



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa

Educación secundaria
para personas adultas



Ámbito social

Educación a distancia semipresencial

Módulo 1

Unidad didáctica 2

La actividad económica

Índice

1.	Introducción.....	3
1.1	Descripción de la unidad didáctica	3
1.2	Conocimientos previos	3
1.3	Sugerencias para la motivación y el estudio	4
1.4	Orientaciones para la programación temporal	4
2.	Secuencia de contenidos y actividades	5
2.1	La actividad económica	5
2.2	Sectores económicos	7
2.2.1	Sector primario	7
2.2.2	La agricultura.....	7
2.2.3	La ganadería	15
2.2.4	Los recursos forestales	18
2.2.5	La pesca.....	18
2.2.6	El marisqueo	22
2.2.7	La minería	24
2.2.8	Sector secundario	25
2.2.9	Sector terciario	30
3.	Resumen de contenidos	41
4.	Actividades complementarias	49
5.	Ejercicios de autoevaluación	50
6.	Solucionario.....	53
6.1	Soluciones de las actividades propuestas.....	53
6.2	Soluciones de las actividades complementarias	64
6.3	Soluciones de los ejercicios de autoevaluación	66
7.	Glosario.....	69
8.	Bibliografía y recursos	71
9.	Anexo. Licencia de recursos.....	72

1. Introducción

1.1 Descripción de la unidad didáctica

Cualquier bien o servicio es el resultado de una combinación de los factores productivos –tierra, capital físico y financiero, trabajo– para satisfacer las necesidades de las personas. Por lo tanto, las actividades económicas son aquellas que satisfacen las necesidades de la gente a través de la producción y distribución (por parte de las empresas) y del consumo (por parte de las familias y de los particulares en su conjunto).

Las actividades empresariales se desarrollan en distintos sectores económicos: sector primario (agricultura, ganadería, minería y pesca), sector secundario o industrial (industria y construcción) y sector terciario o servicios (comercio y servicios).

Los recursos naturales son muy valiosos, por lo que es necesario contribuir a su desarrollo y al bienestar que proporciona la naturaleza (materias primas, alimentos...) sin graves alteraciones por parte del ser humano. Recursos naturales hay de diferentes tipos y se pueden clasificar, atendiendo a su origen, en procedentes de seres vivos o de materiales orgánicos y en renovables o no renovables. En esta unidad estudiaremos los principales recursos naturales de Galicia, España y Europa, deduciendo el modo de extracción y su utilidad.

1.2 Conocimientos previos

En esta unidad se hará una evaluación inicial para detectar el conocimiento que el alumnado tiene sobre los sectores económicos, dado que los contenidos han sido estudiados en niveles anteriores y serán ampliados en esta unidad.

Así mismo, se razonará en el aula la relación existente entre los diferentes sectores económicos a través de ejemplos y situaciones de la vida cotidiana, tomando como material de apoyo:

- Artículos de prensa.
- Información buscada en Internet.
- Cuestionario facilitado por el profesorado, con cuestiones básicas y de breve respuesta, que servirá como debate inicial. Por ejemplo:
 - Cite dos productos ganaderos.

- ¿Qué entiende por recursos naturales? ¿Cómo pueden ser?
- Tipos de pesca que conoce.
- ¿Cómo definiría el comercio?
- ...

1.3 Sugerencias para la motivación y el estudio

Los contenidos estudiados en esta unidad están estrechamente vinculados al acontecer cotidiano del alumnado, por eso se recomienda:

- El desarrollo de actividades variadas.
- Partir de ejemplos de la vida diaria y de contextos próximos al alumnado.
- La participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases.
- El empleo de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información o consulta de datos.
- La apuesta por el apoyo gráfico y las actividades interactivas.

1.4 Orientaciones para la programación temporal

Los materiales de esta unidad van dirigidos al alumnado en régimen presencial y semipresencial, considerando la distribución horaria de sus clases factor determinante a tener en cuenta a la hora de escoger la metodología a emplear y a la hora de establecer la programación temporal.

Los contenidos de esta unidad serán estudiados en cuatro semanas. No se especifica un tiempo determinado para cada epígrafe de la unidad debido a la estrecha relación que hay entre todos ellos, por lo que se hará una explicación generalizada de muchos de los contenidos. Es recomendable ir explicando contenidos y resolviendo actividades.

Las dos últimas sesiones deben dedicarse al repaso de contenidos, utilizando esquemas y mapas conceptuales para poder dejar resuelto cualquier tipo de dudas que tenga el alumnado.

2. Secuencia de contenidos y actividades

2.1 La actividad económica

La actividad económica es la acción que desarrollan los humanos al transformar los productos de la naturaleza, con diferentes medios de producción, para satisfacer las necesidades de las personas.

La actividad económica se divide en:

- **Producción** por parte de las empresas.
- **Distribución** por parte de las empresas que elaboran el producto.
- **Consumo** por parte de los “consumidores” o usuarios.

Las actividades empresariales se dividen en función del tipo de proceso o sector productivo. Así, destacamos tres sectores:

- **Sector primario:** abarca actividades como la extracción de materias primas o recursos naturales a través de la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería.
- **Sector secundario (o sector industrial):** abarca todas aquellas actividades que transforman las materias primas en productos. Destacan la construcción y la industria.
- **Sector terciario (o sector servicios):** abarca la prestación de servicios y el comercio.



Estos tres sectores están interrelacionados y se necesitan mutuamente.

En el caso de la agricultura, se necesitan una serie de herramientas y máquinas, fertilizantes y semillas que previamente se han producido en la industria; una vez obtenidos, los bienes agrícolas vuelven conectarse con los otros sectores, o bien se dirigen a la industria para su transformación (por ejemplo, las frutas para hacer mermeladas), o bien se comercializan en fresco a través de los servicios de almacenaje, transporte y venta al por menor.

Los factores productivos

Los factores productivos son los elementos que se utilizan para obtener un bien o servicio.

Los clasificamos en tres grupos:

- **Los recursos naturales:** son aquellos que provienen de la naturaleza (tierra, recursos del suelo, minerales...). Pueden ser **renovables** o **no renovables**.
 - **Renovables:** son aquellos que se pueden restituir conforme se van consumiendo, ya que tienen una reproducción rápida. Por ejemplo, frutas, animales, madera...
 - **No renovables:** son aquellos que, una vez consumidos, no se pueden regenerar, ya que su reproducción es muy lenta. Por ejemplo, minerales, carbón o petróleo.

El aprovechamiento desmedido de estos materiales se llama sobreexplotación (explotación excesiva). Esta no debe ser muy intensiva, ya que se pueden llegar a agotar sus reservas.

En la actualidad hay una gran demanda de recursos. Los bosques son cortados masivamente, se exterminan especies de seres vivos, se desecan las zonas húmedas y los minerales se van agotando.

- **El capital:** se refiere a todos los bienes de los que dispone una empresa para llevar a cabo su proceso productivo.
 - **Físico:** equipos, maquinaria, herramientas, mobiliario..., utilizados en la producción y distribución de bienes o servicios.
 - **Financiero:** el dinero.
- **El trabajo:** aporta la intervención de las personas en el proceso productivo.

Factores productivos			
			
	Físico	Financiero	
Recursos naturales	Capital		Trabajo

2.2 Sectores económicos

2.2.1 Sector primario

El sector primario comprende todas aquellas actividades mediante las que se extraen recursos o materias primas de la naturaleza a través de la agricultura, ganadería, minería y pesca.

La *agricultura*, hasta hace poco tiempo, constituía la riqueza fundamental de los pueblos y era la base de la economía, aún es así en los países poco desarrollados. Hoy en día el papel de la agricultura no es tan fundamental, pero sí necesaria como fuente de alimentación humana y como suministradora de materias primas industriales.

La *ganadería* está estrechamente unida a la agricultura.

La *pesca* es importante por la masa de proteínas que se extrae del mar y por los procesos industriales que desencadena en industrias auxiliares y complementarias, tales como equipamiento pesquero, conserveras, navales, transformadoras y distribuidoras del pescado. Genera un importante volumen de puestos de trabajo.

La *minería*. En el subsuelo, presente en todas las partes del mundo, hay grandes reservas de materias primas, como hierro, cobre... Del subsuelo también se obtienen recursos energéticos necesarios para la actividad industrial, tales como el carbón o el petróleo.



2.2.2 La agricultura

La agricultura es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y también la parte del sector primario que se dedica a ello. En ella se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivos de vegetales. Abarca todo el conjunto de acciones humanas que transforman el medio ambiente natural.

Las actividades relacionadas son las que integran el sector agrícola. Todas las actividades económicas que comprende este sector agrícola tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del ser humano: alimentos vegetales (cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes), fibras empleadas en la industria textil, cultivos energéticos...

Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y la riqueza de las naciones.

El espacio agrario

El espacio agrario es aquel territorio que se encuentra inmerso en el mundo rural y en el que se desarrollan actividades agrarias, ganaderas y forestales. En su formación intervienen diversos factores de tipo *físico* y *humano*.

- Factores de tipo físico:
 - Clima
 - Relieve
 - Aguas
 - Suelo
- Factores de tipo humano:
 - Históricos
 - Demográficos
 - Políticos
 - Técnicos
 - Económicos

Este espacio está compuesto por una serie de elementos: el *espacio habitado* y el *espacio cultivado*. El espacio habitado o hábitat rural es aquel donde se asienta la población; dependiendo de la forma de asentamiento, puede ser concentrado o disperso. El espacio cultivado está dominado por la explotación agraria; esta puede estar integrada por dos o más **parcelas** (unidad mínima de explotación), que se pueden clasificar de la siguiente forma:

- Según su tamaño:
 - Latifundios: más de 100 hectáreas.
 - Minifundios: menos de 30 hectáreas.
- Según la propiedad de la tierra:
 - Privada: si pertenece a un individuo o empresa.
 - Colectiva: si pertenece a un grupo de individuos.
 - Pública: si pertenece a alguna institución pública, como el Estado.

- Según la forma:
 - Regulares: geométricas.
 - Irregulares: sin forma definida.
- Según los límites:
 - Campos abiertos: sin límites físicos.
 - Campos cerrados: rodeados de un cerco.
- Según los cultivos:
 - Policultura (o policultivo): varios cultivos diversos.
 - Monocultura (o monocultivo): un solo cultivo.
- Según la productividad:
 - Cultivo intensivo: alta productividad.
 - Cultivo extensivo: grandes extensiones con baja productividad.

Sistemas agrícolas

Los sistemas agrícolas se definen como conjuntos de explotaciones agrícolas individuales con recursos naturales básicos disponibles (agua, tierras, clima...), pautas empresariales (cultivos, ganado, acuicultura, actividades externas a la finca agrícola...), medios familiares de sustento y limitaciones similares (estrategias de desarrollo).

- **De consumo:** los agricultores producen solamente los alimentos necesarios para la subsistencia de su familia. Se utilizan técnicas tradicionales. El rendimiento es bajo. El número de personas empleadas es alto con respecto a la superficie cultivable.
- **Comercial:** se produce en grandes cantidades para exportar. Se utilizan técnicas modernas. El rendimiento es muy alto. El número de personas empleadas es bajo con respecto a la superficie cultivable.

Sistemas agrícolas de los países subdesarrollados

- **Agricultura itinerante del fuego.** Consiste en demoler y quemar la vegetación inicial para poder plantar la especie deseada. Las cenizas producen una fertilidad inicial, pero en pocos años desciende mucho y los labradores se ven obligados a repetir el ciclo en otra zona.
- **Agricultura intensiva de regadío.** Con abundante mano de obra e irrigación intensiva se incrementan las producciones hasta conseguir dos o tres cosechas al año. Es un modelo agrícola poco tecnificado.

- **Agricultura de monocultivo.** La actividad agraria se dedica a la producción masiva de pocos productos: café, caña de azúcar, algodón o bananas. Es una agricultura especializada en productos para la exportación. Predomina en América Latina y zonas de África central. Los sistemas de cultivo y la producción están controlados por los países del primer mundo, que demandan estos productos exclusivos de las zonas climáticas cálidas.

Sistemas agrícolas de los países desarrollados

- **Agricultura comercial intensiva.** Dotada de técnicas avanzadas y elevadas inversiones, obtiene productos de calidad para el exigente mercado de los países ricos. Se practica en zonas con poca tierra cultivable y con alta densidad de población. En explotaciones familiares o de pequeñas empresas obtienen productos agrícolas y ganaderos perecederos: leche, carne o los relacionados con la horticultura y avicultura. Son explotaciones agrarias intensivas de alta rentabilidad.
- **Agricultura comercial extensiva.** Se cultivan grandes extensiones de terreno, dedicadas casi siempre a la producción de cereales. Para abaratar costes, se reduce la mano de obra y se obtienen altos rendimientos, las labores agrícolas están muy mecanizadas. La productividad por hectárea es baja, pero en conjunto es muy rentable porque gran parte del producto es exportado. Las explotaciones son de potentes empresas agrarias.

La agricultura en Galicia

Las características de la agricultura gallega son el resultado de la combinación de las condiciones físicas y ambientales (clima, relieve, suelo...) con las socioeconómicas del país.

La agricultura es la raíz de la economía gallega, sobre todo por el número de personas que emplea directamente o en la comercialización y transformación, aunque, como consecuencia del minifundismo, de la falta de especialización, de formación y de inversiones, genera rentas bajas.

▪ Características físicas

- El clima. Galicia tiene un clima favorable para la agricultura, con temperaturas suaves y abundantes precipitaciones, aunque con una sequía estival acusada.
- El relieve. El relieve es bastante montañoso, más de la mitad del territorio se encuentra entre los 200 y los 600 metros de altitud y una cuarta parte entre los 600 y los 1.000 metros, lo que hace que las tierras adecuadas para el cultivo tengan poca extensión. Las tierras más fértiles se encuentran en las planicies costeras y en los valles de los ríos más importantes.

- Los suelos. La mayor parte de los suelos gallegos son de buena calidad, dentro de las limitaciones que impone su composición, el clima y el relieve. El 95 % procede de rocas ácidas (granito, esquisto) por lo que son ácidos y bastante arenosos. La inclinación y la porosidad dificultan la retención del agua y facilitan la erosión y el lavado, con la consiguiente pérdida de elementos nutritivos y profundidad. Son muy activos biológicamente, porque al estar muy aireados el oxígeno aviva la actividad de los microorganismos y la materia orgánica se agota rápidamente.

■ **Características sociales y económicas**

- La agricultura gallega se caracteriza por el pequeño tamaño de las explotaciones, una policultura poco especializada, la falta de tecnificación y de formación de los agricultores, una deficiente comercialización y una escasa red de transformación de los productos. Estos problemas tienen como consecuencia un bajo rendimiento que aleja del campo a la población más joven, quedando una parte importante de la actividad en manos de personas mayores.

La agricultura en España

Actualmente, España emplea solo un porcentaje del 5 % de su población activa en la agricultura, por lo que no es un país agrario.

Los principales cultivos son el olivo, la cebada, el trigo, la remolacha azucarera, el maíz, las patatas, el centeno, la avena, el arroz, los tomates y la cebolla.



El país también cuenta con extensos viñedos y huertos de cítricos y olivos.

Las condiciones climáticas y topográficas hacen que la agricultura de secano sea obligatoria en una gran parte de España.

La agricultura en España se ve condicionada por los siguientes factores:

■ **Factores físicos**

- La altitud. España es un país con una altitud media elevada (unos 600 metros). Solamente alrededor del 12 % del territorio español presenta la altitud óptima (unos 200 metros) para su desarrollo.
- El clima. La mayor parte del país sufre acusadas y frecuentes heladas que afectan a muchos cultivos. El reparto de precipitaciones también es muy

irregular, sobre todo en las regiones de clima mediterráneo en las que casi la totalidad de las precipitaciones anuales caen en un período corto de tiempo. El territorio español recibe una media de 2.500 horas de sol, que es elevada incluso en invierno.

- La erosión. Las fuertes lluvias que se producen, sobre todo en las regiones mediterráneas, arrastran gran cantidad de tierra de las zonas de cultivo elevadas depositándola en los embalses o llevándola hasta el mar. En las zonas con abundante vegetación se amortigua mucho la erosión, pero donde la vegetación es escasa y las precipitaciones torrenciales, como ocurre en muchas zonas de España, el problema se agudiza.
- **Características sociales y económicas**
- Población agraria y explotaciones. La población activa agraria se ha reducido mucho en los últimos años. La emigración afecta a la población joven, jornaleros e incluso pequeños propietarios que dejan sus propiedades en manos de los que permanecen como agricultores.
 - Las técnicas. En las zonas de regadío se ha extendido la práctica de los cultivos forzados. Un auténtico mar de plásticos protectores se extiende ahora por los regadíos de diferentes áreas de las riberas del Mediterráneo.
 - Resultados económicos. La ampliación del área regada, el cultivo bajo plásticos protectores, la mecanización, la selección de semillas y, en general, las mejoras introducidas han elevado los rendimientos de los cultivos.

La agricultura en Europa

En el continente europeo la mano de obra es vieja y desactualizada, lo cual no ayuda a tener una producción eficaz. En algunos lugares de Europa no hay oportunidades de aplicar las tecnologías en maquinarias ni las estrategias para la producción agrícola. Así mismo, en algunas zonas el capital es insuficiente para desenvolver esta actividad.

