ambicioso plan de armamento antimisiles que preocupó profundamente a Moscú.

Además, Reagan no dudó en intervenir en **Nicaragua o en Afganistán**, ayudando en este último caso a **las guerrillas islámicas antisoviéticas**, en las que militaba un hombre que posteriormente se hizo famoso por su ataque a la EUA, **Osama bin Laden**.

Los años ochenta fueron testigos del fin de la Guerra Fría. La URSS entró en un período de decadencia que se aceleró con la llegada al poder de Mijaíl Gorbachov, en 1985, y su programa de reformas.

## Diversos factores explican la decadencia soviética:

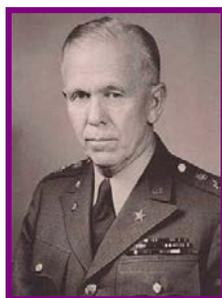
- **La dureza de las posiciones de Reagan** llevó a la dirección soviética a reconsiderar la escalada en el enfrentamiento con EUA. La Iniciativa de Defensa Estratégica hizo evidente la **superioridad tecnológica y económica de EUA** sobre la URSS.
- A partir de 1980 las **disensiones internas en el bloque soviético** debilitaron su posición estratégica. Las protestas anticomunistas, iniciadas en Polonia, desencadenaron una profunda crisis en los aliados de la URSS dentro del **Pacto de Varsovia**.



Ronald Reagan en Berlín en 1987. En este discurso, el presidente Norteamericano exigió a Gorbachov que el muro de Berlín (se ve detrás del estrado) fuese derribado.

Finalmente, la URSS estaba sumida en el **estancamiento económico** con un deterioro creciente de las condiciones de vida de la población. **Gorbachov**, tras llegar al poder en 1985, inició una serie de reformas (*perestroika*) que básicamente buscaban reducir los ingentes gastos militares soviéticos y centrar los recursos en sacar el país de la crisis económica.

## Actividad resuelta: Comente el siguiente documento:



George Marshall. (1880-1959). Secretario de Estado entre 1947-49. Secretario de Defensa entre 1950-51.

*No necesito decirles, señores, que la situación mundial es muy seria (...). Al considerar lo que se precisa para la rehabilitación de Europa, la pérdida física de vida, la destrucción visible de ciudades, factorías, minas y ferrocarriles fueron correctamente estimadas, pero se hizo obvio en los últimos meses que esta destrucción visible era probablemente menos seria que la dislocación de toda la fábrica de la economía europea (...).*

*La verdad de la cuestión es que las necesidades de Europa para los próximos tres o cuatro años en alimentos y otros productos esenciales procedentes del exterior, principalmente de América, son tan superiores a su presente capacidad de pago que tienen que recibir una ayuda adicional sustancial o enfrentarse con un deterioro económico, social y político de un carácter muy grave. El remedio consiste en romper el círculo vicioso y restaurar la confianza de la gente europea en el futuro económico de sus propios países y de Europa como un todo. El fabricante y el granjero, a lo largo y ancho de amplias áreas, tienen que tener capacidad y voluntad de cambiar sus productos por monedas cuyo valor continuo no esté constantemente en cuestión.*

- (...) las consecuencias para la economía de los Estados Unidos parecen evidentes a todos. Es lógico que los Estados Unidos hagan cuanto esté en su poder para ayudar a volver a una salud económica normal en el mundo, sin la cual no cabe estabilidad política ni paz segura. Nuestra política no va dirigida contra ningún país ni ninguna doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su objetivo debe ser la vuelta a la vida de una economía operante en el mundo, de forma que permita la aparición de condiciones políticas y sociales en las que puedan existir instituciones libres. Tal ayuda, a mi modo de ver, no se debe llevar a cabo a trozos a medida que se desarrollan las crisis. Cualquier ayuda que este Gobierno pueda prestar en el futuro debe buscar una cura antes que un simple paliativo.

Discurso de George Marshall. Universidad de Harvard. 6 de junio de 1947

El autor del documento es George Marshall (1880-1959). En 1947 fue nombrado secretario de Estado, propulsando el plan de reconstrucción europea que lleva su nombre, así como también la ayuda a Grecia y a Turquía. Por motivos de salud, dimitió de su cargo en 1949.

**En 1953 recibió el premio Nobel de la Paz.** Tres meses después de que el presidente Harry Truman anunciase su política de contención del comunismo y la ayuda a los pueblos libres, George Marshall dio a conocer en público el Programa de Recuperación Europea, generalmente conocido como **Plan Marshall**.

La promulgación oficial del Programa se realizó el 6 de junio de 1947 en la Universidad de Harvard, centro al que había sido invitado el general Marshall para ser investido doctor honoris causa.

Ante la deplorable situación económica que afectaba a Europa, Estados Unidos promueve un **Plan de Recuperación Económica, conocido como Plan Marshall**. Así pues, **George Marshall comienza su discurso poniendo énfasis en la preocupante crisis económica que afectaba a Europa, afirmando que la devastación de la economía europea hacía imposible que esos países lograsen liquidar sus gastos sin la ayuda externa: "las necesidades de Europa para los próximos tres o cuatro años en alimentos y otros productos esenciales procedentes del exterior, principalmente de América, son tan superiores a su presente capacidad de pago que tienen que recibir una ayuda adicional sustancial o enfrentarse con una deterioro económico, social y político de un carácter muy grave"**.

Ante tal situación, la sociedad americana no puede cerrar los ojos, ya que, según Marshall, los problemas económicos que están afectando a Europa no son independientes del desarrollo económico mundial, por lo tanto, Estados Unidos debe estar atento, pues su economía puede verse directamente afectada.

La tarea que propuso George Marshall fue elaborar un plan de ayuda que permitiese devolver la salud económica al mundo y, con eso, también construir bases sólidas donde cimentar la paz. En este punto, Marshall subraya el carácter altruista de la política económica que está proponiendo al afirmar que *"Nuestra política no va dirigida contra ningún país ni ninguna doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. (...)"*.

De esta afirmación se desprende la posibilidad de que el plan también estuviese destinado a los países de la Europa Oriental. Con todo, como se verá posteriormente, el plan fue rechazado por la Unión Soviética y obligó al grupo de países situados bajo su esfera de influencias a rechazarlo, así como a **negárselo a países como España por estar bajo el dominio de una dictadura, a pesar de la miseria y el hambre que se estaba produciendo con la política económica del primer franquismo**

(autarquía).

En el discurso, George Marshall **destaca la necesidad de que la petición de ayuda provenga de los países europeos, es decir, son estos los que deben evaluar sus necesidades y organizarse para solicitar la ayuda que los Estados Unidos están dispuestos a entregar: "La iniciativa, pienso yo, tiene que venir de Europa. El programa debería ser un programa combinado, aceptado por un buen número de naciones europeas, sino por todas".**



En el mapa se puede visualizar la línea de demarcación que se generó a partir de la distribución del Plan Marshall. Toda el área controlada por la Unión Soviética se mantuvo al margen de la ayuda económica prestada por Estados Unidos, de ella forman parte los siguiente países: Polonia, Alemania Oriental, Checoslovaquia, Hungría, Rumanía, Bulgaria, Yugoslavia y Albania. Posteriormente, producto de la ruptura entre la Unión Soviética y Yugoslavia, este último también pasa a ser parte de los países beneficiados por la ayuda económica de Estados Unidos, pero no se encuentra directamente incluido en el Plan Marshall. Entre los países de Europa Occidental, solo España quedó al margen del Programa de Recuperación Económica.

La respuesta por parte de los países europeos no se hizo esperar. Tras un primer intercambio de puntos de vista entre franceses, británicos y soviéticos, se decidió responder a la propuesta norteamericana convocando **una reunión en París el 27 de junio**. Por su parte, el conjunto de países occidentales que sí habían aceptado la ayuda propuesta por Estados Unidos constituyeron en julio un **Comité Europeo de Cooperación Económica (CECE)**, encargado de elaborar un informe sobre las demandas que desde Europa se podrían hacer a Estados Unidos. En septiembre de 1947 se presentó **"el Informe de París"**. En él se establecían cuatro objetivos: **a)** aumento de la productividad agrícola e industrial hasta alcanzar los niveles de antes de la guerra; **b)** estabilidad financiera; **c)** cooperación económica entre países participantes y **d)** solución al problema del déficit en dólares a través de la expansión de las exportaciones.

Ante las peticiones europeas, el Congreso de Estados Unidos aprobó el 3 de abril de 1948 el *Foreign Assistance Act*, más conocido como el **Programa de Recuperación Europeo**. Entre 1948 y 1952 dieciséis países se beneficiaron de la ayuda económica del Plan Marshall, **quedaron excluidos España (Dictadura de Franco) y Finlandia por razones políticas**, mientras que la Unión Soviética no lo aceptó y obligó a los países de su órbita a rechazarlo. En el mapa que se presenta a continuación puede verse claramente el delineamiento de la frontera generada a partir de la distribución del Plan Marshall.

## Actividades propuestas

### S1. ¿Qué significó la expresión "*telón de acero*"?

- Acuñada por Churchill en un famoso discurso en la Universidad de Fulton en 1946, el veterano líder británico usó la expresión "**telón de acero**" para referirse a la frontera que separaba la Europa dominada por el ejército soviético del resto.
- El presidente norteamericano Truman denominó así a la impermeable frontera que separaba la Europa Oriental comunista de los países occidentales que recibían la ayuda del Plan Marshall.
- El término fue creado para describir la frontera que separó el Estado de Israel y la Palestina árabe tras la partición de 1948.

### S2. ¿Qué fue el Pacto de Varsovia?

- Pacto firmado por todas las fuerzas democráticas polacas en 1988 para apoyar la lucha del sindicato Solidaridad contra la dictadura comunista en Polonia.
- También conocido como el COMECON (Consejo de Ayuda Mutua Económica), fue una organización multinacional que agrupaba a la URSS y a los países del Este, con la excepción yugoslava, con el fin de fomentar y planificar los intercambios comerciales entre los países del bloque.
- Alianza militar que unió a la URSS con todos los países europeos del bloque comunista con la excepción de Yugoslavia. Fue creada en 1955. El mando unificado de sus tropas quedó en manos de un general soviético.

### S3. ¿A qué se denominó Iniciativa de Defensa Estratégica?

- Al acuerdo firmado en 1972 por Brézhnev y Nixon que supuso una importante reducción de los arsenales nucleares estratégicos de ambas superpotencias.
- Fue el principal documento estratégico elaborado en 1949 tras la constitución de la OTAN. Planificado en el Pentágono, tuvo su primera aplicación práctica en la guerra de Corea.
- En un teatral discurso televisado en 1983, Reagan anunció el desarrollo de una defensa contra misiles que garantizaría la defensa del territorio norteamericano ante cualquier ataque nuclear. Los periodistas pronto la denominaron "Guerra de las Galaxias".

#### S4. ¿Cuándo y por qué fue erigido el muro de Berlín?

- En 1961 para, básicamente, frenar la emigración masiva de ciudadanos de la Alemania comunista a la RFA. Este éxodo era causado por las diferencias en el nivel de vida y en el respeto a las libertades.
- En 1948 como primera medida para aplicar el bloqueo de Berlín decretado por Stalin. El puente aéreo aliado permitió el abastecimiento de la población de Berlín occidental.
- El muro se construyó en 1945 inmediatamente después de la repartición de la antigua capital del Reich en cuatro zonas de ocupación.

## 2.2 El proceso de descolonización

Una de las principales consecuencias de la segunda guerra mundial fue el **proceso de descolonización**. Las antiguas posesiones de los imperios coloniales europeos accedieron a la independencia política en un contexto internacional marcado por la Guerra Fría.

Decenas de nuevos Estados africanos y asiáticos nacieron en este período. Junto a los Estados latinoamericanos que se emanciparon del dominio europeo en el siglo XIX, este conjunto de naciones llegaron a constituir lo que se denominó el tercer mundo, los países subdesarrollados.

Estos nuevos países, donde vivía la mayor parte de la población mundial, se enfrentaron con el reto de construir gobiernos estables y eficientes, salir del subdesarrollo económico a la vez que vivían un crecimiento demográfico galopante, y, en algunos casos, definir una identidad nacional que nunca habían tenido.

Así, a partir de la finalización de la II Guerra Mundial, en los territorios coloniales tendrá lugar un doble proceso:

- **El despertar de los nacionalismos** que pretenden conseguir la independencia política con respecto al régimen colonial impuesto.
- **La revolución social** de carácter popular contra las estructuras tradicionales dominantes.

La Gran Guerra abrió el camino para el despertar de los pueblos colonizados. Las nuevas élites indígenas, educadas en Occidente e impregnadas de las ideas de democracia y libertad y a la vez excluidas de los cargos administrativos y políticos, formarán los cuadros de los primeros grupos nacionalistas. Esta naciente idea nacional estará representada en diferentes figuras que desempeñarán el papel de símbolos: Gandhi apelará a la conciencia religiosa hindú, Burguiba se inspirará en el

laicismo transformador de Kemal Atatürk<sup>1</sup>, mientras que Ho Chi Minh planteará la revolución comunista junto a la emancipación nacional.

		
<p style="text-align: center;"><b>Mahatma Gandhi</b></p> <p>Aunque fue el artífice de la independencia de la India (1947), Mahatma Gandhi raramente es evocado por ese logro. En primer lugar, porque lo más inspirador de su figura no reside tanto en aquel fin como en los medios, es decir, en sus casi tres décadas de perseverancia en un activismo pacífico fundado en la no violencia y en la fuerza de las convenciones. En segundo lugar, porque sus metas siempre fueron mucho más amplias y abarcaron la abolición de las castas, la justicia social, la transformación de las estructuras económicas y la concordia entre religiones, designios que convergían en el ideal de una profunda renovación ética y espiritual del ser humano.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Habib ben Ali Bourguiba</b></p> <p>Líder nacionalista tensionó y lideró el país durante más de treinta años. Padre de la independencia de su país. Su régimen, de partido único y laico, fue el más occidentalizado y socializante de los países árabes. Estuvo encarcelado en varias ocasiones, pero contó con apoyo de los independentistas tunecinos que, refugiados en las montañas, mantuvieron en jaque a las tropas francesas. En 1954 se proclamó la autonomía interna de Túnez, y en marzo de 1956, tras las conversaciones de Bourguiba con Guy Mollet, nuevo jefe del gobierno francés, se firmó el protocolo de independencia. En 1957 fue elegido presidente de la República, una vez abolida la monarquía, y en 1975 se hizo proclamar presidente vitalicio de Túnez.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ho Chi Minh</b></p> <p>Líder revolucionario Vietnamita (1890-1969). Poeta, político, militar y comunista vietnamita. Primer ministro (1945-1955), Presidente (1955-1969) de la República Democrática de Vietnam, conocida como Vietnam del Norte. Figura clave en la fundación de la República Democrática de Vietnam en 1945, así como en el Vietnam (PAVN) y el Viet Cong (VC) durante la Guerra de Vietnam.</p>

La descolonización se desarrolló de forma muy desigual. Hubo países donde las metrópolis se dieron cuenta de la imposibilidad de mantener imperios coloniales en la segunda mitad del siglo XX y accedieron a la independencia de forma pacífica, como Marruecos o Túnez, hubo también emancipaciones logradas de forma violenta, como en Indonesia o Vietnam, y, por último, hubo países que nacieron en medio de gravísimos enfrentamientos entre comunidades religiosas, como fue el caso de musulmanes e hindúes en la India y Paquistán.

Este proceso será largo, complejo y muy heterogéneo según de qué país se trate. Siguiendo un criterio geográfico, podemos hablar de tres momentos de la descolonización:

<sup>1</sup> Kemal Atatürk: (Tesalónica, actual Grecia, 1881 - Estambul, 1938) Militar y político turco, constructor de la moderna república de Turquía. En 1922 abolió el sultanato y en 1923 proclamó la República de Turquía, de la que se erigió máximo dirigente. Desde el primer momento, su política al frente del gobierno estuvo encaminada hacia un único objetivo, basado en la construcción de una nación turca a imagen y semejanza de los países occidentales. Para eso, promulgó un decreto a favor de la laicización de la Administración e introdujo importantes reformas, como la implantación de la monogamia, la puesta en marcha de un sistema educativo y una legislación laica, así como la introducción del calendario gregoriano y el alfabeto latino. Mustafá Kemal fue reelegido presidente en 1927, 1931 y 1935. En 1934 la Asamblea Nacional le concedió el título de «Atatürk» o «Padre de los turcos».

<p style="text-align: center;"><i>Procesos de descolonización</i></p> <p style="text-align: center;">↓ ↓ ↓</p> <p style="text-align: center;"><i>Asia y Oceanía      Mundo árabe      África Negra</i></p>		
<p><b>Descolonización de Asia y Oceanía.</b></p>	<p><b>Importancia del nacionalismo árabe. Dos etapas:</b></p>	<p><b>Proceso de descolonización más tardío.</b></p>
<p>En esta zona, el proceso se realizó en un tiempo corto, inmediatamente después del final de la II Guerra Mundial.</p> <p><b>¿Por qué?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel desestabilizador de Japón durante la II Guerra mundial.</li> <li>▪ Mayor tradición histórica, lo cual favoreció la creación de <b>grupos nacionalistas</b>.</li> <li>▪ Influencia <b>del comunismo chino</b>, en el sudeste asiático, tras el triunfo de Mao Tse-Tung en el año 1949 en China.</li> </ul> <p>Gran Bretaña y Francia, son las principales metrópolis coloniales del sur de Asia y Oceanía.</p> <p>Dos regiones son las principales en el proceso descolonizador de esta zona:</p> <p><b>La INDIA:</b> antigua colonia británica, cuya descolonización se complicó por la existencia de dos religiones mayoritarias: <b>la hindú y la islámica</b>. Finalmente se dividió la colonia en dos nuevos países: la India, de mayoría hindú, y Paquistán, de mayoría islámica.</p> <p><b>INDOCHINA:</b> antigua colonia francesa. Tras un conflicto armado motivado por el empeño francés de no abandonar la colonia, se crean tres nuevos Estados: Laos, Camboya y Vietnam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Años 50-60: continuación del proceso iniciado en Asia.</li> <li>▪ Años 70: Estados del Próximo Oriente. Zona conflictiva hasta la actualidad, con ajustes fronterizos muy importantes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>¿Por qué?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poca trascendencia de los movimientos panafricanos favorables a la descolonización.</li> <li>▪ Atraso cultural.</li> <li>▪ Primitivas estructuras sociales del continente.</li> </ul> <p>La primera colonia en acceder a la independencia fue Costa de Oro, antigua posesión británica, que se convertiría en la República de Ghana (1957), y las últimas fueron las portuguesas: Guinea Bissau (1974), Mozambique y Angola (1975).</p> <p>Sin embargo, la dependencia económica ha continuado en los países africanos y, como en otros países subdesarrollados, se han establecido nuevas formas de colonialismo.</p> <p><b>La descolonización de África se produjo, casi en su totalidad, entre las décadas de 1950 y 1970.</b> Sus consecuencias explican en gran medida la situación actual del continente: <b>pobreza, conflictos y hambre</b>. Esta rápida descolonización trajo una serie de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inestabilidad política.</li> <li>▪ Fragilidad económica.</li> </ul>

Pero los grandes colosos que dominaron el Extremo Oriente a partir de la década de los cincuenta fueron China y Japón, dos grandes potencias económicas que emprendieron caminos muy diferentes hacia la modernización:

- Japón con una política exterior dominada por EE. UU.
- China con un sistema socialista de partido único semejante al de la URSS.

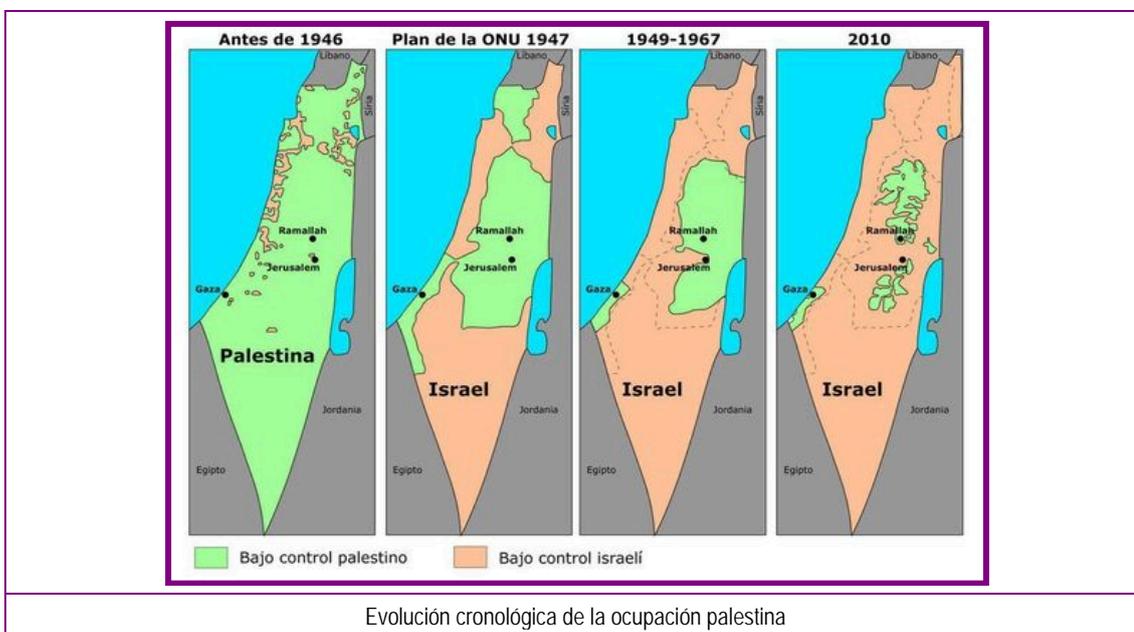
### **La descolonización en Oriente Medio. El problema de Israel**

La mayor parte de los países del Oriente Medio accederán a su independencia de los imperios europeos antes de la segunda guerra mundial. Sin embargo, a consecuencia del holocausto judío en Europa, la creación del Estado de Israel ha trastornado completamente la estabilidad de la zona alumbrando un conflicto que aún hoy sigue presente en la escena internacional.

## Los orígenes del conflicto árabe-israelí

Los antecedentes del contencioso árabe-israelí se remontan a finales del siglo XIX con el nacimiento del movimiento sionista. Theodor Herzl, el fundador del sionismo, ante las discriminaciones y persecuciones que sufría su pueblo en Europa, propugnó la vuelta de los judíos a Israel, su tierra original. Así, antes de la Primera Guerra Mundial, cuando este territorio era aún parte del Imperio turco, grupos de judíos europeos empiezan a asentarse de forma pacífica. El holocausto nazi cambió todo y precipitó el éxodo hebreo a una tierra que había estado poblada durante siglos por árabes palestinos.

