



Parte da proba de acceso substitutiva do bacharelato para ensinanzas artísticas/deportivas

Materia: Lingua Estranxeira. Francés

Grao	SUPERIOR	Data	30/05/2023	DNI/NIF	
Alumno/a					
Cualificación					

INSTRUCCIÓN

Formato

A proba consta de dúas partes e un total de 8 exercicios distribuídas da seguinte forma.

- **Primeira parte:** 7 cuestións tipo test divididas en dous bloques: bloque A composto de 4 cuestións relacionadas coa lectura comprensiva do texto, bloque B composto por 3 cuestións de coñecementos lingüísticos.
- **Segunda parte:** 1 cuestión que esixe unha redacción por parte da persoa candidata.

Puntuación

Total: 10 puntos.

- **Primeira parte.** Cada resposta correcta outorgará 1 punto. As respostas incorrectas ou en branco non descontarán puntuación. A puntuación máxima desta parte será de 7 puntos.
- **Segunda parte.** Valorarase cun máximo de 3 puntos.

Duración

A proba terá unha duración de 60 minutos (1 hora).

Procedemento

As respostas ás cuestións tipo test indicaranse debidamente na táboa final de respostas.

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

Só se poderá utilizar bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencia para o alumnado

Está prohibido usar material adicional para a realización da proba. O incumprimento desta norma será motivo de expulsión da persoa candidata e obterá unha cualificación de cero puntos.

Parte 1

Texto

En lecture, les élèves français sont toujours en dessous de la moyenne européenne.

L'étude internationale Pirls a testé 400 000 écoliers sur leurs capacités à comprendre des textes. La France se situe au-dessus de la moyenne internationale mais en dessous de la moyenne européenne.

La France se stabilise mais reste dans le bas du classement. Les compétences en lecture et compréhension des écoliers français en classe de CM1 restent en dessous de la moyenne européenne, révèle l'étude internationale Pirls, menée dans 57 pays, publiée ce mardi 16 mai.

Avec un score global moyen de 514 points, la France se situe au-dessus de la moyenne internationale (500 points), mais en dessous de la moyenne européenne (527 points), selon l'étude réalisée tous les cinq ans depuis 2001 et conduite par l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (IEA), à but non lucratif et dont les membres sont des organismes de recherche.

Après quinze ans de baisse continue, la performance de la France enregistre une stabilité en 2021 par rapport à 2016, salue l'agence statistique du ministère de l'Éducation (Depp). Dans le contexte du Covid-19, alors que la France fait partie des pays de l'OCDE ayant le moins fermé leurs écoles pendant la pandémie, la grande majorité des pays de l'Union européenne (UE) affichent une baisse statistiquement significative, en moyenne de 11 points par rapport à 2016.

Dans l'étude de 2021, 21 pays obtiennent un score supérieur à celui de la France. Singapour (587), Hong Kong (573) et la Russie (567) affichent les meilleurs résultats. Les premiers pays de l'Union européenne sont la Finlande (549) et la Pologne (549).

(Texte adapté de Le Huffington Post - 16/05/2023)

Indique a resposta correcta

A/ Compréhension écrite

1. Quelles capacités a testé l'étude internationale Pirls?
 - a) La compréhension audio.
 - b) La compréhension de textes.
 - c) L'expression orale.
2. Par rapport à la moyenne européenne, la France se situe...
 - a) Au-dessous de la moyenne européenne.
 - b) Au-dessus de la moyenne européenne.
 - c) En dessous de la moyenne européenne.
3. Les résultats de 2021 démontrent que la France...
 - a) Reste stable par rapport à 2016.
 - b) Présente une hausse de 10 points par rapport à 2016.
 - c) Présente une baisse de 10 points par rapport à 2016.
4. Dans l'étude de 2021, combien de pays ont obtenu un score supérieur à celui de la France?
 - a) 16
 - b) 21
 - c) 57

B/ Grammaire

5. Quand elle..... petite, elle lire des livres d'aventures.
 - a) a été / aimait
 - b) a été / a aimé
 - c) était / aimait
6. Les lectures j'aime le plus, ce sont celles qui racontent des histoires réelles.
 - a) que
 - b) qui
 - c) dont
7. Je t'emprunte ce livre. le plus tôt possible.
 - a) rends-le-moi
 - b) rends-la-moi
 - c) rends-les-moi

Parte 2

Redaction

Rédigez un petit essai de 100 et 120 mots environ (bien construit et argumenté): La lecture est-elle importante? Qu'est-ce que vous en pensez? Aimez-vous lire?

Criterios de cualificación

- Eficacia comunicativa e adecuación (1 punto)
 - Trata e desenvolve todos os puntos cun contido relevante. (0,50 puntos)
 - O rexistro, o formato e o ton axústanse á tarefa e ao propósito comunicativo. (0,50 puntos)
- Coherencia e cohesión (1 punto)
 - As ideas e opinións son coherentes e están ben estruturadas en oracións e parágrafos. (0,50 puntos)
 - Fai un uso adecuado dos conectores e elementos deícticos propios do nivel. (0,50 puntos)
- Léxico e gramática (1 punto)
 - Léxico (0,50 puntos)
 - Emprega un repertorio léxico variado sobre temas propios da etapa. (0,25 puntos)
 - Usa con precisión léxico referido a situacións e ámbitos propios da etapa. (0,25 puntos)
 - Gramática (0,50 puntos)
 - Aplica correctamente os coñecementos morfolóxicos propios da etapa. (0,25 puntos)
 - Aplica correctamente os coñecementos ortográficos propios da etapa. (0,25 puntos)

Lingua Estranxeira. Francés

Táboa de respostas do test

TÁBOA DE RESPOSTAS			
Nº	A	B	C
1		X	
2			X
3	X		
4		X	
5			X
6	X		
7	X		

Preguntas tipo test	/ 7
Produción textual	/ 3
Total	/10