



# EXPERIENCIA REAL DA FP BÁSICA

IES PONTEPEDRIÑA  
CICLO FPB SERVIZOS COMERCIAIS





# IMPLANTACIÓN E ALUMNADO

→ Curso 2017-2018

→ Inicio 4 alumn@s

→ Actualmente 12 alumn@s





# CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO

- % chicas e chicos
- % familias monoparentais
- % alumnado con medidas cautelares
- % alumnado estranxeiro
- % alumnado con neae





# Como chegaron ó noso centro?

→ % primeira opción

→ % segunda opción

→ % obrigados ou con medidas cautelares





# A importancia dun bo equipo directivo

- Clarificación da xerarquía para o alumnado
- Apoio ós docentes
- A importancia da palabra 'cumprir as advertencias'





## MEDIDAS DO CENTRO

- Adaptación de espazos  
(1º aula propia)
- Facilitación de recursos  
(acceso prioritario á aula de ordenadores, libros de texto...)
- Outros espazos: aula de escaparatismo, biblioteca...



---

# RELACIÓN CENTRO-FAMILIA/ORGANISMOS

- Básica a **comunicación**
- **Colaboración** e relación de confianza
- Verificación/**comprobación** da información facilitada





# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

→ Papel básico co titor/a do grupo

→ Función de axuda ó alumnado







# AULA DE CONVIVENCIA

→ VANTAGES

→ DESVANTAGES OU PERIGOS:

Que se transforme nunha aula caixón - desastre  
Penalización ou premio?





# PAPEL TITOR/A

- Policía bo (confianza) - policía malo (autoridade)
- Traballo individualizado: Saber escoitar (versións, historias...), EMPATÍA
- Moitas, moitas, moitas, horas...



# CENTROS DE INTERESE DO ALUMNADO

→ Drogas, sexo, 'Festa': música, ...

→ Deportes...

Exemplo de actividades tipo: Análise de videoclips dos seus gustos musicais

- El soed: quemando rueda  
<https://www.youtube.com/watch?v=a85W68JTOlw>
- Maluma: felices los 4, 4 babys...  
[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_jHrUE5IOk](https://www.youtube.com/watch?v=t_jHrUE5IOk)
- Mer Misé: el significado de mi tatuaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=23Axawocre4>





# RECREOS

- Esencial o 'control'
- Relación co resto do alumnado do centro
- Evitar 'puntos negros'





## 'Posibles' claves de éxito

- Consensuar regras básicas co alumnado
- Facer fincapé da 'OPORTUNIDADE' da fp básica: saídas laborais....
- Cumprir os castigos e premiar as boas condutas
- Tratamento individualizado
- Boa comunicación con: alumn@s, familias/titores/educadores, entre o equipo docente (grupo propio), coa dirección do centro



# 'Posibles' claves de éxito

→ TIC ó servizo da educación



# NECESIDADES/REQUERIMENTOS

- Más horas obligatorias por lei de titoría
- 1 hora semanal coordinación docente da fp básica
- Comunicación de experiencias entre centros de FP Básica
- Necesidade imperiosa de ratio máxima de 15 alumn@s
- Escolla voluntaria e formación docente específica ...





# MOITAS GRAZAS!

[m.espino.rosende@edu.xunta.es](mailto:m.espino.rosende@edu.xunta.es)