

A Formación Profesional: vías para a cualificación

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa



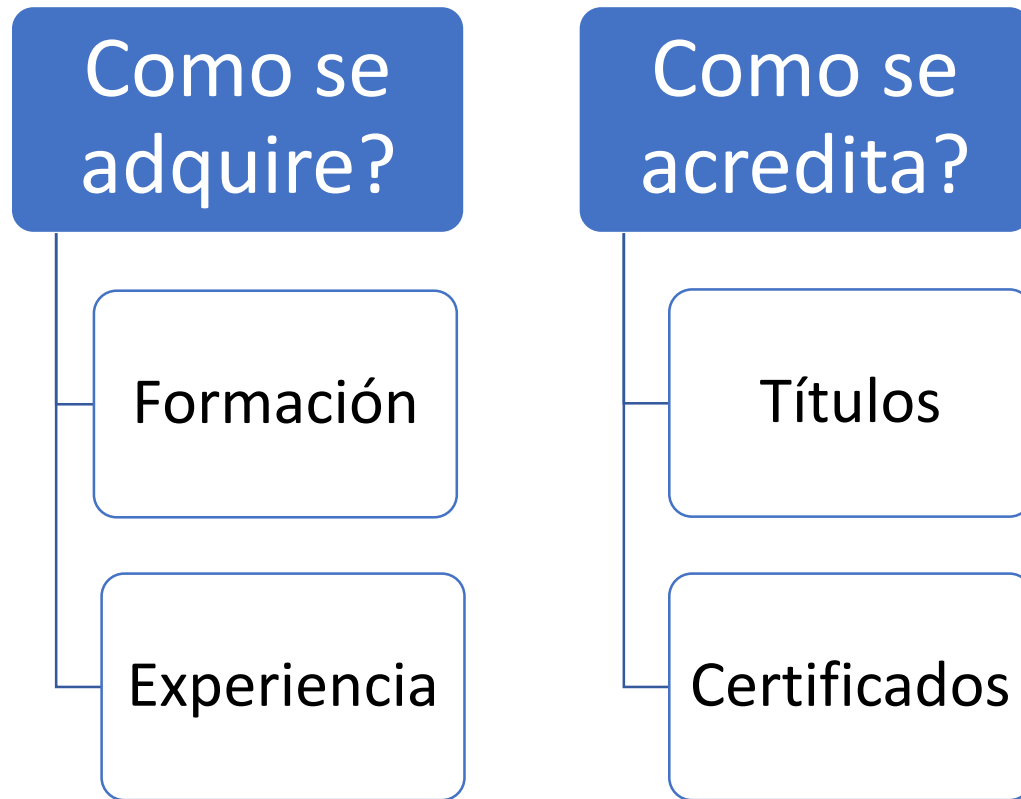
**XUNTA
DE GALICIA**

Formación Profesional

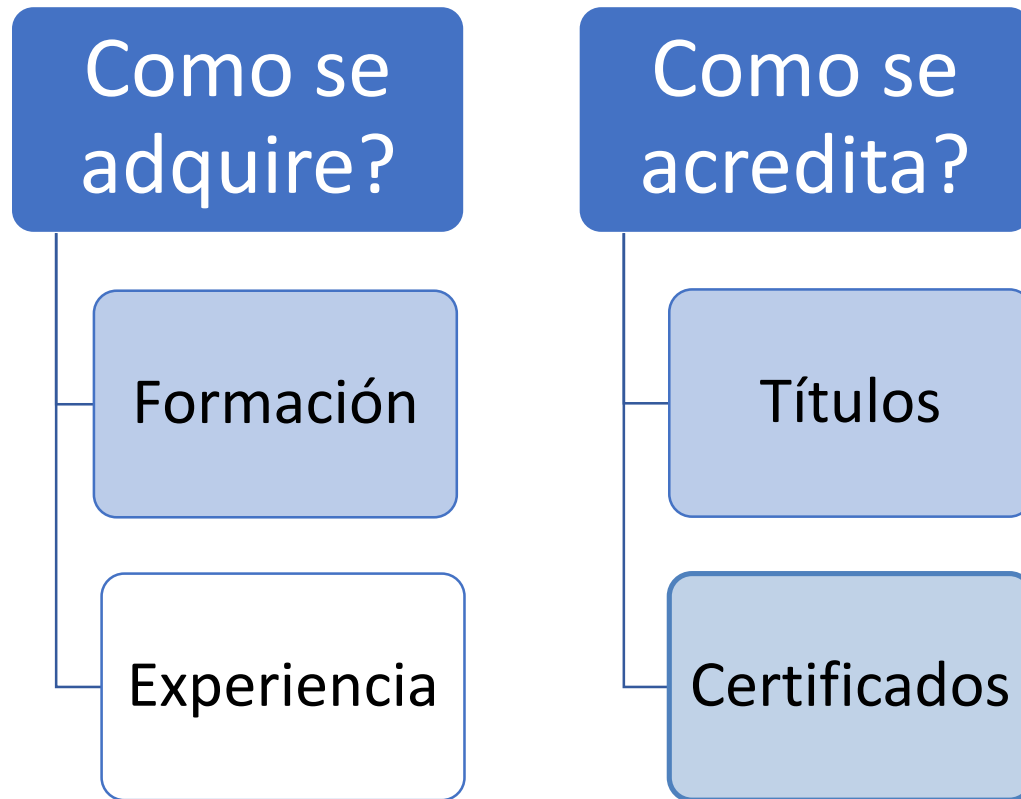
FP do sistema
educativo

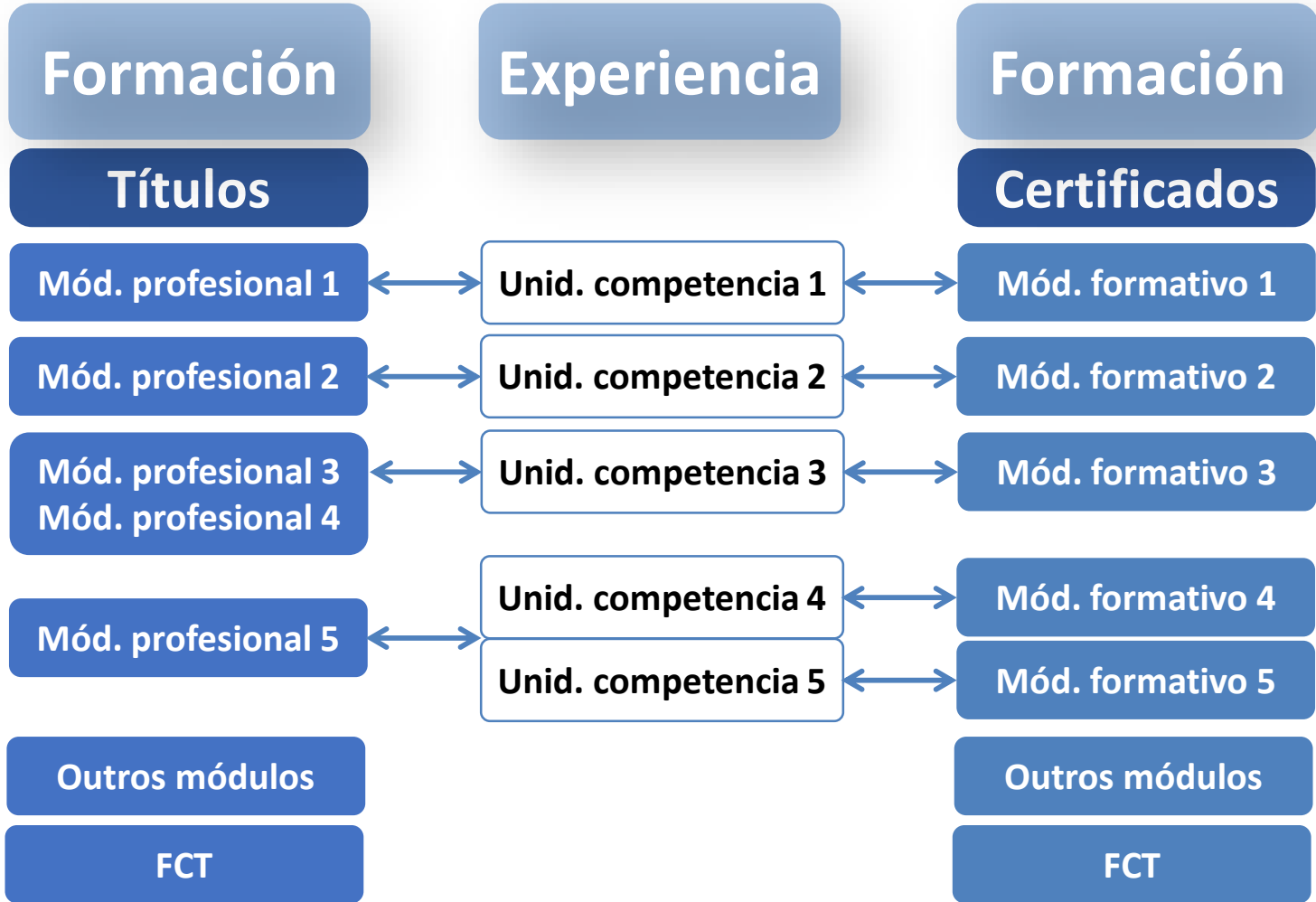
FP para o emprego
no ámbito laboral

A cualificación profesional



A cualificación profesional





FP do sistema educativo

Ensinanzas conducentes a títulos

Ciclos formativos de:

- Formación Profesional básica.
- Grao medio.
- Grao superior.
Lei orgánica 2/2006, modificada
pola Lei orgánica 8/2013.

