



INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA

Resultados do estudo realizado en 2024



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Título:

Inserción laboral do alumnado de Formación Profesional que rematou os seus estudos no curso 2021-2022.

Financia:

Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional da Xunta de Galicia. Dirección Xeral de Formación Profesional.

Elabora:

IDEARA S.L.

Edita:

IDEARA S.L.

Lugar e data:

Santiago de Compostela, novembro 2024

Fonte imaxes portada:

<https://www.freepik.es>. Autor: fatalnation

ÍNDICE

ÍNDICE	3
PRESENTACIÓN	7
1. RESULTADOS.....	11
1.1. RESUMO DOS PRINCIPAIS RESULTADOS	14
1.2. INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO.....	17
1.3. SITUACIÓN PRINCIPAL DO ALUMNADO.....	26
1.4. DESCRICIÓN DO PRIMEIRO EMPREGO.....	29
1.5. DESCRICIÓN DO EMPREGO ACTUAL.....	48
1.6. CUMPRIMENTO DAS EXPECTATIVAS LABORAIS DO EMPREGO ACTUAL	65
1.7. CONTINUIDADE DOUTROS ESTUDOS.....	68
1.8. VALORACIÓN DA COMPETENCIA DIXITAL ADQUIRIDA NO CICLO	72
1.9. ANÁLISE DO CARÁCTER EMPREENDEDOR DAS PERSOAS TITULADAS.....	79
1.10. GRAO DE SATISFACCIÓN COA FORMACIÓN RECIBIDA	82
1.11. RESULTADOS COMPARADOS POR FAMILIAS	86
2. ANEXOS.....	119
2.1. FICHAS POR FAMILIA.....	119
I. Actividades físicas e deportivas	119
II. Administración e xestión.....	123
III. Agraria.....	127
IV. Artes gráficas.....	131
V. Comercio e márketing.....	135
VI. Edificación e obra civil.....	139
VII. Electricidade e electrónica	143
VIII. Enerxía e auga	147
IX. Fabricación mecánica.....	151
X. Hostalaría e turismo.....	155
XI. Imaxe e son	159
XII. Imaxe persoal.....	163
XIII. Industrias alimentarias.....	167
XIV. Informática e comunicacións	171
XV. Instalación e mantemento.....	175
XVI. Madeira, moble e cortiza.....	179
XVII. Marítimo-pesqueira	183
XVIII. Química	187
XIX. Sanidade.....	191
XX. Servizos Socioculturais e á comunidade	195
XXI. Téxtil, confección e pel.....	199
XXII. Transporte e mantemento de vehículos	203
XXIII. Seguridade e medio ambiente	207

2.2. RESULTADOS POR CICLOS FORMATIVOS	211
2.3. FICHA TÉCNICA.....	270
2.4. CUESTIONARIO	272
2.5. DESCRICIÓN DA MOSTRA.....	280
2.6. ÍNDICE DE GRÁFICAS E TÁBOAS	284

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

A Formación Profesional no sistema educativo ten por finalidade preparar ao alumnado para a actividade nun campo profesional e facilitar a súa adaptación á evolución do mercado laboral que poden precisar ao longo da súa vida, contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática e pacífica, e permitir a súa progresión no sistema educativo, no marco da aprendizaxe ao longo da vida (Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación).

A Lei Orgánica 3/2022, do 31 de marzo, de ordenación e integración da Formación Profesional, destaca a importancia da Formación Profesional como unha ferramenta clave para favorecer a inserción laboral e responder á crecente demanda de traballadores cualificados nos sectores produtivos. Este modelo de formación promove o desenvolvemento profesional continuo, a adaptación ás necesidades do mercado laboral e a implicación activa das empresas no seu deseño e avaliación. Ademais, prioriza a flexibilidade e a diversificación de itinerarios formativos, impulsando a cualificación e recualificación permanente das persoas para mellorar a súa empregabilidade e contribuír ao fortalecemento do tecido económico e social.

Polo tanto, os ciclos formativos de Formación Profesional desempeñan un papel fundamental na inserción laboral, dirixíndose tanto á mocidade como a persoas de diferentes idades que queiran mellorar as súas perspectivas no mercado de traballo. Estas ensinanzas abranguen non só a formación inicial, senón tamén a actualización de competencias e a reorientación profesional, ofrecendo respostas adaptadas ás demandas do tecido produtivo e ás necesidades individuais ao longo da vida.

A Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, a través da Dirección Xeral de Formación Profesional, programa desde hai anos a realización de estudos para coñecer a realidade laboral das persoas tituladas de ciclos de Formación Profesional en Galicia. A súa finalidade consiste en avaliar o grao de consecución dos obxectivos fundamentais da Formación Profesional, en especial coñecer a situación laboral e as vías de acceso ao emprego das persoas tituladas da FP transcorrido un tempo desde que remataron os seus estudos, así como a traxectoria formativa escollida por estas. Serve como un referente, que a administración educativa terá en conta para planificar a oferta de Formación Profesional nos vindeiros cursos.

Este informe detalla os resultados acadados para o estudo de inserción laboral do alumnado de ciclos formativos de grao básico, medio e superior de Formación Profesional que rematou os seus estudos en Galicia no curso 2021-2022.

A información recompilouse mediante a realización dunha enquisa telefónica e tamén en liña, como nas edicións anteriores. A enquisa aplicouse sobre unha mostra representativa que permitiu obter datos desagregados por familias profesionais, grao dos ciclos, tramos de idade, sexo, zona (provincia) do centro formativo e modalidade (FP dual e resto de modalidades). O deseño da mostra, aleatorio e estratificado,

tamén asegura a representatividade dos ciclos formativos de forma individual. En concreto, realizáronse 4.760 entrevistas completas, que abranguen todas as familias profesionais e case todos os ciclos formativos nos que había alumnado que rematou os seus estudos no curso de referencia.

A operación estatística atópase recollida no Programa Estatístico Anual da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2024 (esta operación descríbese no Decreto 160/2023, de 28 de decembro, polo que se aproba o Programa estatístico anual da Comunidade Autónoma de Galicia para 2024).

RESULTADOS

1. RESULTADOS

Os datos do estudo de **Inserción laboral do alumnado de Formación Profesional que rematou os seus estudos no curso 2021-2022 en Galicia** preséntanse comezando polos resultados xerais (resultados globais de todo o alumnado) para despois detallar os indicadores laborais das persoas tituladas de forma desagregada (inserción laboral por sexos, modalidades, tramos idade, familias profesionais e ciclos).

A recollida desta información prodúcese **dous anos despois** de que o alumnado titulado rematase a formación que o conduciu a obter o título, igual que se fixo no estudo realizado hai dous anos. Isto permite coñecer o nivel de inserción laboral desde unha perspectiva temporal suficientemente ampla. Ao igual que en edicións anteriores do estudo, o prazo transcorrido dende a finalización do ciclo e realización do estudo foi de dous anos. Porén esta enquisa sucede á realizada en 2023, que se fixera tres anos despois do ciclo, ao retrasarse a edición de 2022 debido á incidencia da pandemia da COVID.

O cuestionario utilizado neste estudo está dispoñible nos anexos do informe. É igual ao empregado na edición anterior, garantindo a continuidade temporal da serie estatística.

Tomáronse datos sobre o acceso ao **primeiro emprego** e ao **emprego actual** das persoas tituladas, así como as características dos mesmos. Cando se fala do «emprego actual» faise referencia ao emprego que ten a persoa titulada no mes de referencia, en setembro de 2024, cando se realiza a enquisa. Analízase, pois, como foi o primeiro posto de traballo tras o ciclo formativo (porta de entrada no mercado laboral) e o emprego actual (análise da traxectoria laboral).

Cabe facer un inciso para aclarar conceptos moi relevantes que ademais se van manexar ao longo do documento. No que se refire á situación laboral actual da persoa titulada, considérase **persoa traballadora** aquela que conta cun traballo por conta allea ou exerce unha actividade por conta propia no mes de referencia. Tómase esta definición de traballadora a partires da metodoloxía e as definicións da Enquisa de Poboación Activa (EPA), que se amosa a continuación:

Son as persoas de 16 e máis anos que durante a semana de referencia tiveron un traballo por conta allea ou exerceron unha actividade por conta propia, podendo estar durante esa semana:

- Traballando polo menos unha hora a cambio dun soldo, salario, beneficio empresarial ou ganancia familiar, en metálico ou en especie.
- Con emprego pero sen traballar, é dicir, ausentes do seu traballo por razóns de enfermidade ou accidente, vacacións, festas ou outras razóns análogas. Tamén se consideran dentro desta categoría as persoas que, estando suspendidas ou separadas do seu emprego como consecuencia dunha regulación de emprego, esperan reincorporarse á súa empresa. Os ocupados clasifícanse segundo o tipo de xornada laboral en: traballando a tempo completo e a tempo

parcial. A base para esta clasificación é a propia declaración do entrevistado, aínda que non se pode considerar traballo a tempo parcial o que habitualmente supera as trinta e cinco horas semana.

Pola contra, para a Enquisa de Poboación Activa o *Instituto Nacional de Estadística* (INE) define a unha **persoa en situación de paro** como:

Considéranse paradas todas aquelas persoas de 16 ou máis anos, que durante a semana de referencia estiveron simultaneamente:

- Sen traballo, é dicir, que non tiveron emprego por conta allea ou por conta propia.
- Na procura de traballo, é dicir, que tomaron medidas concretas para buscar un traballo por conta allea ou fixeron xestións para establecerse pola súa conta durante o mes precedente.
- Dispoñibles para traballar, é dicir, en condicións de comezar a facelo nun prazo de dúas semanas a partir da data da entrevista.

Tamén se inclúen entre as persoas paradas aquelas que estiveron sen traballo, dispoñibles para traballar dentro das dúas semanas posteriores á da data da entrevista e á espera de se poderen incorporar a un novo traballo nunha data posterior á de referencia.

Adicionalmente, son paradas as persoas ausentes do traballo como consecuencia dunha suspensión por regulación de emprego que non crean poder incorporarse á empresa e buscaron traballo e están dispoñibles para desempeñalo.

Aínda que a definición formal de paro non cambia, pois segue as directrices da Organización Internacional do Traballo (OIT), a partir do primeiro trimestre de 2002 entra en vigor o Regulamento 1897/2000 da Comisión Europea que introduce novas instrucións sobre como interpretar a **busca activa de traballo**.

Segundo dito Regulamento, considéranse métodos activos de busca os seguintes:

- Estar en contacto cunha oficina pública de emprego co fin de encontrar traballo, calquera que sexa a parte que tomase a iniciativa (a renovación da inscrición por razóns puramente administrativas non constitúe unha proposta activa).
- Estar en contacto cunha oficina privada (oficina de emprego temporal, empresa especializada en contratación...) co fin de atopar traballo.
- Enviar unha candidatura directamente aos empregadores.
- Indagar a través de relacións persoais, por mediación de sindicatos...
- Anunciarse ou responder a anuncios de periódicos.
- Estudar as ofertas de emprego.
- Participar nunha proba, concurso ou entrevista, no marco dun procedemento de contratación.
- Buscar terreos, locais ou material.
- Realizar xestións para obter permisos, licenzas ou recursos financeiros.

Un dato fundamental no informe é a **taxa de inserción**. Cando se menciona este indicador, faise referencia sempre a aquel que, baixo as definicións anteriores, relaciona o total de persoas traballadoras respecto á suma das persoas traballadoras máis as desempregadas. Por tanto, a taxa de inserción pode definirse tamén como a ratio de persoas traballadoras sobre o total de persoas activas, excluindo as inactivas do cálculo (estudantes ou persoas que se atopan fóra do mercado laboral, que non teñen intención de traballar ou que non buscan activamente emprego).

Os datos de inserción laboral por familias profesionais expóñense comparando nas gráficas os resultados de todas as familias profesionais que os/as estudantes finalizaron no curso de referencia e, máis adiante, familia a familia. Ademais, a maior parte dos resultados expoñeranse desagregados en función do sexo da persoa titulada, grupo de idade, grao do ciclo e provincia. No caso da análise por provincias, tómase como referencia a provincia do centro formativo, por considerarse un factor interesante para avaliar se a distribución da formación é equilibrada para a demanda do mercado de traballo. Compáranse tamén entre o primeiro emprego e o emprego actual diversas características dos postos que desempeña o alumnado.

En concreto, os datos que se analizan no informe son:

- ✓ Situación laboral actual: taxa de inserción laboral e situación actual dos/das titulados/as (traballando, estudando ou buscando emprego).
- ✓ Datos do primeiro emprego e do actual: tempo que se tardou en acceder a el, vía de inserción, sector, modalidade, tipo de contrato e categoría laboral, localización e relación co ciclo estudado.
- ✓ Cumprimento das expectativas de emprego.
- ✓ Continuación doutros estudos e tipoloxía destes.
- ✓ Valoración das competencias en novas tecnoloxías adquiridas durante o ciclo e a súa adecuación ás demandas do mercado laboral.
- ✓ Espírito emprendedor da persoa titulada: intención de montar unha empresa pola súa conta.
- ✓ Valoración persoal da formación recibida no ciclo formativo cursado.

1.1. Resumo dos principais resultados

• Situación laboral

A taxa de inserción laboral en 2024 entre as persoas activas que obtiveron a súa titulación de FP en Galicia no curso 2021-2022 é do 85,8%, unha cifra lixeiramente superior ao valor rexistrado na pasada edición do estudo.

Nas comparacións por colectivos pódese apreciar como en todos os tramos de idade supérase o 83,1 % de taxa de inserción.

Na modalidade de FP dual, a taxa de inserción laboral é notablemente superior á do resto de modalidades, acadando un valor do 97,0%.

A taxa de inserción laboral do alumnado titulado en ciclos de FP de grao básico é inferior á acadada nos ciclos de FP de grao medio e superior, mentres que as persoas tituladas nos centros formativos das provincias de Lugo e A Coruña presentan unha maior taxa de inserción que as dos centros formativos das provincias do sur de Galicia.

Respecto ás persoas tituladas totais, incluíndo ás inactivas, o 56,1% está a traballar no momento da enquisa (en 2023 era o 58,5%), o 18,7% busca emprego (sube un punto dende o 17,5%) e o 23,4% ten como actividade principal estudar. O 1,8% das persoas tituladas atópase noutra situación (outros casos non activos).

O 76,8% das persoas tituladas en Formación Profesional no curso 2021-2022 desempeñaron algún emprego ao longo dos dous anos posteriores ao remate dos estudos ou xa o tiñan con anterioridade. De entre estas, o 77,6% acadouno en menos de seis meses e unha porcentaxe moi significativa atopouno antes de rematar o ciclo (o 21,7% conseguíuno antes de comezar a súa formación ou durante a mesma).

• Primeiro emprego

A porcentaxe de titulados e tituladas que comezan traballando nun emprego relacionado co ciclo formativo que estudaron é do 73,0%.

Comparando os distintos perfís, obsérvase que os homes e as persoas tituladas en ciclos de grao medio e superior presentan unha taxa de continuidade no sector do ciclo cursado algo superior ás mulleres e ás persoas tituladas en ciclos de FP de grao básico. A pesares de que as diferenzas non son grandes, por provincias, Ourense ten unha cifra inferior ao resto en canto á continuidade (cun 69,3% de empregos relacionados co ciclo cursado).

A vía de acceso ao primeiro emprego a través da empresa onde se realiza a Formación en Centros de Traballo flutúa sensiblemente respecto da media global, do 36,3%, en función das diferentes variables estudadas. Así pois, por grao do ciclo móvese entre o 28,9% (grao básico), o 32,6% (grao medio) e o 39,3% (grao superior). Na FP dual, o

48,4% das persoas tituladas que atopan emprego desempeñan a súa primeira experiencia laboral na empresa na que cursaron a FCT.

Entre as persoas tituladas da FP que non acadaron o posto de traballo na empresa onde realizaron a Formación en Centro de Traballo, as principais vías de inserción no mercado laboral son, en todos os casos, os contactos persoais e familiares (29,3% de media), seguidos da solicitude a iniciativa propia (22,7%).

- **Emprego actual**

O 66,0% das persoas tituladas declaran que o emprego que desempeñan na actualidade (dous anos despois de rematar os estudos) ten relación co ciclo formativo cursado.

A inserción laboral dos homes nun sector ou especialidade relacionado co ciclo cursado supera lixeiramente á das mulleres. Por grao do ciclo, os de nivel medio e superior presentan unha maior correspondencia entre o sector do emprego actual e a formación adquirida no ciclo.

As principais vías de inserción, aparte das empresas onde se realizan as prácticas, son os anuncios en medios, taboleiros e internet e os contactos persoais, sendo esta última a máis frecuente no caso do primeiro emprego. Existen diferenzas entre os segmentos en canto á vía de inserción, xa que a solicitude por iniciativa propia cobra relevancia nas mulleres e nos maiores de 30 anos.

O 81,2% das persoas tituladas que traballan na actualidade desempeñan empregos por conta allea no sector privado, mentres que o 14,3% fano no sector público. No caso do sector privado, teñen máis representación os homes, mentres que as mulleres tituladas que traballan teñen maior presenza ca eles no sector público (+7,8%). O emprendemento, pola súa banda, representa o 4,4% do total de titulados/as que traballan na actualidade, cifra moi similar a do estudo do ano 2023 (4,9%).

O nivel de cumprimento coas expectativas laborais mantense en niveis similares en relación á enquisa realizada en 2023. O 66,7% das persoas tituladas declara que o seu emprego actual cumpre coas expectativas que tiña ao rematar os estudos.

Case a metade das persoas tituladas continúa a estudar na actualidade, aínda que non sexa a súa actividade principal (49,7%), situándose así nun nivel sensiblemente inferior ao da enquisa anterior.

- **Familias profesionais**

A taxa de inserción (persoas traballando sobre o total de persoas activas) é alta na maioría das familias profesionais, entre as que *Edificación e obra civil* (96,9%), *Actividades físicas e deportivas* (94,4%), *Instalación e mantemento* (94,3%) e *Hostalaría e turismo* (90,5%) presentan os resultados máis salientables.

Atendendo ás familias con maior taxa de ocupación (valor que se calcula en función da totalidade dos titulados/as, estean ou no en situación de actividade), non son completamente coincidentes coas que presentaban taxas de inserción máis elevadas. Isto non supón normalmente unha peor empregabilidade, senón ao incremento da proporción de titulados/as que declaran como actividade principal estudar ou outros tipos de inactividade. O caso máis significativo no que se observa unha proporción máis importante de estudantes é: *Actividades físicas e deportivas* (39,0%). Esta familia profesional rexistra unha taxa de ocupación máis baixa por mor dunha proporción elevada de persoas tituladas que continúan a estudar.

As familias profesionais nas que ten maior peso no sector privado son: *Marítimo-pesqueira*, *Fabricación mecánica* e *Edificación e obra civil*. Pola outra banda, as familias profesionais con maior peso no sector público son: *Agraria* e *Sanidade*.

No autoemprego destacan as familias profesionais *Imaxe persoal* e *Agraria*.

As familias profesionais onde máis alumnado pensa que o emprego actual cumpre as expectativas laborais que tiña son *Instalación e mantemento*, *Fabricación mecánica* e *Madeira, moble e cortiza*.

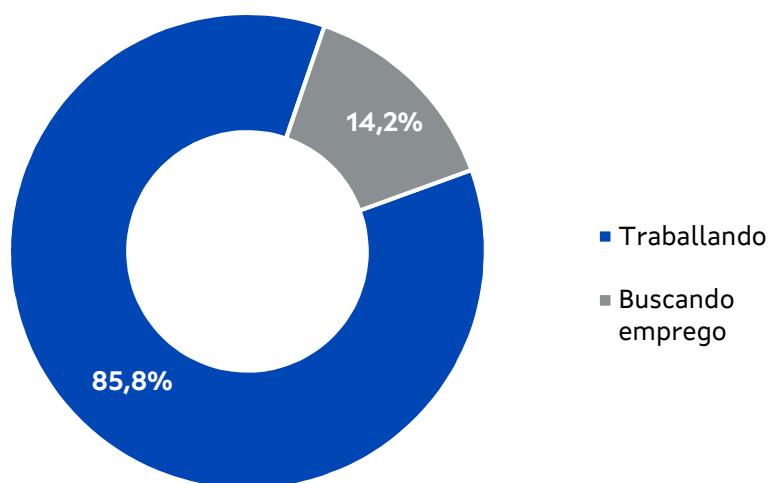
1.2. Inserción laboral do alumnado

Na introdución xa se amosaron algúns dos principais datos sobre a evolución do emprego en Galicia nos últimos dous anos para as persoas tituladas en FP. Esta enquisa levouse a cabo dous anos despois de titularse.

Á hora de contabilizar as persoas activas, inclúense aquelas que están realizando unha procura de emprego e aquelas que ocupan un posto de traballo na actualidade. Así pois, alúdese a este conxunto cando se fala da **taxa de inserción**, é dicir, a cociente entre as persoas que se atopan traballando e o total de persoas activas.

A **taxa inserción laboral** en 2024 das persoas activas tituladas no curso 2021-2022 é **do 85,8%**, cifra lixeiramente superior á de 2023. A taxa de paro queda no 14,2%.

Figura 1. Gráfica das taxas de inserción das persoas tituladas activas



Atendendo á modalidade, destaca que a inserción laboral en FP dual acada o 97,0%, superando amplamente a media global e mantendo unha cifra idéntica á recollida no estudo da edición anterior.

Nas segmentacións por colectivos que se ofrecen a continuación pódese apreciar como a partir dos 25 anos redúcese de forma progresiva a taxa de paro, que se coloca por debaixo do 10% no grupo de titulados/as de 30 ou máis anos. Neste último tramo obsérvase un incremento na taxa de inserción laboral respecto do estudo do ano 2023, pasando dun 87,7% ao 90,1% actual.

A taxa de inserción laboral de homes (85,4%) e mulleres (86,2%) é moi similar, sendo a feminina lixeiramente superior. A cifra de inserción laboral dos homes sitúase un punto porcentual por debaixo ao dato do estudo de 2023.

Por grao do ciclo, as taxas de inserción máis altas obsérvanse nos ciclos de grao medio e superior (un 88,0% neste último caso) fronte á FP de grao básico (71,2%).

As persoas tituladas dos centros formativos das provincias de Lugo (89,2%) e A Coruña (86,5%) presentan taxas de inserción que superan a media (85,8%), seguidos polas de Pontevedra (84,6%) e Ourense (81,7%).

Figura 2. Gráfica das taxas de inserción por tramos de idade

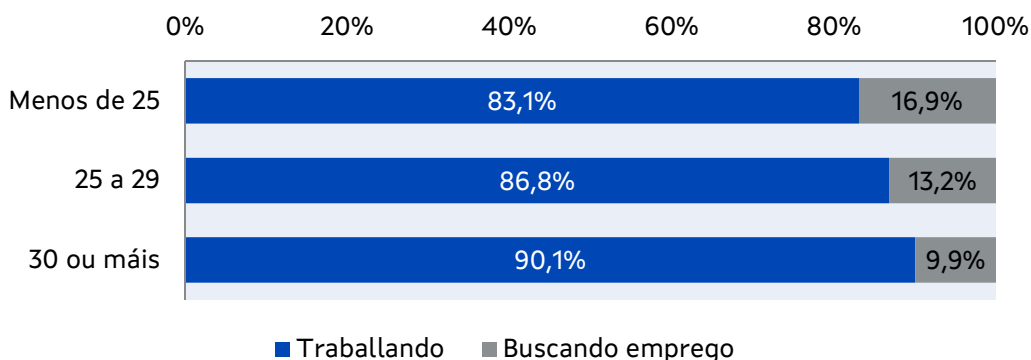


Figura 3. Gráfica das taxas de inserción por sexos

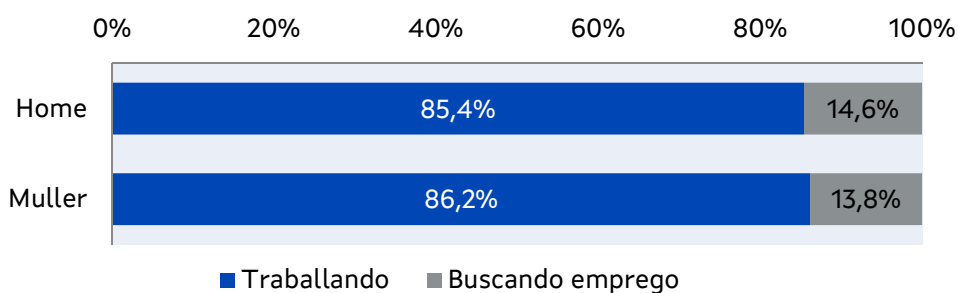


Figura 4. Gráfica das taxas de inserción por grao do ciclo

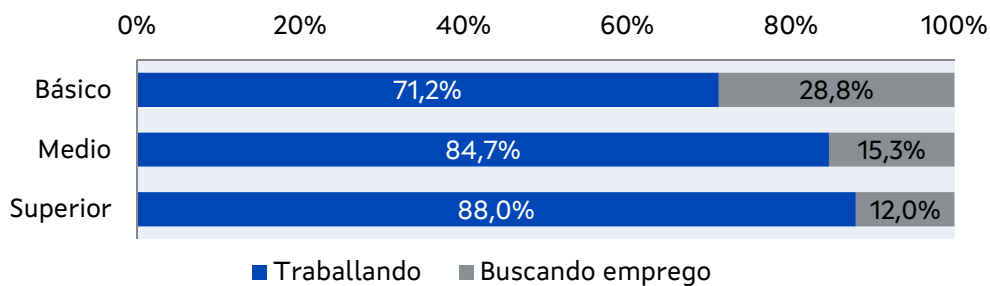
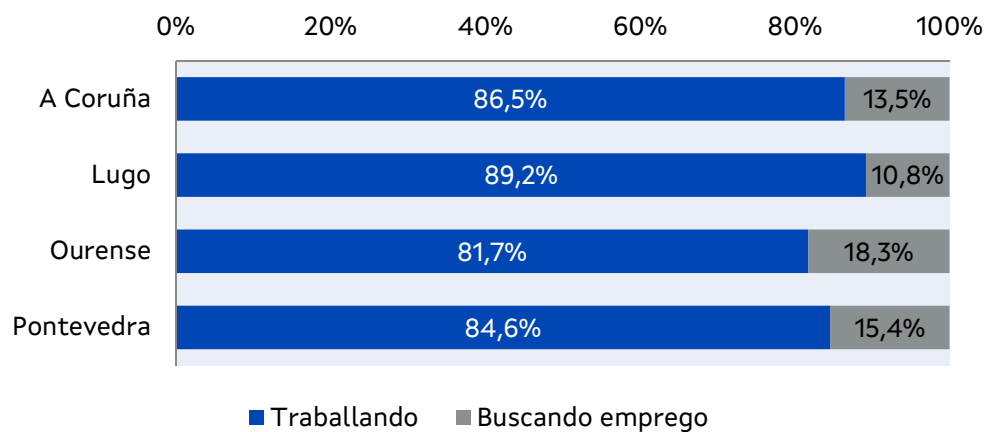
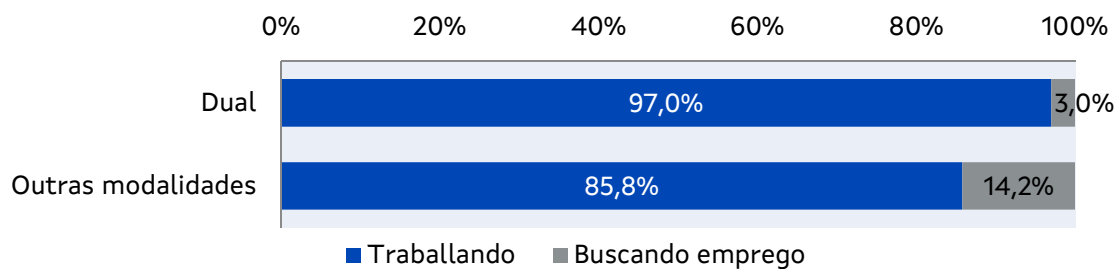


Figura 5. Gráfica das taxas de inserción por provincia do centro**Figura 6. Gráfica das taxas de inserción por modalidade**

- **Desempeño dalgún posto de traballo tras finalizar o ciclo formativo**

O 76,8 % das persoas tituladas desempeñaron algún posto de traballo nos dous anos que transcorreron desde o remate do ciclo ata a actualidade.

As diferenzas por idade son acusadas, de xeito que o número de persoas que atoparon algún traballo dende o remate do ciclo é menor ao 70% no caso dos menores de 25 anos, mentres que nos maiores de 25 a situación é máis favorable e supera o 80%. Unha diferenza similar ocorre conforme aumenta o grao do ciclo formativo, sendo maior o número de persoas tituladas en grao medio e superior que atoparon emprego que as tituladas en FP de grao básico, e maior no ciclo superior que no medio. Por provincias, segue sendo Lugo (79,4%) e A Coruña (78,9%) as que destacan sobre o resto en porcentaxe de persoas tituladas que atoparon algún emprego e, por sexos, a proporción de homes nesta situación é superior á de mulleres.

Figura 7. Gráficas do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo e inserción do alumnado que obtivo emprego

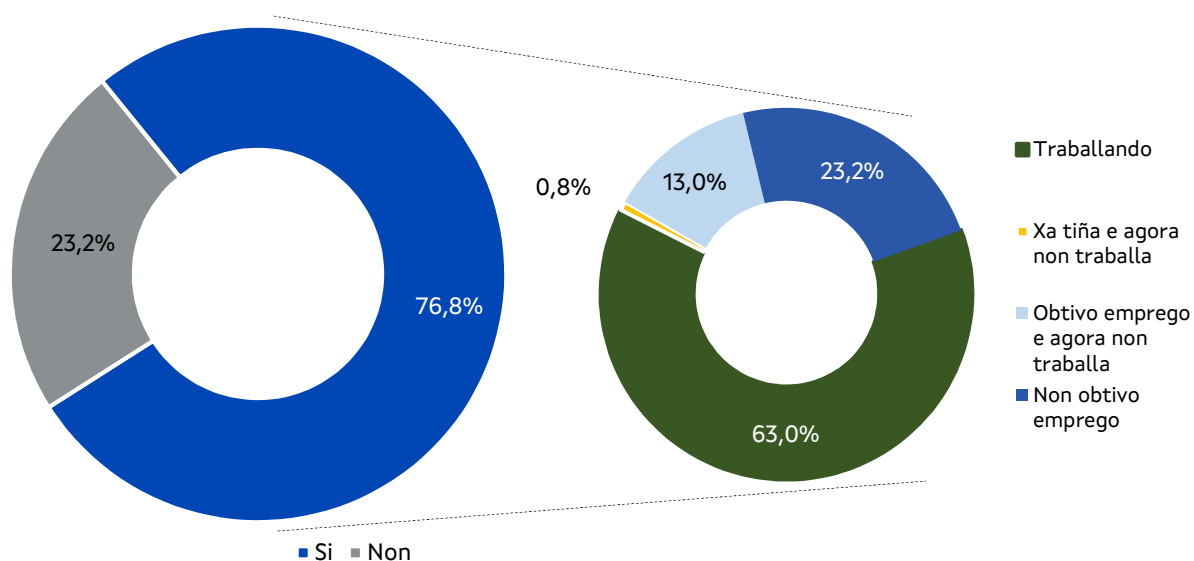


Figura 8. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por tramos de idade

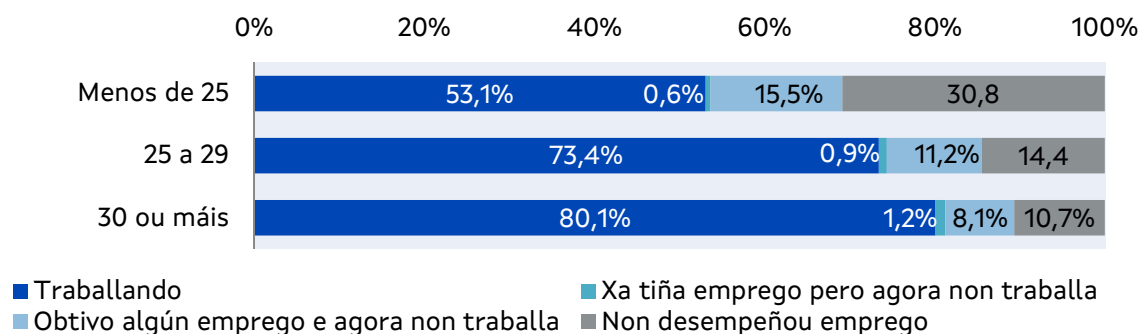


Figura 9. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por sexos

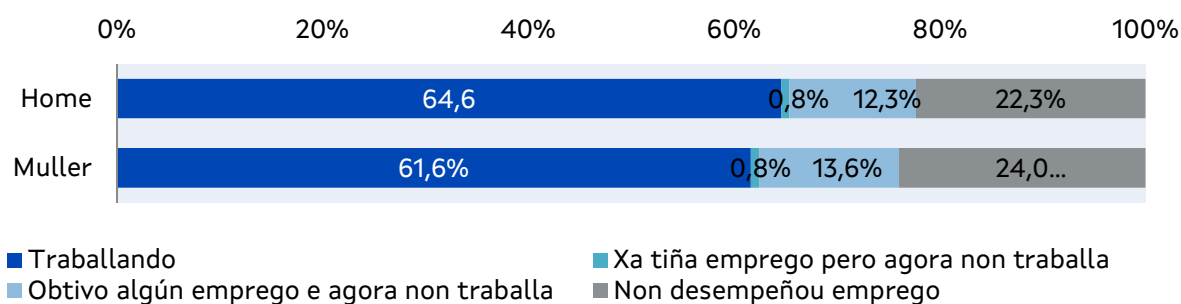


Figura 10. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por grao do ciclo

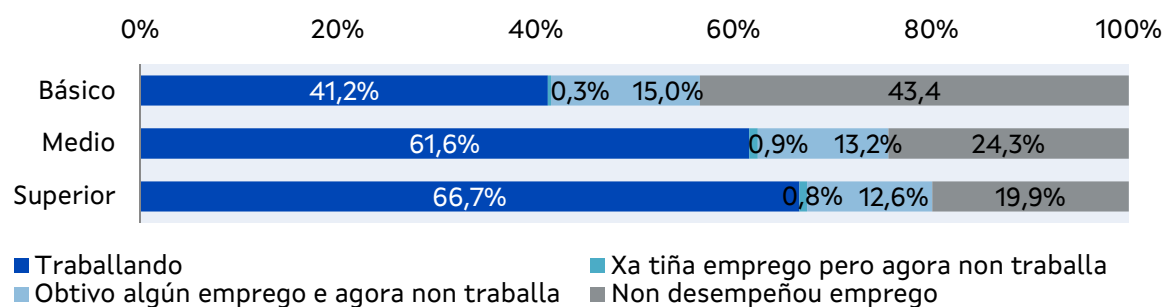


Figura 11. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por provincia do centro

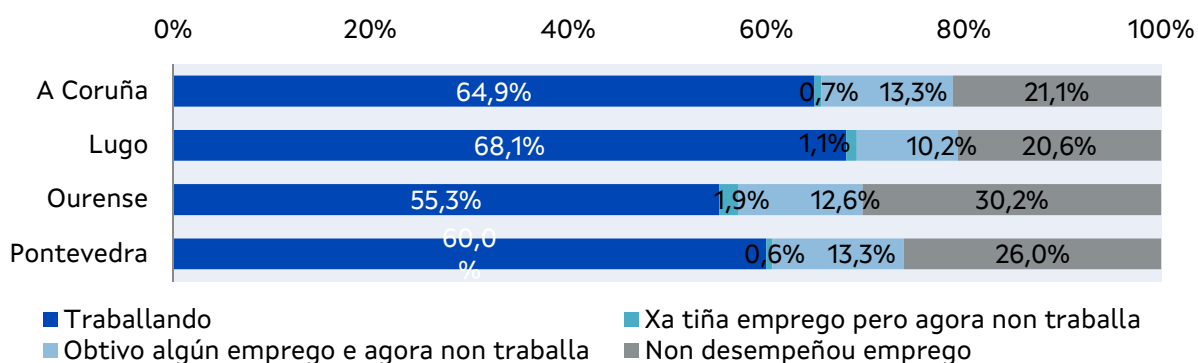
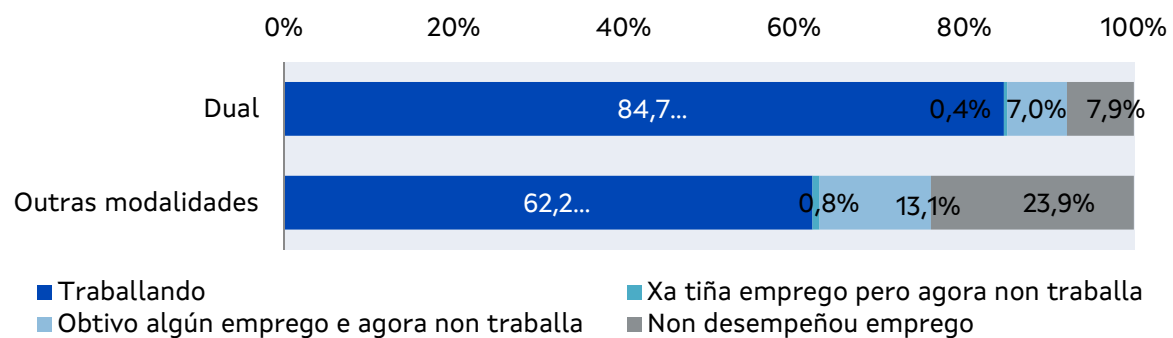


Figura 12. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por modalidade



• Tempo que se tarda en atopar emprego

No anterior apartado amosouse que un 76,8% das persoas tituladas da Formación Profesional no curso 2021-2022 obtivo algún emprego nos dous anos posteriores. Entre elas, o 77,6% conseguíuno en menos de seis meses, unha porcentaxe superior á da edición anterior do estudo (66,7%).

A proporción de titulados/as que xa contaban cun emprego antes de iniciar o curso (14,5%) é moi similar a do estudo anterior (16,5%), o que suxire que a Formación Profesional segue sendo unha opción a ter en conta para as persoas que desexan mellorar a súa competencia profesional, o seu posto de traballo ou mudar de sector aínda que xa dispoñan de emprego. As principais diferenzas por idades derivan da alta porcentaxe que xa tiña emprego entre as persoas maiores de 30 anos (34,9%). Entre os homes, o 66,1% obtivo emprego de forma inmediata ou antes dos seis meses, mentres que no caso das mulleres, esa proporción é de 51,5%.

Como ocorría nas anteriores variables, a provincia de Lugo continúa a ser a que mostra resultados máis positivos, cun 82,3% de persoas tituladas que tardan menos de seis meses en atopar emprego.

Figura 13. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego

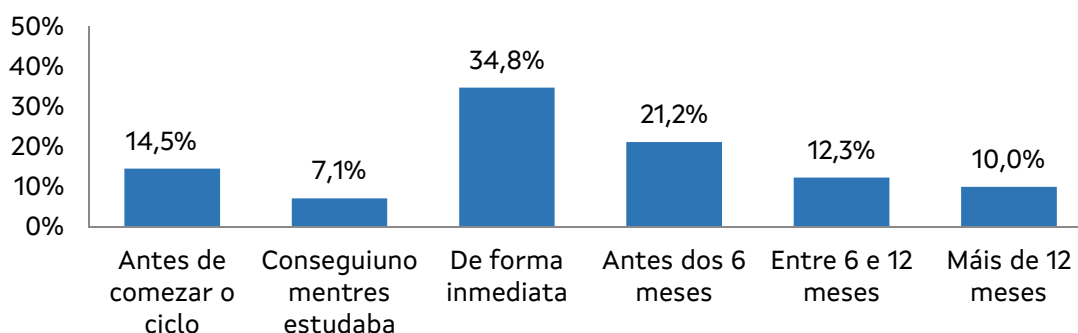


Figura 14. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por idade

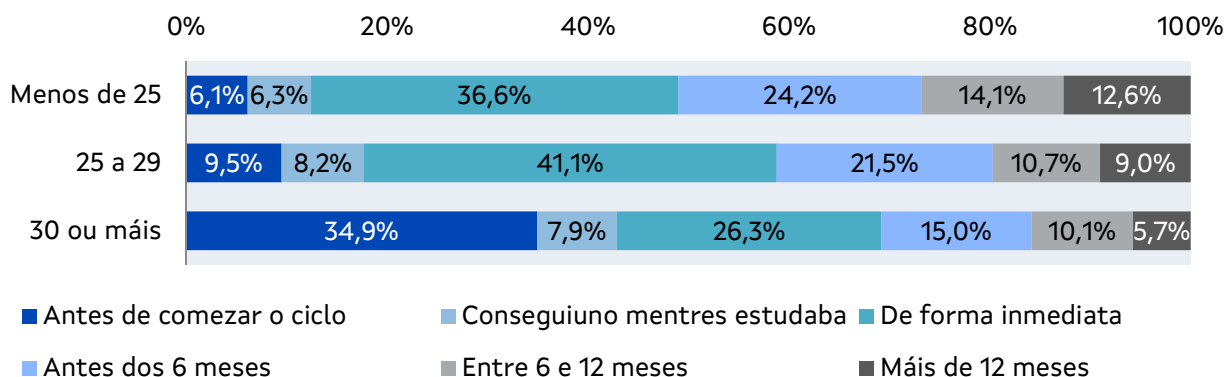


Figura 15. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por sexos

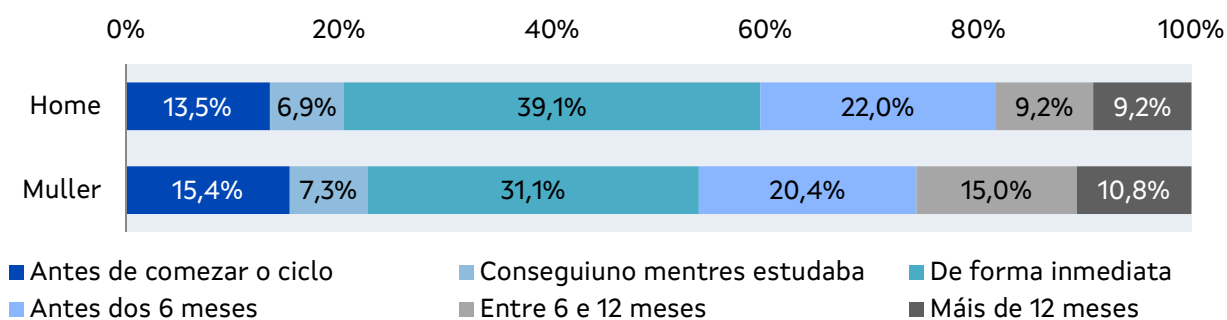


Figura 16. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por grao do ciclo

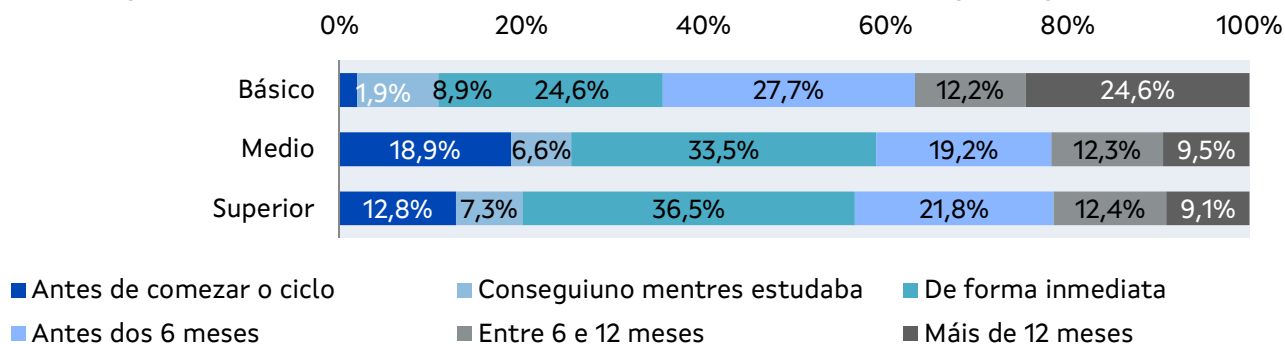


Figura 17. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por modalidade

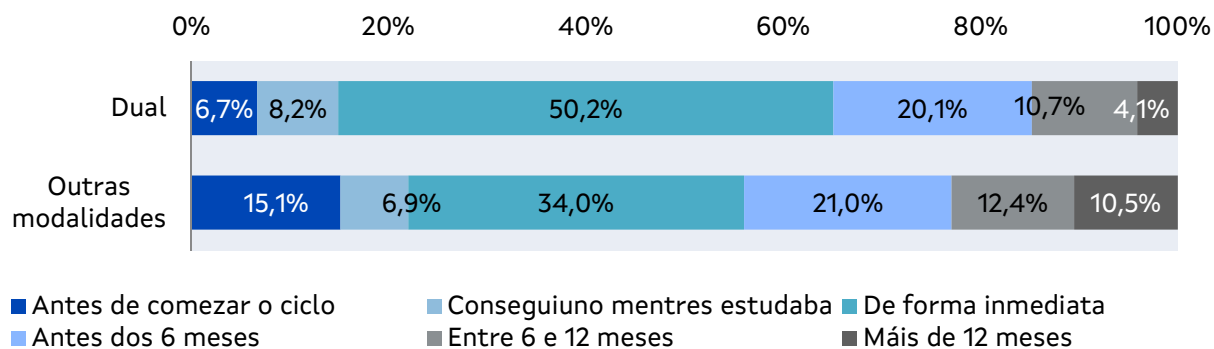
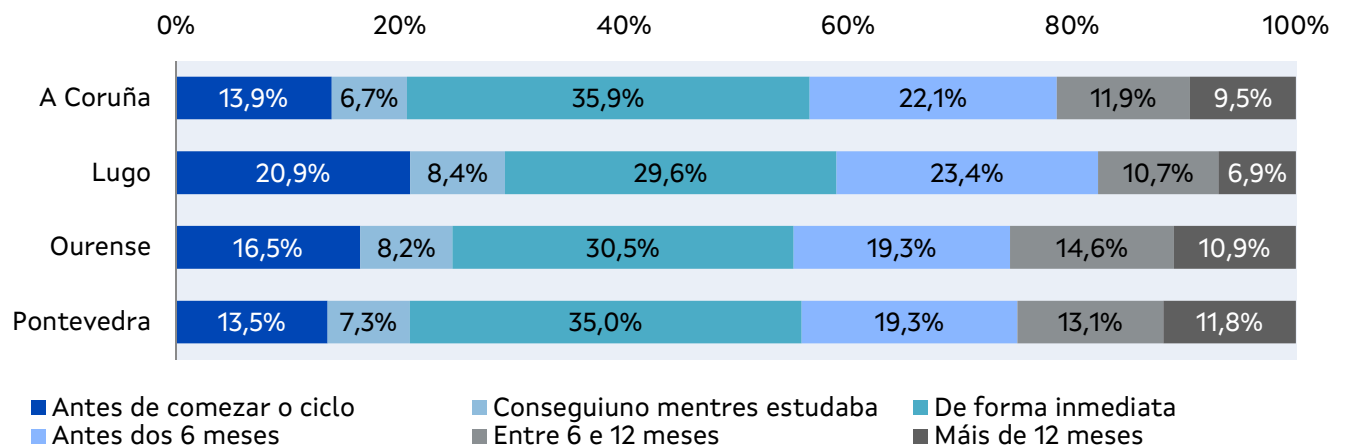


Figura 18. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por provincia do centro



1.3. Situación principal do alumnado

Considerando a todo o alumnado, tamén aquel que se atopa en situación inactiva, describen a súa situación principal como «traballando» o 56,1% das persoas tituladas. Do total de alumnos/as que traballan, o 54,7% faino 20 horas semanais ou máis de forma estable. Así mesmo, o 23,4% está estudando e o 18,7%, buscando emprego; o 1,8% restante comprende alumnado que nin estuda nin traballa nin busca emprego.

O alumnado que traballa aumenta de xeito considerable coa idade, desde o 44,2% das persoas menores de 25 anos ata o 76,6% das que xa cumpriron os 30. Atendendo ao sexo, a proporción de homes que traballan supera en catro puntos ao de mulleres debido, fundamentalmente, á maior proporción de inactividade entre as tituladas. Esa diferenza mantense en todos os niveis, se ben acentúase no caso dos ciclos de grao superior.

En canto á modalidade, o 77,2% do alumnado que cursou FP dual atópase traballando como actividade principal, fronte ao 55,2% do resto de opcións.

A provincia con maior porcentaxe de alumnado traballando como situación principal é Lugo con un 60,8%.

Figura 19. Situación principal

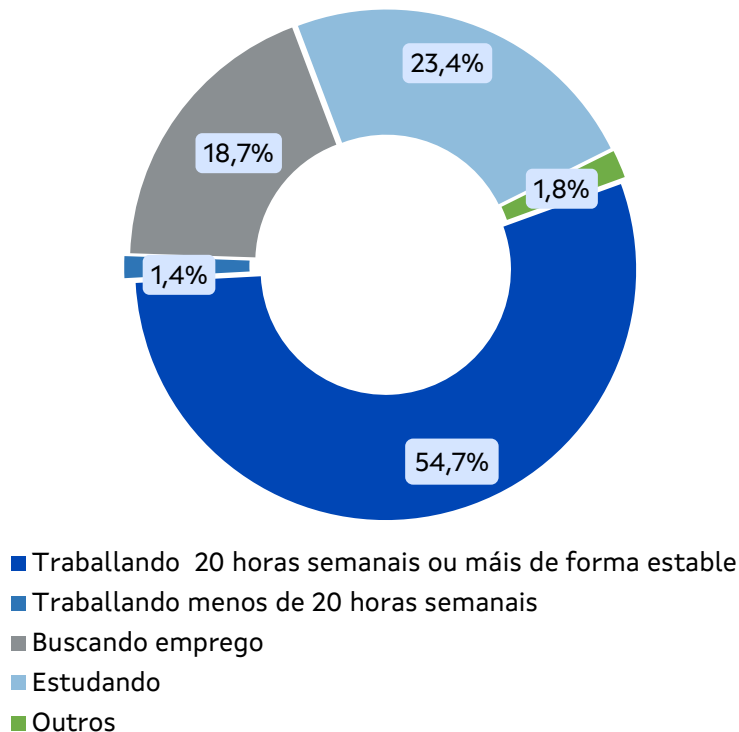


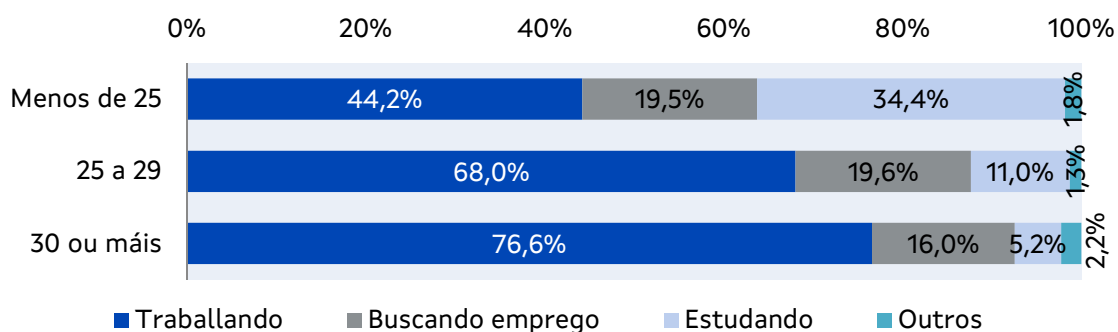
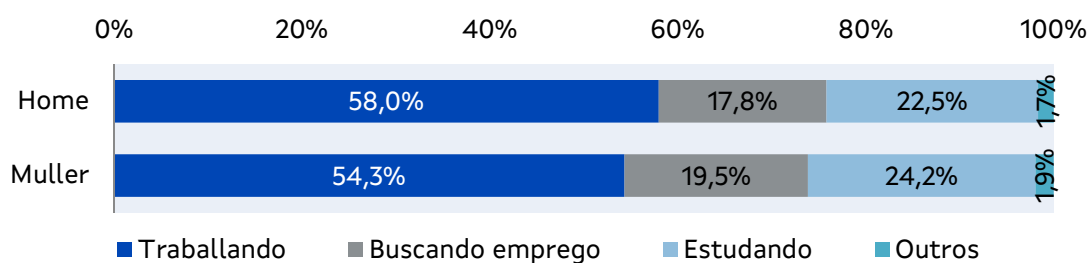
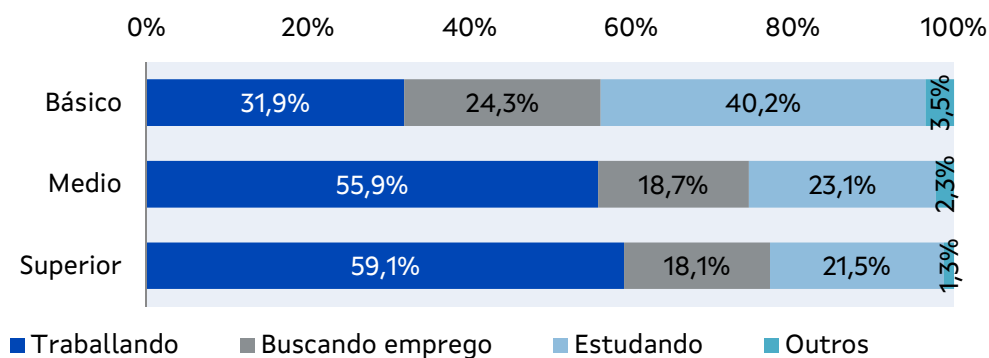
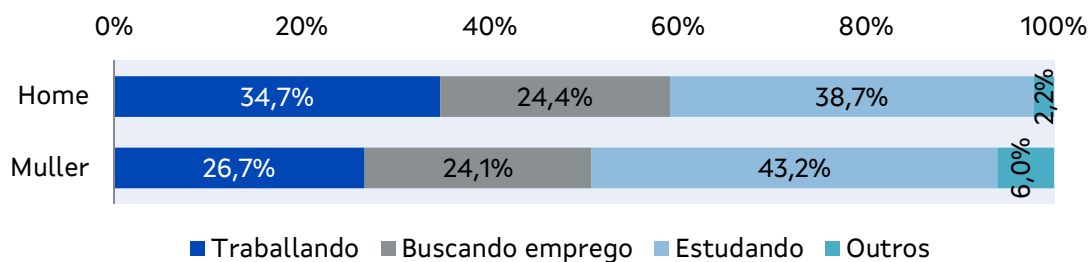
Figura 20. Situación principal por tramos de idade**Figura 21. Situación principal por sexos****Figura 22. Situación principal por grao do ciclo formativo****Figura 23. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao básico**

Figura 24. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao medio

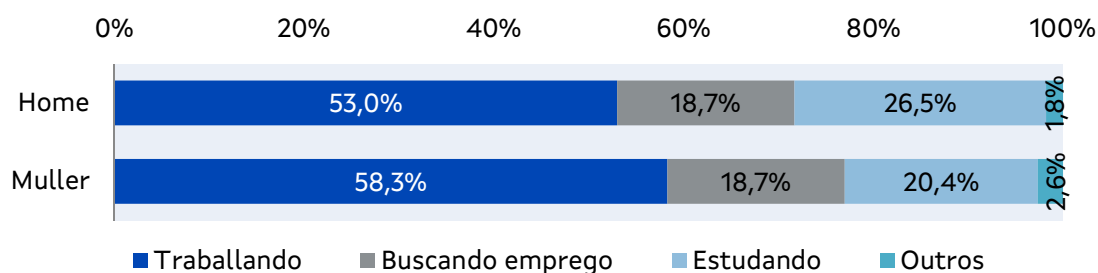


Figura 25. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao superior

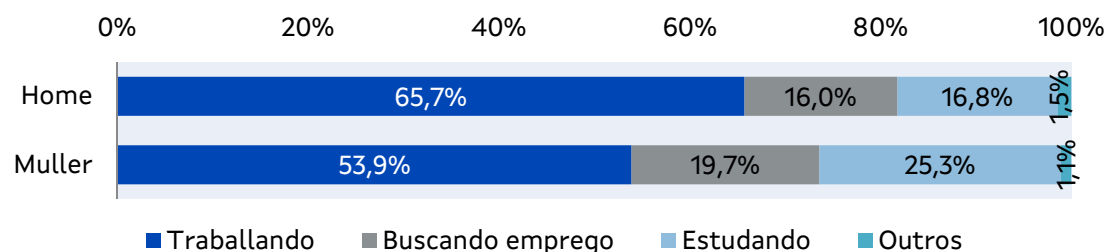


Figura 26. Situación principal por modalidade

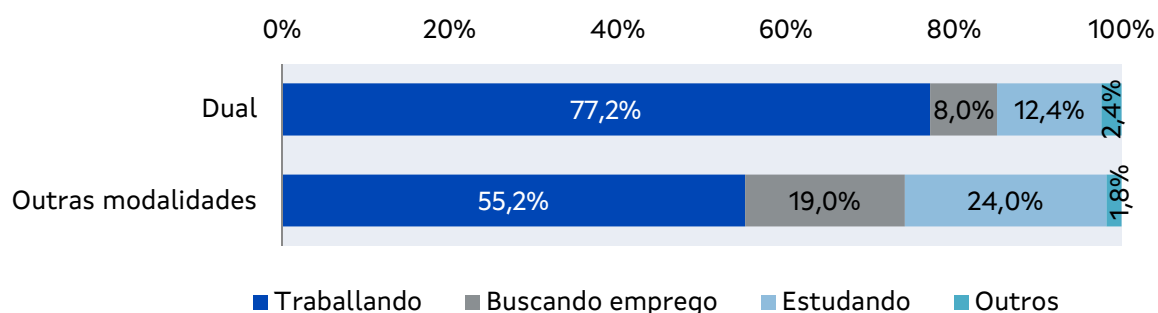
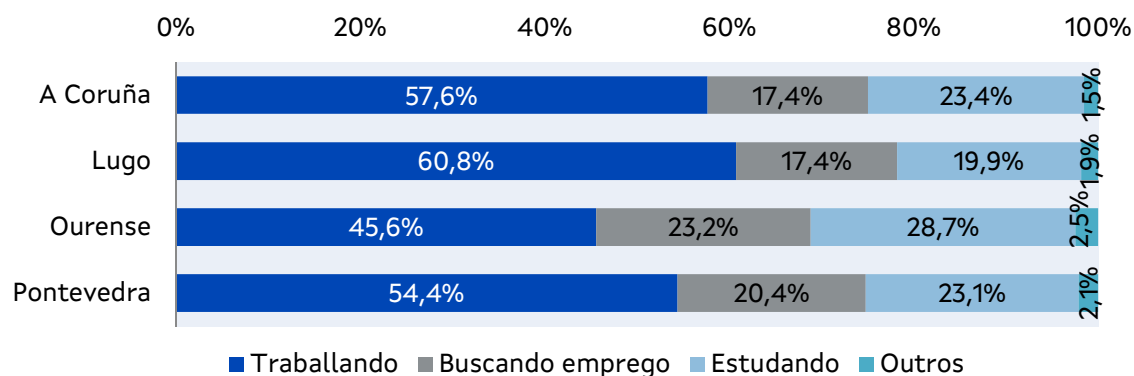


Figura 27. Situación principal por provincia



1.4. Descrición do primeiro emprego

Na seguinte táboa amósase a estimación do total de persoas tituladas que obtiveron algún emprego e que traballan na actualidade, así como a especificación das que traballan nun posto ou nunha empresa diferente ao do emprego inicial. A partir deste punto manexaranse os conceptos de «primeiro emprego» e «emprego actual», tal e como definimos a continuación:

- ✓ **Primeiro emprego:** persoas tituladas que tiveron un posto de traballo tras rematar os seus estudos, e que cambiaron de posto. Se continúan traballando na mesma empresa, nese caso faino con outra categoría ou posto.
- ✓ **Emprego actual:** persoas tituladas que están traballando no momento da aplicación da enquisa, sexa ou non o seu primeiro emprego dende que remataron o ciclo formativo estudado.

Figura 28. Táboa das persoas tituladas que obtiveron algún emprego, estimación sobre o total e datos absolutos

Tiveron algún emprego tras o remate do ciclo	Con traballo na actualidade		O emprego actual é o primeiro tras o ciclo	
12.130	Si	8.861	Si	3.476
			Non	5.385
	Non	3.269		

A porcentaxe de titulados e tituladas que comezan traballando nun emprego relacionado co ciclo formativo que estudaron é do 73,0%. A maioría (58,3%) afirma que ese primeiro emprego correspóndese coa categoría que adquiriron no ciclo formativo.

As persoas tituladas en ciclos de grao superior en xeral, e os homes en particular, presentan una taxa de continuidade no sector vencellado ao ciclo cursado algo superior ás tituladas en ciclos de grao medio en xeral, e ás mulleres en particular; esta taxa tamén é superior, pero en maior medida, ás persoas tituladas na FP de grao básico (49,1%).

Aínda que as diferenzas non son moi significativas por provincias, Ourense é a que rexistra menos persoas tituladas con empregos relacionados cos seus estudos (69,3%). No resto de provincias a cifra oscila nun 73,0%.