La agricultura en Europa se ve afectada por los siguientes factores:

- **Factores físicos**
- El clima. Uno de los climas predominantes es el mediterráneo, este es un clima seco y árido, lo cual no beneficia ni ayuda a un buen desarrollo de la agricultura. Otro de los climas predominantes es el montañoso, caracterizado por la humedad relativa, temperaturas bajas y constantes precipitaciones, lo que hace que la agricultura se vea afectada por la abundancia de agua en algunos países del interior de Europa. El clima de tundra, caracterizado por las escasas

precipitaciones y una temperatura baja a lo largo de todo el año, puede hacer que los cultivos se vean afectados.

- El relieve. El continente europeo tiene una gran ventaja en el relieve, ya que la mayor parte es plano. Esto hace que la agricultura sea más fácil de desarrollarse. Aunque casi toda Europa es llana, excepcionalmente hay algunas zonas de montañas.

▪ **Tipos de agricultura predominante en Europa**

- El tipo que predomina es la agricultura comercial, ya que, geográfica y administrativamente, el continente presenta muchas ventajas. Geográficamente está rodeado de costas, lo cual permite la construcción de puertos y salidas para el comercio. Administrativamente, los países desarrollados disponen de otros vecinos con los que mantener tratos y acuerdos mercantiles, lo que facilita los intercambios comerciales (tienen con quien comerciar y de quien recibir mercancías).

Actividad resuelta

Complete los siguientes enunciados con los contenidos estudiados sobre la agricultura

- La agricultura en Galicia se caracteriza por el minifundismo, falta de especialización, formación e inversiones y genera rentas bajas.
- La agricultura en España España no es un país agrario. Aun así, cuenta con extensos viñedos y huertos de cítricos y olivos.
- La agricultura en Europa mano de obra desactualizada, por lo que la producción no es eficiente. Agricultura comercial.

Actividades propuestas

S1. Una con flechas las definiciones de la columna de la derecha y los conceptos de la columna de la izquierda.

- Espacio agrario
- Sistemas agrícolas
- Cultivo extensivo
- Agricultura comercial extensiva
- Latifundio

- Unidad de explotación con más de 100 hectáreas.
- Grandes extensiones de terreno, generalmente de cereales. Productividad baja, pero rentable.
- Conjunto de explotaciones agrícolas individuales con recursos naturales básicos disponibles, pautas empresariales y medios familiares de sustento.
- Territorio que se encuentra inmerso en el medio rural y en el que se desarrollan actividades agrarias, ganaderas y forestales.
- Grandes extensiones de terreno con baja productividad.

S2. Haga un esquema en el que aparezcan las principales características de la agricultura en Galicia.

S3. Responda brevemente las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales cultivos agrícolas en España?
- ¿Qué es un sistema agrícola comercial?
- ¿Qué factores intervienen en la formación del espacio agrario?

--

S4. Rellene los huecos con las palabras que aparecen en el cajón.

intensiva, espacio cultivado, agricultura, parcelas, colectivas, espacio habilitado, suelo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En la _____ se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del _____ y cultivos de vegetales. ▪ El espacio agrario está compuesto por una serie de elementos: _____ y _____. ▪ Las unidades mínimas de explotación son las _____. ▪ Las parcelas _____ son aquellas que pertenecen a un grupo de individuos. ▪ Agricultura comercial _____ es aquella dotada de técnicas avanzadas y elevadas inversiones y obtiene productos de alta calidad.

S5. Empareje los términos de la primera línea con los de la segunda.

Primario	Secundario	Terciario
Transformación	Servicios	Extracción

S6. Complete el siguiente cuadro: ¿a qué sector pertenecen las siguientes actividades?

médico, policía, agricultor, ganadero, trabajador industria textil, trabajador industria ladrillos, pescador, banquero, camarero		
SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

S7. Relacione cada titular de prensa con el sector de actividad correspondiente.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ La tasa de facturación del turismo en Galicia crece un 2,5 %. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ España vuelve a ser un país competitivo en el sector textil con el tercer mundo. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La pesca gallega se promociona en Madrid y en Bruselas. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los arquitectos alertan de que no hay un crecimiento sólido en la edificación. 	

2.2.3 La ganadería

La ganadería es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en el manejo y explotación de animales domesticables con fines de producción para su aprovechamiento.

Dependiendo de la especie ganadera, se pueden obtener diversos productos derivados como leche, carne, huevos, cueros, lana o miel, entre otros.

Los tipos de ganadería más importantes en número a nivel mundial son la bovina, la ovina y la porcina. Sin embargo, en algunas regiones del planeta tienen mayor importancia otros tipos de ganado como el caprino o el equino.

La ganadería está estrechamente relacionada con la agricultura. El ganado aporta abono, que es utilizado como fertilizante, y los cultivos aportan el alimento para los animales.

Explotaciones ganaderas

Las explotaciones ganaderas se definen como cualquier instalación, construcción o lugar en el que se tienen, crían o manejan animales.

Según la producción, las explotaciones ganaderas pueden ser:

- **Ganadería intensiva estabulada.** Animales que se crían en granjas o explotaciones cerradas y se alimentan de piensos compuestos. Se dedican a la producción intensiva de carne y leche en el menor tiempo posible. Requieren inversiones considerables en las instalaciones, tecnologías y piensos.
- **Ganadería extensiva.** Animales que se crían en grandes extensiones de terreno y se alimentan fundamentalmente de pastos naturales producidos de acuerdo con el ritmo natural de las estaciones del año. De ellos se obtienen carne, leche, cuero y lana. Podemos incluir en ella la ganadería sostenible, que es aquella que no perjudica el medio natural.
- **Ganadería nómada.** Se desarrolla en las estepas. El ganado se desplaza continuamente en busca de pastos.
- **Explotaciones ganaderas mixtas.** Granjas vacunas modernas donde se seleccionan las razas para producir carne y leche.

La ganadería en Galicia

La ganadería gallega se agrupa en cuatro zonas:

- **Litoral o baja.** Caracterizada por pocas cabezas de ganado mayor. Debido a la densidad de población, el número de reses por Km² es muy elevado. Abundan las aves de corral, los conejos y las palomas.
- **De montaña media.** Con más elevado número de reses mayores. Es la zona más extensa de Galicia y la considerada más ganadera. Tiene prados naturales, pastos y arboleda.
- **De montaña árida.** Pequeños rebaños de ganado caballar, de lana y cabruno que aprovechan los pastos de los montes. Hay menos ganado vacuno.
- **Inculta o de cumbre.** No existe ganadería. Cuando desaparecen las nieves, quedan lugares de pasto para ganado vacuno y de lana.

En Galicia hay dos tipos de explotaciones ganaderas:

- *Granjas pequeñas familiares de carácter mixto*, ya que la ganadería está muy ligada a la agricultura. Pocas cabezas por explotación. La producción se consume en la familia.
- *Granjas de mayor tamaño*, con mejores condiciones alimenticias y de estabulación, razas seleccionadas y mayor rendimiento en carne, leche y huevos. Las explotaciones tienen más cabezas de ganado y la producción se vende.

Explotación según la producción

- **Ganadería intensiva estabulada.** Animales que se crían en granjas o en explotaciones cerradas y se alimentan con piensos compuestos. Se dedican a la producción intensiva de carne y leche en el menor tiempo posible. Requieren inversiones importantes en las instalaciones, en la tecnología y en los piensos.
- **Ganadería extensiva.** Animales que se crían en grandes extensiones de terreno y se alimentan fundamentalmente de pastos naturales, producidos de acuerdo con el ritmo natural de las estaciones del año. De ellos se obtienen carne, leche, cuero y lana. Dentro de ella se puede incluir la ganadería sostenible, aquella que no perjudica al medio natural.
- **Ganadería nómada.** Se desarrolla en los montes. El ganado se desplaza continuamente en busca de pastos.
- **Explotaciones mixtas.** Granjas vacunas modernas donde se seleccionan las razas para producir carne y leche.

Productos ganaderos

Los principales productos ganaderos son los que se enumeran a continuación:

				
Leche y derivados	Carnes	Huevos	Lana	Pieles y cueros

Actividades propuestas

S8. Verdadero o Falso

- La ganadería litoral o baja es aquella en la que abundan las aves de corral, los conejos y las palomas y se caracteriza por tener pocas cabezas de ganado mayor.
- La ganadería de montaña media es aquella donde hay pequeños rebaños de ganado caballar, de lana y cabruno y hay poco ganado vacuno.
- La ganadería extensiva es aquella que requiere considerables inversiones en las instalaciones, tecnologías y piensos. Los animales se crían en granjas.
- La ganadería está estrictamente relacionada con la agricultura.

S9. Clasifique las explotaciones ganaderas según la producción.

S10. En Galicia hay dos tipos de explotaciones ganaderas. Cítelas y explique brevemente las características de cada una de ellas.

2.2.4 Los recursos forestales

Los árboles son un elemento esencial de los paisajes agrarios. Se cortan bosques extensos para aprovechar la madera industrialmente, implantar cultivos de cereales y crear explotaciones ganaderas.

- **Silvicultura.** Explotación sistemática de los recursos forestales. El terreno forestal en Galicia ocupa gran extensión (40 %). Casi el 50 % de la madera producida va para la industria de la celulosa.
- **Montes vecinales.** En Galicia existen desde antiguo montes comunales vecinales y también la propiedad colectiva de las aguas y de los pastizales.
- **Paisaje forestal.** Los bosques de hoja caduca favorecen la formación de suelos fértiles y dan maderas nobles, de calidad.

2.2.5 La pesca

La pesca es la actividad de captura y extracción de los recursos que el mar ofrece: peces, crustáceos y moluscos. No obstante, podemos distinguir entre *pesca fluvial* (en los ríos) y *pesca marina* (mares y océanos).

Condiciones geográficas y biológicas

La existencia de peces en los mares depende de ciertas condiciones geográficas, especialmente de las topográficas y climáticas. Las más propicias son:

- Zócalos continentales con menos de 200 metros de profundidad que rodean las costas.
- Costas recortadas y grandes plataformas litorales.
- Capas acuáticas templadas por el sol y de salinidad apropiada, que favorece el desarrollo del fitoplancton, base alimenticia de los peces.
- Zonas de contacto entre corrientes marinas frías y cálidas.
- Afloramientos de aguas profundas que arrastran nutrientes depositados en los fondos.
- Zonas de aguas frías y baja salinidad de los mares abundantes en plancton, donde hay numerosas especies.

Zonas pesqueras

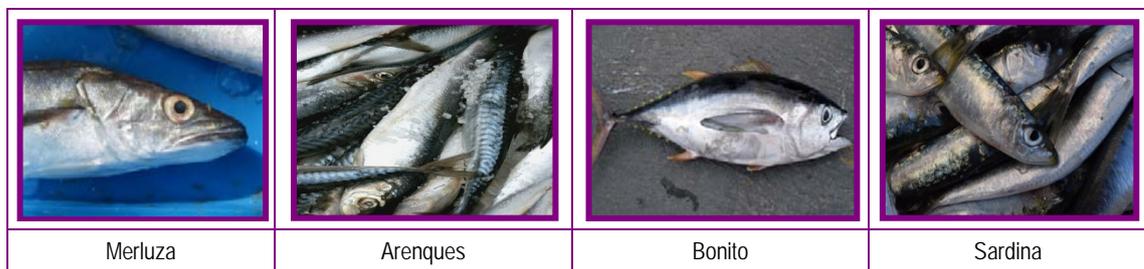
No todas las zonas de los mares y océanos son ricas en recursos pesqueros. La pesca se concentra en diferentes lugares del planeta, conocidos como caladeros. Estas zonas son:

- Las plataformas continentales.

- Las zonas de contacto de las corrientes marinas frías y cálidas.
- Las zonas litorales o costeras.

Además, desde el punto de vista pesquero, se debe tener en cuenta la temperatura de los mares:

- **Mares cálidos.** La pesca extraída en ellos es la primera del mundo. Solo el Atlántico norte produce más de la cuarta parte del volumen total mundial. *Sardinias, bacalaos, bonitos, merluza y arenques* son las especies más capturadas.



- **Mares calientes.** Actualmente la pesca en estas zonas ha adquirido gran desarrollo gracias a la aplicación de nuevas técnicas. La mayor parte de la producción se transforma en harina de pescado. En estos mares hay bonitos, merluzas y boquerones.
- **Mares fríos.** Destaca la pesca o caza de ballenas, que hoy están en peligro de extinción.

Caladeros mundiales

Las zonas pesqueras principales son:

- **Atlántico Norte europeo.** Se extiende desde el mar Cantábrico hasta el mar Blanco. Es una zona poco profunda y de fondo arenoso. Especies capturadas: bacalao, arenque, merluza, bonito y sardina. Aguas cálidas.
- **Atlántico norteamericano.** Comprende desde la península del Labrador hasta el cabo Hatteras. En esta zona pescan grandes flotas de Europa Occidental especies como bacalao, caballa, merluza y fletán negro. Aguas cálidas.
- **Asia Oriental.** Los peces abundan en las costas de Corea, islas Kuriles y Sajalín, sobre todo arenques, merluzas, bacalaos y atunes. Aguas cálidas.
- **Mares de los polos.** Ballenas, focas y morsas son las especies más capturadas. La importancia pesquera de estos animales ha descendido mucho, pues comienzan a escasear.
- **Mares tropicales.** Las grandes profundidades, la escasez del plancton y las altas temperaturas de las aguas hacen que estas zonas sean poco rentables para la pesca. En algunas zonas abundan bonitos, merluzas y boquerones. De estos mares se extraen esponjas, perlas y corales.

Tipos de pesca

Las campañas pesqueras determinan tres tipos fundamentales de pesca:

- **De gran altura.** Es la que se efectúa en aguas muy retiradas de la costa en cualquier lugar del océano. Grandes flotas formadas por pesqueros congeladores capturan y congelan el pescado; los buques-factoría transforman parte de la pesca en subproductos, como harina de pescado. Las campañas duran varios meses.
- **De altura.** Es la que se efectúa en aguas relativamente separadas de la costa. Las campañas duran varios días o semanas. Los barcos suelen ir en parejas a caladeros no muy alejados de la costa de origen. Se capturan especies de fondo como congrio, rodaballo, lenguado...
- **De bajura o costera.** Es la que se efectúa en pequeñas embarcaciones cerca de la costa durante unas horas al día.

La actividad pesquera

La actividad pesquera es muy importante para la economía alimentaria. Los recursos bióticos del mar son la despensa de muchos países, son una fuente cuantiosa de alimentos. Cuando no hay caladeros importantes en las plataformas continentales propias, los países tradicionalmente pesqueros se ven obligados a pescar en caladeros alejados.

El desarrollo técnico incide en el equipamiento de los barcos, en la modernización de las flotas, en la preparación de las tripulaciones y en la investigación para conocer mejor los recursos marinos.

El *esfuerzo pesquero* es el número de jornadas y horas de actividad pesquera y el rendimiento de las capturas. Este esfuerzo varía en función de los mercados interiores y exteriores.

Las 200 millas

Desde 1976, la Comunidad Económica Europea, hoy Unión Europea, acordó que las aguas jurisdiccionales de los países miembros eran las comprendidas desde la costa hasta las 200 millas mar adentro.

Evolución del sector pesquero

La extensión de las zonas económicas exclusivas acabó con la explotación sin control de los caladeros y de los bancos naturales en las plataformas pesqueras ajenas.

El problema no afecta solo a la explotación de la pesca, sino al petróleo y a otros minerales del fondo del mar.

Para racionalizar los recursos, muchos países cierran sus caladeros a las flotas extranjeras o, cuando menos, intentan reducir el esfuerzo pesquero de los otros países que trabajan en su perímetro mediante:

- **Licencias:** permisos firmados mediante convenios bilaterales o multinacionales para trabajar en determinados caladeros.
- **Cuotas:** límites de embarcaciones y de captura de especies. Los organismos internacionales imponen cuotas de capturas por especies a los barcos, limitan el número de estos y obligan a emplear artes de pesca autorizadas.

Piscicultura

Se trata del cultivo controlado de especies animales y vegetales acuáticas en viveros. Destacan especies como la trucha, el salmón, la lubina, las ostras, los mejillones... En las costas gallegas estos moluscos son cultivados en las bateas. Las bateas son una construcción cuadrada, generalmente de madera, en el medio del mar que se usa como criadero de moluscos.

La pesca de agua dulce

La pesca de agua dulce se puede hacer en cualquier lugar, excepto en el océano. Se puede hacer de varias formas: desde la orilla de cualquier cuerpo de agua, desde un puente, en embalses, lagos o ríos.

Este tipo de pesca es uno de los más versátiles, con diversas especies de peces y muchas maneras de pescarlos. Alrededor del 40 % de todos los peces son especies de agua dulce. Las especies de peces de agua dulce más comunes son la trucha y el salmón.