Ensinanzas conducentes a certificación

- Cursos de especialización.
- Programas formativos.
Lei orgánica 5/2002, modificada
pola Lei orgánica 4/2011.

Ciclos formativos

Grao básico

Grao medio

Grao superior

Profesional básico

Técnico

**Técnico
superior**

Nivel de
cualificación I

Nivel de
cualificación II

Nivel de
cualificación III

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime ordinario

En xeral é a organización das ensinanzas para o alumnado que no curso anterior estivese escolarizado e que, dalgunha forma, a súa actividade principal nese momento sexa realizar o ciclo formativo.

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime para as persoas adultas

Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

Réxime de persoas adultas

A organización das ensinanzas destinadas a persoas que polo xeral combinan o estudo e a formación coa actividade laboral, coas cargas familiares ou con outras actividades, e/ou que dispoñen de escaso tempo para acudir ao centro educativo.

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime para as persoas adultas

Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

Permite

Que as persoas poidan matricularse en módulos soltos dun ciclo, adaptando a súa dispoñibilidade horaria á dispoñibilidade temporal que precisa cursar estas ensinanzas, de maneira que as persoas poidan **deseñar os seus itinerarios formativos**.

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime para as persoas adultas

Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

Sen requisitos académicos

Con experiencia profesional de polo menos 2 anos relacionada directamente co ciclo, as persoas **pódense matricular en módulos asociados a unidades de competencia.**

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime para as persoas adultas

Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

Curso 2017/2018

44 ciclos
formativos

455 módulos
profesionais

5.293
alumnos
(previsión)

Finalidade

Combinar o estudo e a formación coa actividade laboral, coas cargas familiares ou con outras actividades.

Dirixida a

Persoas con dificultades para realizar as ensinanzas de xeito presencial.

Réxime e modalidades de formación

Réxime ordinario

Presencial

FP Dual

Curso completo

Réxime para as persoas adultas

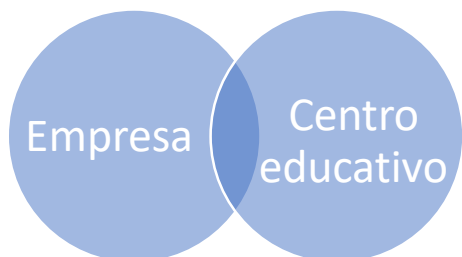
Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

Formación



Finalidade

Cualificación profesional das persoas nun réxime de alternancia de actividade laboral nunha empresa coa actividade formativa nun centro educativo

Dirixida a

Persoas entre 16 e 29 anos

Formación Profesional básica

Requisitos de acceso

Para o alumno que cumpra **simultaneamente**:

- **Ser maior de 15 e non superar os 17** no momento do acceso ou durante o ano natural en curso (facer 15 ou 16 anos no ano de inicio de ciclo).
- **Ter cursado** o primeiro ciclo de ESO (3º de ESO) ou, **excepcionalmente**, ter cursado o 2º curso de ESO.
- **Ser proposto/a polo equipo docente** ao pai, á nai ou aos/ás titores/as legais para a incorporación a un ciclo de formación profesional básica.
 - Requírese o **consentimento** do pai, a nai ou os/as titores/as legais.

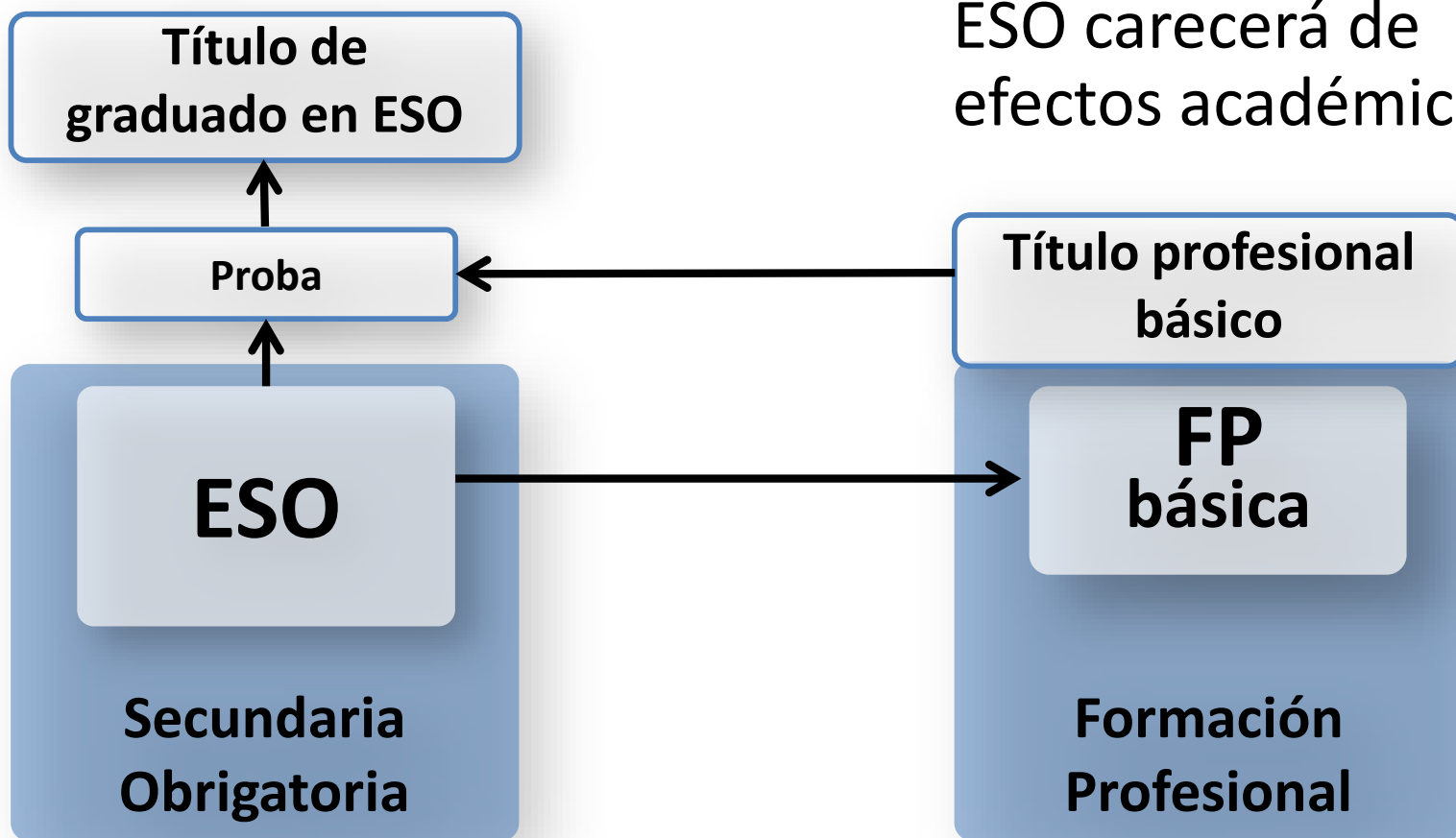
Curso 2017-2018

- O **67,17** % do alumnado procede de 2º de ESO.
- O **25,81** % do alumnado procede de 3º de ESO.