Figura 29. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego

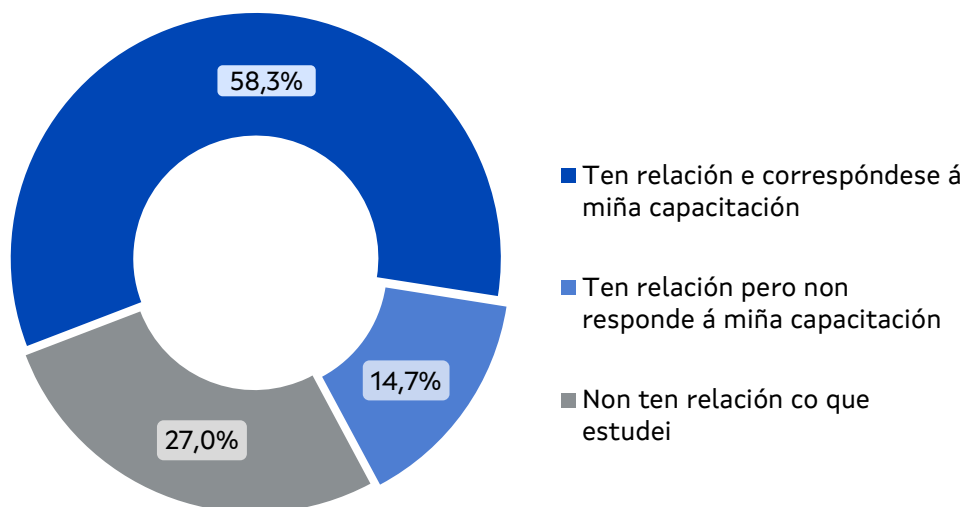


Figura 30. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por sexos

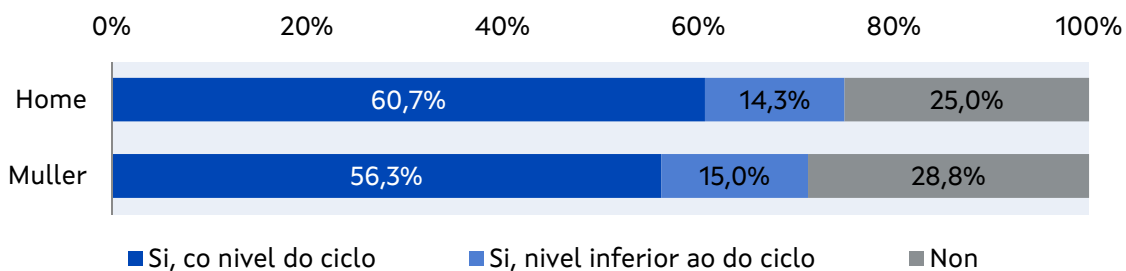


Figura 31. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por idade

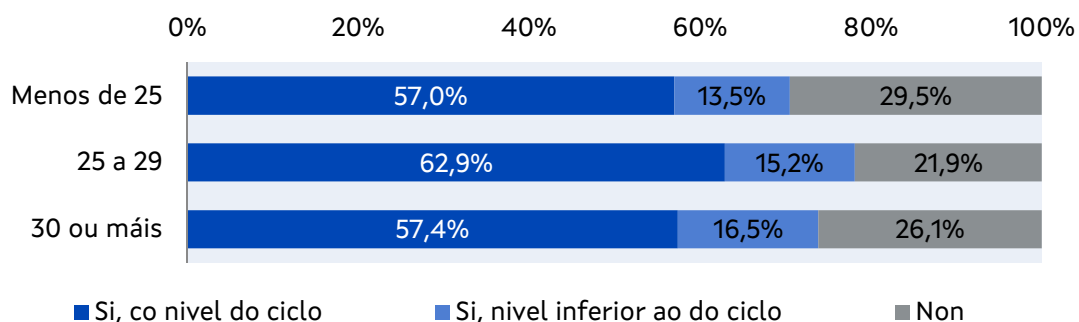


Figura 32. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por grao do ciclo

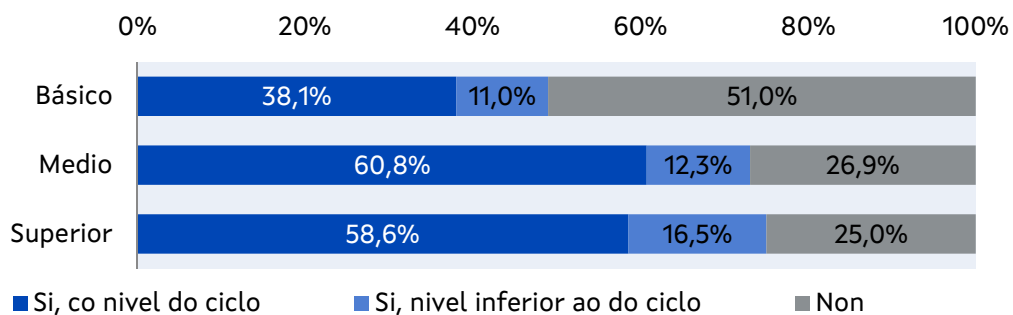


Figura 33. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por provincia do centro

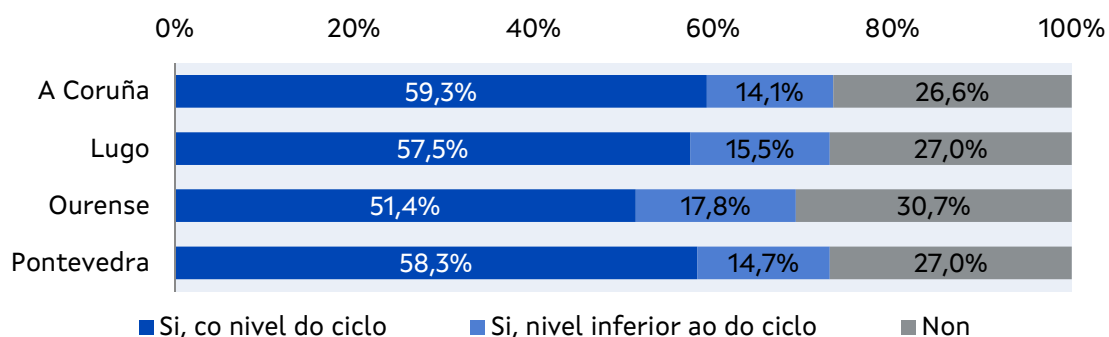
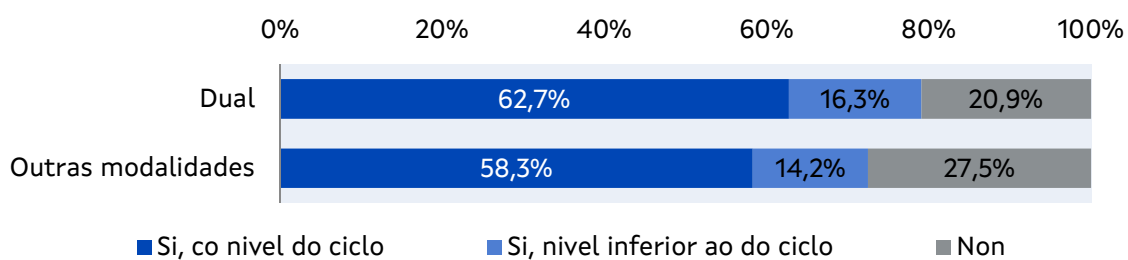


Figura 34. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por modalidade



• Vías de acceso ao primeiro emprego

O 36,3% das persoas tituladas que atoparon emprego despois de rematar os estudos fixérono a través da empresa onde realizaron a FCT, o que supón un aumento dun 12,4% respecto do estudo ano 2023.

As diferenzas por sexos non son estatisticamente significativas. Si que se aprecia, non obstante, unha maior inserción a través desta vía nos graos de FP superior, así como entre as persoas procedentes dos centros da provincia de Lugo.

No caso das persoas que obtiveron emprego pero que non o acadaron na empresa onde realizaron a Formación en Centros de Traballo, as principais vías de inserción no mercado laboral son, en todas as segmentacións, os contactos persoais, a solicitude e iniciativa propia e os anuncios en medios, taboleiros e internet. O autoemprego sitúase a nivel global no 2,3%.

Figura 35. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT

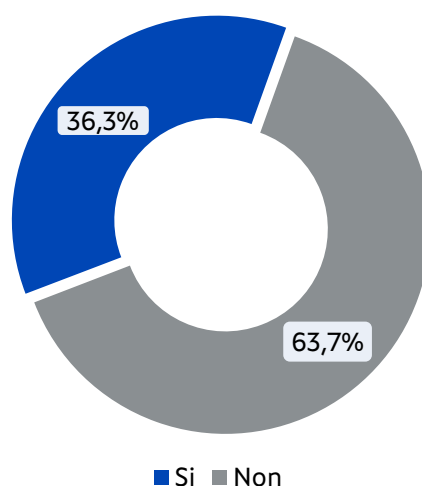


Figura 36. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego

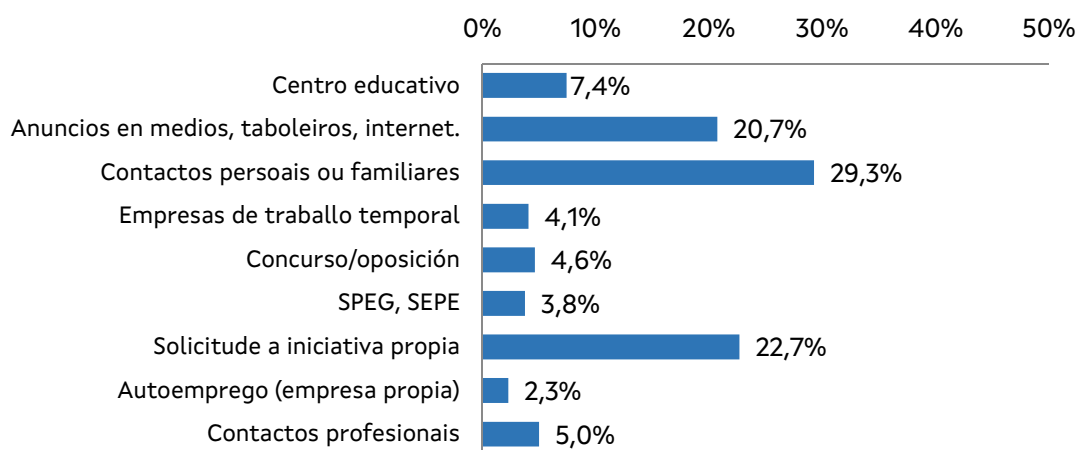


Figura 37. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos

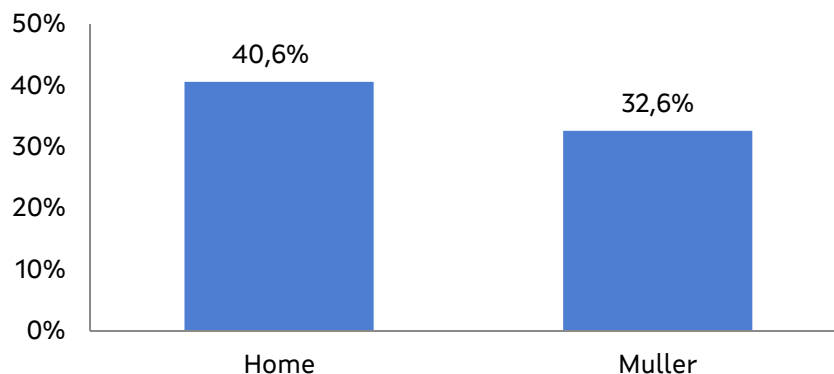


Figura 38. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por sexos

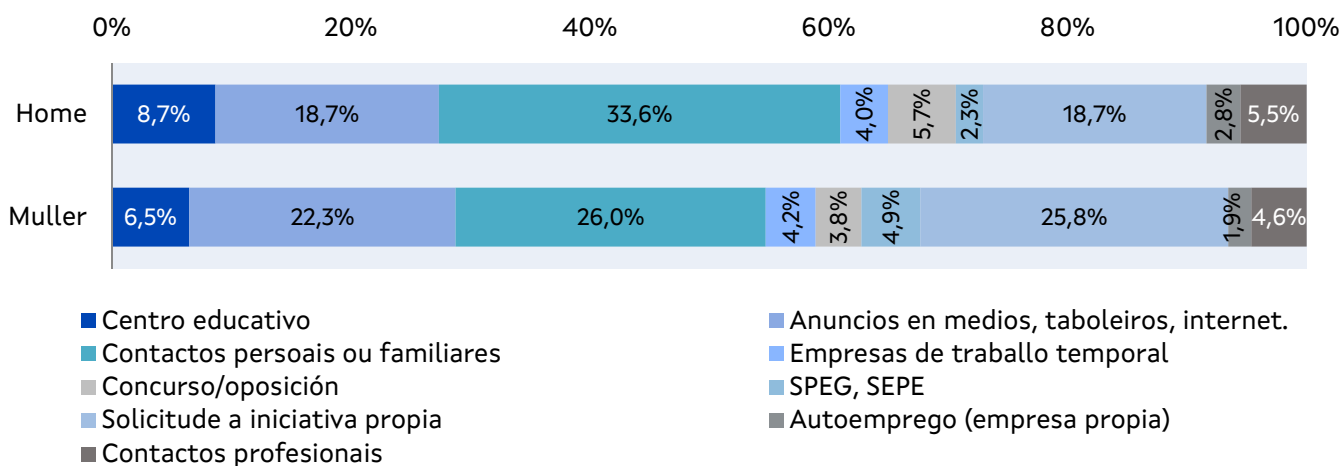


Figura 39. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por idade

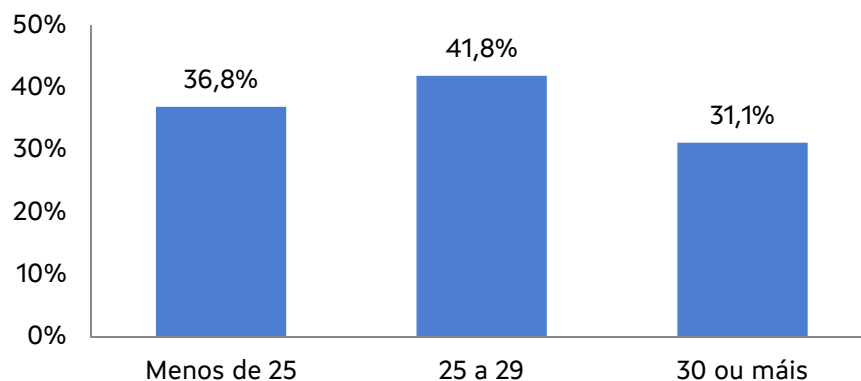


Figura 40. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por idade

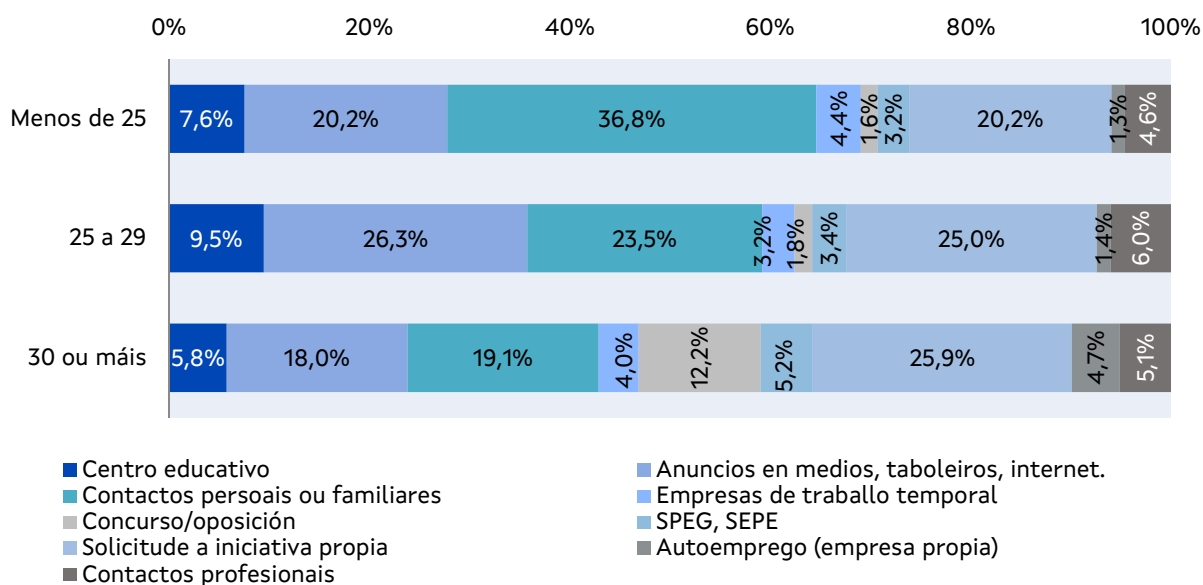


Figura 41. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo

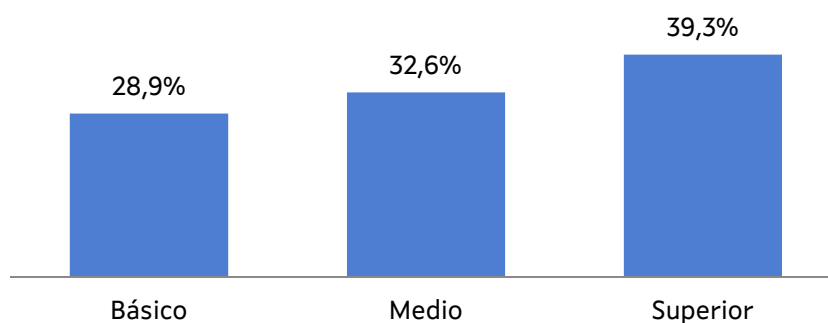


Figura 42. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por grao do ciclo

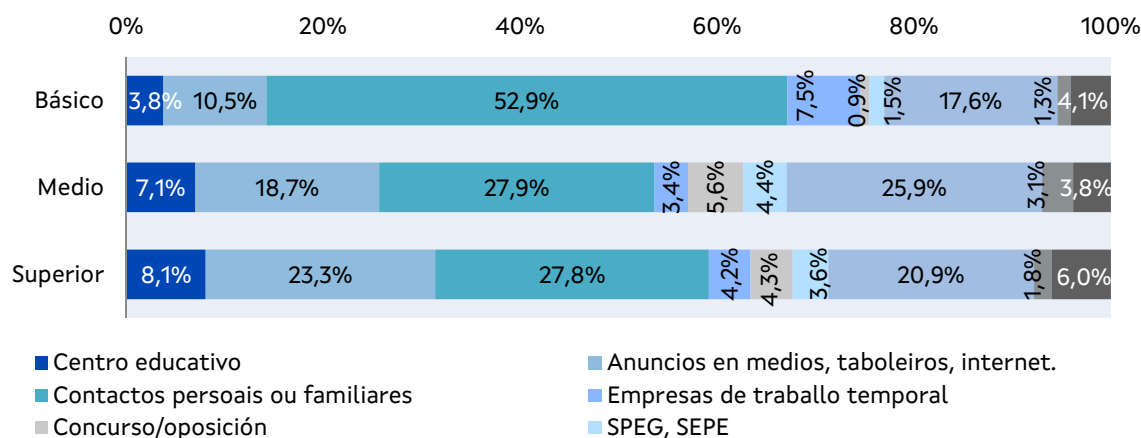


Figura 43. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro

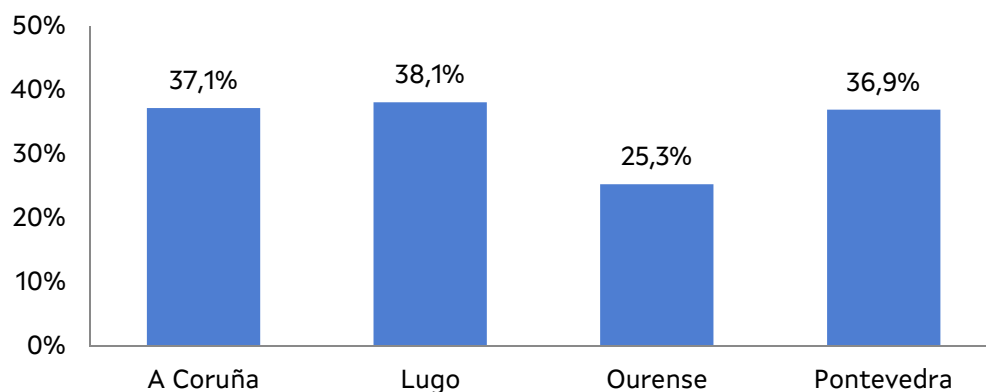


Figura 44. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por provincia do centro

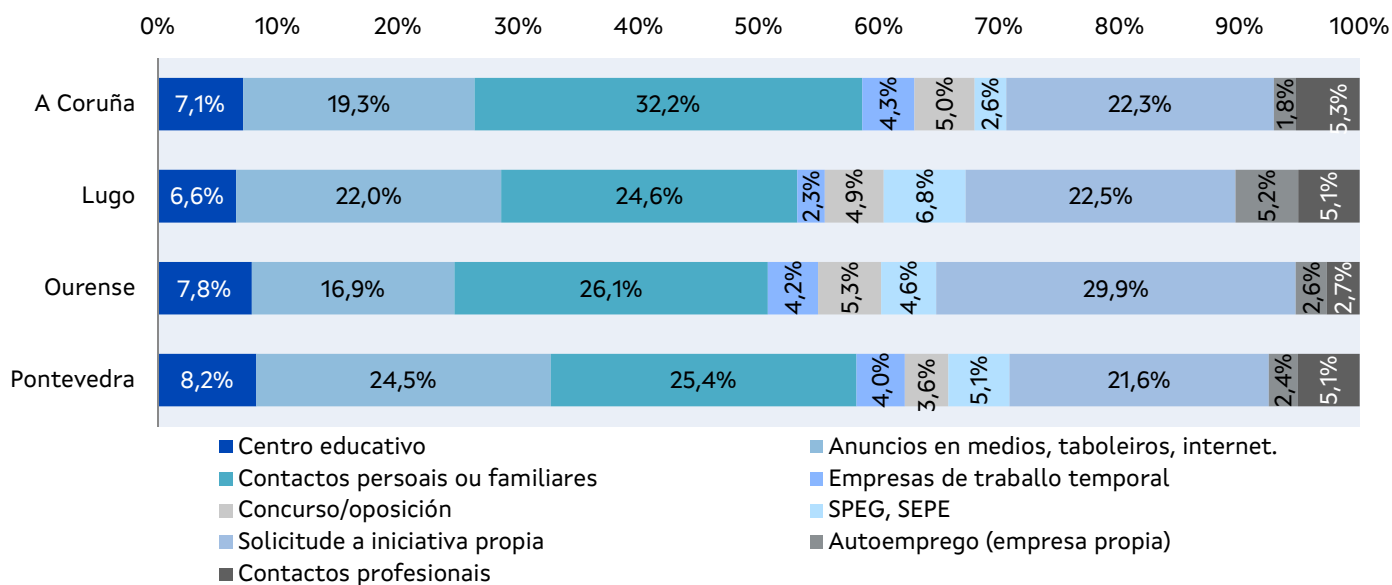


Figura 45. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por modalidade

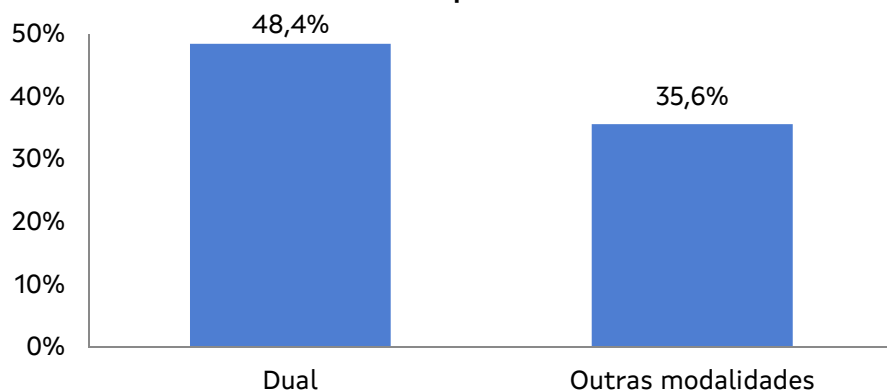
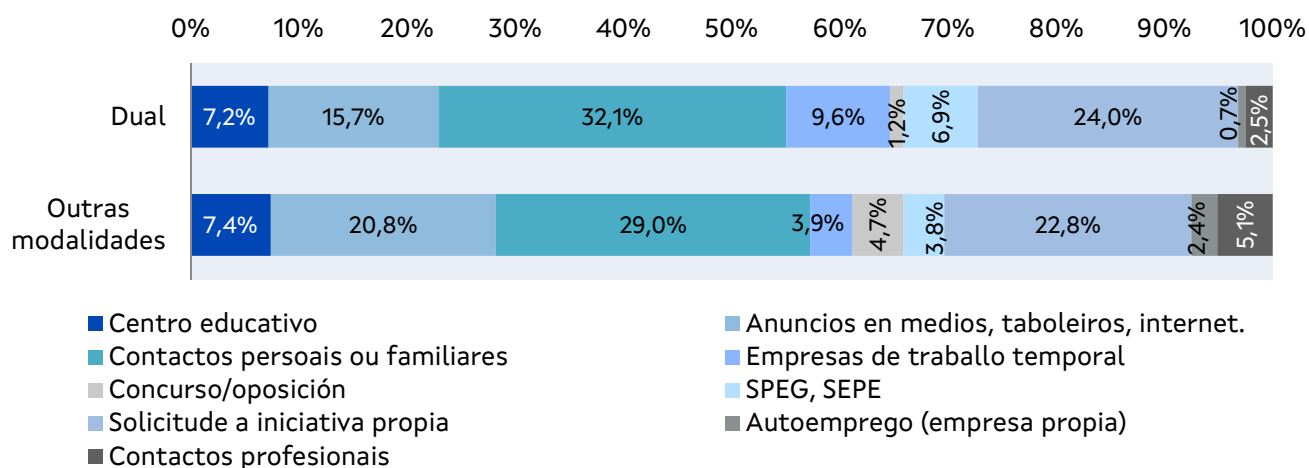


Figura 46. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por modalidade



• Modalidade laboral do primeiro emprego

O emprego por conta alleea no sector privado é a modalidade maioritaria no primeiro posto que desempeñan as persoas tituladas da Formación Profesional en Galicia no curso 2021-2022. Esta modalidade acada un valor do 79,6% e vai seguida, en moita menor proporción, polos traballos por conta alleea no sector público (16,1%). Son minoritarios os casos de autoemprego para o primeiro traballo, tanto na modalidade de autónomo sen empregados ao cargo (2,2%) como de empresas propias con persoal contratado (2,1%).

A tipoloxía de emprego non presenta diferenzas destacables por grao do ciclo nin por idade. Entre homes e mulleres as diferenzas entre o alumando que rematou os estudos no ano 2021-2022 son mínimas, mentres que os datos de provincias amosan que en Ourense e Lugo é máis frecuente o traballo por conta alleea no sector público.

Figura 47. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego

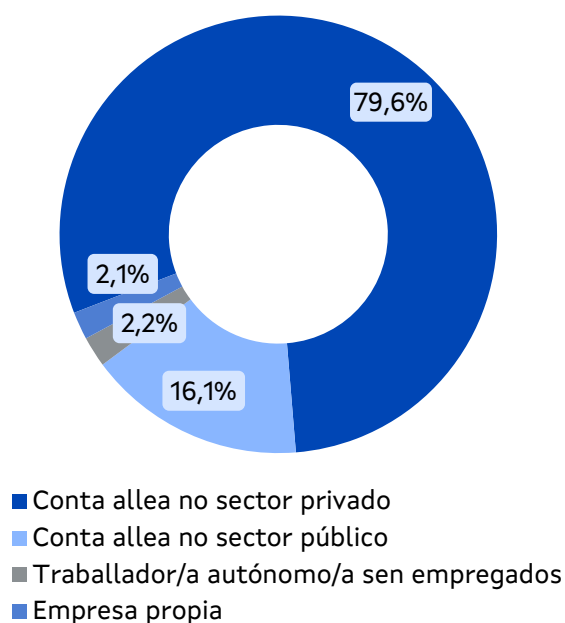


Figura 48. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por sexos

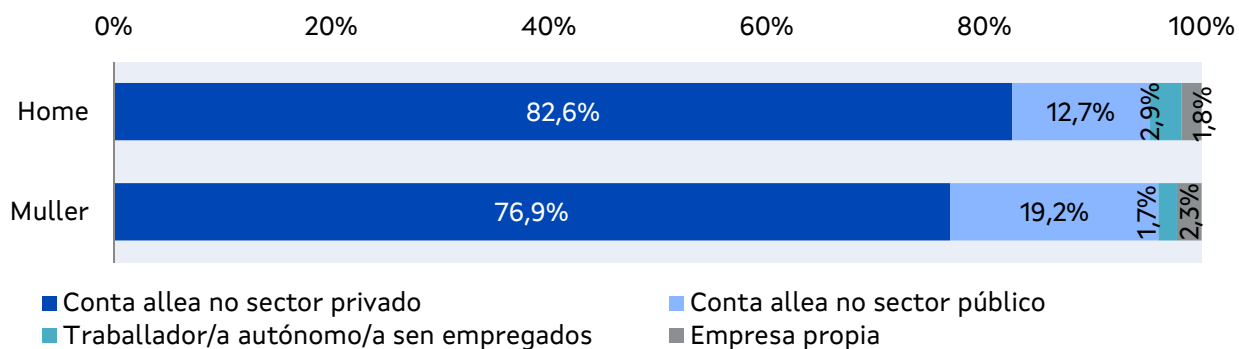


Figura 49. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por idade

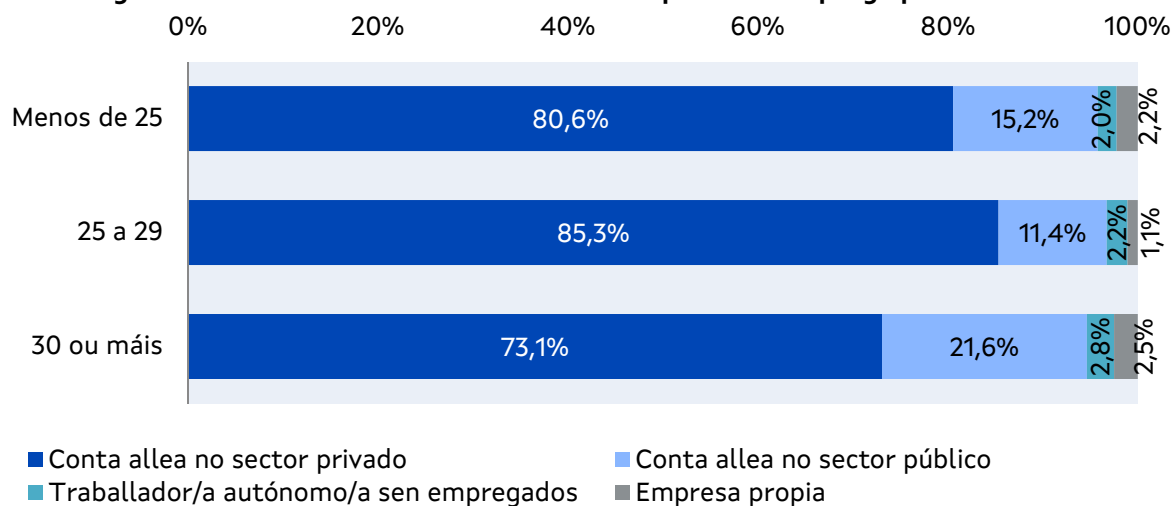


Figura 50. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por grao do ciclo

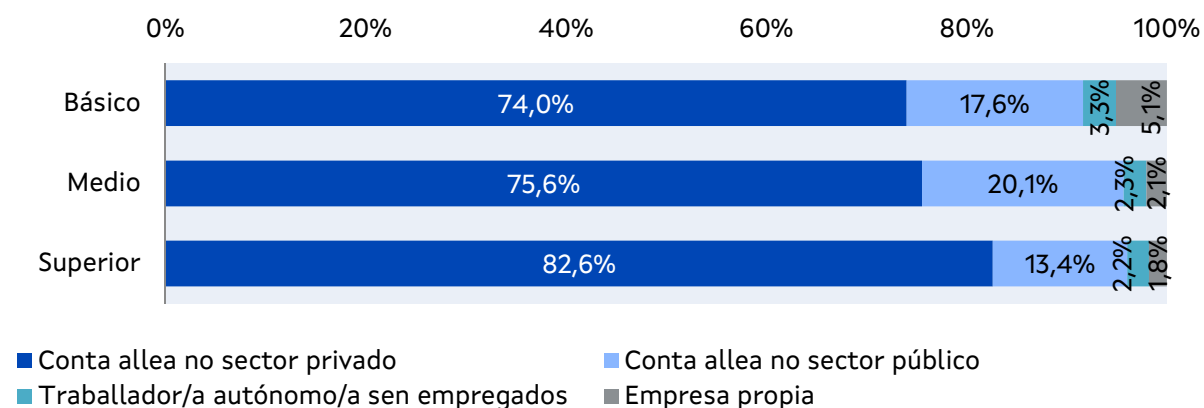


Figura 51. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por provincia do centro

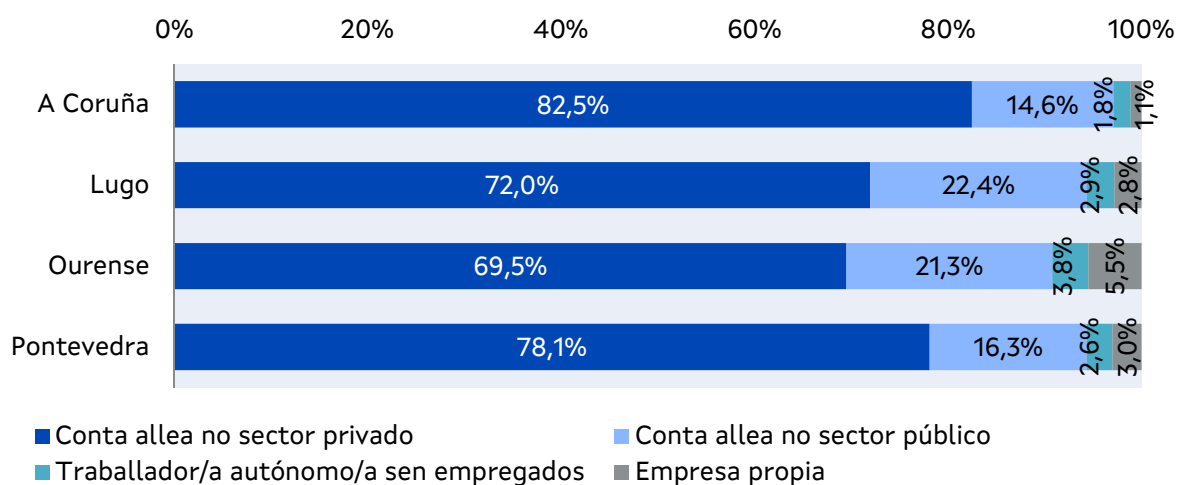
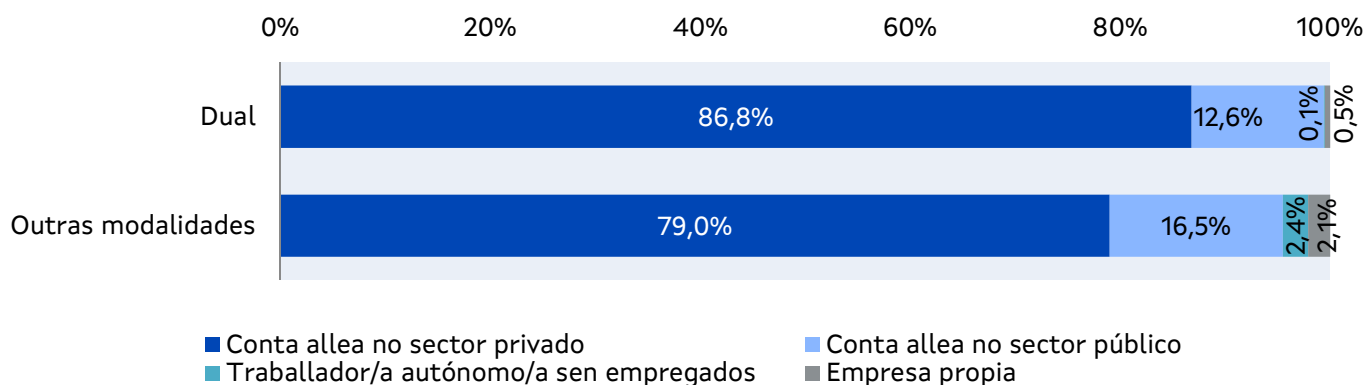


Figura 52. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por modalidade

O 59,0% das persoas tituladas da FP que comezaron traballando por conta allea no sector privado fixérono a través dun contrato laboral temporal, sendo o de menos de 6 meses o máis común (42,5%). A proporción de contratos indefinidos representa o 32,8%, cifra moi superior á que se mostraba no estudo de 2023 (22,3% de contratos indefinidos).

No caso do sector público, as tipoloxías de contratación tamén teñen unhas categorías que destacar. No primeiro emprego, o persoal laboral é a modalidade de contratación máis común (61,9%), seguido pola categoría de persoal eventual (28,3%). A condición de funcionario, xa sexa de carreira o con carácter interino é moito menor, supón un 8,0% do total.

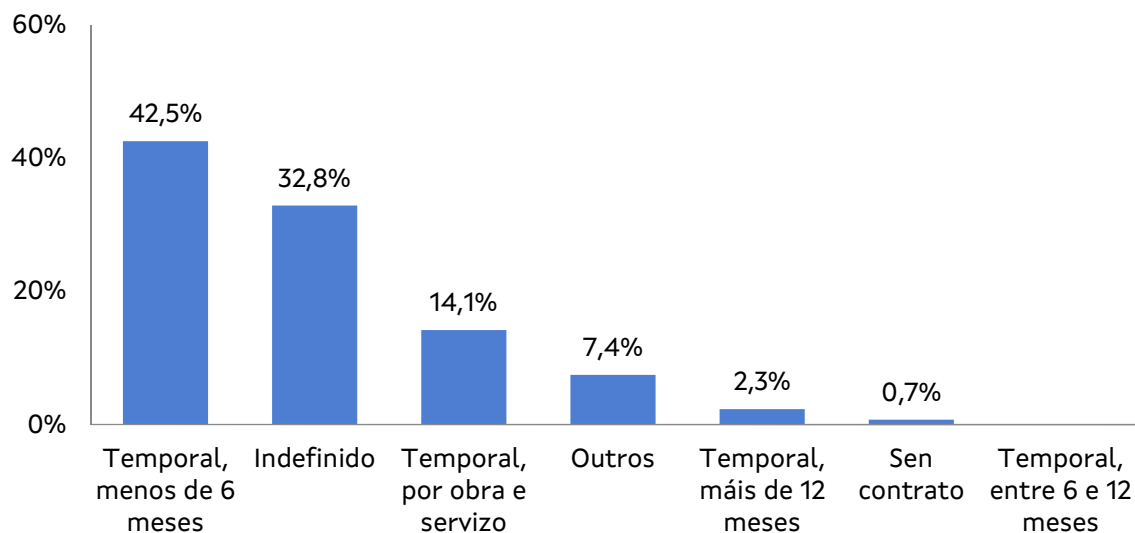
Figura 53. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado

Figura 54. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público

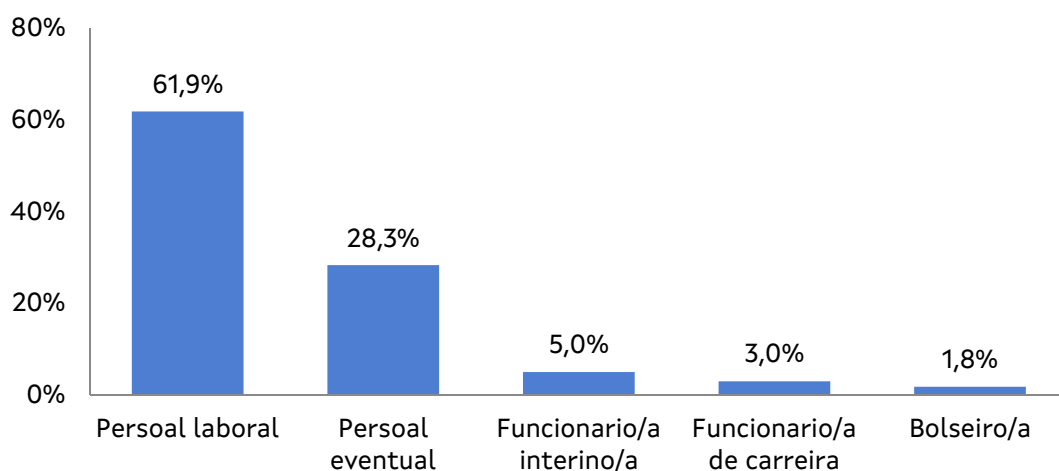


Figura 55. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público por sexos, idade, grao do ciclo, provincia do centro e modalidade

		Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal laboral	Persoal eventual	Bolseiro/a
Xénero do alumnado	Home	5,8%	3,7%	59,9%	29,4%	1,1%
	Muller	1,4%	5,7%	63,0%	27,7%	2,2%
Idade ao rematar o ciclo	Menos de 25 anos	0,4%	1,4%	69,9%	25,7%	2,6%
	De 25 a 29 anos	0,0%	0,0%	65,2%	33,5%	1,4%
	30 ou máis anos	7,6%	11,8%	49,9%	29,9%	0,9%
Grao do ciclo	Grao básico	0,0%	1,7%	61,3%	37,0%	0,0%
	Grao medio	2,7%	5,4%	60,4%	30,6%	1,1%
	Grao superior	3,7%	5,0%	63,4%	25,2%	2,7%
Provincia do centro	A Coruña	2,7%	3,9%	61,3%	30,5%	1,6%
	Lugo	6,4%	8,3%	50,4%	34,8%	0,0%
	Ourense	0,7%	6,1%	68,9%	24,2%	0,0%
	Pontevedra	3,1%	5,5%	65,0%	23,1%	3,4%
Modalidade	FP dual	7,3%	3,8%	65,2%	23,7%	0,0%
	Outras modalidades	3,0%	5,1%	61,7%	28,3%	1,9%

Figura 56. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado por xénero, idade, grao do ciclo, provincia do centro e modalidade

		Indefinido	Temporal, por obra e servizo	Temporal, menos de 6 meses	Temporal, entre 6 e 12 meses	Temporal, máis de 12 meses	Sen contrato	Outros
Xénero do alumnado	Home	37,5%	8,6%	43,9%	0,0%	2,1%	,9%	7,0%
	Muller	28,4%	19,5%	41,2%	0,0%	2,5%	0,6%	7,8%
Idade ao rematar o ciclo	Menos de 25 anos	27,6%	12,4%	48,9%	0,0%	2,6%	0,9%	7,6%
	De 25 a 29 anos	34,3%	14,8%	39,0%	0,0%	3,1%	0,7%	8,0%
	30 ou máis anos	43,0%	17,4%	31,8%	0,0%	1,0%	0,3%	6,5%
Grao do ciclo	Grao básico	26,8%	7,6%	58,1%	0,0%	0,0%	2,8%	4,8%
	Grao medio	31,8%	14,7%	43,6%	0,0%	2,1%	0,6%	7,2%
	Grao superior	33,9%	14,3%	40,7%	0,0%	2,6%	0,7%	7,8%
Provincia do centro	A Coruña	33,9%	12,8%	42,1%	0,0%	2,1%	0,7%	8,2%
	Lugo	39,9%	14,2%	38,2%	0,0%	2,7%	0,0%	5,0%
	Ourense	27,8%	25,2%	41,8%	0,0%	1,8%	0,9%	2,5%
	Pontevedra	29,7%	14,6%	44,6%	0,0%	2,8%	0,9%	7,3%
Modalidade	FP Dual	38,9%	10,6%	42,4%	0,0%	1,7%	1,8%	4,6%
	Outras modalidades	32,8%	14,4%	42,3%	0,0%	2,3%	0,7%	7,4%

- **Categoría laboral do primeiro emprego**

No que respecta ao primeiro emprego, máis da metade dos titulados/as que obtiveron traballo (53,0%), ocuparon algún posto que requiría especialización relacionada co ciclo, xa sexa como oficiais ou persoal técnico (19,0%) ou como empregados en tarefas que exixían ter FP cursada (34,2%). A eles, poderíamos engadir aqueles que contan con algún posto de responsabilidade, como persoal directivo ou mandos intermedios (2,3%). En canto ao resto, ocupan as categorías de "peón/peoa" (27,7%) e "aprendiz" (8,1%).

Na desagregación por tipoloxía de alumnado, apréciase con claridade como as posicións de persoal directivo e as ocupacións especializadas son máis frecuentes entre as mulleres, nos maiores de 30 anos e na provincia de Lugo. No ano 2024 a situación respecto ao grao do ciclo é contraria á recollida no estudo anterior; desta vez os ciclos de grao superior conseguen a porcentaxe máis alta de profesional especializado ou con postos de responsabilidade (58,7% no grao superior fronte a un 55,0% nos ciclos medios e 17,7% nos ciclos de grao básico).

Figura 57. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego

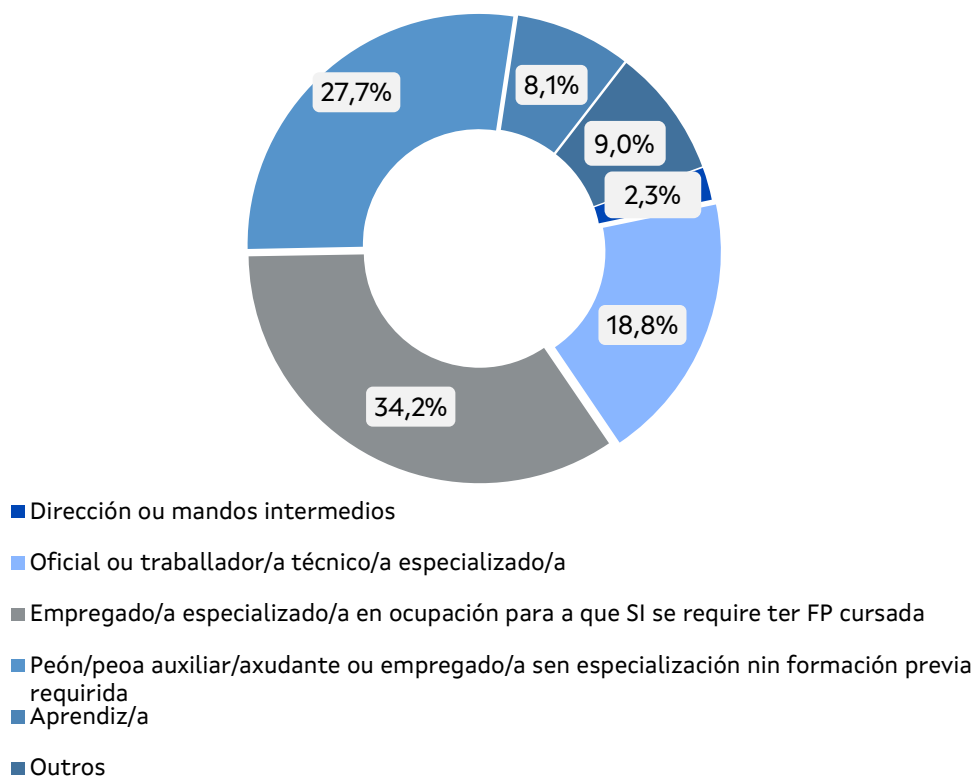


Figura 58. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por sexos

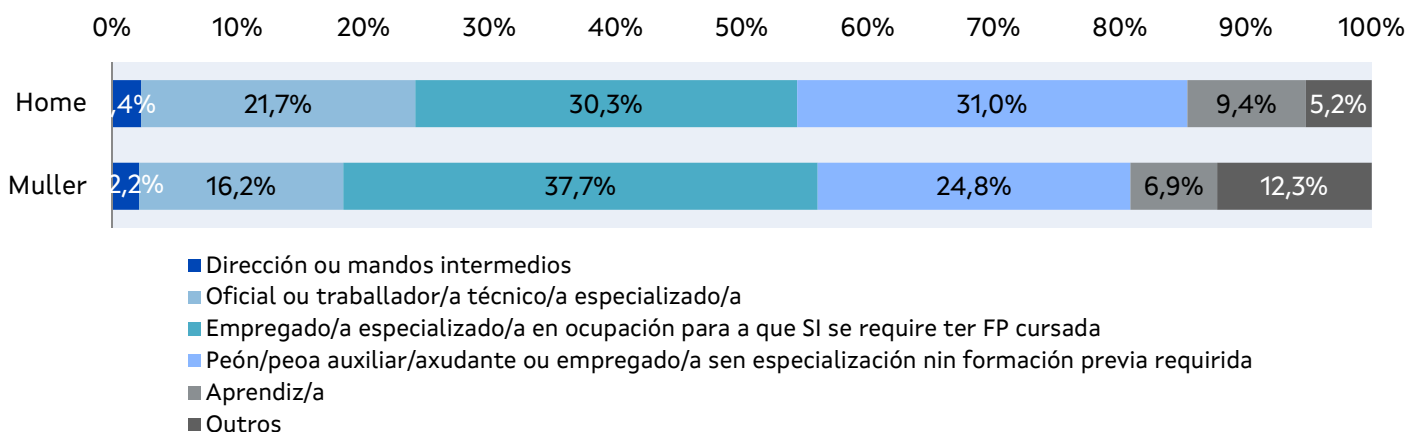


Figura 59. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por idade

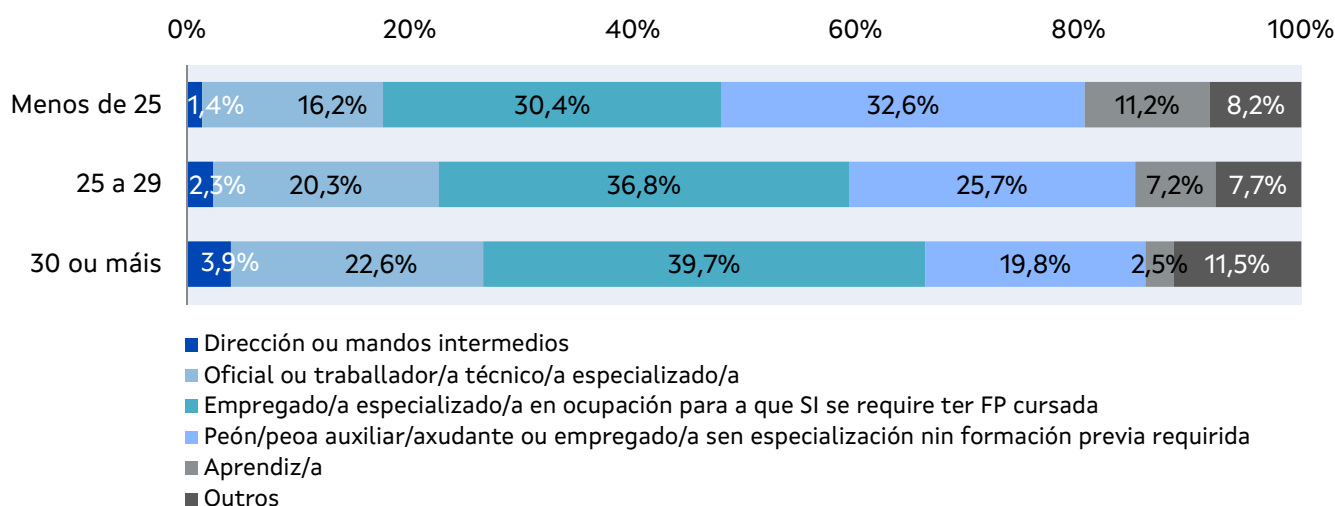


Figura 60. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por grao do ciclo

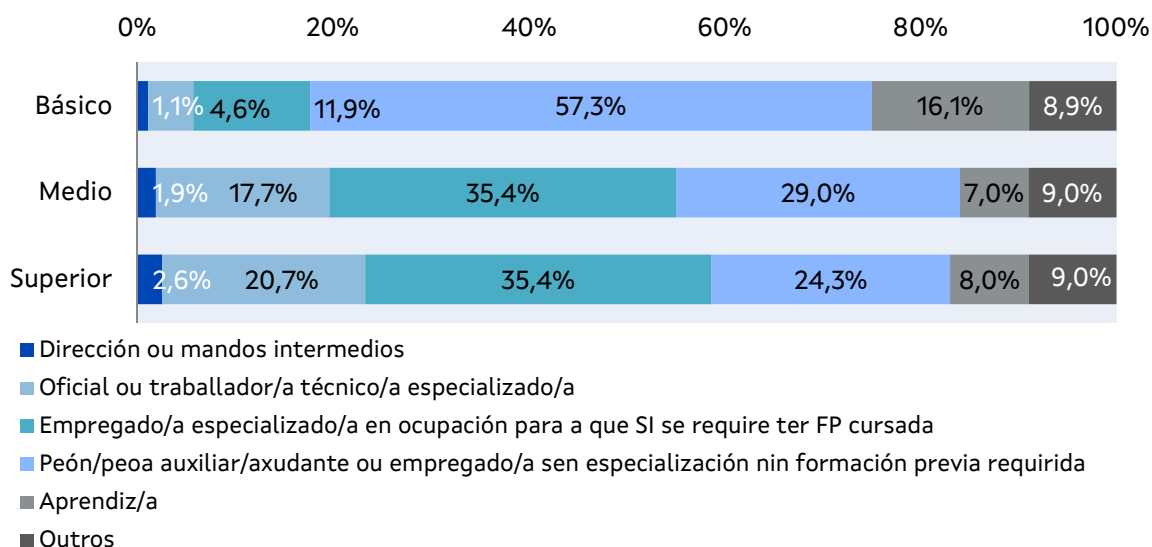


Figura 61. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por provincia do centro

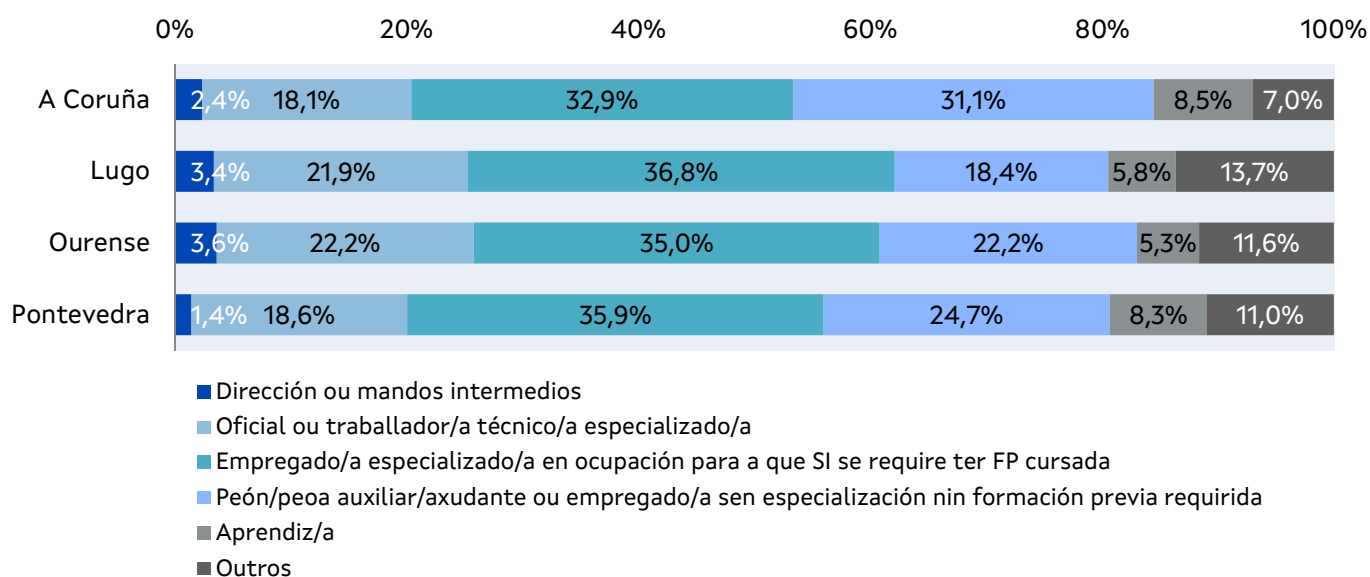
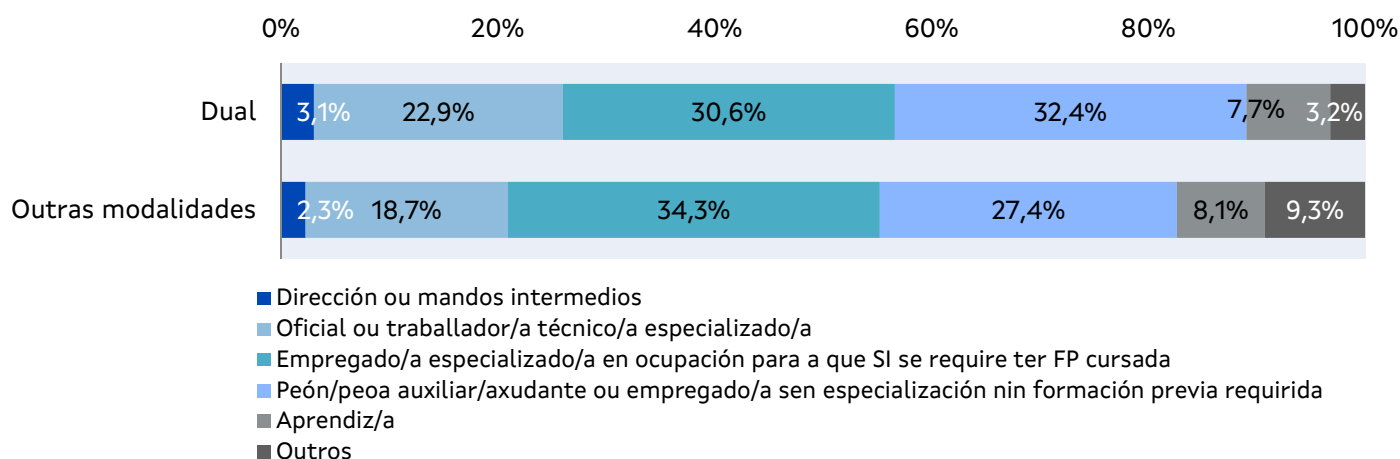


Figura 62. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por modalidade



• Localización do primeiro emprego

Para interpretar os resultados deste apartado é preciso aclarar que se ofreceu tamén a opción de responder á enquisa por Internet (ao igual que nos dous estudos anteriores a este, non así nos precedentes), polo que se dispón dun mellor acceso aos titulados e ás tituladas que non teñen dispoñibles e operativos os números de teléfono facilitados durante o seu paso polos centros de FP. Trátase dunha mellora metodolóxica que facilita a resposta das persoas residentes no estranxeiro.

Os principais focos de oferta laboral en Galicia están nas provincias de Pontevedra e A Coruña, que concentran o 82,1% do emprego. No último cadro destaca, por exemplo, que na provincia de A Coruña obtén o seu primeiro emprego o 7,7% das persoas tituladas na provincia de Lugo e que o 10,8% das de Ourense comezan traballando en Pontevedra.

No caso dos homes obsérvase unha maior mobilidade ao estranxeiro para acadar o primeiro emprego fronte ao caso das mulleres, que tenden a atopar máis a miúdo o seu primeiro emprego dentro de España.

Figura 63. Gráfica da localización do primeiro emprego

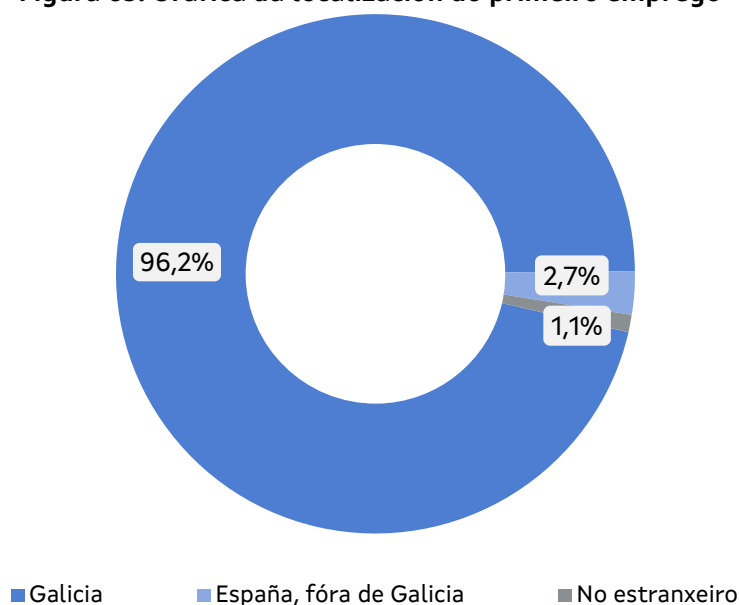


Figura 64. Gráfica da localización do primeiro emprego por sexos

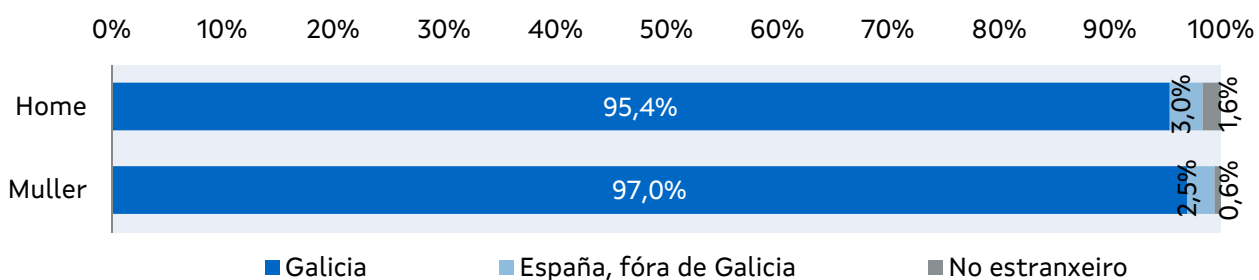


Figura 65. Gráfica da localización do primeiro emprego por idade

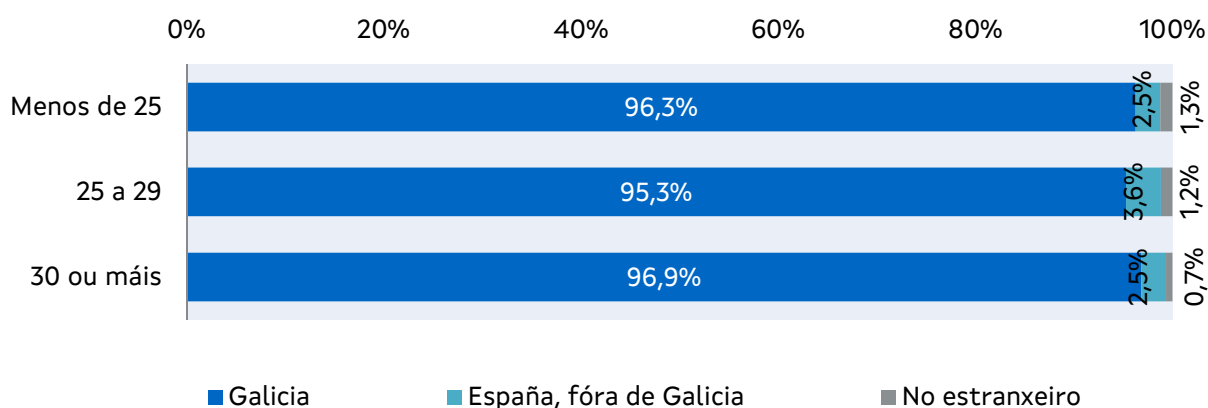


Figura 66. Gráfica da localización do primeiro emprego por grao do ciclo

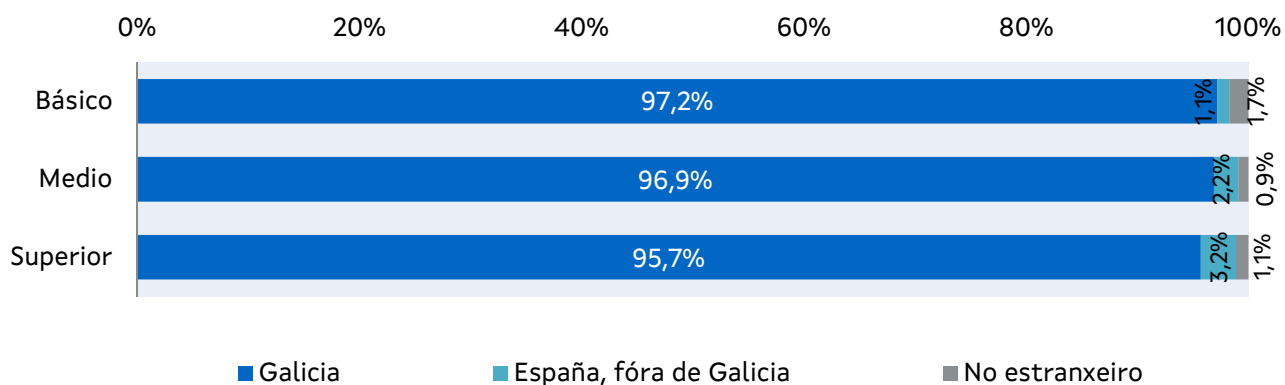


Figura 67. Gráfica da localización do primeiro emprego por modalidade

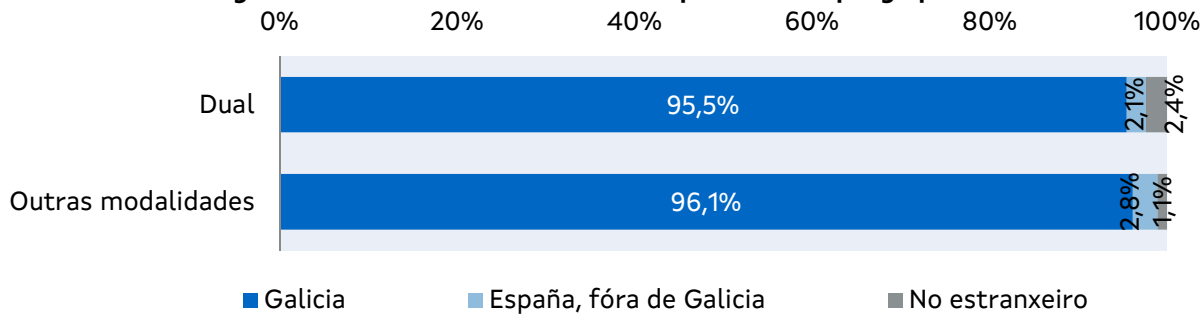
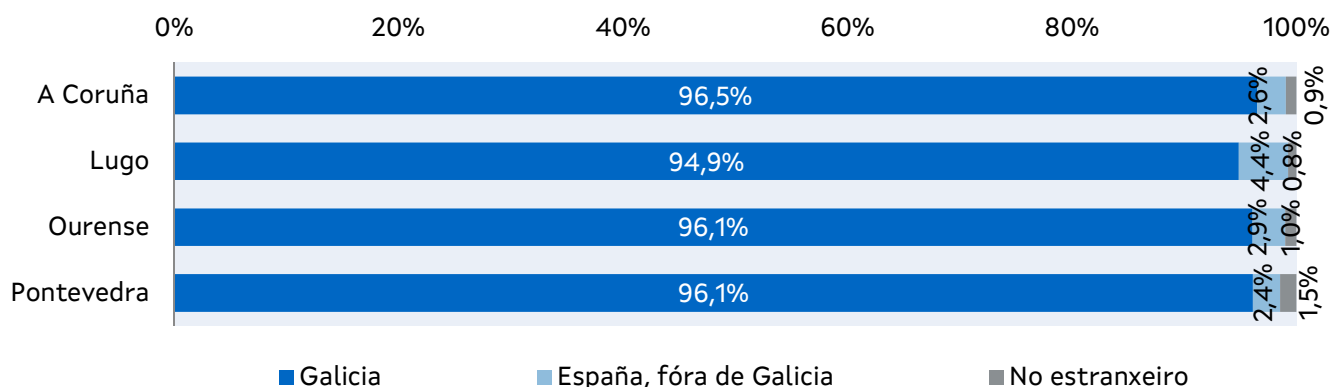


Figura 68. Gráfica da localización do primeiro emprego por comunidades autónomasn

Localización		% de titulados/as
Galicia	Pontevedra	28,3%
	A Coruña	54,0%
	Lugo	7,9%
	Ourense	5,6%
Madrid		0,6%
Asturias		0,3%
Cataluña		0,2%
Castela e León		0,2%
Comunidade Valenciana		0,2%
Andalucía		0,2%
Balears		0,2%
Canarias		0,2%
País Vasco		0,2%
Outras		0,6%

Figura 69. Gráfica da localización do primeiro emprego por provincia do centro**Figura 70. Táboa da provincia do primeiro emprego e a provincia do centro: mobilidade interna**

Provincia centro	Provincia do primeiro emprego				
	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Fóra de Galicia
A Coruña	87,9%	2,0%	0,8%	5,7%	3,5%
Lugo	7,7%	81,6%	3,0%	2,5%	5,1%
Ourense	3,1%	5,2%	77,0%	10,8%	3,9%
Pontevedra	4,4%	0,5%	1,2%	90,0%	3,9%

1.5. Descrición do emprego actual

- **Relación entre o ciclo formativo cursado e o posto de traballo desempeñado no emprego actual**

O 66,0% das persoas tituladas en FP en Galicia no curso 2021-2022 declaran que o emprego que desempeñan na actualidade (aos dous anos de rematar os estudos) garda relación co ciclo formativo cursado. Este dato é un 7,0% inferior ao observado no caso do primeiro emprego.