Tras la Segunda Guerra Mundial, en el mandato británico de Palestina dos pueblos se enfrentaban por el control del territorio: 1.250.000 árabes palestinos y más de medio millón de judíos, venidos en su mayor parte de Europa y, en consecuencia, con un nivel tecnológico y económico más desarrollado.



Evolución cronológica de la ocupación palestina

Tras meses de sangrientos disturbios, la ONU acordó un plan para la partición de Palestina el 29 de noviembre de 1947. El territorio de Palestina se dividiría en tres partes: un Estado judío, un Estado árabe y la ciudad de Jerusalén, bajo el control de las Naciones Unidas.

## La primera guerra árabe-israelí

El 14 de mayo de 1948, el líder israelí Ben Gurion proclamó el nacimiento del Estado de Israel en los territorios que les eran adjudicados por la ONU. La reacción árabe fue inmediata, cuando los británicos abandonaron la colonia el 15 de mayo, tropas egipcias, jordanas y sirias atacaron al recién nacido Estado hebreo.

A pesar de la desigualdad numérica, la primera guerra árabe-israelí (mayo 1948-junio 1949) concluyó con una clara victoria israelí. El nuevo Estado judío pasó a ocupar el 78 % de la antigua Palestina, en lugar del 55 % asignado por la repartición de la ONU. Los territorios árabes que quedaron fuera de su control fueron anexionados por los Estados árabes vecinos: la franja de Gaza pasó a manos de Egipto, Cisjordania y la ciudad antigua de Jerusalén quedaron en poder del reino de Jordania. La guerra fue una catástrofe para la población palestina, que fue expulsada masivamente de los territorios israelíes y se refugió en los Estados vecinos. Los árabes palestinos quedaron como una población sin Estado.

### Oriente Medio: La crisis de Suez (1956)

El siguiente episodio importante en la historia de esta agitada región del mundo fue la crisis internacional provocada por la nacionalización del canal de Suez llevada a cabo por el líder egipcio **Nasser**. Esta crisis integra el conflicto del Oriente Medio en la dinámica de la Guerra Fría.

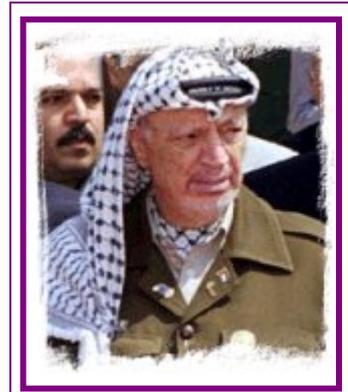
### Las guerras árabe-israelíes (1967 y 1973)

Tras la crisis de Suez en 1956, el Egipto de Nasser y, con él, los países árabes **reforzaron sus lazos con la URSS, mientras que Israel se convertía en el aliado estratégico de los EUA en la región**. La dinámica política y estratégica de Oriente Medio pasó a formar parte del enfrentamiento global de la Guerra Fría.

Animado por el éxito diplomático de 1956, y con apoyo militar soviético, Nasser multiplicó sus acciones amenazantes contra Israel. En mayo de 1967, barcos egipcios bloquearon el golfo de Áqaba, impidiendo el tráfico del puerto israelí de Eilat con el mar Rojo y el Océano Índico. La respuesta militar israelí fue fulgurante: **el 5 de junio de 1967 inició un ataque simultáneo contra los países árabes que la circundan, desencadenando la Guerra de los Seis Días**. En ese corto tiempo, los israelíes ocuparon los Altos del Golán en Siria, la península del Sinaí en Egipto, y la banda de Gaza, Cisjordania y la ciudad vieja de Jerusalén en los territorios palestinos.

La aplastante derrota árabe trajo consigo importantes cambios en la escena internacional. **Israel pasó de ser un país asediado a ser una potencia ocupante**. Se negó a devolver los territorios ocupados, favoreció que una nueva ola de palestinos se refugiase en los países vecinos y, finalmente, **proclamó unilateralmente la reunificación de Jerusalén, anexionándose la Jerusalén árabe**.

Tras la gran derrota de 1967, la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), creada en 1964, se convirtió, bajo la dirección de Yasser Arafat, en la principal organización del pueblo palestino que vivía bajo la ocupación israelí o en los campos de refugiados de los países vecinos. Fracasado el sueño de Nasser de la victoria militar convencional sobre el Estado hebreo, la OLP inició la lucha armada contra Israel.



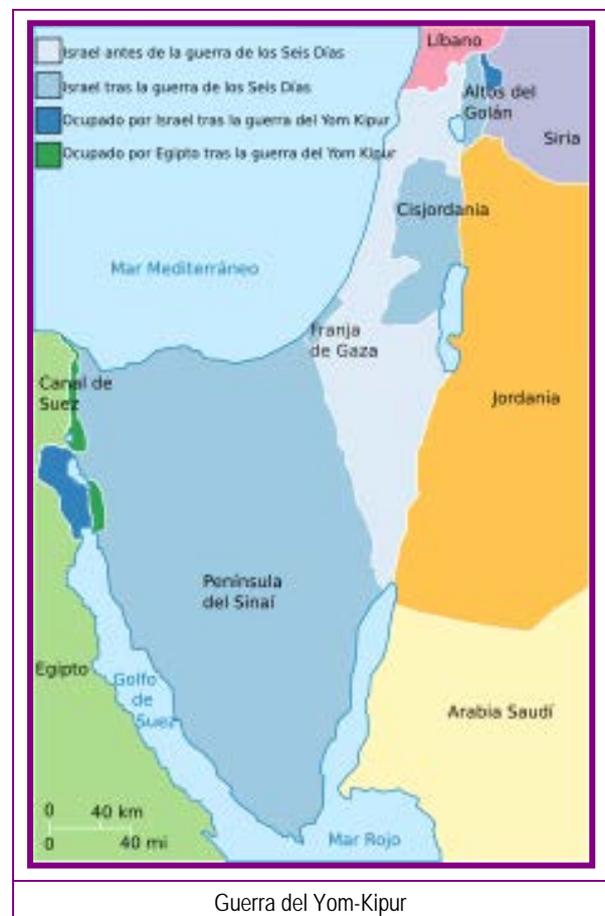
Yasser Arafat

La aplastante derrota árabe en la Guerra de los Seis Días **había lanzado a la diáspora a miles y miles de palestinos que se amontonaban en campos de refugiados en los países vecinos.** Desde Jordania, los guerrilleros de Al-Fatah (La Conquista), organización dirigida por Arafat y mayoritaria en la OLP, emprendieron ataques contra Israel.

El Tzahal, el ejército israelí, respondió con duras represalias ante lo que la población israelí consideraba como actos de terrorismo.

Al mismo tiempo, dentro de Jordania, el creciente poderío de las organizaciones palestinas puso en peligro la monarquía jordana. El rey Hussein no dudó en enfrentarse a los palestinos y, en septiembre de 1970, el ejército jordano expulsó a gran parte de los refugiados y las guerrillas de la OLP, que huyeron hacia el Líbano. Es lo que los palestinos denominaron el **"Septiembre Negro"**.

Desde sus bases en el Líbano, Arafat y la OLP continuaron sus ataques contra Israel y consiguieron ser reconocidos por la ONU en 1974 como **"únicos representantes del pueblo palestino"**. De nuevo, la llegada masiva de palestinos rompió los



delicados equilibrios de una sociedad compleja como la libanesa. **En 1975 se inicio una brutal guerra civil en la que las facciones libanesas se enfrentaron entre sí.**

El nuevo líder egipcio que había sucedido a Nasser en 1970, **Anuar el-Sadat**, ante la

negativa israelí a cualquier concesión en lo referente a los territorios ocupados, comenzó a preparar junto a Siria una nueva guerra que permitiese a los países árabes recuperar lo perdido en la Guerra de los Seis Días. **El 6 de octubre de 1973, tropas egipcias y sirias atacaron por sorpresa a Israel. Se iniciaba la Guerra del Yom Kipur, así conocida por la festividad religiosa judía en la que se inició el conflicto.**

El factor sorpresa permitió importantes avances árabes: los egipcios cruzaron el canal de Suez y los sirios recuperaron los Altos del Golán. Sin embargo, diez días más tarde los israelíes contraatacaron recuperando el terreno perdido. Las dos superpotencias, que habían armado masivamente a sus respectivos aliados, buscaron una solución al conflicto que no generase mayor inestabilidad en la zona. El 25 de octubre de 1973 cesaron las hostilidades.

**La Guerra árabe-israelí de 1973 tuvo enormes consecuencias.** No solo abrió una nueva fase en el conflicto del Oriente Medio que vendrá concretarse en 1979 con la firma de los **Acuerdos de Camp David**<sup>2</sup>, sino que tuvo una enorme repercusión en la economía mundial: la crisis del petróleo que marcará el fin de una larga etapa de expansión del sistema capitalista en los países desarrollados.

### **El Oriente Medio (1973-1988)**

El período que se abrió tras la Guerra del Yom Kipur fue contradictorio. Por una parte, la experiencia de la guerra llevó a la firma de la paz entre Israel y la principal potencia árabe, Egipto. Por otra, nuevos focos de tensión se abrieron en el Líbano, Irán e Iraq. Estas nuevas crisis adelantaron lo que iba ser el nuevo contexto internacional tras el fin de la Guerra Fría.

### **La paz entre Egipto e Israel (1979)**

El presidente egipcio Anwar El-Sadat rompió en 1976 la alianza que Nasser había mantenido con la URSS y, con el patrocinio norteamericano, firmó en 1978 los Acuerdos de Camp David con el líder israelí Menájem Beguín. Estos acuerdos llevaron a la firma del tratado de paz entre Egipto e Israel en 1979.

Esta paz por separado no trajo, sin embargo, la solución al conflicto. Los territorios palestinos continuaron bajo la ocupación israelí y Egipto fue condenado y aislado en el mundo árabe. Sadat, considerado por muchos árabes y musulmanes como un traidor por firmar la paz con Israel, murió asesinado en 1981 por un grupo islamista.

---

<sup>2</sup> Se conocen como los Acuerdos de Camp David los que fueron firmados por el presidente egipcio Anwar El-Sadat y el primer ministro israelí Menájem Beguín el 17 de septiembre de 1978 tras doce días de negociaciones secretas con la mediación del presidente de los Estados Unidos, Jimmy Carter. Egipto e Israel firmaron la paz en los conflictos territoriales entre ambos países.

### La guerra del Líbano (1975-1990)

El mosaico de pueblos y religiones que conforma el Líbano no pudo aislarse de la conflictividad de la región y durante más de quince años el país fue escenario de una cruenta guerra civil entre las múltiples facciones contendientes: ***falangistas cristianos, milicias chiitas proiraníes, guerrilleros palestinos de la OLP, milicias drusas...***

En esa situación caótica, **los milicianos palestinos asentados en el Líbano continuaron lanzando incursiones contra el norte de Israel.** La respuesta del gobierno de Tel Aviv fue la **ocupación del sur del país en 1978, y el bombardeo de Beirut en 1982.** Finalmente, el ejército israelí consiguió su objetivo: los guerrilleros de la OLP y su líder Yasser Arafat tuvieron que abandonar el país. El Líbano, sin embargo, tardó años en salir de una guerra civil que acabó con un país arruinado bajo la hegemonía de Siria.

### La revolución islámica en Irán (1979)

La aparición del islamismo, movimiento de fronteras difusas y difícil definición que también se denomina **fundamentalismo o integrista islámico**, es, sin duda, la gran novedad del paisaje político mundial en la fase final del siglo XX.

Aunque sus primeras manifestaciones aparecen en la primera mitad del siglo, **fue en el conflictivo marco del Oriente Medio donde el islamismo alcanzará los sus primeros éxitos.**

Tras cinco meses de manifestaciones duramente reprimidas, el régimen prooccidental del **sah de Irán fue depuesto por una revolución islámica dirigida por el clero iraní. El ayatolá<sup>3</sup> Jomeini, máxima autoridad del clero chiita, accedió al poder político y estableció una dictadura basada en los principios más rigurosos de la versión chiita del Islam. El**



Ayatolá Jomeini

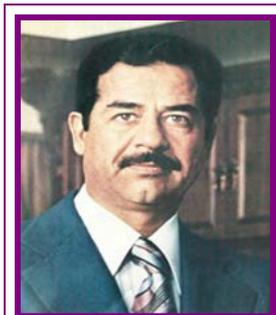
**islamismo, que parecía un movimiento propio de la Edad Media, irrumpía con enorme fuerza en el panorama político del mundo musulmán.**

---

<sup>3</sup>Ayatolá (del persa *ayatollah*, este a su vez del árabe *yatu l-h?*, "señal de Alá" o "señal de Dios", desde *yat*, señal, y *Allah*, Dios) es el segundo título más alto dentro del clero chiita duodecimano. Los *ayatolás* son considerados expertos en ciencias islámicas como la jurisprudencia, la filosofía, el conocimiento iluminativo y la moral.

## La guerra Irán-Iraq (1980-1988)

El dictador iraquí Saddam Hussein, deseoso de fortalecer la posición como potencia de Iraq en la zona, vio que la convulsa situación de Irán y su aislamiento internacional creaban un marco adecuado para atacar a su vecino. La histórica rivalidad entre árabes (Iraq) y persas (Irán) y la disputa por territorios ricos en petróleo en el golfo Pérsico explican el ataque iraquí contra Irán en septiembre de 1980.



Saddam Hussein

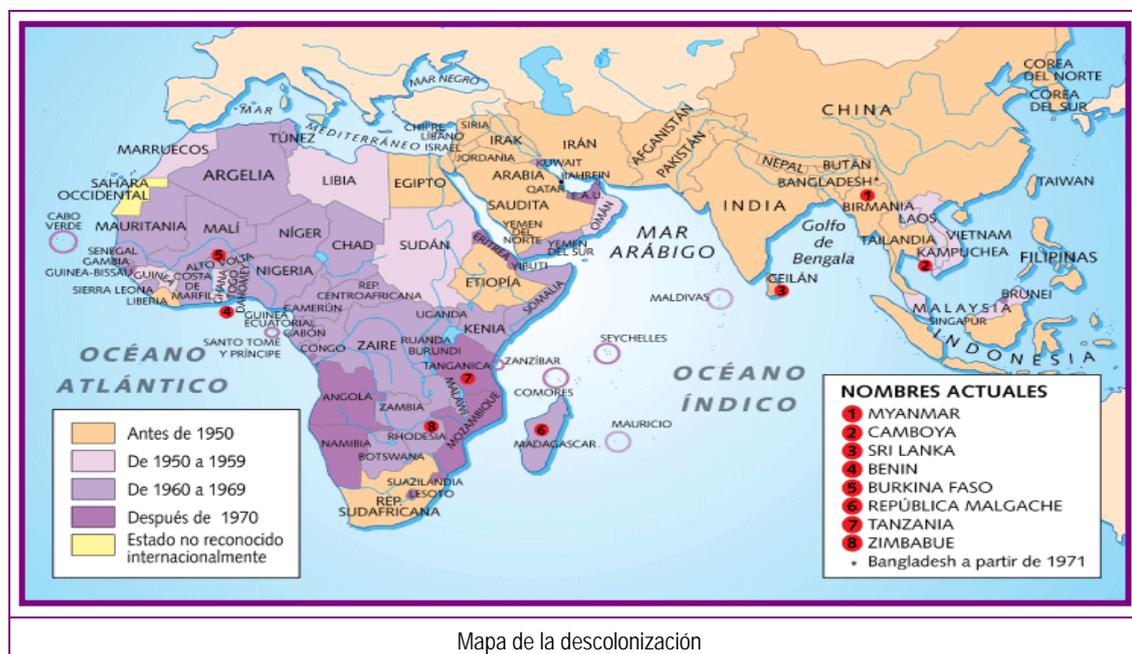
Tanto las potencias occidentales como Moscú miraron hacia otro lado e incluso apoyaron con armas a Iraq. El Irán de Jomeini era un peligro para todos. Sin embargo, el ataque iraquí se estancó y se inició una larga guerra en la que los frentes apenas se modificaron. Finalmente, **la guerra Irán-Iraq concluyó en agosto de 1988 sin que Saddam Hussein consiguiese los objetivos por los que atacó a Irán.**

## Los modelos de descolonización

Podemos distinguir diversos tipos de descolonización, atendiendo a **dos variables**.

**Con respeto a la violencia del proceso**, nos encontramos con:

**Descolonización sin guerra de independencia.** Fue el caso que se dio cuando las metrópolis comprendieron la inutilidad de resistirse a un **proceso histórico ineludible**. La ausencia de guerra no implica que no hubiese disturbios importantes, como fue el caso de Marruecos o Túnez, o gravísimos conflictos e incluso guerras civiles entre comunidades indígenas rivales, como sucedió en la India entre hindúes y musulmanes.



**Descolonización con guerra de independencia.** Cuando la metrópoli se negó a aceptar el cambio. Los ejemplos más claros fueron **Argelia e Indochina** en el Imperio francés e **Indonesia** en el holandés.

**Si tenemos en cuenta los dos grandes imperios coloniales, podemos distinguir entre:**

**Descolonización a la francesa.** Tras la humillación de 1940, Francia no estaba preparada para aceptar lo que se veía como una nueva derrota. A pesar de que en 1946 substituyó el término "imperio" por el de Unión Francesa, el gobierno de París trató de retener por la fuerza el imperio, lo que dio lugar a un proceso descolonizador traumático.

**Descolonización a la inglesa.** Sin el sentimiento de frustración francés, con cierta experiencia descolonizadora en el período de entreguerras (los "Dominios" e Iraq y Egipto), y con la creación de la Commonwealth<sup>4</sup> en 1935 como fórmula para mantener lazos con las antiguas colonias, el modelo inglés fue menos traumático. Sin embargo, en algunos casos el proceso descolonizador fue un absoluto fracaso, dejando tras de sí guerras entre poblaciones enfrentadas que continuaron hasta el siglo XXI. Es el caso de hindúes y musulmanes en la antigua colonia de la India, hoy prolongado en el conflicto entre India y Paquistán, y, sobre todo, el caso de la colonia de Palestina, origen del largo y sangriento conflicto de Oriente Medio.

### **El Movimiento de los Países No Alineados**

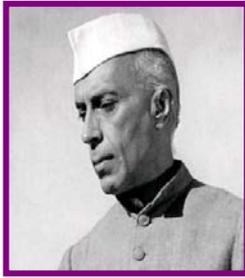
Los países del tercer mundo, muchos de ellos recién llegados a la independencia tras el período colonial, estaban abocados a una escena internacional en la que tenían un escaso papel y en la que la dinámica del enfrentamiento entre los bloques los llevaba a un forzoso alineamiento con uno o con otro.

### **La Conferencia afro-asiática de Bandung en 1955**

La iniciativa de su convocatoria provino de los cinco primeros países descolonizados en Asia: **Paquistán, la India, Indonesia, Ceilán y Birmania**. La figura impulsora fue **Nehru**. El líder hindú asistía alarmado a la extensión de la Guerra Fría al continente asiático tras el conflicto de Corea y quería evitar a toda costa que Asia se dividiese en bloques enfrentados, tal como la formación de la SEATO o la alianza chino-soviética parecía anunciar.

---

<sup>4</sup> La Commonwealth (Comunidad Británica de Naciones) es una asociación de Estados soberanos, la mayoría de los cuales eran colonias británicas en el pasado, establecida para fomentar el comercio y los lazos de amistad entre ellos.



**Jawaharlal Nehru**, político indio, descendiente de una familia aristocrática, en 1905 marchó al Reino Unido, donde estudió derecho. Formó parte de la corriente de jóvenes intelectuales que en la década de 1920 defendió las ideas nacionalistas de Gandhi, pero su radicalismo lo separó de su maestro. Al proclamarse en 1947 la independencia de la India -que implicó la creación del Estado musulmán de Paquistán-, fue nombrado primer ministro de la Unión India, cargo que desempeñó hasta su muerte, y ministro de Asuntos Exteriores. El gobierno indio se sirvió del prestigio internacional de su mandatario para fortalecer los valores democráticos y mejorar las condiciones sociales en el plano interior. Convertido en uno de los principales líderes del tercer mundo, Nehru adoptó una posición neutral frente a los dos grandes bloques. La India pasó entonces a ser un importante referente de los países no alineados y tuvo un papel destacado en las conferencias de Bandung (1955) y Belgrado (1961).

Los cinco países decidieron convocar una conferencia en la ciudad indonesia de Bandung en abril de 1955. Acudieron veintinueve países: veintitrés asiáticos, de los que catorce procedían del Asia oriental, y seis africanos, de los que cuatro pertenecían al África negra. Ni la China nacionalista ni Israel fueron invitados para evitar el boicot de la China Popular y de los países árabes respectivamente, ni tampoco lo fue Sudáfrica, condenada por su política de "apartheid"<sup>5</sup>. Representantes de los países del Magreb (Marruecos, Argelia y Túnez), que aún no habían alcanzado la independencia, enviaron observadores a la Conferencia.

### El "espíritu de Bandung"

En la Conferencia de Bandung, en Indonesia (1955), al margen de los dos bloques existentes, se creó el Movimiento de los Países No Alineados, que querían mantener

una posición neutral proclive a la cooperación internacional.



Líderes afro-asiáticos en la Conferencia de Bandung, 1955.

En la Conferencia, como no podía ser menos, hubo una unánime condena del colonialismo que aún dominaba en África y del sistema racista del apartheid.

También fue unánime la llamada al mundo desarrollado para que cooperase en la lucha contra el subdesarrollo y la pobreza. Por último, en lo que se refería a las relaciones entre Estados, se

acordaron cinco principios, concebidos por Sukarno y popularizados por Nehru, que vendrían a convertirse en las ideas clave del Movimiento de los Países No Alineados:

<sup>5</sup> Apartheid: sistema político y social desarrollado en la República de Sudáfrica y otros Estados sudafricanos, basado en la segregación o separación de la población por motivos raciales o étnicos y en el trato discriminatorio hacia la población negra.

- Respeto por la soberanía y la integridad territoriales.
- Igualdad entre las razas y las naciones.
- No agresión.
- No injerencia en los asuntos internos de cada país.
- Coexistencia pacífica.

Sin embargo, a pesar de estas demandas comunes, fue desde un principio muy evidente la existencia de tres grandes corrientes enfrentadas:

Los no alineados, con Nehru y Nasser a la cabeza, condenaban la política de bloques militares enfrentados.