RD lei 5/2016, do 9 de decembro

Ata a entrada en vigor da norma resultante do Pacto de Estado pola educación

A avaliación final da ESO carecerá de efectos académicos

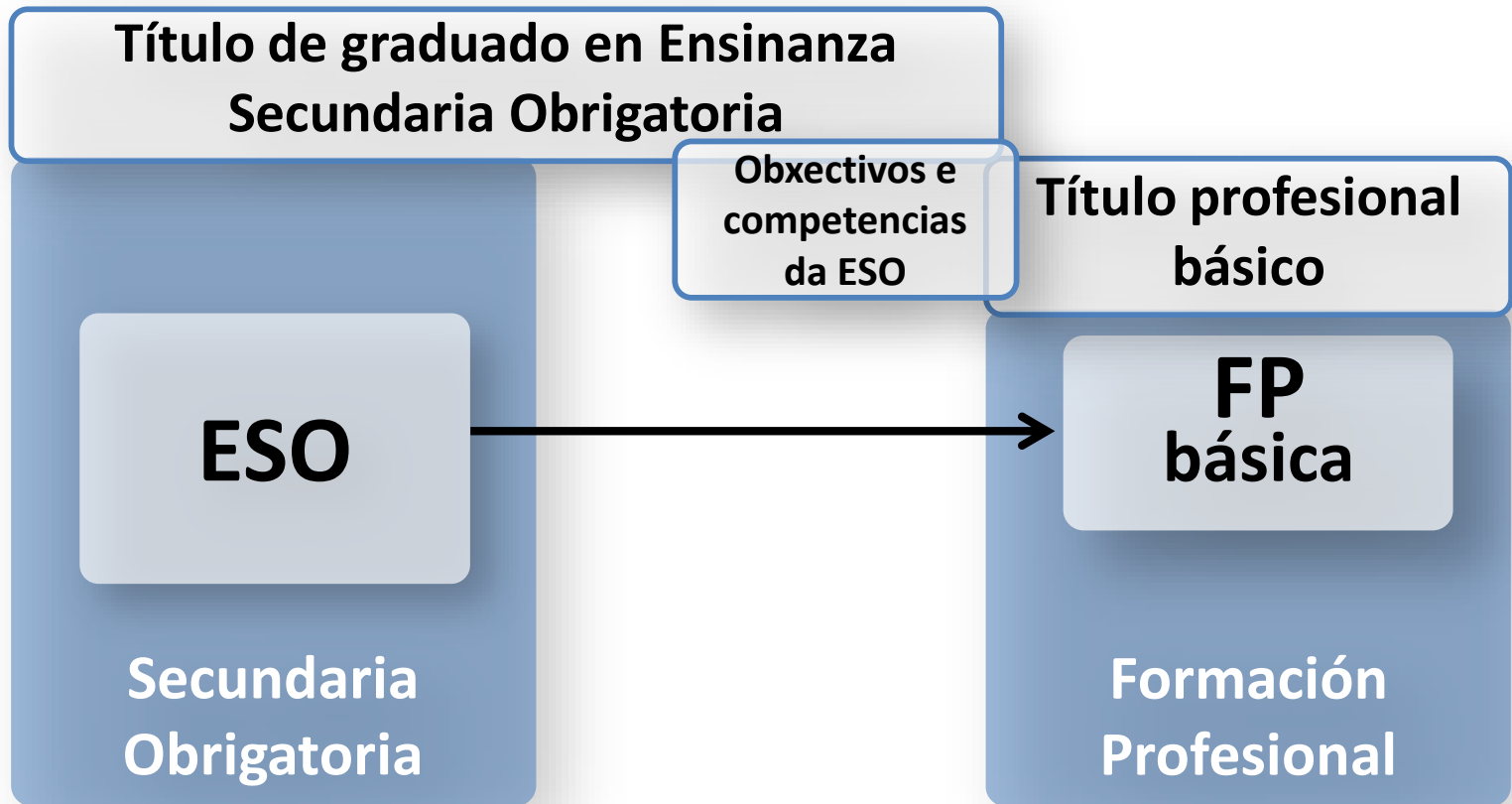


RD lei 5/2016, do 9 de decembro

Ata a entrada en vigor da norma resultante do Pacto de Estado pola educación

Na **FP básica**:

- As persoas que obteñan un título de **FP básica** **poderán obter o título de ESO** sempre que, na avaliación final do ciclo formativo, o equipo docente considere que alcanzaron os obxectivos da ESO e adquiriron as competencias correspondentes.



- Con carácter **previo á avaliación final de ciclo**, o **equipo docente** establecerá os criterios en relación aos obxectivos e ás competencias que se consideran adecuados para realizar a proposta de título de ESO.
- A cualificación final de Educación Secundaria Obrigatoria será a cualificación media obtida nos módulos asociados aos bloques comúns.

- Centros con **0 %** de titulados/as en ESO:
 - 28 (**25,45 %**) no curso 2015-2016.
 - 20 (**16,67 %**) no curso 2016-2017.
 - 10 en ambos os cursos.
- Centros con **100 %** de titulados/as en ESO:
 - 15 (**13,64 %**) no curso 2015-2016.
 - 16 (**13,33 %**) no curso 2016-2017.
 - 30 en ambos os cursos.

Outros/as destinatarios/as

De quedar prazas vacantes poderanse incorporar as persoas:

- Que teñan 17 anos e non estivesen escolarizadas no curso escolar anterior, ou que teñan 18, 19 ou 20 anos no ano de inicio do ciclo .
- Que non estean en posesión dun título de FP nin ningún outro que acredite a finalización de estudos secundarios.

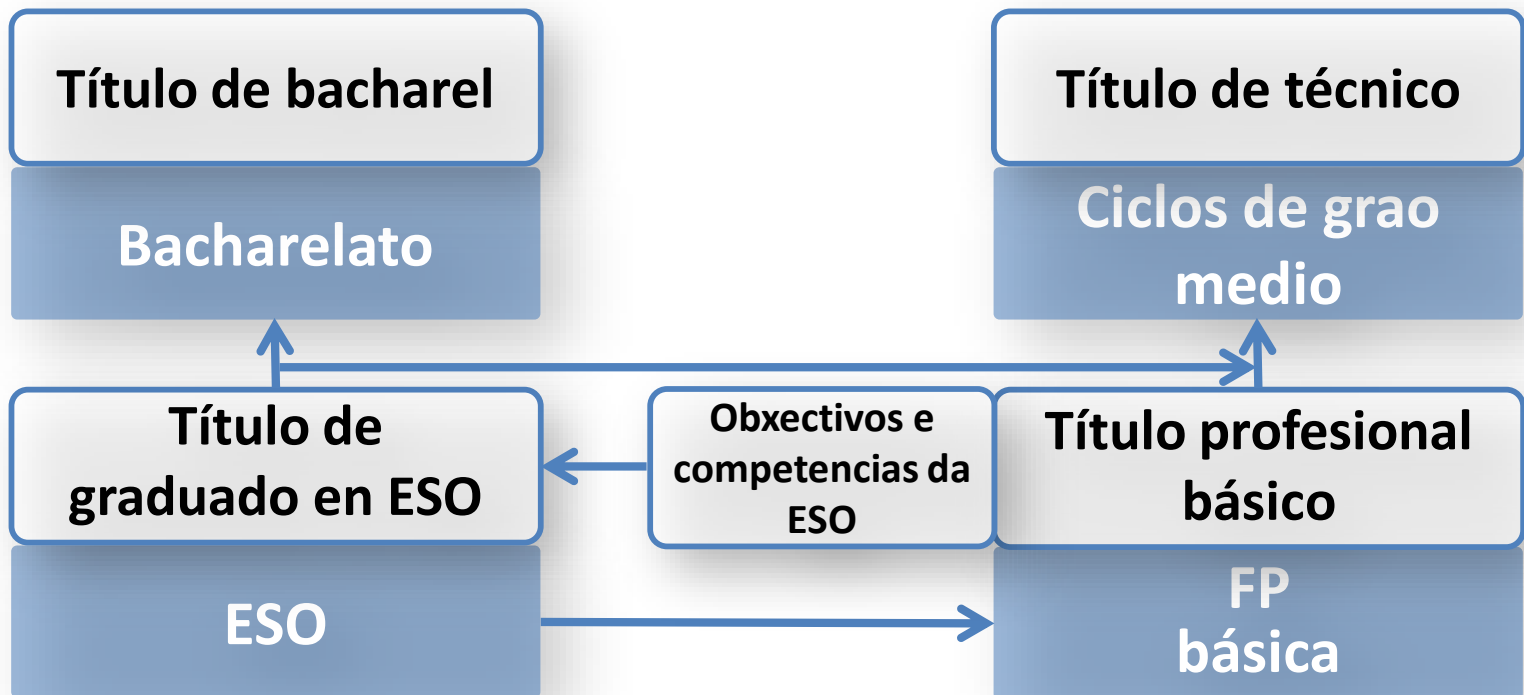
Itinerarios académicos

RD lei 5/2016, do 9 de decembro

Ata a entrada en vigor da norma resultante do Pacto de Estado pola educación

O título de **ESO**:

- Permitirá acceder indistintamente a calquera das ensinanzas postobrigatorias: Bacharelato e grao medio de FP, Artes Plásticas e Deseño, e Ensinanzas Deportivas.
- A cualificación será a media aritmética das cualificacións numéricas das materias cursadas, expresada de 1 a 10 con dous decimais.