A maioría dos/das titulados/as, o 55,5%, considera ademais que as tarefas desempeñadas correspondíanse co nivel de capacitación e competencias adquiridas no ciclo.

Se atendemos ao sexo das persoas tituladas, o grao de permanencia laboral no sector do ciclo cursado difire entre mulleres e homes a pesares da redución da fenda de xénero que se vén observando ano a ano. Así, un 60,1% dos homes están traballando en empregos que se axustan á capacitación do ciclo, cifra que diminúe ata un 51,4% no caso das mulleres. Cando observamos este dato por idade do alumnado pódese observar que aos menores de 25 anos cóstalles máis atopar emprego relacionado coa capacitación do ciclo.

Por grao do ciclo, as diferenzas son acusadas: a continuidade no sector mellora nos ciclos medios e superiores en relación a FP de grao básico.

Segundo a provincia do centro, debe salientarse a continuidade no sector na provincia de Lugo, que ascende ao 59,9%.

Figura 71. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

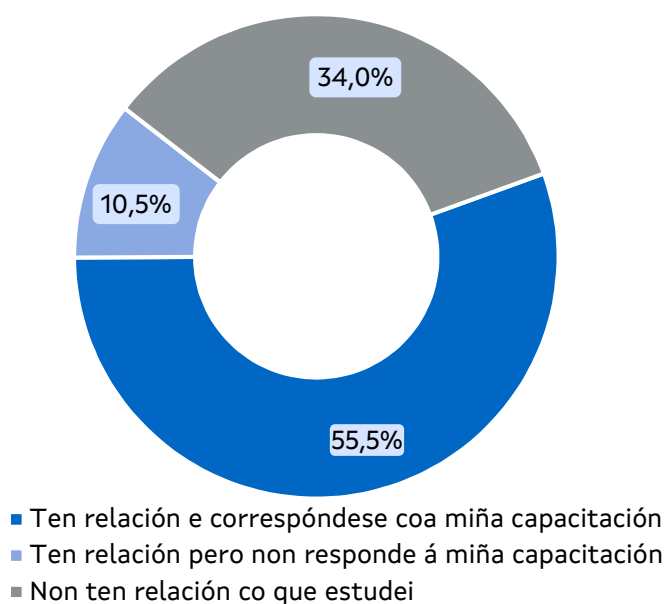


Figura 72. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por sexos

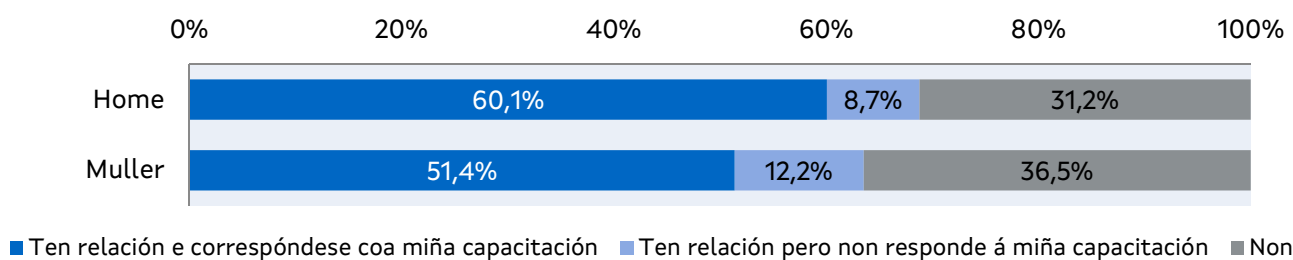


Figura 73. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por idade

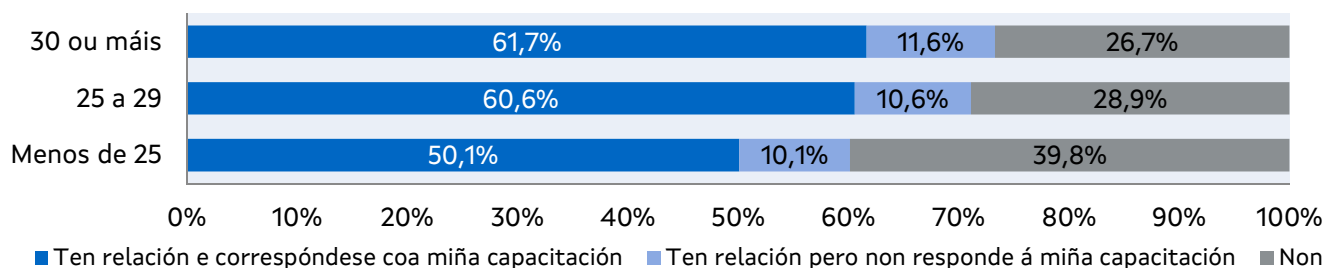


Figura 74. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por grao do ciclo

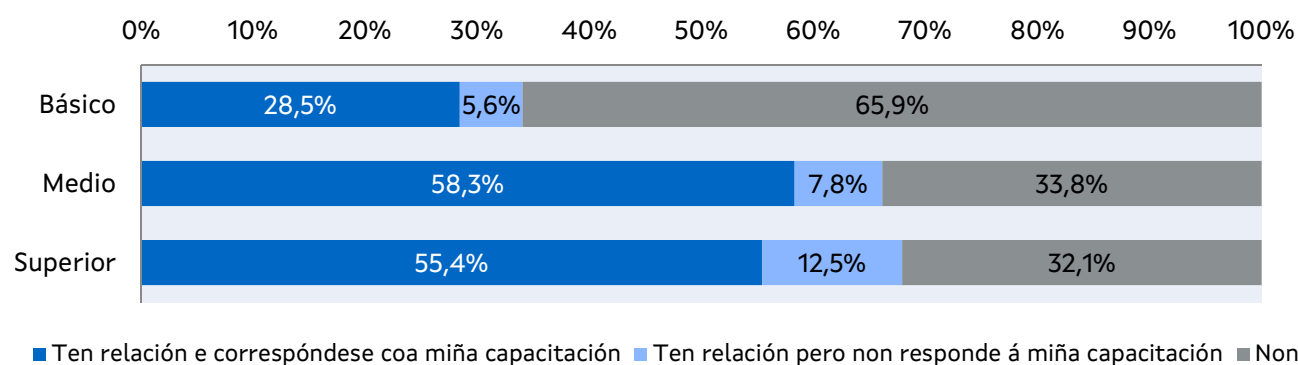


Figura 75. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por provincia do centro

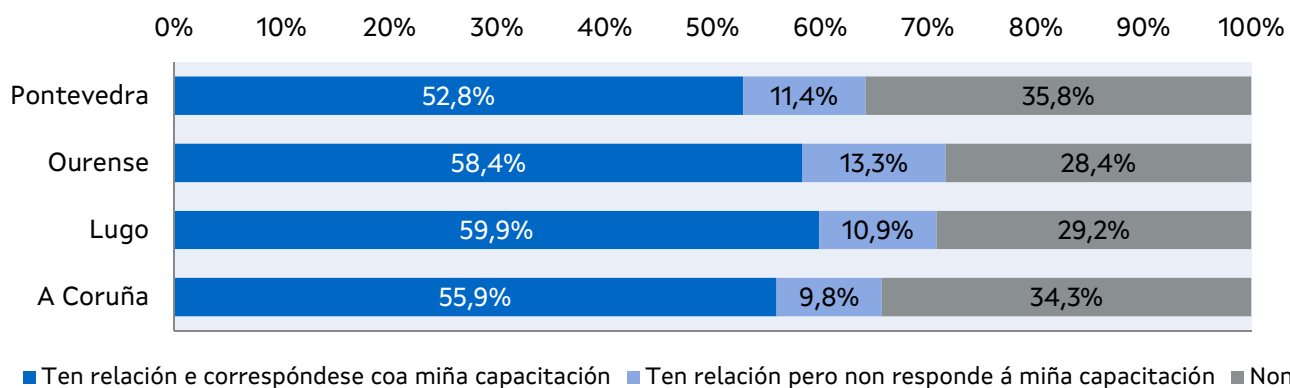
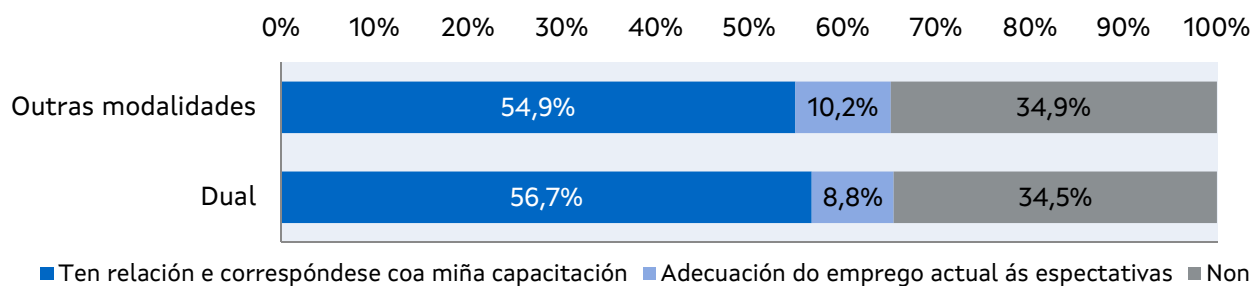


Figura 76. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por modalidade



• Vías de acceso ao emprego actual

O 2,3% das persoas tituladas da FP accederon ao emprego que desempeñan na actualidade a través da empresa onde realizaron a FCT, o que supón un descenso dun 12,9% respecto do estudo ano 2023.

As principais vías de inserción son os anuncios en medios, taboleiros e Internet, os contactos persoais ou familiares e a solicitude por iniciativa propia. Ademais, estas tres categorías tamén son as máis mencionadas cando se segmenta a mostra por sexos, por grao do ciclo e por provincia.

Entre o resto de modalidades de acceso ao emprego, as diferenzas máis destacadas son maior uso da solicitude a iniciativa persoal entre as mulleres (en detrimento dos contactos persoais). Por provincias, existen tamén certas diferenzas destacables, como a elevada proporción no uso de *anuncios* en Pontevedra.

É, con todo, o factor grao do ciclo o que mostra diferenzas máis sensibles en canto á vía de acceso ao emprego actual, de maneira que, a medida que aumenta o grao da ensinanza, faino a inserción a través do centro educativo, de anuncios, ou de oposicións ou concursos públicos, á vez que descenden os contactos persoais e a solicitude a iniciativa propia.

Figura 77. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT

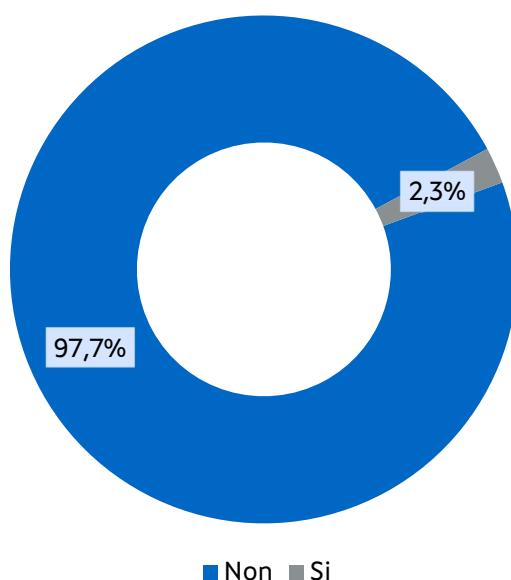


Figura 78. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual

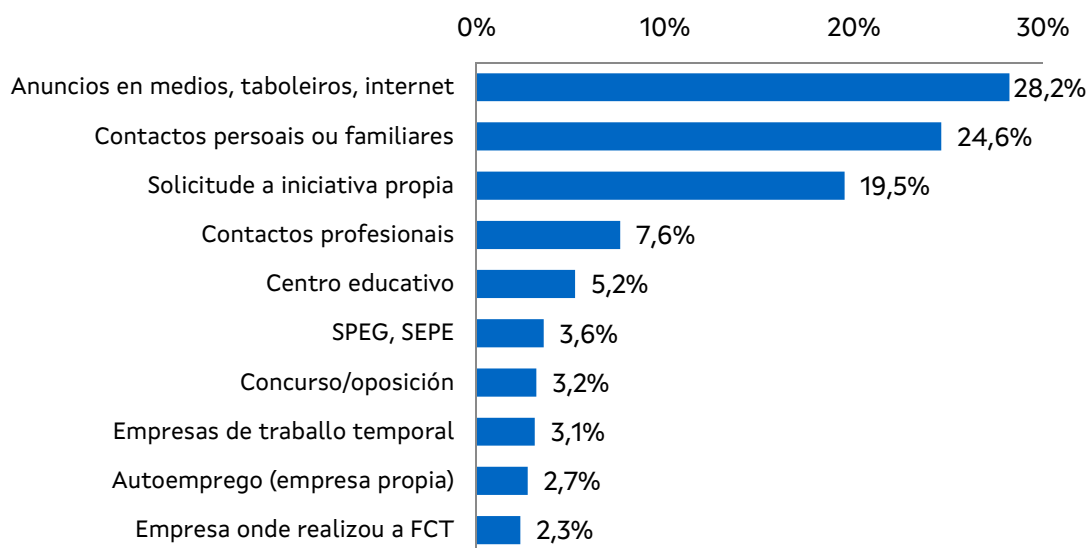


Figura 79. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por sexos

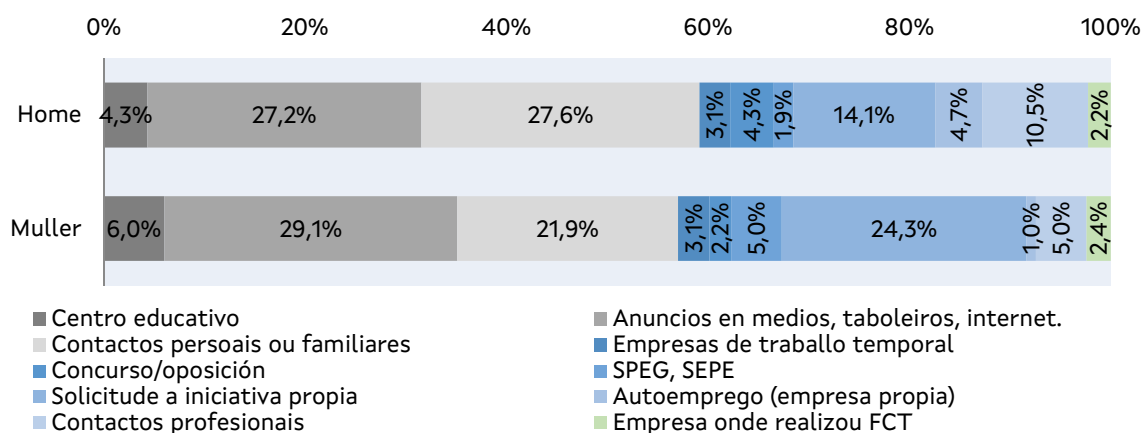


Figura 80. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por idade

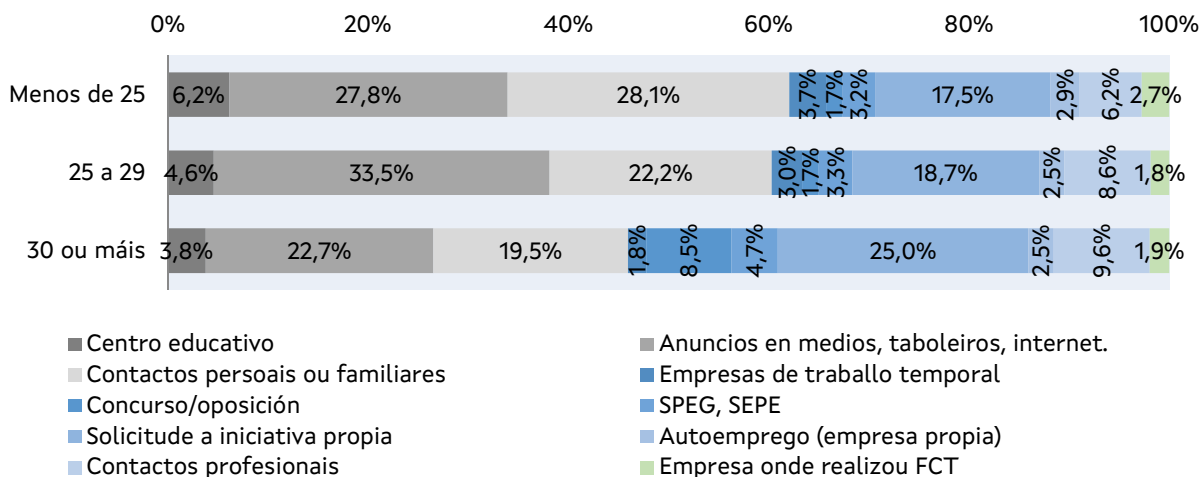


Figura 81. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por grao do ciclo

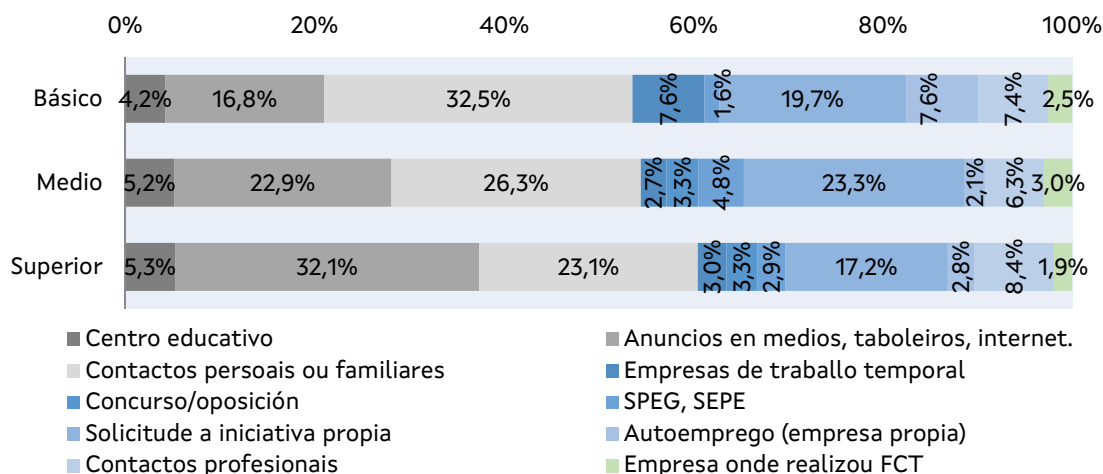


Figura 82. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por modalidade

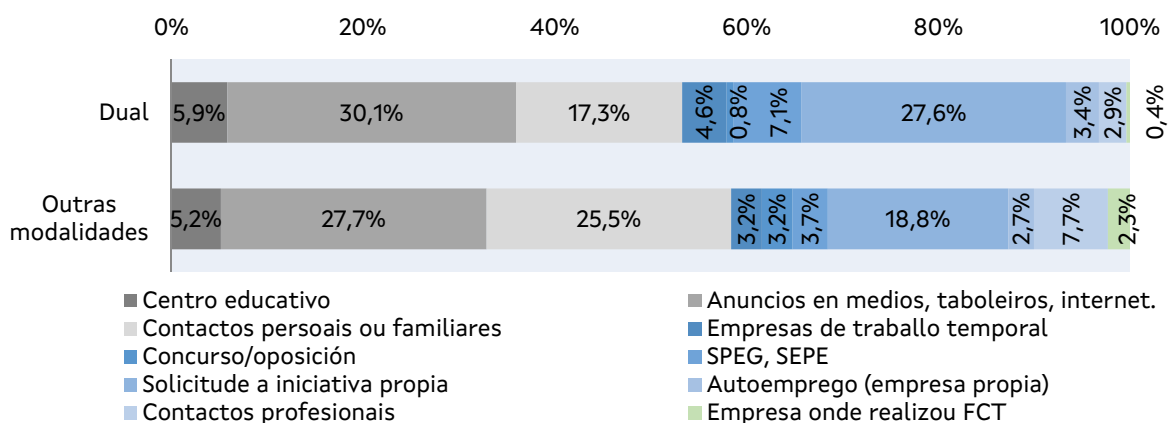
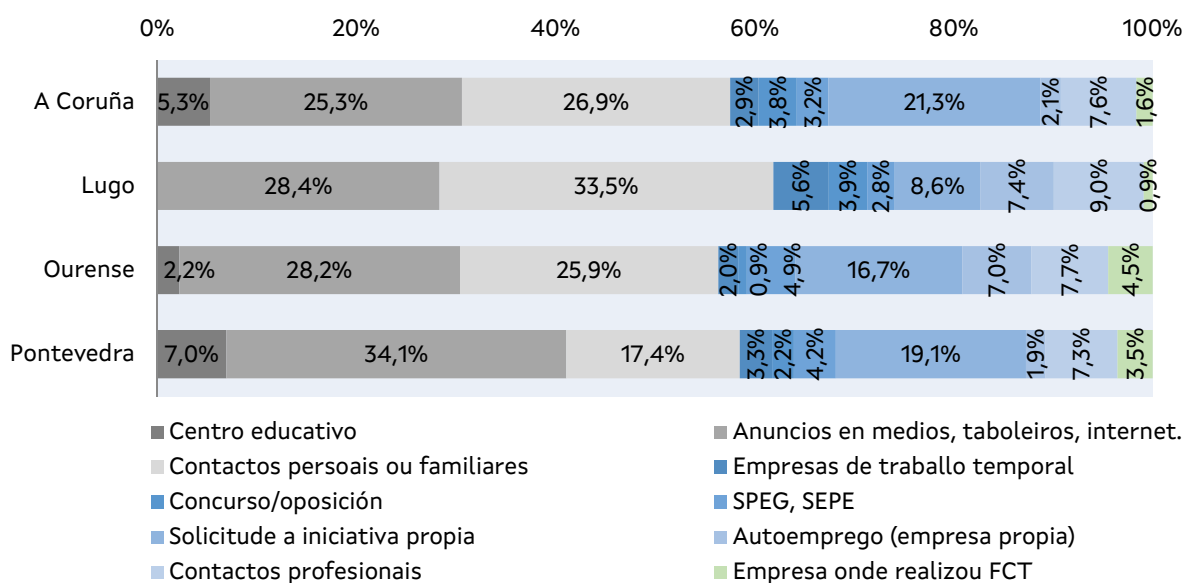


Figura 83. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por provincia do centro



- **Modalidade laboral do emprego actual**

O 81,2% das persoas tituladas que traballan na actualidade desempeñan empregos por conta allea no sector privado. En relación ao sexo, un 84,5% dos homes traballa por conta allea no sector privado, fronte a un 78,1% das mulleres. Pola contra, as mulleres teñen maior presenza no sector público, cun 18,2% fronte 10,4% dos homes.

Tamén son os maiores de 30 anos os que aparecen con maior frecuencia traballando no sector público (21,5%).

As diferenzas por provincias non son moi significativas. Con todo, Lugo é a provincia con maior proporción de alumnado que traballa no sector público. As persoas tituladas en ciclos de grao medio teñen maior presenza no sector público, seguidas polas persoas tituladas en ciclos de grao básico.

O emprendemento, pola súa banda, representa o 4,4% do total de titulados/as que traballan na actualidade, cifra moi similar á recollida no estudo anterior (4,9%).

Figura 84. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual

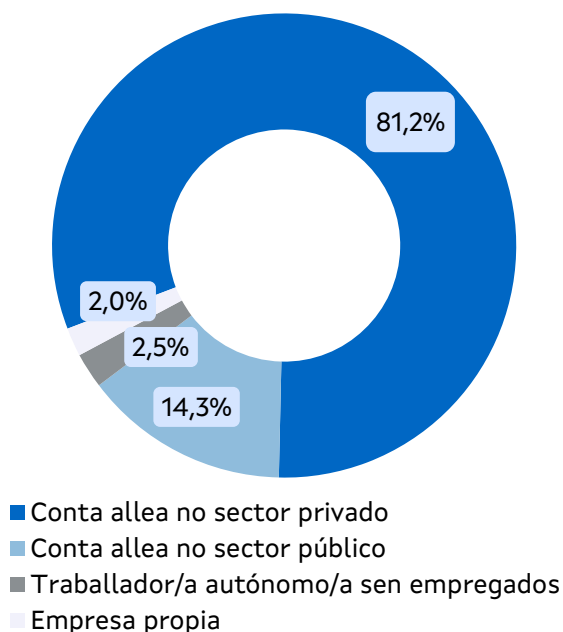


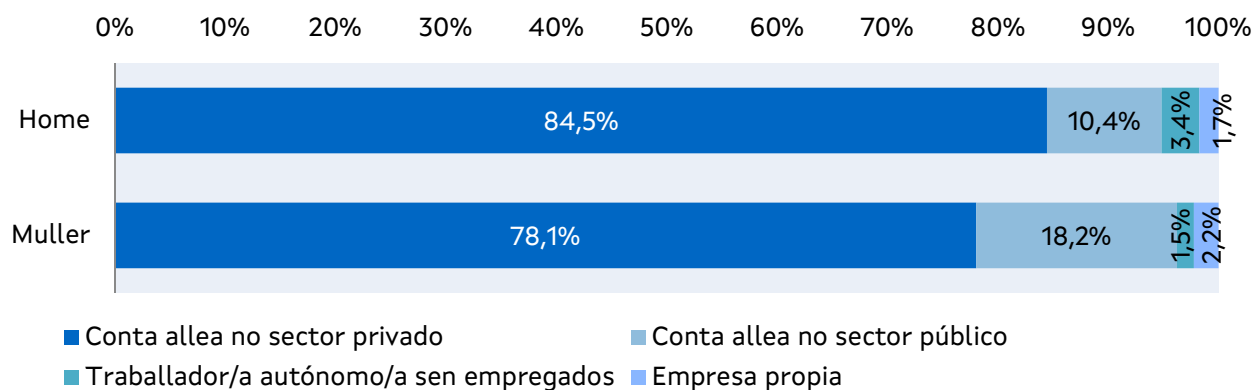
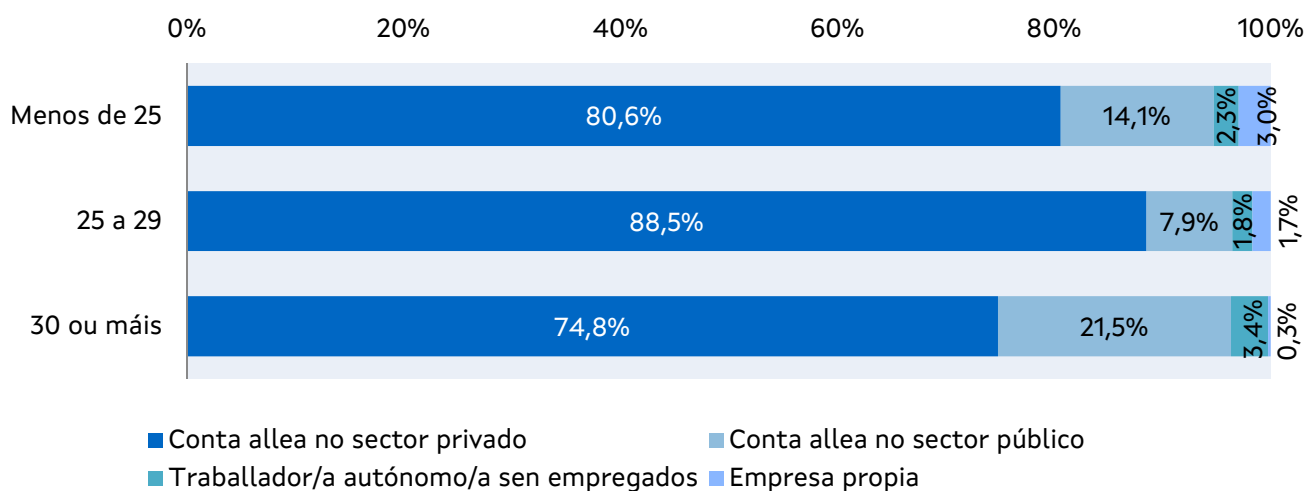
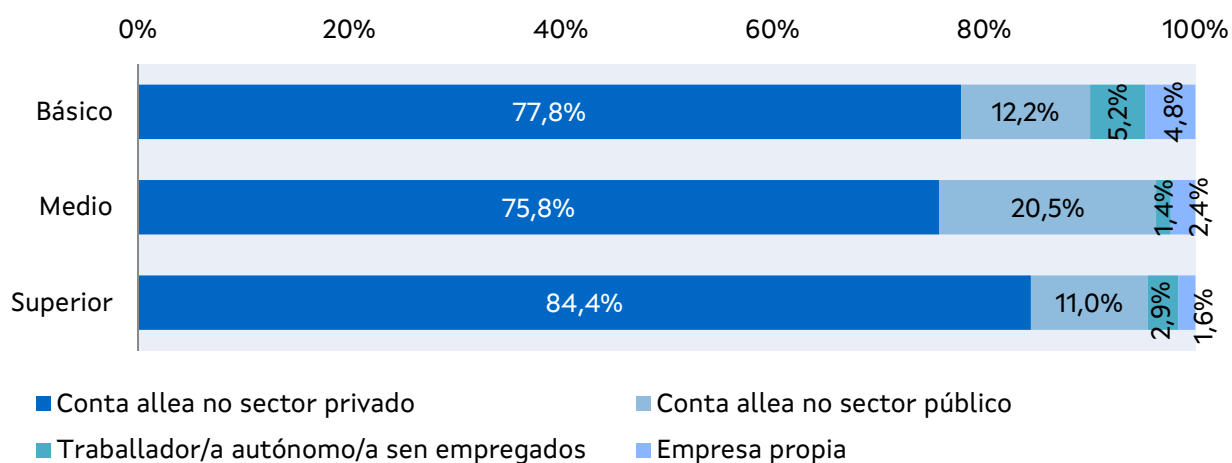
Figura 85. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por sexos**Figura 86. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por idade****Figura 87. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por grao do ciclo**

Figura 88. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por provincia do centro

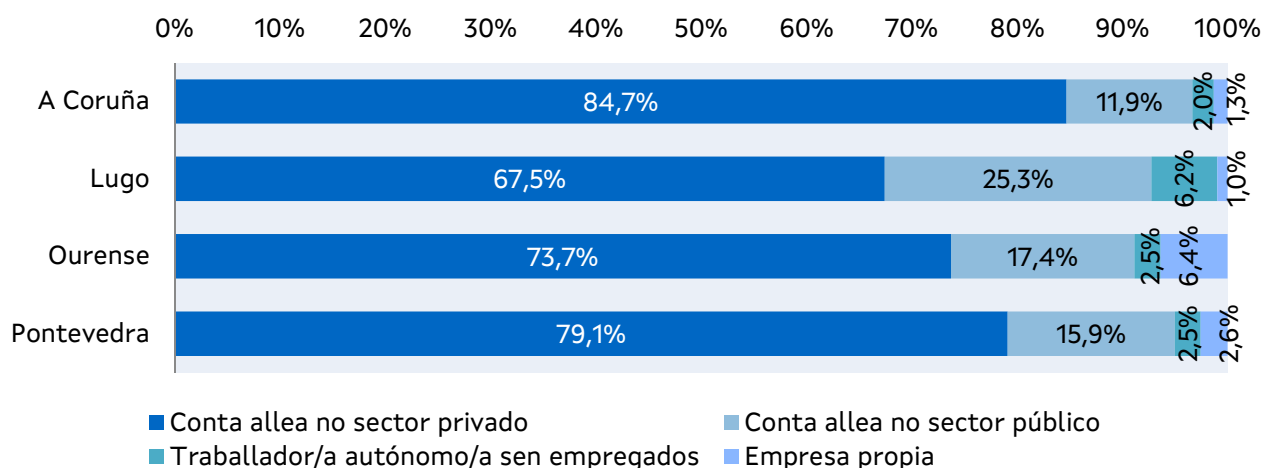
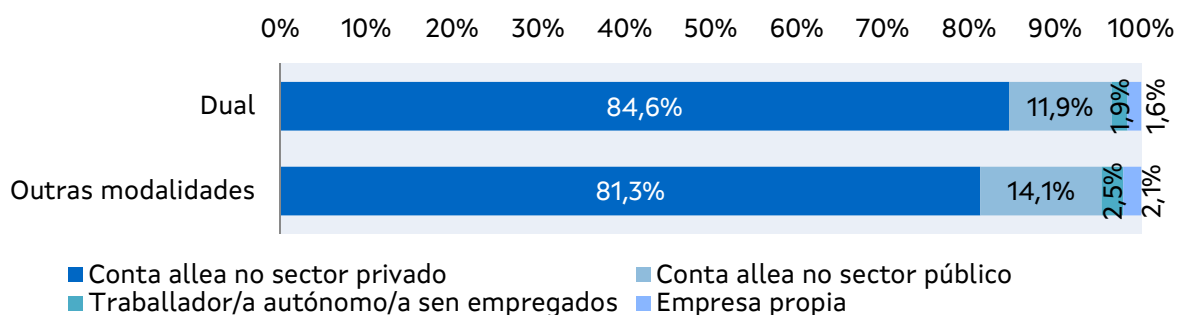


Figura 89. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por modalidade



Os contratos indefinidos aumentan respecto ao estudo realizado no ano 2023, acadando no actual informe o 68,5% das persoas traballadoras do sector privado e sendo, sen lugar a dúbida, a modalidade máis frecuente. Por segmentos, destaca a maior temporalidade no caso da FP de grao básico e nos menores de 25 anos.

No sector público, o persoal laboral constitúe a principal modalidade das persoas tituladas (61,7%), seguido do persoal eventual (24,6%). Por sexos e segundo o tipo de contrato no sector público, o 8,0% dos homes son funcionarios de carreira fronte ao 2,0% das mulleres, de xeito que elas teñen maior presenza como persoal eventual. Por idade, a tendencia seguida é a maior idade máis porcentaxe de funcionarios e interinos.

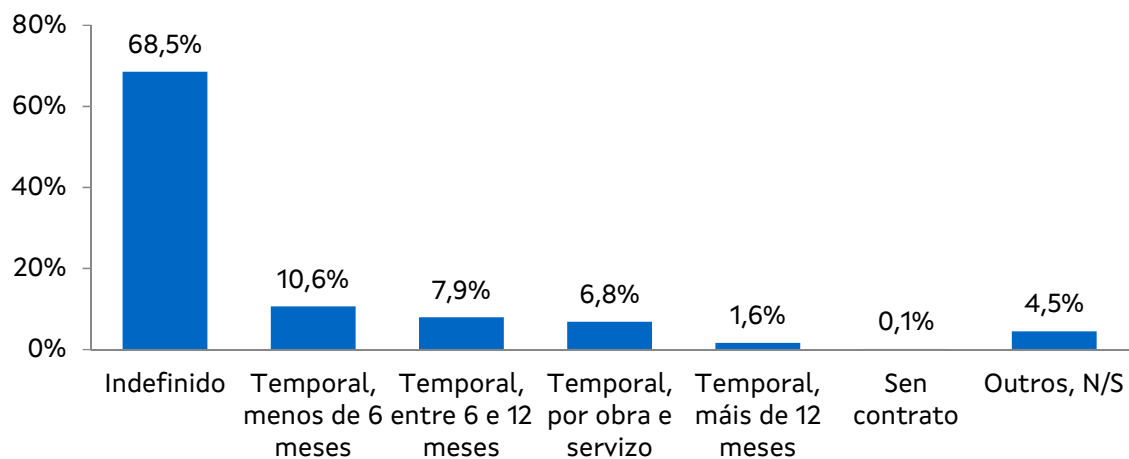
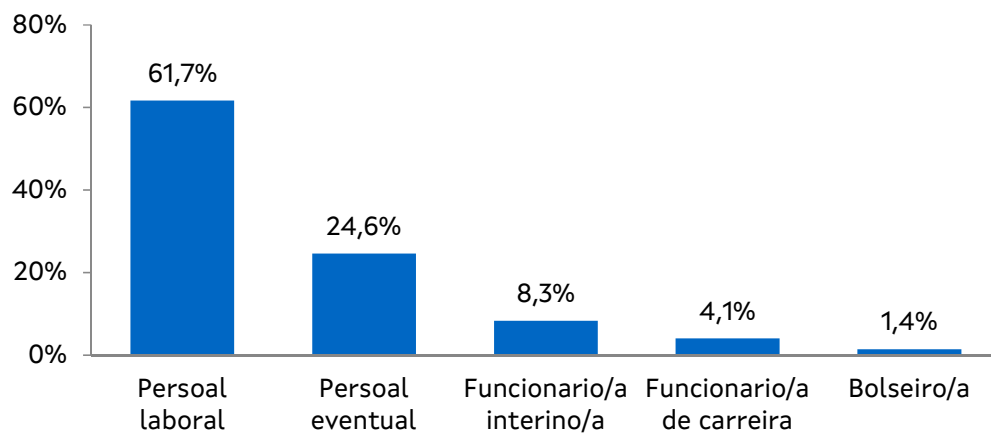
Figura 90. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual**Figura 91. Gráfica do tipo de contrato no sector público no emprego actual**

Figura 92. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por sexos, idade, grao do ciclo, modalidade e provincia do centro

		Indefinido	Temporal, por obra e servizo	Temporal, menos de 6 meses	Temporal, entre 6 e 12 meses	Temporal, máis de 12 meses	Sen contrato	Outros, N/S
Sexo	Homes	73,9%	5,5%	8,3%	7,9%	1,4%	0,1%	2,9%
	Mulleres	62,8%	8,2%	12,9%	7,9%	1,8%	0,1%	6,3%
Idade ao rematar o ciclo	Menos de 25 anos	64,9%	6,1%	13,3%	9,0%	2,0%	0,1%	4,5%
	De 25 a 29 anos	71,7%	7,9%	7,5%	6,9%	2,2%	0,1%	3,8%
	30 ou máis anos	72,6%	6,9%	8,2%	6,7%	0,0%	0,0%	5,5%
Grao do ciclo	Grao básico	54,4%	6,4%	19,0%	9,8%	3,6%	0,0%	6,8%
	Grao medio	59,4%	8,2%	14,7%	10,4%	1,8%	0,3%	5,2%
	Grao superior	73,8%	6,2%	8,1%	6,5%	1,4%	0,0%	4,1%
Modalidade	FP dual	79,5%	4,3%	3,9%	8,1%	0,5%	0,0%	3,7%
	Outras modalidades	68,1%	6,9%	10,9%	7,8%	1,6%	0,1%	4,6%
Provincia do centro	A Coruña	70,3%	6,2%	10,5%	7,8%	1,3%	0,0%	3,9%
	Lugo	74,2%	9,1%	5,2%	4,9%	0,0%	0,0%	6,5%
	Ourense	56,3%	17,9%	15,6%	7,4%	2,2%	0,6%	0,0%
	Pontevedra	66,0%	5,3%	10,9%	8,7%	2,5%	0,1%	6,5%

Figura 93. Táboa do tipo de contrato no sector público no emprego actual por sexos, idade, grao do ciclo, modalidade e provincia do centro

		Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal laboral	Persoal eventual	Bolseiro/a
Sexo	Homes	8,0%	8,3%	64,1%	17,4%	2,2%
	Mulleres	2,0%	8,2%	60,3%	28,5%	0,9%
Idade ao rematar o ciclo (2021)	Menos de 25 anos	0,0%	1,3%	77,8%	18,9%	2,1%
	De 25 a 29 anos	3,5%	7,1%	74,7%	13,3%	1,4%
	30 ou máis anos	10,1%	18,3%	34,6%	36,6%	0,4%
Grao do ciclo	Grao básico	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Grao medio	2,3%	10,7%	56,2%	30,8%	0,0%
	Grao superior	6,3%	6,3%	64,8%	19,7%	2,9%
Modalidade	FP dual	0,0%	13,2%	63,4%	23,4%	0,0%
	Outras modalidades	4,6%	8,6%	63,6%	21,7%	1,5%
Provincia do centro	A Coruña	6,8%	5,7%	57,9%	28,8%	0,9%
	Lugo	0,0%	14,6%	74,2%	11,2%	0,0%
	Ourense	5,9%	17,1%	61,0%	16,0%	0,0%
	Pontevedra	1,3%	7,6%	62,8%	25,4%	3,0%

- **Categoría laboral do emprego actual**

As categorías laborais de oficiais técnicos e traballadores/as especializados/as en oficios que requiren FP son maioritarios entre as ocupacións das persoas tituladas en FP en 2021-2022, de xeito que supoñen o 65,5% do total de persoas ocupadas na actualidade, un dato mellor que no caso do primeiro emprego e tamén respecto ao rexistrado na edición anterior do estudo de 2023 (52,0%). Pola súa banda, os postos de dirección ou mandos intermedios representan o 5,4% do total. A suma destas tres categorías supera amplamente á de empregados/as sen formación previa requirida (20,3%), así como a de aprendices/zas (2,4%).

Este valor ascende lixeiramente no caso dos homes, que atopan postos de técnicos e de persoal especializado no 67,6% de casos, diferenza que se amplía se incluimos aos cargos directivos ou de responsabilidade (6,7%). Os resultados amosan as tendencias previsibles segundo o grao do ciclo, pois ocupan categorías de maior rango as persoas tituladas en ciclos de grao superior, por enriba de calquera outro. Os ciclos de grao medio superan á FP de grao básico, exceptuando o caso dos postos de dirección, onde o grao básico ten unha porcentaxe maior ao grao medio. Por último, as persoas tituladas na provincia da Lugo son as que máis empregos técnicos especializados desempeñan na actualidade (71,3%).

Figura 94. Gráfica da categoría laboral no emprego actual

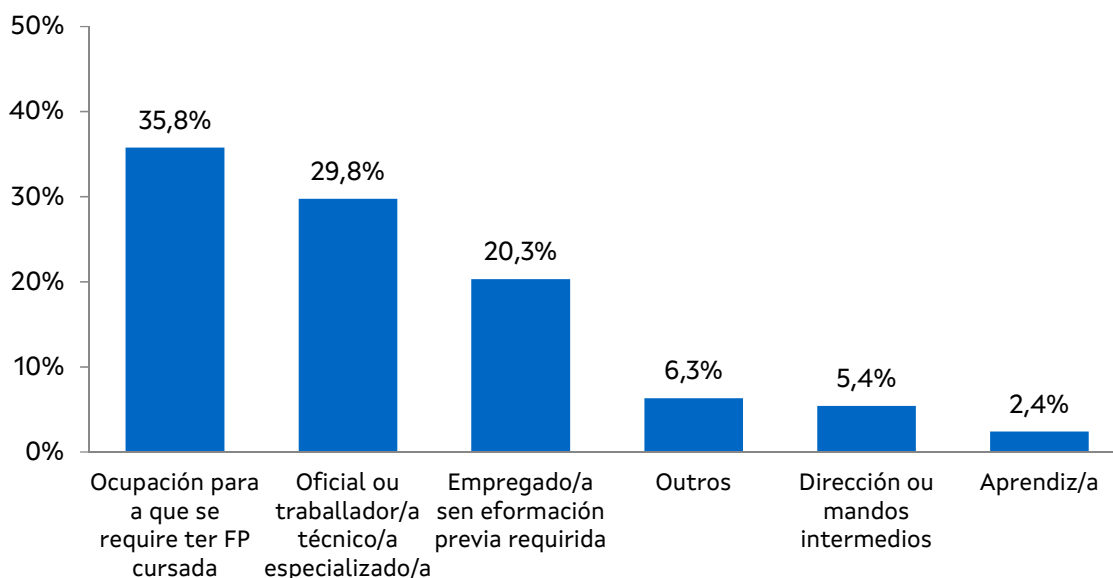


Figura 95. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por sexos

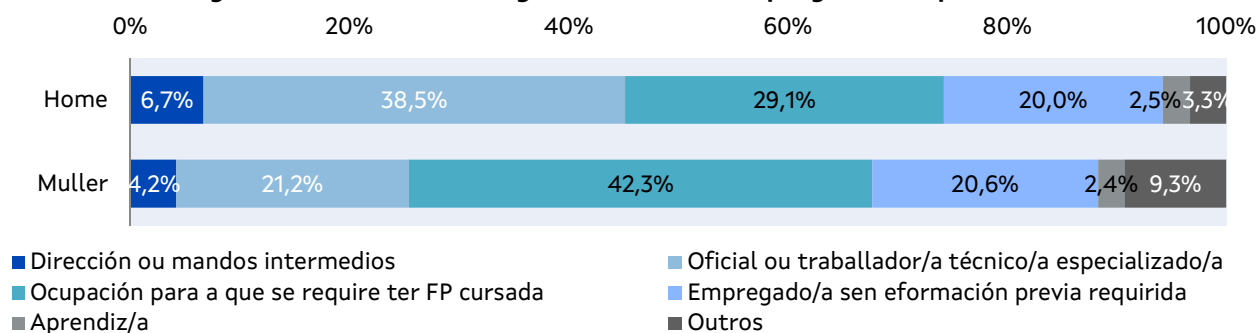


Figura 96. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por idade

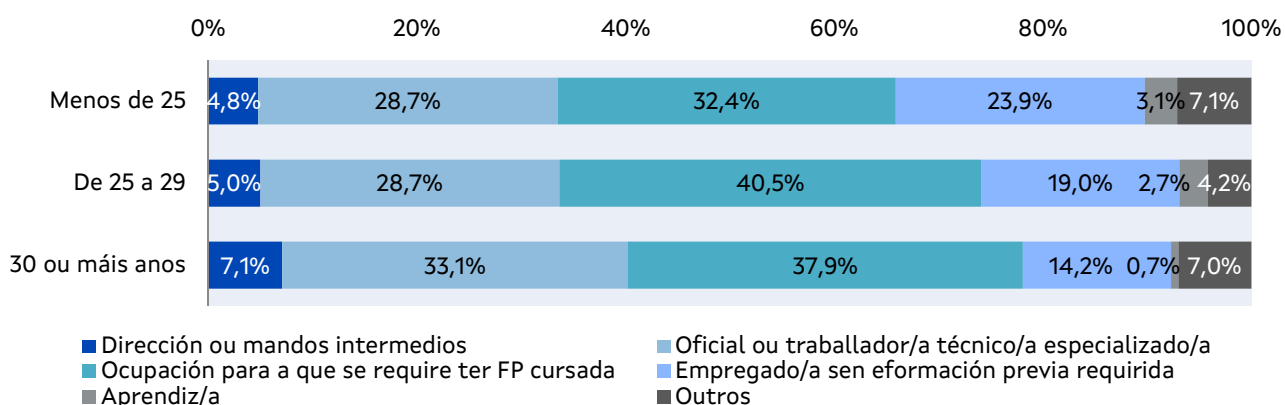


Figura 97. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por grao do ciclo

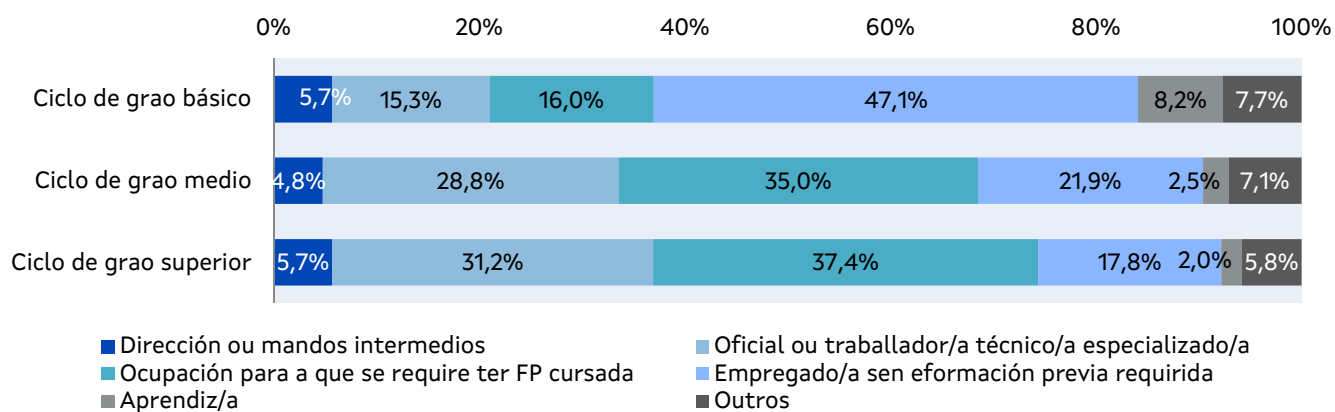
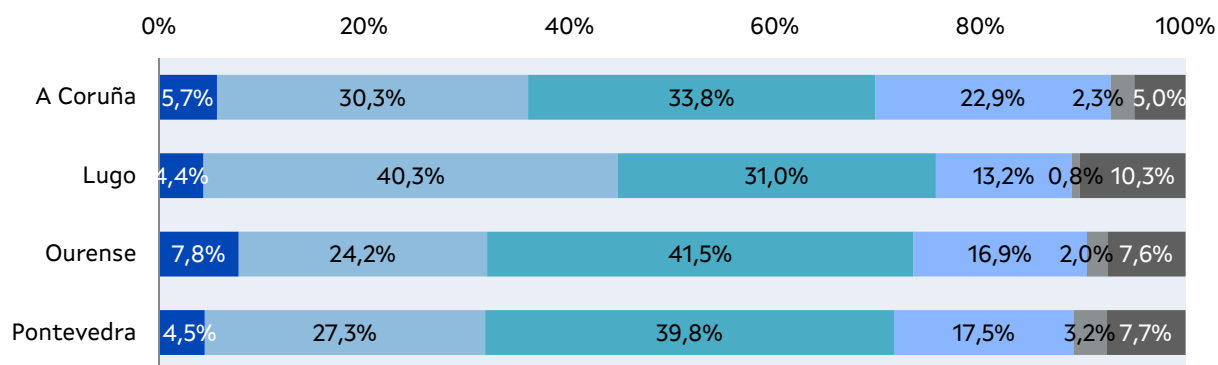
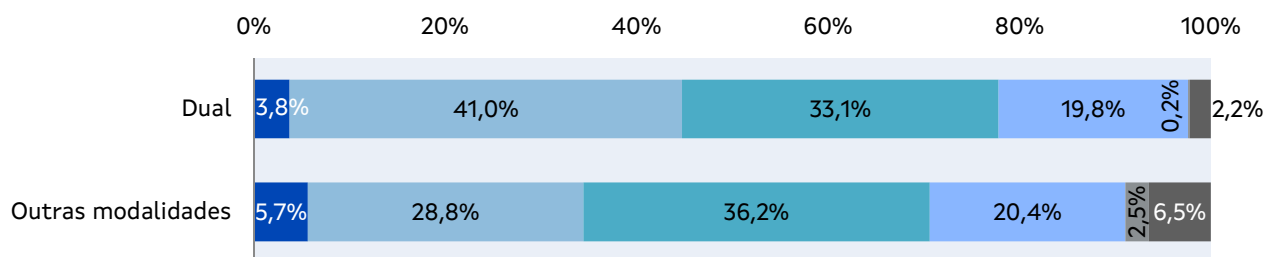


Figura 98. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por provincia do centro

■ Dirección ou mandos intermedios
 ■ Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a
 ■ Ocupación para a que se require ter FP cursada
 ■ Empregado/a sen eformación previa requirida
 ■ Aprendiz/a
 ■ Outros

Figura 99. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por modalidade

■ Dirección ou mandos intermedios
 ■ Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a
 ■ Ocupación para a que se require ter FP cursada
 ■ Empregado/a sen eformación previa requirida
 ■ Aprendiz/a
 ■ Outros

• Localización do emprego actual

A localización do emprego que desempeñan na actualidade presenta unha distribución moi similar á rexistrada no primeiro emprego, aínda que pode subliñarse un lixeiro aumento da proporción de alumnado titulado que se muda a outras comunidades autónomas a desempeñar un emprego. Estes datos son, así mesmo, moi similares aos de edicións anteriores do estudo.

Madrid, Castela e León e Canarias son as comunidades nas que se rexistra maior proporción de persoas tituladas en FP procedentes de Galicia. A mobilidade laboral fóra da Comunidade é máis frecuente nos homes, nas persoas tituladas de ciclos de FP de grao superior e nas persoas tituladas que estudaron na provincia de Ourense.

Figura 100. Gráfica da localización do emprego actual

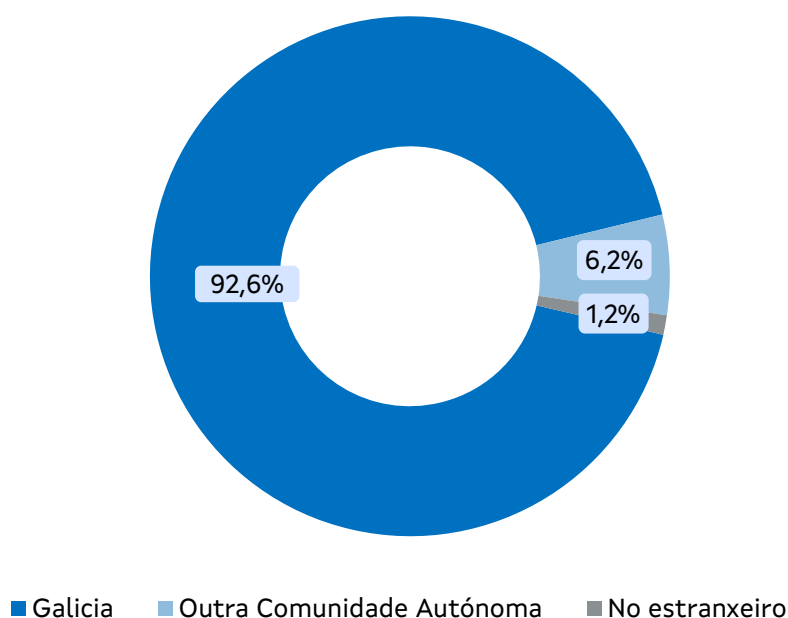


Figura 101. Gráfica da localización do emprego actual por sexos

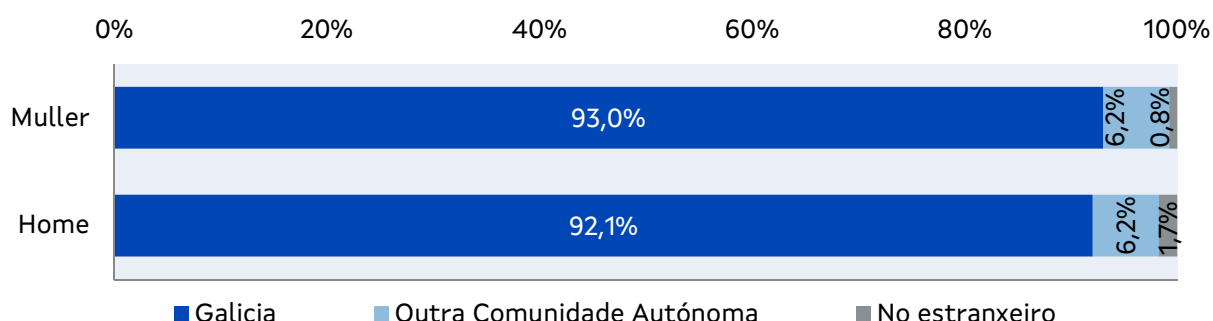


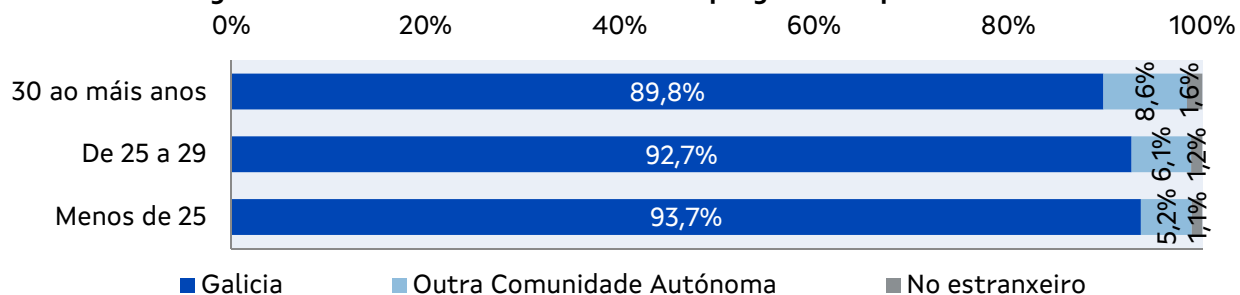
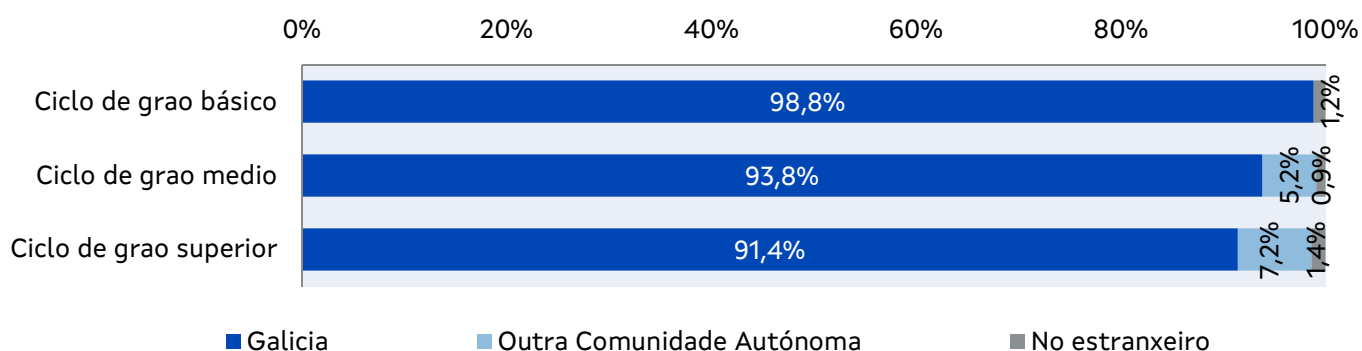
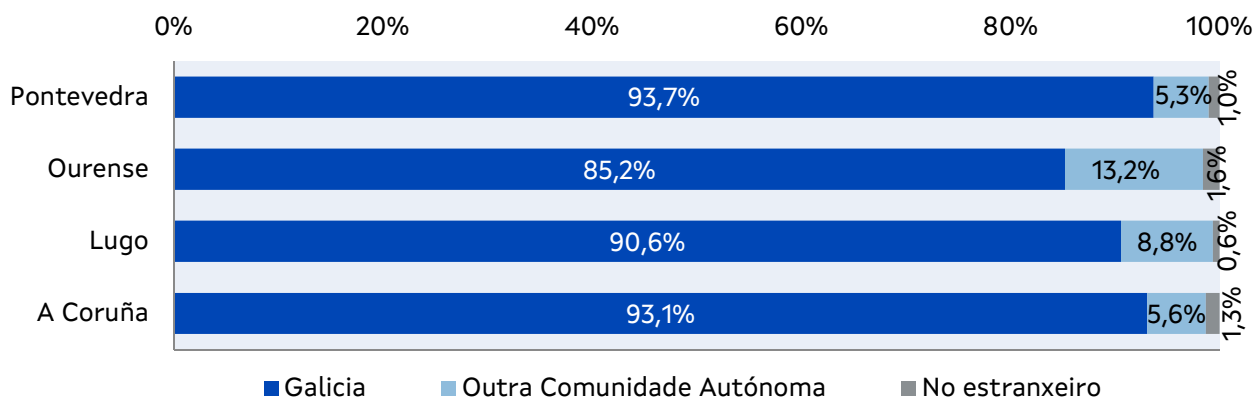
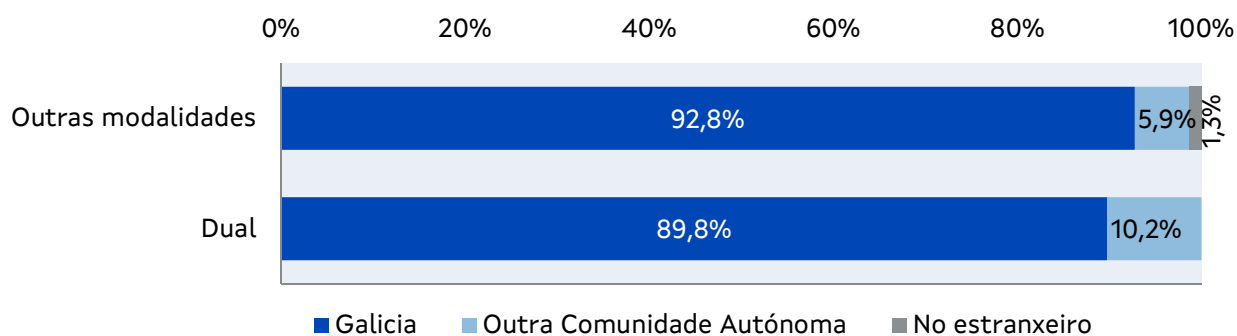
Figura 102. Gráfica da localización do emprego actual por idade**Figura 103. Gráfica da localización do emprego actual por grao do ciclo****Figura 104. Gráfica da localización do emprego actual por provincia do centro****Figura 105. Gráfica da localización do emprego actual por modalidade**

Figura 106. Táboa da distribución do emprego actual por provincias e comunidades autónomas

Localización		Porcentaxe de titulados/as
Galicia	A Coruña	51,3%
	Pontevedra	29,0%
	Lugo	6,7%
	Ourense	5,6%
Resto de España	Madrid	1,5%
	Castela e León	1,0%
	País Vasco	0,6%
	Canarias	0,6%
	Cataluña	0,5%
	Comunidad Valenciana	0,4%
	Comunidade Valenciana	0,3%
	Outras CCAA	1,4%

1.6. Cumprimento das expectativas laborais do emprego actual

En canto ao cumprimento coas expectativas laborais do alumnado ao rematar o ciclo de FP, un 66,7% das persoas tituladas declara que o seu emprego cumpre coas expectativas laborais que tiña, unha porcentaxe algo superior á obtida na edición da enquisa de 2023 (62,4%).