La pesca en Galicia

▪ **Condiciones geográficas**

Galicia es la primera zona pesquera española por el volumen de pesca que anualmente desembarca, por el número de barcos y por el número de personas ocupadas en el sector. Las condiciones geográfico-biológicas que propician el desarrollo pesquero en Galicia son:

- La situación en la zona pesquera más rica del mundo, el Atlántico Norte.
- La gran longitud de sus recortadas costas.
- La riqueza de las rías, lugar ideal para el crecimiento de muchas especies.
- La abundancia de plancton.
- La influencia beneficiosa de las corrientes marinas.

La costa gallega está bajo la influencia del gran giro anticiclónico del Atlántico Norte, concretamente en la rama descendente que forma la corriente del Atlántico Norte y la de las Canarias.

En el verano se nota mucho el efecto beneficioso, porque produce un afloramiento de las aguas profundas en toda la costa y penetra en las rías. Esta agua que aflora desde 100 a 200 metros de profundidad, más fría y con una concentración tres veces superior a lo normal de sales nutrientes, produce una riqueza excepcional en las rías.

La plataforma continental gallega es muy estrecha, negativa para la productividad pesquera. Sin embargo, la amplitud de las rías y las condiciones excepcionales para el desarrollo de la pesca determinan la abundancia y variedad de especies.

2.2.6 El marisqueo

El marisqueo es la actividad desarrollada por los mariscadores, consiste en la cría, captura y recogida de marisco. También incluye las labores de mantenimiento de las zonas asignadas para esa actividad.

Los diferentes tipos de costas dan lugar a distintas técnicas de marisqueo. En las zonas rocosas aparecen moluscos adheridos a las rocas y crustáceos que se refugian en las cavidades, mientras que en las zonas arenosas se encuentran en galerías excavadas.

El sector del marisqueo es la forma más sencilla y artesanal de pescar. El 95 % de la mano de obra está formado por mujeres.

El sector del marisqueo presenta una serie de problemas:

- Excesivo número de mariscadores.
- Incumplimiento de las vedas.
- Progresiva contaminación de las aguas.
- Extracciones masivas e incontroladas.
- Sistemas de comercialización no apropiados.
- Incumplimiento de la legislación que regula los procedimientos de extracción.

Actividades propuestas

S11. Conteste a las siguientes preguntas.

- ¿Qué aprovechamos los humanos de los árboles?
- ¿Qué es la silvicultura?
- ¿Qué deriva de la deforestación?

S12. Asocie cada imagen con el tipo de pesca de que se trata y con su definición.



Pesca de bajura	Pesca de altura	Pesca de gran altura
Pesca en aguas muy retiradas de la costa	Pesca en aguas próximas a la costa	Pesca en aguas alejadas de la costa

S13. Busque en la siguiente sopa de letras 8 palabras relacionadas con la pesca (algunas pueden estar en gallego).

M	A	R	I	S	Q	U	E	O	A	B	C	D	E	P
A	D	T	V	A	I	D	F	B	Z	M	M	I	A	I
B	C	T	J	P	F	L	U	V	I	A	L	O	W	S
C	E	A	D	I	U	S	D	N	A	R	T	P	E	C
C	X	D	L	C	M	A	I	O	R	I	T	F	R	I
Q	M	R	E	A	S	T	A	N	I	Ñ	F	R	T	C
U	N	D	O	A	D	R	U	T	Ñ	A	A	I	G	U
E	L	E	I	R	R	O	C	A	X	P	A	O	J	L
N	O	E	M	O	E	D	I	T	X	Ñ	O	S	K	T
T	P	A	L	Q	P	M	O	R	N	O	S	C	I	U
E	Q	S	P	A	I	U	L	X	O	Q	O	C	U	R
S	S	I	U	R	V	B	L	W	R	S	W	S	E	A

S14. Responda brevemente a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es la pesca?
- ¿Qué es el esfuerzo pesquero?
- Clasifique los mares en función a su temperatura.
- Haga un esquema de las zonas pesqueras o caladeros.

S15. Relacione cada palabra con su definición, colocando cada letra en la cuadrícula adecuada.

Letra	Término
A	▪ Lonja
B	▪ Pesca de altura
C	▪ Gran altura
D	▪ Pesca artesanal
E	▪ Flota pesquera
F	▪ Fletar
G	▪ Batea
H	▪ Caladero
I	▪ Sobrepesca o pesca predatoria
J	▪ Aguas jurisdiccionales
K	▪ Plataforma continental
L	▪ Pesca de bajura
M	▪ Piscifactoría
N	▪ Plancton

Letra	Definición
	▪ Lugares donde las capturas son más abundantes.
	▪ Embarcar materiales para su transporte marítimo.
	▪ Explotación excesiva de los recursos pesqueros.
	▪ Pesca de las flotas de pesqueros congeladores y buques factoría.
	▪ Pesca con barcos en pareja.
	▪ Pesca realizada solo con la fuerza humana y aparejos antiguos.
	▪ Instalación para la reproducción y comercialización de los peces.
	▪ Organismos animales y vegetales que alimentan a los peces.
	▪ Criadero de mejillones, vieiras, propio de las Rías Baixas gallegas.
	▪ Espacio donde se compra y vende el pescado.
	▪ Conjunto de barcos de pesca de una compañía o país.
	▪ Pesca desarrollada con barcos pequeños o redes en la costa.
	▪ Aguas costeras de un Estado sobre las que ejerce el control.
	▪ Zona marina que bordea los continentes.

2.2.7 La minería

La minería es una actividad económica del sector primario representada por la explotación o extracción de los minerales que se acumularon en el suelo y subsuelo en forma de yacimientos.

La minería es uno de los pilares imprescindibles de nuestra economía.

Galicia tiene grandes reservas de hierro, plomo, magnesita, titanio y también granate, una piedra semipreciosa. Mención especial merecen las explotaciones de rocas: granitos, arcillas y pizarras.

El granito es la roca predominante de Galicia. Desde siempre se explotaron los depósitos de granito mediante las canteras. Es una roca muy dura, pero sufre procesos de meteorización y se disgregan los minerales que la componen. Así, el cuarzo se acumula en arenas en las playas, la mica origina las arcillas, el feldespato forma caolines.

Las arcillas fueron extraídas desde antiguo en las barreras. Con ellas se hacen tejas o ladrillos que se cuecen en los tejares.

Otra roca abundante es la pizarra. La pizarra es gris o negra, se origina por la transformación de las arcillas. La explotación de la pizarra tiene importancia económica, pues se extraen miles de toneladas que se exportan en un porcentaje elevado.

Esta abundancia de materia prima es exportada, mayoritariamente, sin transformar.

S16. ¿Verdadero o falso?

	Verdadero o falso
▪ La minería es una actividad económica del sector secundario.	
▪ El granito es la roca predominante en Galicia.	
▪ La pizarra es la roca predominante en Galicia.	
▪ El granito es una roca que no es muy dura, sufre procesos de meteorización y disgrega los materiales que la componen.	

2.2.8 Sector secundario

El sector secundario también es conocido como sector industrial. Abarca todas aquellas actividades de transformación de las materias primas, proporcionadas por el sector primario, en productos terminados (aptos para el consumo) o medio elaborados (semiterminados: necesitan alguna transformación más para estar aptos para su consumo). Entre sus actividades destacan la industria, la construcción y la energía.

Materias primas

En el proceso industrial, para elaborar un producto, son necesarias materias primas que serán transformadas.

Las materias primas pueden ser:

- **Vegetales:** madera, algodón, lino, corcho...
- **Animales:** leche, huevos, pescados, mariscos...
- **Minerales:** hierro, aluminio, cobre, pizarra...
- **Semiterminadas:** madera tratada, tejidos... (ya han sufrido alguna transformación).

Fuentes de energía

Son los recursos naturales que, mediante un proceso de transformación, permiten generar movimientos, luz, fuerza o calor para que las industrias puedan desarrollar su actividad productiva.

Las fuentes de energía pueden ser:

- **Renovables:** son inagotables y su impacto en el medio ambiente es bajo: el sol, el viento, el agua...
 - *Biomasa:* materia vegetal o animal que puede convertirse en combustible, para producir energía eléctrica y biogás energético.
 - *Hidroeléctrica:* las centrales hidroeléctricas aprovechan la energía potencial del agua, haciéndola descender por gravedad para que pase por una turbina e impulse un generador de electricidad.
 - *Mareomotriz:* las corrientes marinas y las mareas se utilizan para producir energía mediante instalaciones construidas cerca del litoral.
 - *Solar:* la energía del sol se manifiesta en forma de luz y calor. Transforma directamente la energía luminosa en energía eléctrica.
 - *Eólica:* se usan aerogeneradores para producir electricidad a partir de la fuerza del viento.
 - *Geotérmica:* utilización del calor interno de la tierra para producir electricidad u obtener agua caliente.

Las fuentes de energía renovables deberían usarse más, en lugar de las no renovables.

- **No renovables:** son limitadas y sus reservas disminuyen al ser consumidas (la leña, el carbón, el petróleo...).
 - *Carbón:* su energía se aprovecha para fundir mineral de hierro en los altos hornos, para alimentar calderas de calefacción y para producir electricidad en las centrales térmicas. Contamina mucho.
 - *Petróleo:* se transforma en las refinerías para obtener gas butano para cocinas y calentadores, fuel para calefacciones, gasolina para automóviles, queroseno para aviones, gasóleo para tractores, camiones, trenes y barcos y asfalto para el firme de las carreteras. Contamina mucho.
 - *Gas natural:* está substituyendo al petróleo en las cocinas, calefacciones e industrias. Se transporta por medio de gasoductos.
 - *Nuclear:* procede de la energía almacenada en el núcleo de los átomos de elementos como el uranio. Se utiliza en las centrales nucleares para producir electricidad. Es muy peligrosa.

La industria

La industria es aquella que transforma las materias primas en productos terminados (disponibles para su consumo).

Tipos de industrias

Podemos clasificar las industrias en función del mercado al que se dirige el producto y en función del origen de las materias primas empleadas para elaborar el producto.

- **Industrias básicas, de base o pesadas:** transforman las materias primas en productos semielaborados, o semiterminados, para otras industrias. Ejemplos: la química pesada o la metalúrgica.
- **Industrias de bienes de equipamiento:** transforman los materiales semielaborados obtenidos en la industria base. Ejemplos: construcción (viviendas, carreteras...), transformación (herramienta industrial, automóviles, aviones...).
- **Industrias de consumo:** electrónica (telefonía móvil, electrodomésticos...), automovilística (vehículos industriales, coches...), alimentaria (conservas, congelados...), textil (lino, algodón, tejidos acrílicos...), química ligera (medicamentos, plásticos, cosméticos...).

Empresas industriales

Las clasificamos atendiendo a los siguientes criterios.

- Por su tamaño:
 - Microempresas
 - Pequeñas
 - Medianas
 - Grandes
- Por su capital:
 - Privadas
 - Públicas
 - Mixtas
- Por la organización:
 - Individuales
 - Sociedades (anónimas, limitadas, laborales...)

La industria actual. Características

- La industria actual se apoya en las industrias punteras que utilizan una alta tecnología.
- Estas industrias emplean pocos trabajadores, pero muy cualificados, pues las tareas mecánicas y repetitivas son desarrolladas por robots.
- La producción se destina al mercado mundial.
- Para competir mejor se está produciendo una concentración empresarial en grandes grupos industriales.
- Los procesos de producción son globales; las distintas tareas se separan y cada una de ellas se desarrolla donde resulta más conveniente (deslocalización industrial).
- Esta revolución industrial se apoya en otras revoluciones, la de los transportes y, sobre todo, la de la información y las comunicaciones.
- Las actuales empresas industriales destinan un porcentaje cada vez mayor de sus recursos a actividades del sector terciario o servicios, como la comercialización, el marketing (mercadotecnia) o la publicidad del producto.

La industria en Galicia

Las empresas industriales gallegas se caracterizan por su pequeño tamaño (salvo excepciones) lo que las hace poco competitivas, ya que tienen dificultades para incorporar innovaciones tecnológicas. Los principales subsectores industriales se localizan a lo largo del corredor atlántico, sobre todo en el área metropolitana de Vigo y en el golfo Ártabro, que cuenta con mejores infraestructuras de comunicación y con una red empresarial consolidada:

- **La industria naval:** se localiza fundamentalmente en las ciudades de Ferrol (Navantia) y Vigo (Barreras), aunque existen muchas empresas relacionadas, por lo general de pequeño tamaño, a lo largo de la costa gallega que emplean a más de 10.000 trabajadores.
- **La industria automovilística:** es una de las actividades más importantes de la economía de Galicia, liderada por la fábrica PSA Peugeot-Citroën de Vigo. Está considerada como uno de los pilares básicos de la economía gallega. En la zona, existe una importante industria auxiliar formada por alrededor de 90 empresas. Todas las empresas automovilísticas de Vigo forman un clúster cuyo principal objetivo es situar el sector en una posición de liderato competitivo.
- **El sector alimentario:** cuenta con una amplia representación en Galicia. Destacan las industrias de conserva de pescado, situadas preferentemente en las Rías

Baixas, los congelados de productos del mar (Pescanova), el sector lácteo y el de las aguas minerales, localizadas en las provincias de Ourense y Pontevedra, así como el Grupo Coren, especializado en productos avícolas.

- **La madera:** compuesto por industrias de primera transformación, representadas por empresas de gran tamaño presentes en los mercados internacionales, como FIMSA, así como por un gran número de pequeñas y medianas empresas con carácter familiar repartidas por todo el territorio, como aserraderos, carpinterías...
- **La industria textil y de la confección:** en las cuatro provincias, con una cobertura de alto nivel tecnológico y muchos pequeños centros de producción. Los principales núcleos de implantación del sector son el eje Arteixo-A Coruña (gracias al dinamismo del Grupo Inditex y a la proliferación de multitud de pequeños talleres), Vigo-Redondela, Ourense...

La industria en España

- **Industria química:** la industria química de base produce ácido sulfúrico a partir de cloro, amoníaco..., y también hidrocarburos, ácidos, alcoholes... La industria química de productos intermedios fabrica carburantes y lubricantes obtenidos en las refinerías, fertilizantes, productos farmacéuticos, manufacturados plásticos...
- **Industria del papel:** se basa en el aprovechamiento de los árboles y en la existencia de agua abundante. Repoblaciones masivas de pinos y eucaliptos abastecen las factorías de pasta de papel.
- **Industria del automóvil:** dispone de importantes factorías y de una industria auxiliar que va desde talleres metalúrgicos hasta la industria del caucho y de la relojería. Se estima que aproximadamente un 40 % del valor de la producción del sector automovilístico corresponde al subsector del automóvil y el 60 % restante a la industria auxiliar.

La industria mundial

- **Industria siderúrgica:** produce hierro y acero.
- **Industria mecánica:** construcción de medios de transporte y pequeña metalurgia (máquinas de oficina, relojes, utensilios...).
- **De máquinas-herramienta:** fabricación de máquinas agrícolas y textiles, material fotográfico...
- **Química:** producción de ácidos, gasóleo, fertilizantes, papel, productos farmacéuticos...
- **Alimentaria:** harinas, vinos, conservas, zumos...

S17. Indique a qué tipo de materias primas corresponden las que se enumeran a continuación:

algodón, aluminio, lino, huevos, cueros, resina, tejidos, caucho sintético, pizarra, pescados, sal			
VEGETALES	ANIMALES	MINERALES	SEMIELABORADAS

S18. De las siguientes fuentes de energía, indique las que son renovables y las que no lo son.

▪ Solar		▪ Gas natural	
▪ Petróleo		▪ Mareomotriz	
▪ Hidroeléctrica		▪ Carbón	
▪ Nuclear		▪ Geotérmica	

S19. Haga un esquema en el que aparezcan clasificados los tipos de empresas industriales según su tamaño, capital y organización.

S20. Relacione cada tipo de industria con su definición, uniéndolas con una flecha.

▪ Industria siderúrgica	▪ Aprovechamiento de árboles y existencia de agua abundante.
▪ Industria del papel	▪ Transforman los materiales semielaborados obtenidos en la industria base.
▪ Industria de base	▪ Construcción de medios de transporte y pequeña metalurgia.
▪ Industria de bienes de equipamiento	▪ Transforman las materias primas en productos semielaborados.
▪ Industria mecánica	▪ Producen hierro y acero.

2.2.9 Sector terciario

El sector terciario o de servicios abarca todas aquellas actividades relacionadas con la prestación de servicios a la población o a otras empresas. Actividades tales como: *educación, espectáculos, transporte, turismo, informática, banca, sanidad...* Son las más numerosas.

Los servicios pueden ser públicos o privados. Los servicios públicos son aquellos que ofrece el sector público. Por el contrario, los privados son aquellos que ofrece la iniciativa privada. Así, puede haber educación pública o privada, sanidad pública o privada...

En los países más desarrollados el sector servicios es un referente económico, por el número de personas que emplea y por el papel que desempeña en la economía, pues dirige a las demás actividades humanas. La incorporación de la mujer al mundo laboral y el aumento de la productividad de todos los trabajadores han propiciado una creciente demanda de servicios tales como el ocio, la cultura o la salud.

Es necesario destacar la importancia del **turismo**, con elevadas cifras anuales, que convierte a España en el segundo mayor destino turístico del mundo.