RD lei 5/2016, do 9 de decembro

Ata a entrada en vigor da norma resultante do Pacto de Estado pola educación

No Bacharelato:

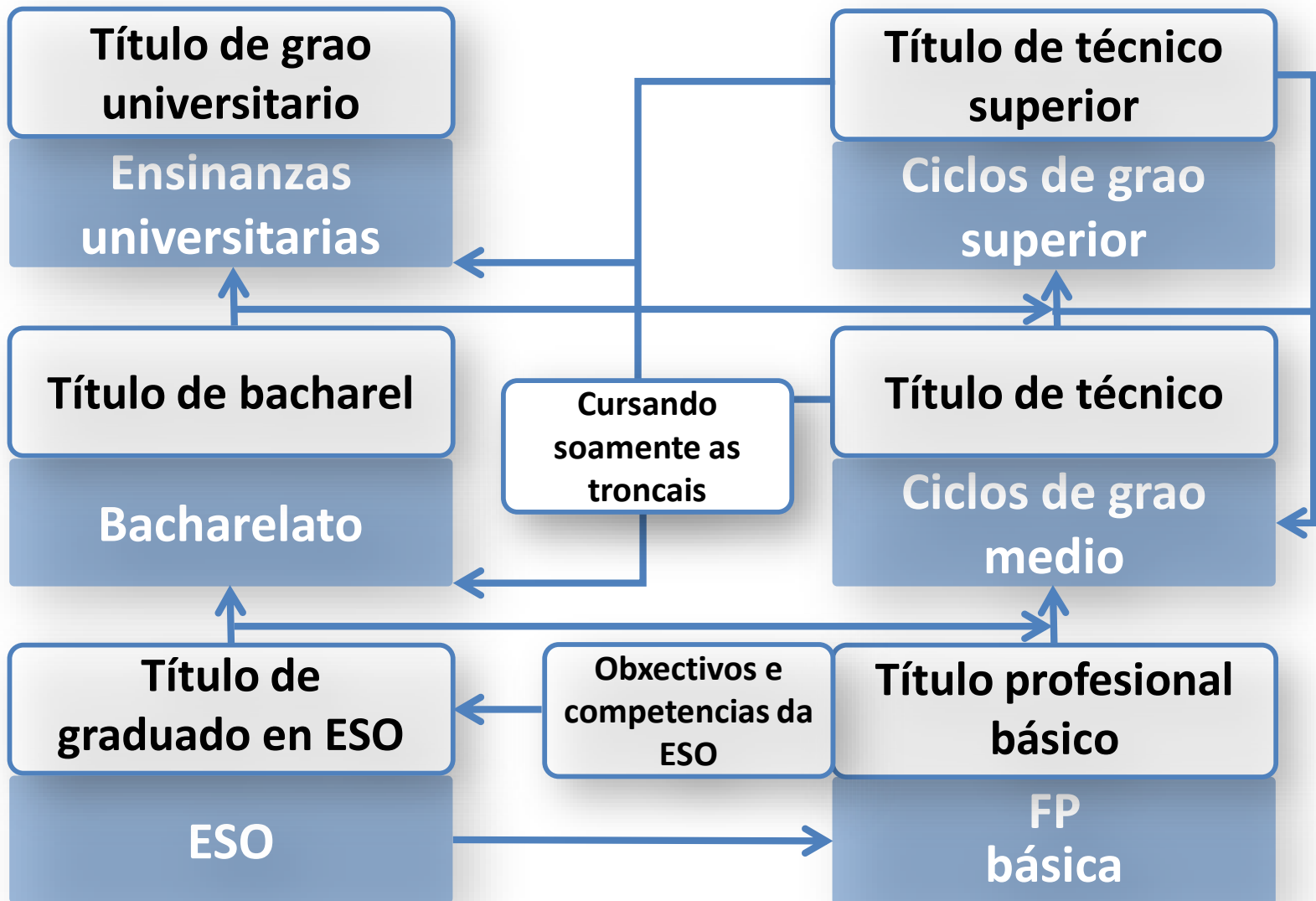
- **Queda en suspenso:**
 - **A certificación académica** de ter superada todas as materias do Bacharelato sen ter superada a proba final.
 - **A obtención do título de bacharelato** por ter superada a avaliación final de Bacharelato (materias troncais) para o alumnado de ciclos de grao medio e de superior de FP, e de Ensinanzas Profesionais de Música ou Danza.

RD lei 5/2016, do 9 de decembro

Ata a entrada en vigor da norma resultante do Pacto de Estado pola educación

No Bacharelato:

- **Poderá obter o título de Bacharelato**, cursando e superando as disciplinas xerais do bloque de disciplinas troncais da modalidade de Bacharelato que elixa, o alumnado de:
 - Ciclos de grao medio e de grao superior de FP.
 - Ensinanzas Profesionais de Música ou Danza.



Requisitos de acceso. Grao medio

- Título de ESO.
- Título de técnico auxiliar.
- **Título profesional básico.**
- Outros estudos declarados equivalentes, para os efectos académicos, a algún dos anteriores.
- Algún dos que permitan o acceso aos ciclos de grao superior.

Tamén poderán acceder se superan:

- A proba de acceso a ciclos formativos de grao medio ou de grao superior de FP, de Artes Plásticas e Deseño, ou de Ensinanzas Deportivas.
- A proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos.
- O curso de formación específico para o acceso.

Requisitos de acceso. Grao superior

- Título de Bacharelato.
- Título de técnico superior ou de técnico especialista.
- Título universitario.
- COU, PREU, Bacharelato sen modalidade ou outros equivalentes.
- **BUP** (declarado equivalente unicamente para o acceso na LOMCE).
- Título de técnico (**non é posible co título de técnico auxiliar FP I**)
- Outros estudos declarados equivalentes, para os efectos académicos, a algún dos anteriores.

Tamén poderán acceder se superan:

- A proba de acceso a ciclos formativos de grao superior de FP.
- A proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos.

Probas de acceso

Grao medio

Idade: ter cumpridos dezasete anos ou cumprilos no ano natural de celebración da proba.

Acceso: a calquera ciclo formativo de grao medio.

Datas de inscrición: marzo.

Datas de realización: finais de maio.

Grao superior

Idade: ter cumpridos dezanove anos ou cumprilos no ano natural de celebración da proba.

Acceso: a certas familias profesionais.

Datas de inscrición: febreiro.

Datas de realización: finais de abril.

Vías para a obtención dos títulos de FP

Títulos. Vías para a súa obtención

Cursando os seus módulos

- **Superando os módulos profesionais**
- **Validando módulos**
 - Por ter cursado outro ciclo.
 - Por ter cursadas ensinanzas universitarias.
 - Por ter acreditadas unidades de competencia:
 - No procedemento de recoñecemento e acreditación de competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral.
 - Por ter realizado totalmente ou parcialmente un certificado de profesionalidade.

Títulos. Vías para a súa obtención

Cursando os seus
módulos

Superando as
probas para a súa
obtención

- **Título profesional básico**
 - 18 anos
- **Título de técnico**
 - 18 anos
- **Título de técnico superior**
 - 20 anos
 - 19 anos se a persoa está en posesión do título de técnico.

Títulos. Vías para a súa obtención

Cursando os seus
módulos

Superando as
probas para a súa
obtención

Prazo de solicitude: os derradeiros dez días hábiles do mes de abril.

Prazo de realización: xuño.

Lugar: centros públicos con oferta de ciclos formativos autorizados no curso da convocatoria.

Prazas: 10 por cada un dos grupos autorizados que conformen a oferta de cada módulo profesional do ciclo formativo.

Convocatorias: non se consome convocatoria.