Los prooccidentales (Turquía, Iraq, Paquistán, Ceilán...) defendían la posibilidad de que cada país se integrase en alianzas militares regionales, como la SEATO o el Pacto de Bagdad<sup>6</sup>. Estos países intentaron que la Conferencia aprobase una resolución condenando todos los imperialismos, incluido el soviético, pero fracasaron en su empeño. El prestigio de la URSS y el reciente pasado colonial eran aún muy fuertes.

Participaron dos países comunistas, China y Vietnam del Norte. Zhou Enlai, el representante chino, fue enormemente hábil en frenar las iniciativas de los países prooccidentales y obtener un gran prestigio para la China de Mao.

En definitiva, la Conferencia de Bandung supuso un momento clave en el proceso de descolonización y en el intento de emancipación del tercer mundo. En el terreno de las relaciones internacionales fue el origen del Movimiento de los Países No Alineados.

### Actividades propuestas

S5. En el siguiente documento intente rellenar los huecos con las palabras siguientes:

Naciones Unidas / mundial / 1955 / internos / paz / conferencia / atómica / soberanía / igualdad / atómicas / Naciones / tensión / Derechos / Naciones Unidas.

Conferencia de Bandung  
 Declaración en favor del desarrollo de la paz y la cooperación mundial

Ejercicio con textos históricos

---

<sup>6</sup> SEATO y Pacto de Bagdad: vid. en el glosario

La ..... Afroasiática prestó seria atención al problema de la ... y de la cooperación mundial. Examinó con profunda preocupación el actual estado de ..... internacional con el consecuente peligro de una guerra atómica..... El problema de la paz está ligado al problema de la seguridad internacional. A este propósito, todos los Estados deben cooperar, sobre todo a través de las .....Unidas, en realizar la reducción de las armas..... bajo un válido control internacional. De esta manera se puede promover la paz internacional y la energía .....puede ser usada exclusivamente para fines pacíficos. (...)

Todas las naciones deberían tener el derecho de escoger libremente sus sistemas políticos y económicos y su modo de vida en conformidad con los fines y principios de la Carta de las.....

Libres de sospechas y de miedos y animadas por la fe y buena voluntad de unas con otras, las naciones deberían practicar la tolerancia y vivir juntas en paz y, como buenos vecinos, desarrollar una cooperación amistosa sobre la base de los diez principios siguientes:

1. Respeto por los ..... fundamentales del hombre y por los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.

2. Respeto por la .....y la integridad territorial de todas las naciones.

3. Reconocimiento de la ..... de todas las razas y de todas las naciones, grandes y pequeñas.

4. Abstención de intervenciones o interferencia en los asuntos ..... de otros países.

5. Respeto por el derecho de toda ..... a defenderse por sí sola o en colaboración con otros Estados, en conformidad con la Carta de las....., ..... (...)

Bandung

### S6. ¿Cuándo fue aprobada y qué contenido tuvo la Carta de París?

- Fue un documento aprobado en la capital francesa en 1991 por la OTAN estableciendo la nueva doctrina estratégica de la alianza tras el fin del Pacto de Varsovia.
- Fue un documento firmado por Ronald Reagan y Mijaíl Gorbachov en París en 1987, que antecedió a la firma en diciembre de ese año del Tratado de Washington, en el que se acordó la destrucción de las armas nucleares de corto y medio alcance.
- Firmada en noviembre de 1990 por EUA, la URSS y otros treinta Estados participantes en la Conferencia para la Seguridad y la Cooperación en Europa, esta Carta tenía como principal finalidad regular las relaciones internacionales tras el fin de la Guerra Fría; para eso incluyó un pacto de no agresión entre la OTAN y el Pacto de Varsovia.

### S7. Con la información que tiene, intente responder a las siguientes cuestiones:

Señale cuáles de las siguientes afirmaciones se refieren a la India.

- Quedó dividida en dos partes, una oriental y otra occidental.
- En 1947 existía un enfrentamiento notable entre las comunidades musulmana e hindú.
- Quedó dividida en tres: la zona oriental, la occidental y la neutral.
- El Reino Unido dividió el territorio en dos Estados: la India y Paquistán.
- El Reino Unido se retiró por el enfrentamiento entre la comunidad musulmana y la hindú.

## 2.3 La evolución de las grandes potencias

### Los Estados Unidos: la gran potencia occidental

Estados Unidos salió de la II Guerra Mundial como la indiscutible gran potencia mundial. El esfuerzo bélico había sacado su economía de la depresión y sus rivales en el concierto económico global, Europa y Japón, habían salido destrozados del conflicto. Solo la URSS de Stalin, que muy pronto arrebató a EUA el monopolio nuclear, ensombrecía la preponderancia americana.

### 2.3.1 La evolución de la democracia americana

Hasta los años setenta, el legado de Franklin D. Roosevelt y el *New Deal* determinaron los grandes rasgos de la política interior norteamericana. En mayor o menor medida, las fuerzas políticas estaban de acuerdo en mantener las grandes transformaciones de los años treinta:

- Un gran incremento en el papel y el poder del Estado.
- Un papel significativo de los sindicatos en la marcha de la economía.
- Un compromiso con el **estado de bienestar** (*welfare state*), aunque en una versión más reducida que la de su equivalente europeo, como lo prueba que Estados Unidos siga, en el siglo XXI, sin tener un sistema sanitario universal.
- Una aceptación de mala gana de la necesidad de resolver los problemas de las minorías.

La influencia de estas políticas se confirmó con la elección de los presidentes demócratas Harry Truman (1945-1952), John F. Kennedy (1960-1963) y Lyndon B. Johnson (1963-1968). Incluso durante el período en el que gobernó el republicano Dwight Eisenhower (1952-1960) no hubo ningún cambio esencial en la política general. El consenso era tan general que el propio Eisenhower afirmó en 1954 "Si algún partido político intenta abolir la seguridad social y eliminar las leyes laborales (...), ese partido desaparecerá de nuestra historia política".

### Doctrina Truman

**Con el objetivo central de contener el comunismo**, el presidente Harry Truman defendió una política partidaria de **intervenir en cuestiones internacionales** en su discurso al Congreso de los Estados Unidos el 12 de marzo de 1947: "*Debe ser política de Estados Unidos apoyar a las naciones libres que resisten contra los intentos de dominación de minorías armadas o acciones exteriores*".

Fueron años de prosperidad económica y grandes cambios sociales. La sociedad se

*terciarizó* y, en 1979, el 47 % de la población trabajaba en el sector de servicios. **Las ciudades se extendieron** y muchos norteamericanos se fueron a vivir a las zonas suburbanas, conformando un mundo de **casas con jardín y enormes centros comerciales** (*malls*). El **automóvil** se convirtió en el bien esencial para unas familias que se rodearon de múltiples **electrodomésticos** de todo tipo.

La opulencia económica de gran parte de la población no impidió las tensiones sociales y políticas. La bomba atómica soviética y la victoria comunista en China propiciaron la extensión de una **sensación de pánico ante la posibilidad de infiltración de elementos comunistas** en puestos clave de la sociedad norteamericana (Red Scare). Este miedo fue impulsado por políticos demagogos como el senador **Joseph McCarthy**, quien lanzó una verdadera "*caza de brujas*" contra cualquier persona de ideas izquierdistas o, en algún caso,



Harry S. Truman anunciando el final de la II Guerra Mundial (05/08/1945).  
National Archives and Records Administration of the United States.

simplemente liberales. McCarthy dio finalmente un paso en falso al tratar de incriminar a altos oficiales del ejército y, en 1954, el Congreso censuró su actividad al frente del Comité de Actividades Antiamericanas.

**Una vez superada esta amenaza** para el sistema norteamericano de libertades, el centro de atención de la política norteamericana se desplazó hacia la situación de las **minorías raciales y de la población más pobre que había quedado fuera de la opulencia general**. El Partido Demócrata llevó la iniciativa en esta cuestión. El impulso reformista, interrumpido por el **asesinato del presidente Kennedy en 1963**, se vio reforzado con su sucesor, **Johnson**, quien lanzó el programa de la **Gran Sociedad (Great Society)**. Johnson declaró la "*guerra a la pobreza*" y aprobó diversas leyes de apoyo a los sectores más desfavorecidos (asistencia sanitaria para los jubilados, alimentos para los necesitados, casas sociales, reformas educativas...).

**El problema social** siempre se mezcló con la cuestión racial en Estados Unidos. La población negra desarrolló desde los años cincuenta una larga serie de protestas para acabar con su marginación legal y la segregación racial en la educación y en la vida diaria. **En 1954 el Tribunal Supremo dio un paso histórico y falló contra la segregación en el sistema educativo**. Hasta ese momento, los niños negros y blancos acudían a diferentes escuelas. Un año después, un pastor protestante, **Martin Luther King**, se dio a conocer al encabezar un boicot contra la separación de razas en los autobuses de Montgomery, Alabama.



Muchos años después de la abolición de la esclavitud en los Estados Unidos, la igualdad racial no se había conseguido aún a principios del siglo XX. Los negros vivían en guetos y debían seguir estrictas normas en los lugares públicos. Muchas personas llevaban tiempo luchando contra todas aquellas injusticias. Pero Rosa Parks se convirtió en un símbolo y un icono de aquella batalla contra la desigualdad racial al negarse a ceder su asiento a un hombre blanco en el autobús. El 1 de diciembre de 1955, en un autobús de Montgomery, no cedió su sitio a un hombre blanco tal y como mandaban las leyes raciales. Su negativa para obedecer al

chofer del autobús fue motivo de detención por alterar el orden público. Tuvo que pagar una multa de catorce dólares.

La detención de Rosa indignó a la comunidad negra de Montgomery, donde un pastor baptista llamado Martin Luther King decidió iniciar una protesta en todos los autobuses públicos de la zona. La repercusión de los actos reivindicativos supuso la eliminación de aquella norma de segregar a negros y blancos en los autobuses públicos.

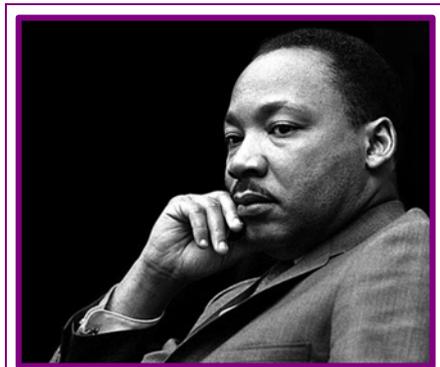
*Rosa Parks en un autobús de Montgomery el 21 de diciembre de 1956, el día en que el sistema de transporte público de Montgomery estaba legalmente integrado. Detrás de Parks está Nicholas C. Chriss, un reportero de UPI que cubre el evento.*

En agosto de 1963, King dirigió una masiva manifestación en Washington en la que pronunció su famoso discurso **"Tengo un sueño" ("I Have a Dream")**, en el que hizo una vibrante alegación contra la desigualdad racial en su país.

Finalmente, el movimiento por los derechos civiles triunfó cuando el presidente Johnson decidió actuar legalmente. **En 1964 se aprobó la Ley de Derechos Civiles**, que puso fin a la segregación y discriminación en los centros de trabajo y en las instalaciones públicas, y en **1965, la Ley de Derecho de Voto**, que eliminó los obstáculos a los que se enfrentaba la población negra para ejercer el voto en los estados del sur.

**Las reformas de Johnson, sin embargo, no aplacaron el descontento social.** Dos grandes líneas de protesta confluyeron en la segunda mitad de los años sesenta.

- Por una parte, en los **"ghettos" negros** de las grandes ciudades la juventud era más receptiva a los líderes nacionalistas radicales negros, como **Malcolm X**, que a las prédicas pacifistas de Martin Luther King.



Martin Luther King

- Por otra, **la escalada militar en Vietnam y el consecuente alistamiento obligatorio**

generaron un amplio resentimiento en una juventud que buscaba una nueva forma de vida alejada del modelo de sus padres (**música pop, movimiento hippie, libertad sexual, extensión del uso de las drogas...**).

Ambas corrientes terminaron por desencadenar violencia en el país. En el verano de 1965 estallaron serios disturbios raciales en el distrito de Watts (Los Ángeles). En los años siguientes, los disturbios se extendieron a otras grandes ciudades y llegaron a su apogeo **en 1968, tras el asesinato de Martin Luther King**. Aunque las grandes manifestaciones contra la guerra del Vietnam buscaron su inspiración en la ideología

pacifista: *"Make love, not war"*, en 1970 cuatro estudiantes murieron en la Universidad de Kent a manos de la Guardia Nacional del estado de Ohio.

Los "años de protesta" cambiaron aspectos esenciales de la sociedad norteamericana, pero, a la vez, desencadenaron una reacción que llevó a que una parte importante de la población abrazase la causa de "la ley y el orden". Muchos blancos del sur, que tradicionalmente habían votado al Partido Demócrata, cambiaron su opinión política ante el avance social de la población negra. **Algunos veían con aprehensión** la presencia de banderas del Viet Cong en las manifestaciones **antibelicistas**. **Otros**, en fin, observaban consternados **los avances en la emancipación de la mujer, la libertad sexual o el consumo de drogas**. Había llegado el momento del conservador **Partido Republicano**.

Con el presidente **Richard Nixon en la Casa Blanca (1968-1974)**, los republicanos pusieron freno a las reformas de Johnson. Sin embargo, **el Tribunal Supremo**, en una muestra de la efectiva separación de poderes que ha caracterizado al sistema político estadounidense, tomó importantes decisiones que contrariaron profundamente al nuevo presidente. El caso más famoso se dio cuando, en **1973, el tribunal legalizó el aborto, respondiendo a las demandas del movimiento feminista**.

**Los demócratas, Kennedy y Johnson**, habían llevado una política reformista en el interior del país que había contrastado con una agresiva política exterior. La crisis de los misiles en Cuba o la guerra de Vietnam son los mejores ejemplos. **Nixon hizo lo contrario**. Mostró una actitud claramente conservadora en asuntos internos, pero en política exterior adoptó una posición muy pragmática. En 1972, no dudó en viajar a Pekín e iniciar la normalización de relaciones con la China Popular. Al año siguiente, inició negociaciones con Vietnam del Norte que llevaron a la salida de las tropas norteamericanas del país en 1975. A pesar de ser reelegido en 1972, la carrera política de Nixon acabó de forma abrupta dos años después. **Tras demostrarse que agentes de la administración habían espionado a la Convención Demócrata en el hotel Watergate en Washington, Nixon se vio forzado a dimitir en agosto de 1974. Fue el "Escándalo Watergate"**.

Los Estados Unidos se encontraban en uno de los momentos más complejos del siglo XX. **A la crisis política y al descontento social se vino a unir una profunda crisis económica agravada por el alza del precio del petróleo acordado por la OPEP en 1973. El estancamiento económico, la inflación y el paro explican el fracaso del republicano Gerald Ford (1974-1976) y del demócrata Jimmy Carter (1976-1980)**. La sensación de malestar aumentó con la serie de reveses que sufrió la política exterior norteamericana: desde la precipitada salida de Vietnam en 1975 hasta el asalto y la toma de rehenes en la embajada estadounidense en Teherán, tras el triunfo de la revolución de Jomeini en Irán en 1979.

**El malestar se saldó con un fuerte giro político a la derecha. Ronald Reagan (1980-1988)**, representante del ala más derechista del Partido Republicano, ganó de forma aplastante en las elecciones de 1980. Inició una **nueva política económica que ponía en cuestión el consenso en torno al estado del bienestar nacido con el New Deal y lanzó una política de rearme militar que precipitó la perestroika de Gorbachov**. Reagan, uno de los presidentes más populares del siglo XX, dejó un país mejor preparado para hacer frente a los nuevos tiempos, aunque más desigual. Fue sustituido por George Bush padre (1988-1992), también republicano, quien tuvo que hacer frente a una fuerte recesión económica agravada por el enorme déficit que le legó Reagan. Las dificultades económicas explican que, a pesar de que Bush contempló como presidente el fin de la URSS, el gran enemigo durante décadas, el presidente republicano fracasase en su intento de ser reelegido en 1992. **Los demócratas, con Bill Clinton, retornaron a la Casa Blanca.**

### **El mundo capitalista y el mundo comunista**

Tras acabar la Segunda Guerra Mundial, **un pequeño grupo de países consiguió combinar una economía de mercado avanzada y un sistema político democrático**. Al frente estaba Estados Unidos, la gran potencia económica y militar. **A su lado**, Europa Occidental que, a pesar de perder sus imperios coloniales, mantuvo un importante crecimiento económico que le permitió construir un generoso estado del bienestar (seguridad social, educación gratuita, pensiones...) y **Japón, un país que, tras Hiroshima, supo realizar un verdadero "milagro económico" que lo llevó a convertirse en la segunda potencia económica mundial**. Otros países de cultura anglosajona, como Canadá, Australia o Nueva Zelanda, acababan de conformar el mundo desarrollado y democrático.

Mientras tanto, **la URSS de Stalin consiguió exportar el modelo político y económico soviético a las zonas de Europa central y oriental conquistadas por el Ejército Rojo**. Estos países fueron denominados "democracias populares" por los comunistas.



Mao y Stalin, 1949

No fue, sin embargo, en Europa donde la expansión comunista llegó más lejos. El triunfo del ejército de Mao Tse-Tung en la guerra civil permitió que **China se uniese al bloque soviético en 1949. Corea del Norte y Vietnam del Norte también establecieron regímenes inspirados en la URSS**. Tras la ruptura chino-soviética en los años 60, los dos colosos comunistas emprendieron caminos muy diferentes.

El modelo soviético constituyó a largo plazo un gran fracaso económico, lo que finalmente llevó a la caída del comunismo en las "*democracias populares*" en 1989 y a la disolución de la propia URSS en 1991. El modelo chino supo reconvertirse en un **inédito modelo de capitalismo** bajo dictadura comunista e iniciar un vertiginoso crecimiento económico.

El régimen comunista se extendió por Europa oriental y central con la victoria del ejército rojo en 1945. La presencia soviética propició el nacimiento de "*democracias populares*", dictaduras comunistas configuradas según **el modelo soviético** creado por Stalin. Entre tanto, **en 1949** la victoria de las tropas de **Mao Tse-Tung** en la guerra civil china permitió que el país más poblado del mundo, China, pasara a formar parte del bloque comunista. Admirador de Stalin, **Mao estableció una férrea dictadura comunista.**

Las esperanzas de cambio procedentes de Moscú alentaron las **protestas en las "democracias populares"**. En 1956, una revolución democrática en Hungría inició el desmantelamiento de la dictadura y sacó el país del Pacto de Varsovia. La respuesta de Moscú fue inmediata, los tanques soviéticos reprimieron la revolución y restablecieron un sistema comunista fiel a la URSS. Los límites habían quedado muy claros: la Unión Soviética no iba a permitir que ningún país de su bloque abandonase la fidelidad al comunismo y a la URSS. La experiencia se repitió en **Checoslovaquia en 1968**, de nuevo las tropas soviéticas pusieron fin a un corto experimento democrático conocido como "**Primavera de Praga**".



Póster de propaganda chino con las figuras de Marx, Engels, Lenin, Stalin y Mao.

**En Asia**, las guerras de Corea y Vietnam permitieron la consolidación de diferentes regímenes comunistas en **Corea del Norte, Vietnam, Laos y Camboya.**

Mao Tse-Tung, mientras tanto, dirigía con mano de hierro La China Popular. Las críticas de Jruschov a Stalin tras su muerte y la búsqueda por parte del líder soviético de una "coexistencia pacífica" provocaron el alejamiento entre Moscú y

Pekín. Mao acusó a los dirigentes soviéticos de abandonar los principios comunistas y, a partir de ahí, no dudó en enfrentarse a los soviéticos en el terreno internacional.

En la URSS, Jruschov fue sustituido en la secretaría general del PCUS por Leonid Brézhnev (1964-1982), que acabó con todo afán de reformas políticas y vio como la economía soviética entraba en un largo período de estancamiento.

La ineficacia económica fue lo que, al final, decidió la suerte del comunismo. La URSS no podía continuar su enfrentamiento por la hegemonía mundial con EUA, que significaba enormes gastos en armamentos, mientras que su población veía como tenía cada vez más dificultades para acceder a los más simples objetos de consumo.



En **1985** un nuevo líder, **Mijaíl Gorbachov**, inició un amplio programa de reformas. Obligado por las dificultades económicas, Gorbachov buscó el entendimiento con los EUA e intentó liberalizar las estructuras económicas y políticas del anquilosado sistema soviético. Lo único que consiguió fue acelerar el proceso de descomposición del sistema comunista de Europa. Estos nuevos vientos de reformas alentaron **las protestas en las "democracias populares"**.

Ante la sorpresa general, los sistemas comunistas fueron cayendo, uno tras otro, **durante "las revoluciones de 1989"**.



La caída del Muro de Berlín en 1989: el fin del "muro de la vergüenza"

La caída del muro de Berlín (de la vergüenza, telón de acero), el 9 de noviembre de 1989, fue el gran símbolo de la caída de un sistema que había dominado Europa central y oriental durante décadas. Dos años más tarde, la URSS se disolvió y concluyó la dictadura del PCUS.

**La evolución de China fue muy diferente.** Tras la muerte de Mao en 1976, **Deng Xiaoping**, veterano líder comunista que representaba la facción moderada del partido, retomó una posición dominante y consiguió

que el Congreso del PCCh en 1978 adoptase una **política de reforma económica y apertura al exterior**. En adelante, China inició un camino en el que, a la vez que se mantiene la dictadura comunista, la economía se lanzó a un galopante desarrollo capitalista. El éxito de las reformas en la China Popular ha convertido el país asiático en la gran potencia emergente del siglo XXI.

## Actividades propuestas

S8. Señale cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la descolonización y el neocolonialismo son verdaderas (V) y cuáles falsas (F):

Todas las antiguas colonias se independizaron de sus metrópolis de forma sencilla y pacífica.		
La Conferencia de Bandung favoreció la aparición del Movimiento de Países No Alineados.		
La II Guerra Mundial favoreció el inicio de un proceso de descolonización en gran parte del mundo.		
El neocolonialismo se caracteriza por el dominio económico de los países ricos sobre los pobres.		
Inicialmente, el término tercer mundo designaba a los países pobres alineados con el bloque comunista.		