Otro asunto destacable es la **externalización de servicios** por parte de grandes empresas que subcontratan servicios a otras más pequeñas para los que antes disponían de personal en nómina: limpieza, seguridad, asistencia médica...

El comercio

El comercio abarca todas aquellas actividades relacionadas con el intercambio de bienes y servicios basado en la ley de la oferta y de la demanda.

Hace tiempo el sistema de comercio tradicional era el trueque o intercambio de un producto por otro. Con el paso de los años apareció el uso del dinero, que pasó a ser el medio de cambio y pago generalmente aceptado por todos, y fueron surgiendo nuevos mercados y lugares para el intercambio.

Actualmente cabe destacar la importancia del comercio *online* (en línea), a través de Internet, práctica que cada día cobra más importancia.

En función de donde se desarrolla el intercambio de bienes y servicios, podemos clasificarlo en:

- **Comercio interior:** el comercio interno se da cuando el intercambio de bienes o servicios se hace dentro del país. Se desarrolla en mercados fijos, grandes superficies como supermercados o hipermercados, pequeños comercios, ferias de muestras, comercio ambulante o comercio *en línea*.
- **Comercio exterior:** el comercio exterior es el intercambio de bienes y servicios entre un país y el resto de los países fuera de sus fronteras. Todas las relaciones de intercambio que un país hace con el resto de países se anotan en la balanza de pagos.

Políticas comerciales

Las políticas comerciales son el conjunto de medidas que un gobierno ha de tomar para regular el comercio.

- **Proteccionismo:** conjunto de actuaciones que tienen por objeto restringir la entrada de productos extranjeros con el fin de proteger la industria nacional.
- **Librecambio:** política económica sin barreras al intercambio de bienes y servicios entre diferentes países.
- **Sistema mixto:** cuando concurren las dos circunstancias anteriores, se practica una política de librecambio con determinados países y una política de proteccionismo con otros.

Intercambios comerciales

Los países necesitan llevar a cabo intercambios comerciales, dado que algunos de ellos producen en exceso determinados bienes de los que otros países carecen.

Actualmente el comercio tiene una enorme importancia por la constante demanda de productos y por el desarrollo de los medios de transporte y de comunicación.

Las empresas tienen que comercializar los productos que elaboran. Esto se hace a través de los canales de distribución, actuando intermediarios que encarecen el producto para el consumidor final.

Algunas empresas gozan de un privilegio a la hora de comercializar sus productos. Estamos hablando de las **patentes**, explotación o fabricación de algún invento, producto o proceso industrial. La empresa o nación poseedora de la patente pueden venderla o concederla a otro país.

Las monedas extranjeras que entran en un país, como consecuencia de intercambios comerciales, se llaman **divisas**. El valor de cambio que tienen unas monedas con respecto a otras es el tipo de cambio.

El transporte

Los medios de transporte permiten el movimiento de personas y mercancías por cualquier punto de la Tierra. Constituye un importante factor de desarrollo económico.

Tipos de transporte

■ Por el contenido:

- De pasajeros
 - Individual
 - Colectivo
 - De mercancías

■ Por la propiedad:

- Públicos
- Privados

■ Por el medio por el que se desplazan:

- *Transporte terrestre:*
 - Ferroviario: permite transportar grandes cantidades de productos a largas distancias, reduciendo costes y tiempo. En las zonas desarrolladas, gracias a la implantación de las líneas de alta velocidad, este medio está cobrando un nuevo impulso.
 - Por carretera: es el medio más empleado para el desplazamiento de personas y mercancías en distancias cortas y medias. Los medios son la bicicleta, motocicleta, automóviles, autobuses y camiones.
- *Transporte naval:* sistema más importante para transportar mercancías pesadas y de gran volumen a largas distancias. Necesita infraestructuras tales como puertos, embarcaciones, conexiones a las redes terrestres y disfrutar de buenas condiciones geográficas.
 - Fluvial: es el que se desarrolla por ríos navegables o lagos. Se hace a través de pequeñas embarcaciones.
 - Marítimo: es el que se desarrolla por mar. Necesita flotas de barcos, especializados por la carga.
- *Aéreo:* medio de transporte rápido, cómodo para distancias largas o medias. Necesita instalaciones fijas, los aeropuertos, y móviles, los aviones. Por lo tanto, es un medio caro. Especializado en turismo o negocios.

El turismo

Los habitantes de los países desarrollados disponen de recursos económicos y de tiempo de ocio para desplazarse por el mundo. El turismo consiste en los viajes y estancias que realizan personas en lugares distintos a su entorno habitual por ocio, negocios u otros motivos.

Hay diversas modalidades de turismo:

- **Cultural:** visita a ciudades o lugares con un amplio patrimonio histórico o cultural.
- **Rural:** estancias en casas rurales situadas en espacios naturales.
- **De costa:** turismo de verano en playas, sol y actividades acuáticas.
- **De invierno:** turismo de deportes de invierno.
- **De balnearios o salud:** turismo con fines terapéuticos, como aguas termales.
- **Religioso:** visita a lugares santos como Santiago de Compostela, Roma...
- **Ecológico:** turismo relacionado con actividades respetuosas con la naturaleza.
- **Doméstico:** turistas que se desplazan dentro de su propio país.
- **Internacional:** turistas que se desplazan por diferentes países.
- **Exótico:** viajes a lugares alejados con espacios naturales menos concurridos.

				
Cultural	Rural	De costa	De invierno	De balnearios
				
Religioso	Ecológico	Doméstico	Internacional	Exótico

Efectos del turismo

El turismo genera efectos positivos y negativos en la economía.

- **Positivos:**
 - Alto volumen de ingresos en el país receptor.
 - Creación de puestos de trabajo temporales.
 - Dinamizador de servicios en el país: transporte, comercio...
 - Intercambio cultural y aprendizaje de otras lenguas.
- **Negativos:**
 - Eleva los precios y favorece la especulación del suelo.
 - Crea trabajos temporales y poco cualificados: remuneraciones bajas y de corta duración.
 - Genera un gran impacto ambiental, con perjuicio para el medio natural.

Educación

Todos los ciudadanos del mundo tenemos derecho a una educación gratuita con el objetivo de un pleno desarrollo de la personalidad humana, el fortalecimiento del respecto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; pero esto no es así.

Los poderes públicos han de garantizar el derecho a este servicio.

Sanidad

La sanidad es uno de los servicios básicos del sector terciario. Todas las personas tienen derecho a recibir asistencia médica. Cada año, una parte recaudada por los impuestos en un país va destinada a este servicio, convirtiéndose, por lo tanto, en un servicio público.

La sanidad difiere mucho de unos países a otros.

El Sergas: Servicio Galego de Saúde

El Sergas gestiona la sanidad pública en Galicia. La asistencia sanitaria está organizada en dos niveles:

- **Atención primaria:** basada en la atención de enfermos que no sufren problemas graves de salud y son atendidos en centros de salud.
- **Atención especializada:** basada en la atención de enfermos que sufren problemas más graves o específicos (consultas especializadas, hospitalización a domicilio, urgencias o internamiento hospitalario).

En la red hospitalaria pública se desarrollan operaciones quirúrgicas, trasplantes de órganos, tratamientos prolongados...

Servicio de urgencias sanitarias 061

Este servicio presta atención extrahospitalaria en emergencias o urgencias sanitarias. Asesora telefónicamente a los enfermos o personas con las que está contactando, gestiona el transporte sanitario urgente mediante ambulancias, coordina el transporte de trasplantes, entre otras funciones. Las 24 horas del día y 365 días al año, están dispuestas ambulancias medicalizadas y helicópteros con personal sanitario especializado.

Centro de transfusión de Galicia

Esta es una institución destinada a recibir las donaciones gratuitas de sangre. Gracias a este centro es posible disponer de la sangre imprescindible en las operaciones quirúrgicas y otras situaciones. Cualquier persona adulta puede donar sangre, siempre y cuando cumpla unos requisitos.

S21. Rellene los huecos vacíos con los términos relacionados con el sector terciario que aparecen en la lista, teniendo en cuenta que sobra alguno de ellos y que otros pueden repetirse.

El sector _____ o de _____ abarca todas aquellas actividades relacionadas con la prestación de servicios a la población o a otras empresas. Actividades tales como *educación, espectáculos, transporte, turismo, informática, banca, sanidad...*, son las más numerosas.

Los servicios pueden ser _____ o _____. Los servicios _____ son aquellos que ofrece el sector público. Por el contrario, los _____ son aquellos que ofrecen las empresas privadas. Así, puede haber educación pública o privada, sanidad pública o privada...

Hace años, el sistema de comercio tradicional era el _____ o intercambio de un producto por otro. Con el paso de los años, apareció el uso del dinero, siendo el medio de cambio y pago generalmente aceptado por todos, y surgieron nuevos mercado y lugares para el intercambio.

Actualmente, cabe destacar la importancia del comercio _____, a través de Internet, práctica que cada día cobra más importancia.

En función de donde se desarrolla el intercambio de bienes y servicios, podemos clasificarlo en:

- **Comercio _____**: se da cuando el intercambio de bienes o servicios se hace dentro del país. Se desarrolla en mercados fijos, grandes superficies como supermercados o hipermercados, pequeños comercios, ferias de muestras, comercio ambulante o comercio *online (en línea)*.
- **Comercio _____**: es el intercambio de bienes y servicios entre un país y el resto de los países fuera de sus fronteras. Todas las relaciones de intercambio que un país hace con el resto de países se anotan en la balanza de pagos.

El _____ genera efectos positivos y negativos en la economía.

- **Positivos:**
 - Alto volumen de _____ en el país receptor.
 - Creación de puestos de trabajo temporales.
 - Dinamizador de servicios en el país: transporte, comercio...
 - Intercambio cultural y aprendizaje de otras lenguas.
- **Negativos:**
 - Eleva los _____ y favorece la especulación del suelo.
 - Crea trabajos temporales y poco cualificados: remuneraciones bajas y de corta duración.
 - Genera un gran impacto _____, con perjuicio para el medio natural.

trueque, públicos, interior, ambiental, terciario, privados, servicios, ingresos, gastos, online, exterior, industria textil, ganadería, turismo, precios, costes, secundario, primario

S22. Responda brevemente.

- ¿Quién gestiona la sanidad pública en Galicia?
- ¿Quién debe garantizar el derecho a una educación pública?
- ¿Qué permiten los medios de transporte?
- ¿Cómo puede ser el transporte atendiendo a su contenido?

S23. CRUCIGRAMA - Palabra clave.

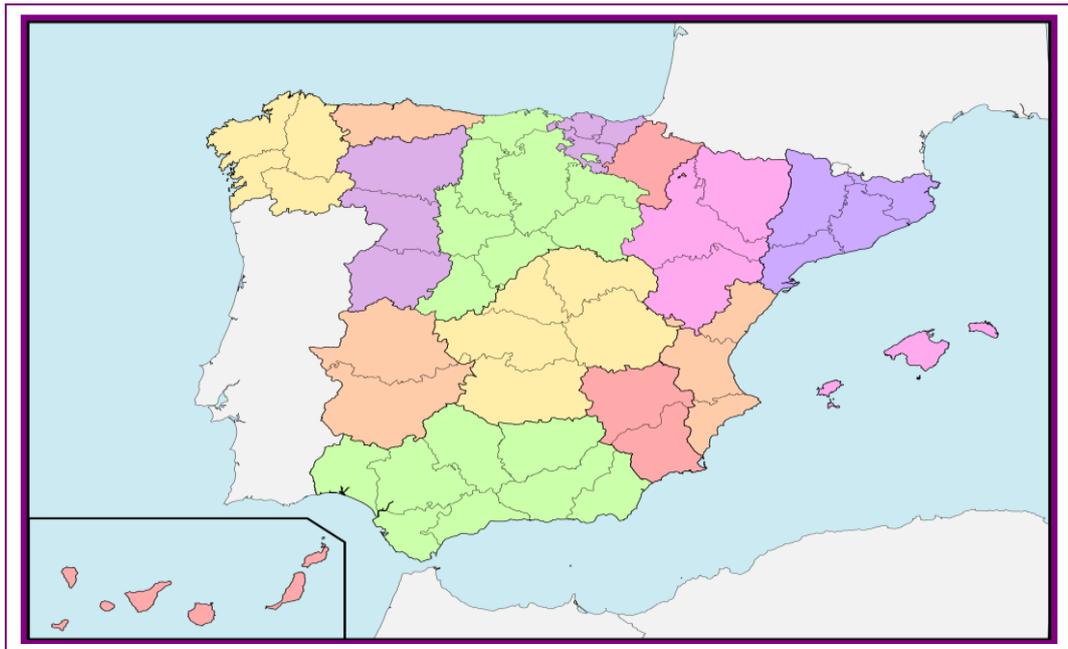
Rellene el siguiente CRUCIGRAMA, teniendo en cuenta que hay una palabra clave (en sentido vertical) que le ayudará a descubrir las demás y que algunas de las palabras pueden estar en gallego.

PALABRA CLAVE: Sector que engloba la industria y la construcción.

1. Pueden ser públicos o privados.
2. Actividad de captura y extracción de recursos que el mar ofrece.
3. Actividades relacionadas con el intercambio de bienes y servicios.
4. Transforma las materias primas en productos.
5. Es uno de los servicios básicos del sector terciario.
6. Uno de sus objetivos es el pleno desarrollo de la personalidad humana.
7. Actividad que consiste en el manejo y explotación de animales domésticos con fines de producción.
8. Sector que abarca todas aquellas actividades con las que se extraen recursos y materias primas de la naturaleza.
9. Conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra.
10. Puede ser rural, doméstico, de invierno, de costa, entre otros.

1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

S24. Señale en el siguiente mapa de España las áreas industriales, buscando la información que necesite.



S25. Relacione los términos de las siguientes filas.

Primario	Secundario	Terciario
Necesidades primarias	Necesidades secundarias	Necesidades primarias o secundarias
Alimentos	Seguro del coche	Coche
Servicios	Industria	Pesca

S26. Educación.

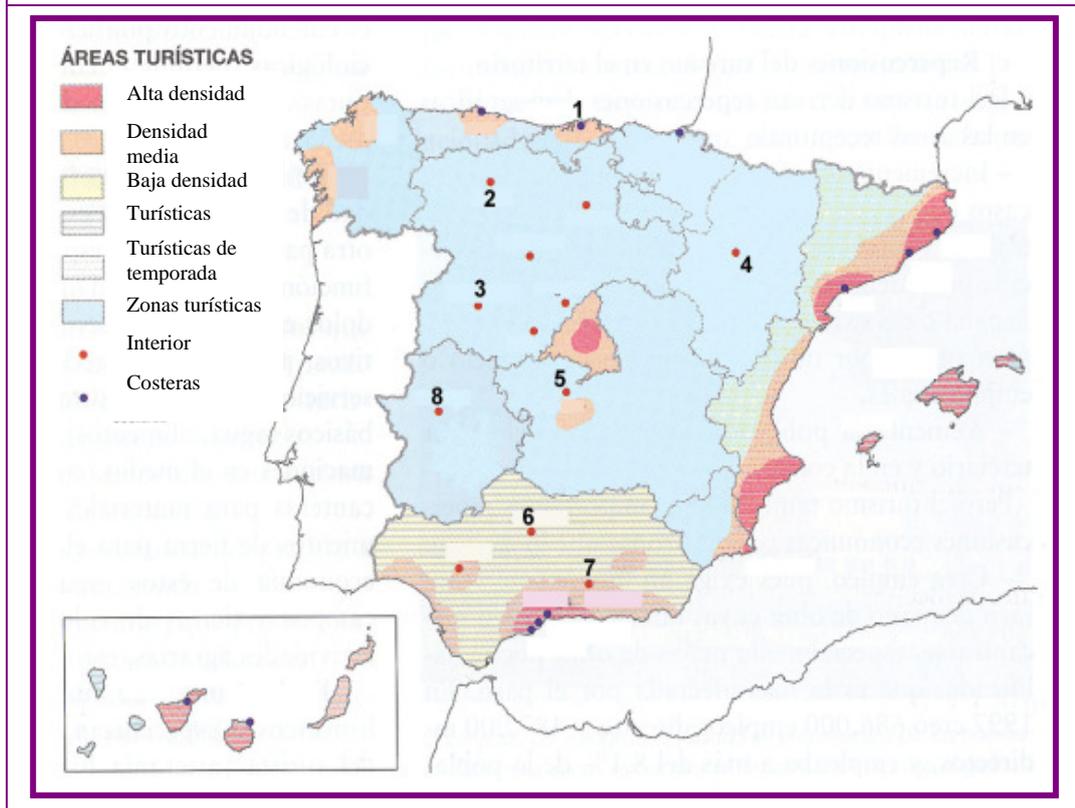
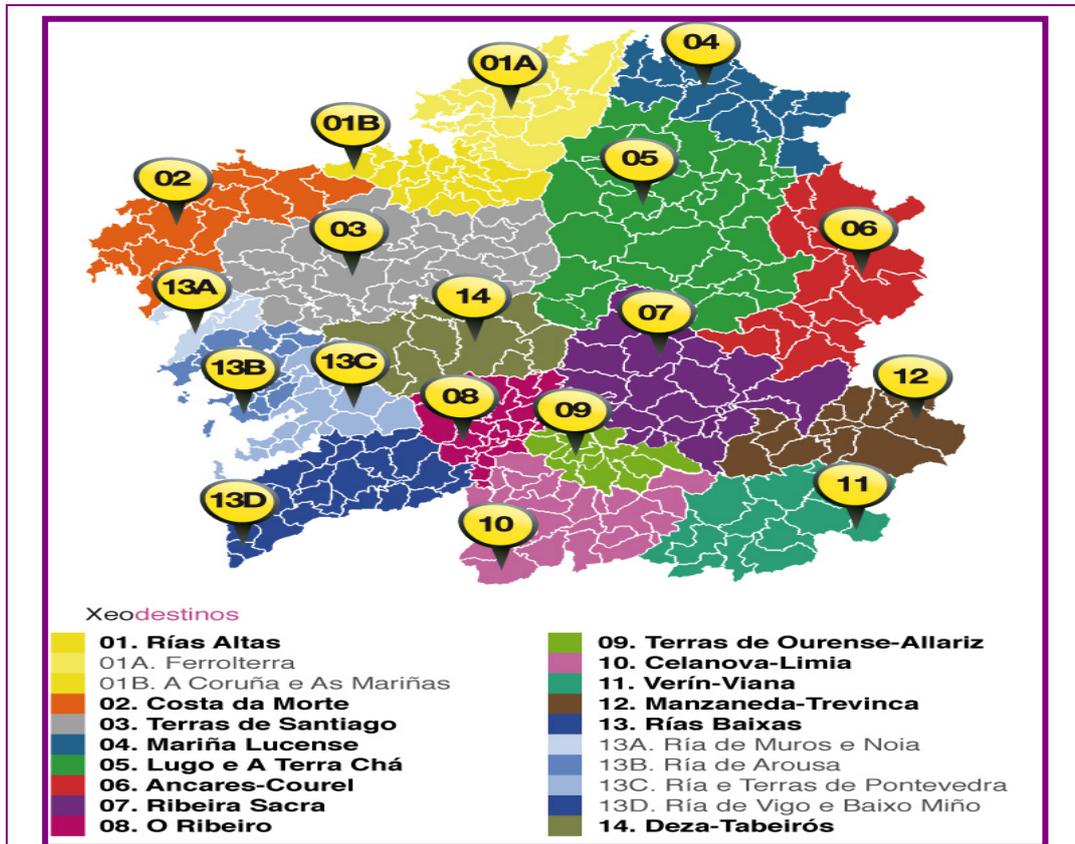
- ¿Qué engloba la educación básica?
- De los siguientes objetivos, ¿cuáles cree que persigue la educación actual?
 - Desarrollar la creatividad del individuo.
 - Favorecer el proceso de maduración de las personas y los valores éticos.
 - Incentivar la imaginación creadora y las formas de expresión personal y fortalecer la vinculación entre la comunidad educativa y las familias.