Títulos. Vías para a súa obtención

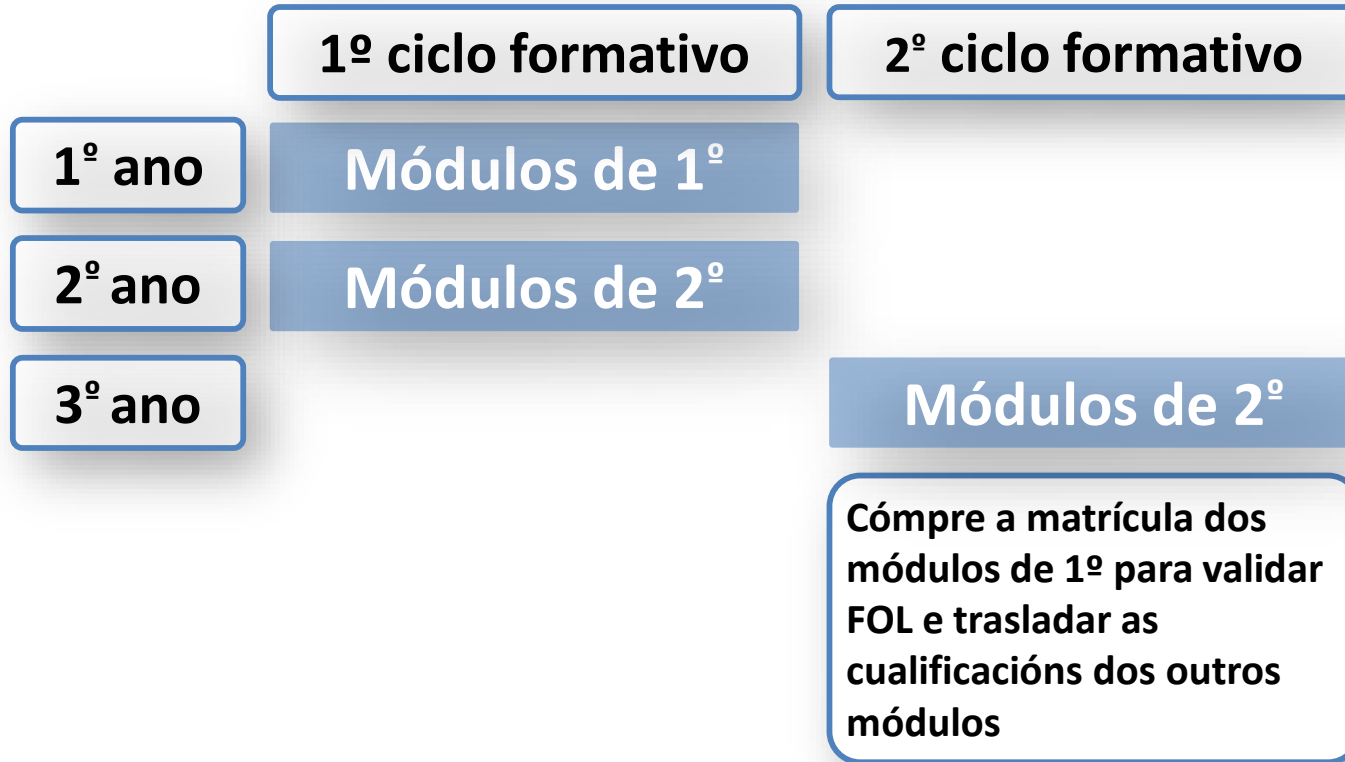
Cursando os seus
módulos

Superando as
probas para a súa
obtención

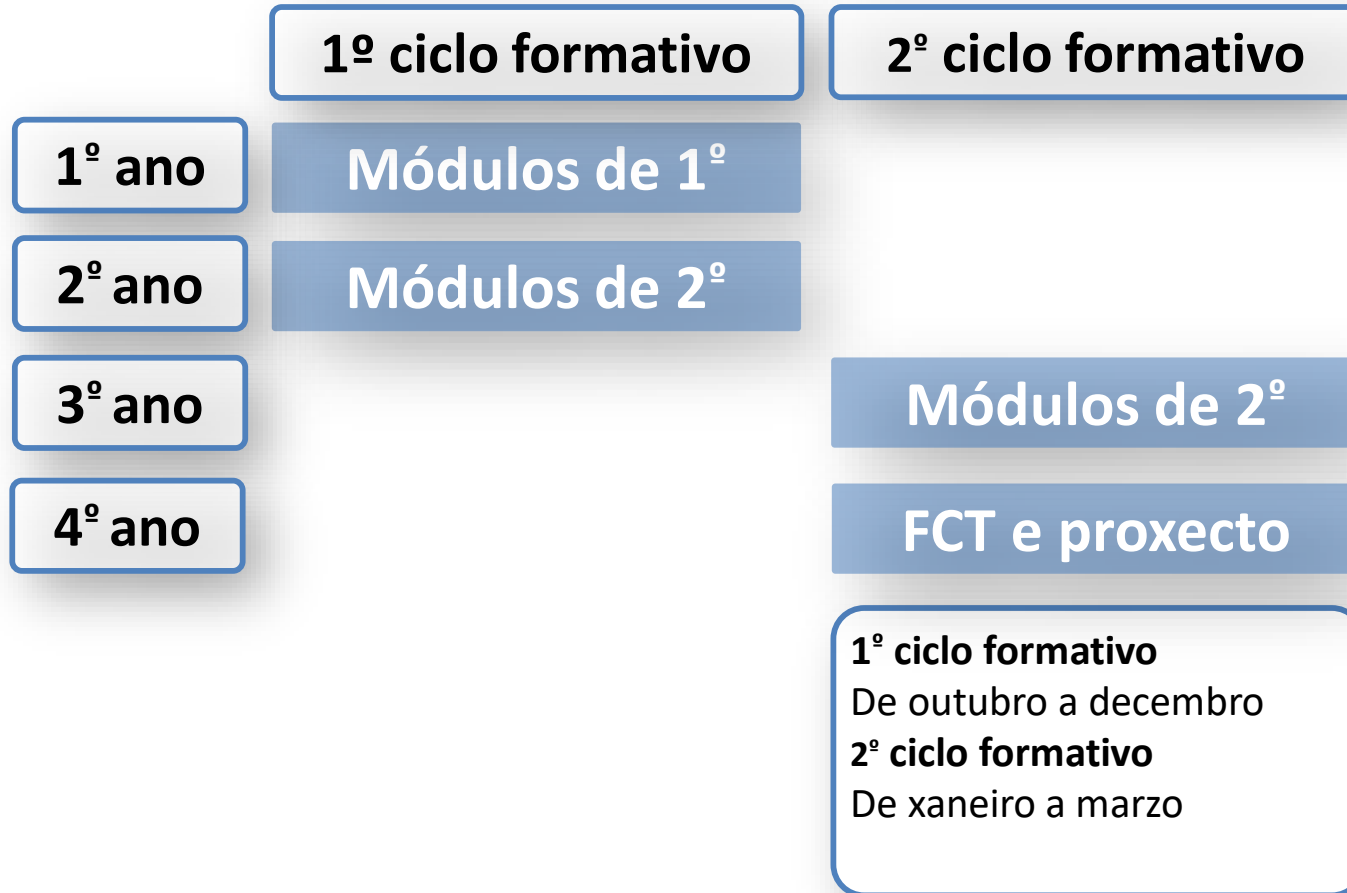
Título profesional
básico

- **Para persoas maiores de 22 anos** que teñan acreditadas todas as unidades de competencia incluídas nun título profesional básico:
 - A través de certificados de profesionalidade de nivel 1.
 - Polo procedemento establecido de avaliación e acreditación de competencias profesionais.

Dobre titulación. Ordinario



Dobre titulación. Persoas adultas



Ciclos con 1º curso en común

Carpintería e Moble,

e Instalación e Amoblamento.

Administración e Finanzas,

e Asistencia á Dirección.

Deseño e Xestión da Producción Gráfica,

e Deseño e Edición de Publicacións Impresas e Multimedia.

Xestión de Vendas e Espazos Comerciais,

e Márketing e Publicidade.

Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma,

e Desenvolvemento de Aplicacións Web.

Desenvolvemento de Proxectos de Instalacións Térmicas e de Fluídos,

e Mantemento de Instalacións Térmicas e de Fluídos.

Imaxe para o Diagnóstico e Medicina Nuclear,

e Radioterapia e Dosimetría.

Laboratorio Clínico e Biomédico,

e Anatomía Patolóxica e Citodiagnóstico.

Accións de formación para persoas desempregadas

AFD. Oferta en centros educativos

- En centros dependientes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

	2014	2015	2016	2017
Centros integrados de FP (CIFP)	46	49	52	101
Institutos de ensinanza secundaria (IES)	21	22	19	51

- A maioría dos cursos destinados a conseguir un certificado de profesionalidade.