S9. Consulte los diferentes apartados de esta web sobre la guerra de Vietnam y responda a las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/753884>

<ul style="list-style-type: none"><li>¿De qué país era colonia Vietnam en 1946? ¿Cómo se inició el conflicto?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>¿En qué consistía la teoría del dominó? ¿Por qué Vietnam era importante para los Estados Unidos?</li></ul>	

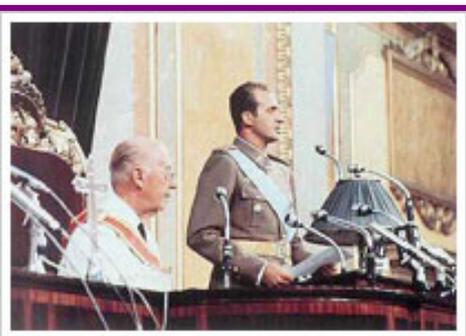
## 2.4 La dictadura de Franco y la transición política de España hacia la democracia

### 2.4.1 El régimen político. España durante el franquismo



Francisco Franco Bahamonde (1892-1975). Su carrera militar se forjó en la guerra colonial de Marruecos, cuyos militares participantes fueron conocidos como africanistas. Desempeñó el cargo de director de la Academia Militar de Zaragoza desde el 1928 hasta julio de 1931. Fue destinado a Canarias tras la victoria del Frente Popular. **En el levantamiento del 18 de julio contra el gobierno de la República** participó como uno más de los generales sublevados. Diversas circunstancias, como la muerte de Sanjurjo o el fusilamiento de Goded, lo llevaron a ser (auto)proclamado Generalísimo y Jefe del Estado Español el 1 de octubre de 1936, cargo que conservó hasta su muerte en noviembre de 1975.

El sistema político denominado franquismo fue el resultado de una "victoria" en una guerra civil producida por la sublevación y alzamiento contra el régimen legal, elegido por el pueblo soberano, la II República. El general Francisco Franco encabezó el ejército llamado "nacional" y se convirtió en el Generalísimo de los ejércitos y en Jefe del Estado y del Gobierno.



Juan Carlos I designado como heredero 22/06/1969  
S.A.R. el Príncipe de España, don Juan Carlos de Borbón durante la jura y proclamación de sucesor a título de rey.

*El 22 de noviembre de 1966, Franco presentó a las Cortes el Proyecto de Ley Orgánica del Estado para, finalmente, el 22 de junio de 1969, designar a don Juan Carlos de Borbón como sucesor suyo en la jefatura del Estado a título de rey por las Cortes Españolas.*

### 2.4.2 Rasgos más característicos del régimen

Concentración de poder en la persona de Franco (el Generalísimo, el Caudillo..., elegido por Dios para la salvación de España = nacional-catolicismo)	Represión de toda oposición política e ideológica.
Partido único: Falange Española Tradicionalista y de las JONS <sup>7</sup>	Restricción de las libertades de asociación y reunión. Prohibición de partidos.
El Sindicato vertical encuadraba a patrones y obreros. Subordinado al gobierno.	Prohibición de sindicatos de clase. Prohibición de huelga.
Se apoya en el ejército, los católicos y, más tarde, en los monárquicos y en los tecnócratas <sup>8</sup> .	Represión de comunistas, socialistas, republicanos, etc.
Control de la información y la moral pública: propaganda.	Censura de las críticas al régimen o a los valores en que se sustentaba.

<sup>7</sup>JONS: las Juntas de Ofensiva Nacional-Sindicalista (JONS) fueron un movimiento político español de ideología nacional-sindicalista.

<sup>8</sup> Tecnócratas: personas que ocupan cargos públicos por la preeminencia de sus conocimientos técnicos.

El régimen se autodenominaba "**democracia orgánica**", basada en las agrupaciones consideradas naturales de la sociedad: **la familia, el municipio y el sindicato**. El franquismo se rigió por las Leyes Fundamentales:

- Fuero del Trabajo (1938).
- Fuero de los Españoles (1945).
- Ley de Sucesión (1945).
- Ley Orgánica del Estado (1967).

Obviamente, la concentración de poderes es resultado y causa a la vez de que no exista **ninguna Constitución, ni sufragio, ni partidos políticos y, por supuesto, privación absoluta de libertades y derechos humanos**.

### 2.4.3 Las relaciones internacionales

La política exterior del régimen de Franco estuvo condicionada por sus **simpatías con los fascismos europeos**. Derrotados estos tras la Segunda Guerra Mundial, España quedó aislada hasta que la Guerra Fría propició su aceptación por Estados Unidos y por el Vaticano, lo que inició su apertura al exterior. **Sobre estos hitos, se definen cuatro fases:**

Neutralidad y proximidad a los fascismos (1939-1945)	Aislamiento (1945-1951)	Acuerdos con EUA (1951-1953)	Apertura (años 60 y 70)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neutralidad formal durante la Guerra Mundial, aunque con <b>proximidad ideológica a los fascismos</b>.</li> <li>▪ Bombardeo de Guernica.</li> <li>▪ Apoyo al ejército nazi con la División Azul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aislamiento, desde el fin del conflicto (1945) hasta principios de la década de los años cincuenta.</b></li> <li>▪ La ONU recomendó la retirada de embajadores y Francia cerró su frontera con España.</li> <li>▪ Solo se mantuvieron contactos internacionales con Argentina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los acuerdos con los EUA y la Santa Sede permitieron, desde el acercamiento de 1951, anular la resolución de la ONU que imponía el aislamiento anterior y el regreso de los embajadores, lo que culminó en 1953 con los acuerdos con EUA y el concordato con la Santa Sede y, en 1955, con la entrada de España en las Naciones Unidas.</li> <li>▪ España se convertía en aliada de los Estados Unidos para frenar la expansión del comunismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura a partir de los años sesenta.</li> <li>▪ El régimen de Franco se acercó a los países árabes, concedió la independencia a Guinea Ecuatorial y pidió su entrada en la Comunidad Económica Europea, que aunque rechazó la petición por las características políticas del franquismo, firmó en 1970 un Acuerdo Preferente que facilitaba los intercambios entre Europa y España.</li> </ul>

### 2.4.4 Evolución económica y social

La sociedad española de posguerra era **rural y pobre**. Las desigualdades en la distribución de la renta personal y regional se mantuvieron durante todo el franquismo, pero se pasó del hambre o la escasez de posguerra a un "desarrollo industrial" que implicó el éxodo rural y la superpoblación urbana. Del estancamiento económico

(1939-1959) al crecimiento económico (1959-1973)<sup>9</sup>

El turismo, la emigración hacia el exterior y la llegada de extranjeros al servicio de empresas multinacionales pusieron en contacto a los españoles y españolas con la forma de vida de las naciones democráticas europeas y su estado del bienestar. A partir de 1963, la Ley de Bases de la Seguridad Social garantizó una mejor cobertura sanitaria, pensiones de jubilación y subsidios por enfermedad.

**A pesar de la censura y de la propaganda política, el régimen de Franco no pudo evitar la apertura intelectual, que se materializó en la edición de revistas de carácter político y en la reforma de los planes de enseñanza para acercarla a toda la sociedad, lo que contribuyó a una mayor alfabetización y al acceso a la universidad de un número creciente de españoles. En la política económica del franquismo pueden establecerse los siguientes períodos:**

La Autarquía 1939-1959	La Apertura Económica 1951-1959	El Plan de estabilización 1959	El desarrollismo 1960
			
<p>La autarquía fue la voluntad de autosuficiencia económica del primer franquismo (hasta 1950).</p> <p>Los gobiernos del régimen intentaron gestionar los escasos recursos existentes mediante el racionamiento (cartillas de racionamiento).</p> <p>Pero de forma paralela apareció un mercado negro, o estraperlo, mediante el cual determinados grupos, generalmente bien relacionados con el poder y con privilegios industriales y mercantiles, consiguieron comerciar y lucrarse, mientras una masa importante de</p>	<p>La apertura económica se inició en 1951 por iniciativa del ministro de Comercio (Arburúa) en colaboración con el de Agricultura (Cabestany). El intervencionismo estatal decreció, se suprimió el racionamiento y se estableció la libertad de precios, comercio y circulación de productos alimenticios (1953).</p> <p>España recibió ayuda económica estadounidense, en forma de productos lácteos que intentaron paliar el déficit alimenticio de aquella generación y en forma de suministros indispensables para la industria, con lo que se pusieron las bases de un verdadero ascenso de la industria española y su apertura al exterior en los años 60.</p> <p>Junto con la industria, el turismo fue un factor clave contra el atraso y el aislamiento español: la</p>	<p>El Plan de Estabilización se pone en marcha a finales de la década de los años cincuenta y sus artífices son los políticos llamados tecnócratas (Ullastres, Navarro Rubio). El plan pretendía favorecer las inversiones extranjeras, liberalizar el mercado y fomentar la iniciativa privada. Se tomaron las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devaluación de la peseta (el dólar dobló su valor, de 30 a 60 ptas.).</li> <li>▪ Recorte del gasto público y establecimiento de una política de austeridad.</li> <li>▪ Restricción del crédito.</li> <li>▪ Congelación de los</li> </ul>	<p>El desarrollismo se concretó en tres ambiciosos Planes de Desarrollo de duración cuatrienal. El cerebro de estos planes fue el catedrático de Derecho Administrativo, Laureano López Rodó, miembro del Opus Dei que en 1962 se puso al frente de la Comisaría del Plan de Desarrollo.</p> <p>La producción industrial aumentó debido a la pujanza del sector automovilístico y a la importación de bienes de equipo, pagados a través del sistema bancario con las divisas procedentes del turismo y de los ahorros enviados por los emigrantes, así como a las inversiones del capital extranjero (alemán y estadounidense).</p> <p>Los principales beneficiarios económicos</p>

<sup>9</sup> 1973: en los últimos años del régimen franquista, 1973-74, la fuerte subida del precio del petróleo produjo profundas repercusiones en España, dado su carácter de país no productor de energía, fuertemente dependiente de las importaciones petrolíferas, con un modelo de crecimiento industrial basado en procedimientos intensivos de consumo petrolero. Este impacto supuso el fin del período de gran expansión que se vivió desde 1960.

<p>población sufría privaciones y una deficiente alimentación. Durante este período se crea el INI (Instituto Nacional de Industria) con el fin de promover la industrialización en España, lo que se realizó en perjuicio de la agricultura, neutralizando los proyectos de reforma iniciados por la República. Sin embargo, del fracaso agrícola se culpó oficialmente a la "pertinaz sequía".</p>	<p>entrada de divisas de la emigración alivió la economía, los nuevos negocios engrosaron la clase media y el contacto con la población extranjera aceleró el cambio de mentalidad.</p>	<p>salarios y limitación de las horas extras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persecución del fraude.</li> </ul> <p>La emigración se aceleró, tanto la del campo hacia las grandes ciudades y regiones industrializadas como la que se dirigió hacia países europeos o hispanoamericanos.</p>	<p>fueron la banca y las grandes industrias que, al conseguir el apoyo del Estado, alcanzaron una indudable hegemonía.</p>
--	---	--	--

**A partir de 1973** se inició un cambio en la economía de los países occidentales, provocado por el rápido aumento del precio del petróleo y de las materias primas. **La crisis del petróleo puso fin al período de crecimiento y prosperidad anterior e inauguró una época de profunda recesión económica.** En España, esta crisis, afectó al sector industrial y muchas industrias quebraron. A partir de 1975 los índices de crecimiento de la economía española frenaron bruscamente.

#### 2.4.5 La oposición política y sindical

<i>Acciones de la oposición</i>	<i>Respuesta del régimen</i>
<p>La huelga obrera, la primera en 1947 en Vizcaya y después en Asturias, Cataluña, Madrid... Junto con las reivindicaciones laborales, el Partido Comunista (PCE) en la clandestinidad, principal fuerza de la oposición en el interior, influyó para que tuviesen un contenido político y se infiltró en el sindicato vertical formando Comisiones Obreras (CC.OO).</p>	<p>Endurecimiento de la represión policial</p>
<p>La agitación universitaria culminó en 1956 con graves disturbios estudiantiles duramente reprimidos. Franco cesó al ministro de Educación, Ruiz Jiménez, que no pudo desarrollar sus planes de reforma, y al ministro del Movimiento, Fernández Cuesta. El PCE promovió protestas contra el sindicato único universitario (SEU).</p>	<p>El Tribunal de Orden Público (TOP) juzgaría mediante procesos arbitrarios a obreros, estudiantes y profesionales acusados de manifestar opiniones políticas adversas al régimen de Franco.</p>
<p>El renacimiento de los nacionalismos en Cataluña y el País Vasco. Un grupo de jóvenes universitarios bilbaínos separados del Partido Nacionalista Vasco (PNV) fundó en 1959 la organización <i>Euskadi ta Askatasuna</i> (Euskadi y Libertad), ETA, como reacción contra la pérdida de identidad impuesta por la dictadura franquista.</p>	<p>Los medios de información continuaron controlados y censurados. La Ley de 1966, a pesar de declarar la libertad de prensa, solo eliminó los aspectos más ridículos de la censura, pero mantuvo la prohibición de opiniones políticas e ideológicas contrarias al régimen.</p>
<p>El alejamiento de parte del clero se produce en los años finales del régimen franquista, a partir del Concilio Vaticano II de 1965. Los católicos progresistas y sacerdotes nuevos reclamaron el derecho de la Iglesia para luchar contra las injusticias del franquismo. Otros grupos, como el Opus Dei, continuaron aliados con el poder.</p>	

Se equivocaron los que pensaron que la caída de los fascismos derribaría el régimen de Franco. Al contrario, las fuertes tensiones originadas por el fin de la Segunda Guerra Mundial y el comienzo de la Guerra Fría contribuyeron a consolidar su dictadura.

Los falangistas "auténticos" fueron depurados, las críticas a la burguesía liberal desaparecieron y el régimen acentuó su carácter anticomunista. Los monárquicos vieron fracasar sus aspiraciones de restaurar la monarquía en el exilio y el propio Don Juan, hijo de Alfonso XIII, había aceptado ya en 1948 que su hijo Juan Carlos se educara en la España franquista.

Los primeros tiempos del franquismo se caracterizaron por la represión. Todos los partidos y sindicatos tuvieron que pasar a la clandestinidad.

A pesar de eso, desde el primer momento se inició una oposición a la dictadura franquista. En la década de 1940 se mantuvo una resistencia armada en forma de guerrillas, "el maquis". Su período de mayor apogeo fue entre 1945-1947.



La resistencia guerrillera

En la clandestinidad, el PCE, el PSOE y la CNT desarrollaron actividades de oposición al régimen. Los antiguos sindicatos de clase (UGT-CNT) quedaron diezmados y en 1964 se fundó Comisiones Obreras (CC.OO), impulsando la lucha reivindicativa y política. Así, también los partidos nacionalistas fueron reorganizándose.

A partir de la década de 1950, las precarias condiciones de vida de la posguerra impulsaron las primeras movilizaciones en contra del régimen.

- El crecimiento del número de personas asalariadas y la organización de sindicatos clandestinos dio lugar a un aumento de los conflictos laborales.
- La Universidad fue también uno de los principales focos de oposición.
- La Iglesia católica, que apoyó desde un principio la Dictadura y sus formas de "gobernar", vio surgir en su seno grupos disidentes del franquismo (Cardenal Tarancón, curas "obreros").

### **Movimiento estudiantil pionero del cambio**

La Universidad fue uno de los lugares más contestatarios con el Estado y más implicado en la protesta social, algo que llevaba implícita la represión policial.

Los estudiantes fueron, con su actitud crítica, una de las puntas de lanza de la oposición al régimen franquista. Fue en la Universidad Complutense de Madrid, que en aquella época recibía el nombre de Universidad Central, donde se fraguaron los movimientos de lucha más agresivos contra el régimen de Franco. Una de las historias más conocidas fue la condena a ocho años de cárcel a Claudio Sánchez Albornoz y Manuel Lamana, acusados de pintar en la fachada de la facultad de Filosofía un lema indeleble -escrito con nitrato de plata- que decía "¡Viva la Universidad Libre! ¡Abajo el fascismo! ¡Libertad!".

Los sucesos más importantes que marcaron el cambio en la organización estudiantil en la Universidad fueron las protestas de 1956. La muerte de Ortega y Gasset en octubre de 1955 propició que el régimen franquista quisiese apropiarse del nombre del escritor y filósofo. Los movimientos estudiantiles reaccionaron y unieron sus fuerzas para firmar un manifiesto en febrero de 1956 que denunciaba el monopolio del pensamiento y de la vida universitaria. Las elecciones a delegados estudiantiles acabaron en una batalla campal y en varios días de represión policial y de criminalización de los organizadores por parte de la prensa afecta. Los hechos culminaron con el encarcelamiento de todos los estudiantes que participaron en los movimientos de oposición al régimen. Febrero de 1956 encendió la mecha de los movimientos estudiantiles que ya no cesarían.

### **Los movimientos estudiantiles en los años previos a la Transición**

Fue en los años previos a la muerte de Franco cuando los disturbios y la represión que los "grises" (Policía Armada) llevaron a cabo en la universidad fueron más evidentes. Los "grises" se situaban en el parque del Oeste, próximo a la Ciudad

Universitaria, prestos a entrar a caballo en la universidad cuando se les ordenase reprimir alguna asamblea, evitar la distribución de pasquines o entrar en una biblioteca para dejar evidente que siempre estaban allí, listos para la represión.

En marzo de 1966, los estudiantes se reunieron en el monasterio de los capuchinos del Barrio de Sarriá (Barcelona) para organizar una asociación sindical de estudiantes, el Sindicato Democrático de Estudiantes de la Universidad de Barcelona (SDEUB). La policía cercó el monasterio durante 72 horas para que los estudiantes saliesen. Finalmente la policía entró y disolvió a los manifestantes.

En 1968, las protestas estudiantiles, contagiadas por los sucesos de protesta en Europa<sup>10</sup>, subieron de nivel y llegaron a provocar que el régimen decretase el estado de excepción en el mes de enero de 1969. Los sucesos en los años posteriores continuaron con menor virulencia hasta el fin del régimen.

### **Costumbres y usos sociales: del nacionalcatolicismo a la sociedad de consumo de masas**

El franquismo detuvo la «gran transformación» social que se estaba produciendo en España desde los inicios del siglo XX. Según Santos Juliá, la sociedad de las dos primeras décadas de la posguerra española, "del primer franquismo", se caracterizó por ser una sociedad **«reprimida, regimentada, recatolizada y autárquica»**.

**Una sociedad reprimida**, porque «las nuevas autoridades se propusieron erradicar todo lo que la sociedad liberal del medio siglo de restauración y todo lo que la sociedad democrática de cinco años de República había visto, mal que bien, surgir». Sobre la **clase media y la clase obrera** **«cayó un terror sistemático, administrado sin tasa por consejos de guerra hasta bien entrados los años 1950»**.

**Una sociedad regimentada**, porque todas las actividades económicas y sociales fueron sometidas a un estricto control del «partido único» **Falange Española Tradicionalista y de las JONS** y de sus organismos dependientes como la **Organización Sindical Española**, el **Frente de Juventudes** o la **Sección Femenina**, que formaron una «penetrante red de jefaturas de todo tipo que se extendía sobre el cuerpo de la sociedad».

**Una sociedad recatolizada**, porque la Iglesia católica con el apoyo del nuevo Estado, especialmente tras la derrota de los fascismos en la Segunda Guerra Mundial, **emprendió una vasta empresa de recuperación de la influencia social perdida a través del control total del sistema educativo y del dominio de los espacios públicos**, «escenarios permanentes de magnas ceremonias cívico religiosas y de procesiones».

---

<sup>10</sup> Mayo Francés 1968. Serie de sucesos que tuvieron lugar en Francia durante el mes de mayo de 1968 y que fueron definidos de forma variada: crisis, revuelta, huelga y revolución. Este último término, sin embargo, no se aplica en sentido estricto, puesto que la situación política quedó simplemente modificada y no transformada por completo.

**Una sociedad autárquica, aislada del mundo exterior**, en la que rompieron «todos los vínculos que durante los decenios anteriores había establecido un esforzado núcleo de la *intelligentsia* española» y cuyo resultado fue en el terreno económico **«un largo período de hambre y miseria que se tradujo para millones de españoles en un descenso hasta alcanzar el nivel de subsistencia»**.

**«Esa fue la sociedad que instauró la dictadura. Medir el daño es imposible; pero es indudable que fue infligido a conciencia y con pleno éxito»**, concluye Santos Juliá.

Así, «durante los años sesenta fue conformándose una nueva sociedad española cada vez más próxima a sus homólogas de Europa occidental en su estructura, composición, características y grado de desarrollo y diversificación. Una sociedad progresivamente instalada en la cultura del consumo masivo y el disfrute del ocio, con una renta per cápita de 1.042 dólares en 1960 que se convirtió en 1.904 al término de la década (Italia pasó entonces de 1.648 a 2.653 dólares)».

**A partir de los años 60 comienza el boom del turismo en España, afectando sobre todo a las regiones mediterráneas** (Benidorm experimentó un crecimiento espectacular en aquellos años).

Una de las manifestaciones de la **«gran transformación» fue el cambio en las formas de diversión**. Aparecieron los tocadiscos portátiles y la música ligera triunfó entre la gente joven con grupos como el Dúo Dinámico, Fórmula V, los Bravos..., que trajeron los bailes «suelos». En otra línea estaba la música del Festival de Benidorm, en el que triunfó Julio Iglesias, así como el Festival de Eurovisión, en el que Massiel lucía minifalda entonando su ganador «La, la, la».

**También se abrió paso un nuevo concepto: el ocio**. Su planificación se llevaba a cabo en unos folletos que se editaban los fines de semana, llamados *Guías del ocio*. También se **extendieron las vacaciones**, cuyo destino principal fueron las playas, donde surgieron nuevas modas, muy **contrarias a la moral tradicional**. En 1962 los españoles pudieron ver por primera vez en el cine un bikini, el que lucía Ursula Andress (en la película *James Bond contra el doctor No*). En las piscinas del interior el bikini tardó más en extenderse, llegándose a producir un **motín de mujeres en Zaragoza** que la prensa llamó la Guerra de los bikinis. Las costas se bautizaron con nombres atractivos para llamar la atención de los turistas, como Costa Brava, Costa del Sol, Costa Dorada, Costa Blanca, Costa del Azahar, Costa Verde o Costa de la Luz. Para acoger al creciente turismo, comenzaron a construirse hoteles y apartamentos.

Por otra parte, **las corridas de toros, bautizadas como la «Fiesta Nacional»**, pasaron a un segundo plano gracias a un deporte en auge, **el fútbol (deporte de masas, utilizado por el franquismo...)**. Incluso se llegó a fabricar un sucedáneo, el futbolín, que causó furor hasta entre los propios futbolistas, aunque su inventor, Alejandro Finisterre, no lo creaba con este fin, sino para rehabilitar a niños mutilados en un sanatorio.

### Las mujeres durante la dictadura franquista

Las mujeres también fueron **víctimas de la represión franquista**. Más de cien fueron sentenciadas a muerte por los consejos de guerra y ejecutadas, buena parte de ellas en Madrid y en Andalucía, -el caso más conocido fue el **de las Trece Rosas**, fusiladas en agosto de 1939- y *muchas esposas, viudas, hermanas o hijas de republicanos fueron humilladas y castigadas «con el pelado al cero, la purga, la marcha por las calles del pueblo y la espoliación de sus bienes»*.