Son os homes e as persoas tituladas en ciclos de grao medio e superior quen, en maior medida, consideran que o seu emprego cumpre coas expectativas laborais previas. Por provincias as diferencias non son grandes. Non se atopan moitas diferencias por idade aínda que se pode apreciar unha maior satisfacción coas expectativas cumpridas na medida que aumenta a idade do alumno/a.

Figura 107. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual

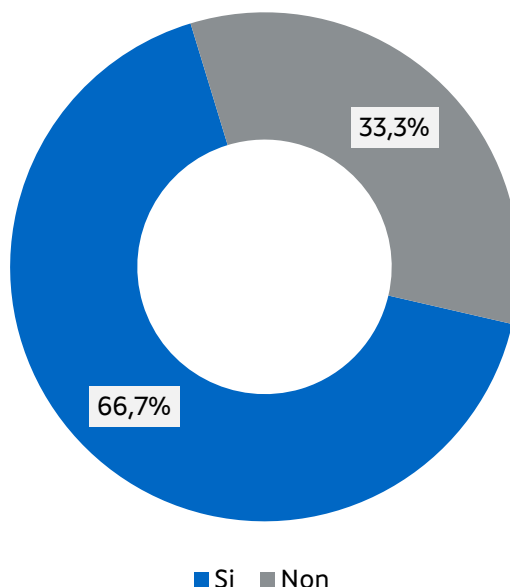


Figura 108. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por sexos

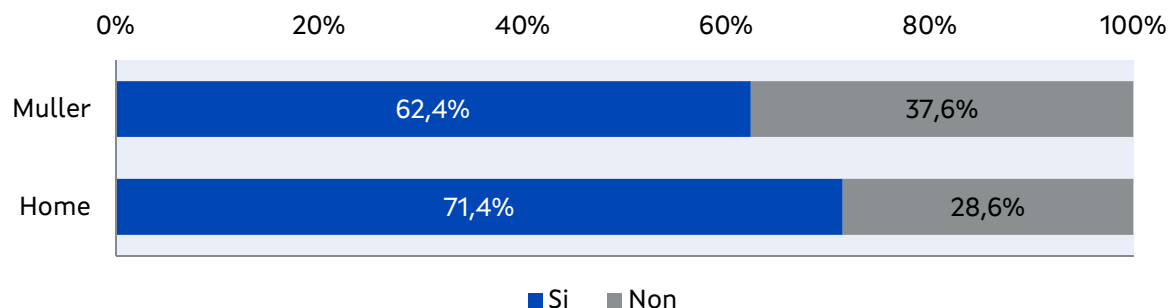


Figura 109. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por idade

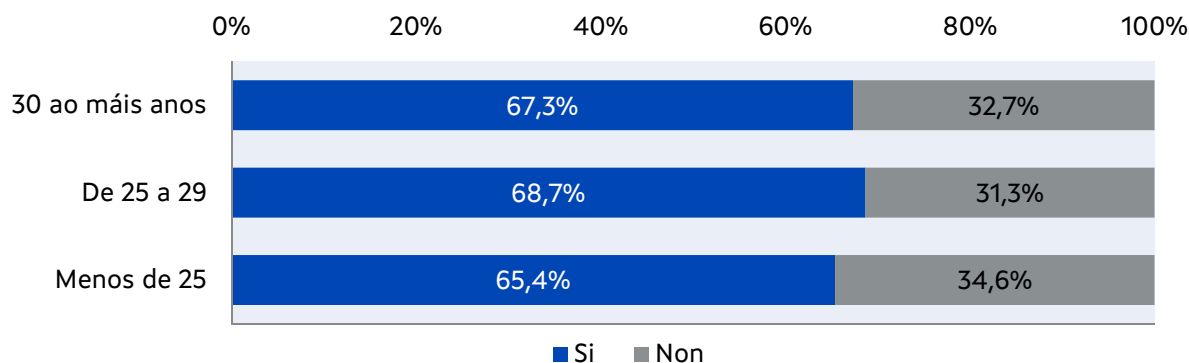


Figura 110. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por grao do ciclo

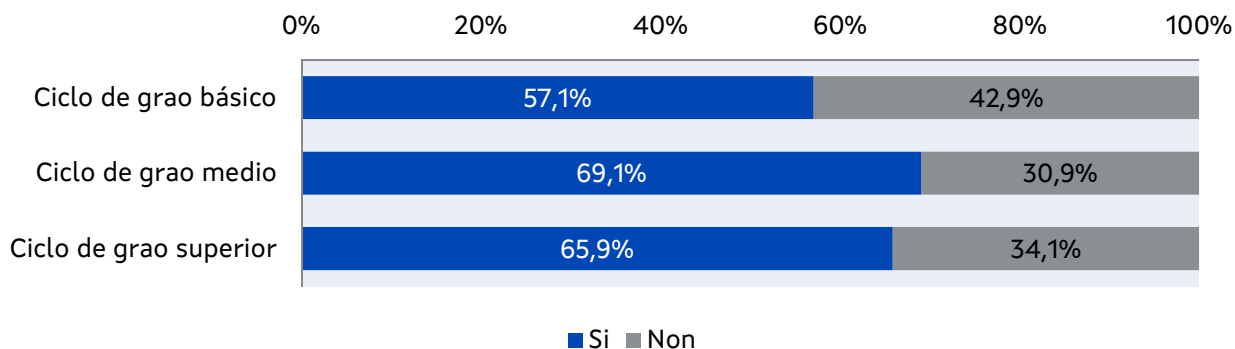


Figura 111. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por provincia do centro

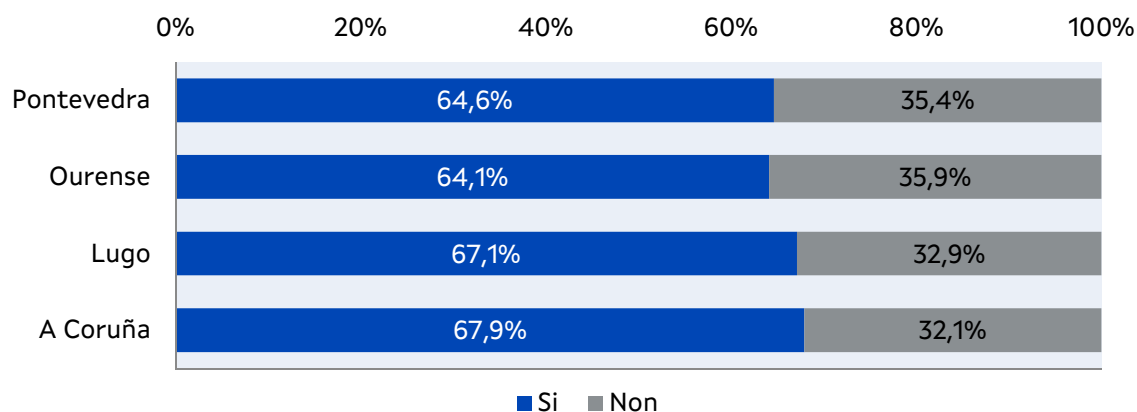
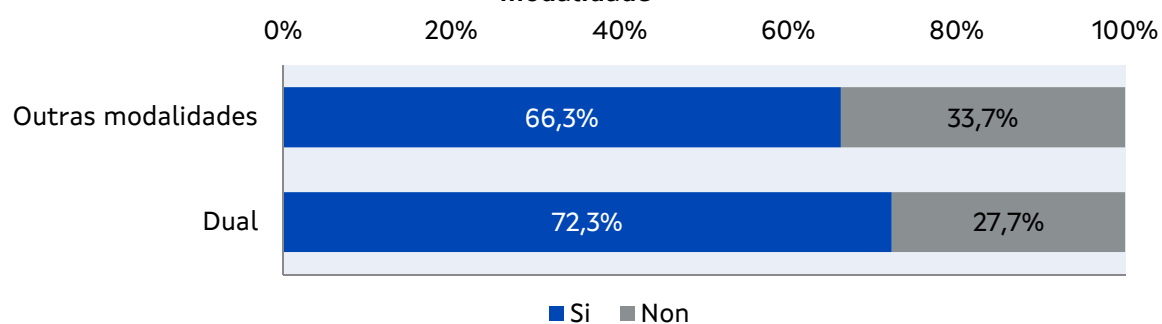


Figura 112. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por modalidade



1.7. Continuidade doutros estudos

Neste apartado analízase se as persoas tituladas continúan a estudar transcorridos dous anos desde a obtención do título. Neste caso, enténdense por estudos calquera actividade formativa, aínda que non sexa a ocupación principal da persoa titulada. Rexistrouse a actividade formativa incluso se non se trata de estudos regrados nin ocupan máis ca unha pequena parte do seu tempo. Deste xeito detéctanse, por exemplo, persoas que estudan pola súa conta para oposicións ou exames puntuais aínda que a súa actividade principal sexa traballar.

Así pois, case a metade das persoas tituladas en FP no curso 2021-2022 en Galicia continúa a estudar en de 2024 (49,7%), unha proporción que se sitúa nun nivel moi similar á última edición do estudo (50,9%).

En canto ás modalidades, a porcentaxe de persoas tituladas que estudan FP é do 37,1% e outros tipos de formación 43,4%, superior que a das que deciden cursar estudos universitarios (19,5%).

Proseguen os seus estudos as mulleres en maior medida que os homes, se ben estas decántanse especialmente polos estudos universitarios, fronte á continuidade cursando outros estudos de FP, máis común entre os homes. Entre os menores de 25 anos tamén é máis frecuente continuar cos estudos, tanto universitarios como Formación Profesional. Proseguen estudando en maior medida as persoas tituladas en ciclos superiores, que se dirixen sobre todo a estudos universitarios, opción residual na FP de grao básico, na que a gran maioría dos que continúan formándose o fan noutro ciclo de FP. En FP dual, hai unha menor proporción de persoas tituladas que estudan e, entre os que o fan, o máis común é recorrer a formación non regrada. Ourense aparece como a provincia na que existe unha maior porcentaxe de alumnado que continúa estudando (54,6%).

Figura 113. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando

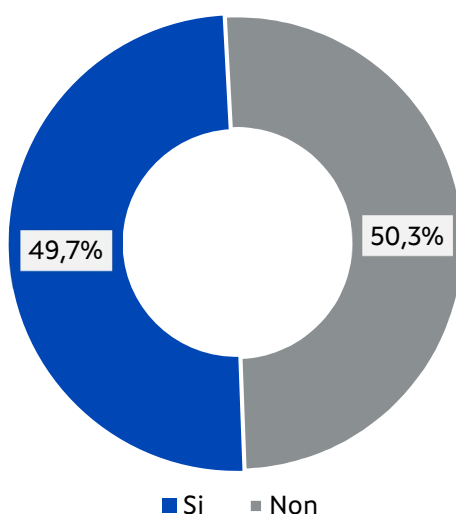


Figura 114. Táboa do tipo de estudos que cursan na actualidade as persoas tituladas

Tipo de estudos			% de titulados/as
Formación profesional			37,1%
Estudios universitarios	Ciencias da saúde	5,0%	19,5%
	Ciencias sociais e xurídicas	7,9%	
	Ciencias naturais	1,8%	
	Enxeñaría e arquitectura	1,9%	
	Artes e humanidades	2,8%	
Outro tipo de formación	Sistema de formación para o emprego	6,5%	43,4%
	Preparando oposicións en academia ou pola súa conta	6,9%	
	Outros cursos en centros privados, non regrados	13,6%	
	Outra formación	16,5%	

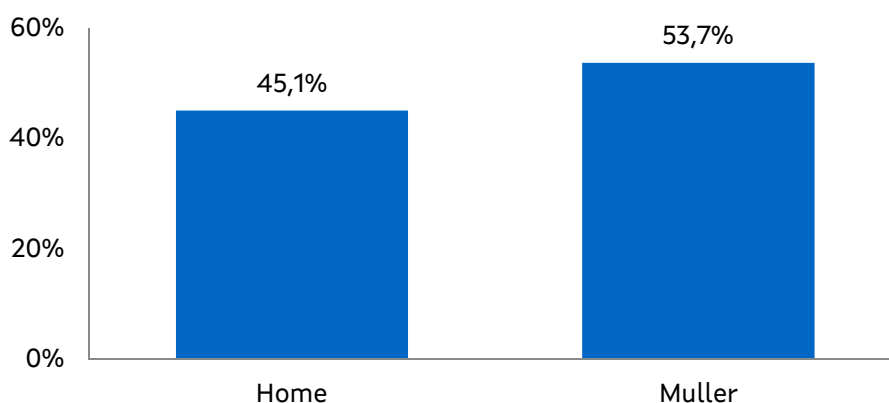
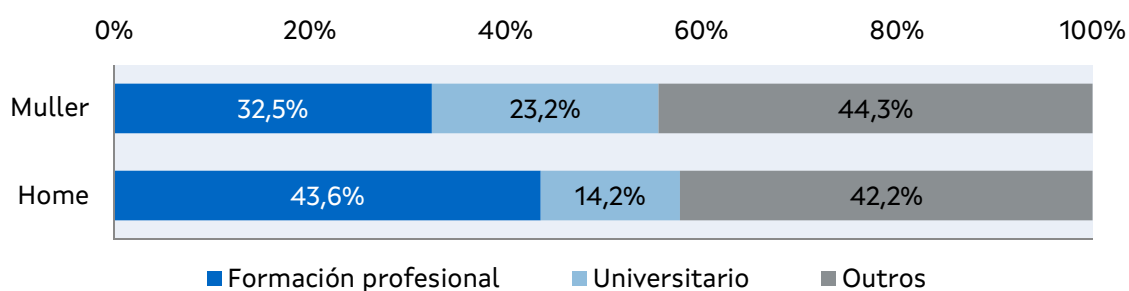
Figura 115. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por sexos**Figura 116. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por sexos**

Figura 117. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por idade

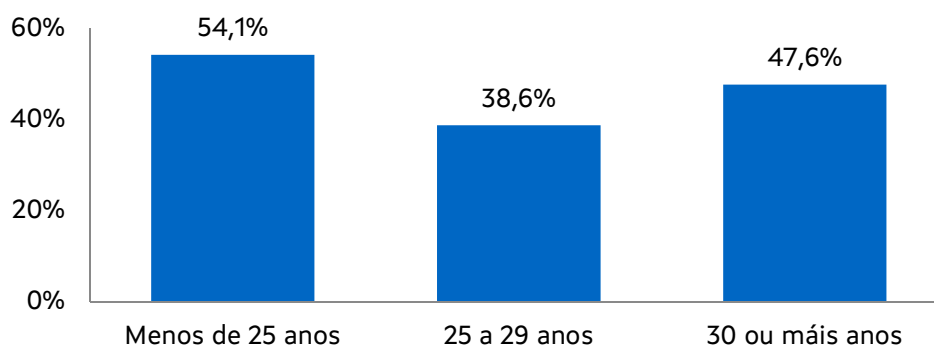


Figura 118. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por idade

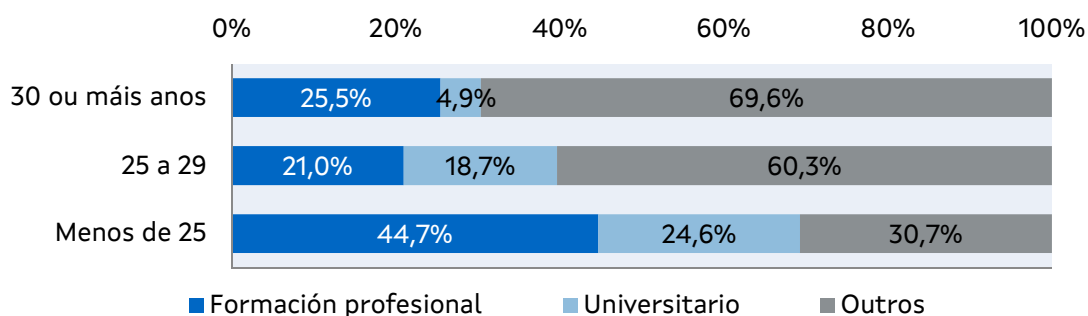


Figura 119. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por grao do ciclo

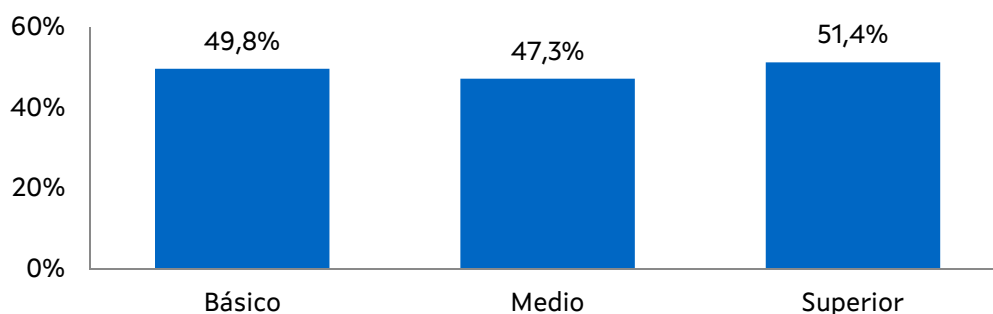


Figura 120. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por grao do ciclo

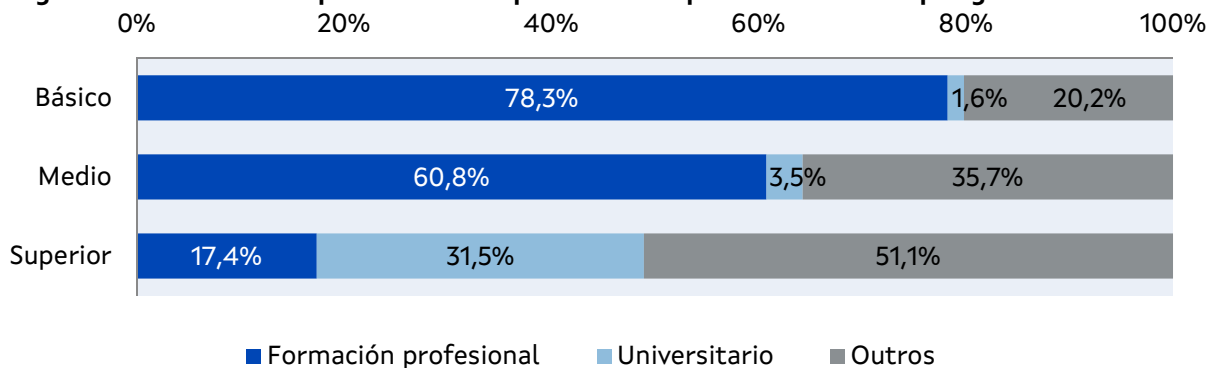
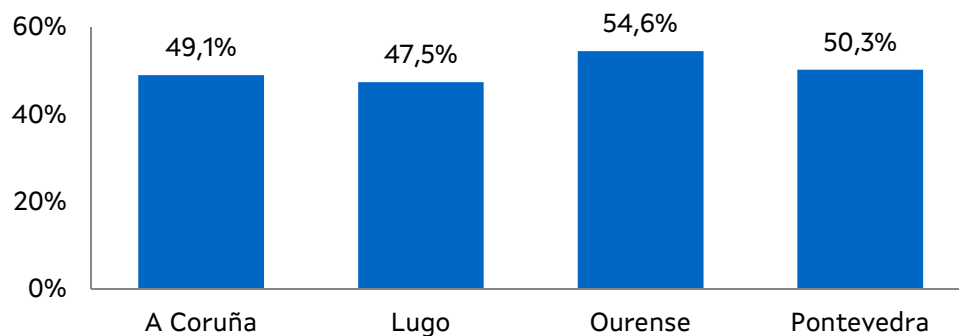
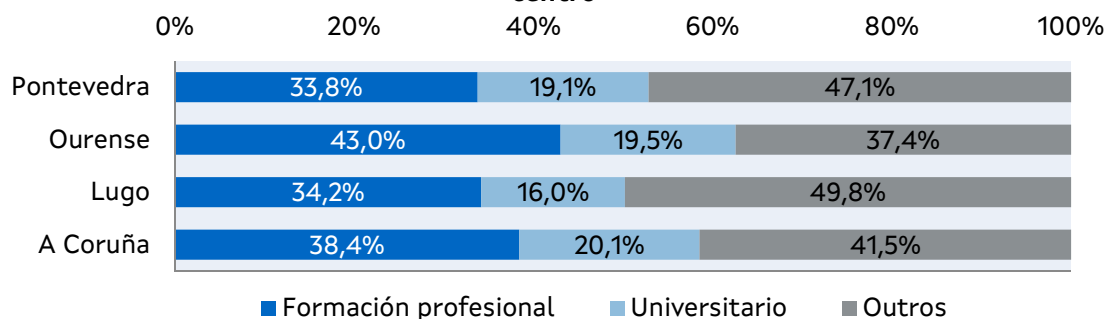
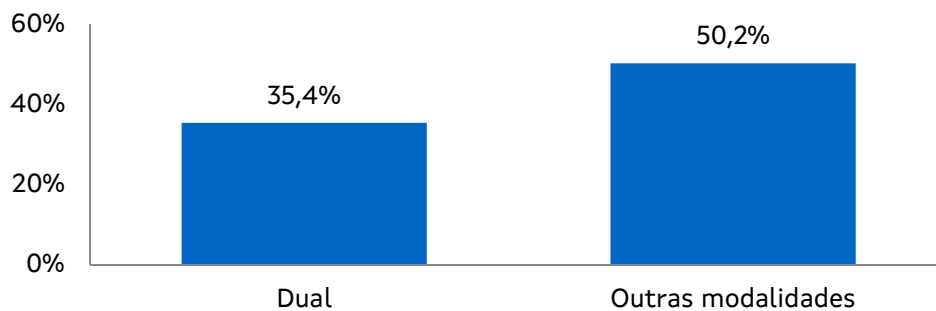
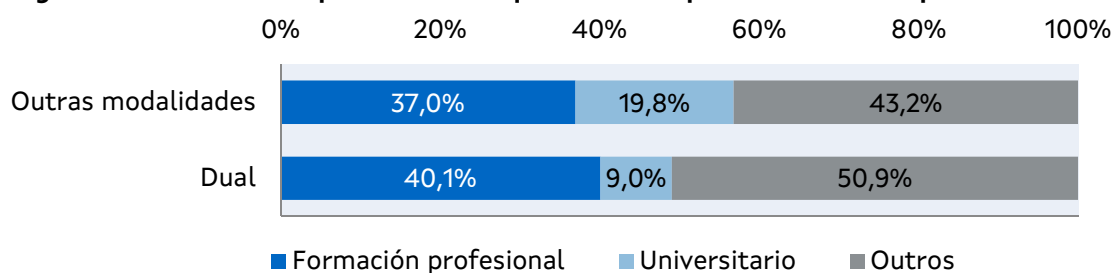


Figura 121. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por provincia do centro**Figura 122. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por provincia do centro****Figura 123. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por modalidade****Figura 124. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por modalidade**

1.8. Valoración da competencia dixital adquirida no ciclo

Máis de tres de cada catro persoas tituladas de FP no curso 2021-2022 manifestan ter empregado novas tecnoloxías durante a súa formación, en concreto o 76,3%. Ademais, máis da metade emprégaa de xeito habitual (o 52,5%).

As diferenzas son pequenas por provincia, sexo e modalidade, resultando a variable máis determinante o grao do ciclo. A medida que aumenta o nivel da formación, o uso das novas tecnoloxías tamén se incrementa.

Figura 125. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo

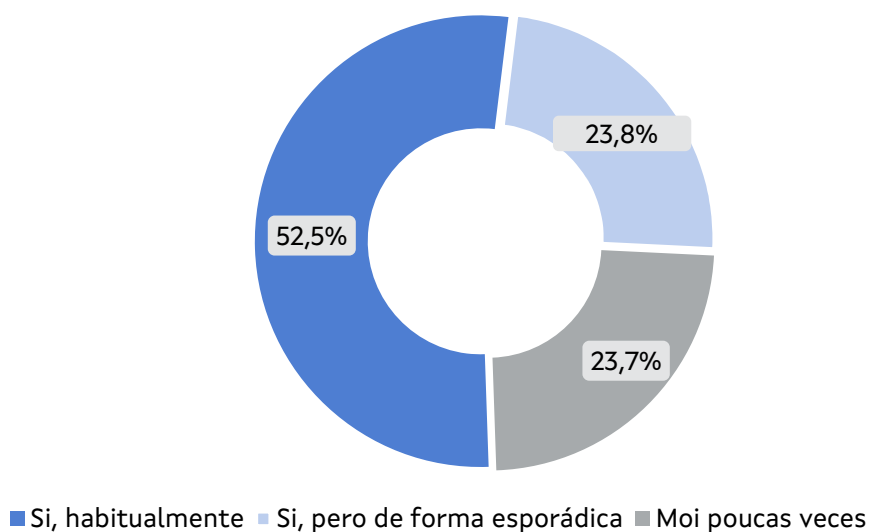


Figura 126. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por sexos

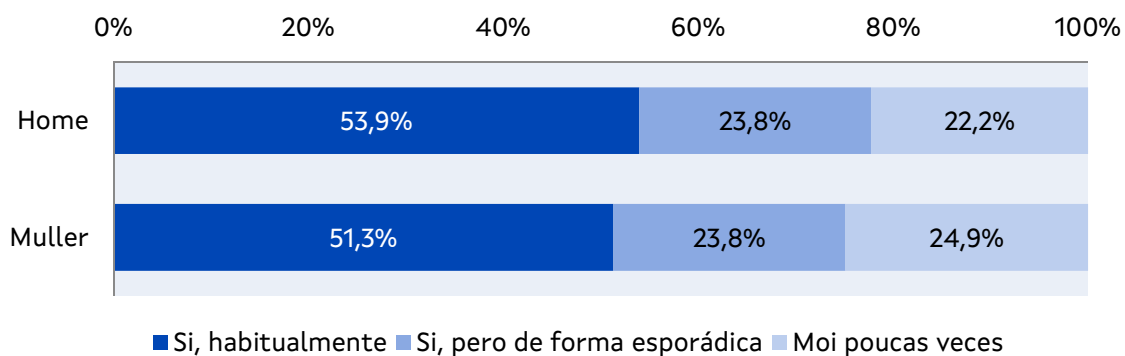
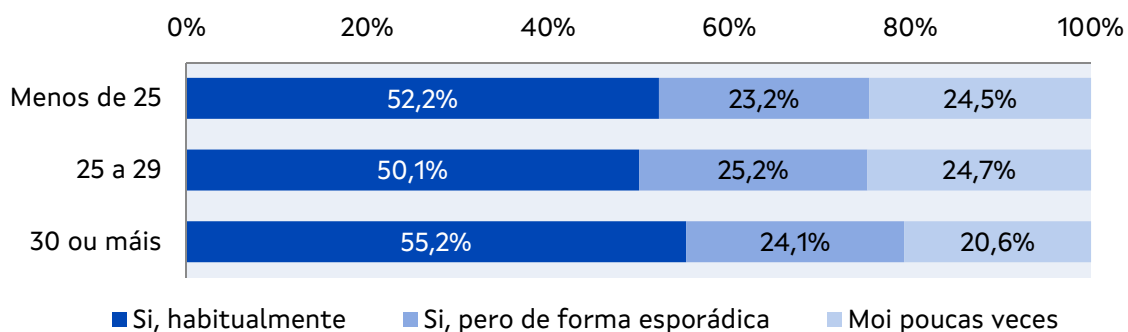
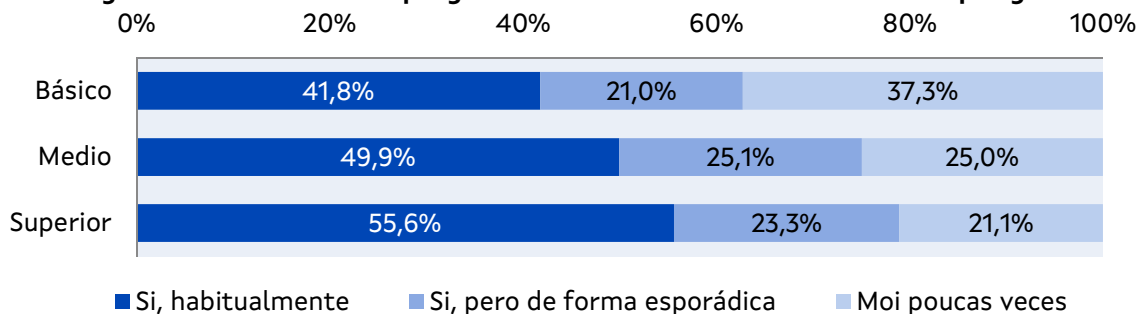
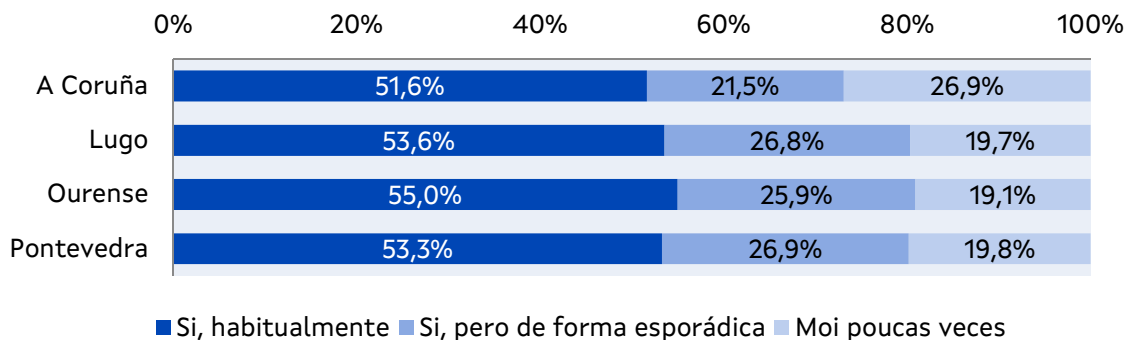
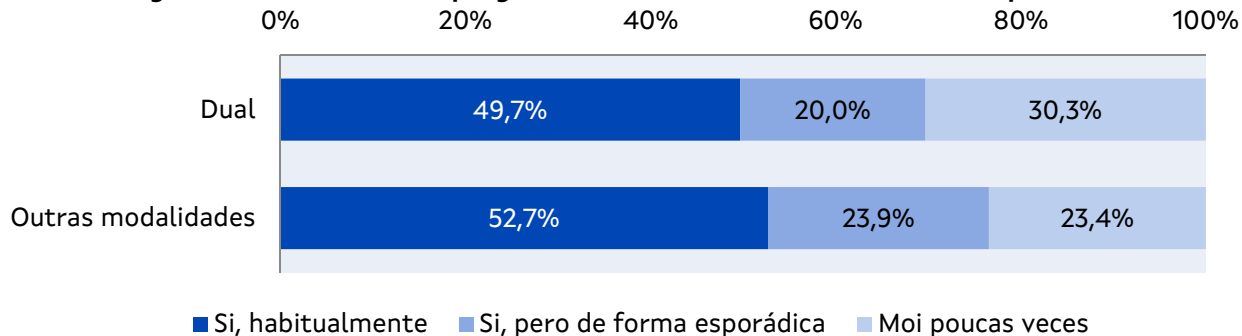


Figura 127. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por idade**Figura 128. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por grao****Figura 129. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por provincia do centro****Figura 130. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por modalidade**

Respecto á adecuación das competencias dixitais adquiridas á realidade actual do mercado laboral, é maioritaria a percepción de que a mesma é axeitada (78,3%). Non obstante, entre estes, hai un 39,9% de persoas que a consideran suficiente, aínda que de carácter básico.

Unha vez máis, as diferenzas máis importantes atópanse no grao do ciclo, se ben, nesta ocasión a FP de grao básico e a de grao medio amosan un maior grao de adecuación, o que pode deberse a unha menor exigencia de especialización dos postos de traballo desempeñados polos titulados nesta modalidade.

Figura 131. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral

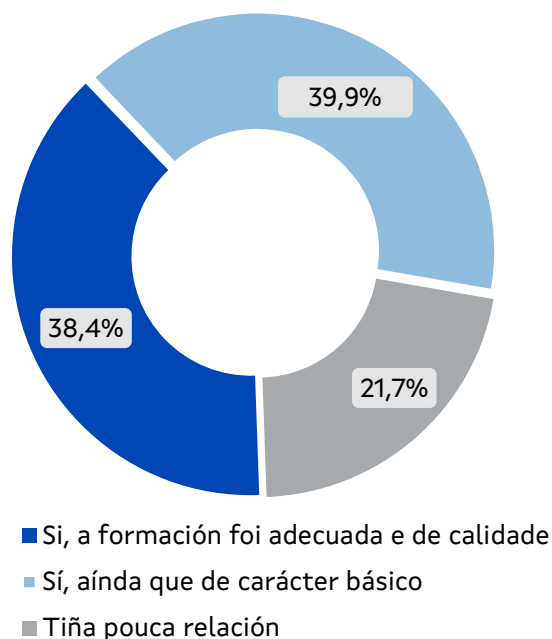


Figura 132. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por sexo

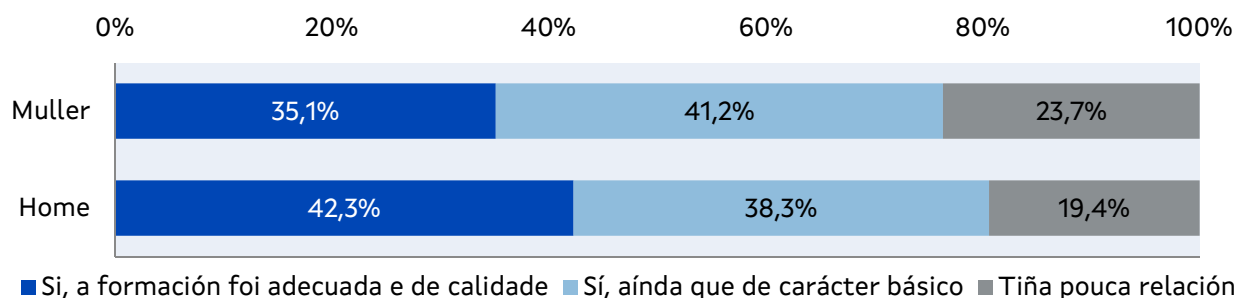


Figura 133. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por idade

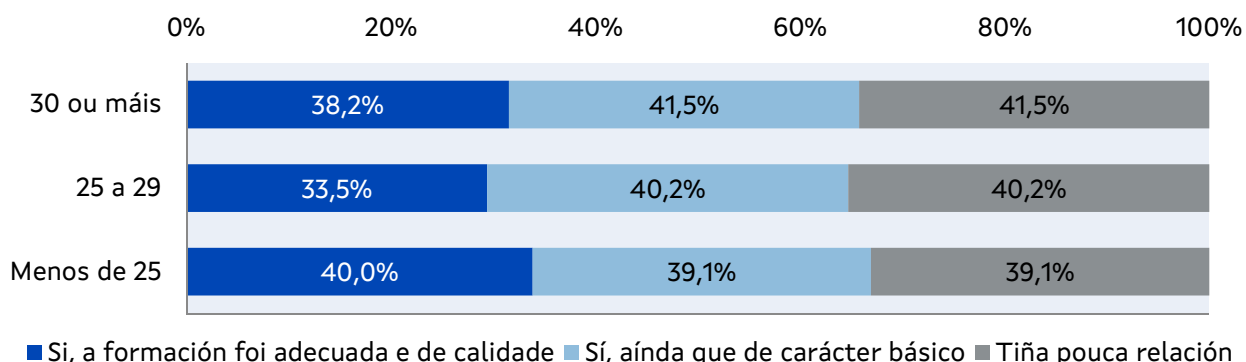


Figura 134. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por grao do ciclo

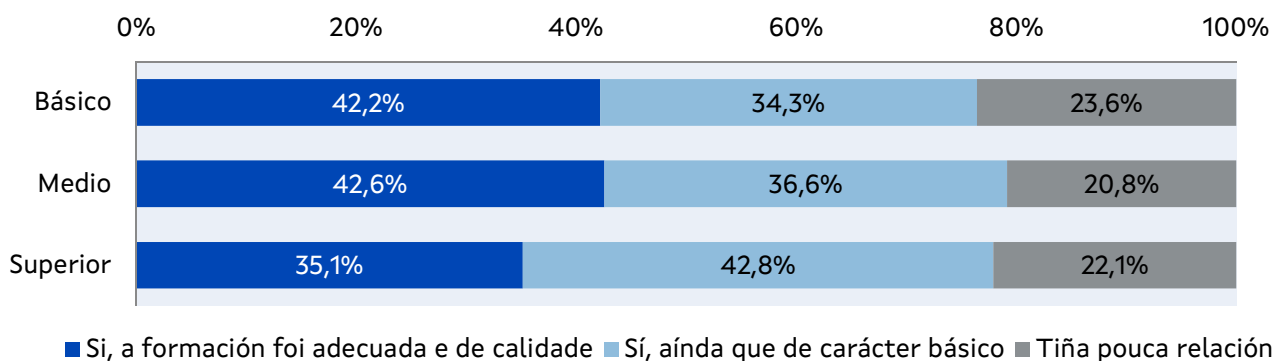


Figura 135. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por provincia do centro

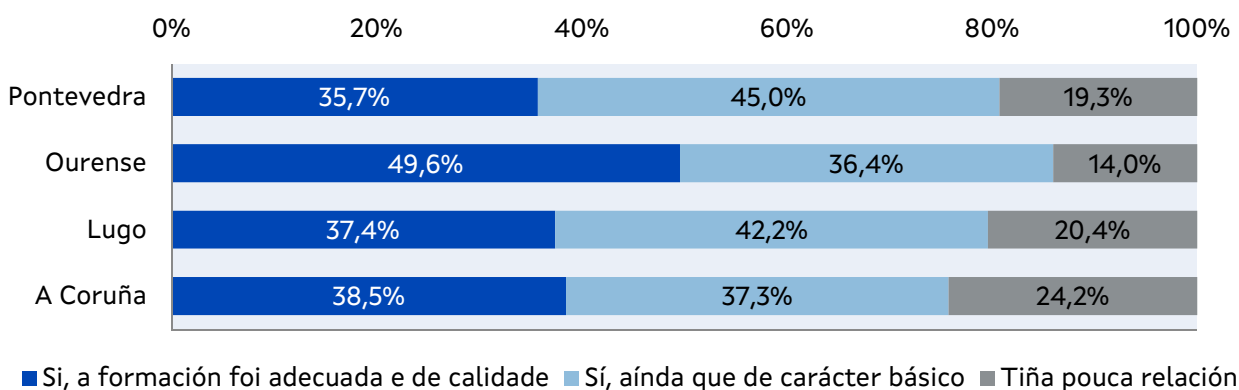
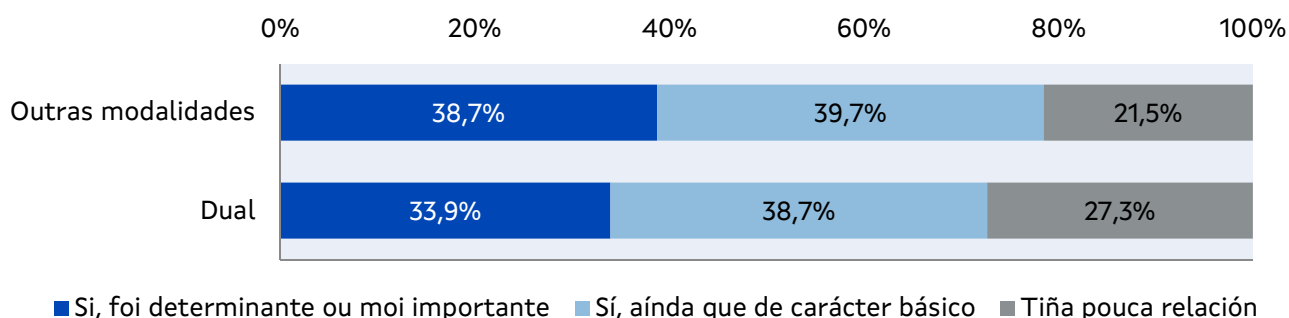


Figura 136. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por modalidade



Tamén é maioritaria a percepción de que as competencias dixitais adquiridas durante o ciclo foron tidas en conta polas empresas no momento da postulación para un posto de traballo. En concreto, o 60,4% dos titulados/as así o afirman. Doutra banda, máis de un de cada catro titulados/as (29,2%), estima que dita formación en habilidades tecnolóxicas foi crucial nas súas posibilidades de inserción laboral.

Figura 137. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral

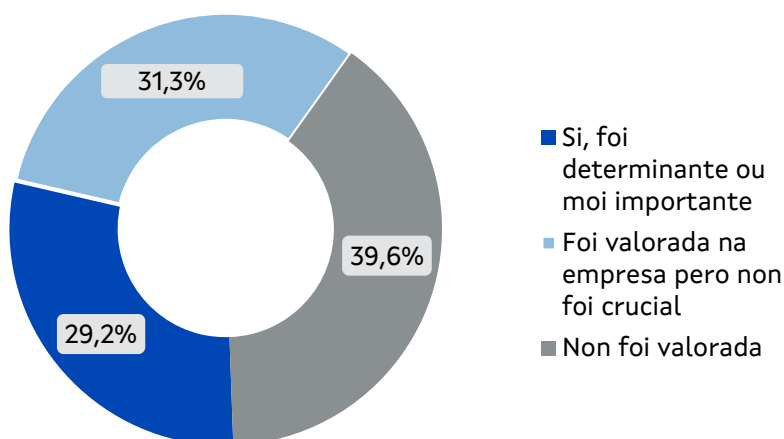


Figura 138. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por sexo

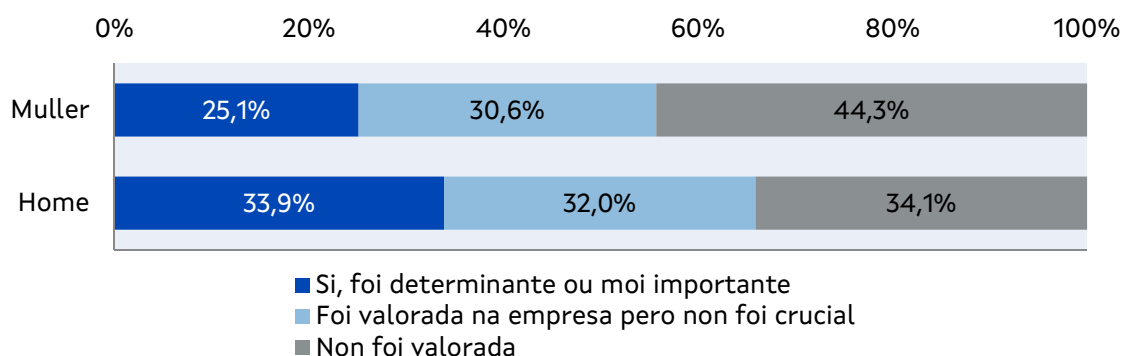


Figura 139. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por idade

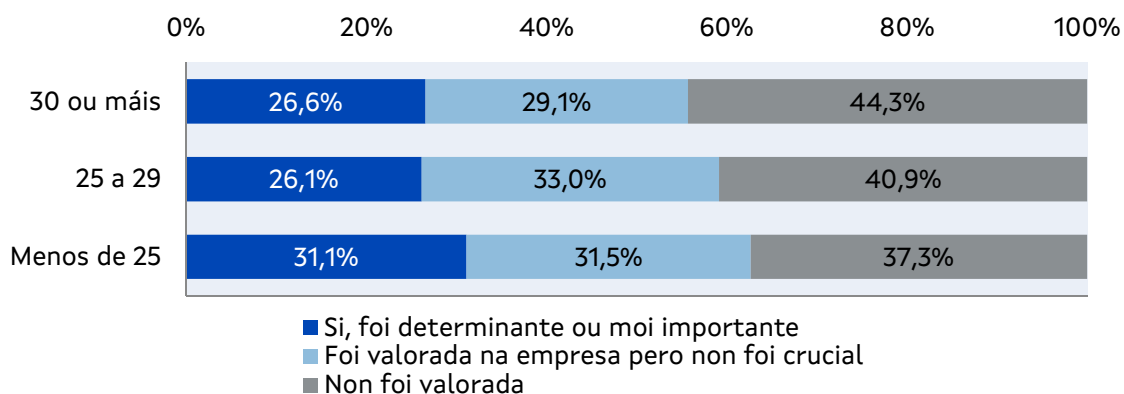


Figura 140. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por grao do ciclo

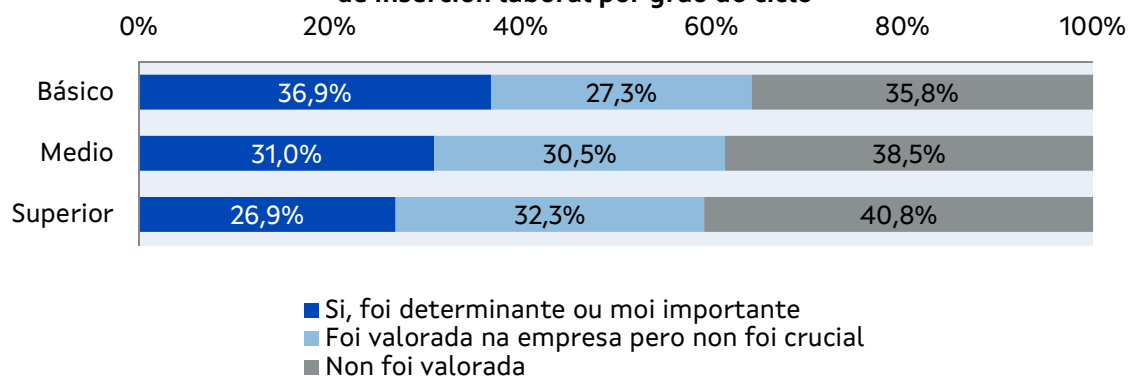


Figura 141. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por provincia do centro

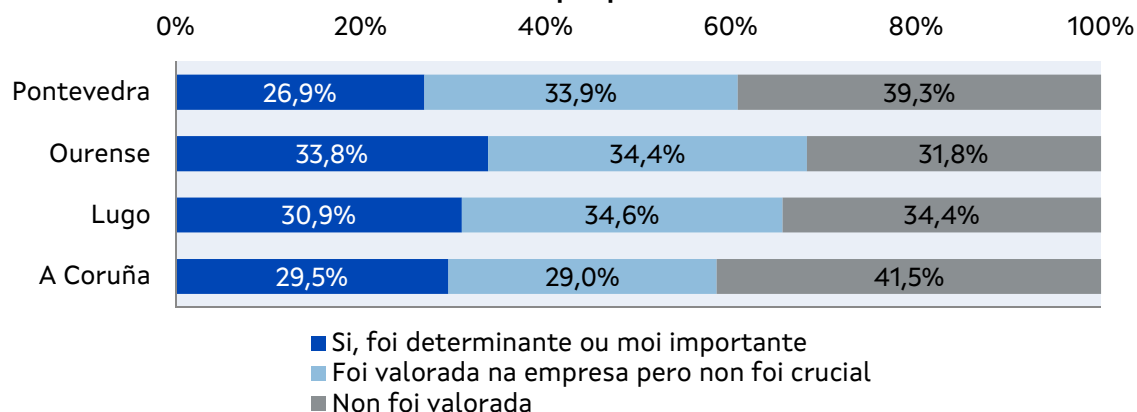
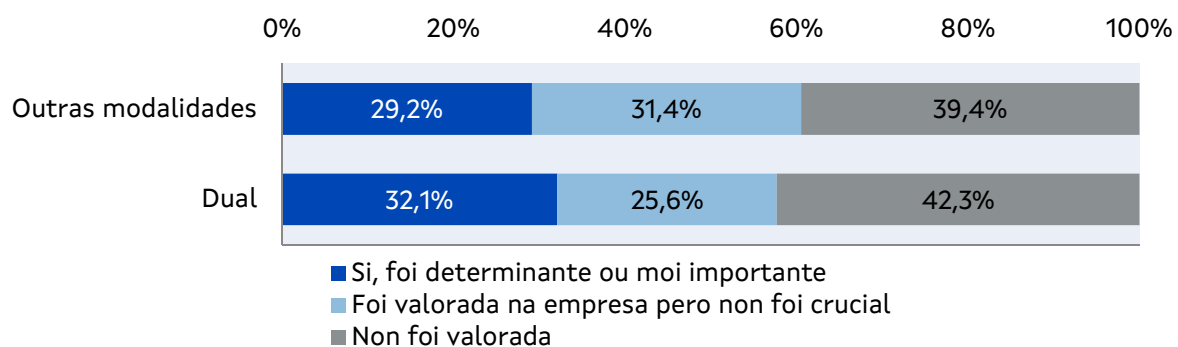


Figura 142. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por modalidade



1.9. Análise do carácter emprendedor das persoas tituladas

A porcentaxe de persoas tituladas en FP no curso 2021-2022 en Galicia que son autónomas ou contan cunha empresa propia sitúase no 2,8%. A intención de emprender a curto ou medio prazo queda nun 10,2%. Polo tanto, ao sumar ambos valores achegámonos a un 13,0% de persoas potencialmente emprendedoras no momento actual.

Obsérvase máis interese pola modalidade do autoemprego entre os homes, nas idades comprendidas entre 25 e 30 anos, entre as persoas tituladas dos ciclos de grao medio e superior e no caso do alumnado en réxime de FP dual. Por outra banda, as provincias de Lugo e Ourense son máis propensas ao autoemprego.

Figura 143. Gráfica da intención de crear unha empresa propia

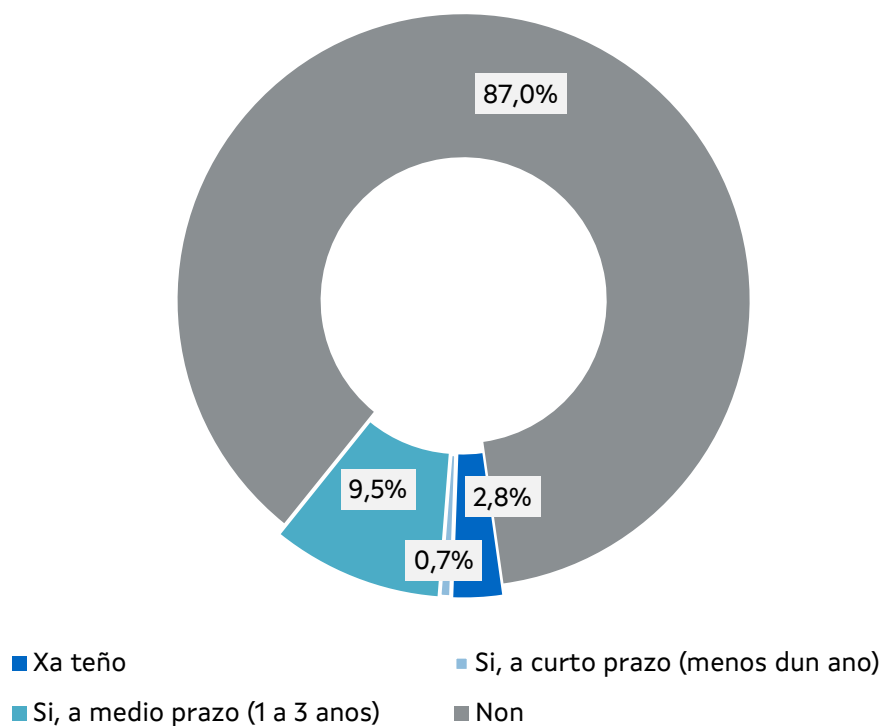


Figura 144. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por sexos

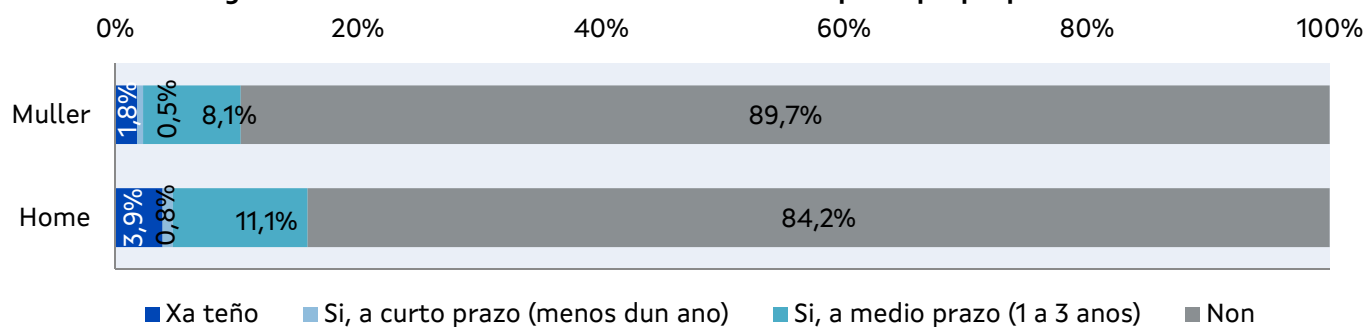


Figura 145. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por idade

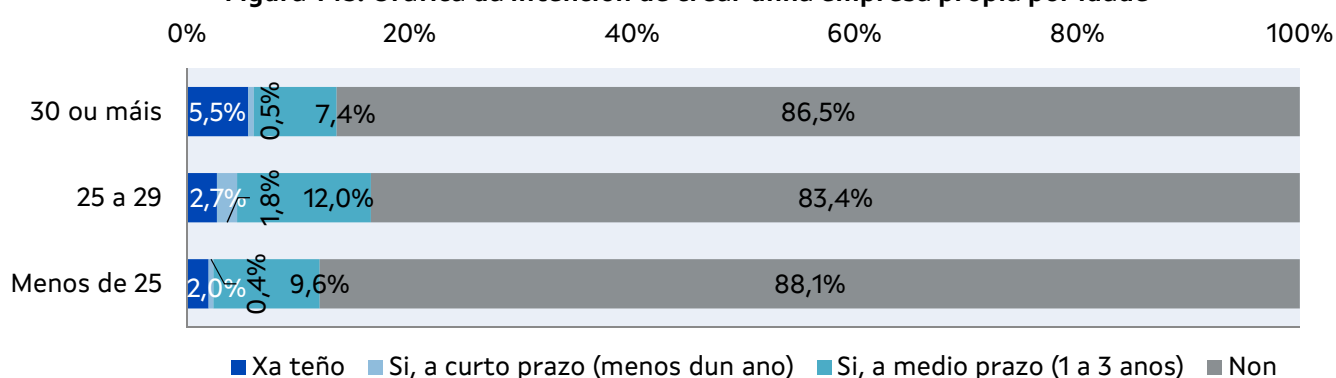


Figura 146. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por grao do ciclo

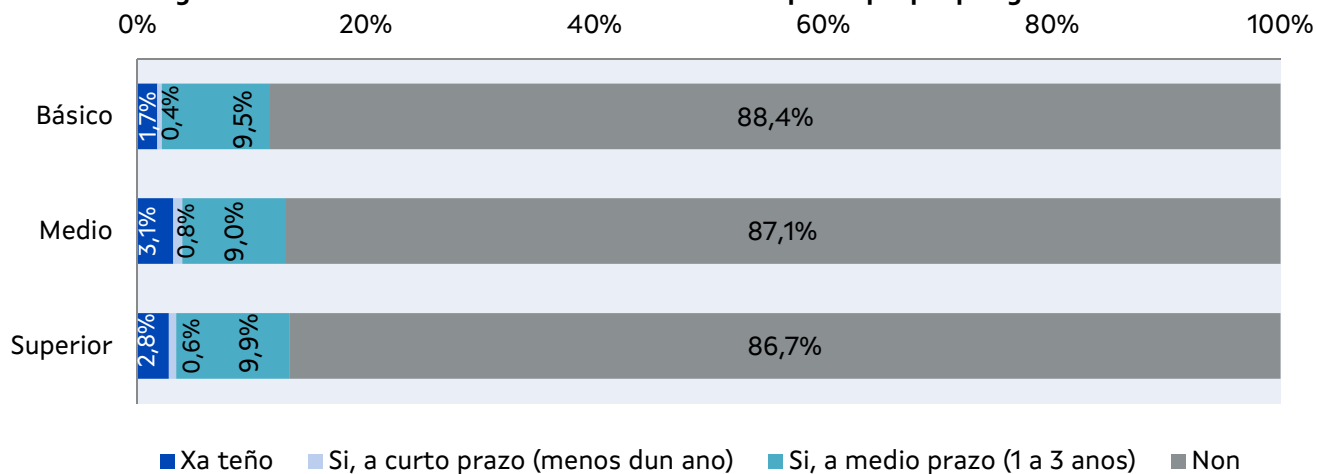
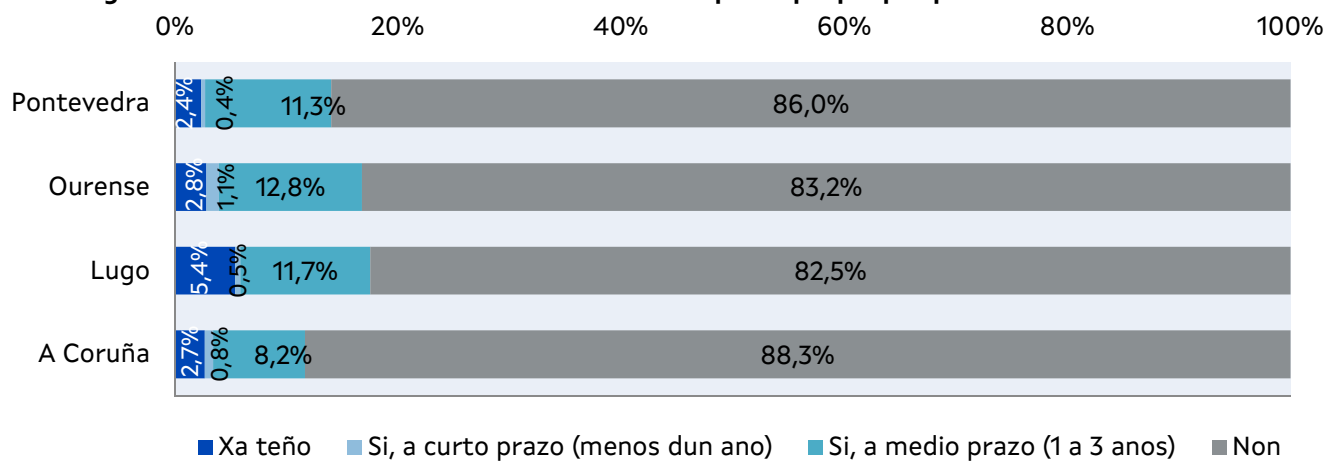
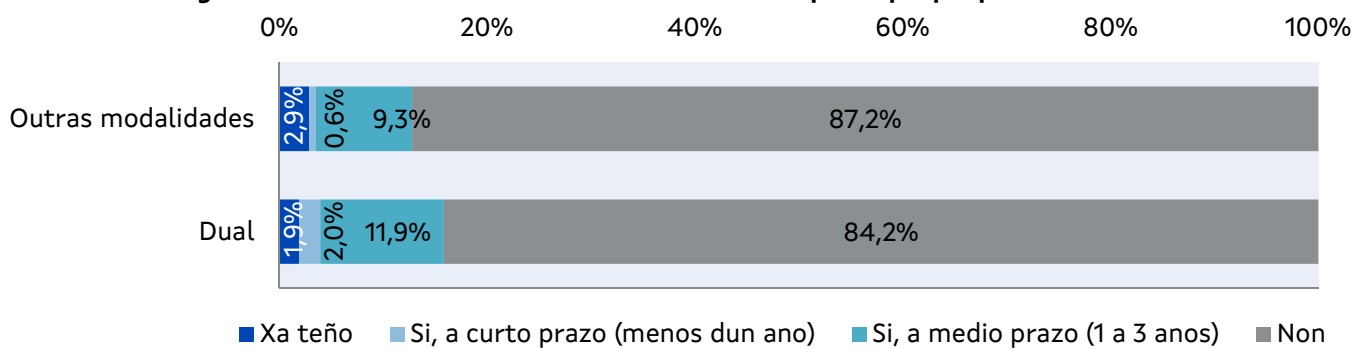


Figura 147. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por provincia do centro**Figura 148. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por modalidade**

1.10. Grao de satisfacción coa formación recibida

O último indicador examinado neste informe é a valoración persoal que outorgan á formación recibida.

Para isto, emprégase unha escala de valoración entre 1 «totalmente insatisfeito/a» e 6 «completamente satisfeito/a». O uso dunha escala cun número par de categorías de resposta implica a falta de categoría intermedia ou neutra, de xeito que se obriga a todas as persoas entrevistadas a caracterizar de xeito explícito a elección da súa resposta situándoa na parte positiva ou na negativa. A variabilidade desta escala é ampla abondo, xa que contén os matices necesarios (tres positivos e tres negativos) mais evita utilizar escalas de tipo académico que poidan relacionarse coa formación e os exames (de 1 a 10), xa que están demasiado cargadas de connotacións e son, en termos subxectivos, menos homoxéneas, e soen presentar varios puntos de concentración de respostas.

Os datos non difiren de forma notoria das enquisas de anos precedentes. Só o 12,8% das persoas tituladas expresa opinións negativas, mentres que o 87,2% do alumnado está satisfeito coa formación recibida.

En función do sexo, a idade, a provincia e a modalidade, os resultados son bastante parellos, aínda que pode destacarse unha valoración lixeiramente mellor entre as mulleres e os maiores de 30 anos, así tamén como entre os titulados/as en centros de Lugo. As persoas tituladas en ciclos de FP de grao básico son as que mostran un maior nivel de satisfacción, con máis dun 90%, que se sitúa entre as posicións 4 e 6 na escala.