S27. A continuación aparece una tabla de datos con los porcentajes del alumnado matriculado en educación para personas adultas, referentes al curso académico 2014-2015.

	Total	% centros públicos	% mujeres
TOTAL	569.514	98,9	58,5
ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL	319.224	98,7	51,4
Enseñanzas iniciales	67.334	99,1	62,6
Educación secundaria personas adultas	164.929	99,0	46,8
Preparación pruebas libres para título de la ESO	24.172	97,7	47,0
Preparación pruebas libres para título de bachillerato	1.278	100,0	49,3
Preparación pruebas libres para títulos de FP	788	100,0	-
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	15.614	99,4	54,6
Preparación pruebas de acceso ciclos formativos	45.109	97,0	53,0
ENSEÑANZAS DE CARÁCTER NO FORMAL	250.290	99,1	69,8
Lenguas españolas para inmigrantes	63.247	98,5	54,6
Enseñanzas técnico-profesionales	18.185	100,0	77,2
Otras enseñanzas de carácter no formal	168.858	99,3	72,6

- Calcule el porcentaje de hombres para cada tipo de enseñanza.
- Haga una representación gráfica de los datos de las enseñanzas de carácter formal (porcentaje de hombres y de mujeres).
- Comente los datos representados en el gráfico.

S28. Relacione los números que aparecen en los siguientes mapas de Galicia y España con las ciudades a las que corresponden, pertenecientes a áreas turísticas, e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.



3. Resumen de contenidos

Actividad económica

Actividad que realizan los humanos al transformar los productos de la naturaleza para satisfacer las necesidades de las personas. Se desarrolla a través de la producción y distribución por parte de las empresas y el consumo por parte de los usuarios.

Las actividades empresariales se dividen en función del tipo de proceso productivo que llevan a cabo en:

- Sector primario: consigue alimentos y otras materias primas.
- Sector secundario: transforma las materias primas en productos.
- Sector terciario: lleva a cabo todas las actividades relacionadas con el comercio y los servicios.

Los factores productivos

Son los elementos que se utilizan para obtener un bien o servicio.

- Recursos naturales:
 - Renovables: se pueden restituir una vez consumidos.
 - No renovables: no se regeneran, formación muy lenta.
- Capital:
 - Físico: conjunto de bienes (máquinas, herramientas, vehículos...) para llevar a cabo el proceso productivo.
 - Financiero: dinero.
- Trabajo: mano de obra.

Sectores económicos

Sector primario

Abarca todas aquellas actividades mediante las que se extraen recursos o materias primas de la naturaleza a través de la agricultura, ganadería, minería y pesca.

- **La agricultura:** es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra, así como la parte del sector primario que se dedica a esto.
 - El espacio agrario depende de:
 - Factores físicos: clima, relieve, aguas, suelo.
 - Factores humanos: históricos, demográficos, políticos, técnicos y económicos.

- Elementos de los espacios agrarios:
 - Espacio habitado: hábitat rural.
 - Espacio cultivado: parcelas que se pueden clasificar conforme a su tamaño (latifundios y minifundios), a la propiedad de la tierra (privadas, colectivas o públicas), a la forma (regulares o irregulares), a los límites (campos abiertos o cerrados), a los cultivos (policultura o monocultivo), a la productividad (cultivo intensivo o extensivo).
- Sistemas agrícolas:
 - De consumo: subsistencia.
 - Comercial: de trueque.
- Sistemas agrícolas en los países subdesarrollados:
 - Agricultura itinerante del fuego.
 - Agricultura intensiva de regadío.
 - Agricultura de monocultivo.
- Sistemas agrícolas en los países desarrollados:
 - Agricultura comercial intensiva.
 - Agricultura comercial extensiva.
- La agricultura en Galicia.
 - Características físicas: clima favorable, temperatura suave y humedad, relieve montañoso, suelos arenosos, acidez excesiva, alto contenido de materia orgánica, suelos muy fértiles.
 - Características sociales y económicas: pequeño tamaño de las explotaciones, policultura poco especializada, falta de tecnificación y formación de los agricultores, deficiente comercialización y escasa red de transformación de los productos.
- La agricultura en España.
 - Factores físicos: altitud media elevada, acusadas heladas, reparto irregular de las precipitaciones, elevadas horas de sol, fuertes lluvias.
 - Factores económicos: población agraria y explotaciones reducidas, cultivos forzados, aumento de los rendimientos de los cultivos.
- La agricultura en Europa
 - Factores físicos: clima mediterráneo (seco y árido), clima montañoso (humedad relativa, temperaturas bajas y constantes precipitaciones), clima de la tundra (escasas precipitaciones y temperaturas bajas), relieve plano.

- Tipos de agricultura predominante: agricultura comercial.
- **La ganadería:** consiste en el manejo y explotación de animales domesticables con fines de producción para su aprovechamiento.
 - Explotaciones ganaderas, según la producción:
 - Ganadería intensiva estabulada.
 - Ganadería extensiva.
 - Ganadería nómada.
 - Explotaciones mixtas.
 - La ganadería en Galicia:
 - Se agrupa en cuatro zonas: litoral o baja, de montaña media, de montaña árida e inculta o de cumbre.
 - Tipos de explotaciones ganaderas: granjas pequeñas familiares y granjas de mayor tamaño.
 - Productos ganaderos:
 - Leche y derivados, huevos, carnes, lana, grasas y cueros.
- **Los recursos forestales:** los árboles son el elemento esencial de los paisajes agrarios. Se aprovecha la madera industrialmente cortando árboles, se implantan cultivos de cereales y se crean explotaciones ganaderas.
 - Silvicultura: explotación sistemática de los recursos forestales.
 - Montes vecinales: en mano común y propiedad colectiva de las aguas y pastizales.
 - Paisaje forestal: los bosques de hoja caduca favorecen la formación de suelos fértiles y de calidad.
- **La pesca:** consiste en la captura y extracción de los recursos que ofrece el mar
 - Condiciones geográficas y biológicas: zócalos continentales con una profundidad menor a 200 metros, costas recortadas, plataformas litorales, capas acuáticas, zonas de contacto entre corrientes frías y cálidas, afloramientos de aguas profundas, existencia de plancton.
 - Zonas pesqueras: caladeros.
 - Plataformas continentales.
 - Zonas de contacto de corrientes frías y cálidas.
 - Zonas litorales o costeras.
 - Temperatura de los mares.

- Mares templados: sardinas, bacalaos, bonitos, merluzas y arenques.
- Mares calientes: bonitos, merluzas y boquerones.
- Mares fríos: pesca o caza de ballenas.
- Caladeros mundiales.
 - Atlántico Norte europeo.
 - Atlántico norteamericano.
 - Asia Oriental.
 - Mares de los polos.
 - Mares tropicales.
- Tipos de pesca:
 - De gran altura: en aguas muy retiradas de la costa. Grandes flotas formadas por pesqueros congeladores.
 - De altura: en aguas alejadas de la costa. Barcos en parejas.
 - De bajura: próxima a la costa con pequeñas embarcaciones.
- La actividad pesquera:
 - La pesca es una fuente muy importante de alimentos.
 - El desarrollo técnico permite conocer mejor los recursos marinos.
 - El esfuerzo pesquero es el número de jornadas y horas de actividad pesquera y rendimiento de las capturas.
- Evolución del sector pesquero.
 - Licencias.
 - Cotas.
- Piscicultura: cultivo controlado de especies animales y vegetales acuáticas en viveros.
- La pesca de agua dulce: pesca que se hace en cualquier lugar, excepto en el océano.
- La pesca en Galicia: Galicia es la primera zona pesquera en España.
 - Condiciones geográficas: situación en la zona pesquera más rica del mundo, el Atlántico Norte, gran longitud de las costas recortadas, riqueza de las rías, abundancia de plancton, influencia beneficiosa de las corrientes marinas.
- El marisqueo: actividad que consiste en la cría, captura y recogida de marisco.
 - Problemas: excesivo número de mariscadores, incumplimiento de las vedas, progresiva contaminación de las aguas, extracciones

incontroladas, sistemas de comercialización no apropiados, incumplimiento de la legislación en esta materia.

- **La minería:** actividad representada por la explotación o extracción de minerales acumulados en el suelo o subsuelo en forma de yacimientos.
 - Galicia tiene reservas de hierro, plomo, magnesita, titanio y granate.

Sector secundario

Abarca todas aquellas actividades de transformación de las materias primas para obtener un producto.

- **Materias primas:**
 - Vegetales.
 - Animales.
 - Minerales.
 - Semiterminadas.
- **Fuentes de energía:**
 - Renovables: biomasa, hidroeléctrica, mareomotriz, solar, geotérmica y eólica.
 - No renovables: carbón, petróleo, gas natural y nuclear.
- **La industria:** transforma las materias primas en productos.
 - Tipos:
 - Industrias básicas o pesadas: química pesada y metalúrgica.
 - Industrias de bienes de equipamiento: de construcción y transformación.
 - Industrias ligeras o de consumo: electrónica, automovilística, textil, alimentaria...
 - Empresas industriales. Tipos:
 - Por su tamaño: microempresas, pequeñas, medianas y grandes.
 - Por su capital: privadas, públicas o mixtas.
 - Por su organización: individuales o sociedades.
 - La industria actual:
 - Alta tecnología.
 - Pocos trabajadores muy cualificados.
 - Procesos productivos globales.

- Revolución de los transportes y de las comunicaciones e información.
- Terciarización.
- La industria en Galicia:
 - Industria naval.
 - Industria automovilística.
 - Industria alimentaria.
 - Madera.
 - Industria textil.
- La industria en España:
 - Industria química.
 - Industria del papel.
 - Industria del automóvil.
- La industria mundial:
 - Industria siderúrgica.
 - Industria mecánica.
 - Industria de máquinas-herramientas.
 - Industria química.
 - Industria alimentaria.

Sector terciario

Abarca todas aquellas actividades de servicios, no incluidas en los sectores primario y secundario.

- **El comercio:** abarca todas aquellas actividades relacionadas con el intercambio de bienes y servicios.
 - Comercio interior: desarrollado dentro de las fronteras de un país.
 - Comercio exterior: desarrollado en diferentes países.
- **Políticas comerciales:** conjunto de medidas tomadas por los gobiernos para regular el comercio.
 - Proteccionismo: con barreras.
 - Librecomercio: sin barreras.
 - Sistema mixto: concurren las dos circunstancias anteriores.

- **Intercambios comerciales:**
 - Los países pueden producir exceso de productos y necesitar de otros de los que carecen.
 - El comercio tiene una especial importancia.
 - Los productos se distribuyen a través de canales de comercialización.
 - La patente es el privilegio de explotar o fabricar un producto que se adquiere mediante licencia.
 - El intercambio de bienes y servicios entre países se hace en divisas, que son las monedas extranjeras que entran en un país.

- **El transporte:** permite el movimiento de personas y mercancías de un lugar a otro
 - Tipos:
 - Por el contenido: de pasajeros y de mercancías.
 - Por la propiedad: públicos o privados.
 - Por el medio por el que se desplazan: terrestre, naval y aéreo.

- **El turismo:** consiste en los viajes y estancias que realizan personas en lugares distintos a su entorno habitual por ocio, negocios u otros motivos.
 - Tipos:
 - Cultural.
 - Religioso.
 - De invierno.
 - De costa.
 - Doméstico.
 - Rural.
 - De balnearios o salud.
 - Ecológico.
 - Internacional.
 - Exótico.
 - Efectos del turismo:
 - Positivos: ingresos, puestos de trabajo, dinamizador de servicios, intercambio cultural.
 - Negativos: eleva los precios, especulación del suelo, crea trabajos temporales poco cualificados, genera un gran impacto ambiental.

- **Educación:** todos los ciudadanos del mundo tenemos derecho a una educación gratuita, con el objetivo de un pleno desarrollo de la personalidad humana, el fortalecimiento del respecto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.
- **Sanidad:** La sanidad es uno de los servicios básicos del sector terciario. Todas las personas tienen derecho a recibir asistencia médica.
 - El Sergas: gestiona la sanidad pública en Galicia:
 - Atención primaria.
 - Atención especializada.
 - Servicio de urgencias médicas 061: disponible los 365 días del año durante las 24 horas del día.
 - Atención extrahospitalaria.
 - Urgencias sanitarias.
 - Centro de transfusión de Galicia: institución destinada a recibir donaciones de sangre.

4. Actividades complementarias

Las actividades que se proponen a continuación están destinadas al trabajo en grupos de dos o tres personas. Por este motivo, son más adecuadas para desarrollar por el alumnado presencial en el aula. Son actividades de investigación y búsqueda de información.

S29. Lea con atención el siguiente titular: *"El turismo en Galicia batió récords en el año 2016 tras registrar más de 10 millones de pernoctaciones, de las cuales cerca del 23 % fueron internacionales"* (31/01/2017) Xunta de Galicia.

- Investigue cuáles fueron las zonas más visitadas. Señálelas en un mapa.
- ¿Cuáles cree que son los efectos que genera el turismo en nuestra Comunidad?

El trabajo:

- Se desarrollará en grupos de dos o tres personas dependiendo del número matriculado.
- Se desarrollará en el aula, empleando las nuevas tecnologías para la búsqueda de la información precisa.

S30. Complete el glosario que aparece al final de la unidad, incorporando conceptos nuevos correspondientes a los contenidos estudiados. Puede buscar información en Internet.

El trabajo:

- Se desarrollará en el aula en grupos de dos o tres personas, dependiendo del número matriculado.
- Se desarrollará en el aula, ayudándose de Internet para la búsqueda de información.
- Cada uno de los grupos expondrá los nuevos conceptos a incorporar y, de este modo, se evitará la repetición de alguno de ellos.

5. Ejercicios de autoevaluación

1. La actividad económica abarca la:

- Producción, distribución y consumo.
- Producción, publicidad y consumo.
- Producción y distribución por parte de las empresas.
- Producción por parte de las empresas y distribución y consumo por parte de los consumidores.

2. Los recursos renovables son aquellos:

- Que se pueden restituir conforme se van consumiendo.
- Que no se pueden restituir conforme se van consumiendo.
- Que son altamente contaminantes.
- Cuya formación es muy lenta.

3. Una empresa dedicada a la comercialización de pescado:

- Está desarrollando su actividad en el sector primario.
- Está desarrollando su actividad en el sector secundario.
- Está desarrollando su actividad en el sector terciario.
- Todas son verdaderas.