La política del régimen franquista con relación a las mujeres supuso un enorme retroceso respecto de la República, ya que se propuso **imponer el modelo de familia católica tradicional basado en la total subordinación de la esposa al marido y volver a reducirlas al ámbito doméstico**, «*el regreso de la mujer al hogar*», se dijo; tal como se proclamó en el Fuero del Trabajo de 1938: «*liberar a la mujer casada del taller y de la fábrica*». Así, **se dificultó su acceso a la enseñanza y a la vida profesional y laboral y se abolieron o se restringieron sus derechos, tanto en el ámbito público como en el privado**, por ejemplo, **se volvió al Código Civil de 1889** y a la antigua Ley de Enjuiciamiento Criminal, que sancionaban la **inferioridad jurídica** de las mujeres.

Se pusieron innumerables obstáculos al trabajo de las mujeres, especialmente de las casadas, estableciéndose restricciones para su inscripción en los registros de colocación y exigiéndose la **autorización del marido para poder ser contratadas**. Además, en numerosas ordenanzas laborales se



Placa conmemorativa de las Trece Rosas, en el cementerio de la Almudena de Madrid

estipulaba que *la mujer, en cuanto se casaba, tenía que dejar su trabajo, siendo compensada con una dote*. Cumplía una función similar el llamado «plus familiar», establecido en 1945, que era una ayuda económica cuya finalidad era «fortalecer a la familia y su tradición cristiana, la sociedad perfecta y el cemento de la Nación». Además, *se impidió por ley el acceso de las mujeres a buena parte de los cuerpos de*

la Administración pública, especialmente a los superiores como abogado del Estado, juez, fiscal, diplomático, registrador de la propiedad, notario, inspector de trabajo, agente de cambio y bolsa etc.

Sin embargo, estas medidas no pudieron evitar que las mujeres trabajasen, por «evidentes razones de subsistencia familiar», pero **siempre cobrando salarios más bajos que los de los hombres entre un 30 y un 50 %**. Y también participaron en los conflictos laborales aquellas que, según un delegado provincial de la OSE<sup>11</sup>, «por razones de su sexo y especial manera de reaccionar, es difícilísimo convencer con razones, ni discutir con argumentaciones». Por otra parte, muchas recurrieron al estraperlo (comercio ilegal), cambiando productos manufacturados por ellas mismas por alimentos. El comercio ilegal estaba considerado un delito y acarreaba penas de cárcel y multas.

*Las mujeres son las que articulan las comunidades, aún ahora. Aspectos de la división sexual del trabajo, como el cuidado de los hijos o la responsabilidad sobre la economía del hogar, facilitan la aparición de redes. Las mujeres se encargaban del estraperlo, de los trabajos de ayuda mutua en el campo... Hay que tener en cuenta que muchos hombres habían emigrado y ellas habían quedado con los hijos. Además, las mujeres guardan la memoria de la tradición de la lucha agraria.*

Tomado de Araceli Freire, historiadora; ha aportado una perspectiva sobre el estudio del papel protagonista de la mujer en su libro "O monte é noso. As mulleres e a conflitividade social no medio rural galego durante o franquismo".

En 1937 se creó el Servicio Social de la Mujer, liderado por Mercedes Sanz Bacharel y Javier Martínez de Bedoya, para conseguir mano de obra femenina gratuita; era obligatorio para mujeres solteras de edades comprendidas entre los 17 y los 35 años y desarrollaría labores en hospitales, comedores... Las mujeres de clase media y alta trabajaban en la Acción Católica, asistiendo a los desfavorecidos de la clase obrera y visitando a los vencidos en la guerra.



"Agenda por meses, por semanas, por días y horas; el trabajo que debe desarrollar una mujer para tener siempre su casa a punto. Según el plan: en **enero**, el ama de casa debe dedicarse a contar y repasar la ropa y, si sus medios lo permiten, ir reponiendo tanto lo gastado como lo saqueado por «los rojos». En **febrero**, ordenar los armarios y cajones de la casa y cambiar los papeles, o sacudir las telas si están forradas. En **marzo**, debe limpiar maderas, suelos, tapices, techos y lámparas. En **abril** las cortinas y almohadas. En **mayo**, aprovisionarse de carbón y leña. En **junio**, repasar almohadas, mantas y colchones, sacudir la lana de sus rellenos y lavar sus fundas. En **julio y agosto**, la mujer debe aprovechar las vacaciones para hacer trabajos de costura y punto, pero también para dar un pequeño repaso a la cultura «seguramente enmohecida en los meses de invierno». En **setiembre** deben poner en orden todo para la vuelta al colegio: repasar la ropa de los niños y comprar el material escolar. En **octubre**, sacar los vestidos del otoño, que estarán preparados, y guardar los de verano. En **noviembre** sacar las pieles. Y en **diciembre**, poner el nacimiento y estudiar el presupuesto de año nuevo"

Guía de la buena esposa publicada por la Sección Femenina.<sup>12</sup>

<sup>11</sup> OSE: Organización Sindical Española, sindicato vertical español que existió durante la Dictadura.

<sup>12</sup> Muy interesante el visionado de esta página:

<http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Gu%C3%ADa%20de%20la%20buena%20esposa.pdf>

El comportamiento y la actitud de las mujeres fue objeto de especial vigilancia y no fueron infrecuentes las condenas de mujeres por conductas consideradas «moralmente inaceptables», lo que llevaba normalmente a la humillación y a la marginación. No solo eran excluidas las mujeres «adúlteras» o las que habían abortado, sino también las que habían sido víctimas de violaciones o de abusos sexuales. Para llevar a cabo esta labor de *control de la moralidad femenina se creó el llamado Patronato de Protección a la Mujer, dentro del Ministerio de Justicia, cuyo objetivo era defender «las buenas costumbres» y atender «a las víctimas del vicio», buscando su «arrepentimiento y recristianización».*

Así mismo, la Sección Femenina desempeñó un papel importante en la fijación del status subordinado de las mujeres. La revista de la Sección Femenina, liderada por Pilar Primo de Rivera, enseñaba a las mujeres a comportarse, siempre supeditadas al hombre, sin derechos, sin opiniones, solo sumisión.

La Iglesia católica, por su parte, se esforzó en imponer los valores tradicionales tanto en el ámbito privado como público, preocupándose especialmente por vigilar y condenar cualquier comportamiento o actitud de las mujeres que pudiese dar lugar a «pecaminosas intenciones». Así, aplaudió la abolición de la coeducación en las escuelas y también se propuso, y en parte logró, la separación por sexos en las piscinas y en las playas y que se utilizasen determinados tipos de trajes de baño y albornoces después del baño. En 1951 se llegó a celebrar el primer «Congreso nacional de moralidad en playas, piscinas y márgenes de ríos». También fueron objeto de preocupación de los eclesiásticos el vestido femenino -para lo que dieron severas instrucciones sobre faldas, mangas, escotes o medias- y los bailes «modernos», «raíz de incontables pecados y ofensas contra Dios», según el obispo de Ibiza, y «fiera predilecta de Satanás», según el cardenal Pedro Segura, arzobispo de Sevilla.

La situación de las mujeres comenzó a cambiar en la década de los 50 y sobre todo en los años sesenta como consecuencia de las transformaciones económicas y sociales que supusieron «un progresivo incremento del trabajo asalariado legal de las mujeres, así como un mayor acceso a los niveles medios y altos de la educación. Todo eso comportó cambios en las propias estructuras familiares, el incremento de la presencia de las mujeres en las esferas públicas y una mayor difusión de nuevos modelos y valores propiciados por el discurso oficial franquista».

Aun así, el código penal castigaba duramente a la mujer que cometía adulterio, mientras que en los hombres solo era delito si se trataba de amancebamiento. El

artículo 416 del código penal castigaba con arresto mayor o multa a todos aquellos que indicasen, vendiesen, anunciaran, proporcionasen o divulgasen cualquier medio o procedimiento capaz de facilitar el aborto o evitar la procreación. Sin embargo, en el caso de aborto, se contemplaba la reducción de la condena si se alegaba la deshonra que suponía para la familia una madre soltera.

En 1961 se aprobó la Ley sobre Derechos Políticos, Profesionales y Laborales de la Mujer, que acababa con la discriminación salarial y de acceso al trabajo, aunque continuaba en vigor la necesidad de la autorización del marido. Esta obligación se mantuvo hasta 1976, cuando entró en vigor la Ley de Relaciones Laborales. En 1973, como preparación al Año Internacional de la Mujer, 1975, llegó la excepción discriminatoria: el gobierno dio el cargo de *jefas locales del Movimiento* (actual alcaldesas) a siete mujeres, las primeras y únicas alcaldesas de la dictadura.

## 2.5 La transición política de España hacia la democracia

### La Transición. La Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías. Los gobiernos democráticos y la integración en Europa

La transición política en España comenzó tras la muerte del general Franco en noviembre de 1975 y consistió en el cambio pacífico (*aunque lleno de incógnitas y dificultades*) desde una dictadura a una democracia.

#### El nuevo régimen

Factores favorables al cambio	Obstáculos al cambio
Evolución socioeconómica y cultural de España desde los años 60.	Crisis económica y energética mundial (1973).
Desaparición de otras dictaduras militares (Portugal y Grecia).	Terrorismo de ETA.
Papel del rey Juan Carlos I y de un equipo de políticos reformistas (Fernández Miranda y Suárez).	Intentos de golpes de estado (23 de febrero de 1981).
Actitud conciliadora de la oposición política y el deseo de paz y libertad de toda la sociedad española.	

El nuevo régimen político se asentó sobre nuevas bases:

- Los Pactos de la Moncloa.
- La Constitución de 1978.
- Los Estatutos de Autonomías.
- La integración en Europa.

Desde el 20 de noviembre de 1975, fecha de la muerte del general Francisco Franco, hasta la actualidad han transcurrido cuatro décadas que constituyen el período de la Transición y de la España democrática. Los sucesivos gobiernos de esta etapa han coordinado el desarrollo institucional y económico de la sociedad española en su historia reciente.

Esta canción del grupo andaluz Jarcha fue inicialmente destinada a anunciar la salida a la calle del Diario16 en 1976, pero fue prohibida. Sin embargo, enseguida llegó a convertirse en una especie de himno de este período histórico de los inicios de la Transición.	
<b>LIBERTAD SIN IRA</b>	
<p>Dicen los viejos que en este país hubo una guerra y hay dos Españas que guardan aún el rencor de viejas deudas. Dicen los viejos que este país necesita palo largo y mano dura para evitar lo peor.</p> <p>Pero yo sólo he visto gente que sufre y calla, dolor y miedo. Gente que sólo desea su pan, su hembra y la fiesta en paz.</p> <p>Libertad, libertad sin ira libertad guárdate tu miedo y tu ira. Porque hay libertad sin ira libertad y si no la hay sin duda la habrá.</p>	<p>Dicen los viejos que hacemos lo que nos da la gana y no es posible que así pueda haber Gobierno que gobierne nada. Dicen los viejos que no se nos dé rienda suelta que todos aquí llevamos la violencia la flor de piel.</p> <p>Pero yo sólo he visto gente muy obediente, hasta en la cama. Gente que tan sólo pide vivir su vida, sin más mentiras y en paz.</p> <p>Libertad, libertad sin ira libertad guárdate tu miedo y tu ira. Porque hay libertad sin ira libertad y si no la hay sin duda la habrá.</p>

Desde las primeras elecciones democráticas hasta las actuales, se han sucedido varias legislaturas:

- Unión de Centro Democrático (1977-1982), Adolfo Suárez/Leopoldo Calvo Sotelo.
- Partido Socialista Obrero Español (1982-1996), Felipe González Márquez.
- Partido Popular (1996-2004), José María Aznar López.
- Partido Socialista Obrero Español (2004- 2011), José Luis Rodríguez Zapatero.
- Partido Popular (2011 hasta la actualidad), Mariano Rajoy Brey.

La "Transición" se inicia tras la muerte de Franco y la proclamación como rey de Juan Carlos I en 1975 y se puede dar por terminada en 1982, con la llegada al poder del primer gobierno socialista desde la Segunda República.

Juan Carlos I nombra presidente del Gobierno a Adolfo Suárez, un hombre con un firme compromiso con el retorno a la democracia. No hay que olvidar en absoluto el papel protagonista de la sociedad civil que, a través de su movilización y de su voto, marcó el camino para conseguir la implantación de un sistema democrático, pero sin una ruptura radical con el pasado.

## La España democrática. Los Pactos de la Moncloa

Una vez legalizado el Partido Comunista (abril 1977), el Gobierno se reunió con la oposición política y los sindicatos y acordó una serie de medidas económicas dirigidas a reducir la inflación, reequilibrar la balanza de pagos y sanear la economía. Los acuerdos fueron firmados en el Palacio de la Moncloa el 27 de Octubre de 1977.

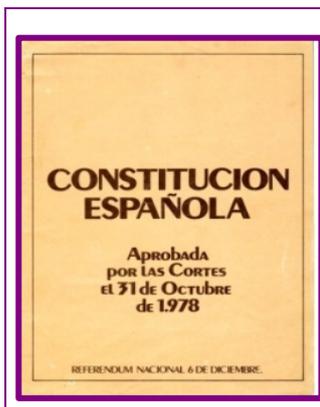


Sin embargo, el agravamiento de la crisis del petróleo, el aumento del paro y el déficit exterior dificultó el éxito de dichas medidas. Los primeros años de la década de los ochenta se caracterizaron en

materia económica por el paro, la inflación, el déficit público, la deuda exterior y la reconversión industrial.

Durante algún tiempo, España vivió los efectos del "desencanto" por la democracia.

## La Constitución de 1978



- La **Constitución** es la ley fundamental de un Estado (Carta Magna). Recoge los derechos y deberes de la ciudadanía.
- Fija y regula el sistema de poder.
- Define los órganos del Estado, sus funciones y la organización territorial.
- Es la base del sistema legislativo posterior.

Las Cortes surgidas tras las elecciones de 1977 ven la necesidad de crear un nuevo texto constitucional, pero compartido por todos, lo que se denomina una política de "consenso". Se crea así una comisión con

siete representantes de diferentes partidos políticos ("los padres de la Constitución") que presentan un anteproyecto a las Cortes en enero de 1978. El texto es aprobado el 31 de octubre de 1978 por el Congreso de los Diputados (325 votos a favor, 6 en contra y 14 abstenciones) y más adelante por el Senado.

El 6 de diciembre de 1978, el pueblo español aprueba en referéndum el texto constitucional (87 % de los votos a favor). El rey sanciona, finalmente, el nuevo marco legal (27 de diciembre de 1978).

La nueva Constitución definía España como "un Estado social y democrático de Derecho", cuya forma política era la monarquía parlamentaria. Se basaba en los principios de igualdad, libertad y pluralismo político, reconociendo y garantizando derechos individuales denegados durante el régimen franquista.

### Los gobiernos de la democracia

Los diferentes partidos que consiguieron acceder al Gobierno en la España reciente desarrollaron su política alrededor de una serie de temas comunes:

- Un proceso de descentralización administrativa y política a través del desarrollo autonómico.
- La consolidación de un Estado social (pensiones, educación y sanidad universales) y de derecho (libertades políticas e individuales).
- Lucha por el reto de la modernización del país (infraestructuras, investigación, etc.).
- La adaptación de la economía española a una economía de mercado más abierta y globalizada (especialmente difícil en períodos de crisis).
- La lucha contra el terrorismo, en especial contra ETA (pero también contra el GRAPO, grupos islamistas o la extrema derecha).
- Un proceso de apertura al exterior, en especial la integración en Europa.

### Los estatutos de autonomía

El sistema político centralista y la tradicional organización territorial de España en provincias dieron paso a un Estado descentralizado basado en las comunidades autónomas según lo establecido en la Constitución.

El País Vasco y Cataluña fueron los primeros territorios en conseguir un Estatuto de Autonomía en el año 1979. El Estatuto de Autonomía de Galicia se aprobó en 1981, ya que el de 1936 no se llegó a poner en vigor por el Golpe de Estado y consiguiente guerra civil.

A lo largo de la década de los años ochenta, otros territorios del Estado español lograrían sus respectivos estatutos autonómicos, avalados desde 1982 por la Ley Orgánica para la Armonización del Proceso Autonómico (LOAPA).

Este proceso fue complejo y difícil por distintos motivos:

- **Falta de consenso** entre las reivindicaciones nacionalistas y las propuestas del

gobierno central.

- **Dificultad para llegar a acuerdos económicos.**
- **Oposición de los sectores más conservadores** de la sociedad española al entender que se **atacaba a la "unidad de la Patria"**.
- Las actuaciones violentas del **grupo terrorista ETA** en el caso vasco.

## La Integración en Europa

Democratizar España también significaba europeizarla y equipararla con el resto del mundo occidental, es por eso por lo que uno de los principales objetivos de los primeros gobiernos democráticos fue la integración de España en la Comunidad Económica Europea.

La muerte del dictador renovó las esperanzas de adhesión a una Comunidad que había sido un gran éxito económico. Las negociaciones para la adhesión se iniciaron en 1979 durante el gobierno de UCD. El proceso fue complejo. Las dudas sobre la solidez del sistema democrático español (golpe de Tejero en 1981) y, sobre todo, la aprensión de determinados países ante la posible competencia de los productos españoles dilataron las negociaciones.

Después de realizar importantes ajustes económicos (reconversión, despidos, privatizaciones...) y tras un largo y complejo proceso diplomático, el 12 de junio de 1985 España firmó el tratado de integración en la Comunidad Europea con efecto desde el 1 de enero de 1986. Desde entonces se ha producido un verdadero ascenso económico que ha situado a España entre los diez países más ricos del mundo (según su producto interior bruto).

El viejo anhelo de integración en Europa se convirtió en realidad.

## La nueva sociedad española

### Demografía

A partir de 1978 se producen cambios en el movimiento natural de la población española; la fuerte crisis económica, la incorporación masiva de la mujer a la esfera pública y los nuevos modelos familiares hacen que España llegue a tener una de las tasas de fecundidad más bajas del mundo. Eso, unido a una de las esperanzas de vida más elevadas, ha provocado un rápido envejecimiento de la población, todavía no muy acusado hoy en día, por causa de que se partía de un modelo inicial aún nuevo.

Con respecto a los movimientos migratorios, disminuyen los internos entre

comunidades autónomas y se pasa, en pocos años, de ser un país emisor de emigrantes a otro donde los inmigrantes son ya una parte estadísticamente importante de la población del Estado.

### Nuevas pautas sociales

Las transformaciones que afectaron a la sociedad española desde la Transición fueron espectaculares:

- Se ha constituido un **modelo de sociedad postindustrial**: dominio del sector servicios, importancia de las clases medias, sociedad de consumo.
- **Se ha consolidado el estado de bienestar** (sanidad, pensiones, política social). A cambio, **siguen existiendo bolsas de pobreza y un paro casi estructural**. La transformación ha llegado también al modelo familiar (divorcio, matrimonio civil, familias monoparentales, y, ya más avanzado el tiempo, matrimonios homosexuales: 2005, ley del matrimonio homosexual. José Luis Rodríguez Zapatero, PSOE).

España ha pasado de ser un país de emigración a otro de inmigración, convirtiéndonos en muy poco tiempo en un **país multicultural**.

**Una sociedad secularizada**, donde la Iglesia ha perdido importancia, pero sigue siendo un Estado aconfesional, no laico.

**Cambio del papel de la mujer**: si la igualdad formal es clara, el proceso hacia la igualdad real está produciéndose más lentamente, pero de manera firme (la brecha salarial y la violencia machista aún impiden hablar de "igualdad real").

### La cultura

Dos elementos podemos destacar a la hora de analizar la cultura de la España reciente. En primer lugar, el intento de identificar los gestos de la identidad española a través de la recuperación de voces silenciadas, en el exilio o apagadas por la rigidez cultural del franquismo (*Guernica* de Picasso, Alberti, García Lorca, Miguel Hernández, etc.) y crear un nuevo modelo, siempre enraizado en nuestro pasado común y más acorde con una España moderna y democrática.

En segundo lugar, el logro de las libertades individuales y colectivas provocó una auténtica explosión cultural que abarcó todos los ámbitos (música, cine, pintura, cómic, etc.) y muchos territorios del Estado. La "Movida" madrileña fue un movimiento "pop" surgido a finales de los setenta y relacionado con la noche, con un gran interés por la cultura alternativa.

## Actividad resuelta

S10. Defina brevemente los siguientes conceptos

▪ Autarquía	
▪ Estraperlo	
▪ Desarrollismo	

## Actividades propuestas

S11. Relacione mediante flechas estos conceptos con su definición:

Generalísimo	Sindicato vertical, el único permitido en España.
FET y de las JONS	Ley que recogía derechos y deberes de los españoles
Fuero de los Españoles	Título de Franco como jefe supremo de los ejércitos
Central Nacional Sindicalista	Partido único del régimen, cuyo jefe era Franco.

S12. Visite la siguiente web y realice las actividades:

<http://www.tiching.com/88250/>

– ¿Qué conocemos como la "longa noite de pedra"?	
– ¿Cuál era a situación de la lengua gallega durante el franquismo?	
– ¿Qué importancia tuvo la Editorial Galaxia en el resurgir de la cultura gallega?	

S13. Señale el partido gobernante y el presidente en cada uno de estos períodos de la democracia española:

	Presidente	Partido gobernante
1982-1996		
1996-2004		
2004-2011		
2011-2015		

### 3. Actividades complementarias

---

S14. De acuerdo con el siguiente texto, responda a las cuestiones:

**LEY DE SUCESION EN LA JEFATURA DEL ESTADO.** Del 26 de julio de 1947, modificada por la Ley Orgánica del Estado del 10 de enero de 1967 (Decreto 779/1967, del 20 de abril. BOE del 21 de abril). De conformidad con la aprobación de las Cortes y con la expresión auténtica y directa de la voluntad de la Nación, dispongo:

**Artículo primero**

*España, como unidad política, es un Estado católico, social y representativo, que, de acuerdo con su tradición, se declara constituido en Reino.*

**Artículo segundo**

*La Jefatura del Estado corresponde al Caudillo de España y de la Cruzada, Generalísimo de los Ejércitos, Don Francisco Franco Bahamonde.*

- ¿Qué tipo de Estado es España según el **artículo primero** de la Ley?
  - Una república
  - Un reino
  - Una dictadura militar
  
- Indique si la siguiente información es verdadera o falsa y razone la respuesta:

*"Pese a que el artículo primero de la Ley de Sucesión de la Jefatura del Estado, declara que España es un reino, no se concede la Jefatura del Estado a un monarca, sino a Francisco Franco. En la Ley no se nombra monarca ni se menciona a ninguna familia real"*

  - Verdadero
  - Falso
  
- ¿Con qué término o título se referían al general Franco durante su dictadura en alusión a su liderato? Explíquelo.
  - A Franco se le denominó "Caudillo por la gracia de Dios" adaptando el grado a la voz alemana de Führer y a la Italiana de Duce.
  
