

# ANEXO I

TEMÁTICAS	COMPETENCIAS ASOCIADAS	SUBCOMPETENCIAS ASOCIADAS
<b>a ) Deseño e desenvolvemento curricular no marco do modelo competencial</b>	Educador/a e guía no proceso de ensino-aprendizaxe.	Programación, seguimento e avaliación. Didácticas específicas, metodoloxías,TAC e Alfin
	Especialista na súa materia.	Coñecemento nas áreas, materias e módulos curriculares
<b>b) Planificación estratéxica das linguas no centro. Proxecto Lingüístico de Centro (PLC) e Tratamento Integrado das Linguas (TIL)</b>	Comunicador/a en linguas maternas e estranxeiras.	Destrezas comunicativas verbais e non verbais.
	Membro dunha organización	Cooperación, colaboración e construción conxunta do coñecemento.
<b>c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo na Rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.</b>	Competente en TIC.	Software Dispositivos Ferramentas institucionais
	Educador/a e guía no proceso de ensino-aprendizaxe.	Didácticas específicas, metodoloxías,TAC e Alfin
<b>d) Escola inclusiva e atención á diversidade.</b>	Educador/a e guía no proceso de ensino-aprendizaxe.	Acción titorial e atención á diversidade
	Investigador/a e innovador/a.	Diagnóstico e avaliación da práctica docente
<b>e) Convivencia escolar e clima da aula. Centros saudables. Relacións coas familias.</b>	Interlocutor/a e referente na comunidade educativa	Xestión e promoción de valores e convivencia, compromiso persoal e ético Mediación, resolución de conflitos
<b>f) Actualización científica e didáctica do profesorado.</b>	Especialista na súa materia	Coñecemento nas áreas, materias e módulos curriculares
	Educador/a e guía no proceso de ensino-aprendizaxe	Didácticas específicas, metodoloxías,TAC e Alfin
<b>g) Mellora da xestión dos centros.</b>	Membro dunha organización.	Xestión administrativa de centro e calidade Xestión da participación e implicación en proxectos comúns
<b>h) Programas europeos e internacionais</b>	Membro dunha organización.	Cooperación e colaboración, construción conxunta de coñecemento
	Comunicador/a en linguas maternas e estranxeiras.	Destrezas comunicativas verbais e non verbais
<b>i) Biblioteca escolar.</b>	Educador/a e guía no proceso de ensino-aprendizaxe.	Didácticas específicas, metodoloxías,TAC e Alfin Xestión dos espazos, recursos e materiais de aprendizaxe
	Investigador/a e innovador/a.	Investigación formativa. TAC. Alfabetización mediática e informacional
<b>j) Iniciativas formativas no ámbito STEM (ciencia-tecnoloxía-enseñaría-matemáticas)</b>	Educador/a guía no proceso de ensino-aprendizaxe. Especialista na súa materia. Investigador/a e innovador/a.	2. Didácticas específicas, metodoloxías e TAC 21. Coñecemento nas áreas, materias e módulos curriculares 19. Realización e execución de propostas