AFD. Requisitos de acceso

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

- Ningún requisito

AFD. Requisitos de acceso

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

- Título de ESO.
- Título profesional básico.
- Calquera outro requisito académico de acceso aos ciclos formativos de grao medio, incluíndo a proba de acceso.
- Certificado de profesionalidade de nivel 2 ou de nivel 1 da mesma familia.
- Ter superada a proba de acceso á universidade para maiores de 25 ou 45 anos.
- Ter o certificado de apto nas probas de avaliación de competencias clave de nivel 2.

AFD. Requisitos de acceso

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

- Título de bacharelato.
- Requisito académico de acceso aos ciclos formativos de grao superior, incluíndo a proba de acceso.
- Certificado de profesionalidade de nivel 3 ou de nivel 2 da mesma familia.
- Ter superada a proba de acceso á universidade para maiores de 25 ou 45 anos.
- Ter o certificado de apto nas probas de avaliación de competencias clave de nivel 3.

Competencias clave

- Competencias en:
 - Matemáticas.
 - Comunicación en lingua castelá.
 - Comunicación en lingua galega.
 - Comunicación en lingua estranxeira (só para os certificados que inclúan un módulo de lingua estranxeira).
- Para superar as competencias clave, a persoa aspirante terá que realizar unha proba por cada competencia.

Competencias clave. Nivel 2. Validacións

	Lingua galega	Lingua castelá	Lingua estranxeira	Matemática
ESA Módulo IV	Ámbito de comunicación			Ámbito científico-tecnolóxico
ESO Probos libres	Ámbito de comunicación			Ámbito científico-tecnolóxico
ESO Materias de 4º	Lingua galega e literatura	Lingua castelá e literatura	1ª ou 2ª lingua estranxeira	Matemáticas
BUP. Materias de 2º	Lingua galega e literatura	Lingua castelá e literatura	Lingua estranxeira	Matemáticas
Probos de acceso a ciclos de grao medio	Exención ou superación da parte sociolingüística	Exención ou superación da parte sociolingüística		Exención ou superación da parte matemática

Competencias clave. Nivel 3. Validacións

	Lingua galega	Lingua castelá	Lingua estranxeira	Matemática
Bacharelato Materias 2º	Lingua galega e literatura II	Lingua castelá e literatura II	Lingua estranxeira II	Matemáticas II ou Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais II
COU Materias	Lingua galega ou literatura galega	Lingua española	Lingua estranxeira	Matemáticas I ou Matemáticas II
Probas de acceso a ciclos de grao superior	Exención ou superación da parte común	Exención ou superación da parte común	Superación ou exención da parte específica (opción A)	Superación ou exención da parte común

Equivalencia de títulos

Efectos dos títulos

Efectos académicos

- As equivalencias para os efectos académicos ofrecen a posibilidade de progresar no sistema educativo a persoas que dispoñan de titulacións de plans de estudos anteriores ou que proveñan doutros países.

Efectos profesionais ou laborais

- As equivalencias para os efectos laborais ofrecen a posibilidade de se incorporar a postos de traballo a persoas que non dispoñen das titulacións requiridas.

Efectos dos títulos de FP

As equivalencias dos títulos dos distintos plan de estudos de Formación Profesional para os efectos académicos e/ou profesionais poden consultarse en:

www.edu.xunta.es/fp/equivalencias

<http://todofp.es>

Equivalencias de títulos

ESO

Para todos os efectos:

- Ter estudos de BUP non completos, cun máximo de dúas materias pendentes entre o 1º e o 2º curso.

Para os efectos académicos:

- Título de técnico auxiliar da Lei 14/1970 (FP I).
- Módulo experimental de nivel 2 das ensinanzas experimentais.

Equivalencias de títulos

ESO

Para os efectos laborais:

- Títulos profesionais básicos do Real decreto 127/2014.
- Título de graduado escolar da Lei 14/1970.
- A superación da proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos.
- Resolución individualizada por petición da persoa interesada, en caso de equivalencias non recollidas na norma.
- Para plans de estudos anteriores, consultar estas normas (*).

(*) Consultar:

- [Orde EDU/1603/2009, do 10 de xuño.](#)
- [Orde EDU/520/2011, do 7 de marzo.](#)

Equivalencias de títulos

ESO

Para os efectos laborais:

- A superación da proba de acceso a ciclos (de grao medio ou de grao superior) de FP, de Artes Plásticas e Deseño, ou de Ensinanzas Deportivas, ou a proba de acceso ás Ensinanzas Artísticas Superiores, **e acreditar algún dos seguintes requisitos:**
 - Ter superadas todas as materias de 1º e 2º de ESO.
 - Superar módulos dun ciclo formativo:
 - De **grao medio** que constitúan polo menos o 50 % da duración do ciclo.
 - Ou de **grao superior** que constitúan polo menos o 33% da duración do ciclo.
 - Ter superado todos os ámbitos do nivel I de ESA.
 - Ter superado polo menos 10 ECTS das Ensinanzas Artísticas Superiores.
 - Acreditar estudos estranxeiros que impliquen unha escolaridade equivalente á requirida en España para se incorporar ao 3º curso de ESO.

Equivalencias de títulos

Bacharelato

Para todos os efectos:

- Ter superado o Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Ter superado o Curso Preuniversitario (PREU).

Equivalencias de títulos

Bacharelato

Para os efectos laborais:

- Título de técnico de FP, técnico de Artes Plásticas, ou técnico deportivo en calquera das súas modalidades.
- Título de técnico auxiliar da Lei 14/1970 (FP I).
- A superación da proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos **e acreditar algún dos seguintes requisitos:**
 - Ter o título de ESO ou equivalente para os efectos académicos ou profesionais (*).
 - Ter superado 15 ECTS de estudos universitarios.
- Estudos parciais a algún Bacharelato anterior á LOXSE, agás o bacharelato elemental (*).

(*) Consultar:

- [Orde EDU/1603/2009, do 10 de xuño.](#)
- [Orde EDU/520/2011, do 7 de marzo.](#)

Equivalencias de títulos

Bacharelato

Para os efectos laborais:

- A superación da proba de acceso a ciclos de grao superior de FP, de Artes Plásticas e Deseño, ou de Ensinanzas Deportivas, **xunto** co título de ESO ou equivalente **académico**.
- A superación da proba de acceso ás Ensinanzas Artísticas Superiores **e acreditar algún dos seguintes requisitos:**
 - Ter título de ESO ou equivalente para os efectos académicos.
 - Ter superado polo menos 15 ECTS das Ensinanzas Artísticas Superiores.
 - Estar en posesión da equivalencia para os efectos profesionais do títulos de ESO (*).

(*) Consultar:

- [Orde EDU/1603/2009, do 10 de xuño.](#)
- [Orde EDU/520/2011, do 7 de marzo.](#)

