

DESCRIPCIÓN DO PROXECTO DE INNOVACIÓN EN DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA EDUCATIVA

1. Título do proxecto

2. Contextualización e xustificación do proxecto

| Identificación da situación sociolingüística do centro

3. Obxectivos deseñados como resposta ás necesidades detectadas nos diferentes ámbitos

| Formulación dos procesos de mellora do ensino e da aprendizaxe

| Propostas estratéxicas de actuación a curto prazo

| Propostas estratéxicas de actuación a longo prazo

4. Actividades de desenvolvemento dos procesos de innovación previstas

| Título e descrición

| Obxectivos e proposta metodolóxica

| Xestión e temporización

5. Implicación do profesorado, responsables e demais recursos humanos e materiais da comunidade educativa

| Recursos humanos implicados no desenvolvemento do proxecto

| Recursos materiais que se van mobilizar

6. Colaboracións institucionais

7. Plan de avaliación

| Criterios e indicadores para a avaliación

| Impacto do proxecto na mellora do uso da lingua galega na comunidade educativa

8. Medidas de difusión do proxecto

| Entre o alumnado e entre o resto da comunidade educativa

9. Orzamento

| Xustificación e desagregación

10. Funcións e tarefas do profesorado implicado.



GUÍA CONCEPTUAL PARA A ELABORACIÓN DO PROXECTO

- Deseño do proxecto: cales son os obxectivos? Cales son as prioridades?
- Análise en profundidade da situación sociolingüística real.
- Organización do proxecto como unidade de maneira que se garantan os resultados.
- Posta en marcha.
- Seguimento, mantemento e cumprimento do proxecto.
- Avaliación: impacto? eficacia? Puntos fortes e puntos febles.
- Interpretación dos resultados.

A innovación ten que incluír melloras substanciais na práctica profesional, así como un alto índice de utilización por e para a comunidade educativa. É fundamental que reverta no impacto sobre o proceso establecido.

A dinamización ten que ser consciente e planificada co fin de procurar un cambio.

Un proxecto de dinamización lingüística non é un proxecto de dinamización cultural, os obxectivos específicos e as competencias son diferentes segundo falemos dun ou doutro tipo de proxecto.