Figura 149. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6)

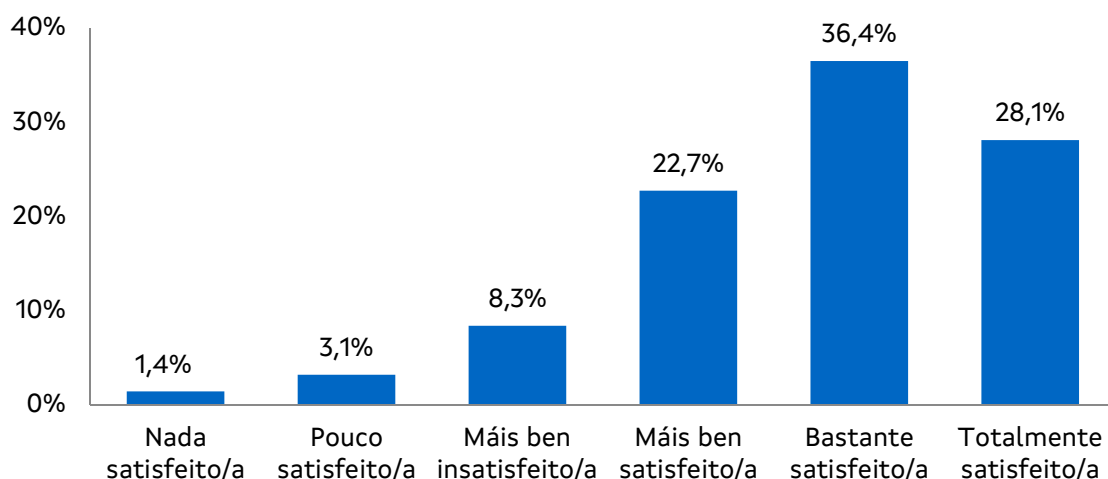


Figura 150. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por sexos

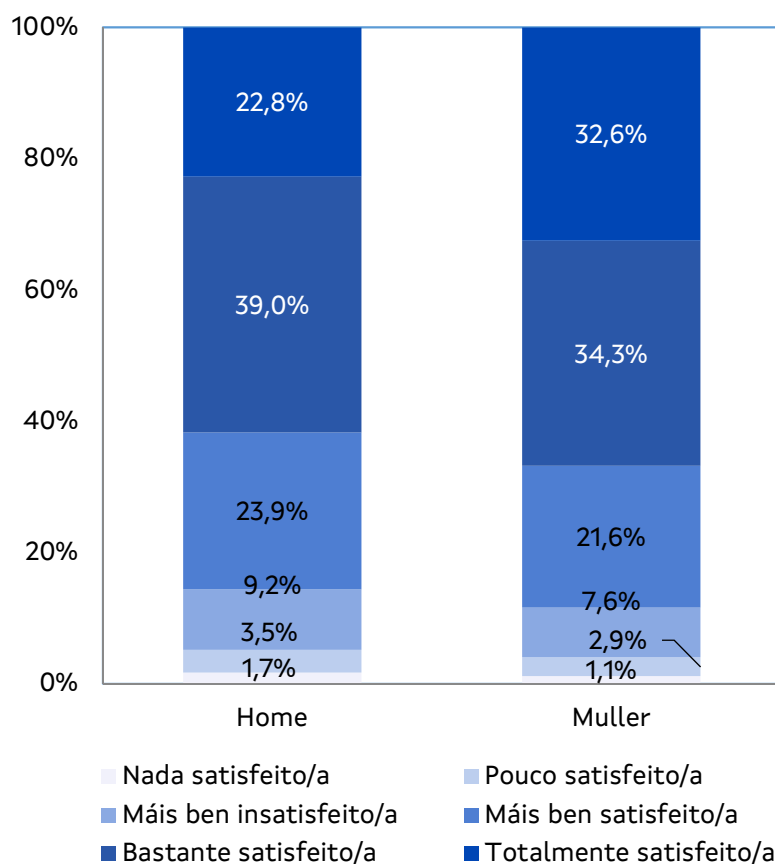


Figura 151. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por idade do alumnado

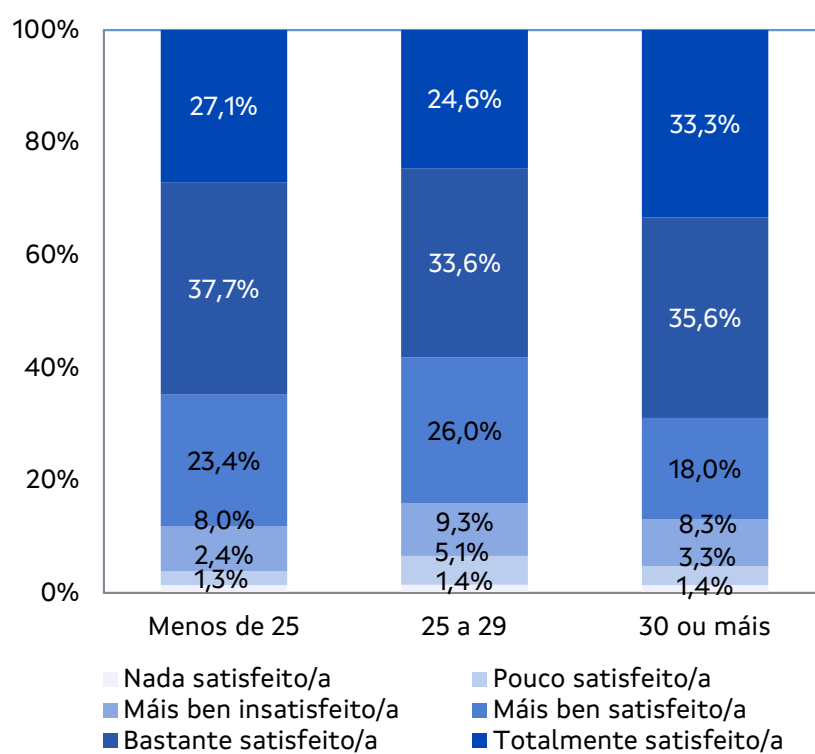


Figura 152. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por grao do ciclo

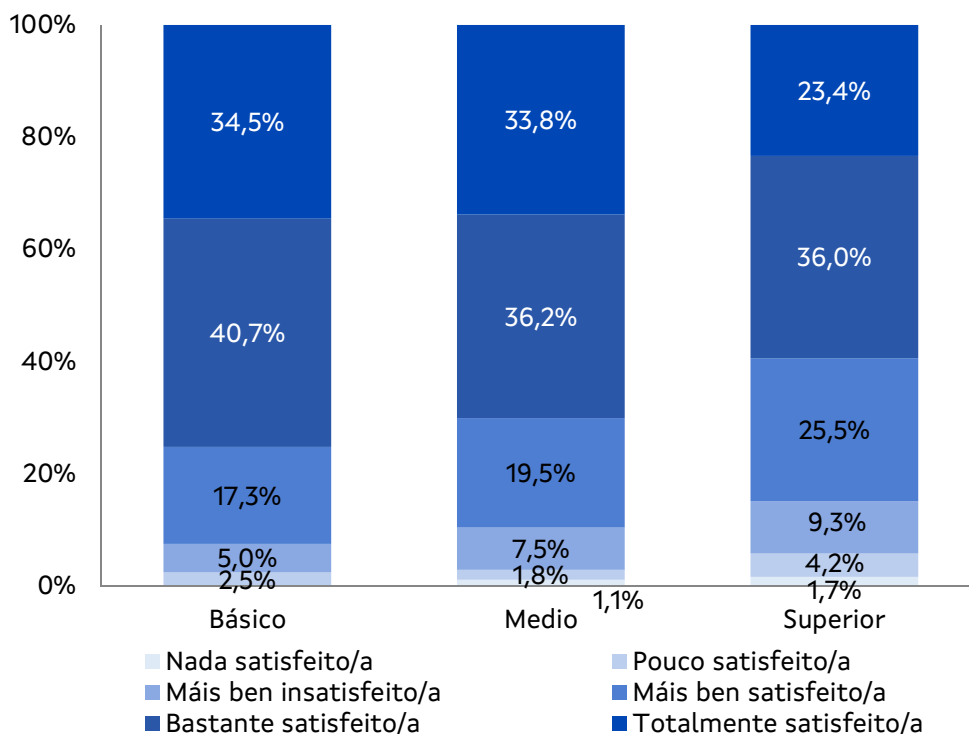


Figura 153. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por provincia do centro

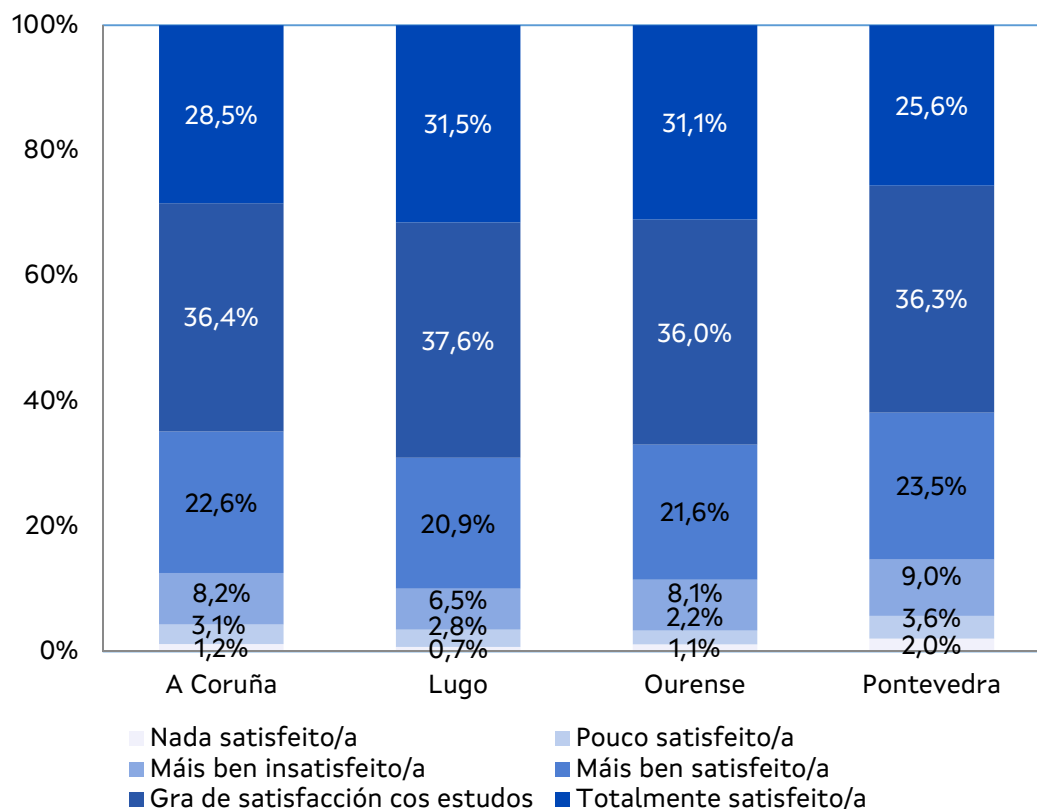
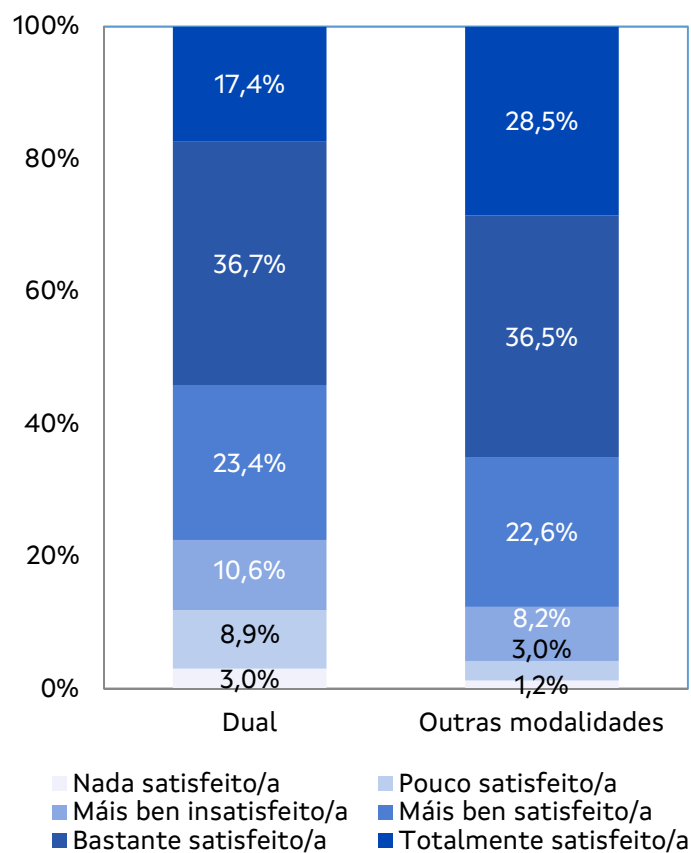


Figura 154. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por modalidade



1.11. Resultados comparados por familias

O número de persoas tituladas en cada familia profesional no curso 2021-2022 resulta moi dispar, polo que a distribución da mostra tamén o é. A mostraxe deseñouse de forma que se puideran extraer datos representativos por familias profesionais. Estes datos expóñense no capítulo que se inicia.



A continuación móstrase o número de titulados/ as en FP durante o curso de referencia (2021-2022), desagregado por familias profesionais e xéneros.

FAMILIA	Titulados/as curso 2021-2022		
	Mulleres	Homes	Total
Actividades físicas e deportivas	111	309	420
Administración e xestión	1.232	808	2.040
Agraria	95	288	383
Artes gráficas	87	98	185
Comercio e márketing	530	403	933
Edificación e obra civil	39	70	109
Electricidade e electrónica	74	1.128	1.202
Enerxía e auga	6	68	74
Fabricación mecánica	19	618	637
Hostalaría e turismo	453	419	872
Imaxe e son	140	284	424
Imaxe persoal	485	53	538
Industrias alimentarias	108	92	200
Informática e comunicacións	218	1.399	1.617
Instalación e mantemento	21	329	350
Madeira, moble e cortiza	37	186	223
Marítimo-pesqueira	18	228	246
Química	107	98	205
Sanidade	2.052	598	2.650
Seguridade e medio ambiente	39	48	87
Servizos socioculturais e á comunidade	1.235	193	1.428
Téxtil, confección e pel	84	13	97
Transporte e mantemento de vehículos	26	848	874
Total	7.216	8.578	15.794

- **Análise comparativa entre familias profesionais**

A inserción laboral mídese tomando en consideración as persoas tituladas activas no período de referencia da enquisa. Seguindo as estatísticas oficiais de emprego, defínense como «persoa activa» aquela que traballa ou desexa facelo e está dispoñible para facelo. Para poder ser considerada persoa activa non só é preciso desexar ter emprego, senón buscalo activamente; é dicir, efectuar accións concretas dirixidas para atopar un emprego. A partir destas definicións extraíense o nivel de inserción e a taxa de paro. Cómpre recordar que a taxa de inserción total das persoas tituladas en 2021-2022 é do **85,8%**.

Todas as familias profesionais teñen unha taxa de inserción superior ao 75%, mentres que 16 superan o 85% e en 4 delas esta cifra sitúase por enriba do 90%. As familias con maior empregabilidade son: *Edificación e obra civil* (96,9%), *Actividades físicas e deportivas* (94,4%), *Instalación e mantemento* (94,3%) e *Hostalaría e turismo* (90,5%).

A seguir, pódense consultar os datos detallados das taxas de inserción por familias profesionais.

Figura 155. Gráfica das taxas de inserción por familias profesionais

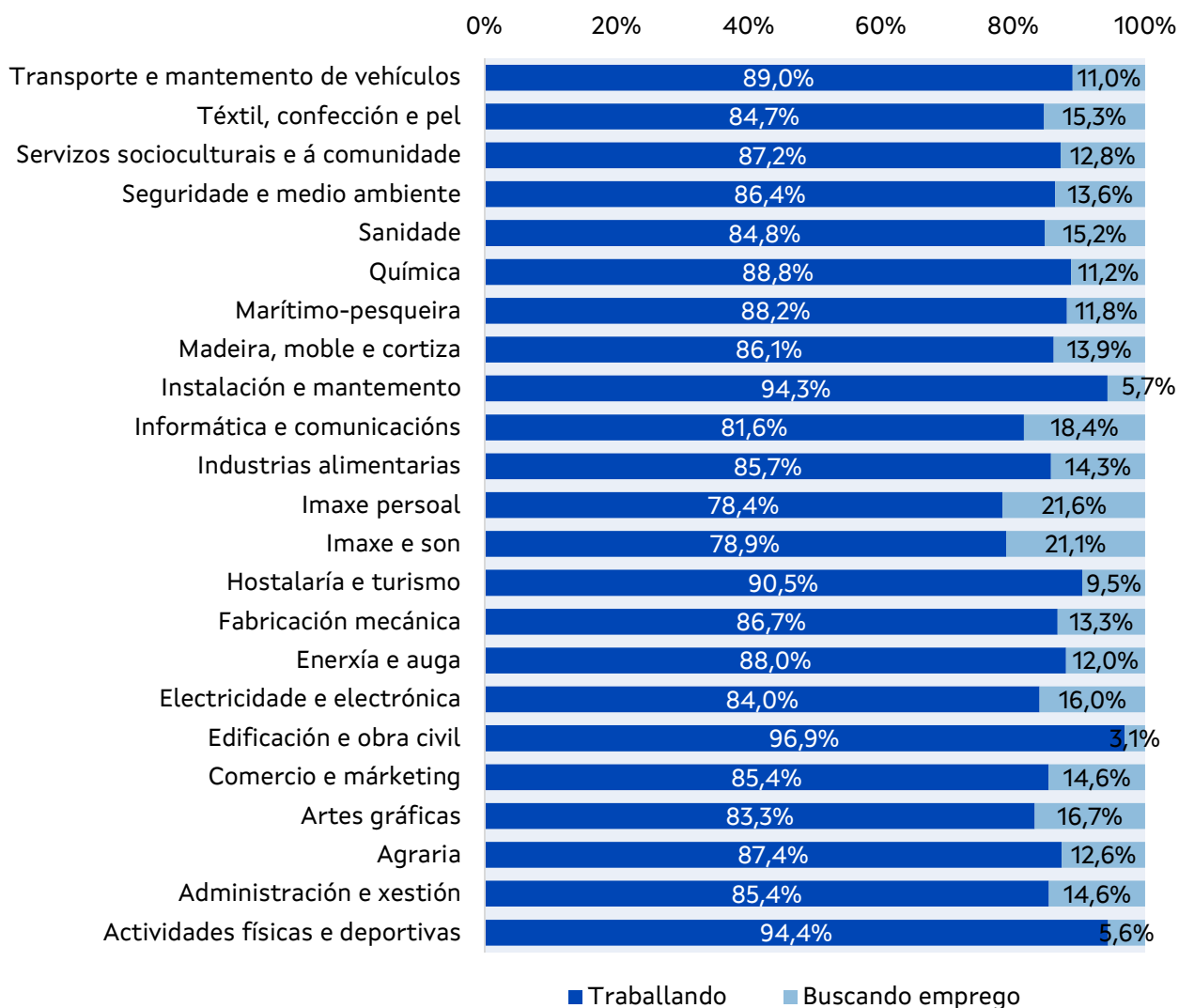


Figura 156. Táboa das familias con maior índice de inserción laboral

Familia profesional	Persoas tituladas na familia	Persoas tituladas activas	Taxa inserción laboral
Edificación e obra civil	109	86	96,9%
Actividades físicas e deportivas	420	315	94,4%
Instalación e mantemento	350	309	94,3%
Hostalaría e turismo	872	724	90,5%

Por outra banda, o nivel de ocupación toma en consideración a todas as persoas tituladas, tamén as inactivas. Este feito explica que as familias que presentan valores elevados neste indicador non coincidan exactamente coas destacadas en canto á taxa de inserción, como ocorre no caso de *Actividades físicas e deportivas*, na que se destaca unha elevada porcentaxe de titulados/as que continúan estudando. Atendendo exclusivamente á taxa de ocupación, é *Instalación e mantemento* a que acada a porcentaxe máis alta (77,3%).

Figura 157. Táboa das familias con maiores taxas de ocupación

Familia profesional	Titulados/as na familia	% traballando
Instalación e mantemento	350	77,3%
Edificación e obra civil	109	76,5%
Hostalaría e turismo	872	67,7%
Marítimo-pesqueira	246	67,5%

Entre as persoas tituladas que teñen como actividade principal estudar, destacan as familias *Artes gráficas* e *Actividades físicas e deportivas* xunto con outras que aparecerán a miúdo ligadas de xeito claro con titulacións universitarias.

Figura 158. Táboa das familias con maiores porcentaxes de titulados/as que estudan como actividade principal

Familia profesional	Titulados/as na familia	% estudando
Artes gráficas	185	40,9%
Actividades físicas e deportivas	420	39,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	1428	38,3%
Seguridade e medio ambiente	87	30,6%

Figura 159. Gráfica da situación laboral actual por familias profesionais

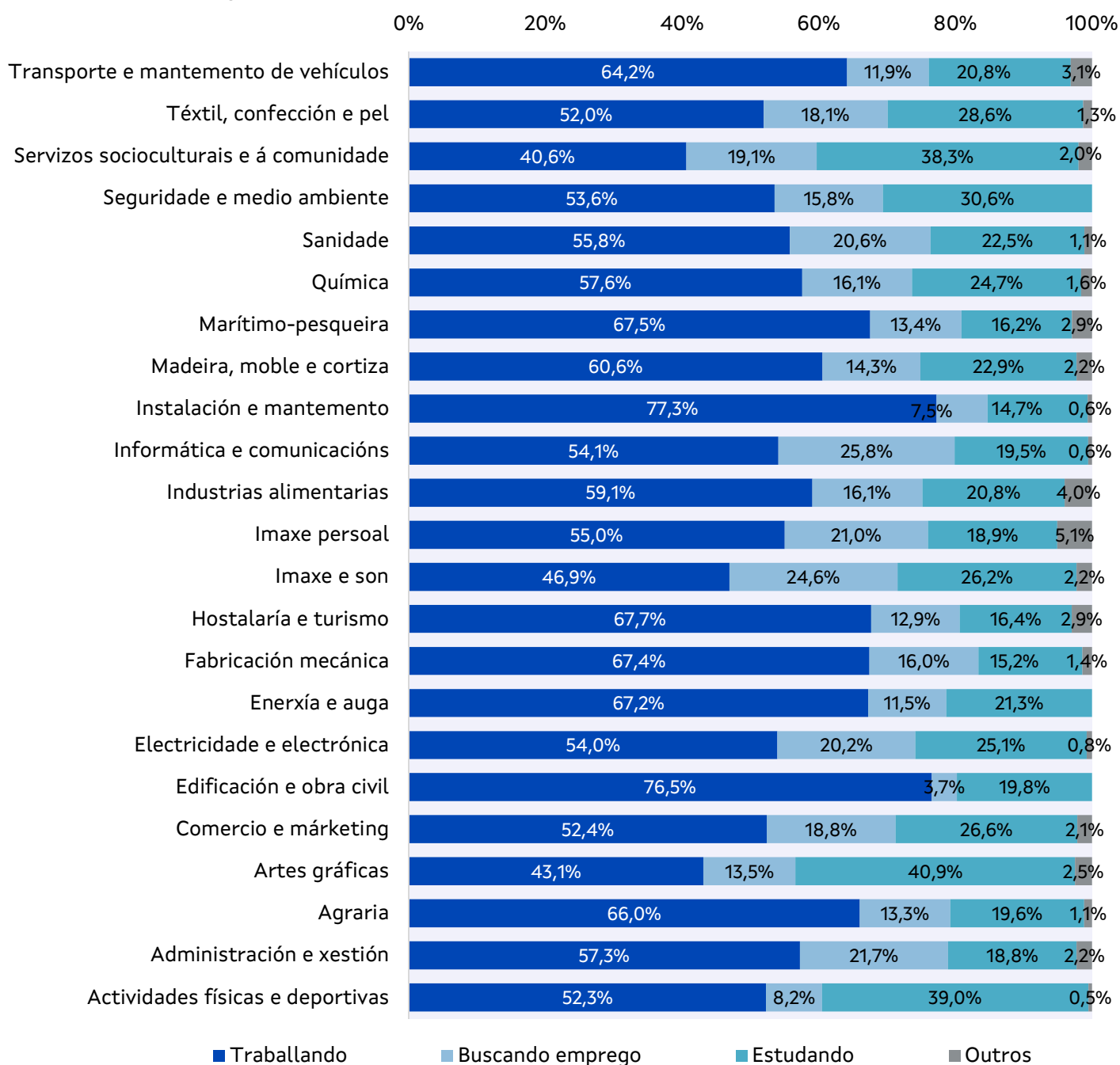
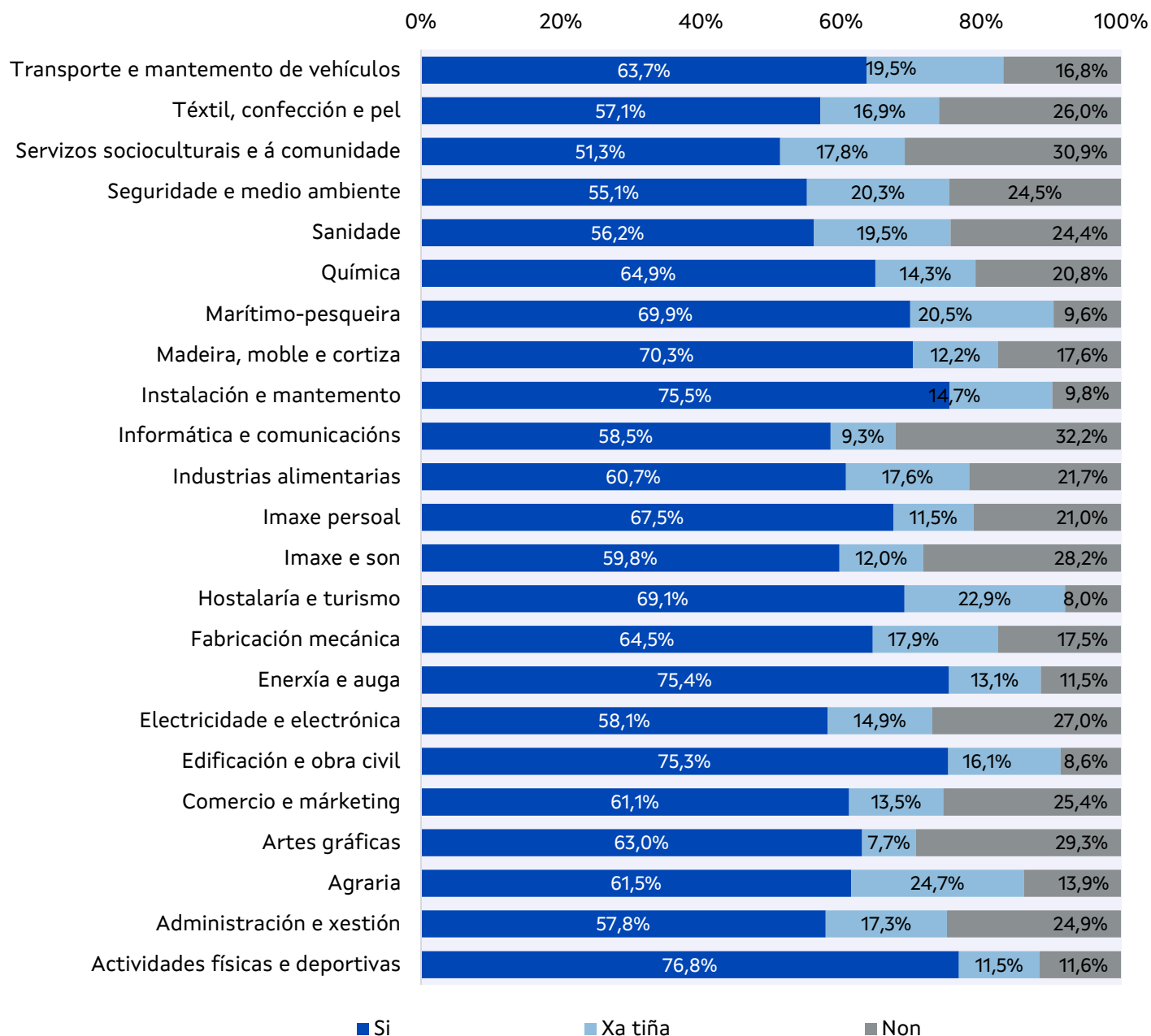


Figura 160. Gráfica das persoas tituladas que obtiveron algún emprego por familias profesionais

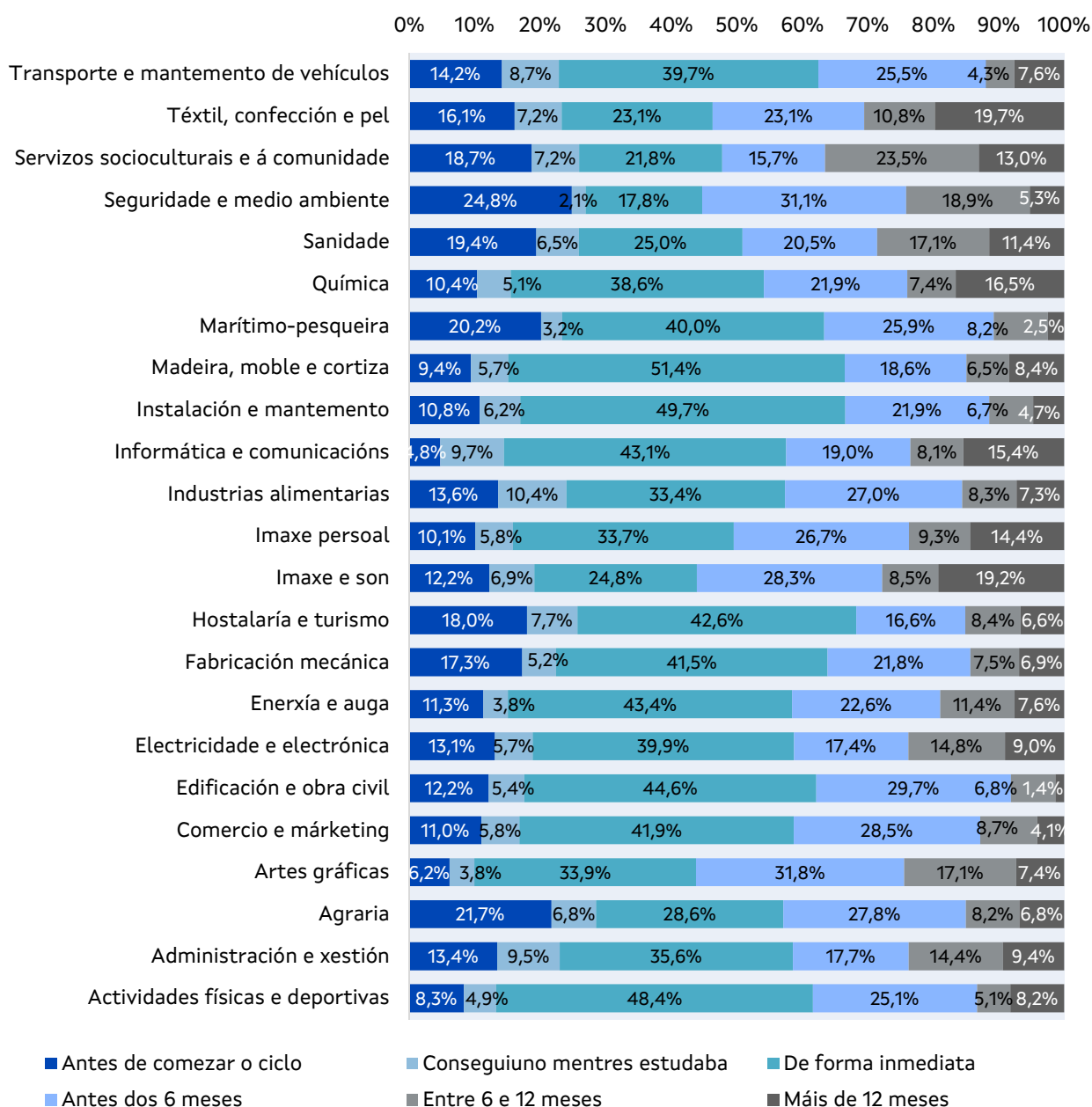


As familias profesionais nas que máis rápido se obtén un posto de traballo son *Instalación e mantemento* e *Marítimo-pesqueira* (máis do 80% atopan emprego antes dos 6 meses). Non obstante, se tomamos unicamente en consideración aqueles que xa tiñan un emprego antes de comezar o ciclo, é *Seguridade e medio ambiente* a familia que destaca sobre todas as demais.

Figura 161. Táboa das familias con maiores proporcións de alumnos/as con emprego antes dos seis meses

Familia profesional	Titulados/as na familia	% que acadou un emprego antes dos 6 meses
Edificación e obra civil	109	91,9%
Marítimo-pesqueira	246	89,2%
Instalación e mantemento	350	88,5%
Transporte e mantemento de vehículos	874	88,1%

Figura 162. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por familias profesionais



• O primeiro emprego por familia profesional

En varias das familias profesionais con mellores taxas de inserción obsérvase ademais que contan cunha porcentaxe elevada de continuidade no sector. Destaca por enriba de todas as demais a familia *Actividades físicas e deportivas*, cun 86,0% de titulados/as que traballan no sector no seu primeiro emprego. Non obstante, é o caso de *Instalación e mantemento* o que amosa maior vinculación do primeiro emprego co nivel de capacitación adquirido no ciclo. Outra familia cunha alta taxa de continuidade no sector correspondente é *Hostalaría e turismo*.

Figura 163. Gráfica da relación do primeiro emprego co ciclo cursado por familias profesionais

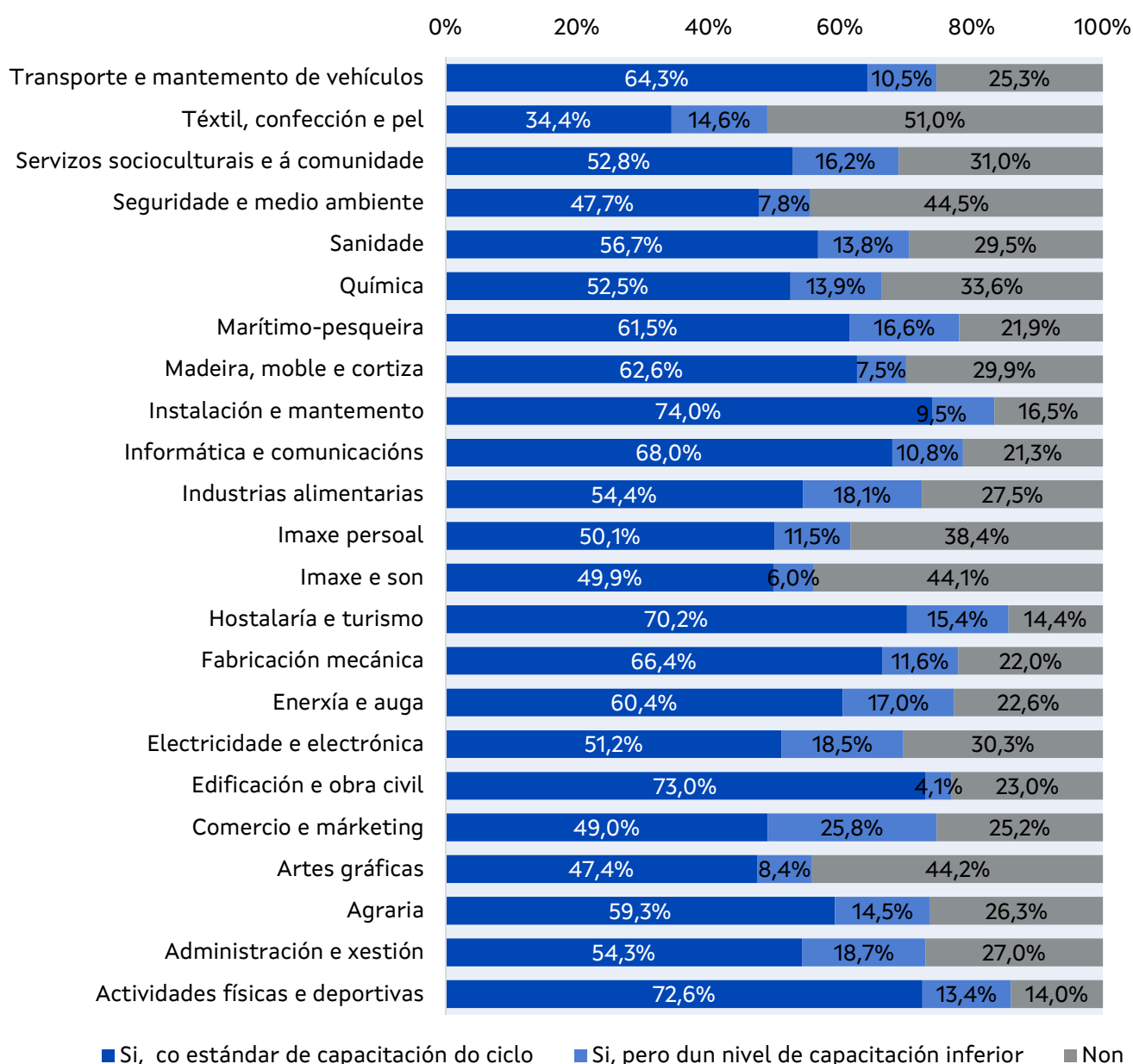
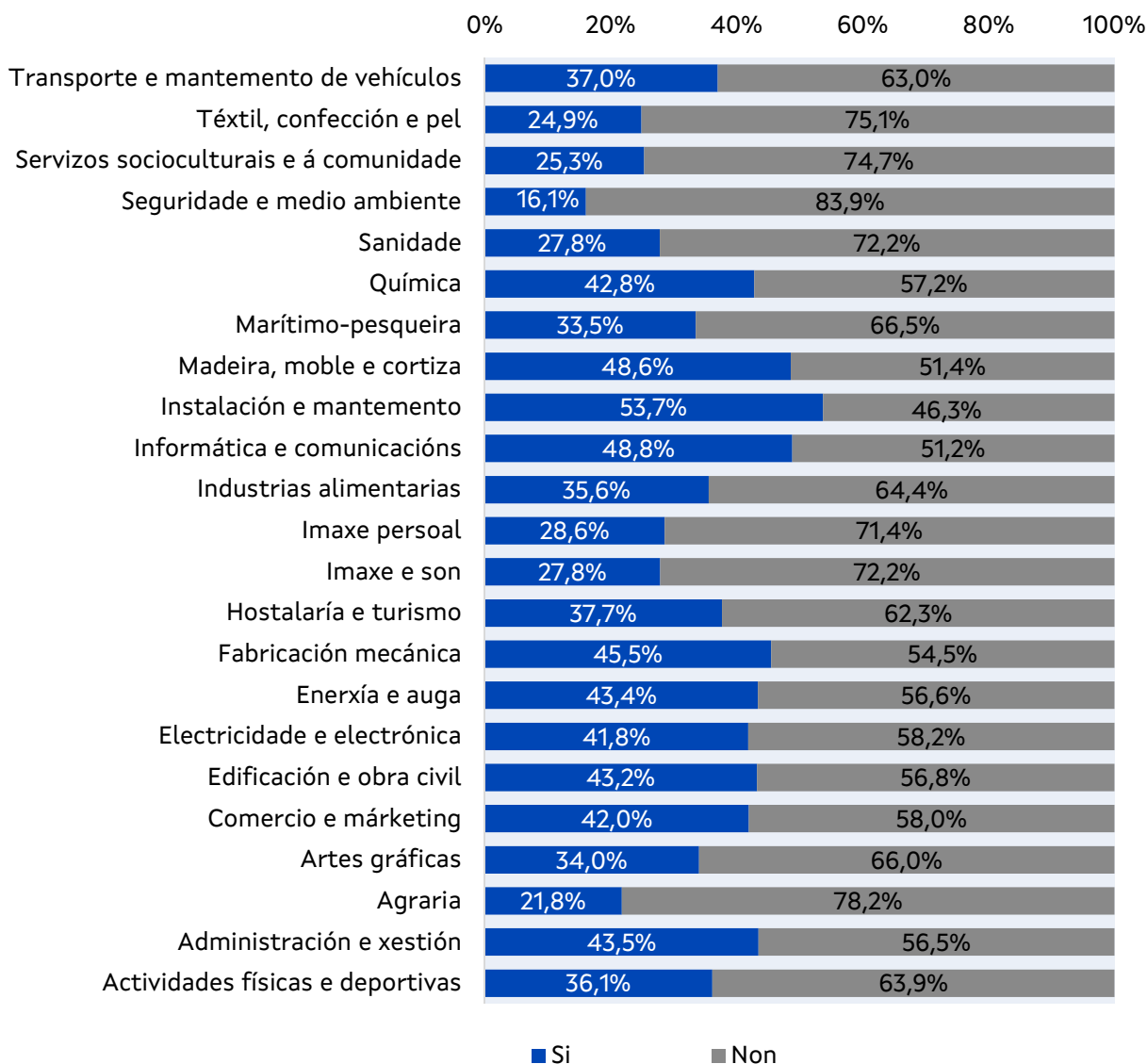


Figura 164. Gráfica da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais

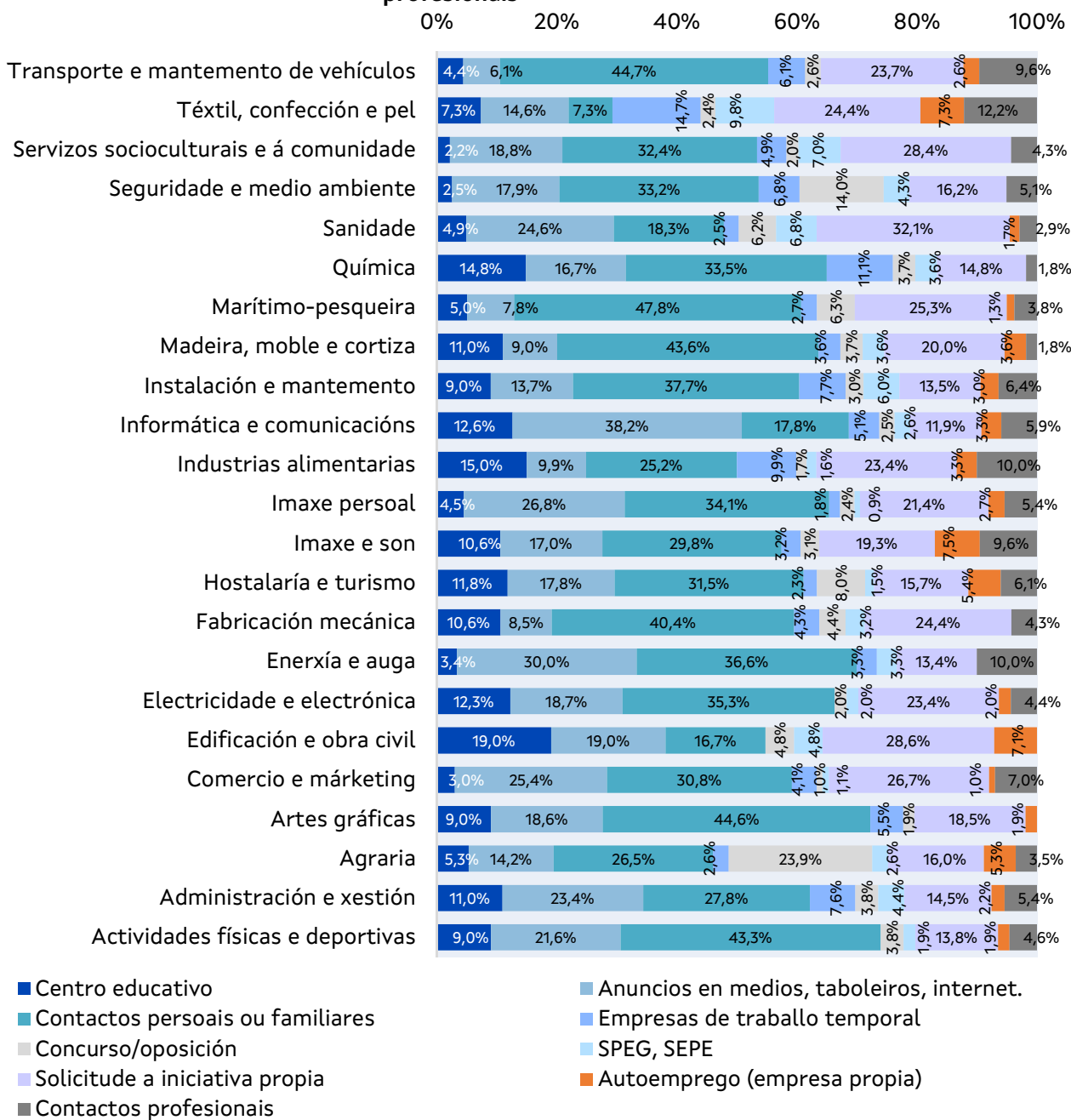


O nivel de inserción laboral das persoas tituladas que atopan traballo a través da empresa onde realizan a Formación en Centros de Traballo varía moito, pero pode resaltarse que supera o 40% en dez familias profesionais diferentes, un dato significativo acerca da relevancia deste factor na inserción laboral.

En canto ás restantes vías de inserción, cabe subliñar que en case todas as familias profesionais se detecta que os contactos persoais, a solicitude e iniciativa propia e os anuncios en diferentes canles (taboleiros, internet...) constitúen as principais vías de acceso ao primeiro emprego tras a finalización do ciclo formativo.

Así mesmo, destaca a gran proporción de titulados/as na familia profesional *Sanidade* que utiliza a vía de solicitude de iniciativa propia. Pode destacarse tamén a importancia que cobra o centro educativo en *Edificación e obra civil* ou a vía do concurso/oposición en *Agraria*.

Figura 165. Gráfica das outras vías de inserción no primeiro emprego por familias profesionais



As familias profesionais con maior peso do sector público no primeiro emprego son: *Agraria* (a porcentaxe de traballadores/as do sector público é de 35,9%) e *Sanidade* (27,6%).

No autoemplego, destacan as familias profesionais de *Hostalaría e turismo* e *Informática e comunicación*, coincidindo no primeiro caso co grupo de familias con maiores taxas de inserción.

Pola outra banda, a familia na que o sector privado ten unha presenza dominante en relación ao resto é *Marítimo-pesqueira*, na que o 91,7% dos titulados/as desempeñan un traballo por conta allea neste ámbito no seu primeiro emprego.

Figura 166. Gráfica da modalidade laboral por familias profesionais

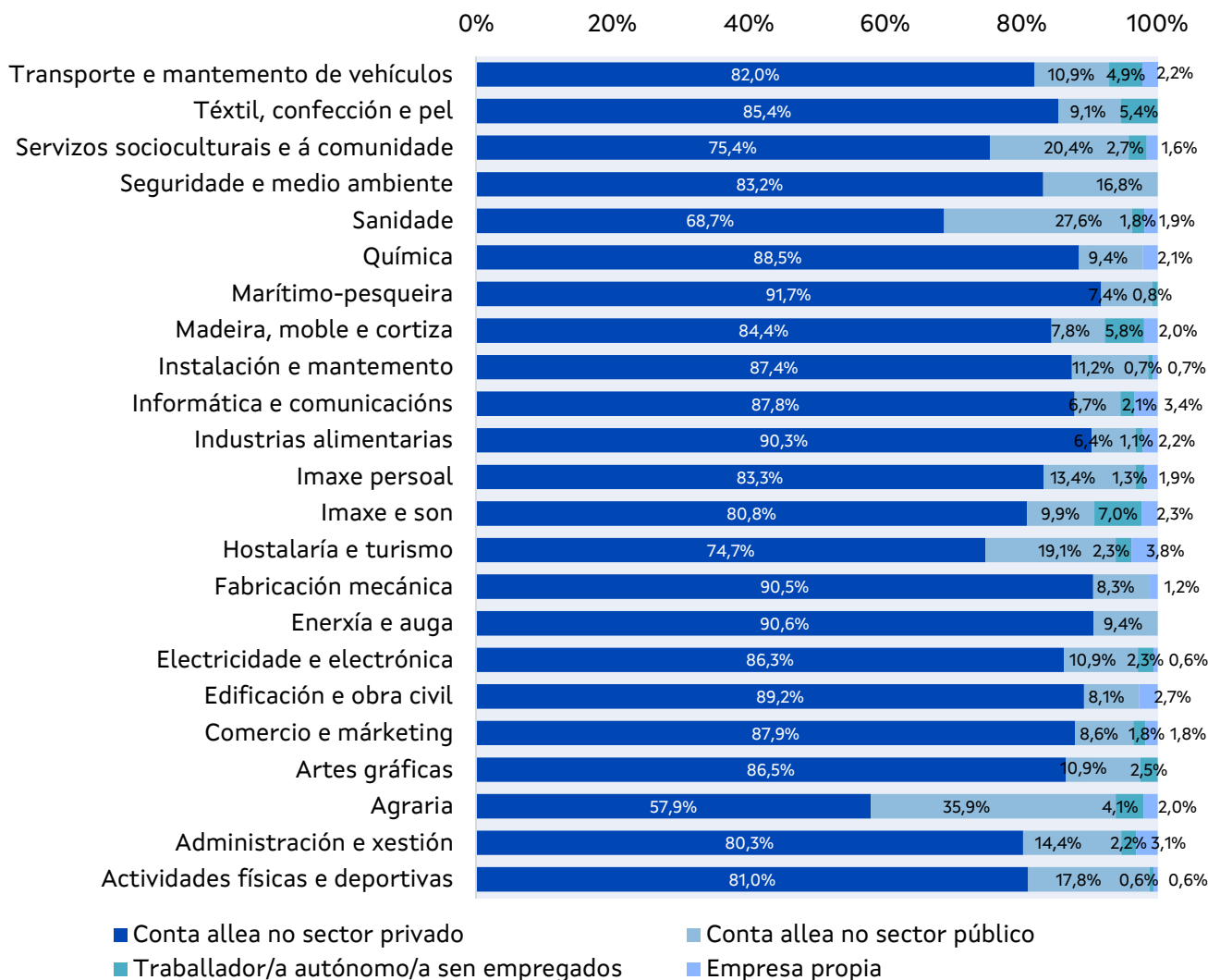


Figura 167. Táboa do tipo de contratación no sector público, primeiro emprego por familias profesionais

Familia profesional	Bolseiro/a	Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral
Actividades físicas e deportivas	0,0%	0,0%	0,0%	24,7%	75,3%
Administración e xestión	2,4%	0,0%	13,8%	22,8%	61,1%
Agraria	0,0%	11,6%	3,8%	34,6%	50,0%
Artes gráficas	0,0%	0,0%	0,0%	10,9%	89,1%
Comercio e márketing	0,0%	0,0%	0,0%	37,4%	62,6%
Edificación e obra civil	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	66,7%
Electricidade e electrónica	0,0%	11,2%	0,0%	22,4%	66,5%
Enerxía e auga	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%
Fabricación mecánica	0,0%	7,1%	0,0%	21,3%	71,7%
Hostalaría e turismo	5,0%	0,0%	2,6%	27,1%	65,3%

Familia profesional	Bolseiro/a	Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral
Imaxe e son	0,0%	0,0%	0,0%	34,3%	65,7%
Imaxe persoal	4,8%	4,8%	4,1%	13,8%	72,5%
Industrias alimentarias	0,0%	0,0%	0,0%	49,2%	50,8%
Informática e comunicacións	6,2%	6,2%	6,2%	25,3%	56,2%
Instalación e mantemento	0,0%	6,6%	7,5%	26,4%	59,5%
Madeira, moble e cortiza	0,0%	0,0%	13,1%	12,3%	74,6%
Marítimo-pesqueira	0,0%	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%
Química	12,4%	0,0%	0,0%	12,4%	75,3%
Sanidade	0,9%	3,2%	4,0%	34,6%	57,3%
Seguridade e medio ambiente	0,0%	10,4%	33,3%	35,4%	20,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	2,6%	0,0%	7,8%	28,1%	61,5%
Téxtil, confección e pel	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%
Transporte e mantemento de vehículos	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%

Figura 168. Táboa do tipo de contratación no sector privado, primeiro emprego por familias profesionais

Familia profesional	Indefinido	Temporal Por obra e servizo	Temporal Menos de 6 meses	Temporal Entre 6 e 12 meses	Temporal Máis de 12 meses	Sen contrato	Outros/ Ns
Actividades físicas e deportivas	27,3%	13,8%	53,9%	0,0%	0,8%	1,8%	2,4%
Administración e xestión	28,1%	14,2%	41,2%	0,0%	2,5%	0,8%	13,1%
Agraria	40,0%	9,4%	44,7%	0,0%	0,0%	1,2%	4,7%
Artes gráficas	26,1%	8,5%	54,0%	0,0%	1,4%	2,8%	7,1%
Comercio e márketing	26,1%	11,2%	47,1%	0,0%	2,0%	0,7%	13,0%
Edificación e obra civil	47,0%	1,5%	31,8%	0,0%	1,5%	1,5%	16,7%
Electricidade e electrónica	44,9%	6,1%	41,3%	0,0%	1,3%	0,7%	5,7%
Enerxía e auga	45,8%	8,3%	22,9%	0,0%	2,1%	0,0%	20,9%
Fabricación mecánica	40,3%	5,3%	44,1%	0,0%	1,3%	0,6%	8,4%
Hostalaría e turismo	39,6%	12,3%	40,4%	0,0%	2,6%	1,2%	3,8%
Imaxe e son	26,8%	18,8%	42,0%	0,0%	0,0%	2,9%	9,5%
Imaxe persoal	39,5%	12,3%	44,4%	0,0%	0,0%	0,8%	3,0%
Industrias alimentarias	37,1%	9,6%	45,1%	0,0%	2,3%	1,2%	4,7%
Informática e comunicacións	49,0%	4,8%	35,8%	0,0%	2,9%	0,5%	6,9%
Instalación e mantemento	36,0%	9,6%	48,9%	0,0%	2,4%	0,0%	3,2%
Madeira, moble e cortiza	36,1%	4,7%	47,4%	0,0%	2,4%	1,2%	8,2%
Marítimo-pesqueira	43,9%	15,7%	35,0%	0,0%	0,9%	0,0%	4,5%
Química	26,8%	13,4%	45,2%	0,0%	2,4%	0,0%	12,1%
Sanidade	27,2%	23,2%	40,3%	0,0%	2,8%	0,4%	6,1%
Seguridade e medio ambiente	34,5%	11,8%	51,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
Servizos socioculturais e á comunidade	17,4%	31,7%	39,1%	0,0%	5,6%	0,0%	6,3%
Téxtil, confección e pel	44,5%	10,7%	40,5%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%
Transporte e mantemento de vehículos	29,6%	7,4%	54,3%	0,0%	2,0%	1,3%	5,4%

Dentro do sector público, en todas as familias profesionais, as modalidades contractuais máis frecuentes son as categorías de persoal laboral e persoal eventual no caso do primeiro emprego. O mesmo sucede no caso do sector privado, en que a

temporalidade é predominante, aínda o número de contratos indefinidos aumentou considerablemente con respecto ao estudo realizado hai 1 ano.

Atendendo á categoría profesional, nas de directivos ou mandos intermedios, destaca as persoas pertencentes á familia profesional *Agraria* (13,1%).

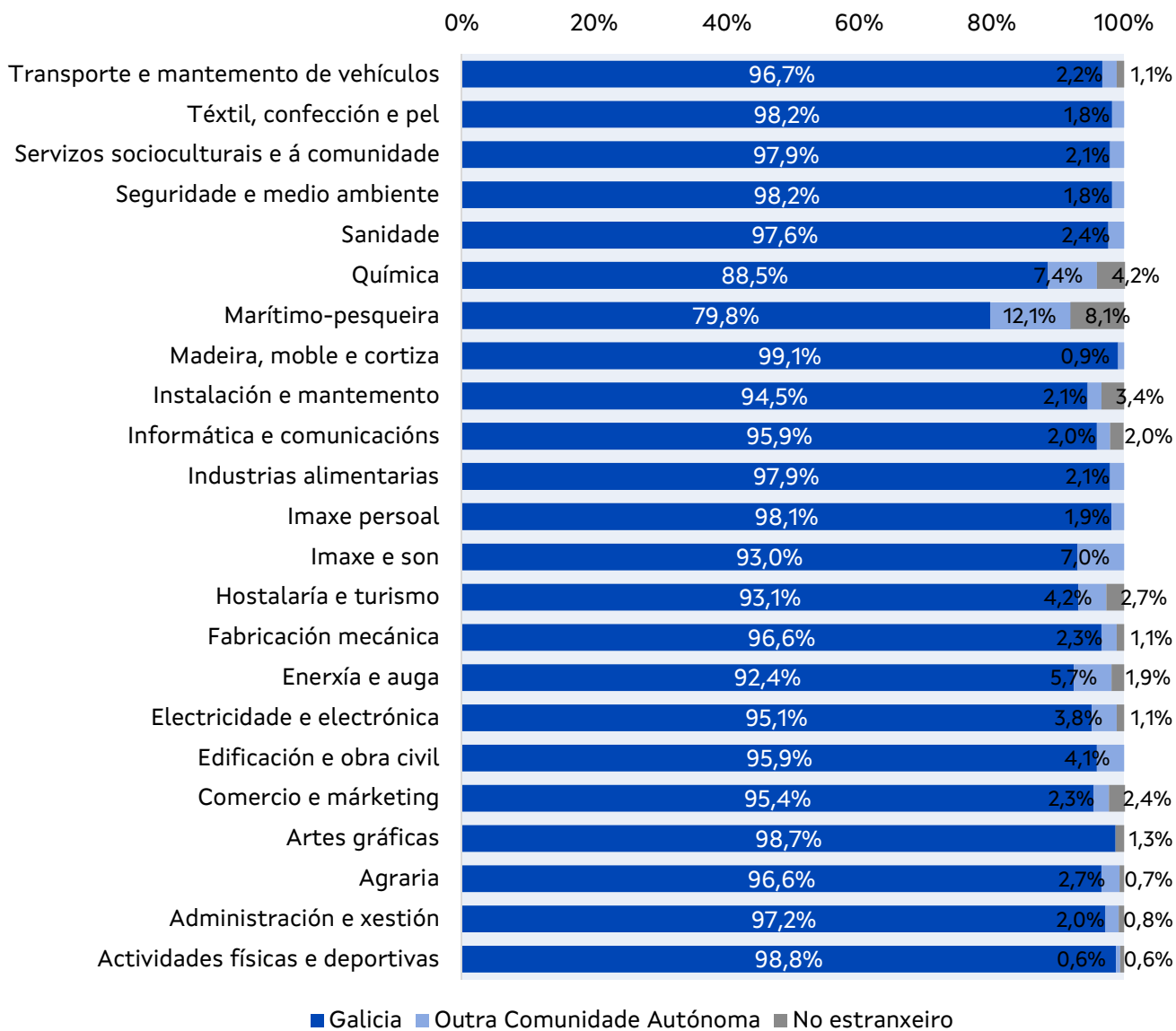
Figura 169. Táboa da categoría profesional do primeiro emprego por familias profesionais

Familia profesional	Dirección ou mandos intermedios	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a	Empregado/a especialización en posto que require ter FP cursada	Empregado/a sen especialización nin formación previa requirida	Aprendiz/a	Outros
Actividades físicas e deportivas	2,6%	10,4%	57,3%	25,2%	2,0%	2,5%
Administración e xestión	1,7%	16,5%	32,3%	26,4%	10,5%	12,6%
Agraria	13,1%	8,9%	16,6%	50,3%	6,9%	4,2%
Artes gráficas	1,3%	13,4%	23,2%	51,2%	7,4%	3,6%
Comercio e márketing	1,8%	10,6%	22,0%	47,0%	8,9%	9,7%
Edificación e obra civil	1,4%	19,2%	46,6%	20,5%	11,0%	1,4%
Electricidade e electrónica	1,7%	31,5%	20,5%	25,2%	12,5%	8,7%
Enerxía e auga	0,0%	32,1%	18,9%	28,3%	17,0%	3,8%
Fabricación mecánica	0,6%	26,6%	31,3%	30,6%	7,5%	3,5%
Hostalaría e turismo	5,2%	14,1%	32,2%	32,6%	8,8%	7,1%
Imaxe e son	5,4%	16,5%	22,9%	42,1%	7,7%	5,4%
Imaxe persoal	1,9%	10,9%	28,5%	36,3%	16,6%	5,8%
Industrias alimentarias	0,0%	17,0%	19,2%	53,3%	4,2%	6,3%
Informática e comunicacións	0,9%	21,6%	45,9%	15,5%	10,0%	6,1%
Instalación e mantemento	1,4%	33,6%	30,8%	23,9%	8,1%	2,0%
Madeira, moble e cortiza	2,9%	17,0%	19,9%	38,6%	16,9%	4,8%
Marítimo-pesqueira	3,2%	14,5%	34,9%	34,5%	12,1%	0,8%
Química	1,1%	17,9%	32,7%	33,8%	10,3%	4,2%
Sanidade	1,0%	19,5%	45,7%	17,5%	3,5%	12,8%
Seguridade e medio ambiente	1,8%	24,8%	26,5%	39,5%	1,8%	5,6%
Servizos socioculturais e á comunidade	3,3%	18,7%	38,2%	20,0%	2,2%	17,6%
Téxtil, confección e pel	0,0%	11,0%	20,4%	50,1%	9,3%	9,2%
Transporte e mantemento de vehículos	2,2%	26,3%	25,1%	29,6%	12,8%	3,9%

Como en anteriores edicións da enquisa, a familia profesional con máis persoas tituladas traballando fóra de Galicia é *Marítimo-pesqueira*, o que ven explicado polas características intrínsecas do propio sector, con empresas galegas que ofrecen oportunidades laborais no estranxeiro grazas á pesca de altura e gran altura e ao transporte marítimo.

Séguena como maiores exportadoras de man de obra outras familias profesionais coma *Química e Enerxía e auga*. A excepción das mencionadas, todas as familias profesionais teñen a máis do 93% das persoas tituladas traballadoras dentro de Galicia.

Figura 170. Gráfica da localización do primeiro emprego por familias profesionais



• O emprego actual por familia profesional

As características do emprego actual das persoas tituladas da FP no curso 2021-2022 en Galicia manteñen tendencias similares ás observadas no primeiro emprego. Loxicamente, a porcentaxe das persoas que traballan na actualidade na empresa na que realizaron as prácticas do ciclo formativo baixa con respecto ao primeiro emprego, pero aínda continúa por enriba do 10% en dúas familias profesionais.

En canto ás outras vías de inserción, obsérvase que conforme os/as titulados/as adquiren experiencia, capacitación e recursos, as vías de acceso ao emprego diversifícanse, sendo as principais vías o centro educativo, os anuncios en medios, taboleiros, Internet e o SPEG, SEPE. O autoemprego cobra máis importancia no emprego actual, destacando nas familias *Transporte e mantemento de vehículos*, *Electricidade e electrónica* e *Actividades físicas e deportivas*.