4. Unidades básicas de cultivo:

- Hábitat rural.
- Parcelas.
- Zona agraria.
- Silvicultura.

5. Actividad agraria dedicada a la producción masiva de pocos productos:

- Agricultura itinerante.
- Agricultura intensiva.
- Agricultura de monocultivo.
- Agricultura comercial extensiva.

6. Explotación sistemática de los recursos forestales:

- Silvicultura.
- Montes vecinales.
- Paisaje forestal.
- Explotaciones mixtas.

7. La ganadería nómada es aquella:

- Que se dedica a la producción intensiva de leche y carne en el menor tiempo posible.
- En la que los animales se crían en grandes extensiones de terreno y se alimentan de pastos naturales.
- Que dispone de granjas vacunas modernas donde se seleccionan las razas para producir carne y leche.
- Que se desarrolla en las estepas.

8. La pesca marina es la que se desarrolla:

- En los ríos.
- En los mares y en los océanos.
- En los ríos y en los mares.
- En los ríos y en los océanos.

9. Las campañas pesqueras determinan los tipos fundamentales de pesca. Una campaña que dura varios días o semanas corresponde con un tipo de pesca:

- De bajura.
- De altura.
- De gran altura.
- Cerca de la costa.

10. En Galicia se cultivan moluscos en:

- Bateas.
- Piscifactorías.
- Viveros.
- Todas son falsas.

11. ¿Cuál de las siguientes características no se corresponde con la zona pesquera gallega?

- Escasa longitud de sus costas.
- Abundancia de plancton.
- Su situación en la zona más rica del mundo.
- La riqueza de las rías.

12. Entre las actividades del sector secundario destacan:

- La industria y la construcción.
- La industria y la energía.
- La industria, la construcción y la minería.
- La industria, la construcción y la energía.

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones referidas a la industria es falsa?

- La industria actual utiliza alta tecnología.
- La industria actual emplea muchos trabajadores, con poca especialización.
- La producción se destina al mercado mundial.
- Los procesos de producción son globales.

14. El proteccionismo es el conjunto de actuaciones que tienen por objeto:

- Proteger la industria extranjera.
- Proteger la industria nacional.
- El intercambio de bienes y servicios sin barreras.
- Bajar los precios de los productos nacionales.

15. La sanidad es un servicio

- Público, al que todo el mundo tiene derecho.
- Privado.
- Público, por el que hay que pagar un precio cuando percibimos asistencia sanitaria.
- Todas son falsas.

6. Solucionario

6.1 Soluciones de las actividades propuestas

- S1. Una con flechas las definiciones de la columna de la derecha y los conceptos de la columna de la izquierda.

▪ Espacio agrario	▪ Unidad de explotación con más de 100 hectáreas.
▪ Agricultura comercial extensiva	▪ Grandes extensiones de terreno, generalmente de cereales. Productividad baja, pero rentable.
▪ Cultivo extensivo	▪ Conjunto de explotaciones agrícolas individuales con recursos naturales básicos disponibles, pautas empresariales y medios familiares de sustento.
▪ Sistemas agrícolas	▪ Territorio que se encuentra inmerso en el medio rural y en el que se desarrollan actividades agrarias, ganaderas y forestales.
▪ Latifundio	▪ Grandes extensiones de terreno con baja productividad.

- S2. Haga un esquema donde aparezcan las características de la agricultura en Galicia.

▪ Características físicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>El clima</u>: favorable. Temperaturas suaves y abundantes precipitaciones. ▪ <u>El relieve</u>: bastante montañoso. Poca extensión de terrenos adecuados para el cultivo. ▪ <u>Los suelos</u>: buena calidad. Muy activos biológicamente.
▪ Características económicas, sociales y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pequeño tamaño de las explotaciones. ▪ Policultura poco especializada. ▪ Falta de tecnificación y formación. ▪ Deficiente comercialización. ▪ Escasa red de transformación de los productos.

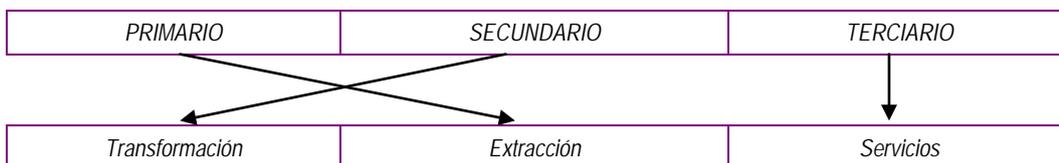
- S3. Responda brevemente a las siguientes preguntas.

▪ ¿Cuáles son los principales cultivos agrícolas en España?	Olivo, cebada, trigo, remolacha azucarera, maíz, patatas, centeno, avena, arroz y tomates.
▪ ¿Qué es un sistema agrícola comercial?	Sistema con el que se produce en grandes cantidades para exportar. Se utilizan técnicas modernas. El rendimiento es muy alto.
▪ ¿Qué factores intervienen en la formación del espacio agrario?	Factores físicos: clima, relieve, aguas y suelo. Factores humanos: históricos, demográficos, políticos, técnicos y económicos.

S4. Rellene los huecos con las palabras que aparecen en el cajón.

<i>agricultura, espacio habitado, espacio cultivado, parcelas, colectivas, intensiva</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En la <i>agricultura</i> se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivos de vegetales. ▪ El espacio agrario está compuesto por una serie de elementos: el <i>espacio habitado</i> y el <i>espacio cultivado</i>. ▪ Las unidades mínimas de explotación son las <i>parcelas</i>. ▪ Las parcelas <i>colectivas</i> son aquellas que pertenecen a un grupo de individuos. ▪ Agricultura comercial <i>intensiva</i> es aquella dotada de técnicas avanzadas, elevados inversiones y obtiene productos de alta calidad.

S5. Empareje los términos de la primera línea con los de la segunda.



S6. Complete el cuadro. ¿A qué sector pertenecen las siguientes actividades?

médico, policía, agricultor, ganadero, trabajador industria textil, trabajador industria ladrillos, pescador, banquero, camarero		
SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Agricultor</i> ▪ <i>Ganadero</i> ▪ <i>Marinero</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Trabajador industria textil</i> ▪ <i>Trabajador industria ladrillos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Médico</i> ▪ <i>Policia</i> ▪ <i>Banquero</i> ▪ <i>Camarero</i>

S7. Relacione cada titular de prensa con el sector de actividad correspondiente.

La tasa de facturación del turismo en Galicia crece un 2,5 %.	<i>Terciario</i>
España vuelve ser un país competitivo en el sector textil con el tercer mundo.	<i>Secundario</i>
La pesca gallega se promociona en Madrid y en Bruselas.	<i>Primario</i>
Los arquitectos alertan de que no hay crecimiento sólido en la edificación.	<i>Secundario</i>

S8. ¿Verdadero o Falso?

La ganadería litoral o baja es aquella en la que abundan las aves de corral, los conejos y las palomas. Se caracteriza por pocas cabezas de ganado mayor.	<i>Verdadero</i>
La ganadería de montaña media es aquella donde hay pequeñas rebaños de ganado caballar, de lana y cabruno y hay poco ganado vacuno.	<i>Falso</i>
La ganadería extensiva es aquella que requiere inversiones considerables en las instalaciones, tecnologías y piensos. Los animales se crían en granjas.	<i>Falso</i>
La ganadería está estrechamente relacionada con la agricultura.	<i>Verdadero</i>

S9. Clasifique las explotaciones según la producción.

▪ <i>Ganadería intensiva estabulada</i>	▪ <i>Ganadería nómada</i>
▪ <i>Ganadería extensiva</i>	▪ <i>Explotaciones mixtas</i>

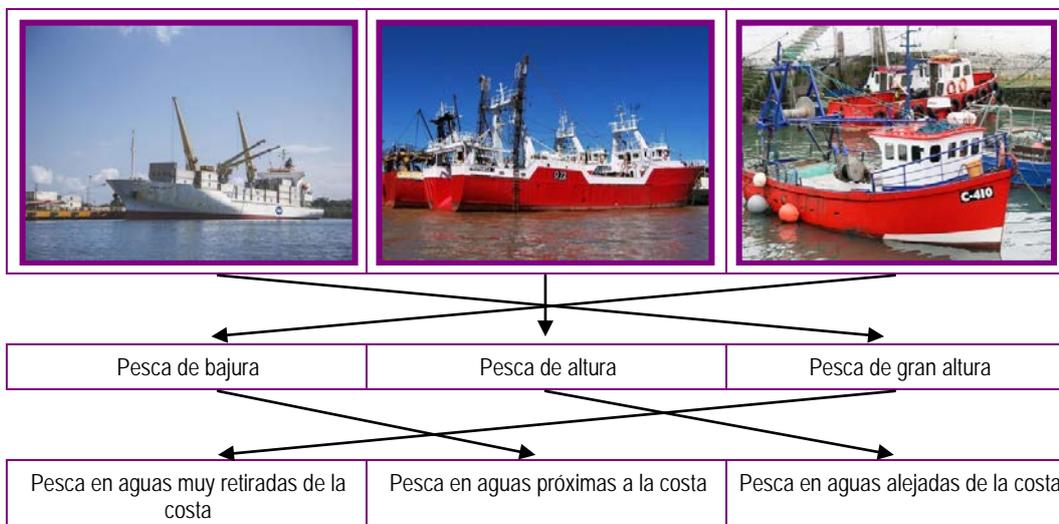
S10. En Galicia hay dos tipos de explotaciones ganaderas. Cítelas y explique brevemente cada una de ellas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Granjas pequeñas familiares 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carácter mixto.</i> ▪ <i>Pocas cabezas por explotación.</i> ▪ <i>Consumo familiar.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Granjas de mayor tamaño 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mejores condiciones alimentarias.</i> ▪ <i>Razas seleccionadas y mayor rendimiento.</i> ▪ <i>Más cabezas de ganado y venta de la producción.</i>

S11. Conteste a las siguientes preguntas:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué aprovechamos los humanos de los árboles? 	<i>Madera, frutos y oxígeno.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es la silvicultura? 	<i>Es la explotación sistemática de los recursos forestales.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué deriva de la deforestación? 	<i>De la deforestación derivan graves perjuicios ecológicos.</i>

S12. Asocie cada imagen con el tipo de pesca de que se trata y con su definición



S13. Busque ocho palabras relacionadas con la pesca (algunas pueden estar en gallego).

M	A	R	I	S	Q	U	E	O					P
									M				I
	C				F	L	U	V	I	A	L		S
		A								R			C
			L							I		F	I
Q				A						Ñ		R	C
U					D					A		I	U
E						O						O	L
N							I					S	T
T						M	O	R	N	O	S		U
E									O				R
S										S			A

S14. Responda brevemente a las siguientes preguntas:

<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el esfuerzo pesquero? 	<p><i>El esfuerzo pesquero es el número de jornadas y horas de actividad pesquera y el rendimiento de las capturas.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la pesca? 	<p><i>La pesca es la actividad de captura y extracción de los recursos que el mar ofrece: pescados, crustáceos y moluscos.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Clasifique los mares por la temperatura. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mares templados: sardinas, bacalaos, bonitos, merluzas y arenques.</i> <i>Mares calientes: bonitos, merluzas y boquerones.</i> <i>Mares fríos: pesca o caza de ballenas.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Haga un esquema de las zonas pesqueras. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Atlántico Norte europeo.</i> <i>Atlántico norteamericano.</i> <i>Asia Oriental.</i> <i>Mares de los polos.</i> <i>Mares tropicales.</i>

S15. Relacione cada palabra con su definición, colocando cada letra en la cuadrícula adecuada.

Letra	Término
A	<ul style="list-style-type: none"> Lonja
B	<ul style="list-style-type: none"> Pesca de altura
C	<ul style="list-style-type: none"> Gran altura
D	<ul style="list-style-type: none"> Pesca artesanal
E	<ul style="list-style-type: none"> Flota pesquera
F	<ul style="list-style-type: none"> Fletar
G	<ul style="list-style-type: none"> Batea
H	<ul style="list-style-type: none"> Caladero
I	<ul style="list-style-type: none"> Sobrepesca o pesca predatoria
J	<ul style="list-style-type: none"> Aguas jurisdiccionales
K	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma continental
L	<ul style="list-style-type: none"> Pesca de bajura
M	<ul style="list-style-type: none"> Piscifactoría
N	<ul style="list-style-type: none"> Plancton

Letra	Definición
H	<ul style="list-style-type: none"> Lugares donde las capturas son más abundantes.
F	<ul style="list-style-type: none"> Embarcar materiales para su transporte marítimo.
I	<ul style="list-style-type: none"> Explotación excesiva de los recursos pesqueros.
C	<ul style="list-style-type: none"> Pesca de las flotas de pesqueros congeladores y buques factoría.
B	<ul style="list-style-type: none"> Pesca con barcos en pareja.
D	<ul style="list-style-type: none"> Pesca realizada solo con la fuerza humana y aparejos antiguos.
M	<ul style="list-style-type: none"> Instalación para la reproducción y comercialización de pescados.
N	<ul style="list-style-type: none"> Organismos animales y vegetales que alimentan los pescados.
G	<ul style="list-style-type: none"> Criadero de mejillones, vieiras, propio de las Rías Baixas gallegas.
A	<ul style="list-style-type: none"> Espacio donde se compra y vende el pescado.
E	<ul style="list-style-type: none"> Conjunto de barcos de pesca de una compañía o país.
L	<ul style="list-style-type: none"> Pesca desarrollada con barcos pequeños o redes en la costa.
J	<ul style="list-style-type: none"> Aguas costeras de un estado sobre las que ejerce el control.
K	<ul style="list-style-type: none"> Zona marina que bordea los continentes.

S16. ¿Verdadero o Falso?

	Verdadero o Falso
<ul style="list-style-type: none"> La minería es una actividad económica del sector secundario. 	Falso
<ul style="list-style-type: none"> El granito es la roca predominante en Galicia. 	Verdadero
<ul style="list-style-type: none"> La pizarra es la roca predominante en Galicia. 	Falso
<ul style="list-style-type: none"> El granito es una roca que no es muy dura, sufre procesos de meteorización y disgrega los materiales que la componen. 	Falso

S17. Indique a qué tipo corresponden las siguientes materias primas.

algodón, aluminio, lino, huevos, cueros, resina, tejidos, caucho sintético, pizarra, pescados, sal			
VEGETALES	ANIMALES	MINERALES	SEMIELABORADAS
<ul style="list-style-type: none"> algodón lino resina 	<ul style="list-style-type: none"> huevos cueros pescados 	<ul style="list-style-type: none"> aluminio pizarra sal 	<ul style="list-style-type: none"> tejidos caucho sintético

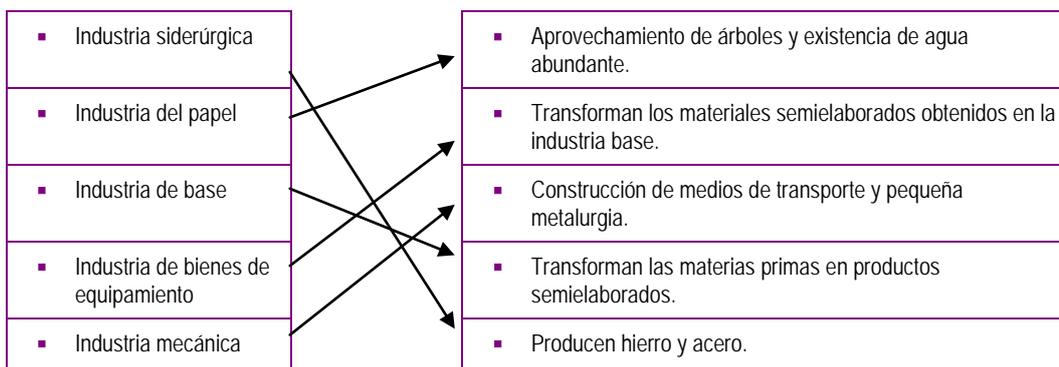
S18. De las siguientes fuentes de energía, indique las que son **renovables** y las que **no**.

<ul style="list-style-type: none"> Solar 	RENOVABLE	<ul style="list-style-type: none"> Gas natural 	NO RENOVABLE
<ul style="list-style-type: none"> Petróleo 	NO RENOVABLE	<ul style="list-style-type: none"> Mareomotriz 	RENOVABLE
<ul style="list-style-type: none"> Hidroeléctrica 	RENOVABLE	<ul style="list-style-type: none"> Carbón 	NO RENOVABLE
<ul style="list-style-type: none"> Nuclear 	NO RENOVABLE	<ul style="list-style-type: none"> Geotérmica 	RENOVABLE

S19. Haga un esquema en el que aparezcan clasificadas las empresas industriales según su tamaño, organización y capital.

Empresas industriales	<ul style="list-style-type: none"> Por su tamaño 	<ul style="list-style-type: none"> Microempresas Pequeñas empresas Medianas empresas Grandes empresas
	<ul style="list-style-type: none"> Por su capital 	<ul style="list-style-type: none"> Privadas Públicas Mixtas
	<ul style="list-style-type: none"> Por su organización 	<ul style="list-style-type: none"> Individuales Colectivas

S20. Relacione cada tipo de industria con su definición, uniéndolas con una flecha.