- ¿A qué se refiere el término de "cruzada" utilizado en el artículo segundo de la Ley?
  - La propaganda franquista había presentado la guerra civil española como una "cruzada", en la que el bando "nacional" buscaba la regeneración moral, política y religiosa de España.
  - La propaganda franquista buscaba obtener fondos de la Iglesia católica para expulsar a todos los musulmanes de España.

S15. Responda a las siguientes cuestiones y, en su caso, empareje correctamente los términos de estas dos columnas:

- Las primeras elecciones en la España posterior a la Dictadura, ¿en qué año se produjeron?

1975

1977

1978

S16. ¿Cuáles son las principales características del período de la autarquía económica durante el franquismo?

Intervención del Estado

Autosuficiencia económica

Capitalismo liberal

## 4. Resumen de contenidos

---

- La llamada Guerra Fría fue una carrera armamentista y una guerra estratégica, un enfrentamiento político, económico, energético e ideológico donde participaron todos los países a nivel mundial divididos en dos grandes bloques: el occidental y capitalista, que contaba con Estados Unidos como líder, y el oriental y comunista, liderado por la Unión Soviética.
- Las causas principales de este conflicto fueron políticas y se buscaba la implantación de su propio modo de gobierno y modelo económico a nivel mundial.
- Se sitúa justo después de la Segunda Guerra Mundial, las fechas concretas serían entre 1947 y 1991, en un ambiente de vencidos pero no derrotados, vencedores pero no satisfechos y mucha tensión a nivel internacional. Se desarrollaron pequeños y variados focos de tensión y guerras concretas.

### Fases de la Guerra fría

- La primera, llamada de máxima tensión, va de 1947 a 1953, en la que se suceden dos acontecimientos importantes: la crisis de Berlín en 1947 y la guerra de Corea entre 1950 y 1953.
- La segunda fase, llamada coexistencia pacífica, va de 1953 a 1963, donde sucedieron hechos trascendentes como la pérdida del monopolio nuclear por parte de Estados Unidos, la muerte de Stalin (presidente del consejo de ministros de la Unión Soviética) o la llegada al poder en los Estados Unidos de Eisenhower. Además, se inician varias negociaciones a nivel internacional, pero los conflictos no cesan (Guerra del Vietnam, 1955-1975, y crisis de los misiles en Cuba en el 1962).
- La tercera fase, llamada período de distensión, va de 1963 a 1979, en la que se intenta frenar la carrera armamentista por medio de los acuerdos SALT I y SALT II, lo que ayuda a disminuir la tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Se produce una serie de golpes de Estado militares a lo largo de la región latinoamericana.
- La cuarta fase, llamada rebrote de la Guerra Fría, va de 1979 a 1989 y se caracteriza por el reinicio de la carrera armamentista, lo que vuelve a generar gran tensión mundial. Se produce la invasión soviética en Afganistán (1979). Ronald Reagan sube al poder en Estados Unidos en 1981, mientras que Mijaíl Gorbachov lo hace en 1985 en la Unión Soviética e introduce la *perestroika* y la *glásnost*, un

par de reformas económicas y políticas que buscaban renovar el sistema socialista.

- La quinta fase, el fin de la Guerra Fría, de 1989 a 1991. La Unión Soviética abandona Afganistán. Una revolución popular en Alemania termina con la caída del muro de Berlín y la reunificación de Alemania. Comienza la caída de diversos regímenes comunistas en Europa del Este. En 1991 se desintegra la Unión Soviética y con eso finaliza el conflicto.
- Las consecuencias de la Guerra Fría fueron, principalmente, la disolución de la Unión Soviética, la caída de los regímenes comunistas del bloque del este de Europa y la consolidación del capitalismo a nivel mundial como sistema económico.
- A nivel territorial se obtuvieron diversas independencias como consecuencia directa de la caída de la Unión Soviética, los Estados que surgieron fueron: Estonia, Letonia, Lituania, Kazajistán, Kirguizistán, Uzbekistán, Tayikistán, Turkmenistán, Ucrania, Bielorrusia, Moldavia, Georgia, Armenia y Azerbaiyán; además, Alemania se reunificó y Checoslovaquia, por el contrario, se dividió.

## Descolonización

### 1. El concepto de descolonización

- Conjunto de procesos de independencia de las colonias europeas con pocos elementos comunes entre sí (América, Asia, África).
- La mayor parte se produjo tras la II Guerra Mundial.

### 2. Los anticolonialistas y sus apoyos

- Problemas de los movimientos nacionalistas desde el período de entreguerras.
  - Buscaron el abandono del control de los blancos (pacífica y violentamente).
  - La aspiración era formar un Estado-nación como la metrópoli, pero no fue así.
  - Para sobrevivir tenían que imitar las instituciones y prácticas de la metrópoli.
  - Los movimientos políticos de independencia eran occidentales dirigidos por minorías.
  - Las masas necesarias para la independencia eran tradicionales, religiosas y analfabetas (diferencia entre las élites y el pueblo).
- Los movimientos independentistas se sirvieron de la Primera Guerra Mundial para sus objetivos:

- La guerra debilitó a los europeos, desaparición del Imperio turco y oposición de los EUA a la existencia de las colonias.
- La Revolución rusa divulgó un mensaje antiimperialista.
- Crisis económica del 29 que afectó especialmente las colonias (proveedoras), acercamiento de las masas a las élites nacionalistas.
- La Segunda Guerra mundial demostró la inviabilidad de los imperios coloniales (especialmente en extremo oriente).

### 3. La descolonización en Oriente Medio. El problema de Israel

#### 3.1 La formulación de la descolonización

- Fue la primera zona que logró la independencia.
- En 1914 tenía los siguientes rasgos:
  - Mayoría de pueblos árabes (no árabes en los límites de la zona --> turcos y persas); los árabes no tenían un Estado propio y estaban divididos dentro del Imperio británico.
- Imperio turco y Persia.
  - Importancia geoestratégica y económica de la zona (frontera con la URSS, Suez y petróleo).
- Tras la Primera Guerra Mundial buscaron apoyo árabe y judío --> ni británicos ni franceses cumplieron sus promesas, se repartieron la zona entre ellos, todos independientes tras la II Guerra Mundial (excepto Palestina).
- Aparecieron países como Siria, Iraq, Transjordania, Arabia Saudita y Egipto.
- En Palestina se autorizó la inmigración masiva de judíos de Europa. Hubo enfrentamientos árabe-palestinos (no se llegó a la división de Palestina para evitar el agravamiento).
- En Turquía y Persia hubo revoluciones de tipo occidental para modernizar los países.
  - Turquía: república nacionalista (laica) con Mustafá Kemal, Attaturk.
  - Persia o Irán: monarquía autoritaria con Reza Pahlevi (el sah).

#### 3.2 La evolución del área

- Turquía e Irán eran regímenes laicos y prooccidentales.
- Turquía se vinculó a la OTAN, occidentalizándose y modernizándose.
- El régimen iraní se derrumbó en 1979 por causa de la revolución fundamentalista islámica.

- Mundo árabe dividido en estados artificiales (por las reparticiones coloniales).
- La mayoría eran monarquías casi feudales controladas por Occidente.
- Desde los 50 muchos disturbios, revoluciones populares o golpes de Estado. Repúblicas Nacionalistas (ejemplo de Gamal Abdel Nasser).
- Estos nuevos regímenes se mostraron hostiles a los EUA por:
  - Deseos de independencia y mayor autonomía.
  - Nacionalización de los recursos básicos para la economía del país (ocasionalmente buscaron el apoyo de la URSS).
- **OPEP** (Organización de Países Exportadores de Petróleo).
  - Resentimiento hacia Occidente por su postura ante la creación del Estado de Israel.

### 3.3 El conflicto árabe israelí

- Palestina como foco de conflicto del mundo árabe y de los más importantes para el resto.
- Presión de los judíos para establecerse en Palestina (oposición británica).
- División de la zona por la ONU en 1947 --> dos zonas, una israelí y otra musulmana (Jerusalén bajo control internacional).
- Gran Bretaña abandonó la zona en 1948.
- Plan de la ONU aceptado por los judíos (apoyo internacional) y rechazado por los musulmanes = conflicto inminente.
- Del 14 al 15 de mayo de 1948 se proclamó el Estado de Israel con capital en Tel Aviv, con cuatro importantes conflictos desde entonces:
  - Guerra de 1948/49: Egipto, Jordania, Iraq, Siria, Líbano y los palestinos contra Israel.
  - Crisis de Suez de 1956.
  - Guerra de los Seis Días (1967). Israel se apoderó del Sinaí, Gaza, Cisjordania y los altos del Golán.
  - Guerra del *Yom Kipur* de 1973. Ataque sorpresa de Siria y Egipto (sin éxito).
- Las guerras supusieron la consolidación de Israel como Estado (sin reconocimiento total).
- Además estaban los árabes palestinos (expulsados por Israel) refugiados en campos.
- Los palestinos que han quedado en Israel mantienen los enfrentamientos.

- Los palestinos crearon la OLP (Organización para la Liberación de Palestina) en 1964. Objetivo: crear un espacio palestino (a través de métodos violentos).
- **Desde 1973 los conflictos pasaron a ser palestino-israelíes:**
  - Invasión del Líbano por Israel en 1982.
  - **Primera *intifada*** (rebelión popular) en 1987 en Gaza y Cisjordania.
- En los años 90 la OLP abandonó el terrorismo. Plan de Conferencia de Madrid (1991) Isaac Rabin y Yasser Arafat: paz a cambio de territorios.
- Autonomía de Gaza y Jericó en 1993, pero retroceso de la paz desde 1995 (asesinato de Rabin).
- Segunda *intifada* en 2000.
- El conflicto continúa.

#### 4. La descolonización en Asia. El caso de la India

##### 4.1 Aspectos generales

- Características particulares:
  - Independencia más tardía que en Oriente Medio (desde 1945).
  - La presencia europea era mucho mayor. Proximidad de la URSS.
  - Dos imperios antiguos que no fueron colonias europeas (China y Japón).
  - Influencia de los partidos comunistas locales en la independencia; preocupación de los EUA, que trató de substituir a las antiguas metrópolis.
- Se distinguen dos zonas:
  - Asia central, con la presencia de la India británica.
  - Asia oriental, con la presencia de la China comunista y Japón.

##### 4.2 La India y Asia central

- La India como núcleo fundamental del Imperio británico rodeado de Estados-tapón: Afganistán, el Tíbet y Tailandia.
- Población numerosa y heterogénea. Formación de partidos políticos.
- Tras la Segunda Guerra Mundial se aceleró la independencia, aunque no se pudo mantener la unidad de la India.
- Independencia en 1947 para la India (hindú) y Paquistán (musulmán).
- Estalló una guerra civil entre hindúes y musulmanes:
  - Musulmanes: huida hacia territorio musulmán (dividido en dos).
  - Hindúes: huida desde Paquistán a la India.

- La India: Estado laico y parlamentario, neutral en la Guerra Fría, pero con enfrentamientos internos:
  - Religiosos.
  - Nacionalistas.
  - Sociales.
- Paquistán: Estado islámico, controlado por militares, alineado con EUA.
  - En 1971 se independizó Bangladesh (Paquistán Oriental).
- El resto de colonia británica de la zona también se independizó en 1948.

#### 4.3 Asia oriental

- Invasión japonesa durante la Segunda Guerra mundial. Presencia de milicias comunistas.
- Occidente apoyó a los gobiernos nacionalistas (controlados por ellos) contra los comunistas apoyados por China desde 1949.
- EUA apoyó las iniciativas contra el comunismo en todos los territorios.
- Muchos problemas tuvieron los Países Bajos con Indonesia, que alcanza la independencia en 1949 (dictadura hasta 1998).
- Independencia de Malasia (del Reino Unido) tras conflictos entre malayos y chinos. Separación de Singapur.
- Guerra en Indochina, guerrillas comunistas contra los franceses (derrota en 1954), independencia de Laos, Camboya y división de Vietnam.
- Los EUA substituyeron a los franceses en la guerra contra el comunismo. Guerra de Vietnam.
- Derrota estadounidense y control comunista de la zona (con conflictos hasta la actualidad).

#### 5. La descolonización en África

- Singularidades:
  - Apenas había habido Estados independientes importantes antes de 1945 ni imperios milenarios.
  - Estructura tribal en el África negra y cultura árabe en la zona mediterránea.
  - Nacionalismo y comunismo débil al sur del Sahara en un principio.
  - Independencias tardías.
  - Existencia de núcleos con colonos blancos desde hace tiempo.

## 5.1 El África árabe

- Fueron los primeros en conseguir la independencia.
- Egipto en 1922 con una monarquía tradicional --> revolución en 1952 (Gamal Abdel Nasser).
- En 1956 Francia concedió la independencia a Túnez y Marruecos. Concesiones españolas del protectorado de Ifni. El Sahara Occidental aún lucha por su independencia.
- Marruecos y Túnez son prooccidentales, pero no Libia. Régimen de Gaddafi desde 1969.
- Caso de Argelia:
  - Oposición de los colonos europeos a la independencia.
  - Movimiento por la independencia de la Frente de Liberación Nacional
  - Guerra cruel entre 1954 y 1962 (independencia en 1962). República socialista y laica

## Dictadura de Franco y Transición

- La intervención exterior en la guerra fue importante y decisiva.
- La victoria de Franco llevó a una larga dictadura con fuertes rasgos nacionalistas, militares, católicos y fascistas.
- Hasta mediados de los años 50, durante el período de la autarquía, España estuvo aislada internacionalmente y vivió una larga depresión económica.
- A partir de los 50, el país se fue integrando poco a poco en el mundo y el régimen liberalizó la política económica.
- Los años sesenta vieron un "gran" auge económico y cambios decisivos en la sociedad, pero no en la política ni en las leyes, que siguieron siendo represivas y asfixiantes.
- El régimen mantuvo su carácter dictatorial, pero la oposición aumentó su influencia en los últimos años antes de la muerte de Franco en 1975.
- La Transición española es el paso de la dictadura franquista a la democracia actual, que se produce tras la muerte del general Franco en 1975.
- Se produjo, sin embargo, en un difícil contexto: el recuerdo de la Guerra Civil, la inexperiencia política, la crisis económica y los atentados terroristas de diferente signo.

- Los presidentes de Gobierno de la Democracia fueron Adolfo Suárez (UCD, 1976-1981), Leopoldo Calvo Sotelo (UCD, 1981-1982), Felipe González (PSOE, 1982-1996), José María Aznar (PP, 1996-2004) y José Luís Rodríguez Zapatero (PSOE, 2004-2011).
- La Constitución española, aprobada en referéndum el 6 de diciembre de 1978, garantiza las libertades y los derechos de los ciudadanos, fija y regula la forma política de la monarquía parlamentaria y define los órganos del Estado y su Administración.
- Hay que destacar la descentralización de la organización político-territorial del Estado, el "Estado de las autonomías", caracterizado por un amplio autogobierno regional. La España reciente también vivió importantes transformaciones de las pautas demográficas, sociales y culturales de nuestro país.
- La llegada de la Democracia permitió un mayor proceso de apertura de España al mundo, tanto política como económica y culturalmente.
- La integración de España en la Unión Europea en 1986, con la apertura del país y las políticas de ayudas, supuso un factor de modernización decisivo para la economía española.
- También permitió al pueblo español participar de pleno en la "ciudadanía europea", con plena libertad para viajar, estudiar, vivir y trabajar en los Estados miembros de la Unión.

## 5. Ejercicios de autoevaluación

---

1. ¿En qué grupos sociales se basó el primer franquismo?

---

- Clases medias rurales.
- Clases trabajadoras.
- Oligarquía financiera, industrial y terrateniente.

2. Empareje las siguientes Leyes con las siguientes fechas:

---

Fuero del Trabajo.	1958
Fuero de los Españoles.	1942
Ley constitutiva de las Cortes.	1945
Ley de Principios del Movimiento Nacional	1938

3. ¿Qué organizaciones controladas por la Falange tuvieron un papel importante en el franquismo?

---

- Frente de Juventudes.
- Opus Dei.
- Sindicato Español Falangista.
- Sección Femenina.

4. Empareje los siguientes acontecimientos con las correspondientes fechas:

---

La ONU veta el ingreso en España.	1966
Acuerdos Hispano-norteamericanos	1959
Plan de Estabilización	1953
Primeras protestas universitarias en Madrid	1946

5. ¿Qué medidas fueron adoptadas con el Plan de Estabilización?

---

- Aumento del gasto público.
- Liberalización de la economía.
- Apertura a las inversiones extranjeras.

## 6. Solucionario

---

### 6.1 Soluciones de las actividades propuestas

- S1. Elija y señale la opción correcta. ¿Qué significó la expresión "telón de acero"?
- Acuñada por Churchill en un famoso discurso en la universidad de Fulton en 1946, el veterano líder británico usó la expresión "**telón de acero**" para referirse a la frontera que separaba a la Europa dominada por el ejército soviético del resto.
  - El presidente norteamericano Truman denominó así a la impermeable frontera que separaba la Europa Oriental comunista de los países occidentales que iban a recibir la ayuda del Plan Marshall.
  - El término fue creado para describir la frontera que separó el Estado de Israel y la Palestina árabe tras la partición de 1948.
- S2. ¿Qué fue el Pacto de Varsovia?
- Fue un pacto firmado por todas las fuerzas democráticas polacas en 1988 para apoyar la lucha del sindicato Solidaridad contra la dictadura comunista en Polonia.
  - También conocido como el COMECON (Consejo de Ayuda Mutua Económica), fue una organización multinacional que agrupaba a la URSS y a los países del Este, con la excepción yugoslava, con el fin de fomentar y planificar los intercambios comerciales entre los países del bloque.
  - Una alianza militar que unió a la URSS con todos los países europeos del bloque comunista con la excepción de Yugoslavia. Fue creada en 1955. El mando unificado de sus tropas quedó en manos de un general soviético.
- S3. ¿A qué se denominó Iniciativa de Defensa Estratégica?
- Así se denominó al acuerdo firmado en 1972 por Brézhnev y Nixon que supuso una importante reducción de los arsenales nucleares estratégicos de ambas superpotencias.
  - Fue el principal documento estratégico elaborado en 1949 tras la constitución de la OTAN. Planificado en el Pentágono, tuvo su primera aplicación práctica en la guerra de Corea.
  - En un teatral discurso televisado en 1983, Reagan anunció el desarrollo de una defensa antimisiles que garantizaría la defensa del territorio norteamericano ante cualquier ataque nuclear. Los periodistas pronto la denominaron "Guerra de las Galaxias".

S4. ¿Cuándo y por qué fue erigido el muro de Berlín?

- En 1961 para, básicamente, frenar la emigración masiva de ciudadanos de la Alemania comunista a la RFA. Este éxodo era causado por las diferencias en el nivel de vida y en el respeto de las libertades.
- En 1948 como primera medida para implementar el bloqueo de Berlín decretado por Stalin. El puente aéreo aliado permitió el abastecimiento de la población de Berlín occidental.
- El muro se construyó en 1945 inmediatamente después de la repartición de la antigua capital del Reich en cuatro zonas de ocupación.

S5. En el siguiente documento intente rellenar los huecos con las palabras siguientes:

Naciones Unidas / mundial / 1955 / internos / paz / conferencia / atómica / soberanía / igualdad / atómicas / Naciones / tensión / Derechos / Naciones Unidas.

<p><b>Conferencia de Bandung</b> <b>Declaración en favor del desarrollo de la paz y la cooperación mundial</b> <b>Ejercicio con textos históricos</b></p>
<p>La Conferencia Afroasiática prestó seria atención al problema de la paz y de la cooperación mundial. Examinó con profunda preocupación el actual estado de tensión internacional con el consecuente peligro de una guerra atómica mundial. El problema de la paz está ligado al problema de la seguridad internacional. A este propósito, todos los Estados deben cooperar, sobre todo a través de las Naciones Unidas, en realizar la reducción de las armas atómicas bajo un válido control internacional. De este modo se puede promover la paz internacional y la energía atómica puede ser usada exclusivamente para fines pacíficos. (...)</p> <p>Todas las naciones deberían tener el derecho de escoger libremente sus sistemas políticos y económicos y su modo de vida en conformidad con los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.</p> <p>Libres de sospechas y de miedos y animadas por la fe y buena voluntad de una hacia otra, las naciones deberían practicar la tolerancia y vivir juntas en paz y, como buenos vecinos, desarrollar una cooperación amistosa sobre la base de los diez principios siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respeto por los derechos fundamentales del hombre y por los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.</li><li>2. Respeto por la soberanía y la integridad territorial de todas las naciones.</li><li>3. Reconocimiento de la igualdad de todas las razas y de todas las naciones, grandes y pequeñas.</li><li>4. Abstención de intervenciones o interferencia en los asuntos internos de otros países.</li><li>5. Respeto por el derecho de toda nación a defenderse por sí sola o en colaboración con otros Estados, en conformidad con la Carta de las Naciones Unidas. (...)</li></ol> <p>Bandung, 1955</p>

S6. ¿Cuándo fue aprobada y qué contenido tuvo la Carta de París?

- Fue un documento aprobado en la capital francesa en 1991 por la OTAN estableciendo la nueva doctrina estratégica de la alianza tras el fin del Pacto de Varsovia.
- Fue un documento firmado por Ronald Reagan y Mijaíl Gorbachov en París en 1987 que antecedió a la firma en diciembre de ese año del Tratado de Washington, en el que se acordó la destrucción de las armas nucleares de corto y medio alcance.
- Firmada en noviembre de 1990 por EUA, la URSS y otros treinta Estados participantes en la Conferencia para la Seguridad y la Cooperación en Europa, esta Carta tenía como principal finalidad regular las relaciones internacionales tras el fin de la Guerra Fría; para eso incluyó un pacto de no agresión entre la OTAN y el Pacto de Varsovia.

S7. Señale cuáles de las siguientes afirmaciones se refieren a la India:

- Quedó dividida en oriental y occidental.
- En 1947 existía un enfrentamiento notable entre las comunidades musulmana e hindú.
- Quedó dividida en tres: la zona oriental, la occidental y la neutral.
- Reino Unido dividió el territorio en dos Estados: la India y Paquistán.
- Reino Unido se retiró por el enfrentamiento entre la comunidad musulmana y la hindú.