Figura 171. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais

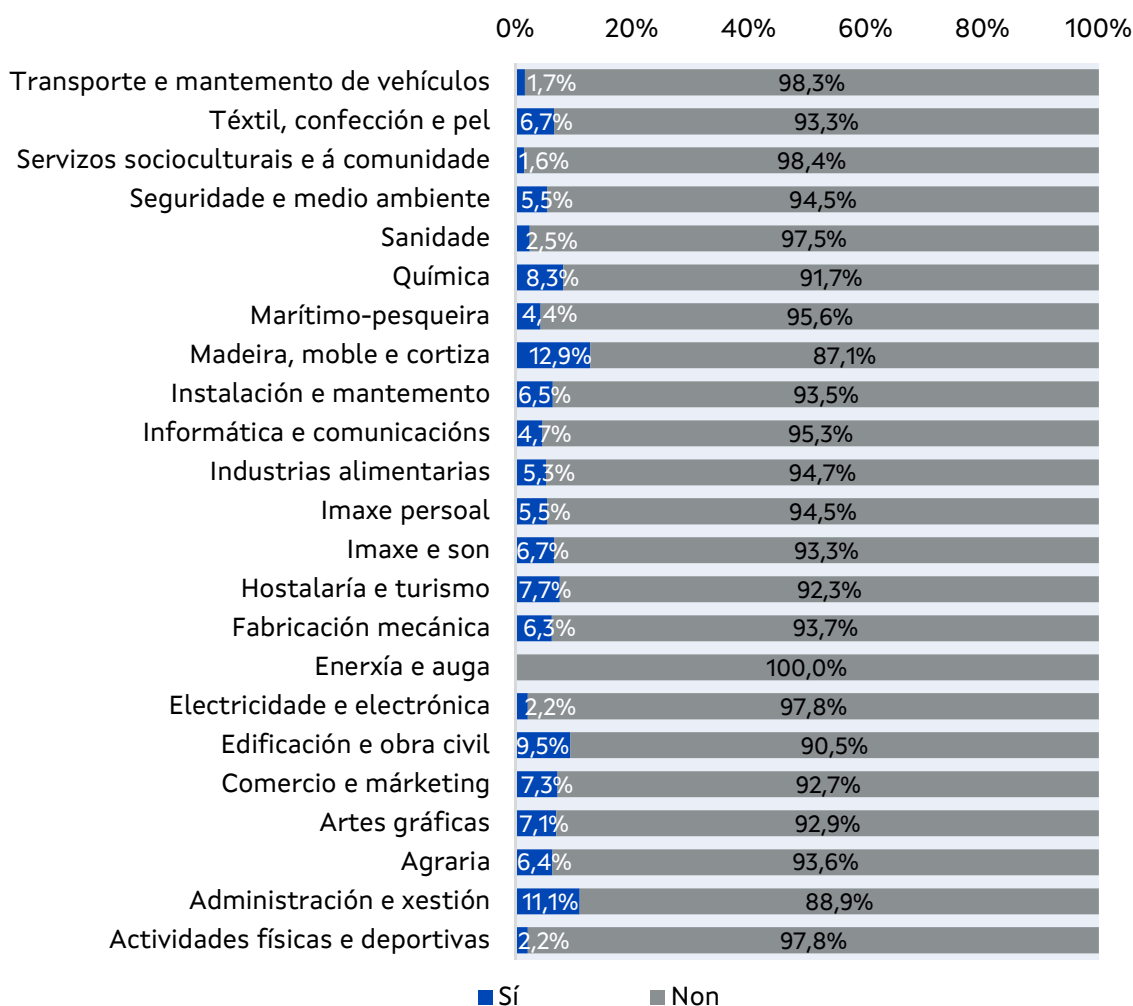
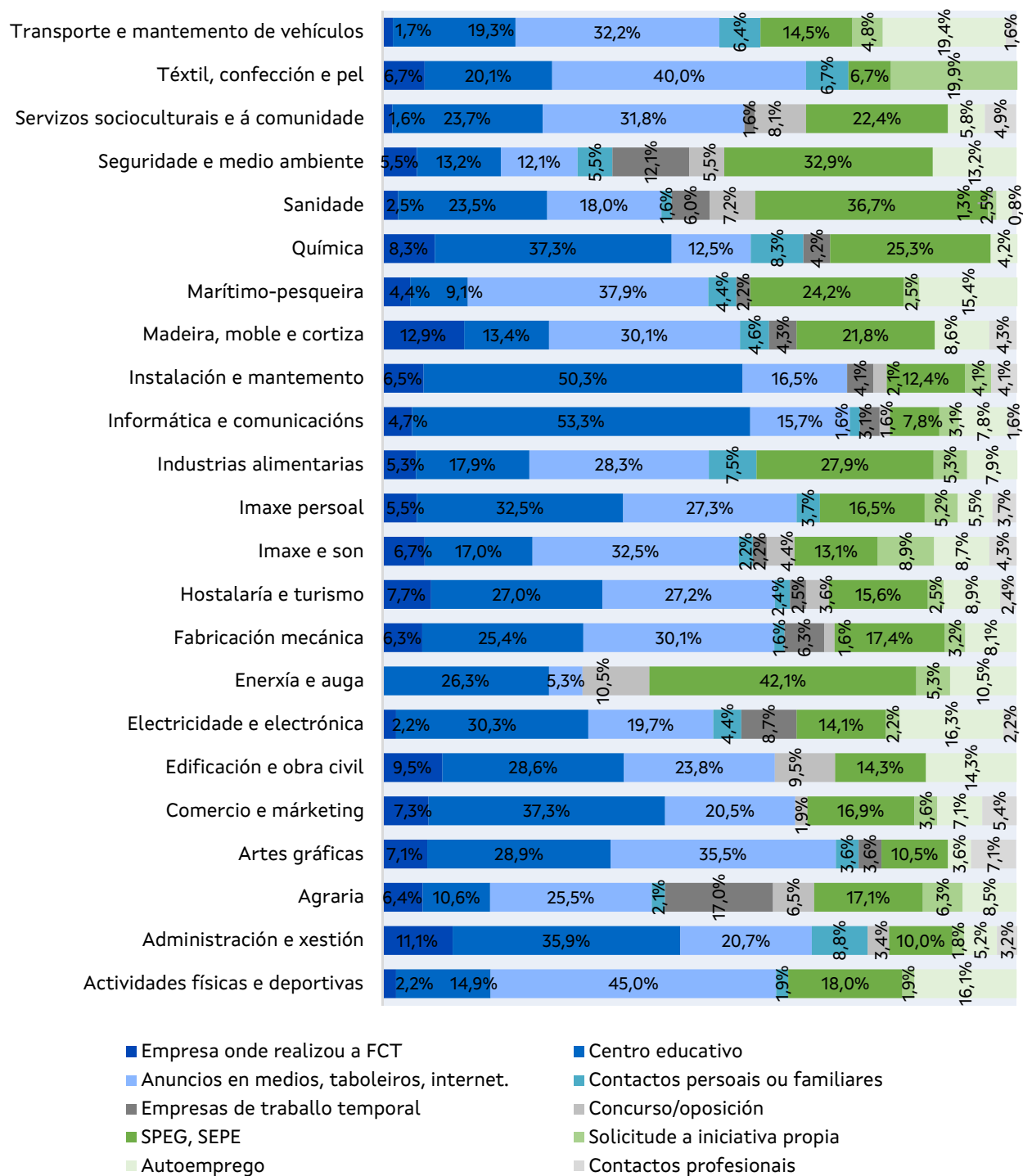


Figura 172. Gráfica das outras vías de inserción no emprego actual por familias profesionais



Nas modalidades de contratación do emprego actual destacan polo elevado nivel de persoas autónomas e de autoemprego as familias *Textil, confección e pel*, *Imaxe e son* e *Agraria*. No sector público, é salientable a presenza de persoas tituladas das familias *Agraria* e *Sanidade*, mentres que no privado resalta *Marítimo-pesqueira*.

Figura 173. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por familias profesionais

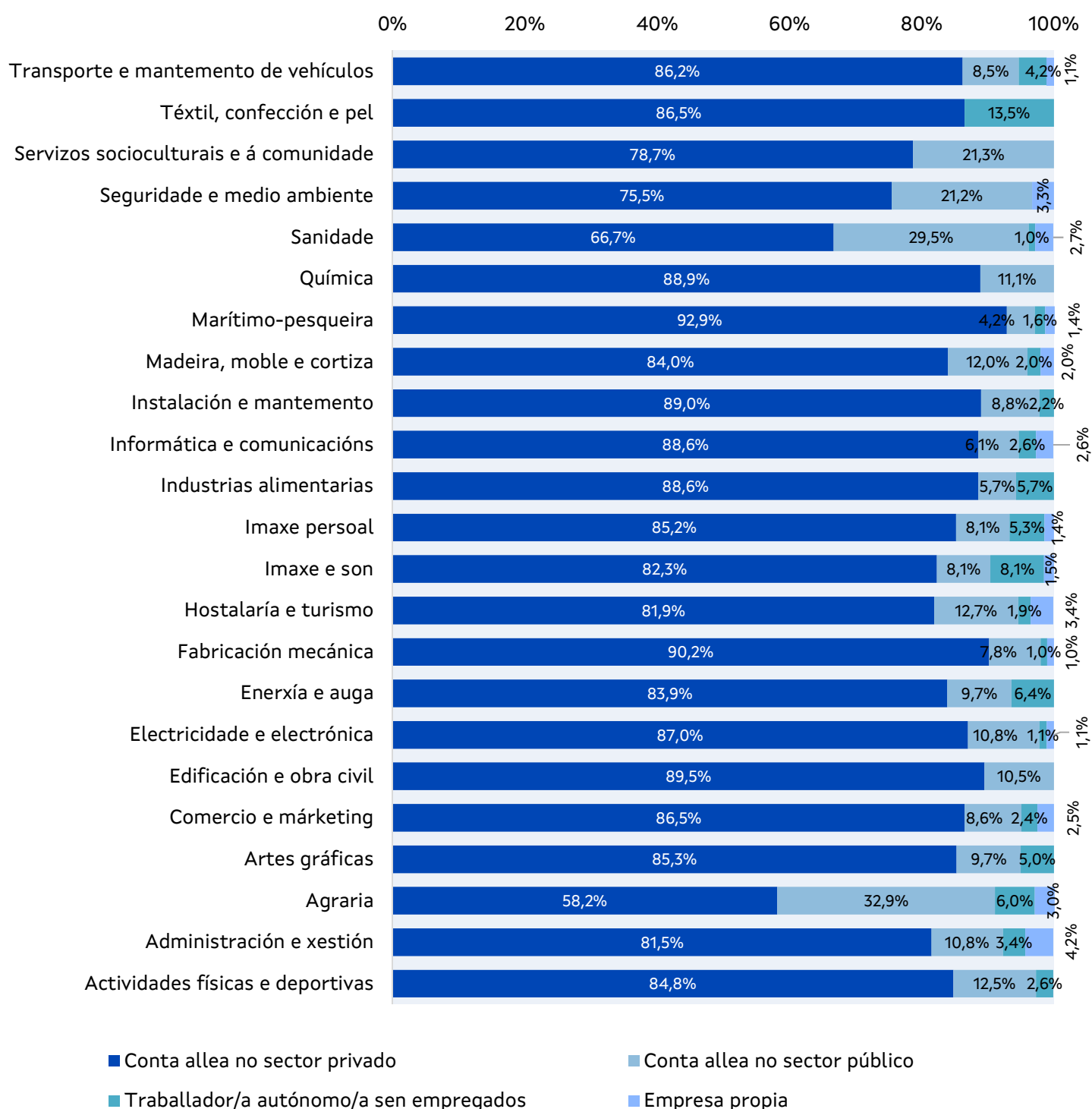


Figura 174. Táboa da contratación no sector público no emprego actual por familias profesionais

FAMILIA	Bolseiro/a	Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal laboral	Persoal eventual
Actividades físicas e deportivas	0,0%	0,0%	0,0%	69,3%	30,7%
Administración e xestión	6,5%	0,0%	6,5%	44,2%	42,7%
Agraria	0,0%	4,5%	18,2%	36,3%	41,0%
Artes gráficas	0,0%	0,0%	25,8%	74,2%	0,0%
Comercio e márketing	0,0%	13,5%	0,0%	72,9%	13,5%
Edificación e obra civil	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	0,0%	10,1%	10,1%	79,8%	0,0%
Enerxía e Auga	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Fabricación mecánica	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	0,0%
Hostalaría e turismo	6,8%	0,0%	14,3%	50,4%	28,6%
Imaxe e son	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Imaxe persoal	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Industrias alimentarias	0,0%	0,0%	0,0%	33,9%	66,1%
Informática e comunicacións	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	0,0%
Instalación e mantemento	0,0%	12,3%	0,0%	75,4%	12,3%
Madeira, moble e cortiza	0,0%	0,0%	0,0%	83,5%	16,5%
Marítimo-pesqueira	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%
Química	0,0%	0,0%	0,0%	79,7%	20,3%
Sanidade	0,0%	3,9%	9,6%	46,9%	39,6%
Seguridade e medio ambiente	15,6%	0,0%	15,6%	68,7%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	0,0%	0,0%	5,4%	89,2%	5,4%
Téxtil, confección e pel	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	0,0%	0,0%	0,0%	69,3%	30,7%

Figura 175. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por familias profesionais

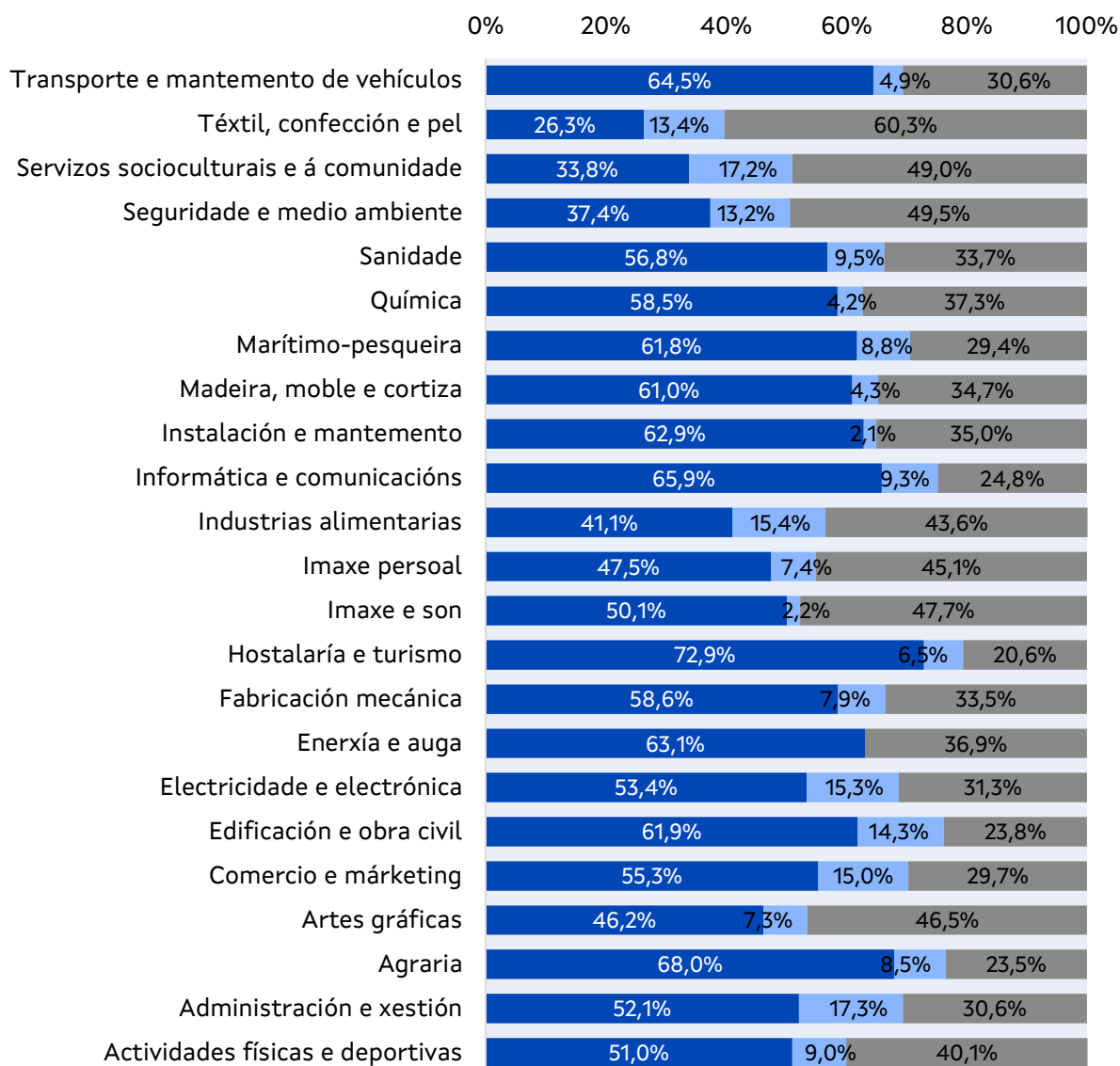
Familia profesional	Indefinido	Temporal Por obra e servizo	Temporal Menos de 6 meses	Temporal Entre 6 e 12 meses	Temporal Máis de 12 meses	Sen contrato	Outros/Ns
Actividades físicas e deportivas	72,8%	2,8%	16,4%	3,4%	1,4%	0,0%	3,1%
Administración e xestión	73,0%	4,6%	7,0%	9,4%	1,7%	0,0%	4,3%
Agraria	74,4%	7,7%	7,7%	7,7%	2,6%	0,0%	0,0%
Artes gráficas	62,3%	8,8%	20,2%	2,9%	0,0%	2,9%	2,9%
Comercio e márketing	60,4%	4,3%	11,5%	10,0%	5,5%	0,0%	8,3%
Edificación e obra Civil	88,2%	2,9%	0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	86,2%	5,0%	2,5%	2,5%	2,5%	0,0%	1,3%
Enerxía e auga	76,9%	11,6%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	3,8%
Fabricación mecánica	68,4%	4,5%	7,6%	16,3%	1,1%	0,0%	2,2%
Hostalaría e turismo	67,8%	4,4%	16,6%	5,4%	2,3%	0,0%	3,4%
Imaxe e son	43,5%	19,6%	17,4%	11,5%	0,0%	0,0%	8,0%
Imaxe persoal	61,4%	4,9%	25,6%	6,5%	0,0%	0,0%	1,6%
Industrias alimentarias	65,9%	6,4%	19,2%	4,3%	0,0%	2,2%	2,1%
Informática e comunicacións	94,1%	1,0%	2,0%	2,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Instalación e mantemento	80,1%	2,4%	3,7%	11,2%	0,0%	0,0%	2,6%
Madeira, moble e cortiza	78,5%	0,0%	7,1%	14,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	72,7%	7,5%	9,2%	7,5%	0,0%	0,0%	3,0%
Química	75,1%	5,0%	7,4%	5,1%	2,4%	0,0%	4,9%
Sanidade	55,2%	12,2%	15,4%	7,5%	0,9%	0,0%	8,8%
Seguridade e medio ambiente	65,8%	5,3%	14,9%	14,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	48,4%	16,9%	10,2%	8,8%	4,1%	0,0%	11,7%
Téxtil, confección e pel	57,9%	0,0%	26,4%	10,4%	0,0%	5,3%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	71,6%	4,9%	9,9%	11,1%	1,2%	0,0%	1,2%

En xeral, por familias profesionais, en todas as persoas tituladas consideran, en maior medida, que desenvolven postos especializados que requiren da Formación Profesional recibida para seren desempeñados (por enriba do 70% do total de titulados que traballan actualmente).

Entre as persoas que traballan no sector privado, hai sete familias profesionais nas que un 75% ou máis conta cun contrato indefinido.

Figura 176. Táboa da categoría laboral no emprego actual por familias profesionais

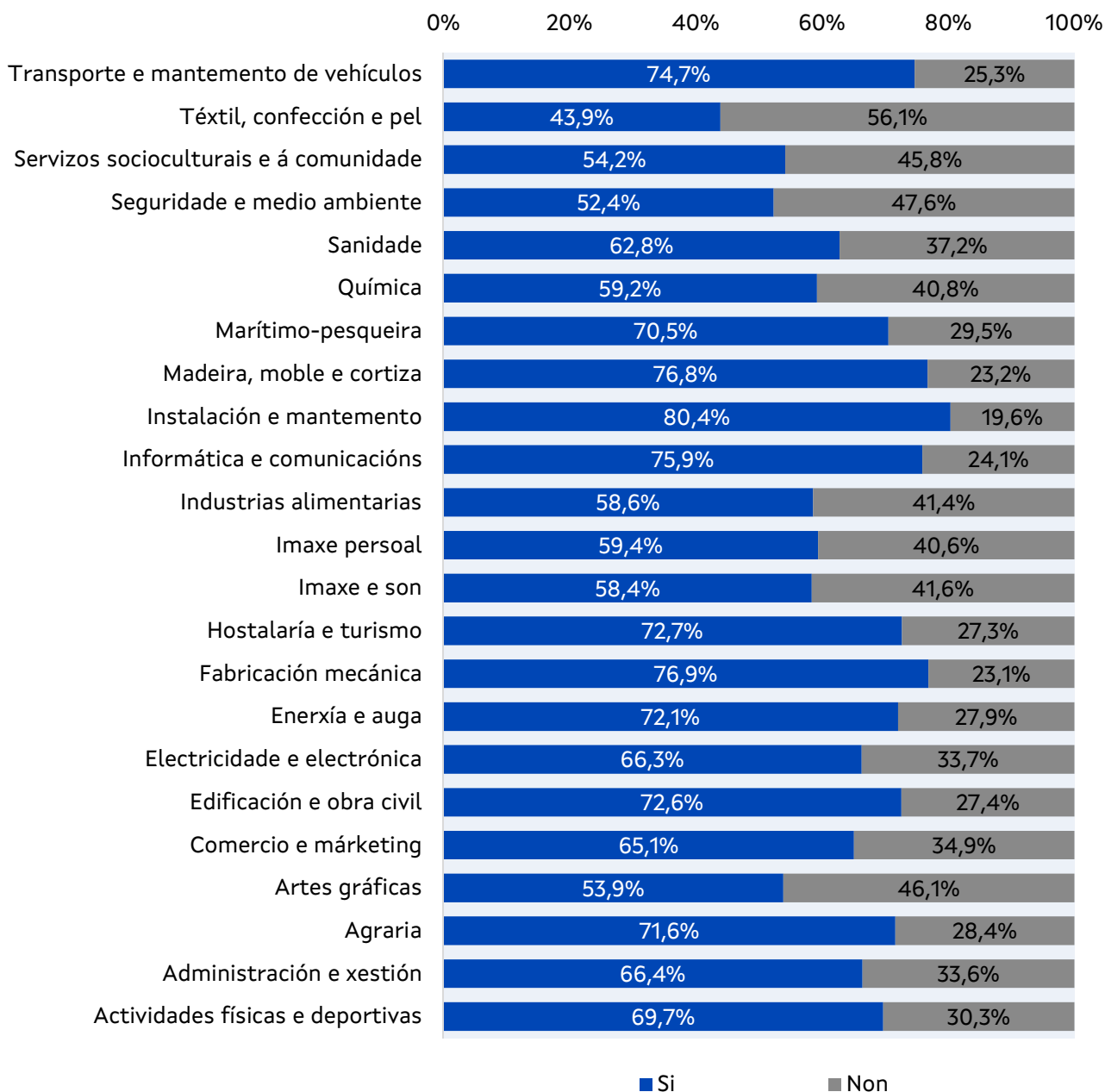
Familia profesional	Dirección ou mandos intermedios	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a	Empregado/a especialización en posto que require ter FP cursada	Empregado/a sen especialización nin formación previa requirida	Aprendiz/a	Outros
Actividades físicas e deportivas	2,4%	16,8%	50,5%	27,6%	1,2%	1,5%
Administración e xestión	4,8%	24,8%	36,8%	17,5%	5,4%	10,6%
Agraria	20,9%	25,4%	19,4%	31,4%	0,0%	3,0%
Artes gráficas	10,2%	25,1%	19,8%	42,2%	2,6%	0,0%
Comercio e márketing	8,9%	20,8%	33,9%	23,5%	5,1%	7,7%
Edificación e obra Civil	7,9%	39,5%	39,5%	7,9%	5,3%	0,0%
Electricidade e electrónica	6,6%	41,9%	28,0%	14,9%	2,2%	6,4%
Enerxía e auga	6,4%	51,6%	19,3%	22,6%	0,0%	0,0%
Fabricación mecánica	4,9%	53,9%	16,6%	17,6%	2,0%	5,0%
Hostalaría e turismo	12,7%	22,0%	41,2%	21,5%	1,7%	1,0%
Imaxe e son	9,8%	32,7%	19,3%	28,4%	6,6%	3,2%
Imaxe persoal	4,0%	15,0%	31,9%	36,8%	4,2%	8,1%
Industrias alimentarias	16,0%	19,8%	12,0%	40,1%	4,0%	8,0%
Informática e comunicacións	2,8%	36,8%	45,9%	9,1%	1,8%	3,6%
Instalación e mantemento	5,4%	57,9%	24,7%	10,9%	0,0%	1,1%
Madeira, moble e cortiza	0,0%	49,8%	14,0%	36,2%	0,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	7,1%	41,9%	29,5%	20,0%	0,0%	1,4%
Química	0,0%	32,7%	34,8%	25,7%	4,5%	2,3%
Sanidade	0,0%	20,4%	52,7%	16,5%	2,2%	8,2%
Seguridade e medio ambiente	0,0%	31,5%	54,1%	14,4%	0,0%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	5,8%	22,0%	36,9%	19,0%	0,0%	16,3%
Téxtil, confección e pel	13,5%	18,1%	27,2%	36,5%	0,0%	4,6%
Transporte e mantemento de vehículos	3,2%	45,8%	23,4%	24,4%	1,1%	2,1%

Figura 177. Gráfica da relación do emprego actual co ciclo formativo por familias profesionais

- Ten relación e correspóndese coa miña capacitación
- Ten relación pero non responde á miña capacitación
- Non ten relación co que estudei

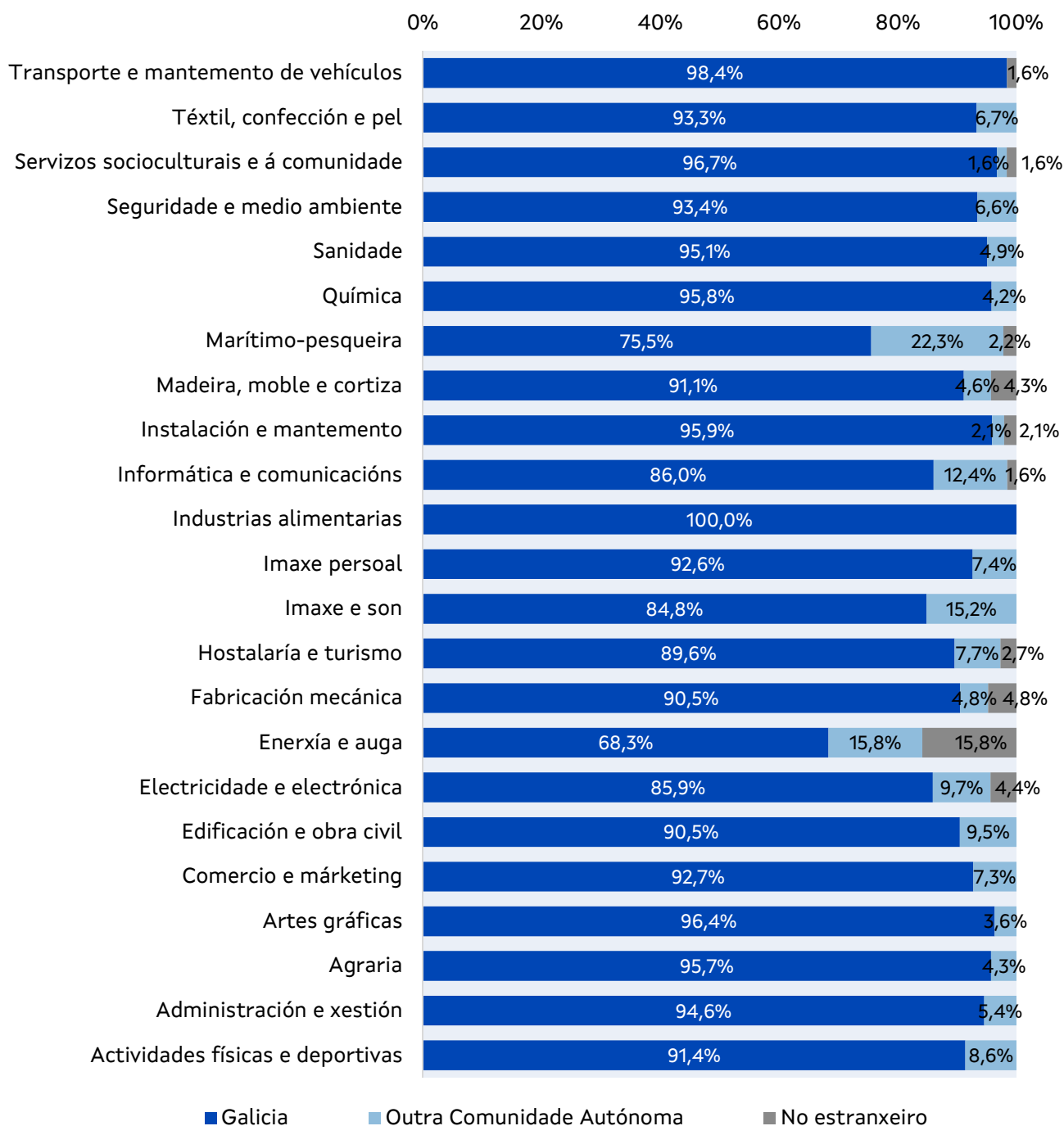
A maior proporción de persoas tituladas que se mostran satisfeitas coas expectativas laborais acadadas atópase nas familias profesionais *Instalación e mantemento e Fabricación mecánica*. En xeral, é maioritaria a tendencia do alumnado a estar satisfeito coas expectativas laborais que tiña.

Figura 178. Gráfica da satisfacción coas expectativas laborais no emprego actual



No emprego actual das persoas tituladas da FP no curso 2021-2022 en Galicia, a taxa máis elevada de emprego no estranxeiro localízase, a diferenza do primeiro emprego, na familia profesional *Enerxía e auga*. Tamén *Marítimo-pesqueira* e *Imaxe e son* teñen a máis do 15% das persoas tituladas traballando fóra de Galicia.

Figura 179. Gráfica da localización do emprego actual por familias profesionais



- **Persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais**

As familias profesionais con maior proporción de persoas tituladas estudando na actualidade, por enriba do 60%, son: *Servizos socioculturais e á comunidade* e *Actividades físicas e deportivas*. Nestas dúas primeiras familias, o máis común é cursar estudos universitarios.

Figura 180. Gráfica das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais

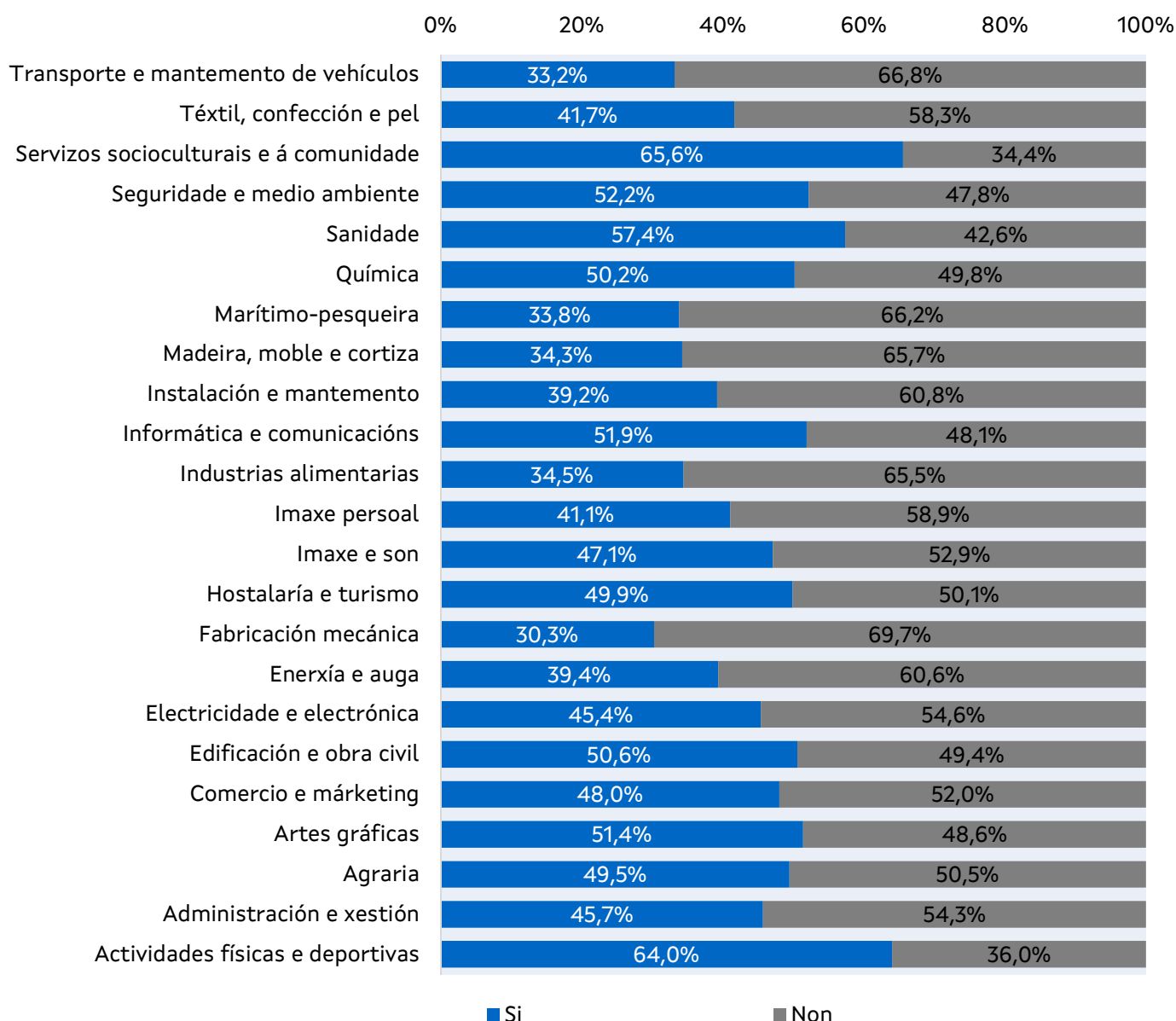
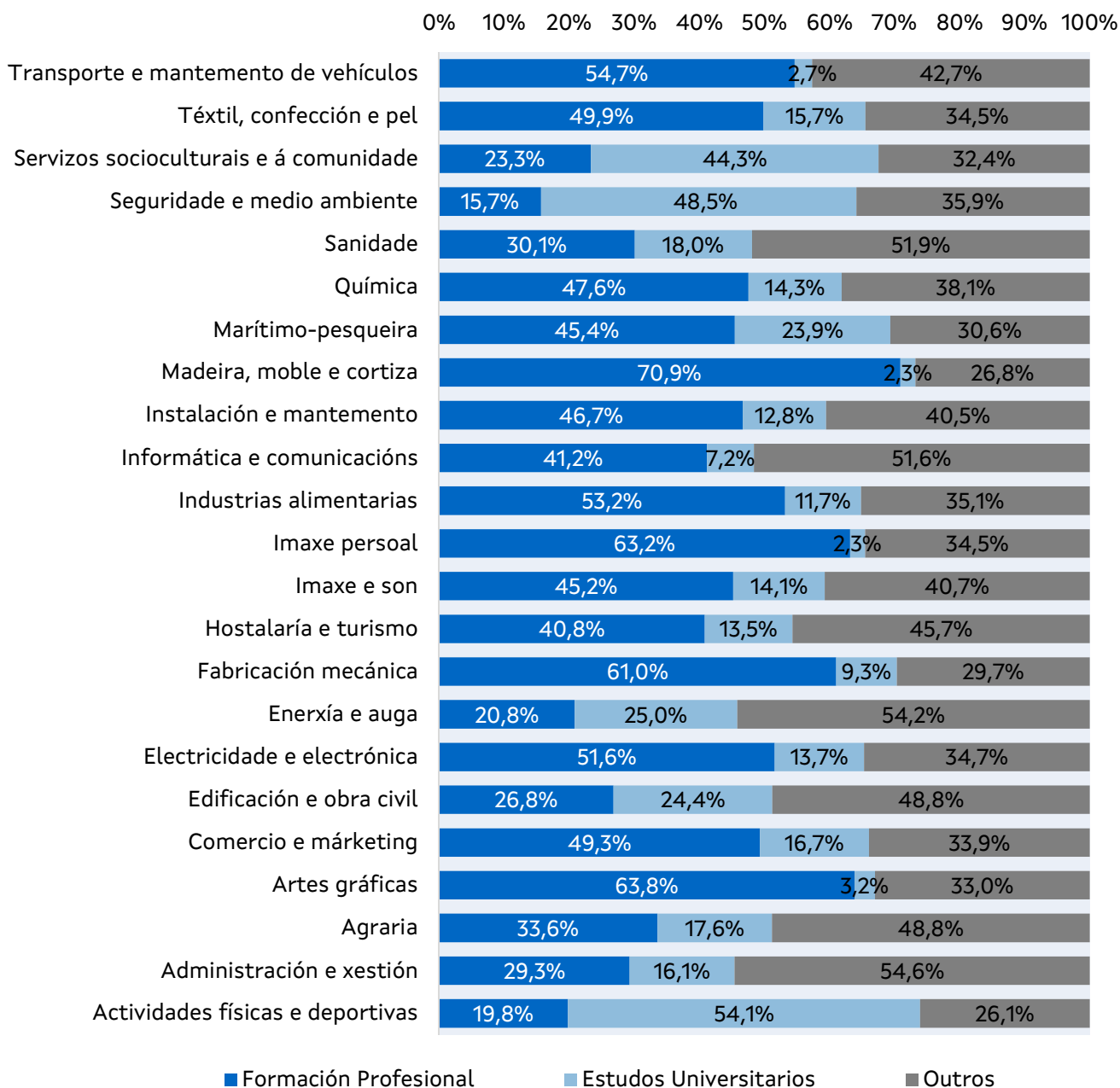


Figura 181. Gráfica da tipoloxía dos estudos que cursan as persoas tituladas por familias profesionais

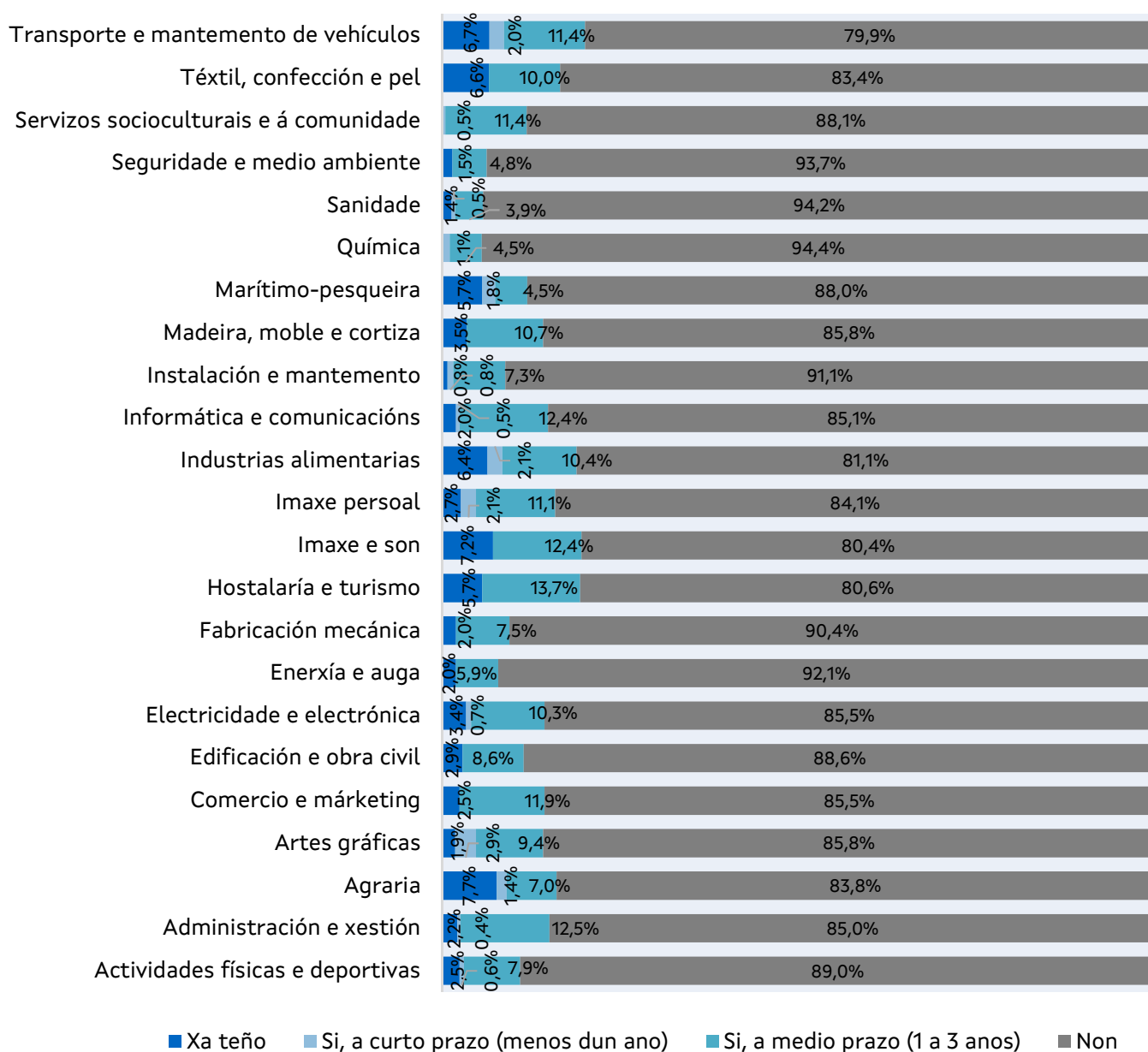


- **Intención de montar unha empresa por conta propia**

O espírito emprendedor é máis común nas familias profesionais *Transporte e mantemento de vehículos*, *Imaxe e son* e *Hostalaría e turismo*. Nos tres casos a cifra aproxímase ao 20% de persoas que a curto ou medio prazo pretenden traballar pola súa conta ou desenvolven o autoemprego de forma activa.

Non obstante, se consideramos unicamente ás persoas que xa están autoempregadas, as tres familias mencionadas superan o 5% de emprendemento no momento de realización da enquisa, pero son *Agraria* (7,7%) e *Imaxe e son* (7,2%) as familias que presentan maiores porcentaxes de autoemprego.

Figura 182. Gráfica da intención de crear unha empresa por familias profesionais

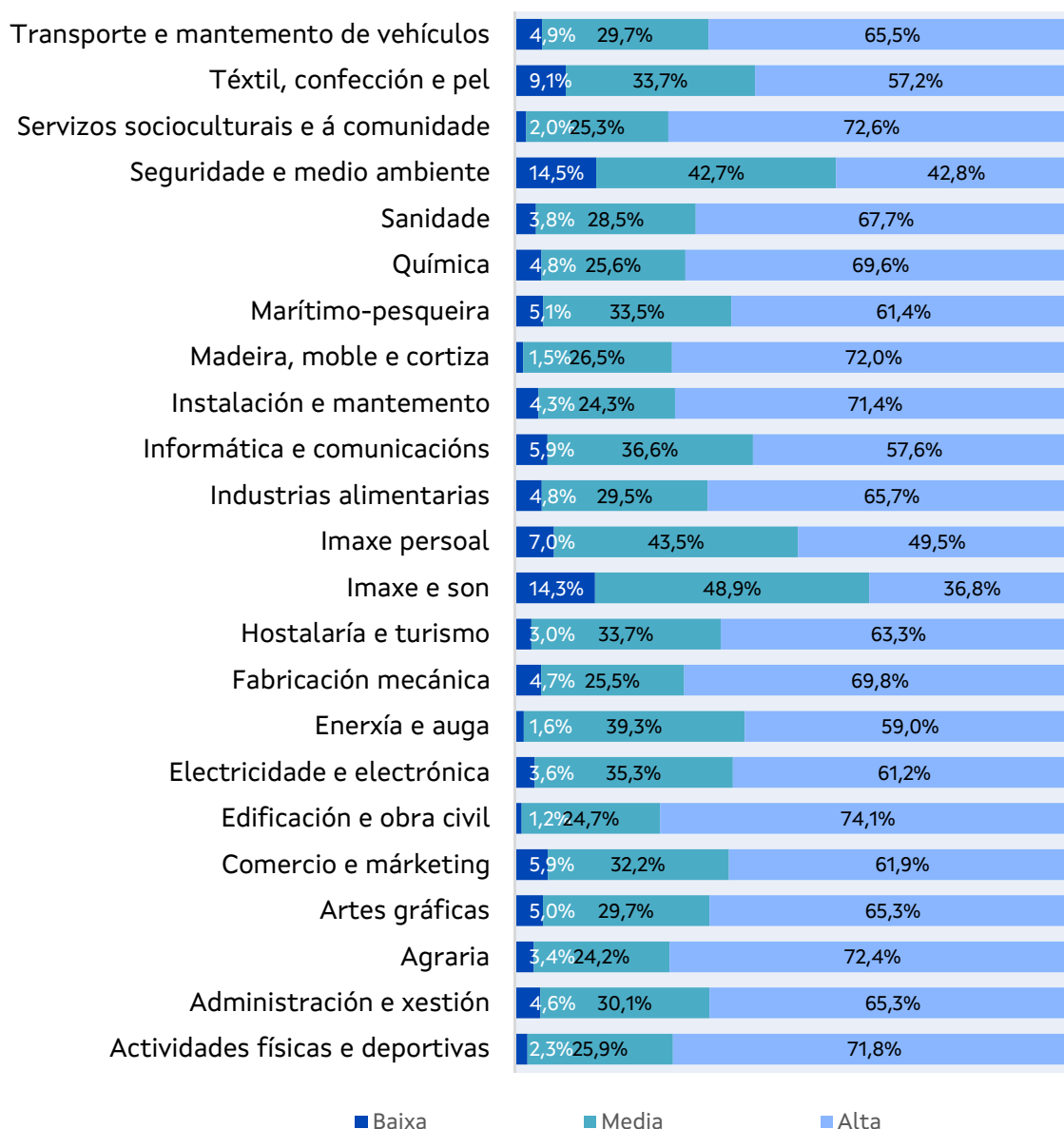


• Valoración da formación recibida

O nivel de satisfacción coa formación recibida mediuse na enquisa a través dunha escala que vai de 1 (nada satisfeito/a) a 6 (totalmente satisfeito/a).

A proporción de persoas tituladas cun nivel de satisfacción alto (5 ou 6) coa formación recibida supera o 50% en todos os casos salvo *Seguridade e medio ambiente* e *Imaxe persoal*. Pola contra, hai 6 familias profesionais en que máis do 70% do alumnado outorgou a puntuación de 5 ou 6.

Figura 183. Táboa da valoración da formación recibida por familias profesionais



- **Valoración da competencia dixital adquirida no ciclo**

As familias *Edificación e obra civil* e *Artes gráficas* son as que afirman empregan con máis frecuencia que empregaron novas tecnoloxías no seu posto de traballo, con porcentaxes superiores ao 70%. As familias que empregan tecnoloxía con menos frecuencia son *Imaxe persoal* e *Actividades físicas e deportivas*.

Nas familias *Edificación e obra civil* e *Informática e comunicacións* as competencias adquiridas en novas tecnoloxías foron máis valoradas no mercado de traballo.

Figura 184. Táboa do emprego de novas tecnoloxías por familias profesionais

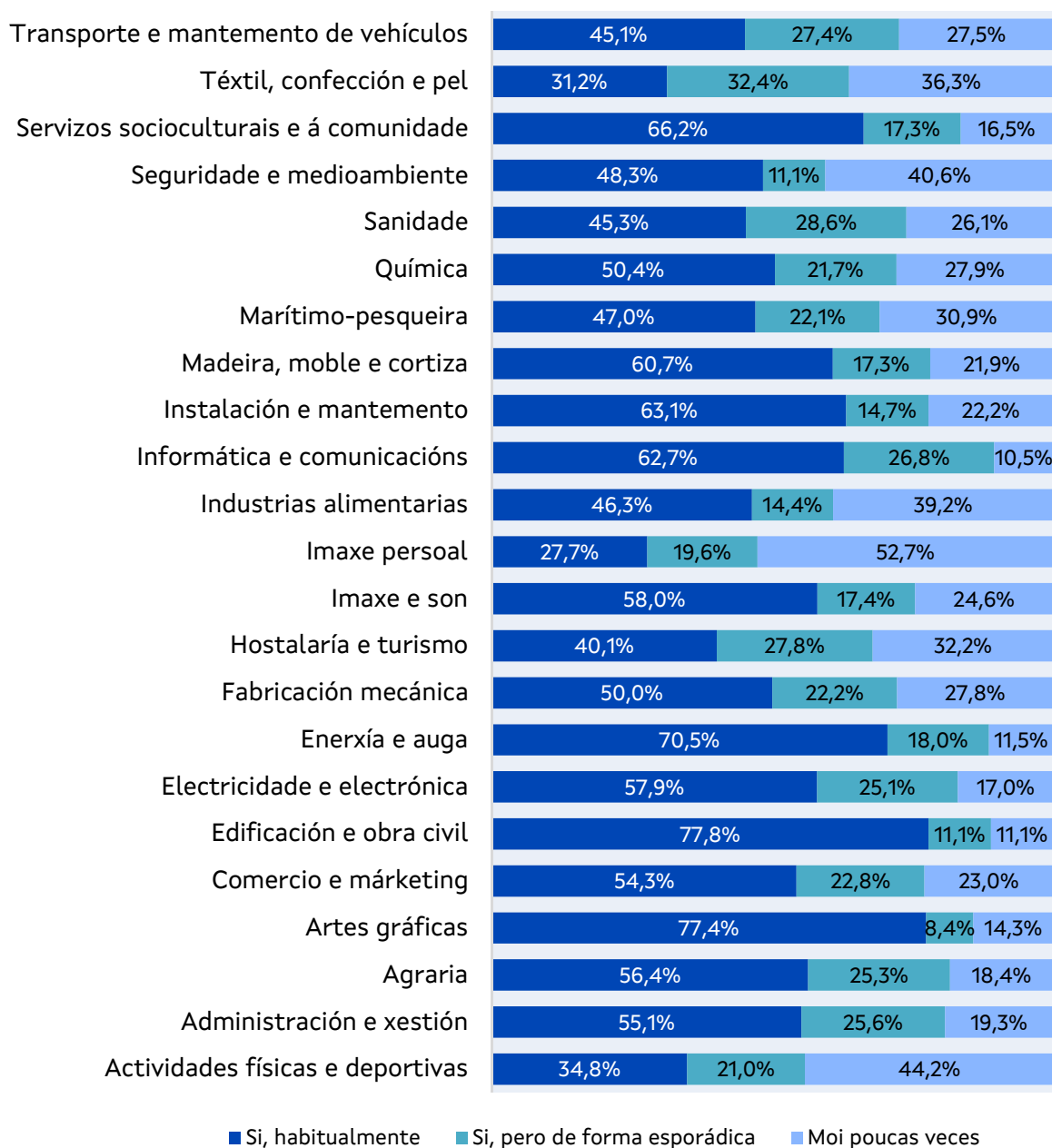


Figura 185. Táboa da adecuación da formación en novas tecnoloxías por familias profesionais

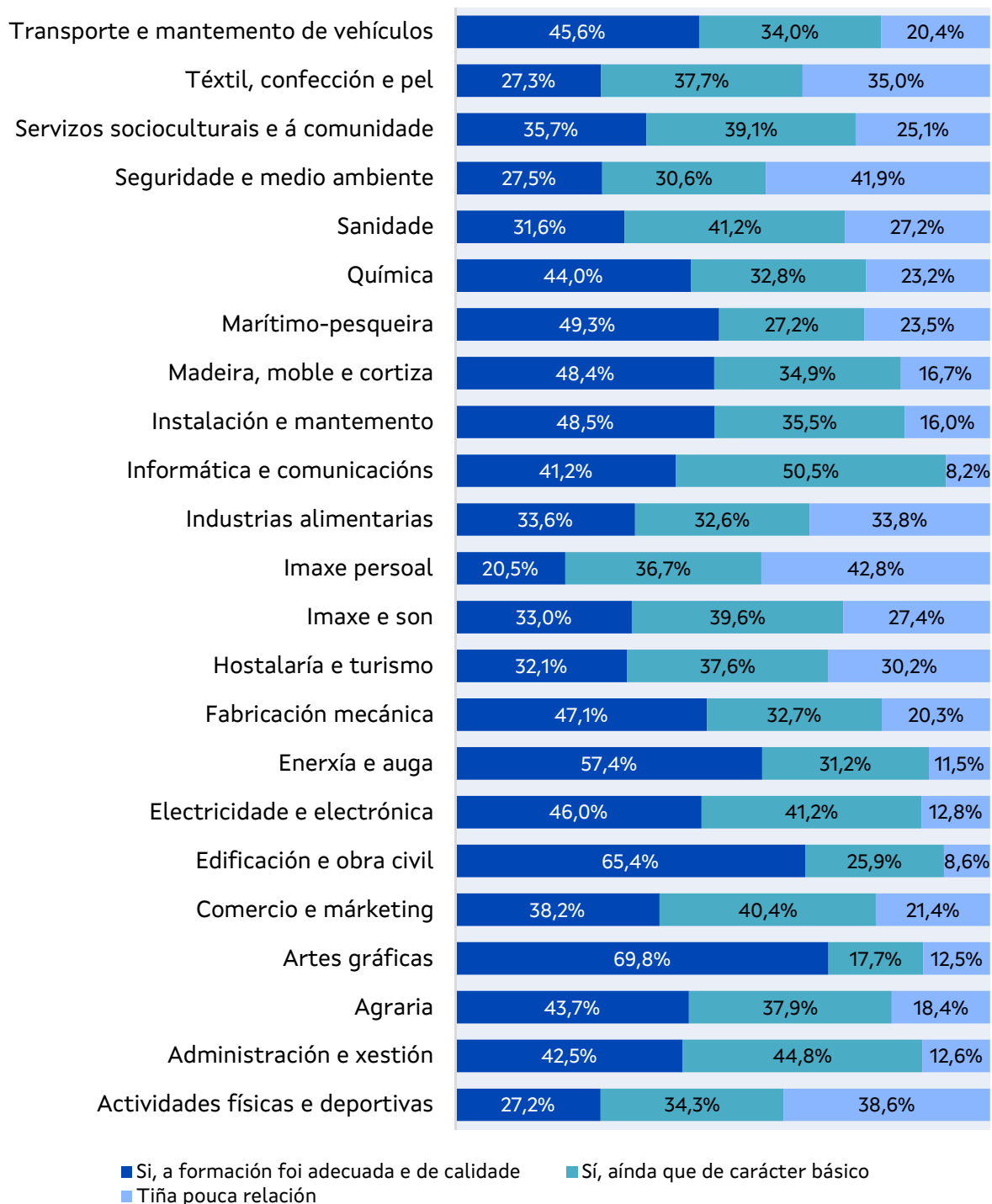
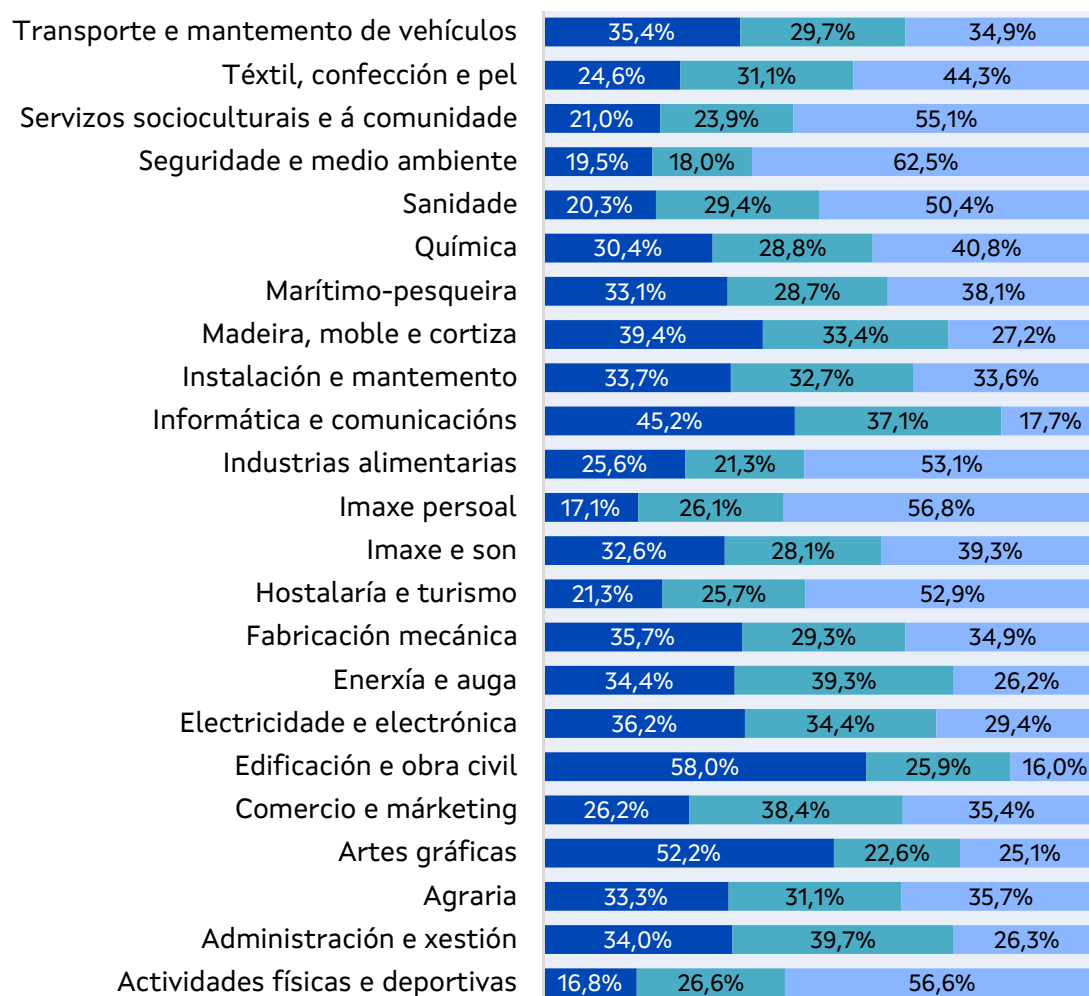


Figura 186. Táboa da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por familias profesionais



- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

ANEXOS

2. ANEXOS

2.1. Fichas por familia

I. Actividades físicas e deportivas

Obtiveron a titulación da familia profesional *Actividades físicas e deportivas* no curso 2021-2022 un total de 420 persoas. Esta familia presenta un nivel de inserción laboral do 94,4%, claramente por enriba da media global. O 64,0% dos titulados/as nesta rama de actividade deciden continuar a súa formación, maioritariamente optando por unha titulación universitaria (54,1%). Por tanto, é unha das familias na que máis titulados declaran que a súa actividade principal é estudar (36,0%).