**Acreditación parcial
acumulable**

Certificado

Cociña

MF0711_2

MF0259_2

MF0260_2

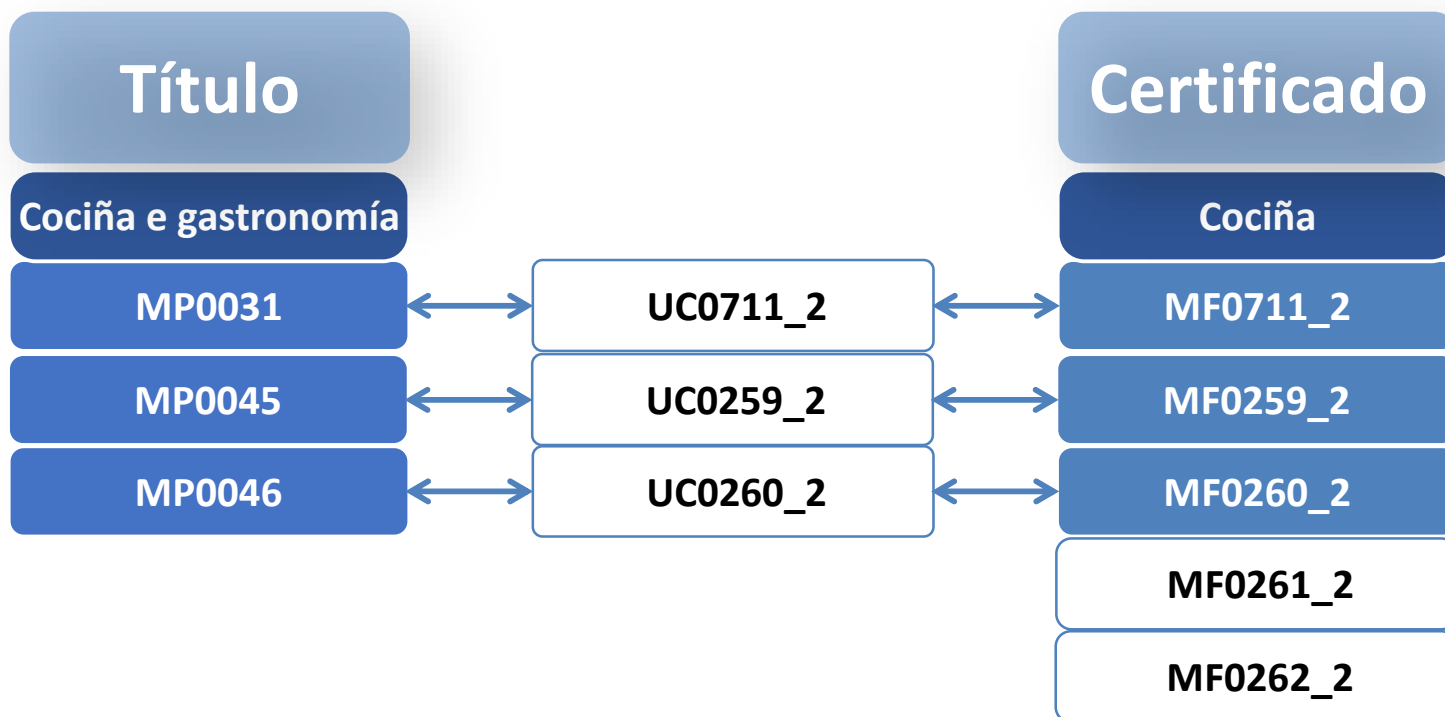
MF0261_2

MF0262_2

Unha persoa realizou **parcialmente** o certificado de profesionalidade Cociña (HOTR0408).

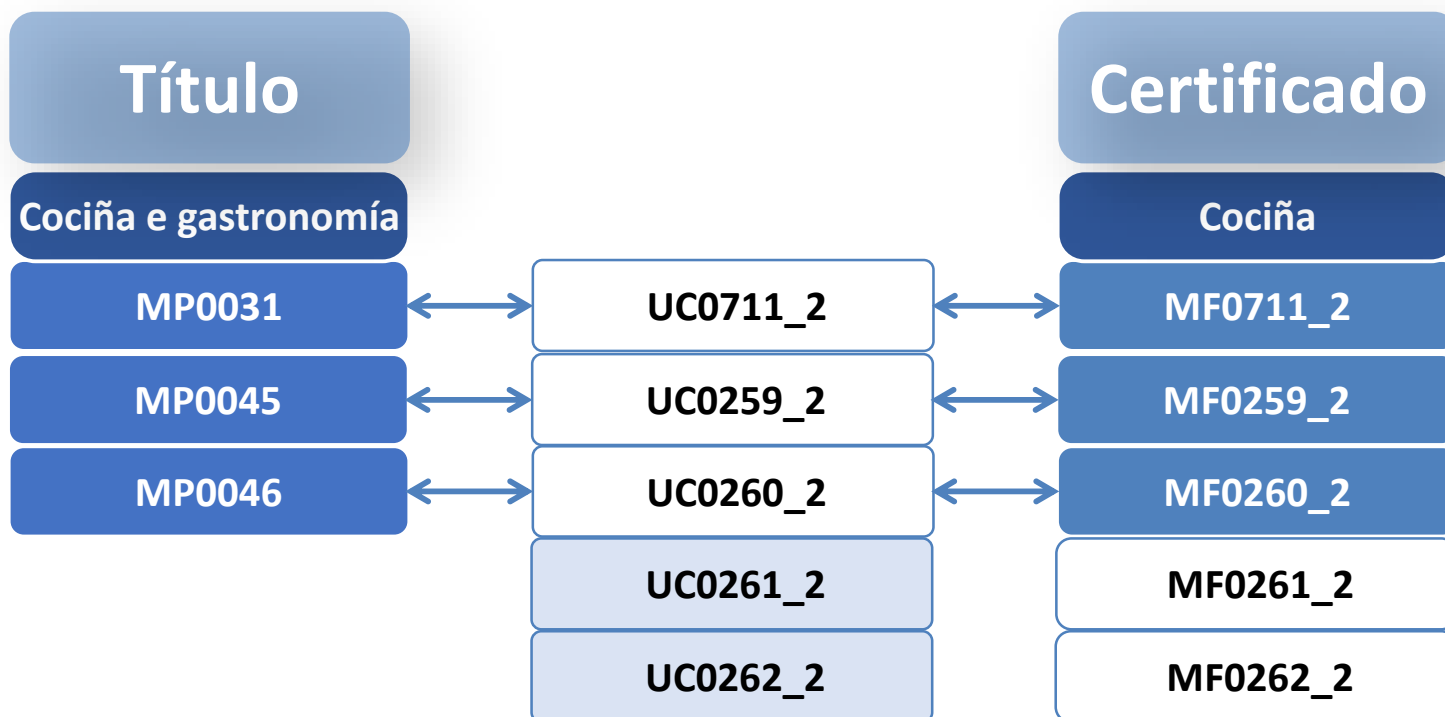
Ten superados os módulos:

MF0711_2, MF0259_2 e MF0620_2

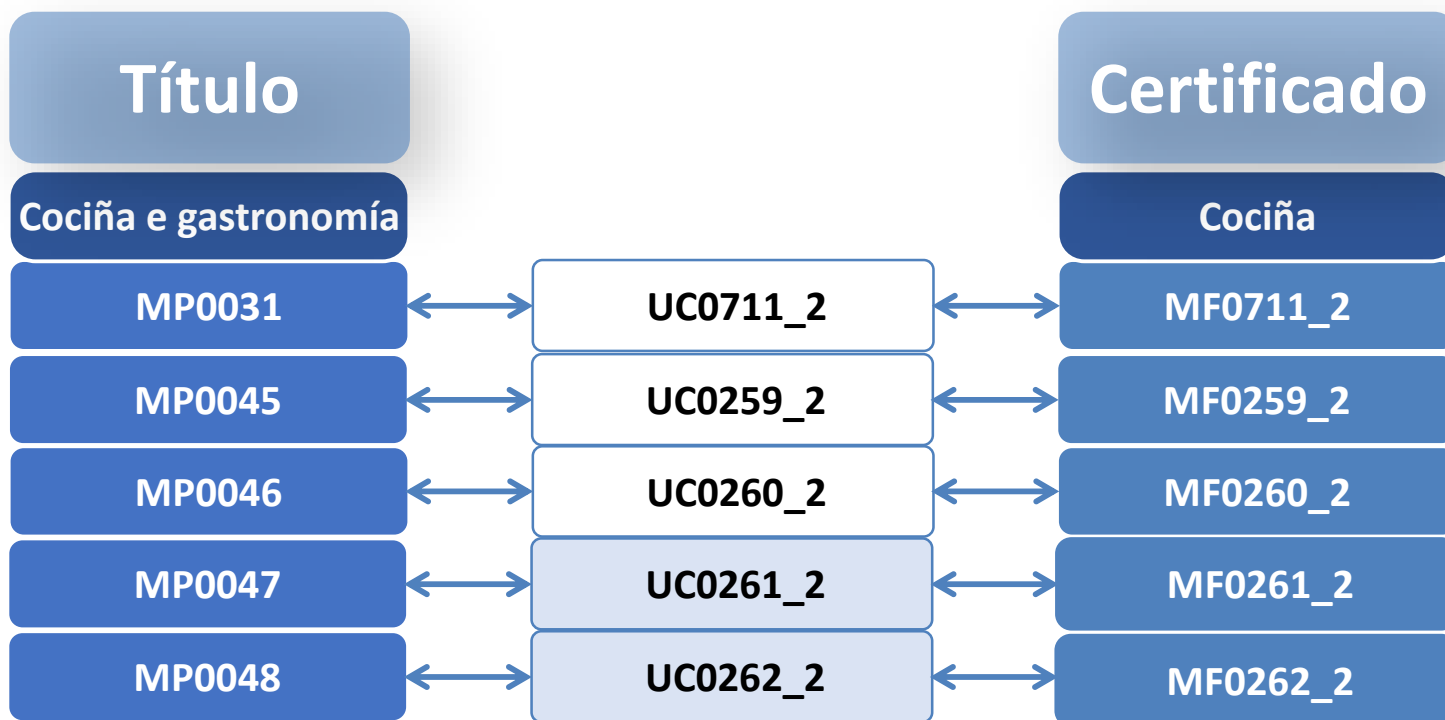


A súa intención é obter o título de grao medio de Cociña e Gastronomía.