S21. Rellene los huecos vacíos con los términos relacionados con el sector terciario que aparecen en la lista, teniendo en cuenta que sobra alguno de ellos y otros pueden repetirse.

El sector *terciario* o de *servicios* abarca todas aquellas actividades relacionadas con la prestación de servicios a la población o a otras empresas. Actividades tales como *educación, espectáculos, transporte, turismo, informática, banca, sanidad...*, son las más numerosas.

Los servicios pueden ser *públicos* o *privados*. Los servicios *públicos* son aquellos que ofrece el sector público. Por el contrario, los *privados* son aquellos que ofrecen las empresas privadas. Así, puede haber educación pública o privada, sanidad pública o privada...

Hace años, el sistema de comercio tradicional era el *trueque* o intercambio de un producto por otro. Con el paso de los años, apareció el uso del dinero, siendo el medio de cambio y pago generalmente aceptado por todos, y surgieron nuevos mercado y lugares para el intercambio.

Actualmente, cabe destacar la importancia del comercio *en línea (online)*, a través de Internet, práctica que cada día cobra más importancia.

En función de donde se desarrolla el intercambio de bienes y servicios, podemos clasificarlo en:

- **Comercio *interior*:** se da cuando el intercambio de bienes o servicios se hace dentro del país. Se desarrolla en mercados fijos, grandes superficies como supermercados o hipermercados, pequeños comercios, ferias de muestras, comercio ambulante o comercio en línea (online).
- **Comercio *exterior*:** es el intercambio de bienes y servicios entre un país y el resto de los países fuera de sus fronteras. Todas las relaciones de intercambio que un país hace con el resto de países se anotan en la balanza de pagos.

El turismo genera efectos positivos y negativos en la economía

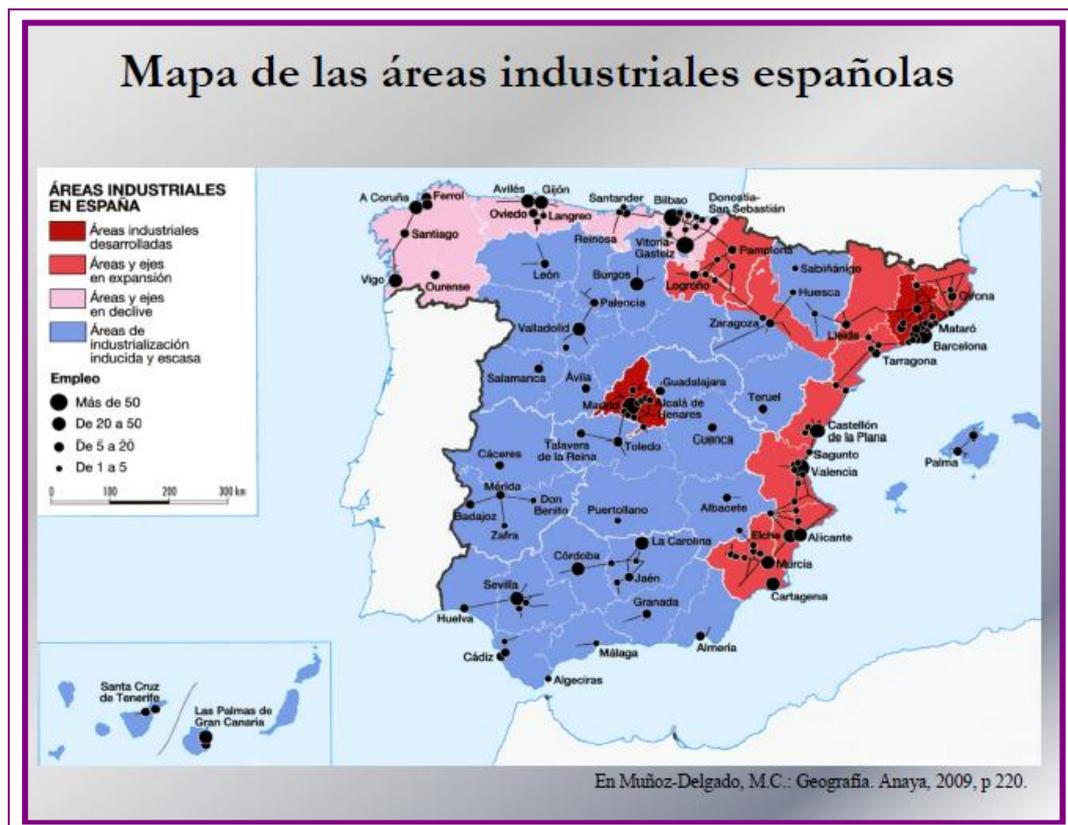
- **Positivos:**
 - Alto volumen de ingresos en el país receptor.
 - Creación de puestos de trabajo temporales.
 - Dinamizador de servicios en el país: transporte, comercio...
 - Intercambio cultural y aprendizaje de otras lenguas.
- **Negativos:**
 - Eleva los *precios* y favorece la especulación del suelo.
 - Crea trabajos temporales y poco cualificados: remuneraciones bajas y de corta duración.
 - Genera un gran impacto *ambiental*, con perjuicio para el medio natural.

trueque, públicos, interior, ambiental, terciario, privados, servicios, ingresos, gastos, en línea (online), exterior, industria textil, ganadería, turismo, precios, costes, secundario, primario

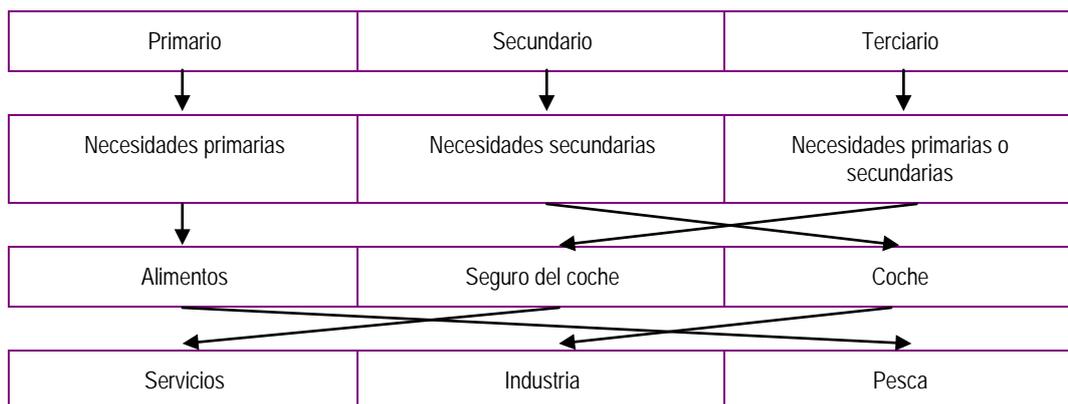
S22. Responda brevemente.

<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Quién gestiona la sanidad pública en Galicia? 	<p><i>El Sergas.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Quién debe garantizar el derecho a la educación? 	<p><i>Los poderes públicos.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué permiten los medios de transporte? 	<p><i>Permiten el movimiento de personas y mercancías por cualquier punto de la Tierra.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Cómo puede ser el transporte atendiendo a su contenido? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>De pasajeros: individual, colectivo.</i> ■ <i>De mercancías.</i>

S24. Señale en el siguiente mapa de España las áreas industriales, buscando la información que necesite.



S25. Relacione los términos de las siguientes filas.



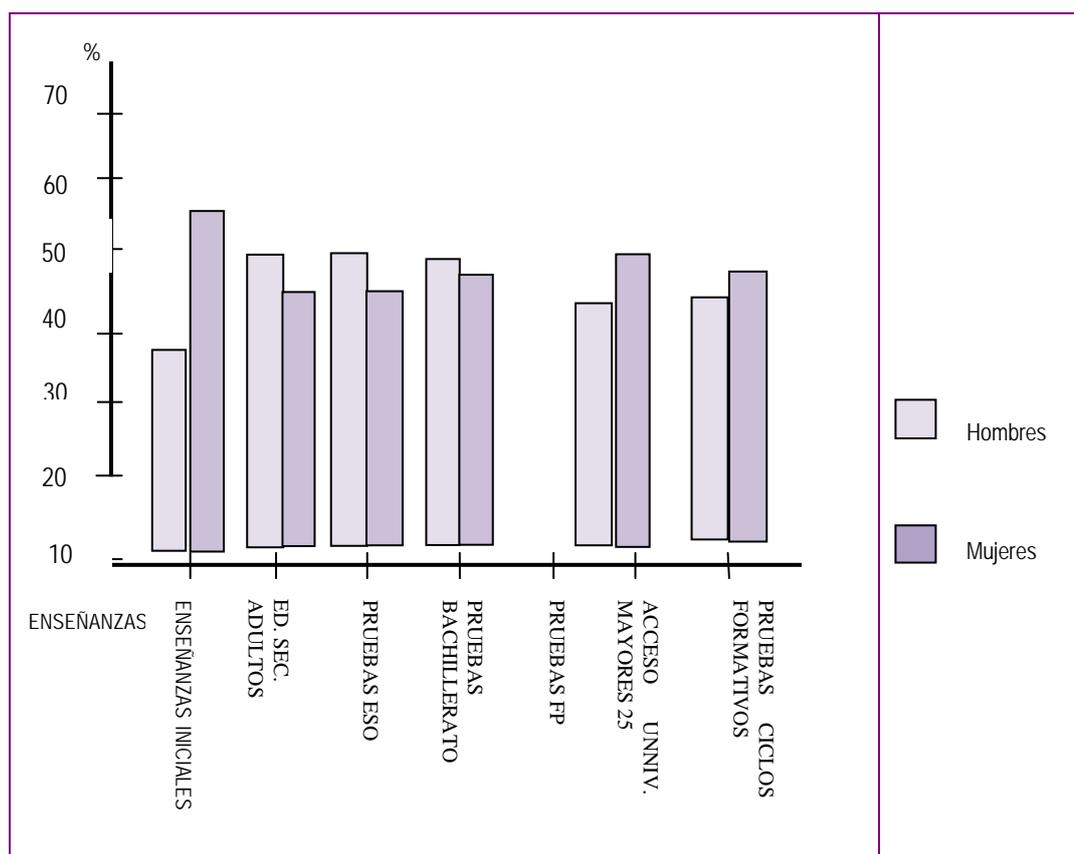
S26. Educación.

<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué engloba la educación básica? 	<i>Educación infantil, primaria y secundaria</i>
<ul style="list-style-type: none"> De los siguientes objetivos, ¿cuáles cree que persigue la educación actual? <ul style="list-style-type: none"> – Desarrollar la creatividad del individuo. – Favorecer el proceso de maduración de las personas y los valores éticos. – Incentivar la imaginación creadora, las formas de expresión personal y fortalecer la vinculación entre la comunidad educativa y las familias. 	<p><i>Si</i></p> <p><i>Si</i></p> <p><i>Si</i></p>

S27. A continuación aparece una tabla de datos con los porcentajes del alumnado matriculado en educación para personas adultas, referentes al curso académico 2014-2015.

	Total	% centros públicos	% mujeres	% hombres
TOTAL	569.514	98,9	58,5	41,5
ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL	319.224	98,7	51,4	48,6
Enseñanzas iniciales	67.334	99,1	62,6	37,4
Educación secundaria personas adultas	164.929	99,0	46,8	53,2
Preparación pruebas libres para título de la ESO	24.172	97,7	47,0	53,0
Preparación pruebas libres para título de bachillerato	1.278	100,0	49,3	50,7
Preparación pruebas libres para títulos de FP	788	100,0	-	-
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	15.614	99,4	54,6	45,4
Preparación pruebas de acceso ciclos formativos	45.109	97,0	53,0	47,0
ENSEÑANZAS DE CARÁCTER NO FORMAL	250.290	99,1	69,8	30,2
Lenguas españolas para inmigrantes	63.247	98,5	54,6	45,4
Enseñanzas técnico-profesionales	18.185	100,0	77,2	22,8
Otras enseñanzas de carácter no formal	168.858	99,3	72,6	27,4

- Calcule el porcentaje de hombres para cada tipo de enseñanza.
- Haga una representación gráfica de los datos de las enseñanzas de carácter formal (porcentaje de hombres y de mujeres).
- Comente los datos representados en el gráfico.



Los datos están muy equilibrados, tanto en los porcentajes de los hombres como en los de las mujeres, a la hora de cursar enseñanzas formales.

En enseñanzas iniciales, las mujeres superan considerablemente a los hombres (se aproxima al doble).

En educación secundaria de personas adultas, los porcentajes están más igualados, siendo los hombres los que superan a las mujeres.

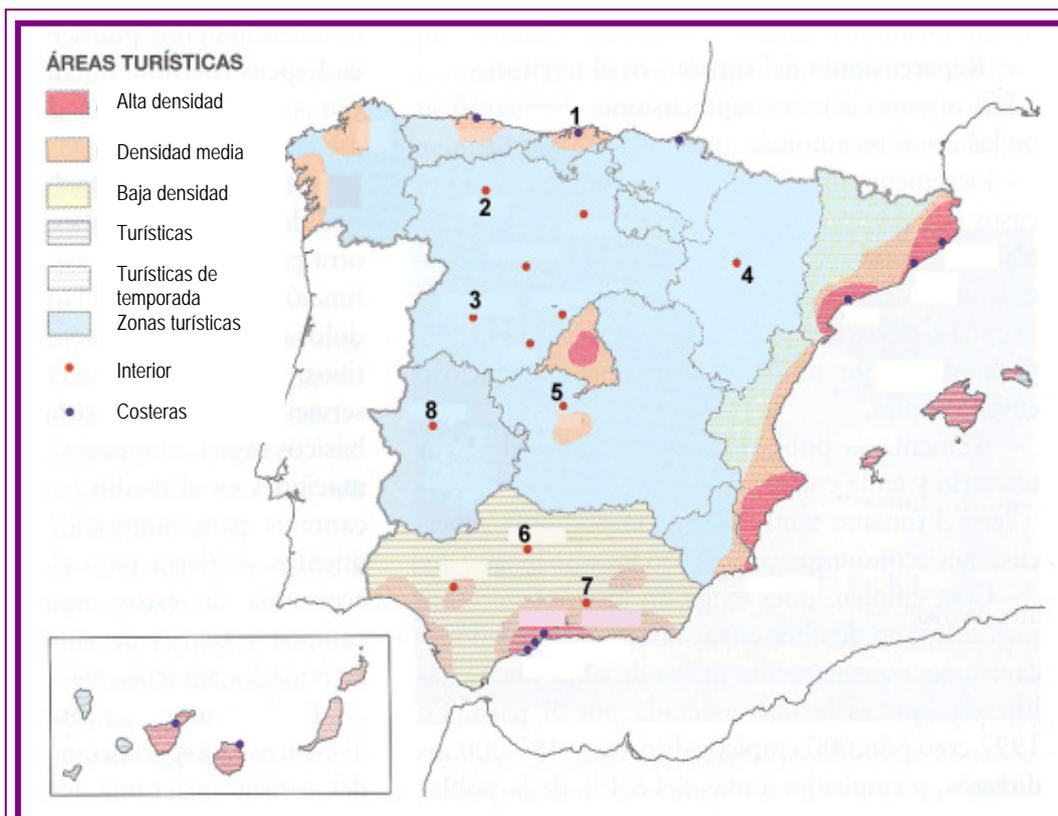
En cuanto a la preparación de las pruebas de la ESO y bachillerato, el porcentaje de hombres también está por encima del de las mujeres. Esta variación porcentual no es significativa.

El porcentaje de mujeres, tanto en las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos, es más elevado que el de los hombres.

S28. **Relacione los números que aparecen en los siguientes mapas de Galicia y España, con las ciudades a las que corresponden e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.**



- 01. Rías Altas. Turismo de costa y cultural.
- 02. Costa da Morte. Turismo de costa.
- 03. Santiago de Compostela. Turismo de interior.
- 04. Mariña Lucense. Turismo de costa y cultural.
- 05. Lugo y Terra Chá. Turismo de interior, rural y cultural.
- 06. Ancares-Courel. Turismo interior y rural.
- 07. Ribeira Sacra. Turismo interior, rural y cultural.
- 08. O Ribeiro. Turismo interior, rural y cultural.
- 09. Ourense. Turismo interior, rural y cultural.
- 10. Celanova-Limia. Turismo interior, rural y cultural.
- 11. Verín-Viana. Turismo interior y rural.
- 12. Manzaneda-Trevinca. Turismo interior, rural y deportes de invierno.
- 13. Rías Baixas. Turismo de costa, cultural.
- 14. Deza. Turismo interior, rural.



1. Santander. Turismo interior, rural y de naturaleza de la zona costera e interior.
2. León. Turismo de interior, rural y cultural.
3. Salamanca. Turismo interior, rural y cultural.
4. Zaragoza. Turismo interior, rural y cultural.
5. Toledo. Turismo interior, rural y cultural.
6. Córdoba. Turismo interior, rural y cultural.
7. Granada. Turismo interior, rural, cultural y deporte de invierno.
8. Cáceres. Turismo interior, rural y cultural.