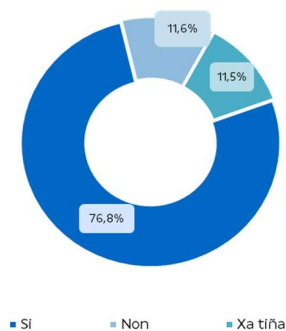


420
alumnos/as

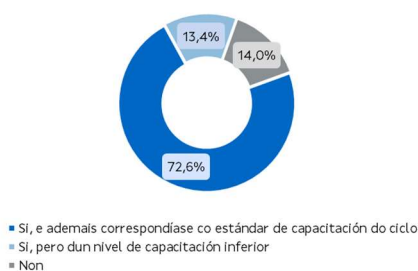
Figura 187. Actividades físicas e deportivas



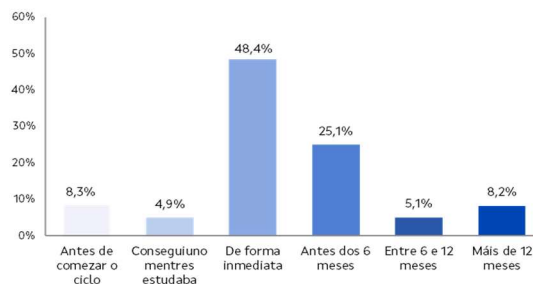
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



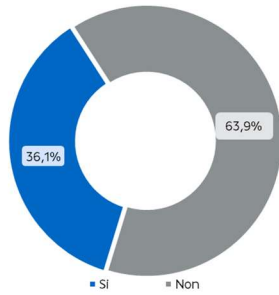
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



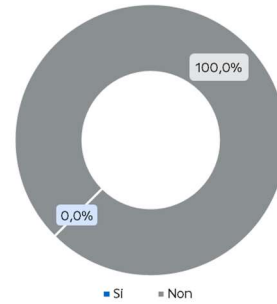
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



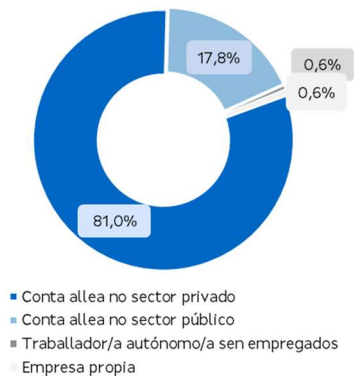
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



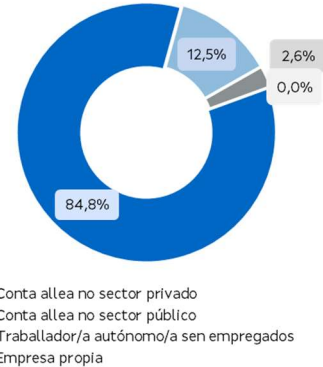
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



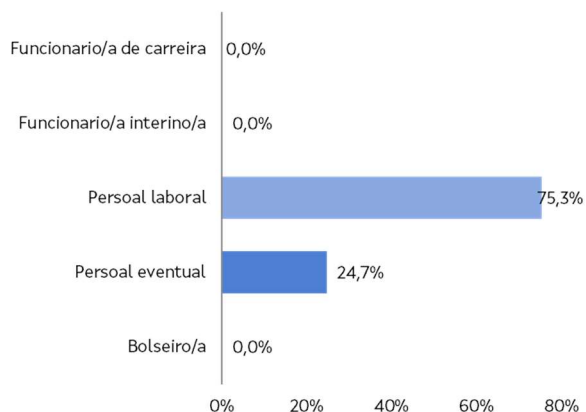
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



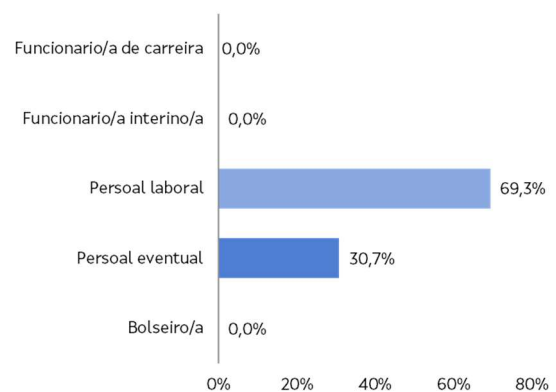
Modalidade laboral do primeiro emprego



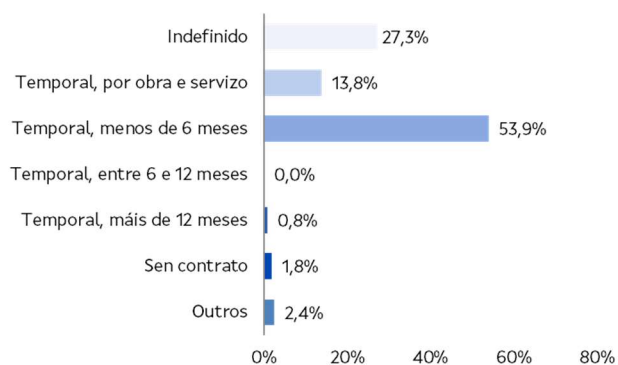
Modalidade laboral do emprego actual



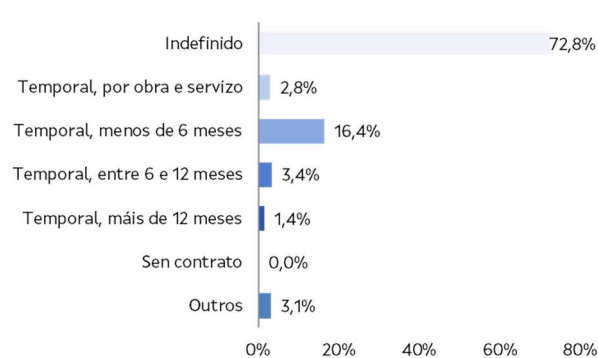
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



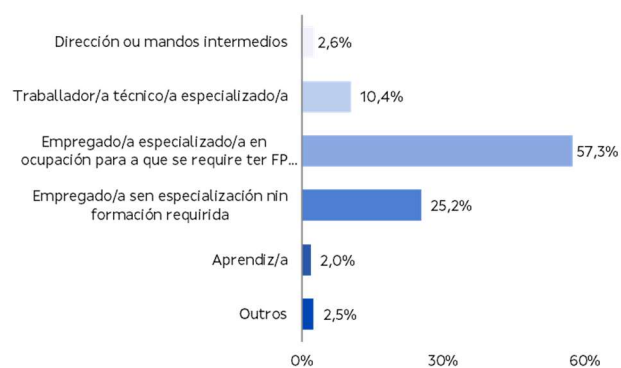
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



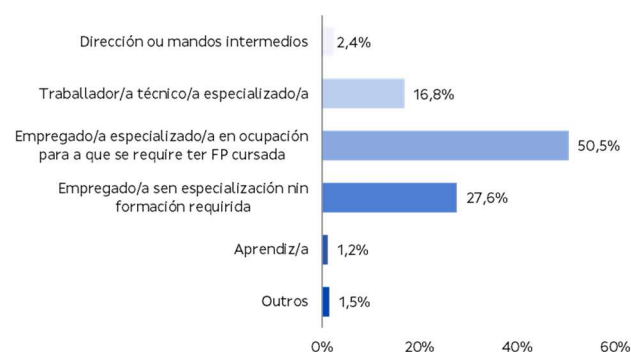
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



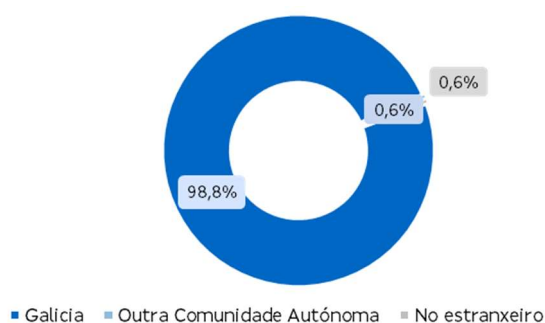
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



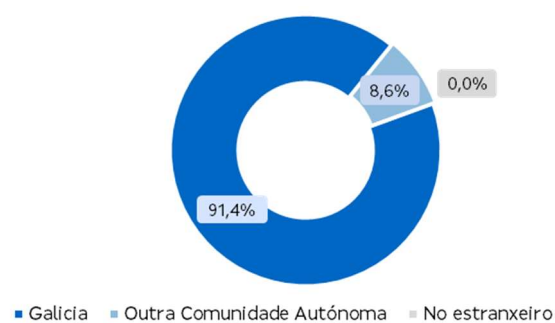
Categoría profesional: primeiro emprego



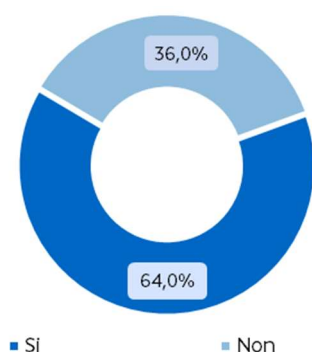
Categoría profesional: emprego actual



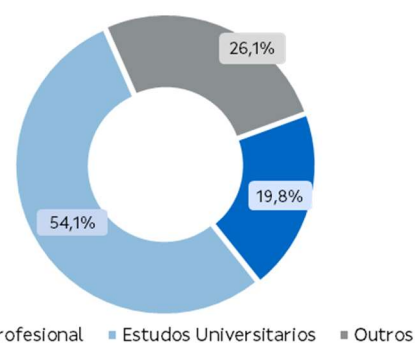
Localización do primeiro emprego



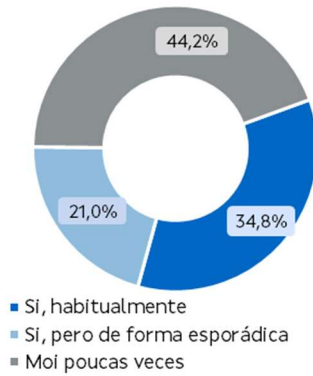
Localización do emprego actual



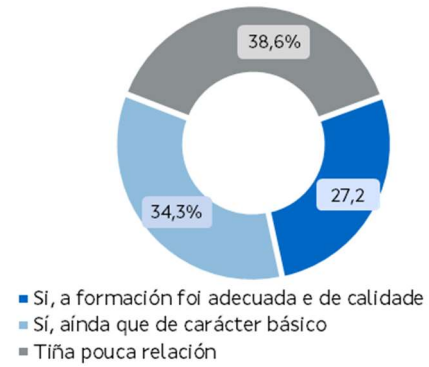
Alumnado que segue estudando



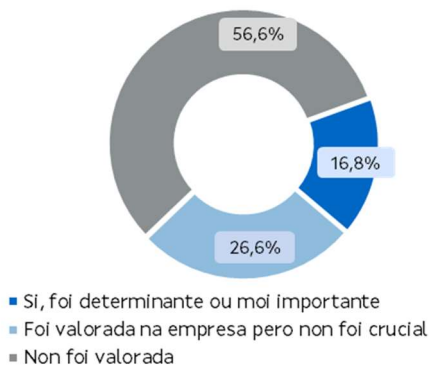
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



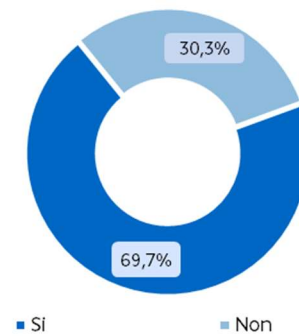
Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



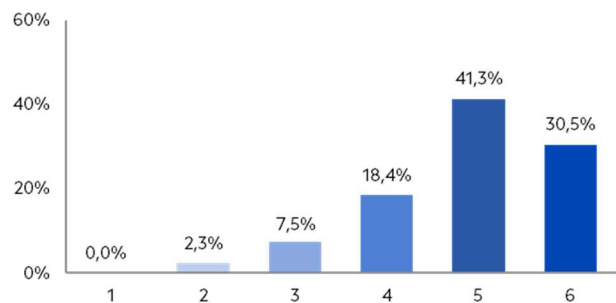
Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

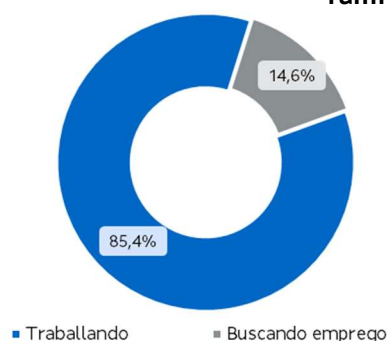
II. Administración e xestión

A familia profesional *Administración e xestión* é unha das máis demandadas xa que conta con 2.040 titulados e tituladas no ano académico 2021-2022. A taxa de inserción sitúase no 85,4%. Destaca a porcentaxe de alumnado que segue a estudar (45,7%), do cal un 45,4% decántase por outros estudos de FP ou titulacións universitarias. O nivel de emprego con continuidade no sector da familia profesional é alto (69,4%).

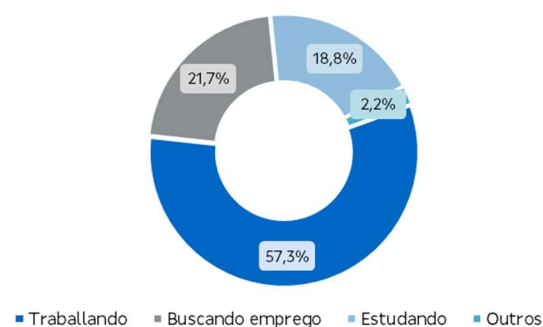


2.040
alumnos/as

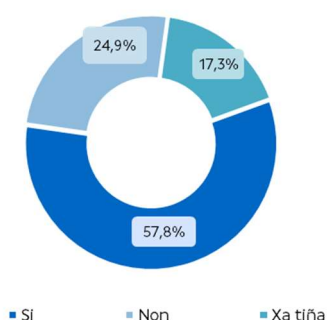
Figura 188. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Administración e xestión*



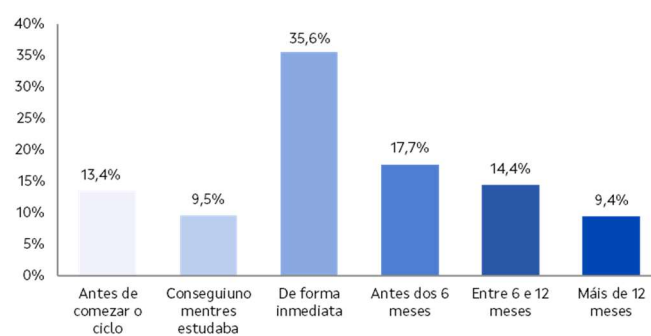
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



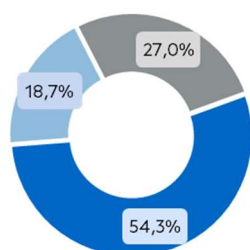
Situación laboral actual



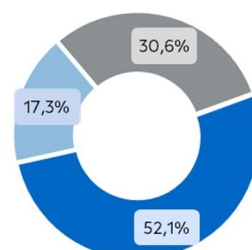
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

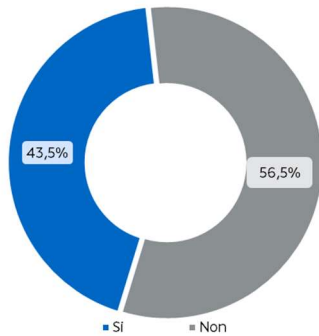


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

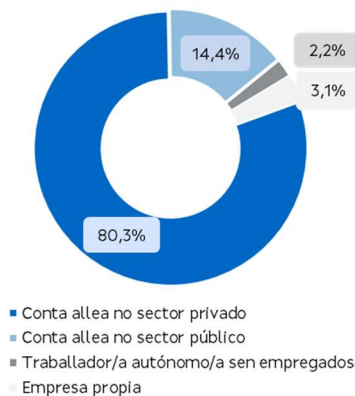
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



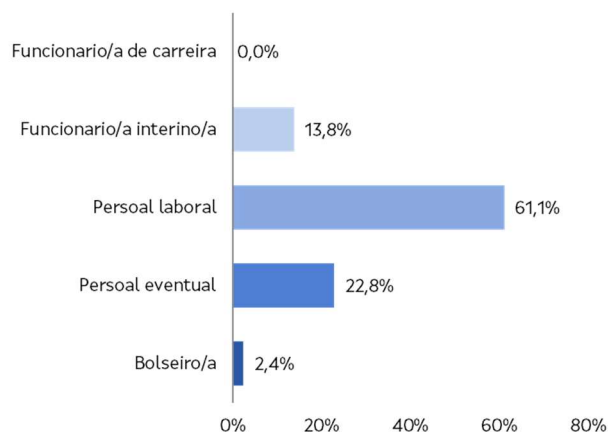
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



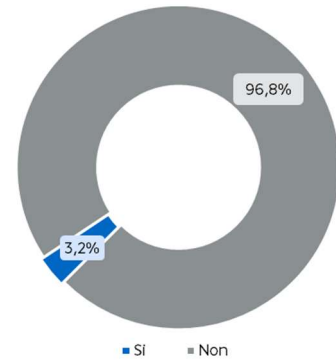
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



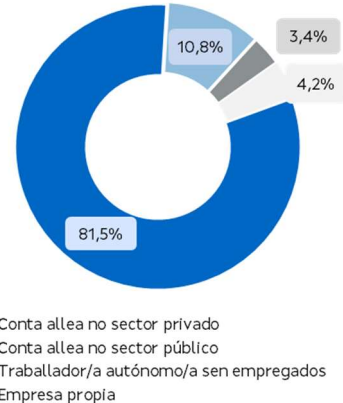
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



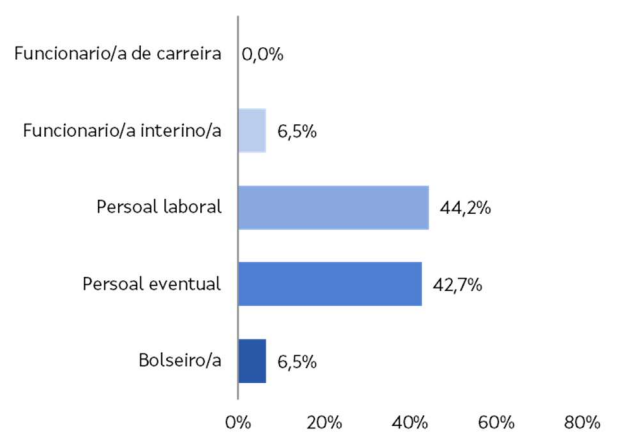
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



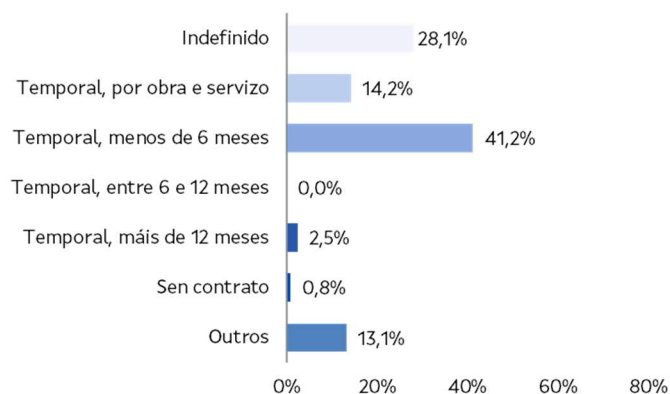
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



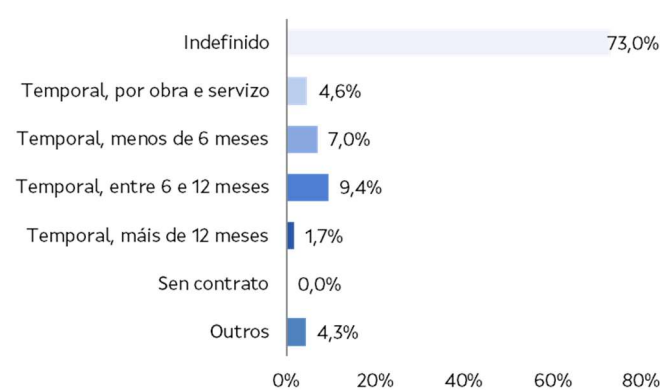
Modalidade laboral do emprego actual



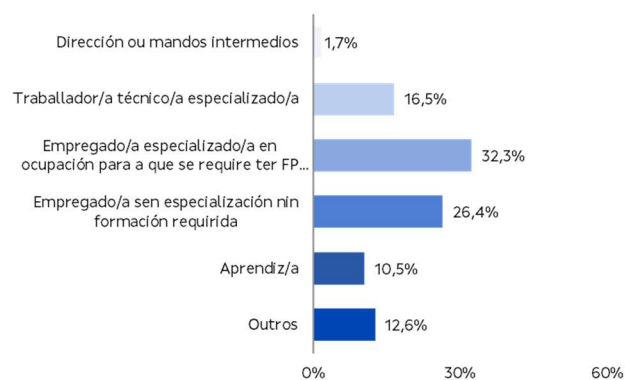
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



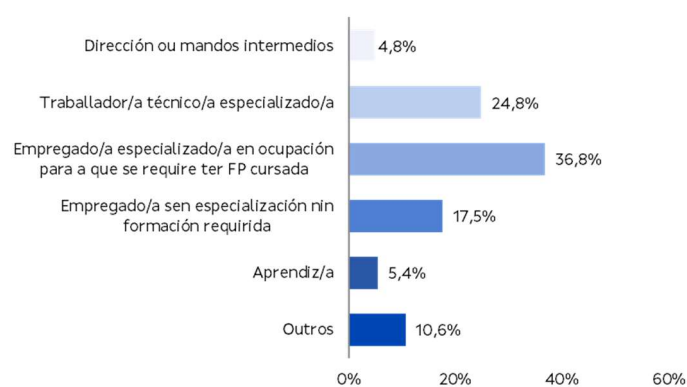
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



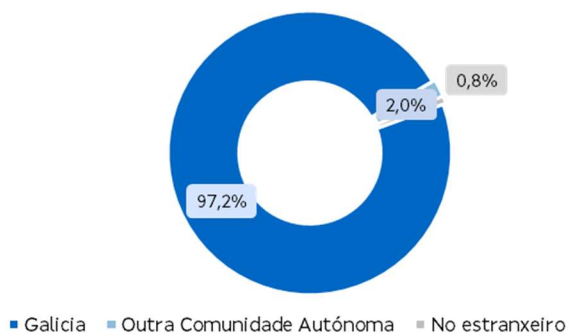
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



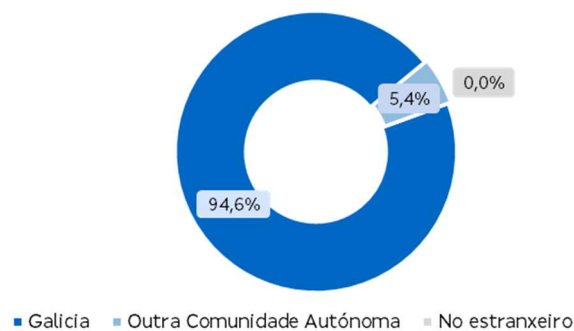
Categoría profesional: primeiro emprego



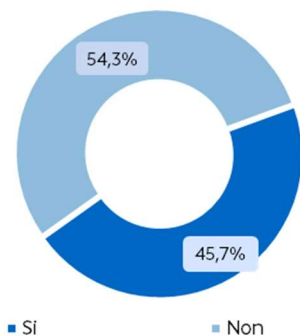
Categoría profesional: emprego actual



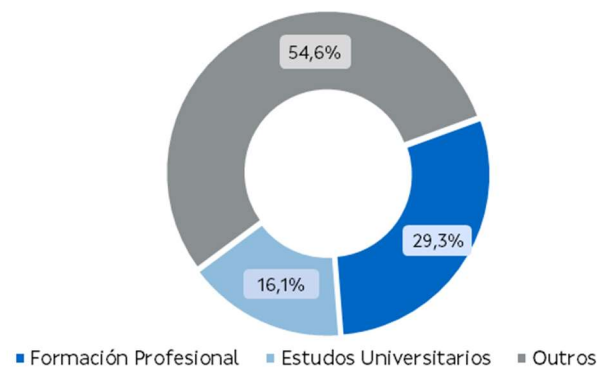
Localización do primeiro emprego



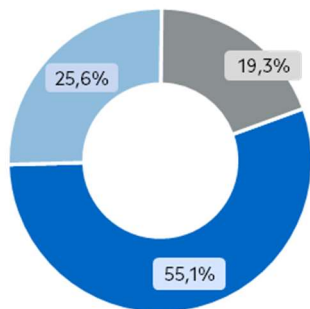
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

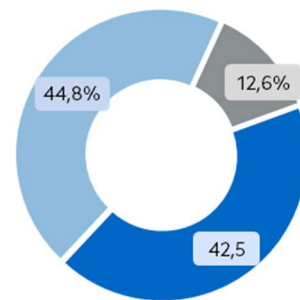


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



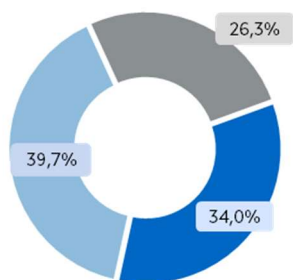
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



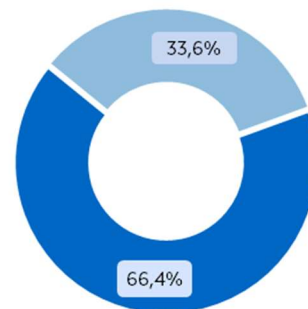
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



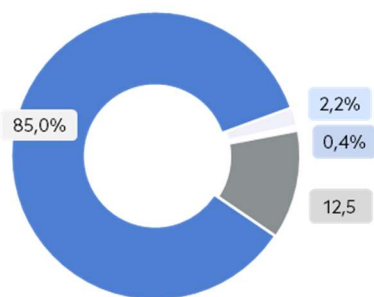
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



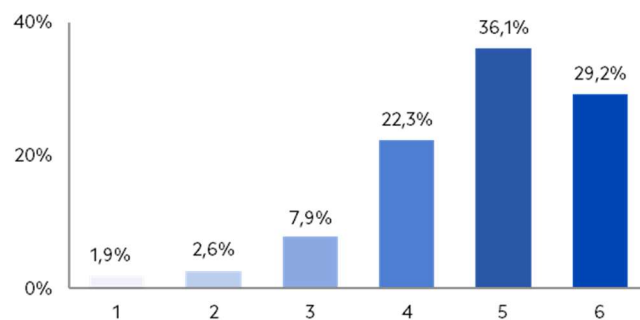
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

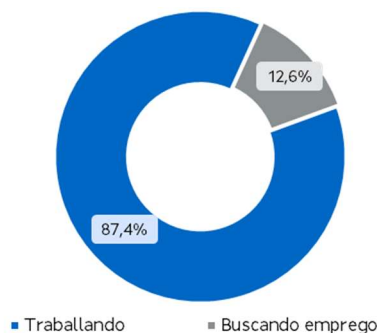
III. Agraria

A familia profesional *Agraria* formou 383 titulados e tituladas que remataron os seus estudos de FP no curso 2021-2022, e conta cunha taxa de inserción laboral do 87,4%. Este grupo destaca especialmente pola elevada presenza do autoemprego, cun 7,7% de titulados/as que xa contan con empresa propia, aos que hai que engadir o 8,4% que prevé desenvolver un proxecto deste tipo a curto o medio prazo. Tamén o sector público ten un forte peso na empregabilidade entre os titulados/as nesta familia, de xeito que ocupa a o 32,9% daqueles/as que traballan actualmente.

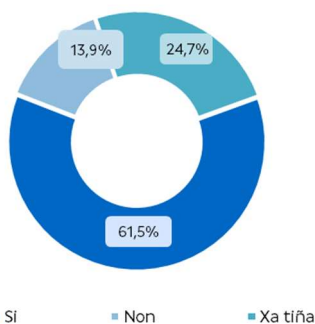


383
alumnos/as

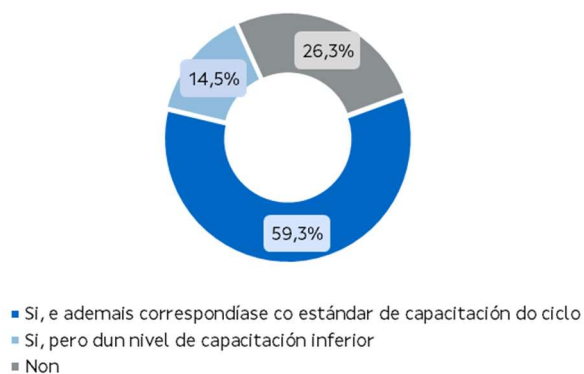
Figura 189. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Agraria*



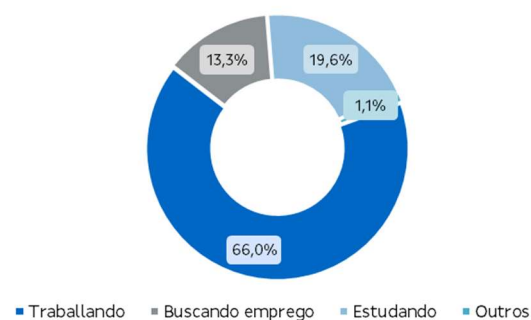
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



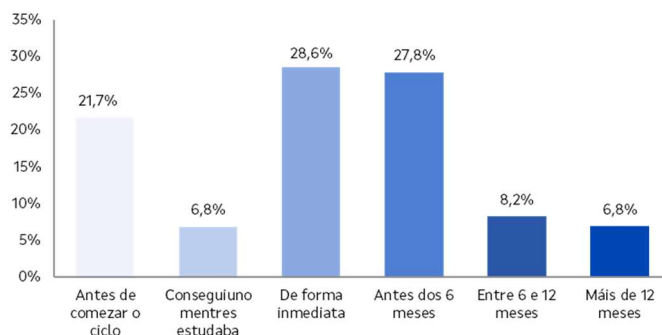
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



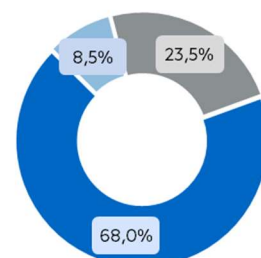
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



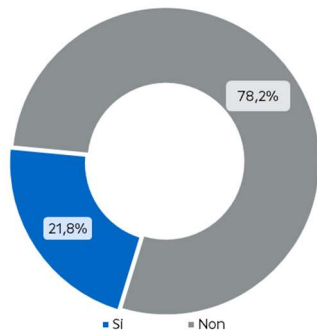
Situación laboral actual



Tempo que se tarda en obter un emprego



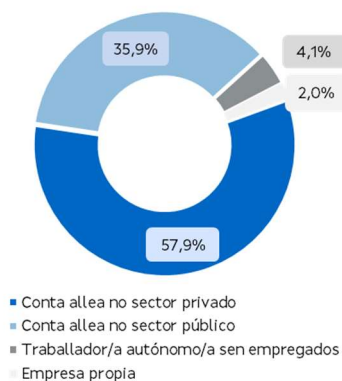
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



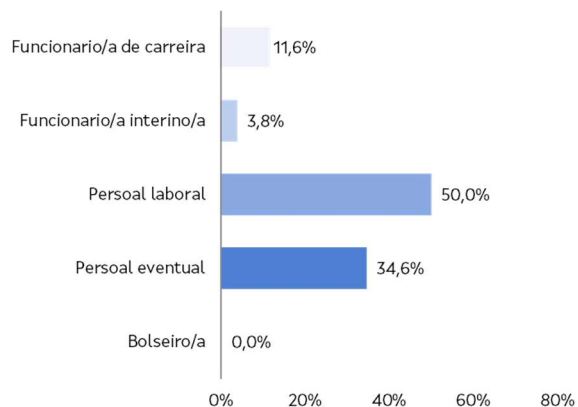
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



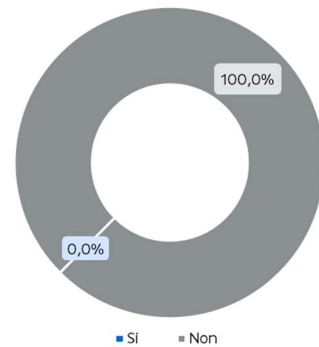
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



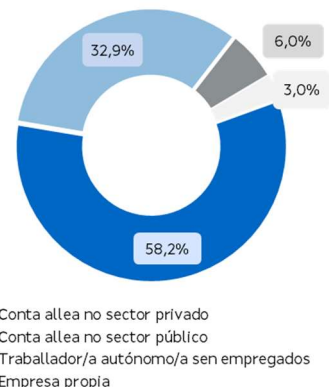
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



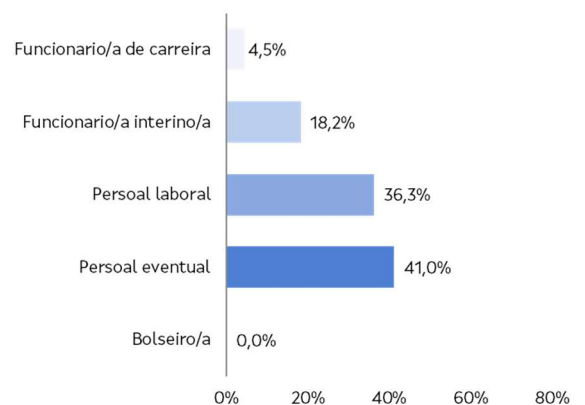
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



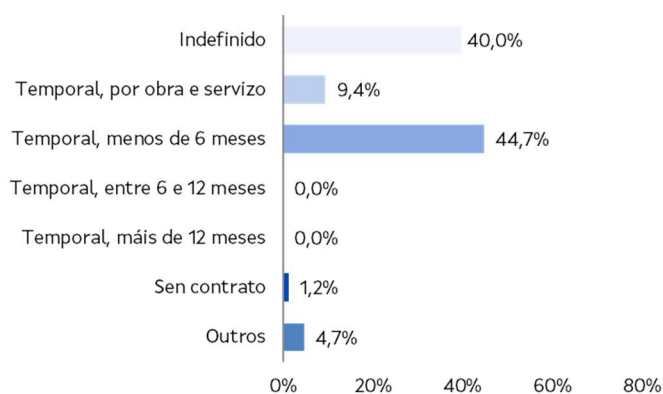
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



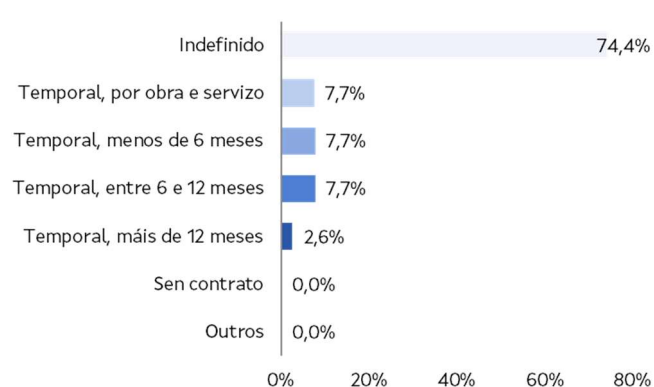
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



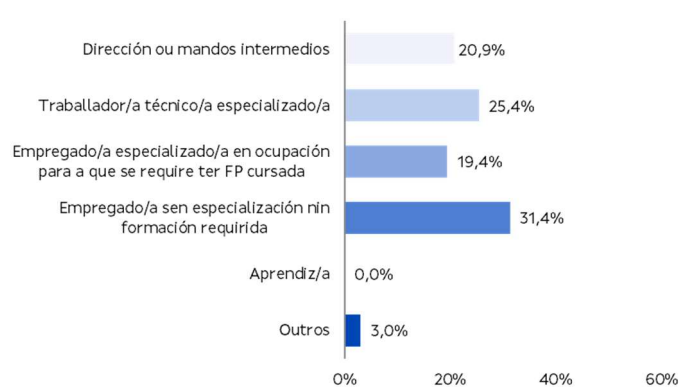
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



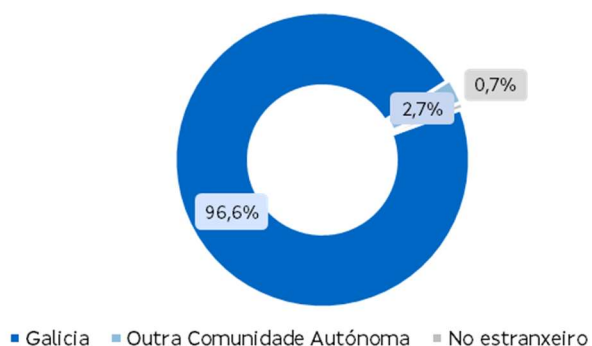
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



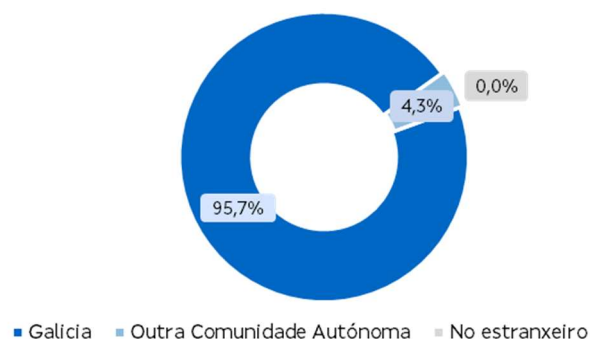
Categoría profesional: primeiro emprego



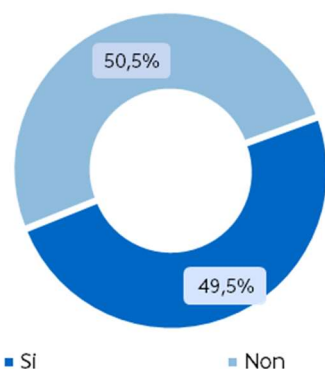
Categoría profesional: emprego actual



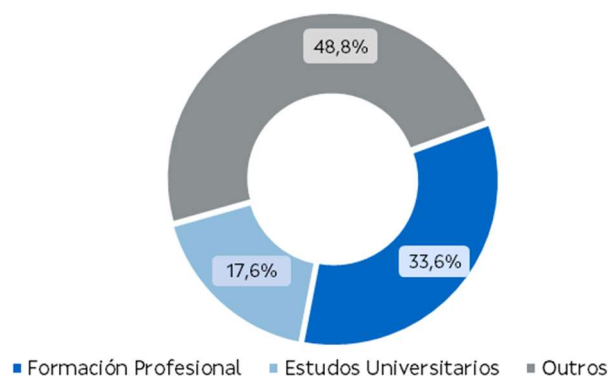
Localización do primeiro emprego



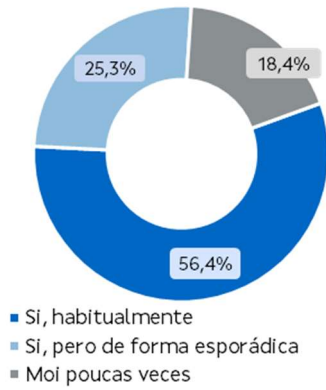
Localización do emprego actual



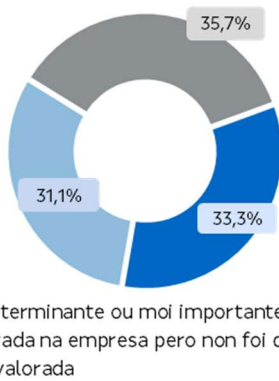
Alumnado que segue estudando



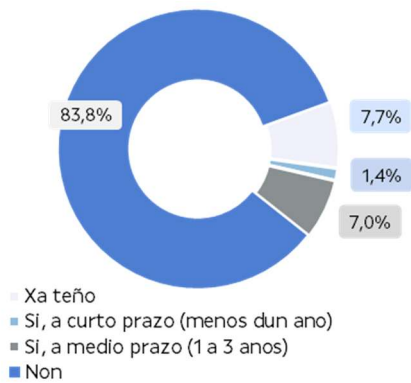
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



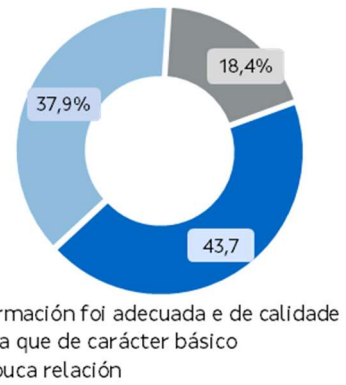
Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



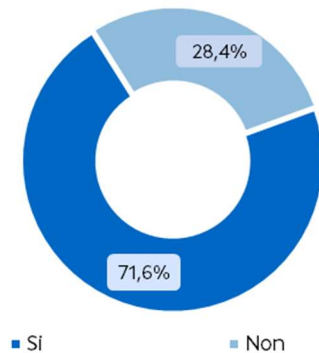
Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



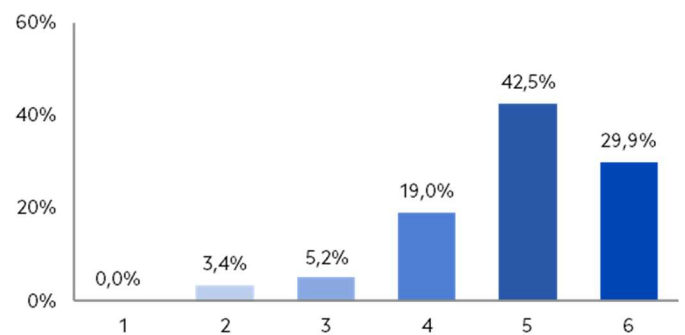
Intención de crear unha empresa propia



Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

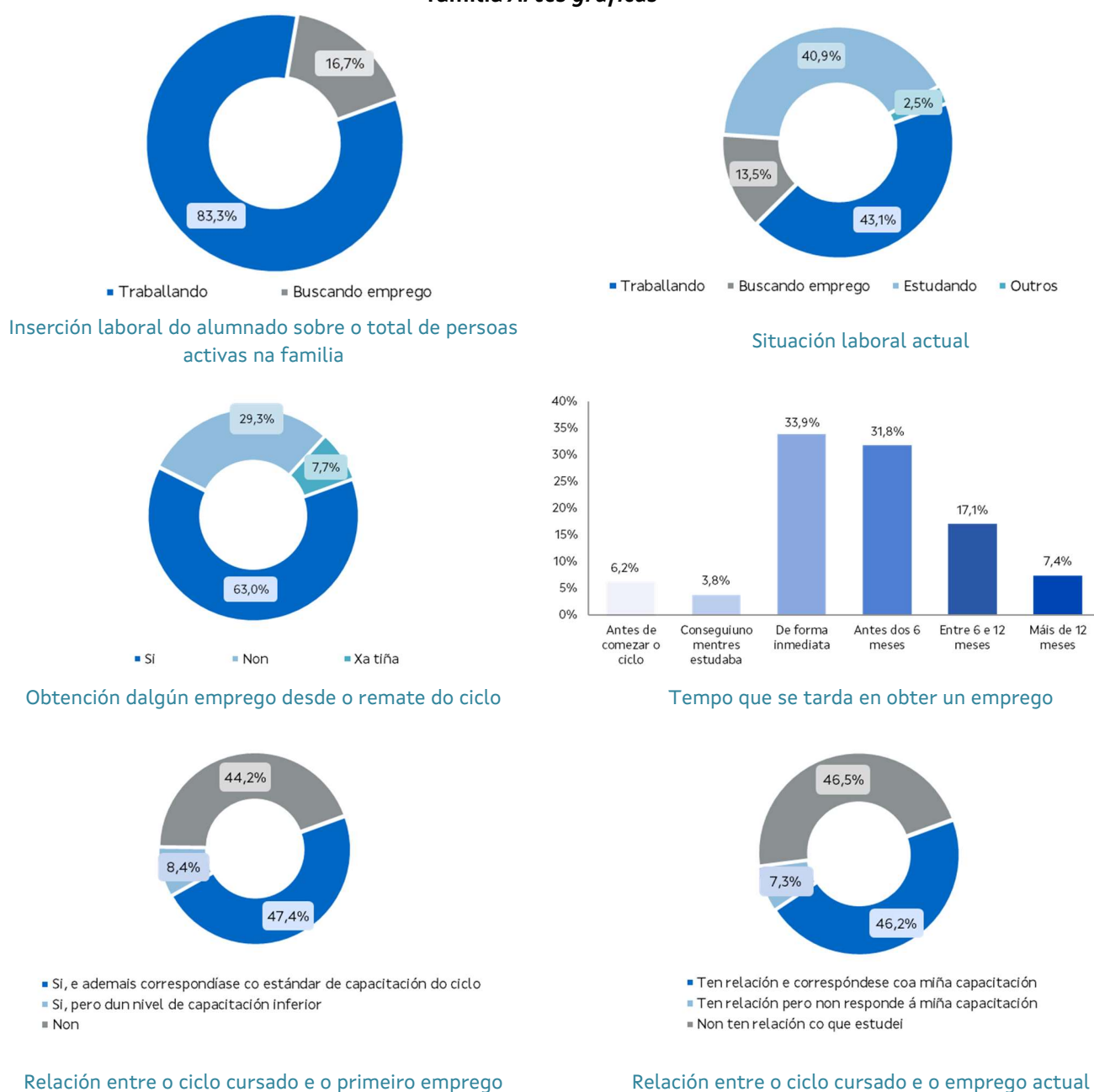
IV. Artes gráficas

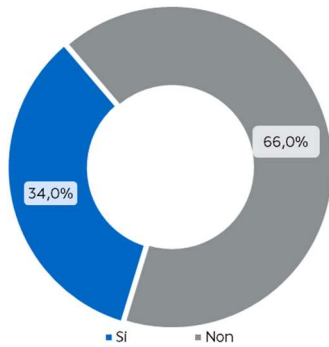
Na familia profesional *Artes gráficas* tituláronse 185 persoas que remataron os ciclos formativos no curso 2021-2022 en Galicia. A taxa de inserción é do 83,3%. O nivel de continuidade na ocupación obxecto do ciclo no emprego actual descende a 46,2%. O sector privado ten un elevado peso na empregabilidade neste sector, ocupando ao 85,3% do total dos titulados/as que teñen traballo na actualidade.



185
alumnos/as

Figura 190. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Artes gráficas*

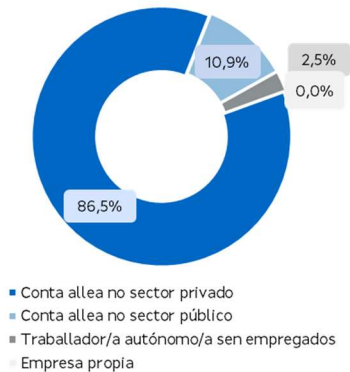




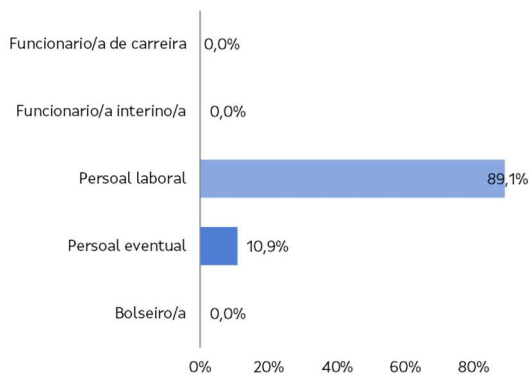
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



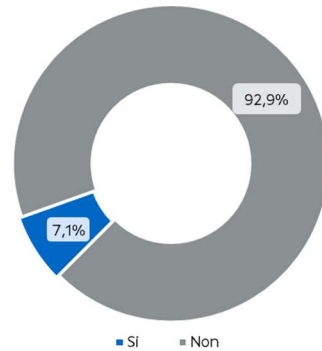
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



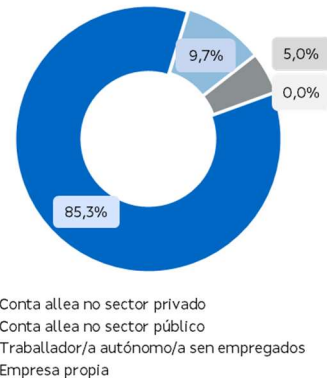
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



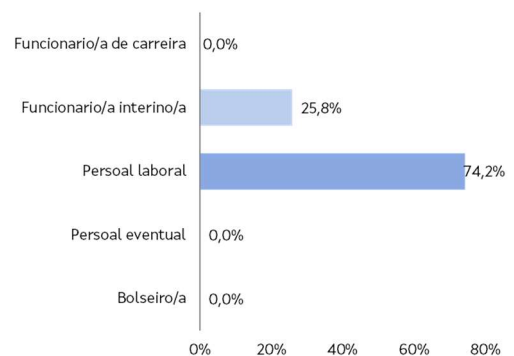
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



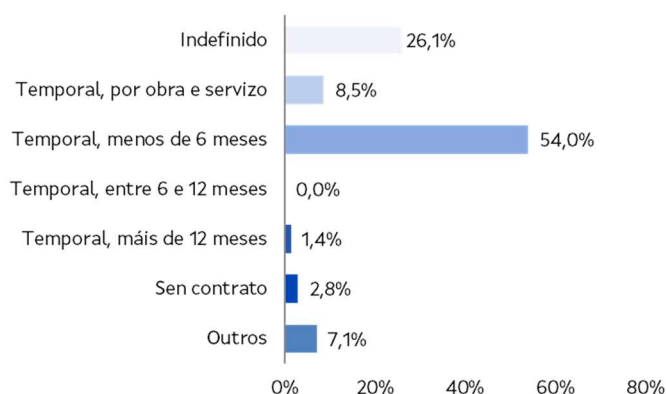
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



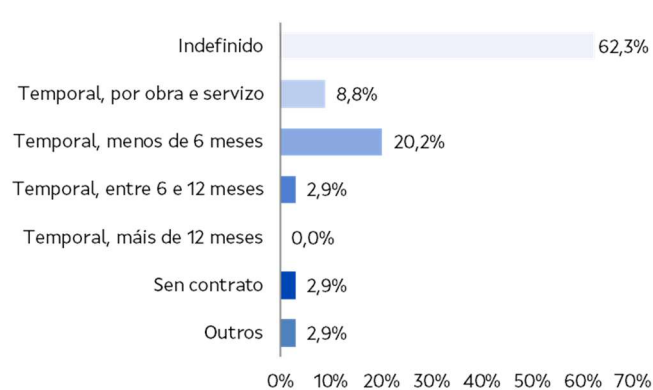
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



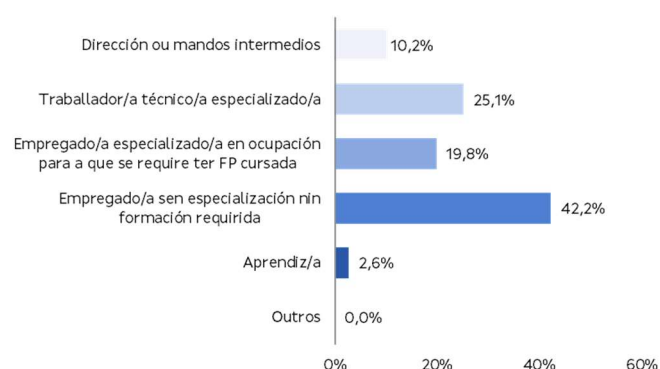
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



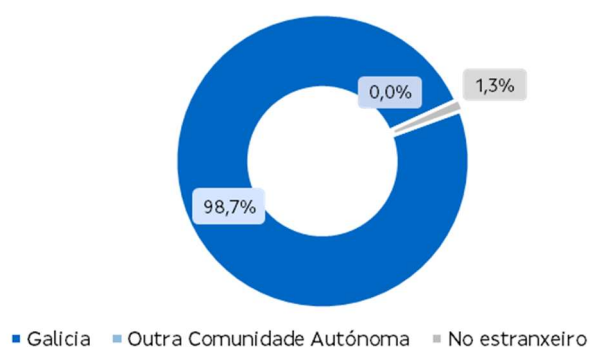
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



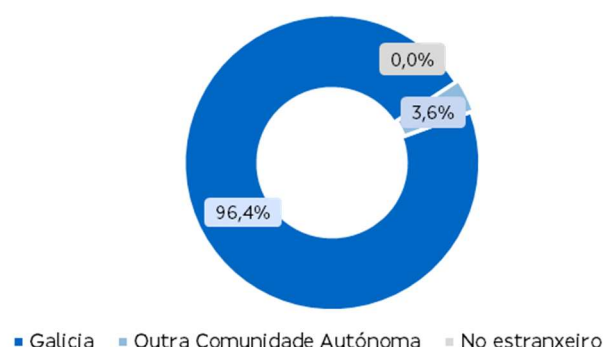
Categoría profesional: primeiro emprego



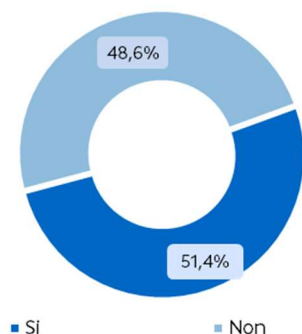
Categoría profesional: emprego actual



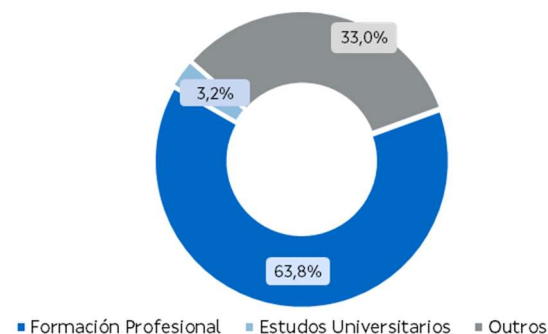
Localización do primeiro emprego



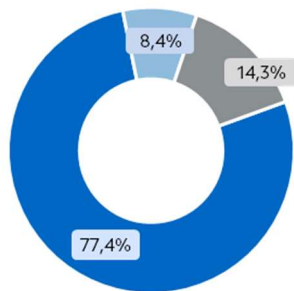
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

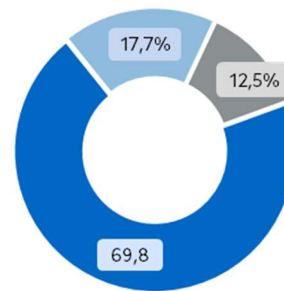


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



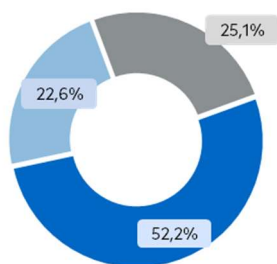
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



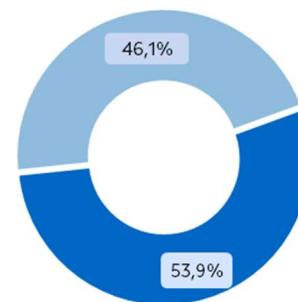
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



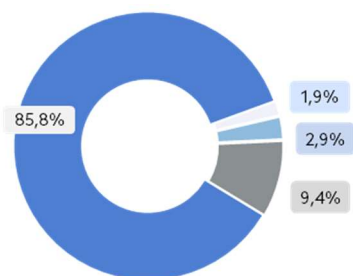
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



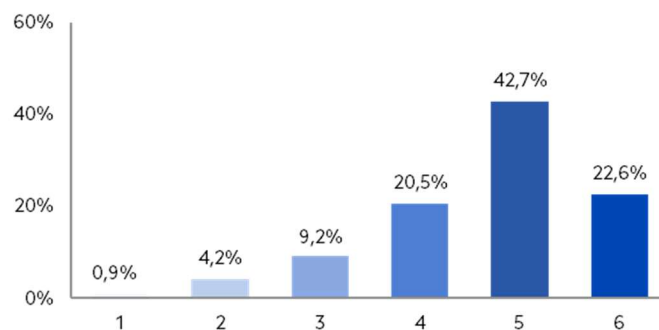
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

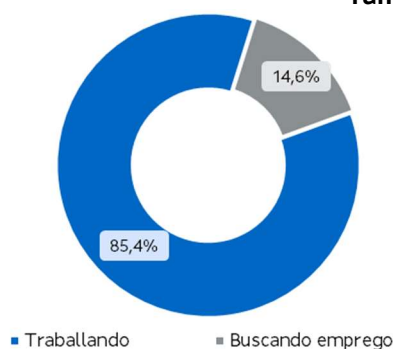
V. Comercio e márketing

Na familia profesional *Comercio e márketing* acadaron a titulación no curso 2021-2022 un total de 933 alumnos e alumnas. A taxa de inserción é do 85,4% e un 70,3% dos alumnos/as empregados/as na actualidade ocupan postos vencellados ás ensinanzas do ciclo. Destaca a porcentaxe de persoas tituladas que teñen contratos de traballo indefinido no seu emprego actual (60,4%).

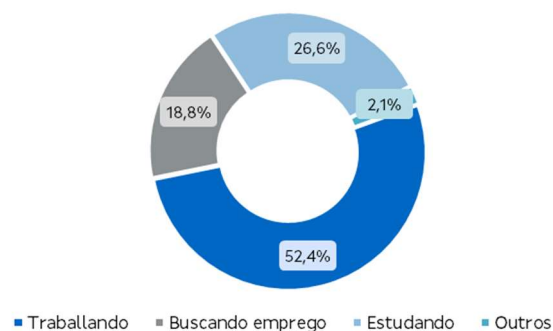


933
alumnos/as

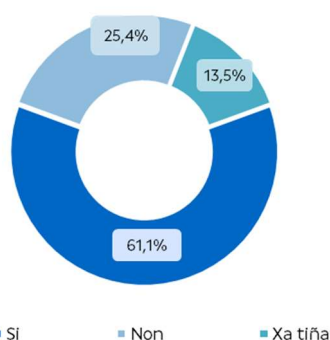
Figura 191. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Comercio e márketing*



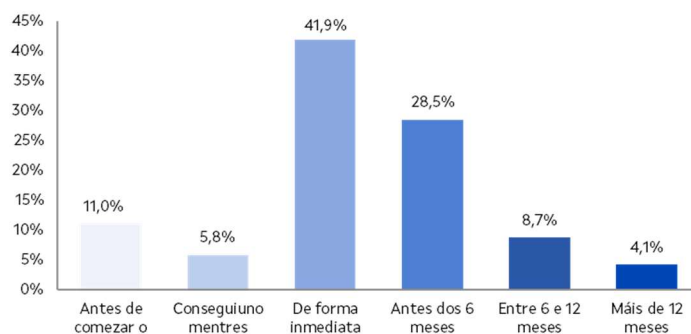
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



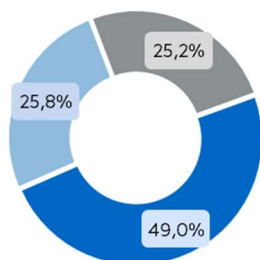
Situación laboral actual



Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo

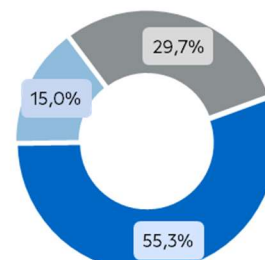


Tempo que se tarda en obter un emprego



■ Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación do ciclo
■ Si, pero dun nivel de capacitación inferior
■ Non

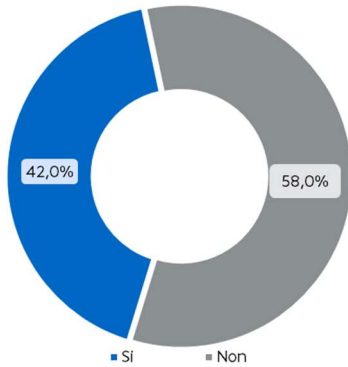
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



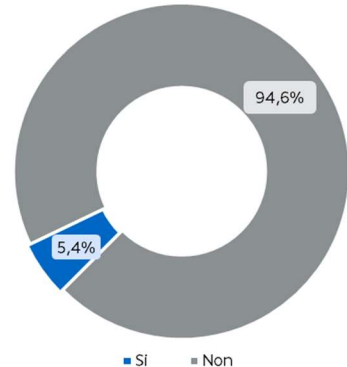
■ Ten relación e correspóndese coa miña capacitación
■ Ten relación pero non responde á miña capacitación
■ Non ten relación co que estudei

Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



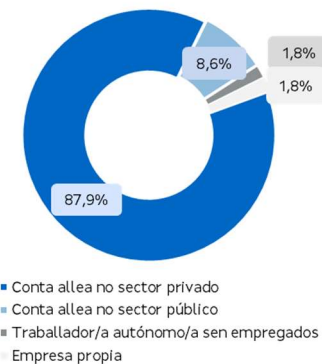
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



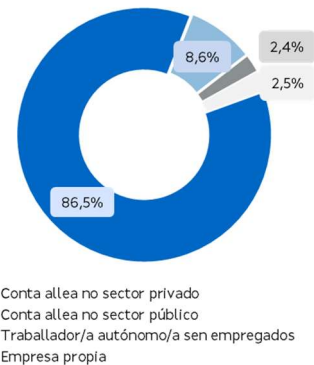
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



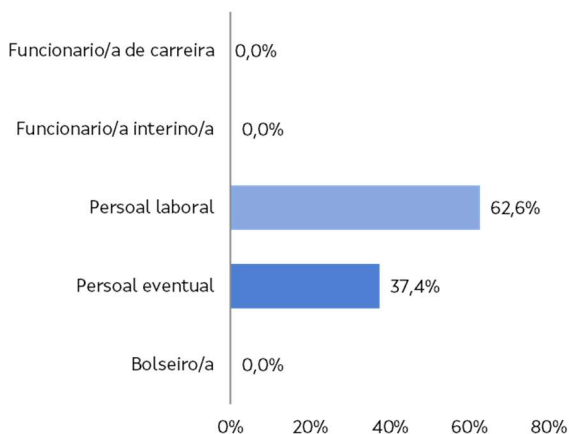
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



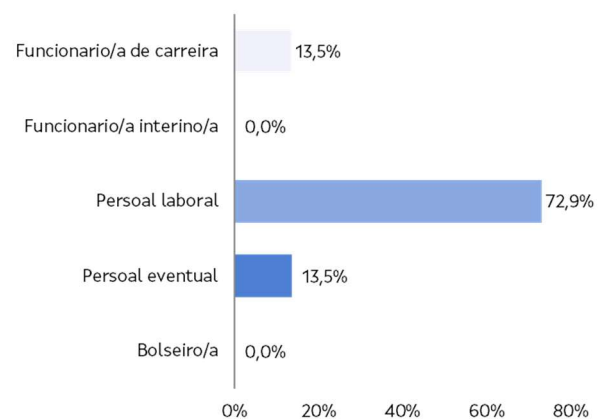
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Modalidade laboral do primeiro emprego

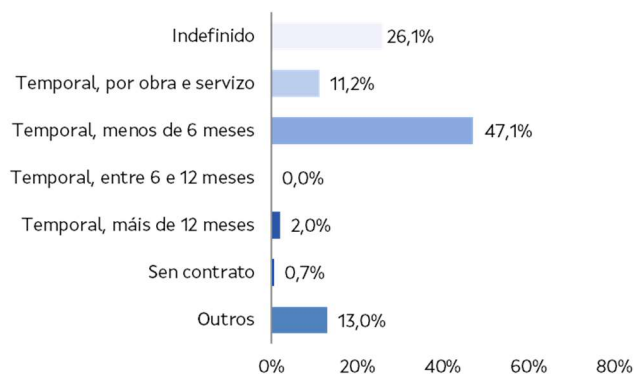


Modalidade laboral do emprego actual

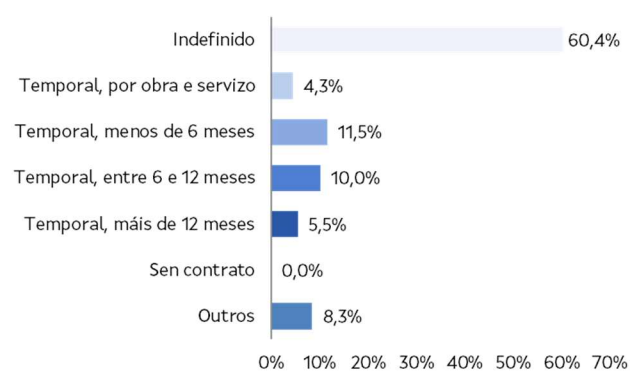


Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público

Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



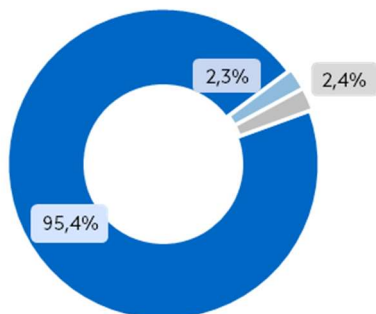
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



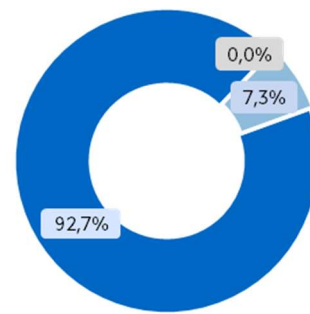
Categoría profesional: primeiro emprego



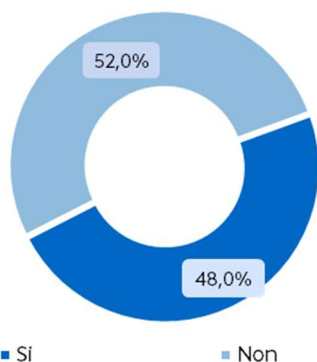
Categoría profesional: emprego actual



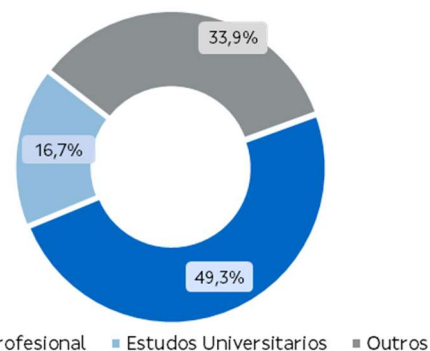
Localización do primeiro emprego



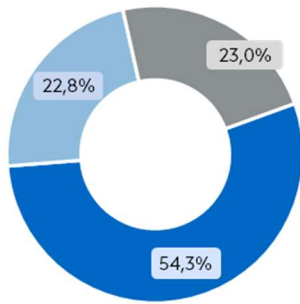
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

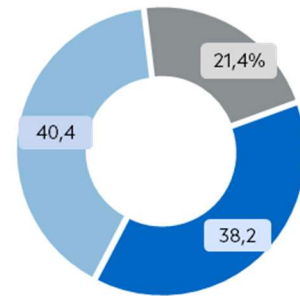


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



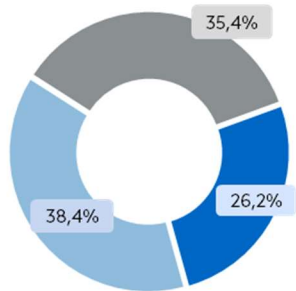
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moí poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



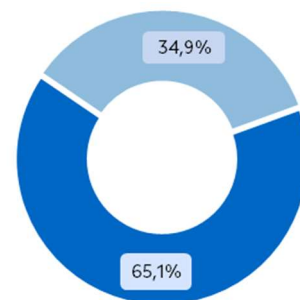
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



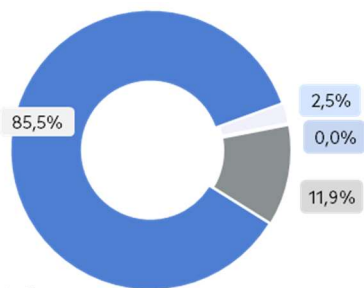
- Si, foi determinante ou moí importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



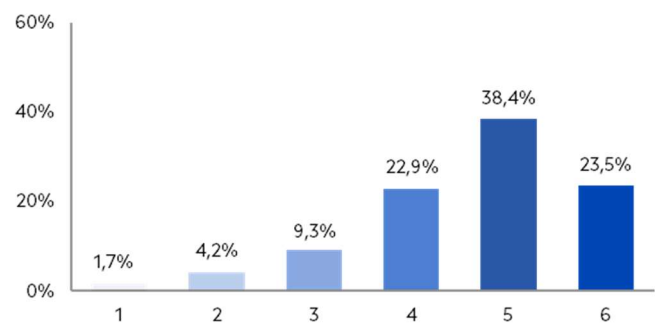
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

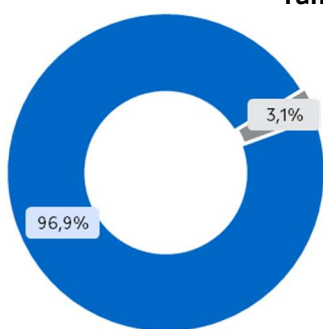
VI. Edificación e obra civil

Na familia *Edificación e obra civil* tituláronse 109 persoas en 2021-2022. A taxa de inserción laboral é do 96,9%. Esta familia profesional presenta unha importante proporción (en comparación co resto) de persoas que estudan na actualidade como activade principal (19,8%). Doutra banda, un 88,2% traballa actualmente cun contrato indefinido, sendo un 89,5% dos empregados actuais que traballan por conta allea no sector privado.