S8. Señale cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la descolonización y el neocolonialismo son verdaderas (V) o falsas (F). Haga un esquema de las consecuencias de la I Guerra mundial

Todas las antiguas colonias se independizaron de sus metrópolis de forma sencilla y pacífica.		F
La Conferencia de Bandung favoreció la aparición del Movimiento de Países No Alineados.	V	
La II Guerra Mundial favoreció el inicio de un proceso de descolonización en gran parte del mundo.		F
El neocolonialismo se caracteriza por el dominio económico de los países ricos sobre los pobres.	V	
Inicialmente, el término tercer mundo designaba los países pobres alineados con el bloque comunista.		F

S9. Consulte los diferentes apartados de esta web sobre la Guerra del Vietnam y responda a las siguientes preguntas

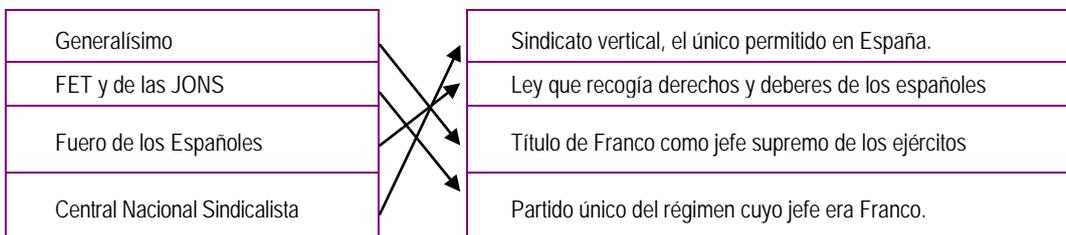
<http://www.tiching.com/753884>

<p>¿De qué país era colonia Vietnam en 1946? ¿Cómo se inició el conflicto?</p> <p>Era colonia de Francia. El conflicto se inició con la implicación americana y se remonta a inicios de los cincuenta cuando apoyaron los desesperados intentos de Francia por mantener su presencia colonial en Indochina frente a las fuerzas comunistas del Vietminh. La derrota francesa y los Acuerdos de Ginebra de 1954, que consagraron la partición de Vietnam en dos, llevaron a que Washington volcase su apoyo en el régimen anticomunista de Ngo Dinh Diem en Vietnam del Sur que hacía frente al Vietnam del Norte comunista, apoyado por la URSS</p>
<p>¿En qué consistía la teoría del dominó? ¿Por qué Vietnam era importante para los Estados Unidos?</p> <p>La teoría del dominó, también llamada secuencia efecto bola de nieve aplicado a la política internacional, señala que si un país entra en un determinado sistema político, arrastraría a otros de su área hacia esa misma ideología. No se sabe con certeza el ideólogo de esta teoría, pero se suele nombrar al político estadounidense Eisenhower, quien vaticinaba que el comunismo podría expandirse por todo el mundo si no se lograba detener la espiral.</p> <p>Frenar las revoluciones asiáticas no era el único objetivo de la intervención estadounidense en Vietnam. Detrás de Pequin también está apuntando a Moscú. Washington quería acabar con la configuración de los "bloques" que dominaba, desde el final de la Segunda Guerra Mundial, la escena internacional. Lo que estaba en juego era enorme: permitir al capital imperialista penetrar de nuevo en los inmensos territorios del "bloque del este".</p>

S10. Defina brevemente los siguientes conceptos

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Autarquía</b></li> </ul>	<p>Sistema económico en el que un Estado se abastece con sus propios recursos, evitando en lo posible las importaciones: "al finalizar la guerra civil española, el Estado inició una etapa de autarquía económica, debido al forzado aislamiento y a la falta de ayudas externas por la oposición al régimen franquista". La política autárquica se convirtió en una alternativa a esta situación. Con su adopción se pretendía conseguir abastecer el mercado nacional con la producción nacional. <b>En la formulación de esta política hay que tener en cuenta también el posicionamiento ultranacionalista y fascista del primer franquismo.</b> La política autárquica fue un completo fracaso porque prolongó y agudizó la escasez y carestía que gran parte del país había sufrido en la Guerra Civil.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estraperlo</b></li> </ul>	<p>Actividad ilegal que consiste en comerciar con artículos intervenidos por el Estado o sujetos a tasa; se aplicó especialmente al comercio de productos racionados posterior a la guerra civil española. "Poco a poco, el hambre desaparece y también las cartillas de racionamiento y el estraperlo"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Desarrollismo</b></li> </ul>	<p>Actitud o tendencia favorable al desarrollo y crecimiento económico sin concesiones de un país. "El desarrollismo tecnocrático obtuvo pronto resultados espectaculares, a partir del gobierno de Franco de 1957 entran los <b>tecnócratas</b>: una generación de políticos más técnicos cuyo principal dogma era el crecimiento económico como forma de estabilidad social, que supliese la falta de libertades".</p>

S11. Relacione mediante flechas estos conceptos con su definición:



S12. Visite la siguiente web y realice las actividades siguientes:

<http://www.tiching.com/88250>

– ¿Que conocemos como la "longa noite de pedra"?

Los cuarenta años de régimen franquista supusieron un corte radical y un claro retroceso para el prestigio y la conciencia lingüística que los galleguistas habían alcanzado en los primeros años del siglo XX. Este período de silenciamiento y represión suele denominarse metafóricamente como la "longa noite de pedra" de la lengua gallega, en alusión al libro de poemas que con este mismo nombre, *Longa noite de pedra*, publicaba en 1962 Celso Emilio Ferreiro, en el que mostraba su total disconformidad con las ideas políticas, culturales y lingüísticas oficiales de la época.

– ¿Cuál era la situación de la lengua gallega durante el franquismo?

Por lo que respecta a las funciones de identidad y familiar, el gallego mantuvo su protagonismo mayoritario, aunque el castellano se fue instalando progresivamente en las capas sociales más acomodadas y en los núcleos urbanos. Sin embargo, tenemos que tener en cuenta que en estos años dos tercios de los habitantes de Galicia vivían en entidades de población de menos de 2.000 habitantes, lo que favorecía al gallego debido a su mayor grado de conservación en las zonas rurales. De cualquier manera, si por algo se caracterizan estos años es por el abandono paulatino del monolingüismo y el aumento del bilingüismo diglósico. La progresiva castellanización global de la sociedad, una de las principales características sociolingüísticas de estos años, se explica en gran medida por el relativo crecimiento urbano, la expansión de las clases medias vinculadas al sector servicios, la progresiva generalización de la enseñanza y la aparición de los grandes medios de comunicación. A todo esto contribuyó fuertemente que factores como el prestigio o ascenso social se relacionasen directamente con el uso del castellano, lo que provocó en los hablantes habituales de gallego tanto cambios lingüísticos hacia el castellano como un creciente sentimiento de autoodio.

– ¿Qué importancia tuvo la Editora Galaxia en el resurgir de la cultura gallega?

En esta etapa el gallego fue alejado de los ámbitos institucionales y culturales, así como de los usos escritos. Si bien es cierto que no existía en la época una legislación que prohibiese de modo explícito el empleo del idioma, el uso público del gallego en contextos elevados y formales era interpretado como una clara confrontación al régimen. Aun así, son necesarias algunas matizaciones temporales. Si la década de 1940 se caracterizó por un total silenciamiento y represión de los usos públicos del idioma, a partir de 1950 observamos ya un pequeño resurgir, debido en gran medida a la labor de la Editora Galaxia.

S13. Señale el partido gobernante y el presidente en cada uno de estos períodos de la democracia española:

	Presidente	Partido gobernante
1982-1996	Felipe González Márquez	PSOE
1996-2004	José María Aznar López	PP
2004-2011	José Luis Rodríguez Zapatero	PSOE
2011-2015	Mariano Rajoy Brey	PP

## 6.2 Soluciones de las actividades complementarias

S14. Según el siguiente texto, responda las cuestiones:

**LEY DE SUCESION EN LA JEFATURA DEL ESTADO.** Del 26 de julio de 1947, modificada por la Ley Orgánica del Estado del 10 de enero de 1967 (Decreto 779/1967, del 20 de abril. BOE del 21 de abril). De conformidad con la aprobación de las Cortes y con la expresión auténtica y directa de la voluntad de la Nación, dispongo:

**Artículo primero**

*España, como unidad política, es un Estado católico, social y representativo, que, de acuerdo con su tradición, se declara constituido en Reino.*

**Artículo según**

*La Jefatura del Estado corresponde al Caudillo de España y de la Cruzada, Generalísimo de los Ejércitos, Don Francisco Franco Bahamonde.*

- ¿Qué tipo de Estado es España según el **artículo primero** de la Ley?
  - Una República
  - Un Reino
  - Una Dictadura Militar
- Indique si la siguiente información es verdadera o falsa y razone la respuesta:

*"Pese a que el artículo primero de la Ley de Sucesión de la Jefatura del Estado declara que España es un reino, no se concede la Jefatura del Estado a un monarca, sino a Francisco Franco. En la Ley no se nombra monarca ni se menciona a ninguna familia real"*

  - Verdadero
  - Falso
- ¿Con qué término o título se referían al general Franco durante su Dictadura en alusión a su liderato? Explíquelo.
  - A Franco se le denominó "Caudillo por la gracia de Dios" adaptando el grado a la voz alemana de Führer y a la Italiana de Duce.
- ¿A qué se refiere el término de "cruzada" utilizado en el artículo segundo de la Ley?
  - La propaganda franquista había presentado la guerra civil española como una "cruzada", en la que el bando "nacional" buscaba la regeneración moral, política y religiosa de España
  - La propaganda franquista buscaba obtener fondos de la Iglesia católica para expulsar a todos los musulmanes de España

S15. Responda a las siguientes cuestiones y en su caso empareje correctamente los términos de estas dos columnas:

- Las primeras elecciones en la España posterior a la Dictadura, ¿en qué año se produjeron?

1975

1977

1978

S16. ¿Cuáles son las principales características del período de la autarquía económica durante el franquismo

Intervención del Estado

Autosuficiencia Económica

Capitalismo Liberal

## 6.3 Soluciones de los ejercicios de autoevaluación

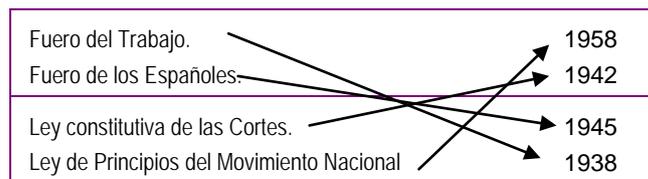
1. ¿En qué grupos sociales se basó el primer franquismo?

---

- Clases medias rurales.
- Clases trabajadoras.
- Oligarquía financiera, industrial y terrateniente.

2. Empareje las siguientes Leyes con las siguientes fechas:

---



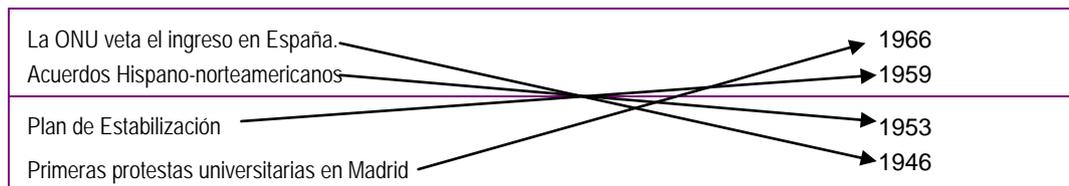
3. ¿Qué organizaciones controladas por la Falange tuvieron un papel importante en el franquismo?

---

- Frente de Juventudes.
- Opus Dei.
- Sindicato Español Falangista.
- Sección Femenina.

4. Empareje los siguientes acontecimientos con las correspondientes fechas:

---



5. ¿Qué medidas fueron adoptadas con el Plan de Estabilización?

---

- Aumento del gasto público.
- Liberalización de la economía
- Apertura a las inversiones extranjeras.

## 7. Glosario

Para comprender lo estudiado, es preciso tener un vocabulario, un glosario de conceptos clarificadores de los términos utilizados. Así será más fácil comprender y poder expresar con claridad lo trabajado en la unidad.

A	▪ <b>Apartheid</b>	Sistema político y social desarrollado en la República de Sudáfrica y otros Estados sudafricanos basado en la segregación o separación de la población por motivos raciales o étnicos y en el trato discriminatorio hacia la población negra.
	▪ <b>Autarquía</b>	Sistema económico en el que un Estado se abastece con sus propios recursos, evitando en lo posible las importaciones.  "Al finalizar la guerra civil española, el Estado inició una etapa de autarquía económica, debido al forzado aislamiento y a la falta de ayudas externas por la oposición al régimen franquista" La política autárquica se convirtió en una alternativa a esta situación. Con su adopción se pretendía conseguir abastecer el mercado nacional con la producción nacional. En la formulación de esta política hay que tener en cuenta también el posicionamiento ultranacionalista y fascista del primer franquismo. La política autárquica fue un completo fracaso porque prolongó y agudizó la escasez y carestía que gran parte del país había sufrido en la Guerra Civil.
	▪ <b>Aconfesionalidad</b>	Calidad de una persona, una colectividad o una institución que no pertenece a ninguna confesión religiosa.
C	▪ <b>Caza de brujas</b>	Persecución debida a prejuicios políticos o ideológicos. "Asistió a una reunión de exiliados norteamericanos que huían de la caza de brujas macartista;
	▪ <b>CIA</b>	La Agencia Central de Inteligencia, cuyo nombre original en inglés es <i>Central Intelligence Agency</i> (CIA), es una de las mayores agencias de inteligencia del Gobierno de Estados Unidos. La CIA tiene sus cuarteles generales en Langley (Virginia), a pocos kilómetros de la capital estadounidense, Washington D.C. Sus empleados, por lo general, operan en las embajadas de Estados Unidos de todo el mundo. Es la única agencia de inteligencia estadounidense que goza de independencia, pues solo debe rendir cuentas al director nacional de inteligencia. Por el poder del que goza la agencia, llegó a ser considerada como un estado dentro del Estado.
	▪ <b>Commonwealth</b>	("Mancomunidad" Comunidad Británica de Naciones) es una asociación de Estados soberanos, la mayoría de los cuáles eran colonias británicas en el pasado, establecida para fomentar el comercio y los lazos de amistad entre ellos.
	▪ <b>Conferencia de Bandung</b>	La conferencia de Bandung fue una reunión de Estados asiáticos y africanos, la mayoría de los cuáles acababan de acceder a la independencia.
	▪ <b>Confesionalidad</b>	Pertenencia de una persona, de una colectividad o de una institución a una confesión religiosa. p. ej.: "confesionalidad católica" (franquismo).
	▪ <b>Constitución</b>	Una Constitución (del latín <i>constitutio</i> , <i>-nis</i> ) es la ley fundamental de un Estado, con rango superior al resto de las leyes, que define el régimen de los derechos y libertades de los ciudadanos y delimita los poderes e instituciones de la organización política.
D	▪ <b>Doctrina Zhdánov</b>	En setiembre de 1947, el informe Zhdánov o doctrina Zhdánov, que toma el nombre de Andréi Zhdánov, tercer secretario del partido comunista de la URSS, reconoce la división del mundo en dos campos: las fuerzas imperialistas, dirigidas por los Estados Unidos, y los anti-imperialistas, liderados por la URSS. La doctrina Zhdánov promueve la solidaridad y la asociación de los países comunistas que se oponen a la corte del

		Occidente capitalista e imperialista.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Doctrina Truman</b></li> </ul>	<p>La Doctrina Truman fue una medida creada por los Estados Unidos que pretendía dar apoyo a "pueblos libres que están resistiendo los intentos de sometimiento por minorías armadas o por presiones exteriores", ya que estos regímenes representaban una amenaza al capitalismo de los Estados Unidos, siendo estas directrices de ferviente tendencia anticomunista dado el contexto en el que se encontraban, hasta el punto de un fanatismo persecutorio de cualquier movimiento en el marco de izquierda política. Se quiere luchar contra la propagación de la influencia soviética y sobre todo del comunismo en Europa Occidental.</p> <p>Su denominación se debe al presidente de los Estados Unidos Harry S. Truman, quien hizo la proclamación de esta doctrina en su comparecencia ante el Congreso el 12 de marzo de 1947, estando por entonces en curso la crisis de la guerra civil griega (1946-1949).</p>
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estado del bienestar</b></li> </ul>	El estado del bienestar es un fenómeno muy reciente que tuvo mucho impulso en diferentes partes del mundo en el siglo XX debido a las distintas crisis económicas, guerras y conflictos de diverso tipo que significaron consecuencias muy duras y difíciles de sortear para gran parte de las poblaciones occidentales.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estado de excepción</b></li> </ul>	Un régimen de excepción (también conocido como estado de excepción o estado de emergencia) es un mecanismo contemplado en la constitución de un país en el caso de que un presidente considere que existe alguna situación extraordinaria tal como catástrofe natural, perturbación grave del orden interno, guerra exterior...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estraperlo</b></li> </ul>	Actividad ilegal que consiste en comerciar con artículos intervenidos por el Estado o sujetos a tasa; se aplicó especialmente al comercio de productos racionados posterior a la guerra civil española.
G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Gueto</b></li> </ul>	Un gueto (del italiano <i>ghetto</i> ) es un área separada para la vivienda de un determinado grupo étnico, cultural o religioso, voluntaria o involuntariamente, en mayor o menor reclusión. El término se empleó originalmente para indicar los barrios en los cuales los hebreos eran obligados a vivir y a permanecer confinados por la noche. El uso se ha extendido hoy a cualquier área en la que la concentración de un determinado grupo social es excluyente.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Glásnost</b></li> </ul>	En comparación con la <i>perestroika</i> que se ocupaba de la reestructuración económica de la Unión Soviética, la <i>glásnost</i> se concentraba en liberalizar el sistema político. En esta se estipulaban libertades para que los medios de comunicación tuviesen mayor confianza para criticar al gobierno.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Guerra de las galaxias</b></li> </ul>	La Iniciativa de Defensa Estratégica (del inglés: <i>Strategic Defense Initiative</i> , SDI) fue un sistema propuesto por el Presidente de los Estados Unidos Ronald Reagan el 23 de marzo de 1983 para utilizar sistemas basados en tierra y en el espacio a fin de defender Estados Unidos contra un ataque nuclear con armas balísticas estratégicas (misiles balísticos intercontinentales y misiles balísticos lanzados desde submarinos). La iniciativa estaba enfocada más hacia la defensa estratégica que hacia una política ofensiva, como la anterior teoría de la Destrucción Mutua Asegurada (MAD). La Organización de la Iniciativa de Defensa Estratégica (SDIO) fue puesta en marcha por el Departamento de Defensa de Estados Unidos en 1984 para supervisar la Iniciativa de Defensa Estratégica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Guerra Fría</b></li> </ul>	Se llama Guerra Fría a la etapa política que va desde 1947 la 1990. Su característica principal es la rivalidad entre las dos superpotencias que vencieron en la Segunda Guerra Mundial. Por una parte Estados Unidos (EE.UU) dirigiendo el bloque capitalista, por otra parte la Unión Soviética (URSS) dirigiendo el bloque comunista (aunque normalmente los comunistas llamaban a su sistema "socialista" o "socialismo real"). Era, por tanto, un sistema bipolar.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Guerras Periféricas</b></li> </ul>	No hubo una guerra directa ("caliente") entre las dos potencias, pero se enfrentaron indirectamente en otros países. En estas guerras periféricas la URSS apoyaba a la guerrilla o al gobierno comunista y EUA apoyaba a la guerrilla o al gobierno anticomunista. El balance de todas estas guerras fue de más de 50 millones de muertos, es decir, un número de víctimas similar al producido durante la Segunda