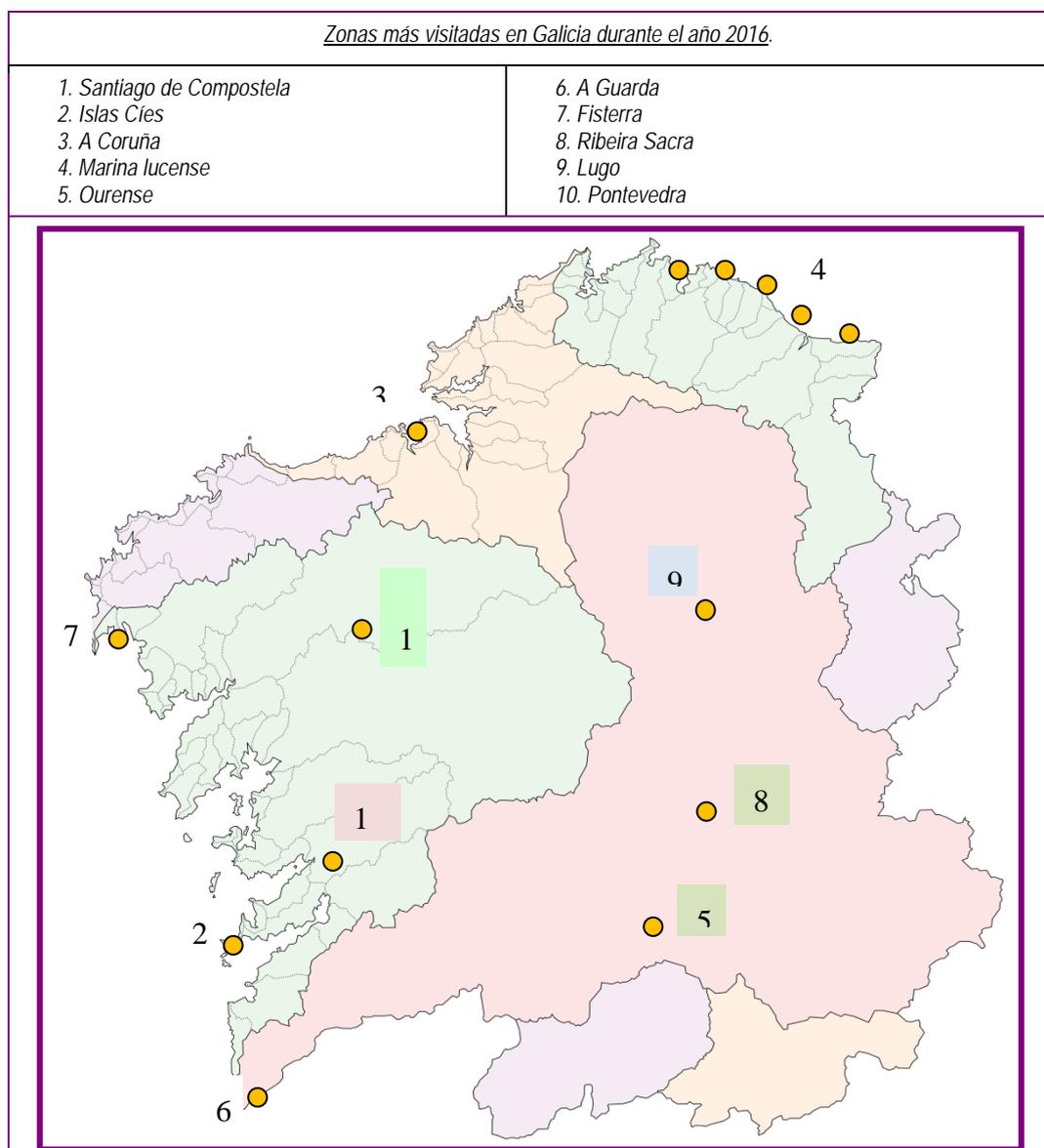
6.2 Soluciones de las actividades complementarias

S29. Lea con atención el siguiente titular: "El turismo en Galicia batió récords en el año 2016 tras registrar más de 10 millones de pernoctaciones, de las cuales cerca del 23 % fueron internacionales" (31/01/2017) Xunta de Galicia.

- Investigue cuáles fueron las zonas más visitadas. Señálelas en un mapa.
- ¿Cuáles cree que son los efectos que general turismo en nuestra Comunidad?

El trabajo:

- Se desarrollará en grupos de dos-tres personas dependiendo del número matriculado.
- Se desarrollará en el aula, empleando las nuevas tecnologías para la búsqueda de la información precisa.



Los efectos que causa el turismo son los siguientes:

- Creación de puestos de trabajo.
- Inversión en nuevos establecimientos y mejora y renovación de los existentes.
- Impacto positivo generado (puestos de trabajo e ingresos) sobre otras ramas de actividad que están en contacto directo con los propios turistas como agencias de viajes, alquiler de coches, comercio, hoteles, restaurantes...
- Mejora de los servicios básicos como la iluminación, recogida de basura, banca...
- Permite a la población local un intercambio cultural y una concienciación del patrimonio.

S30. Complete el glosario que aparece al final de la unidad, incorporando conceptos nuevos correspondientes a los contenidos estudiados. Puede buscar información en Internet.

El trabajo:

- Se desarrollará en el aula en grupos de dos-tres personas, dependiendo del número matriculado.
- Se desarrollará en el aula, ayudándose de Internet para la búsqueda de información.
- Cada uno de los grupos buscará 10 nuevos términos y los expondrá delante del resto de la clase y, de este modo, se evitará la repetición de alguno de ellos.

RESPUESTA LIBRE

- **Energías renovables:** energías que se obtienen de fuentes naturales inagotables.
- **Energías no renovables:** energías que se agotan con su uso.
- **Espacio habitado:** espacio donde se asienta la población.
- **Espacio cultivado:** espacio dominado por la explotación agraria, integrada por una o más parcelas.
- **Espacios naturales:** parte del territorio de la tierra que no se encuentra modificado por la acción del hombre.
- **Éxodo rural:** movimiento masivo de personas de una zona rural hacia la ciudad en busca de un empleo y de unas mejores condiciones de vida.
- **Fábrica:** establecimiento industrial de grandes dimensiones que utiliza materias primas, maquinaria y mano de obra para elaborar un producto.
- **Industrias vinculadas:** son aquellas industrias cuya localización está relacionada con la proximidad de las materias primas necesarias para su transformación industrial, con las fuentes de energía para su funcionamiento o con los medios de transporte para trasladar los productos de un lugar a otro.
- **Turismo rural:** estancias en casas rurales situadas en espacios naturales.
- **Zonas pesqueras:** zonas donde se puede desarrollar la pesca de animales acuáticos.

6.3 Soluciones de los ejercicios de autoevaluación

1. La actividad económica abarca la:

- Producción, distribución y consumo.
- Producción, publicidad y consumo.
- Producción y distribución por parte de las empresas.
- Producción por parte de las empresas y la distribución y consumo por parte de los consumidores.

2. Los recursos renovables son aquellos:

- Que se pueden restituir conforme se van consumiendo.
- Que no se pueden restituir conforme se van consumiendo.
- Que son altamente contaminantes.
- Cuya formación es muy lenta.

3. Una empresa dedicada a la comercialización de pescado:

- Está desarrollando su actividad en el sector primario.
- Está desarrollando su actividad en el sector secundario.
- Está desarrollando su actividad en el sector terciario.
- Todas son verdaderas.

4. Unidades básicas de cultivo:

- Hábitat rural.
- Parcelas.
- Zona agraria.
- Silvicultura.

5. Actividad agraria dedicada a la producción masiva de pocos productos:

- Agricultura itinerante.
- Agricultura intensiva.
- Agricultura de monocultivo.
- Agricultura comercial extensiva.

6. Explotación sistemática de los recursos forestales:

- Silvicultura.
- Montes vecinales.
- Paisaje forestal.
- Explotaciones mixtas.

7. La ganadería nómada es aquella:

- Que se dedica a la producción intensiva de leche y carne en el menor tiempo posible.
- En la que los animales se crían en grandes extensiones de terreno y se alimentan de pastos naturales.
- Que dispone de granjas vacunas modernas donde se seleccionan las razas para producir carne y leche.
- Que se desarrolla en las estepas.

8. La pesca marina es la que se desarrolla:

- En los ríos.
- En los mares y en los océanos.
- En los ríos y en los mares.
- En los ríos y en los océanos.

9. Las campañas pesqueras determinan los tipos fundamentales de pesca. Una campaña que dura varios días o semanas corresponde con un tipo de pesca:

- De bajura.
- De altura.
- De gran altura.
- Cerca de la costa.

10. En Galicia se cultivan moluscos en:

- Bateas.
- Piscifactorías.
- Viveros.
- Todas son falsas.

11. ¿Cuál de las siguientes características no se corresponde con la zona pesquera gallega?

- Escasa longitud de sus costas.
- Abundancia de plancton.
- Su situación en la zona más rica del mundo.
- La riqueza de las rías.

12. Entre las actividades del sector secundario destacan:

- La industria y la construcción.
- La industria y la energía.
- La industria, la construcción y la minería.
- La industria, la construcción y la energía.

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones referidas a la industria es falsa?

- La industria actual utiliza alta tecnología.
- La industria actual emplea muchos trabajadores, con poca especialización.
- La producción se destina al mercado mundial.
- Los procesos de producción son globales.

14. El proteccionismo es el conjunto de actuaciones que tienen por objeto:

- Proteger la industria extranjera.
- Proteger la industria nacional.
- El intercambio de bienes y servicios sin barreras.
- Bajar los precios de los productos nacionales.

15. La sanidad es un servicio:

- Público, al que todo el mundo tiene derecho.
- Privado.
- Público, por el que hay que pagar un precio cuando percibimos asistencia sanitaria.
- Todas son falsas.

7. Glosario

Se ofrece la siguiente lista de términos para facilitar el estudio y la comprensión de la unidad

A	▪ Actividad agraria	Conjunto de labores desarrolladas por el ser humano para obtener productos de la tierra.
	▪ Agricultura extensiva	Práctica agrícola caracterizada por el cultivo de grandes extensiones de tierras, dedicadas casi siempre a la producción de cereales. La productividad es baja, pero rentable.
	▪ Agricultura intensiva	Práctica agrícola caracterizada por una gran inversión en tecnología o mano de obra que produce una elevada productividad.
	▪ Áreas turísticas	Zonas con una gran afluencia de turistas.
B	▪ Balanza comercial	Documento contable que registra las importaciones y exportaciones que un país lleva a cabo con el resto del mundo.
	▪ Balanza de pagos	Documento contable donde se registran todas las operaciones económicas que un país hace con el resto del mundo.
	▪ Batea	Construcción cuadrada, generalmente de madera, en el medio del mar, que se utiliza como criadero de mejillones y otros moluscos.
C	▪ Caladero	Lugar apropiado para tirar o calar las redes.
	▪ Comercio	Actividad que consiste en el intercambio de bienes y servicios entre compradores y vendedores.
	▪ Comercio exterior	Intercambio de bienes y servicios que un país hace con el resto del mundo.
	▪ Comercio interior	Intercambio de bienes y servicios que se hacen dentro de las fronteras de un país.
	▪ Comercio <i>online</i>	Actividad que consiste en el intercambio de bienes y servicios a través de Internet.
	▪ Concentración empresarial	Grupo de empresas que dependen todas de una empresa matriz, porque esta tiene la participación económica suficiente en su capital como para tomar las decisiones.
D	▪ Deslocalización industrial	Movimiento, que realizan algunas empresas trasladando sus centros de trabajo en países desarrollados a países con menores costes para ellas, generalmente países en vías de desarrollo.
	▪ Divisas	Moneda extranjera.
E	▪ Esfuerzo pesquero	Número de jornadas y horas de actividad pesquera y el rendimiento de las capturas.
	▪ Explotación agraria	Conjunto de parcelas explotadas por un único productor agrario.
F	▪ Fuentes de energía	Recursos naturales que, mediante un proceso de transformación, permiten generar movimientos, luz, fuerza o calor para que las industrias puedan desarrollar su actividad productiva.
L	▪ Latifundio	Explotación agraria de grandes dimensiones.
	▪ Librecombismo	Conjunto de medidas económicas sin barreras al intercambio de bienes y servicios.

M	▪ Materias primas	Materia extraída en la naturaleza que se transforma para elaborar materiales que se convertirán en bienes de consumo.
	▪ Montes vecinales	Extensiones de terreno vecinal en mano común y propiedad colectiva de aguas y pastos.
	▪ Minifundio	Terreno agrícola de dimensión muy reducida que a veces dificulta su explotación.
P	▪ Parcelas	Unidad mínima de explotación agraria.
	▪ Patente	Derecho a explotar en exclusiva una determinada invención registrada.
	▪ Piscicultura	Cultivo controlado de especies animales y vegetales acuáticas en viveros.
	▪ Plancton	Conjunto de seres minúsculos de origen animal o vegetal presentes en las aguas marinas y lagos, que constituyen el alimento principal de diversos animales.
	▪ Plataforma continental	Superficie situada bajo el mar y ubicada cerca de la costa que va desde el litoral hasta aquellas profundidades que no superan los doscientos metros.
	▪ Población activa	La población activa está integrada por aquellas personas en edad de trabajar (entre 16 y 65 años), que están trabajando o buscando empleo.
	▪ Productos semielaborados	Productos que necesitan alguna transformación más para poder ser consumidos.
	▪ Productos terminados	Productos que están listos para ser consumidos.
	▪ Proteccionismo	Conjunto de medidas cuyo objetivo es proteger la industria nacional.
S	▪ Silvicultura	Explotación sistemática de los recursos forestales.
	▪ Subsuelo	Parte de terreno que está por debajo de la corteza terrestre
T	▪ Turismo	Consiste en los viajes y estancias que realizan personas en lugares distintos a su entorno habitual por ocio, negocios u otros motivos.

8. Bibliografía y recursos

Bibliografía

A continuación aparecen reflejados los materiales empleados para elaborar esta unidad.

- Penalonga Sweers A., Economía 4º ESO. Mc GrawHill.
- VV.AA. XH3. Xeografía e Historia. 2015. Vicens Vives.

Enlaces de Internet

Enlaces a distintas páginas utilizadas en la búsqueda de información para completar los contenidos y actividades de la unidad.

- Instituto Galego de Estatística
<http://www.ige.ió>
- Instituto Nacional de Estadística
<http://www.ine.es>
- Sector servicios en la actual economía española
<http://www.contraclave.es/geografia/Geografia de Espana/Tema 6...>
- Sectores económicos
<http://paraprofesdeconomia.com>

Otros recursos

En este apartado incluimos enlaces a juegos, información y actividades de repaso, para facilitarle el estudio al alumnado.

- <http://patrimusicablog2.blogspot.com.es/2013/04/los-sectores-economicos-en-espana.html>
- <https://cienciassocialesdeprimaria.blogspot.com.es/2016/01/los-sectores-economicos-sm-librosvivos.html>
- Los sectores económicos en España.
<https://youtu.be/iBhe9eEZwU4>
- pregunta2.com/quiz/sectores-economicos-i-2853

9. Anexo. Licencia de recursos

Licencias de recursos utilizados en esta unidad didáctica

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 RECURSO 1	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: jarmoluk Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 2	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: MichaelGaida Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 3	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: skeeze Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 4	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: ASSY Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 5	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: voltamax Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 6	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: stux Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 7	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: voltamax Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 8	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: andreas160578 Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 9	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: succo Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 10	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: dimitrivetsikas1969 Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 11	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: stafichukanatoly Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 12	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: tpsdave Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 13	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Hans Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 14	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: leoleobobo Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 15	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: itkannan4u Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 16	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Daria-Yakovleva Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 17	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: BlackRiv Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 18	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: stevepb Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 RECURSO 19	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Alexas:Fotos Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 20	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 21	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: makamuki0 Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 22	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: rohrpatz Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 23	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Wikimages Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 24	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: ulleo Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 25	<ul style="list-style-type: none"> Procedencia: www.turismo.gal 	 RECURSO 26	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: milivanily Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 27	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: suzi1 Licencia: Creative Common Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 28	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: suzi1 Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 29	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: PublicDomainImages Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 30	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: manolofranco Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 31	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: LorenaEditora Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 32	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: pexels Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 33	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: rhythmuswegw Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 34	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Didgeman Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 35	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: Donations_are_appreciated Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 36	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: JohnSM Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com
 RECURSO 37	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: MichaelGaida Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com 	 RECURSO 38	<ul style="list-style-type: none"> Autoría: guobangcez Licencia: Creative Commons Procedencia: www.pixabay.com

RECURSO (1)	DATOS DEL RECURSO (1)	RECURSO (2)	DATOS DEL RECURSO (2)
 RECURSO 39	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoría: Miguillen ▪ Licencia: Creative Commons ▪ Procedencia: commons.wikimedia.org 	 RECURSO 40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoría: Iago Casabiell González ▪ Licencia: Creative Commons ▪ Procedencia: commons.wikimedia.org
 RECURSO 41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoría: Archangelo ▪ Licencia: Creative Commons ▪ Procedencia: es.m.wikipedia.org 		