Falou cunha orientadora e agora sabe que os módulos do certificado teñen un valor e que mediante as unidades de competencia do certificado pode ter validado módulos profesionais do título.

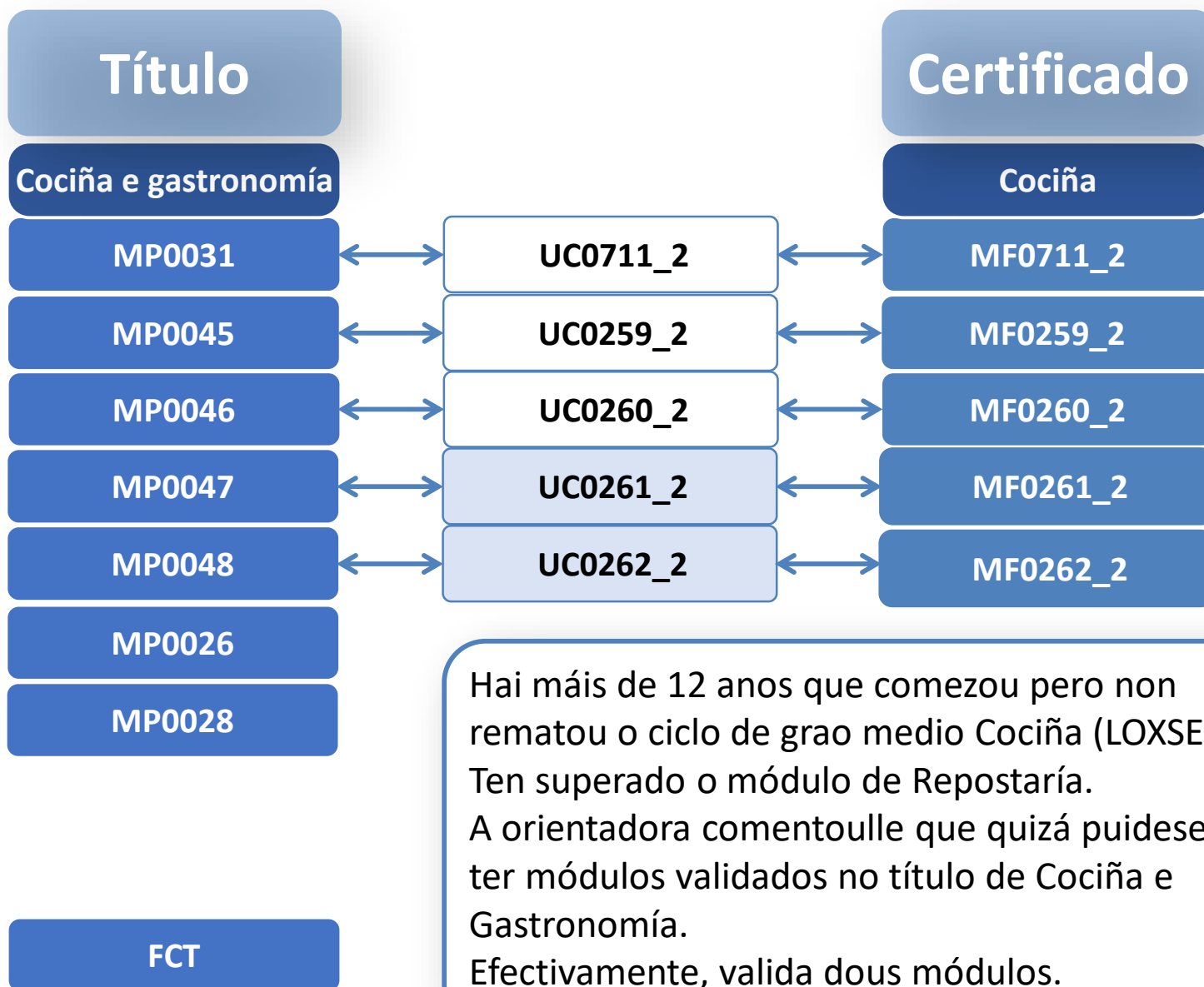


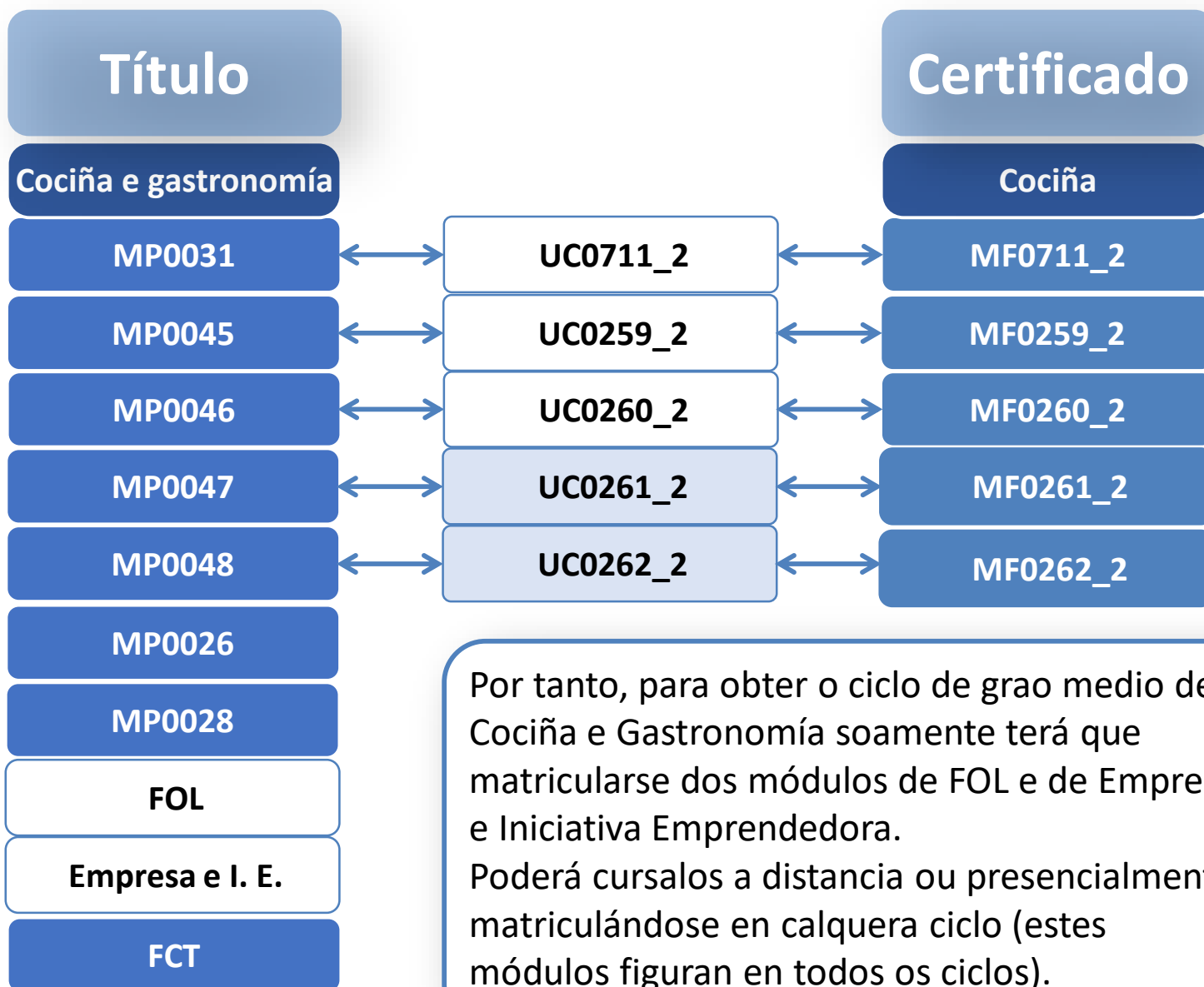
Como ten experiencia profesional decide presentarse ao procedemento de avaliación e acreditación de competencias profesionais naquelas unidades de competencia que faltan para completar o certificado.
O resultado foi que acreditou as dúas unidades de competencia.



Con estas dúas unidades de competencia xa dispón de dous módulos máis do título, e do certificado Cociña (HOTR0408).
Como ten máis dun ano de experiencia profesional no sector, estará exenta do módulo de FCT.

FCT





Grazas
pola súa atención

**Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación
Educativa**

www.edu.xunta.es/fp