



ANEXO I

Requisitos específicos de acceso e prazas vacantes

1 Asesorías dos departamentos do CAFI.

N.º de posto asesoría CAFI	Asesorías	Requisitos	Corpo	N.º de prazas
1	Atención a centros	Integración das TIC e das ferramentas institucionais vencelladas ao ámbito educativo. Xestión da participación, habilidades sociais e relacionais. Coordinación e xestión de grupos. Experiencia de traballo en equipo.	Todos os corpos	4
2	Formación Profesional	Todas as familias profesionais. Integración das TIC e das ferramentas institucionais vencelladas á estas ensinanzas. Coordinación e xestión de grupos. Experiencia de traballo en equipo.	511-590-591	2
3	Educación dixital	Competencia en TIC no nivel de usuario avanzado, manexo de ferramentas institucionais, software e dispositivos (experiencia: coordinador/a e/ou dinamizador/a TIC, Edixgal, formación en competencias dixitais, relator/a en cursos, titor/a de formación en liña, premios TIC, etc.) Experiencia no desenvolvemento e posta en marcha de proxectos STEM e coñecedor/a da cultura e o movemento Maker.	Todos os corpos	7
4	Linguas	Domínio oral e escrito de lingua inglesa, acreditando un nivel mínimo de C1 nesta lingua. Coñecemento das ferramentas institucionais e uso das TIC na aula utilizando metodoloxías activas. Alta capacidade de xestión, coordinación, comunicación e dinamización de equipos de traballo, así como flexibilidade en traballos multitarefas. Experiencia de traballos en equipo.	511-512-590-592-597	1





2 Asesorías dos departamentos dos CFR

N.º de posto asesoría CFR	Área	Perfil	Corpo
1	Infantil e primaria	Mestre ou mestra de infantil ou primaria. Integración das TIC e das ferramentas institucionais vencelladas a este nivel educativo.	597
2	Linguas	Inglés. Coñecemento das ferramentas institucionais e uso das TIC na aula utilizando metodoloxías activas. Alta capacidade de xestión, coordinación, comunicación e dinamización de equipos de traballo, así como flexibilidade en traballos multitarefas. Experiencia de traballos en equipo.	511-512-590-592-597
3	Educación dixital	Competencia en TIC no nivel de usuario avanzado, manexo de ferramentas institucionais, software e dispositivos (experiencia: coordinador/a e/ou dinamizador/a TIC, Edixgal, formación en competencias dixitais, relator/a en cursos, titor/a de formación en liña, premios TIC, etc.)	Todos os corpos
4	Formación Profesional	Todas as familias profesionais. Integración das TIC e das ferramentas institucionais vencelladas á estas ensinanzas.	511-590-591
5	Artístico-deportivo	Educación física, plástica ou música. Integración das TIC e das ferramentas institucionais vencelladas a este ámbito.	511-513-590-591-593-594-595-596-597
6	Organización escolar	Experiencia en equipos directivos, xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou departamento de orientación.	Todos os corpos
7	Lingüística e social	Lingua e sociais. Coñecemento das ferramentas institucionais e uso das TIC na aula utilizando metodoloxías activas. Alta capacidade de xestión, coordinación, comunicación e dinamización de equipos de traballo, así como flexibilidade en traballos multitarefas. Experiencia de traballos en equipo.	511-590-597





Prazas vacantes dos departamentos dos CFR

Área	CFR Coruña	CFR Ferrol	CFR Lugo	CFR Ourense	CFR Pontevedra	CFR Vigo
Infantil e primaria			1		1	
Linguas		1	1			1
Educación dixital		1		1	1	3
Formación Profesional	1		1	1		1
Artístico-deportivo				1		1
Organización escolar		1			1	1
Lingüística e social				1		
Dirección CFR					1	

Nota: Códigos dos corpos.

511 Catedráticos de ensino secundario.

512 Catedráticos de escolas oficiais de idiomas.

513 Catedráticos de artes plásticas e deseño.

590 Profesorado de ensino secundario.

591 Profesorado técnico de formación profesional.

592 Profesorado de escolas oficiais de idiomas.

593 Catedráticos de música e artes escénicas.

594 Profesorado de música e artes escénicas.

595 Profesorado de artes plásticas e deseño.

596 Mestres de taller de artes plásticas e deseño.

597 Mestres.