		Guerra Mundial.
J	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ JONS</li> </ul>	(Las) Juntas de Ofensiva Nacional-Sindicalista (JONS) fueron un movimiento político español de ideología nacional-sindicalista. De carácter totalitario y contrario a los partidos políticos y a cualquier sistema democrático, propugnaba la supremacía del Estado, pretendiendo articular este Estado alrededor de un sindicato vertical. De carácter marcadamente nacionalista concretó esta ideología en el denominado nacionalsindicalismo.
K	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KGB</li> </ul>	Fue el nombre de la agencia de inteligencia, así como de la agencia principal de policía secreta de la Unión Soviética desde el 13 de marzo de 1954 hasta el 6 de noviembre de 1991. El dominio del KGB fue aproximadamente el mismo que el de la CIA o la división de contrainteligencia del FBI en Estados Unidos.
L	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laicismo</li> </ul>	Corriente ideológica que defiende la independencia del individuo o de la sociedad, y especialmente la del Estado, de toda influencia religiosa o eclesiástica.
M	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Malcolm X</li> </ul>	(Omaha, 19 de mayo de 1925-Nueva York, 21 de febrero de 1965), nacido como Malcolm Little, y cuyo nombre oficial completo era El-Hajj Malik El-Shabazz (en árabe), fue un orador, ministro religioso y activista estadounidense. Fue un defensor de los derechos de los afroamericanos, un hombre que acusó duramente a los estadounidenses blancos de sus crímenes contra sus compatriotas negros. En cambio, sus detractores lo acusaron de predicar el racismo y la violencia. Fue descrito como uno de los más influyentes afroamericanos en la historia estadounidense.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Movimiento feminista americano en el siglo XX</li> </ul>	Durante los años 50 el lugar de la mujer en la sociedad era cuidar a la familia, atender al esposo y cuidar la casa. Muchas mujeres educadas de clase media dejaban los estudios para dedicarse a tener hijos y cuidar de la familia, pensando con ello cumplir su deber social y creyendo ver en eso su realización personal. Sin embargo, no todas las mujeres estaban satisfechas con este estilo de vida y reconocían la frustración de no tener una carrera donde volcar su talento. En 1963, Betty Friedan publica su libro <i>The Feminine Mystique (La mística femenina)</i> que identificaba "el problema sin nombre". Citando las actividades rutinarias de una madre de familia: preparar la comida, limpiar la casa, llevar a los niños a sus actividades, la autora se pregunta: ¿Es todo esto suficiente?, ¿es esto lo único que las mujeres son capaces de hacer? Y concluye que muchas mujeres no están contentas con el papel que les toca en la sociedad. Germaine Greer salió a la escena feminista en 1970 con su libro <i>The Female Eunuch (La mujer eunuco)</i> . En este libro la autora insta a las mujeres a romper las barreras sociales. Otro libro, escrito en 1999, <i>The Whole Woman (La mujer completa)</i> actualiza la idea instando a las mujeres a "enojarse otra vez". La publicación del libro de Friedan despertó una ola de feminismo que no se veía en la sociedad desde el movimiento sufragista que luchó (y consiguió) la obtención del voto femenino en el siglo XIX. En 1966, Friedan y otras mujeres formaron el grupo National Organization for Women, NOW, dedicado a abogar por la participación de la mujer en la sociedad. El mismo demandaba igualdad en los salarios y pedía leyes contra la discriminación de género. Cuando el Congreso debatía la ley de derechos civiles de 1964, que prohibía la discriminación en el trabajo por causa de la raza, los conservadores agregaron al proyecto de ley la discriminación por sexo, esperando que así no sería aprobado. Sin embargo sucedió lo contrario, organizaciones como NOW se encargaron de hacerla cumplir. El feminismo desarrolló un ala radical. En 1968, un grupo radical feminista protestó en Atlantic City en el lugar donde se celebraba el concurso de belleza Miss América. Allí coronaron a una oveja. También se instalaron los "contenedores de basura de la libertad", donde las mujeres podían arrojar todo aquello que coartaba su libertad: pestañas postizas, tenazas para rizar el cabello, ligas, zapatos de tacón alto, sujetadores. La prensa los llamó "quemadores de sujetadores", aunque verdaderamente ningún sostén fue quemado. El término "sexista" se introdujo en el vocabulario de Estados Unidos a medida que las mujeres se identificaban como un grupo discriminado. El prefijo Ms. Se adoptó para todas las mujeres, independientemente de su estado civil, para no diferenciar entre las solteras y las casadas. En 1972 Gloria Steinem fundó una revista con el mismo nombre. Escritoras como Germaine Greer impulsaron a muchas mujeres a confrontar las barreras sociales, políticas y económicas. En 1960, las mujeres representaban menos del 40 por ciento de las carreras de licenciatura, y muchas menos obtenían diplomas de posgrado. Aunque ejercían el derecho al voto desde hacía 40 años, solo había 19 mujeres en el Congreso en 1961. Las mujeres ganaban 59 centavos por cada dólar que ganaban los hombres. Pero ya en 1980 las mujeres constituían la mayoría de graduados universitarios. A medida que más mujeres se sumaban al campo profesional, los matrimonios comenzaron a llevarse a cabo a una edad más tardía y

		disminuyeron los nacimientos. Mujeres que se encontraban en matrimonios infelices se decidían a terminarlos haciendo subir el índice de divorcios.
O	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OLP</li> </ul>	<p>La Organización para Liberación de Palestina es una organización que afirma representar a aproximadamente ocho millones de palestinos (árabes que vivían en el mandato británico de Palestina antes de la proclamación del estado de Israel en 1948 y sus descendientes). Fue constituida en 1964 para centralizar la dirección de diversos grupos palestinos que hasta ese momento operaban como movimientos clandestinos contra Israel. La OLP practicó la lucha armada (guerrilla, terrorismo) contra Israel en los 60, 70 y 80, posteriormente, en los 90, entró en una fase de negociaciones abiertas cuyo momento cumbre fueron los Acuerdos de Oslo de 1993. Ese proceso de paz fue deteriorándose en los años posteriores hasta terminar por descarrilar totalmente.</p> <p>Nacida en 1964, la OLP planteó en sus primeros momentos la destrucción del Estado de Israel y el derecho de autodeterminación del pueblo palestino en el que incluía a los centenares de miles de refugiados en los países limítrofes.</p> <p>En 1969, el líder de Al-Fatah (la facción predominante entre las agrupadas en la OLP) Yasser Arafat fue nombrado presidente de la OLP.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OPEP</li> </ul>	La Organización de Países Exportadores de Petróleo es una organización intergubernamental con sede en Viena. Creada como respuesta a la bajada del precio oficial del petróleo acordada unilateralmente por las grandes compañías distribuidoras en agosto de 1960...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (La) Organización del Tratado del Atlántico Norte o OTAN</li> </ul>	En inglés, <i>North Atlantic Treaty Organization</i> o NATO; en francés, <i>Organisation du Traité de l'Atlantique Nord</i> o OTAN; también denominada Alianza del Atlántico, Alianza del Atlántico Norte o Alianza Atlántica, es una alianza militar intergubernamental basada en el Tratado del Atlántico Norte o Tratado de Washington firmado el 4 de abril de 1949. La organización constituye un sistema de defensa colectiva, en la cual los Estados miembros acuerdan defender a cualquiera de sus socios si son atacados por una facción externa. El cuartel general de la OTAN se encuentra en Bruselas, Bélgica, uno de los 29 Estados miembros de la organización que se extiende por Norteamérica y Europa. La última incorporación era Montenegro, en junio de 2017. Además, hay 21 países que colaboran con la OTAN dentro del programa Asociación para la Paz, con otros 15 países involucrados en programas de diálogo. El gasto militar combinado de todos los países miembros de la OTAN supera el 70 % del gasto militar mundial.
P	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perestroika</li> </ul>	Política reformista que se llevó a cabo en la Unión Soviética tras la llegada al poder (1985) de Mijaíl Gorbachov, caracterizada por una apertura hacia los países del bloque occidental, cierta liberalización del sistema económico y transparencia informativa.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pacto de Bagdad</li> </ul>	El Pacto de Bagdad era una organización defensiva para promover objetivos políticos, militares y económicos compartidos. Fundado en 1955, el principal objetivo del Pacto de Bagdad era impedir las incursiones comunistas y fomentar la paz en el Medio Oriente.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pacto de Varsovia</li> </ul>	Llamado oficialmente Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua, fue una alianza militar compuesta por ocho países comunistas europeos, creada para contrarrestar el rearme de la República Federal de Alemania, popularmente llamada Alemania Occidental, y su ingreso en la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN/ NATO)
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Referéndum o referendo</li> </ul>	Procedimiento jurídico por el que se somete a votación popular una ley o un asunto de especial importancia para el Estado. "Consultas populares por vía de referendo; en España se convocó en 1978 un referendo para aprobar la Constitución"
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SEATO</li> </ul>	La Organización del Tratado del Sudeste Asiático, o SEATO por sus siglas en inglés, fue una organización regional de defensa, vigente desde 1955 hasta 1977, constituida por Australia, Francia, Nueva Zelanda, Paquistán, Filipinas, Tailandia, Gran Bretaña y los Estados Unidos.

T	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tecnocracia</b></li> </ul>	<p>El término tecnocracia significa literalmente «gobierno de los técnicos» y deriva de los vocablos griegos <i>tékhne</i>, («arte, técnica») y <i>krátos</i>, («poder, dominio, gobierno»). Diversos tecnócratas identificaron su postura con el uso del método científico para resolver los problemas de la política. En cuanto a basar sus decisiones en convicciones ideológicas, se favorece la acción orientada a resultados y basada en datos empíricos. El tecnócrata es (o se asocia con) un científico o ingeniero. El término tecnocracia fue originalmente utilizado para designar la aplicación del método científico a la resolución de problemas sociales, en contraposición a los enfoques económicos, políticos o filosóficos tradicionales.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>(La) teoría del dominó</b></li> </ul>	<p>La teoría del dominó, también llamada secuencia efecto bola de nieve aplicado a la política internacional, indica que si un país entra en un determinado sistema político, arrastraría a otros de su área hacia esa misma ideología.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Telón de acero</b></li> </ul>	<p>Churchill popularizó el término en una conferencia en Estados Unidos en 1946, cuando dijo: "Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, cayó sobre el continente (Europa) un telón de acero".</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transición</b></li> </ul>	<p>La expresión "Transición" designa el paso de la dictadura franquista al actual sistema democrático.</p>
W	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Watergate (Escándalo)</b></li> </ul>	<p>El escándalo nació con el arresto en junio de 1972 de cinco hombres que se habían introducido en el hotel Watergate en Washington para espiar al Comité Nacional Demócrata reunido. Después de múltiples peripecias judiciales, la implicación de la administración de Nixon se fue haciendo cada vez más evidente.</p>

## 8. Bibliografía y recursos

---

### Bibliografía

- Libros de texto 4º ESO de Ciencias Sociales, sobre todo los de las editoriales Vicens Vives, Anaya, y Consorcio editorial.

- *"As Mulleres na Historia"*. Colectivo M<sup>a</sup> Castaña. Ed. Xerais.

<http://www.vicensvives.com/areadocente/recursos.php>

- Xeografía e Historia 4º ESO. Consorcio Editorial Galego. Baía Ediciones

<http://clio.rediris.es/udidactica/IGM/tratados.htm>

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena8/index\\_quincena8.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena8/index_quincena8.htm)

- CNICE. Kairós.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/mundo/liberalismo\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/mundo/liberalismo_00.html)

- Historia del Siglo 20

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://clio.rediris.es/udidactica/IGM/tratados.htm#mapaversalles/>

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena8/index\\_quincena8.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena8/index_quincena8.htm)

- [claseshistoria.com](http://claseshistoria.com)

### Mujeres en el Franquismo

<http://elpolvorin.over-blog.es/article-espala-la-mujer-ideal-en-1953-60293010.html>

<http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Gu%C3%ADa%20de%20la%20buena%20esposa.pdf>

### Guerra fría. Vietnam Corea

<http://es.tiching.com/link/753884>

- Vicens Vives:  
<https://es.slideshare.net/pueyo/demos4-espaa-durante-el-franquismo>

## Otros recursos

### Cartografía

- Atlas. Enlaces de internet:  
<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/mapas.htm>
- Mapas históricos (por ejemplo, los de la editorial Vicens Vives) y mapas temáticos para desarrollar las actividades.
- Ubieto, Agustín: *Génesis y desarrollo de España, II*. Institutos de Ciencias de la Educación, Zaragoza, 1984.  
<http://clio.rediris.es/n32/atlas/atlasubieto.htm>

### Filmografía

#### Guerra fría

- *Los mejores años de nuestra vida* (William Wyler, EUA, 1986)
- *El ladrón de bicicletas* (Vitorio de Sica, Italia 1954)
- *Cortina rasgada* (Alfred Hitchcock, EUA, 1964)
- *Caza de brujas* (Irwin Winkler, EUA, 1991)
- *JFK* (Oliver Stone, EUA, 1991)
- *Platoon* (Oliver Stone, EUA 1986)
- *Nacido el cuatro de Julio* (Oliver Stone, EUA, 1989)
- *Todos los hombres del Presidente* (Alan J. Pakula, EUA, 1976)
- *Malcolm X* ( Spike Lee, EUA, 1992)
- *El Mayordomo* (Lee Daniels, EUA, 2013)
- *La insoportable levedad del ser* (Philip Kaufman, EUA, 1988)
- *Apocalypse Now* (Francis Ford Coppola, EUA, 1979)
- *El año que vivimos peligrosamente* (Peter Weir EUA, 1982)
- *Grita libertad* (Richard Attenborough, Reino Unido, 1987)
- *Mandela, del mito al hombre* ( Justin Chadwick, Reino Unido 2013)
- *Good Bye Lenin* (Wolfgang Becker, Alemania 2003)
- *La historia oficial* (Luis Puenzo, Argentina, 1985)

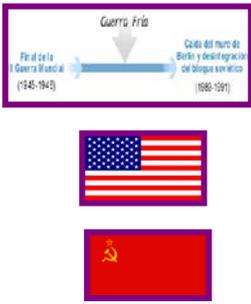
## Dictadura y Transición española

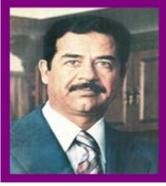
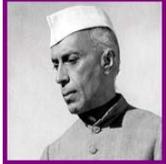
[https://www.unav.es/fcom/communication-society/es/articulo.php?art\\_id=146](https://www.unav.es/fcom/communication-society/es/articulo.php?art_id=146)

1973	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>El espíritu de la colmena.</i></li> <li>▪ <i>Separación matrimonial.</i></li> <li>▪ <i>Vida conyugal sana.</i></li> </ul>	1978	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>El Diputado</i></li> <li>▪ <i>¿Qué hace una chica como tú en un lugar como éste?</i></li> </ul>
1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>El amor del capitán Brando.</i></li> <li>▪ <i>Los nuevos españoles.</i></li> </ul>	1979	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>El proceso de Burgos</i></li> <li>▪ <i>La verdad sobre el caso Savolta</i></li> </ul>
1975	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Cría cuervos.</i></li> <li>▪ <i>Duerme, duerme, mi amor.</i></li> <li>▪ <i>Furtivos.</i></li> <li>▪ <i>Pim, pam, pum, fuego.</i></li> <li>▪ <i>Pascual Duarte.</i></li> </ul>	1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Patrimonio Nacional</i></li> <li>▪ <i>Pepi, Luci, Boom y otras chicas del montón</i></li> <li>▪</li> </ul>
1976	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Elisa vida mía.</i></li> <li>▪ <i>Informe general.</i></li> <li>▪ <i>La ciutat cremada.</i></li> </ul>	1982	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>La colmena</i></li> <li>▪ <i>La plaza del diamante</i></li> </ul>
1977	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Estado de excepción</i></li> <li>▪ <i>La escopeta nacional</i></li> </ul>		
<p><b>Arte historia. Youtube.</b></p> <p>Se trata de una página de recopilación de vídeos de arte y cultura en español. Más de 10.000 páginas con textos de grandes especialistas, miles de biografías, fotografías, artículos y más de 100 vídeos didácticos. Encontramos diversos vídeos sobre la transición española o la época franquista. Con el nombre <b><i>dictadura franquista y Transición</i></b> se publica un documental sobre esta época que nos cuenta breve pero adecuadamente la Transición desde un punto de vista político, social y económico. Esta época se completa con documentales como: <i>Transición, Juan Carlos I proclamación en Cortes, ¿Con Franco se vivía mejor?</i> y muchos más vídeos de distintos enfoques ideológicos y de distinta calidad. Es una buena página de consulta de muchos vídeos explicativos de cualquier época de nuestra historia.</p> <p style="text-align: right;">Disponible en <a href="http://www.artehistoria.jcyl.es">http://www.artehistoria.jcyl.es</a></p>			

# 9. Anexo. Licencia de recursos

## Licencias de recursos utilizados en esta unidad didáctica

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 <p>RECURSO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/guerra_fria.gif">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/guerra_fria.gif</a> <a href="https://sites.google.com/site/cienciasocialesparasecundaria/_/rsr/c/1396385694586/hombre/40-de-eso-1/Bandera_EUA.jpg?height=192&amp;width=320">https://sites.google.com/site/cienciasocialesparasecundaria/_/rsr/c/1396385694586/hombre/40-de-eso-1/Bandera_EUA.jpg?height=192&amp;width=320</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02/Cold_war_europe_military_alliances_map_en.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02/Cold_war_europe_military_alliances_map_en.png</a> CCBY-SA3.0 <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1253520">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1253520</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/memorial_corea1.jpg">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/memorial_corea1.jpg</a> <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/nixon_berlin.jpg">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/nixon_berlin.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/memorial_vietnam.jpg">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/actual/img/memorial_vietnam.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Kharkov_1981_Kassy_kinoteatra_Ukraina.jpg/320px-Kharkov_1981_Kassy_kinoteatra_Ukraina.jpg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Kharkov_1981_Kassy_kinoteatra_Ukraina.jpg/320px-Kharkov_1981_Kassy_kinoteatra_Ukraina.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&amp;ccid=ZgAMl6h8&amp;id=CDB793AEA4C6980AFEC5E3E51DF8E8D7AE790969&amp;thid=OIP.ZgAMl6h8ZaTmeK02TjDU0AEsCD&amp;q=miembros+comecom+la%3b1os+80&amp;simid=607995915672093859&amp;selectedIndex=4&amp;ajaxhist=0">https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&amp;ccid=ZgAMl6h8&amp;id=CDB793AEA4C6980AFEC5E3E51DF8E8D7AE790969&amp;thid=OIP.ZgAMl6h8ZaTmeK02TjDU0AEsCD&amp;q=miembros+comecom+la%3b1os+80&amp;simid=607995915672093859&amp;selectedIndex=4&amp;ajaxhist=0</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://www.historyplace.com/speeches/speechgfx/reagan-wall3.jpg">http://www.historyplace.com/speeches/speechgfx/reagan-wall3.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://www.conservapedia.com/images/thumb/b/ba/George_Catlett_Marshall.jpg/250px-George_Catlett_Marshall.jpg">http://www.conservapedia.com/images/thumb/b/ba/George_Catlett_Marshall.jpg/250px-George_Catlett_Marshall.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://i0.wp.com/bp2.blogger.com/_e9P7VG9l4hw/RmSQ3DjMQpl/AAAAAAAAAEk/Jk2yrpEONFE/s320/1948.marshall">https://i0.wp.com/bp2.blogger.com/_e9P7VG9l4hw/RmSQ3DjMQpl/AAAAAAAAAEk/Jk2yrpEONFE/s320/1948.marshall</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d1/Portrait_Gandhi.jpg/1200px-Portrait_Gandhi.jpg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d1/Portrait_Gandhi.jpg/1200px-Portrait_Gandhi.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/564x/60/68/ed/6068ed6a3ae24cf36d96840b12f6c376.jpg">https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/564x/60/68/ed/6068ed6a3ae24cf36d96840b12f6c376.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://www.historiasiglo20.org/BIO/images/arafat.jpg">http://www.historiasiglo20.org/BIO/images/arafat.jpg</a></li> </ul>

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 <p>RECURSO 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fe/Yom_Kippur_War_map-es.svg/220px-Yom_Kippur_War_map-es.svg.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fe/Yom_Kippur_War_map-es.svg/220px-Yom_Kippur_War_map-es.svg.png</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://www.google.es/search?q=Ayatollah+Jomeini&amp;source=lnms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKewj2q92O5bXVAhUDI-IAKHVZICR4Q_AUICigB&amp;biw=917&amp;bih=983#imgrc=XI_cvj50oK0f6M:">https://www.google.es/search?q=Ayatollah+Jomeini&amp;source=lnms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKewj2q92O5bXVAhUDI-IAKHVZICR4Q_AUICigB&amp;biw=917&amp;bih=983#imgrc=XI_cvj50oK0f6M:</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/56/Saddam_Husein_1979.jpg/220px">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/56/Saddam_Husein_1979.jpg/220px</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://1.bp.blogspot.com/-NNMdQ1S5VKI/UXtr_NA4HOI/AAAAAAAAAHM/066kX3LOt9A/s1600/descolonizacionkali.png">http://1.bp.blogspot.com/-NNMdQ1S5VKI/UXtr_NA4HOI/AAAAAAAAAHM/066kX3LOt9A/s1600/descolonizacionkali.png</a> <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/eso/actual/img/descolonizacion.gif">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/eso/actual/img/descolonizacion.gif</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/fotos/nehru.jpg">https://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/fotos/nehru.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion4.htm">http://www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion4.htm</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/mundo/img/imagenescomentadas/emergente_finguerra.html">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/mundo/img/imagenescomentadas/emergente_finguerra.html</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://1.bp.blogspot.com/-8Aou6L7t12M/UiYFhdM3Hil/AAAAAAAAALwQ/vzRIYkLTW0/s1600/rosa-parks3.jpg">http://1.bp.blogspot.com/-8Aou6L7t12M/UiYFhdM3Hil/AAAAAAAAALwQ/vzRIYkLTW0/s1600/rosa-parks3.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/fotos/king_martin_luther.jpg">https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/fotos/king_martin_luther.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/1949_Mao_and_Stalin.jpg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/1949_Mao_and_Stalin.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/segundaria/edad/4esohistoria/quincena10/swf/q10_contenidos_3a_1/libro.html">http://recursostic.educacion.es/segundaria/edad/4esohistoria/quincena10/swf/q10_contenidos_3a_1/libro.html</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d0/USSR_4esohistoria/quincena10/swf/q10_contenidos_3a_1/libro.html">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d0/USSR_4esohistoria/quincena10/swf/q10_contenidos_3a_1/libro.html</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: De Sue Ream, CC BY 3.0, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=8377443/">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=8377443/</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/espana/img/f_franco.jpg">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/espana/img/f_franco.jpg</a></li> </ul>
<p>Esquema Franquismo</p> <p>RECURSO 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/eso/actual/img/menu_franquismo.gif">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/eso/actual/img/menu_franquismo.gif</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/espana/img/f_rey_franco.jpg">http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/bachillerato/espana/img/f_rey_franco.jpg</a></li> </ul>

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 <p>RECURSO29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fa/Cartilla_de_razonamiento_Espa%C3%B1a_1945.JPG/220px-Cartilla_de_razonamiento_Espa%C3%B1a_1945.JPG">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fa/Cartilla_de_razonamiento_Espa%C3%B1a_1945.JPG/220px-Cartilla_de_razonamiento_Espa%C3%B1a_1945.JPG</a> <a href="http://web.educastur.princast.es/proyectos/grupotecne/comuni/documental/images/emigrante.jpg">http://web.educastur.princast.es/proyectos/grupotecne/comuni/documental/images/emigrante.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2d/Franco_eisenhower_1959_madrid.jpg/300px-Franco_eisenhower_1959_madrid.jpg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2d/Franco_eisenhower_1959_madrid.jpg/300px-Franco_eisenhower_1959_madrid.jpg</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://1.bp.blogspot.com/-a12IIQcZOo/U6RYpntkBkI/AAAAAAAPC0/_r_36s2sNtM/s1600/trece-rosas1.jpg">http://1.bp.blogspot.com/-a12IIQcZOo/U6RYpntkBkI/AAAAAAAPC0/_r_36s2sNtM/s1600/trece-rosas1.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="https://image.slidesharecdn.com/demos4t12-150103134456-conversiongate02/95/demo-espaa-durante-elfranquismo-4eso-27-1024.jpg?cb=1420292928">https://image.slidesharecdn.com/demos4t12-150103134456-conversiongate02/95/demo-espaa-durante-elfranquismo-4eso-27-1024.jpg?cb=1420292928</a></li> </ul>
 <p>RECURSO 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://1.bp.blogspot.com/-7B4mdbFHS3U/Te1IdtwTrVI/AAAAAAAAG0/SdHYWSQBJfw/s1600/Mujer%2Batentisima_franquismo.jpg">http://1.bp.blogspot.com/-7B4mdbFHS3U/Te1IdtwTrVI/AAAAAAAAG0/SdHYWSQBJfw/s1600/Mujer%2Batentisima_franquismo.jpg</a></li> </ul>	 <p>RECURSO 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedad: <a href="http://1.bp.blogspot.com/-7B4mdbFHS3U/Te1IdtwTrVI/AAAAAAAAG0/SdHYWSQBJfw/s1600/Mujer%2Batentisima_franquismo.jpg">http://1.bp.blogspot.com/-7B4mdbFHS3U/Te1IdtwTrVI/AAAAAAAAG0/SdHYWSQBJfw/s1600/Mujer%2Batentisima_franquismo.jpg</a></li> </ul>