



ANEXO I

Actividades asociadas á contorna laboral nos ciclos de grao medio, nos ciclos de FP básica e nos programas formativos

As actividades asociadas á contorna laboral consistirán na realización dun proxecto, programa ou plan recollido nun documento, que ten por finalidade a integración efectiva dos aspectos máis salientables da competencia xeral, e as competencias profesionais, persoais e sociais integradas no perfil profesional, e desenvolvidas nos restantes módulos do título ou programa formativo, partindo dos resultados de aprendizaxe e dos criterios de avaliación do módulo de FCT. Nos ciclos de FP básica soamente se terán en conta os módulos asociados ás unidades de competencia.

O documento elaborárase de acordo coas características da contorna profesional do ciclo formativo, tendo en conta a perspectiva do título no sector ou nos sectores produtivos en que se insire, as funcións propias de cada tipo de persoal técnico, e os elementos tecnolóxicos e organizativos que afectan as ocupacións e os postos de traballo desenvolvidos polos/as diferentes profesionais. No caso dos ciclos de grao medio, poderanse incluír o tratamento dos elementos relacionados coa xestión empresarial, as oportunidades de negocio e o desenvolvemento sustentable e equitativo. En todo caso, consideraranse os elementos esenciais da seguridade e A saúde laboral, a avaliación dos posibles riscos profesionais no desempeño das ocupacións, a planificación da prevención de riscos nos centros de traballo e a aplicación de medidas de prevención e protección nos postos de traballo.

Para a elaboración do documento, poderanse utilizar como referente os modelos de guións que se detallan a continuación ou optar por outro. En calquera caso, o equipo docente deberá flexibilizar a súa elaboración e adaptar o seu contido ás circunstancias, ás características e ás capacidades do alumnado, e ás particularidades do ciclo ou do programa formativo.

Modelos de guión

Modelo A. Destinado a alumnado de ciclos de grao medio ou de FP básica

Poderanse incluír soamente algúns dos apartados ou subapartados.

1. Descrición das características dos sectores produtivos integrados no perfil profesional do ciclo ou programa. Poderá incluír:
 - a. Características específicas dos sectores económicos vinculados en relación coa súa contorna económica.
 - b. Estrutura e dimensión das empresas ou actividades produtivas.
 - c. Ocupacións ou postos de traballo máis representativos.
 - d. Evolución na formación dos/das traballadores/as en relación aos cambios tecnolóxicos e de planificación no sector.
 - e. Influencia da tecnoloxía dixital nas empresas.
 - f. Determinación dos puntos fortes e débiles do sector ou dos sectores produtivos.





2. Identificación das necesidades dos sectores produtivos en relación co proxecto seleccionado. Poderá incluír:
 - a. Identificación dos produtos ou servizos máis demandados no ámbito desa actividade económica.
 - b. Selección de posibles oportunidades para o desenvolvemento futuro das actividades produtivas do sector ou dos sectores.
 - c. Indicación de se o proxecto trata de resolver unha necesidade detectada ou se centra nunha actividade propia do sector.
 - d. Proposta dalgunha innovación, novos produtos ou servizos, ou forma de ofrecelos.
 - e. Planificación dos recursos necesarios para acometer o plan.
 - f. Valoración da viabilidade técnica, legal e económica do proxecto formulado (só nos ciclos de grao medio).
 - g. Xustificación do proxecto seleccionado.

3. Desenvolvemento. Dependendo da temática que se trate, poderá incluír:
 - a. Definición e elaboración, de ser o caso, da documentación necesaria para o proxecto.
 - b. Identificación da necesidade de autorización ou permisos para as actividades planificadas.
 - c. Coordinación da execución con outros equipos de traballo.
 - d. Planificación e control dos procesos ou dos servizos.
 - e. Secuenciación das actividades que se vaian desenvolver.
 - f. Identificación dos principais riscos laborais asociados á actividade e da súa solución.
 - g. Recoñecemento dos dereitos e das obrigas de empresarios/as e traballadores/as en relación coa seguridade e a saúde laboral.
 - h. Plan de igualdade entre homes e mulleres.
 - i. Aplicación de medidas en relación ao respecto polo ambiente.
 - j. Establecemento dos mecanismos de seguimento e control da execución do proxecto.
 - k. Deseño dos mecanismos de corrección de posibles erros e desviacións.





4. Conclusións e reflexión final.

Modelo B. Destinado principalmente a alumnado de ciclos de FP básica ou programas formativos

Poderanse incluír soamente algúns dos apartados ou subapartados.

1. Descrición das características dos sectores produtivos integrados no perfil profesional do ciclo ou programa. Poderá incluír:
 - a. Características específicas dos sectores económicos vinculados en relación coa súa contorna económica.
 - b. Estrutura e dimensión das empresas ou actividades produtivas.
 - c. Ocupacións ou postos de traballo máis representativos.
 - d. Evolución na formación dos/das traballadores/as en relación aos cambios tecnolóxicos e de planificación no sector.
 - e. Influencia da tecnoloxía dixital nas empresas.
 - f. Determinación dos puntos fortes e débiles do sector ou dos sectores produtivos.
2. Desenvolvemento de supostos prácticos relacionados cos resultados de aprendizaxe e cos criterios de avaliación, relativos ás actividades que o alumnado debe realizar en situacións reais nos centros de traballo.
3. Conclusións e reflexión final.

Orientacións pedagóxicas para as actividades asociadas á contorna laboral

Atendendo ás circunstancias, ás características e ás capacidades do alumnado, e ás particularidades do ciclo ou programa formativo, fomentárase e valorárase o seguinte:

1. Creatividade, autonomía e iniciativa persoal, espírito crítico e capacidade de innovación nos procesos realizados.
2. Inclusión de elementos transversais do currículo dos ciclos ou dos programas formativos:
 - a. Respecto polo ambiente.
 - b. Igualdade efectiva entre homes e mulleres.
 - c. Prevención de riscos profesionais.
 - d. Non discriminación por ningunha condición ou circunstancia persoal nin social, nomeadamente en relación cos dereitos das persoas con discapacidade, etc.
3. Tratamento de:





- a. Responsabilidade social e a súa conciliación cos obxectivos do desenvolvemento sustentable.
 - b. Economía circular.
 - c. Economía social.
 - d. Desenvolvemento de aspectos que incidan na mellora das desigualdades demográficas existentes en Galicia ou que impulsen a Galicia rural.
4. Uso das TIC.
 5. Utilización de:
 - a. Documentación teórica auxiliar: bibliografía, planos, manuais de uso, guías, páxinas web de referencia, apuntamentos breves e lexislación.
 - b. Distintos soportes documentais: vídeos, presentacións, elementos multimedia, etc.

A avaliación das actividades asociadas á contorna laboral poderase complementar cunha entrevista profesional estruturada.