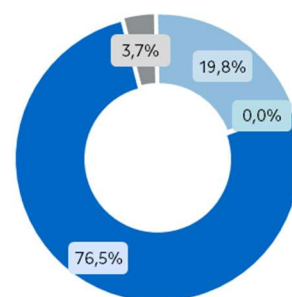
109
alumnos/as

Figura 192. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Edificación e obra civil*



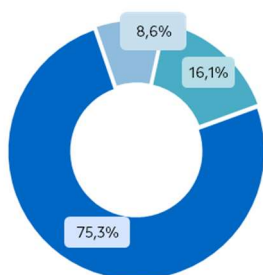
■ Traballando ■ Buscando emprego

Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



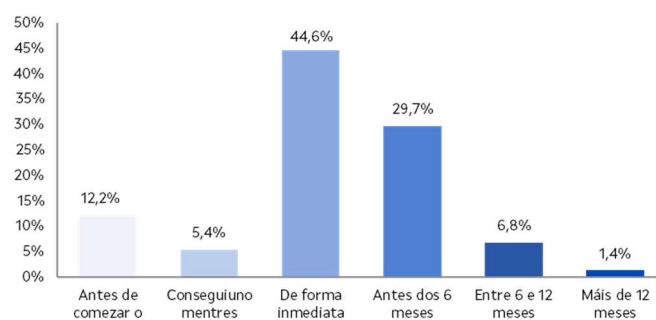
■ Traballando ■ Buscando emprego ■ Estudando ■ Outros

Situación laboral actual

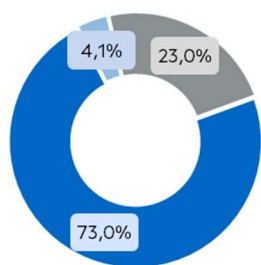


■ Si ■ Non ■ Xa tiña

Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo

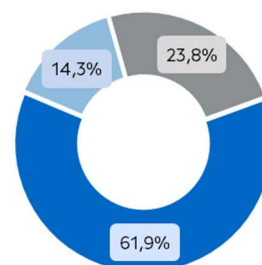


Tempo que se tarda en obter un emprego



■ Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación do ciclo
■ Si, pero dun nivel de capacitación inferior
■ Non

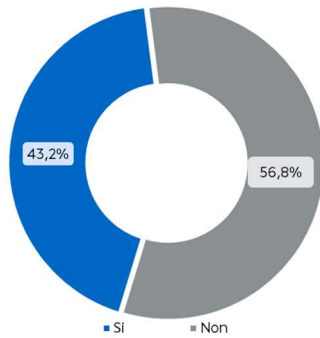
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



■ Ten relación e correspóndese coa miña capacitación
■ Ten relación pero non responde á miña capacitación
■ Non ten relación co que estudei

Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

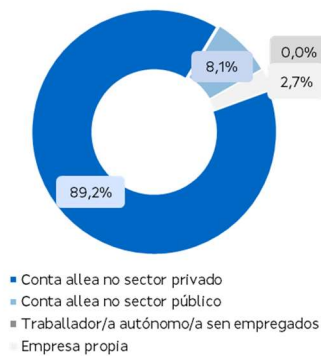
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



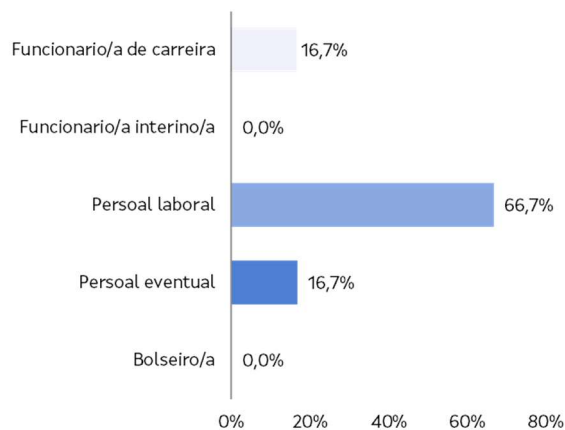
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



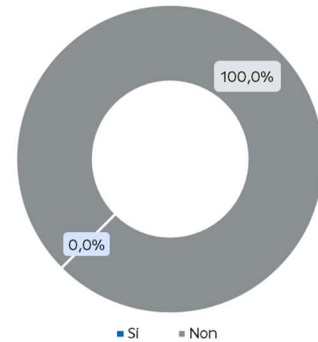
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



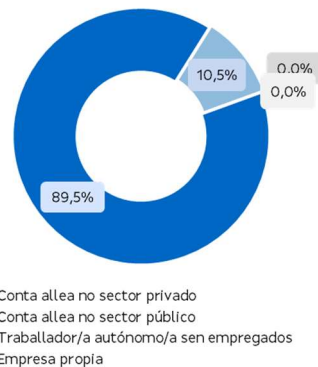
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



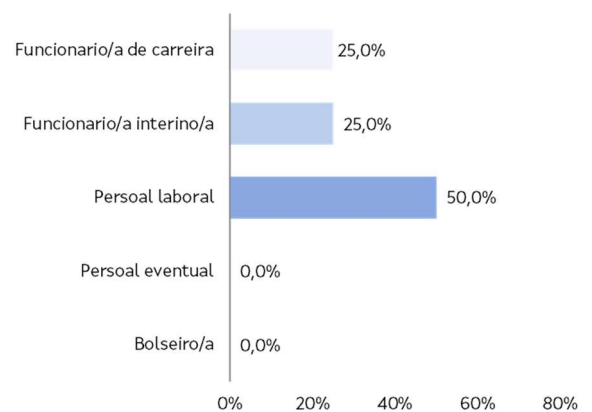
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



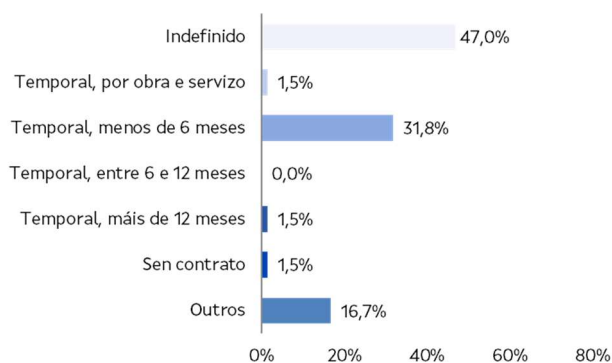
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



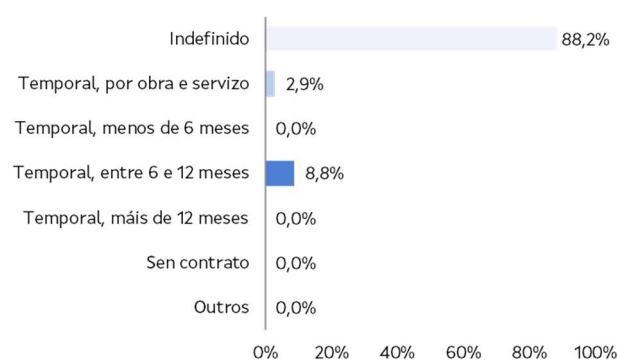
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



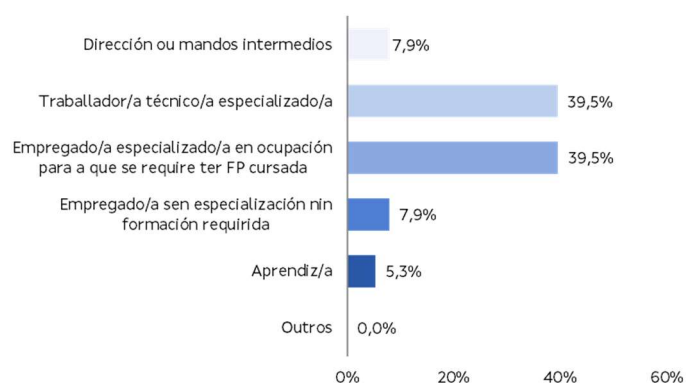
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



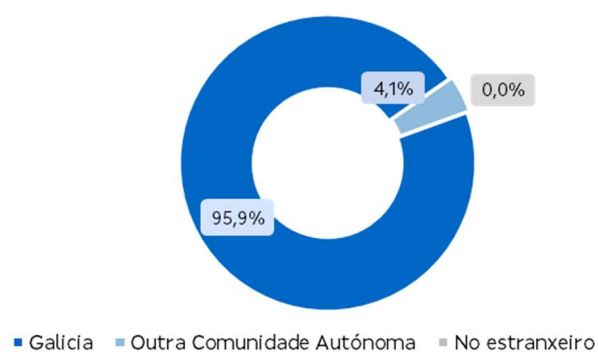
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



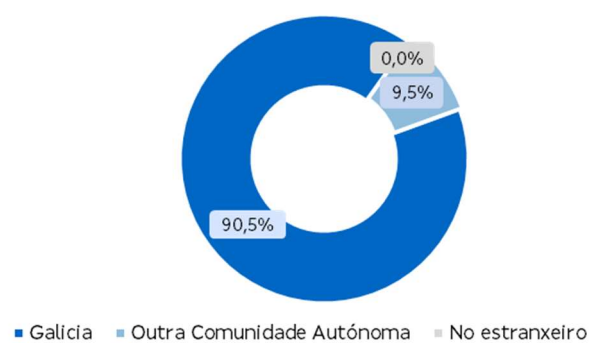
Categoría profesional: primeiro emprego



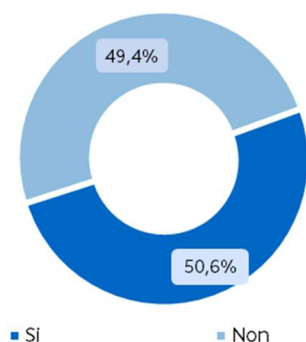
Categoría profesional: emprego actual



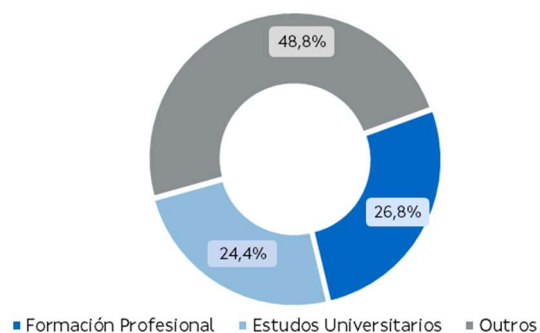
Localización do primeiro emprego



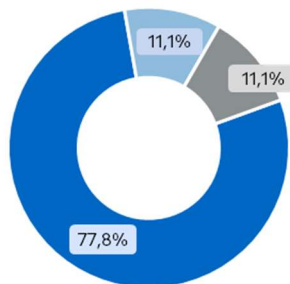
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

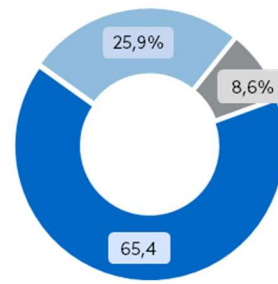


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



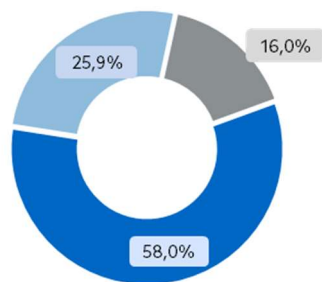
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



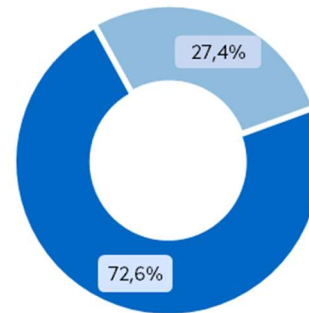
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



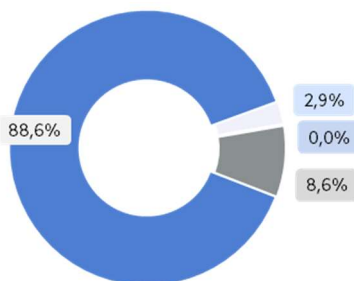
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



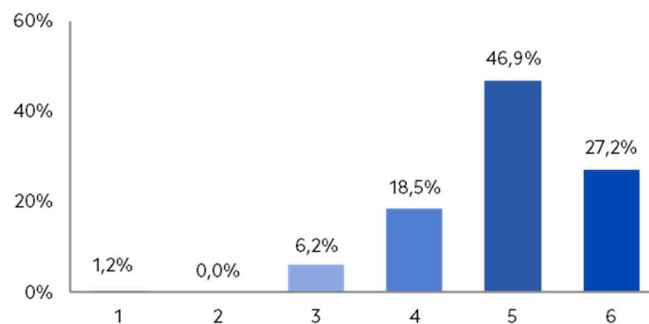
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

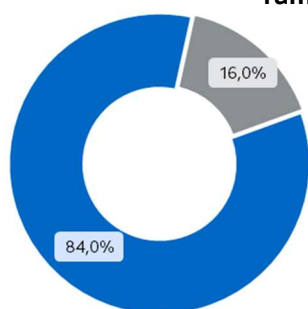
VII. Electricidade e electrónica

Na familia profesional *Electricidade e electrónica* 1.202 persoas obtiveron a titulación no curso 2021-2022. A taxa de inserción laboral nesta rama ascende ao 84,0%. Un 14,5% das persoas tituladas na familia teñen intención de crear a súa propia empresa ou xa a teñen. O 68,7% dos titulados/as desempeñan actividades vencelladas con este ámbito formativo.



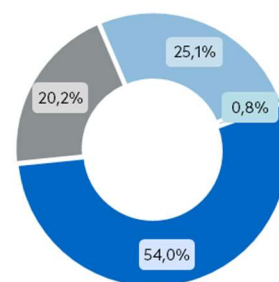
1.202
alumnos/as

Figura 193. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Electricidade e electrónica*



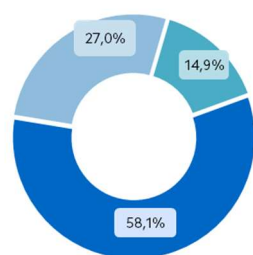
■ Traballando ■ Buscando emprego

Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



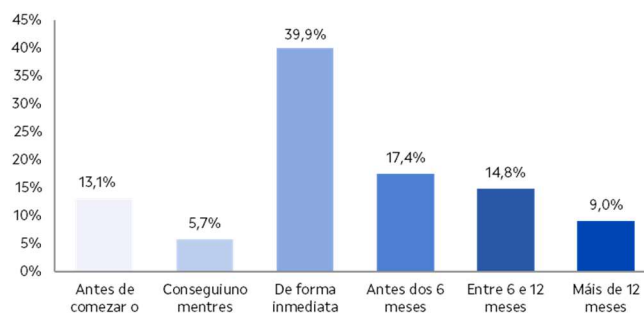
■ Traballando ■ Buscando emprego ■ Estudando ■ Outros

Situación laboral actual

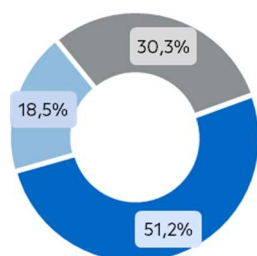


■ Si ■ Non ■ Xa tiña

Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo

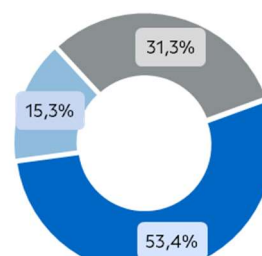


Tempo que se tarda en obter un emprego



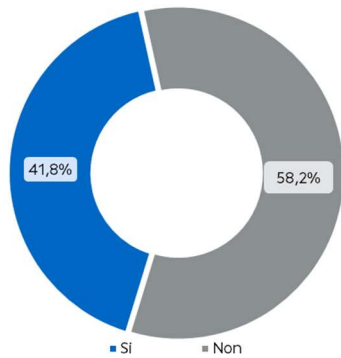
■ Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación do ciclo
■ Si, pero dun nivel de capacitación inferior
■ Non

Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



■ Ten relación e correspóndese coa miña capacitación
■ Ten relación pero non responde á miña capacitación
■ Non ten relación co que estudei

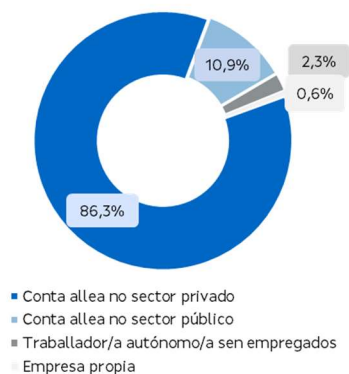
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



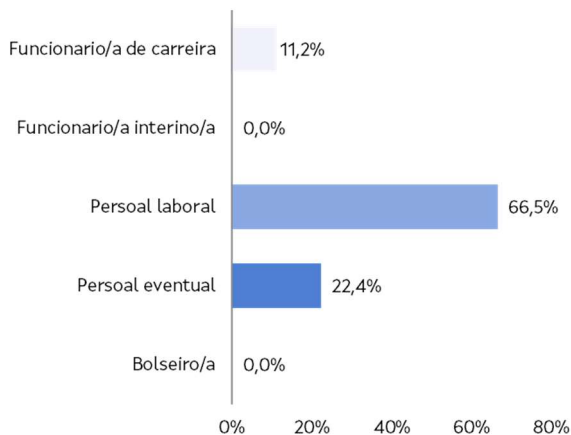
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



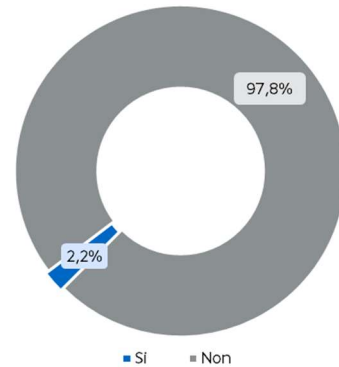
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



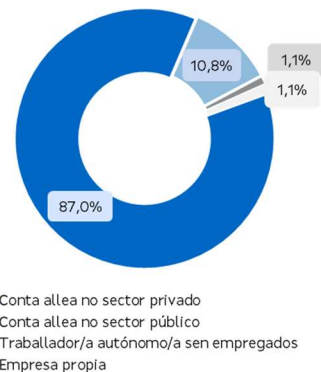
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



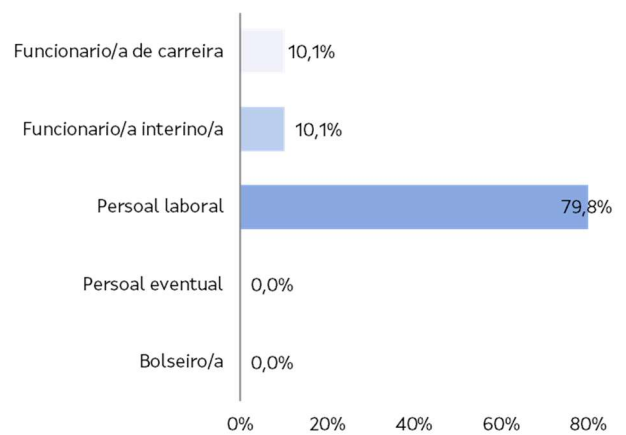
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



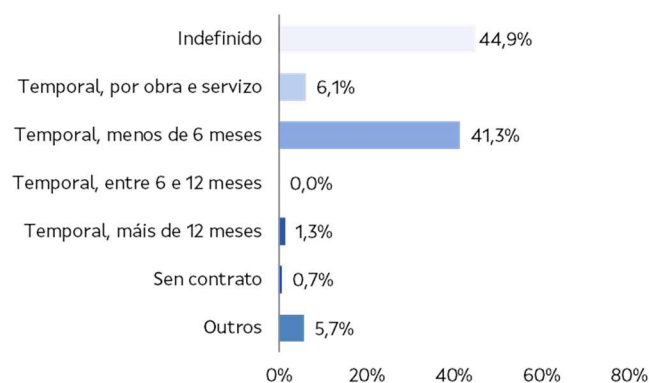
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



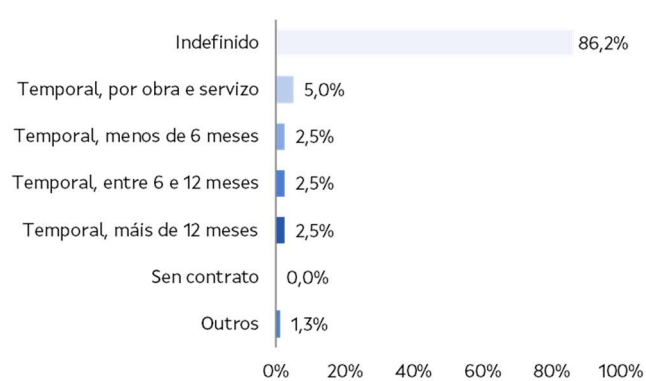
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



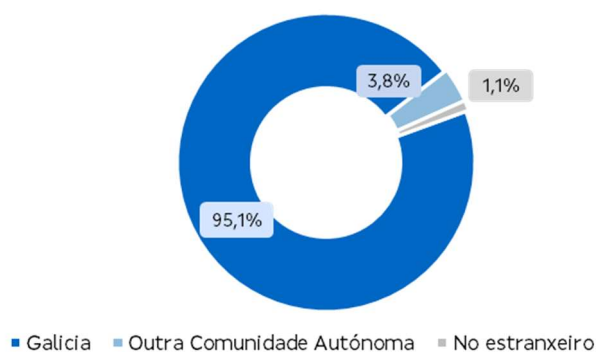
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



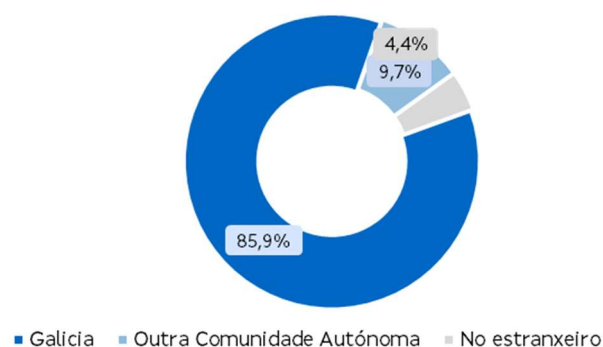
Categoría profesional: primeiro emprego



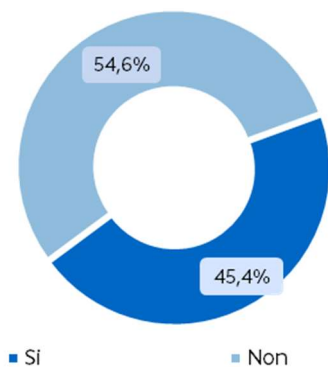
Categoría profesional: emprego actual



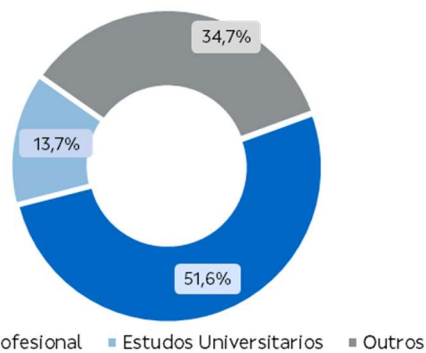
Localización do primeiro emprego



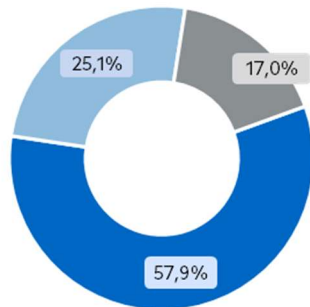
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

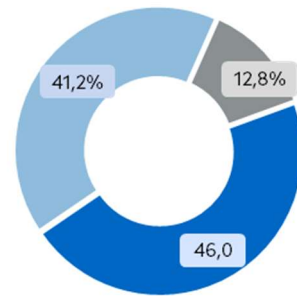


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



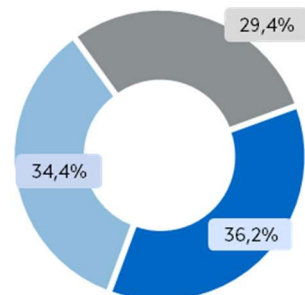
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



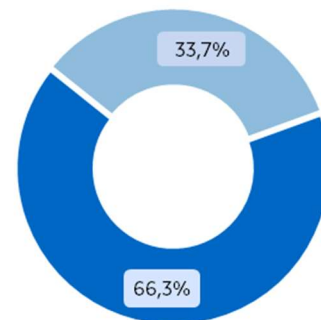
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



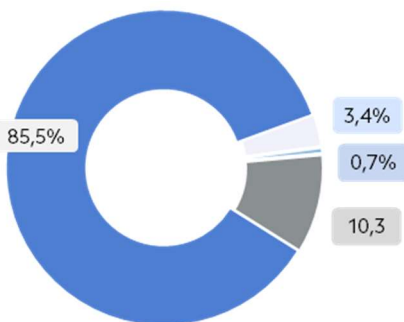
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



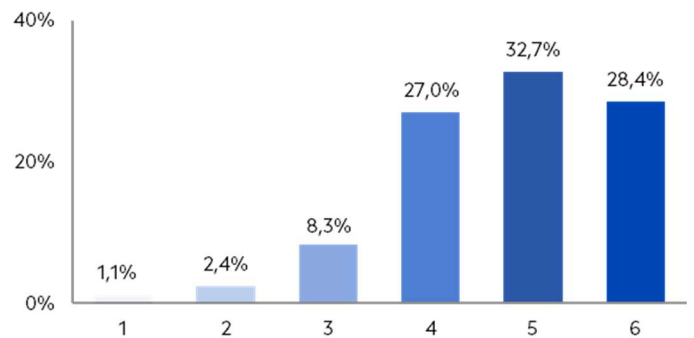
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

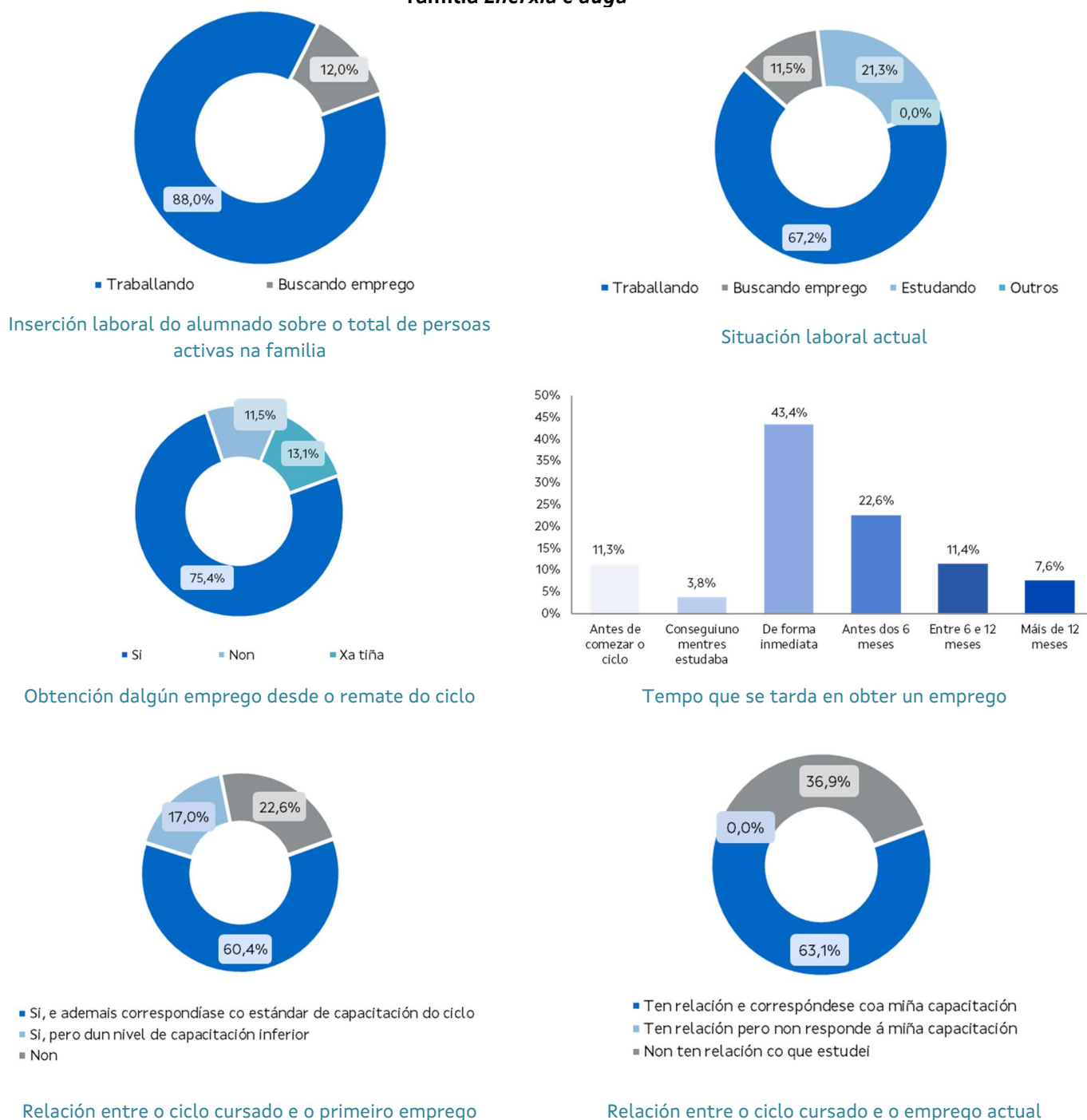
VIII. Enerxía e auga

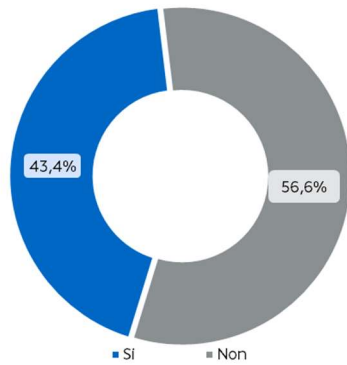
Concluiron estudos nalgún ciclo da familia profesional *Enerxía e auga* 74 persoas no curso 2021-2022. Esta familia presenta un nivel de empregabilidade do 88,0% e un 42,1% dos empregados atoparon o traballo a través de solicitudes por iniciativa propia. Por outra banda, o 31,7% dos alumnos/as desta familia profesional traballa actualmente fóra de Galicia.



74
alumnos/as

Figura 194. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Enerxía e auga*

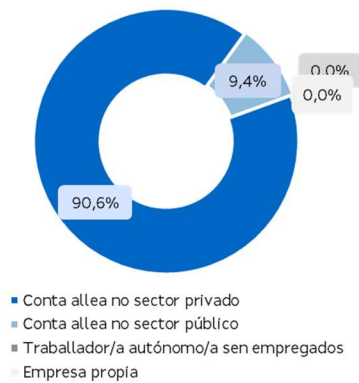




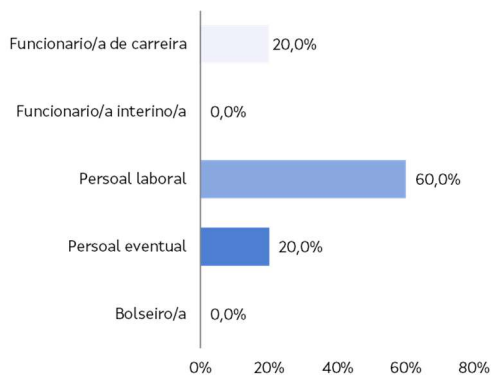
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



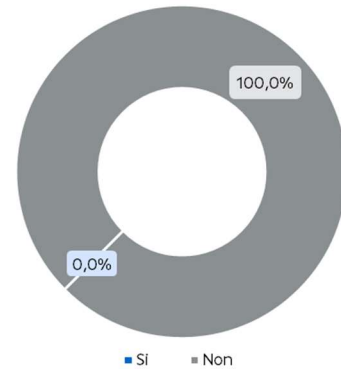
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



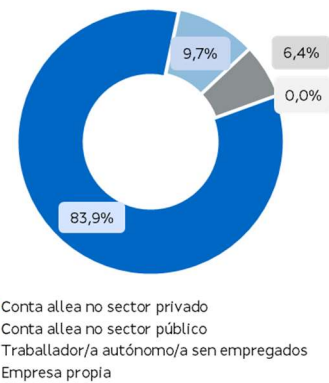
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



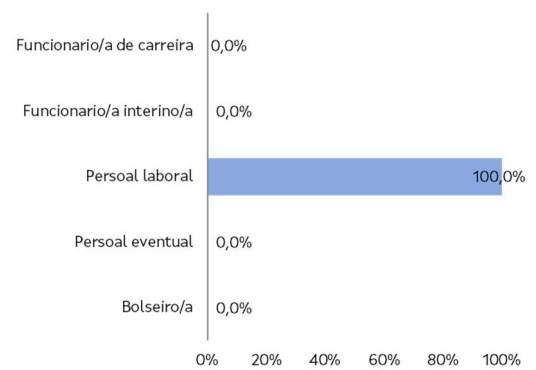
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



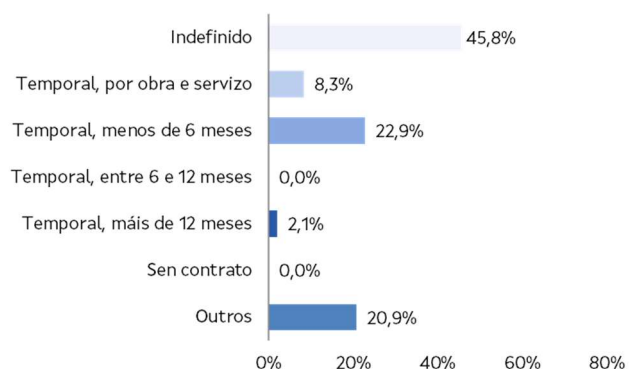
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



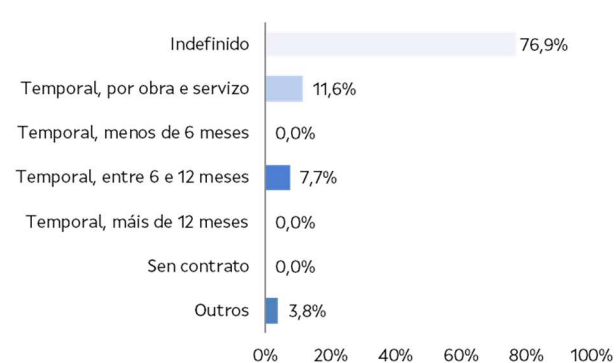
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



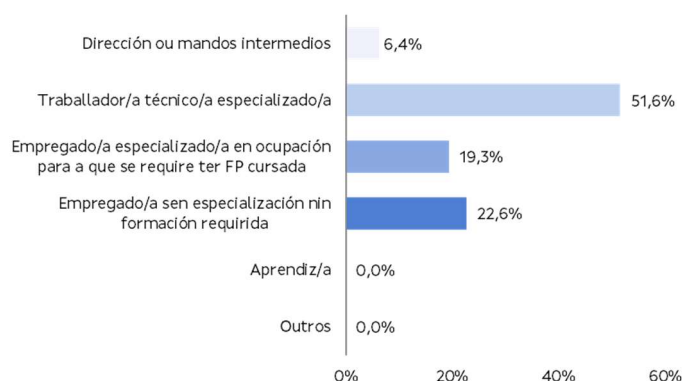
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



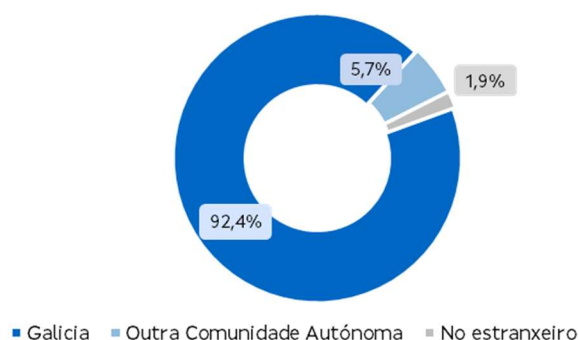
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



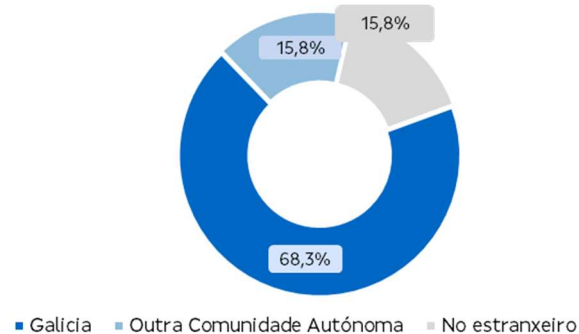
Categoría profesional: primeiro emprego



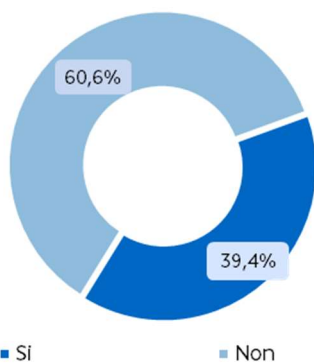
Categoría profesional: emprego actual



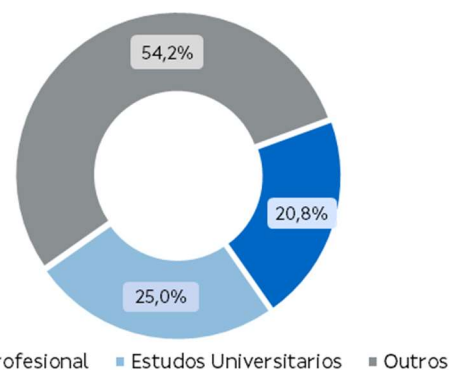
Localización do primeiro emprego



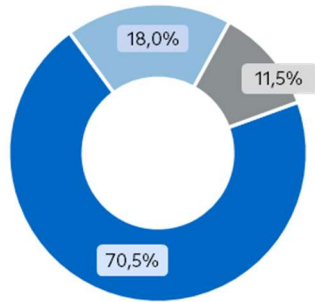
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

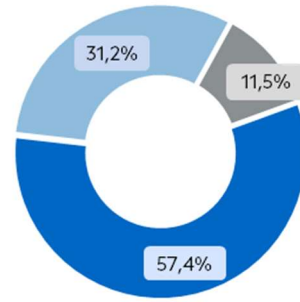


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



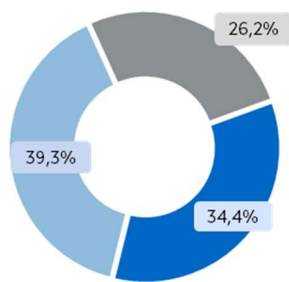
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



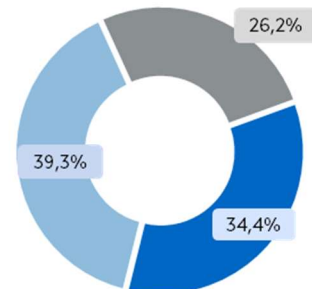
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



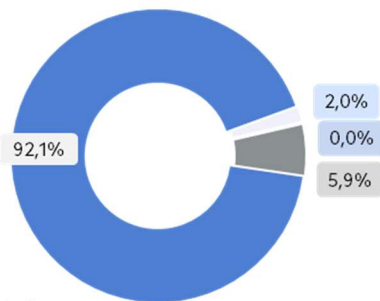
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



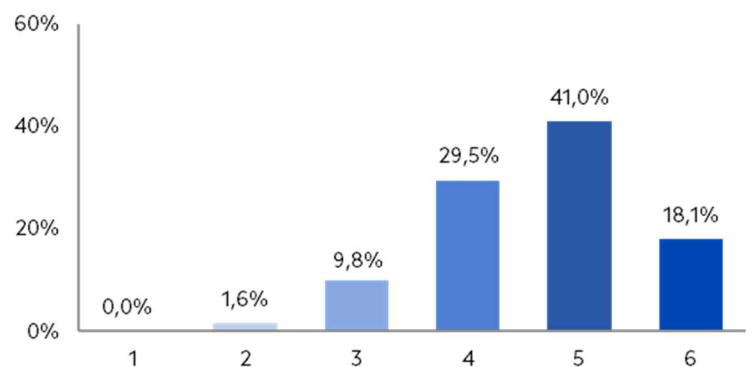
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

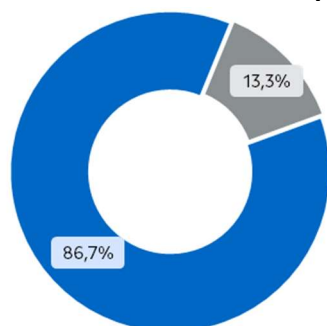
IX. Fabricación mecánica

A familia profesional *Fabricación mecánica* contou con 637 titulados/as no curso 2021-2022 e rexistrou unha taxa de inserción do 86,7%. O 67,4% (por enriba da media global) traballa na actualidade como actividade principal, e o 66,5% do total de traballadores ocupa un posto acorde co nivel da formación recibida. Asemade, a proporción de persoas tituladas que atopa emprego antes dos seis meses aparece entre as máis elevadas (85,8%).



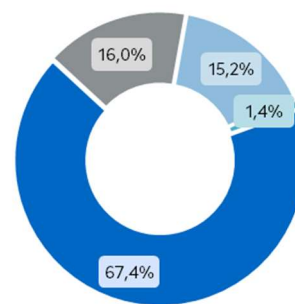
637
alumnos/as

Figura 195. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Fabricación mecánica*



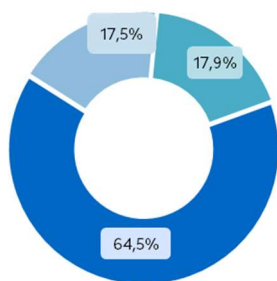
■ Traballando ■ Buscando emprego

Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



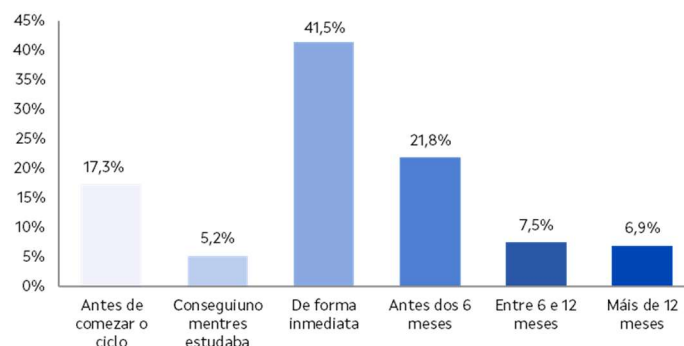
■ Traballando ■ Buscando emprego ■ Estudando ■ Outros

Situación laboral actual

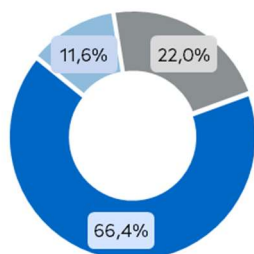


■ Si ■ Non ■ Xa tiña

Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo

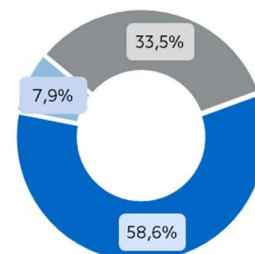


Tempo que se tarda en obter un emprego



■ Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación do ciclo
■ Si, pero dun nivel de capacitación inferior
■ Non

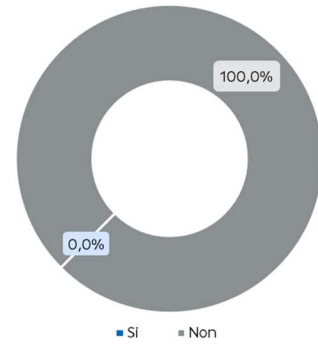
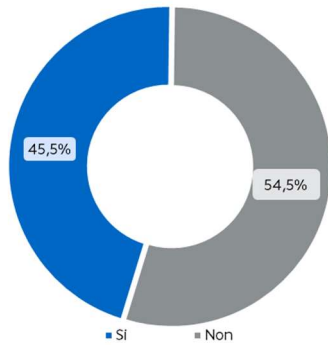
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



■ Ten relación e correspóndese coa miña capacitación
■ Ten relación pero non responde á miña capacitación
■ Non ten relación co que estudei

Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



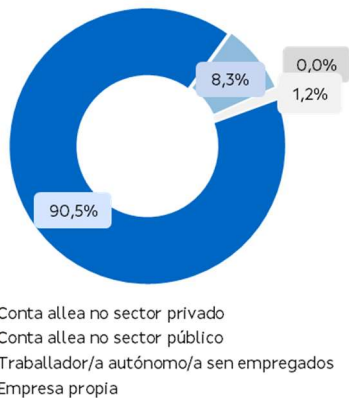
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



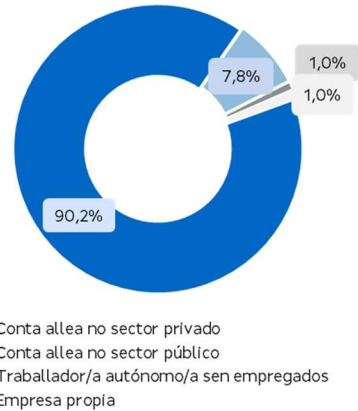
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



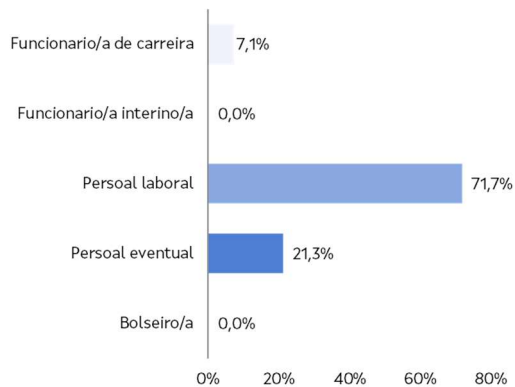
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



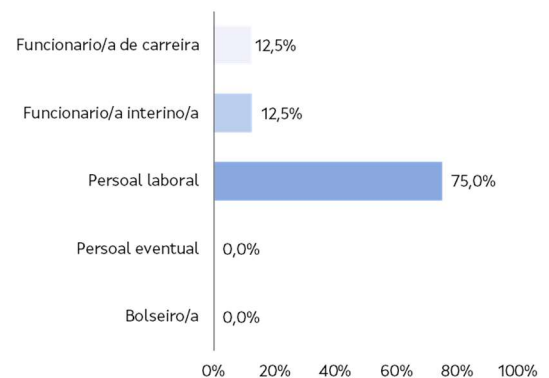
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Modalidade laboral do primeiro emprego

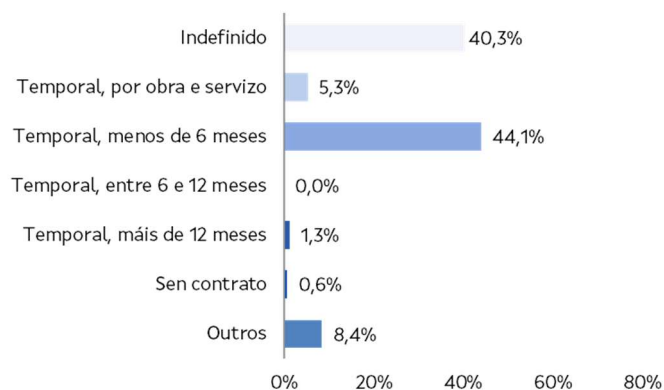


Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público

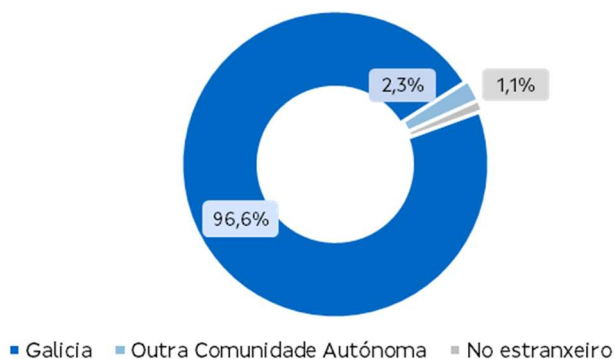
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



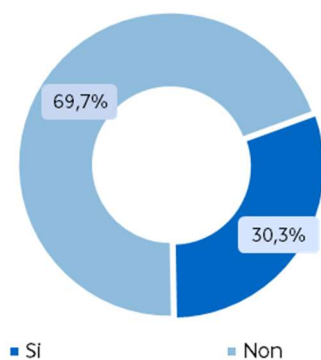
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



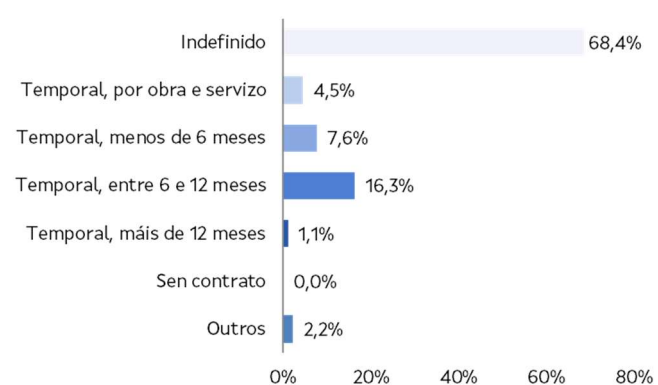
Categoría profesional: primeiro emprego



Localización do primeiro emprego



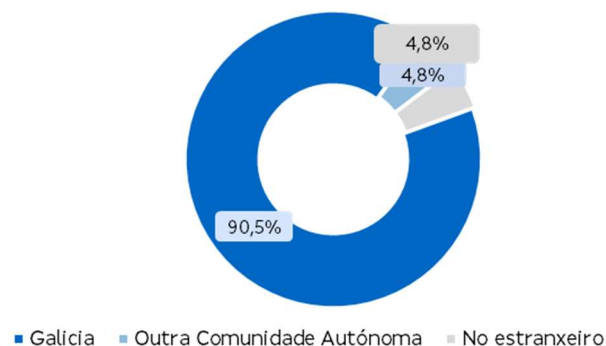
Alumnado que segue estudando



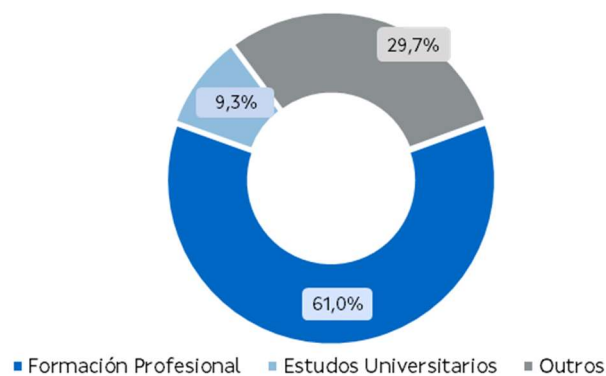
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



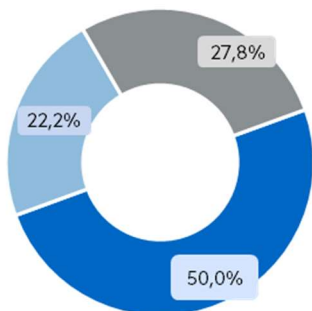
Categoría profesional: emprego actual



Localización do emprego actual

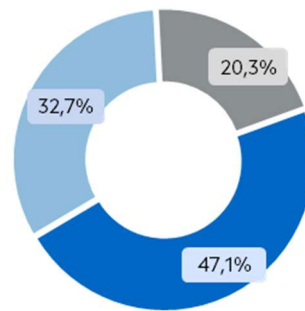


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



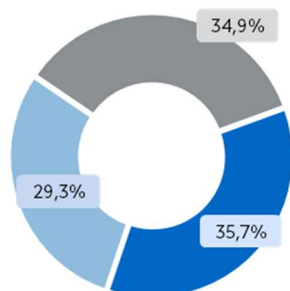
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



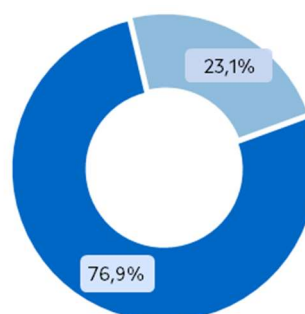
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



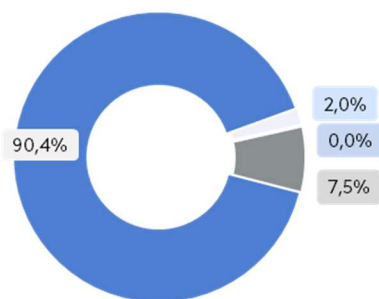
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



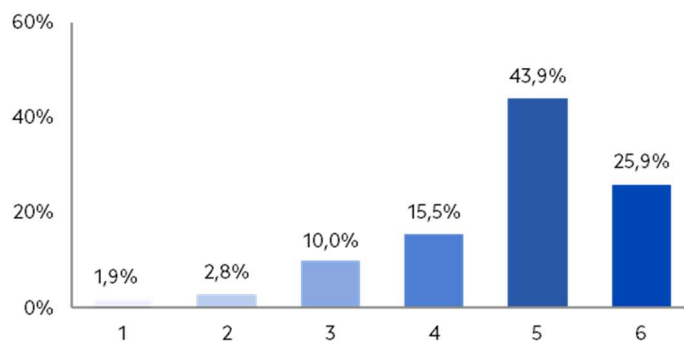
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

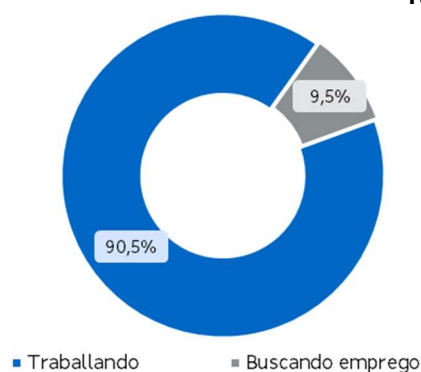
X. Hostalaría e turismo

Na familia profesional *Hostalaría e turismo* tituláronse 872 persoas tras finalizar algún dos seus ciclos formativos no curso 2021-2022. A taxa de inserción laboral é do 90,5%. Presenta un nivel alto de continuidade no sector relacionado co ciclo (79,4%) e trátase dunha das familias profesionais con maiores expectativas de autoemprego (19,4%) e de persoas que xa teñen en marcha unha empresa propia (o 5,7% do total de titulados/as).

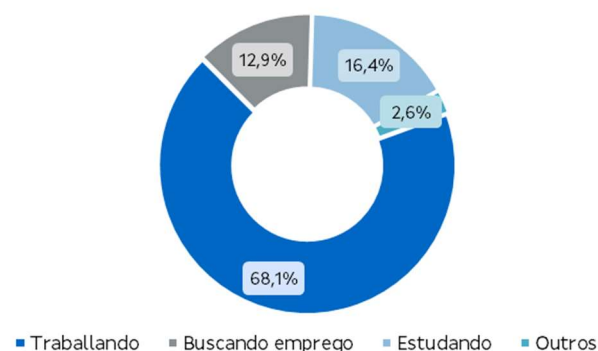


872
alumnos/as

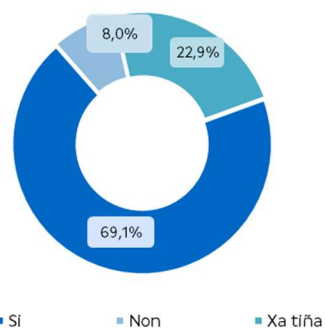
Figura 196. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Hostalaría e turismo*



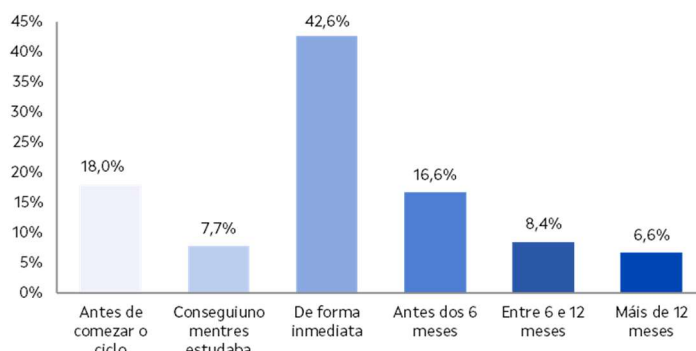
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



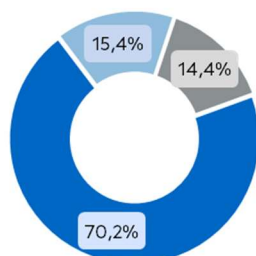
Situación laboral actual



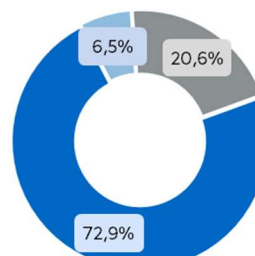
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



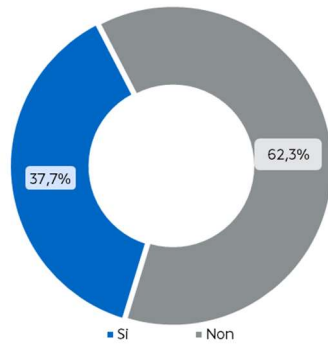
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



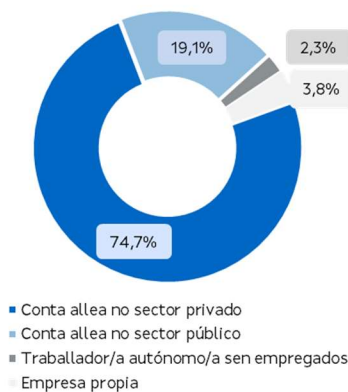
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



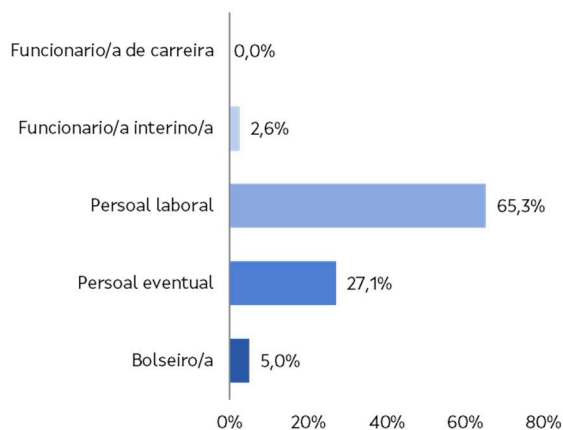
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



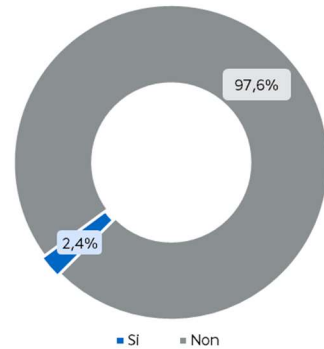
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



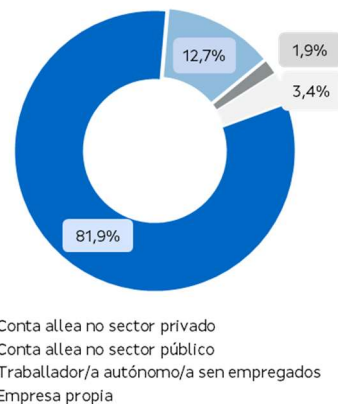
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



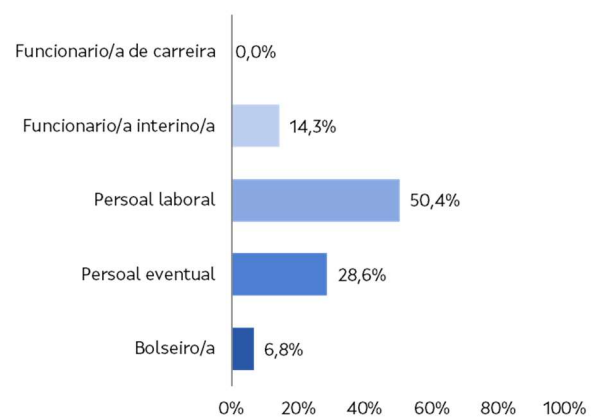
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



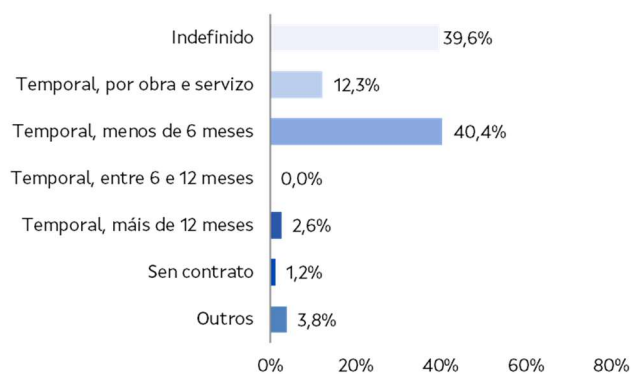
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Modalidade laboral do emprego actual



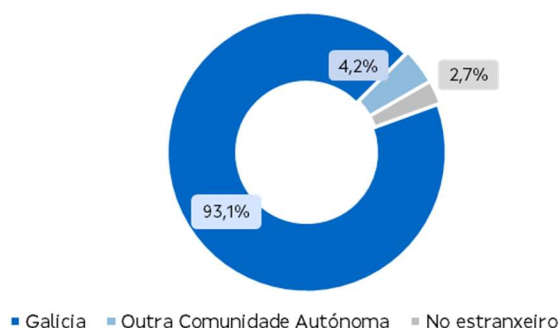
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



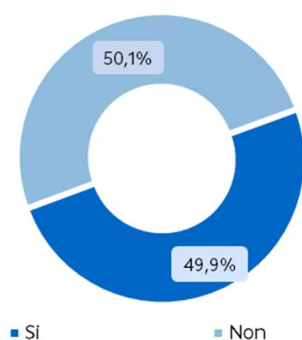
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



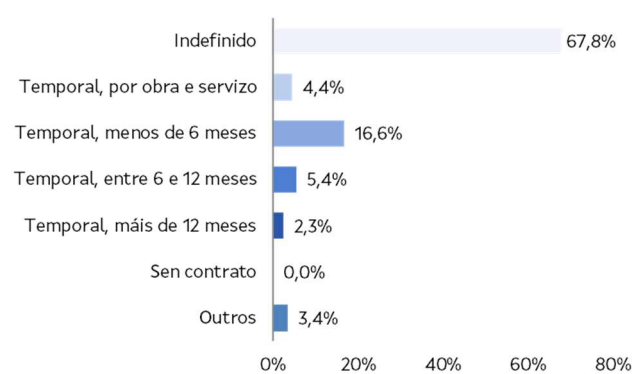
Categoría profesional: primeiro emprego



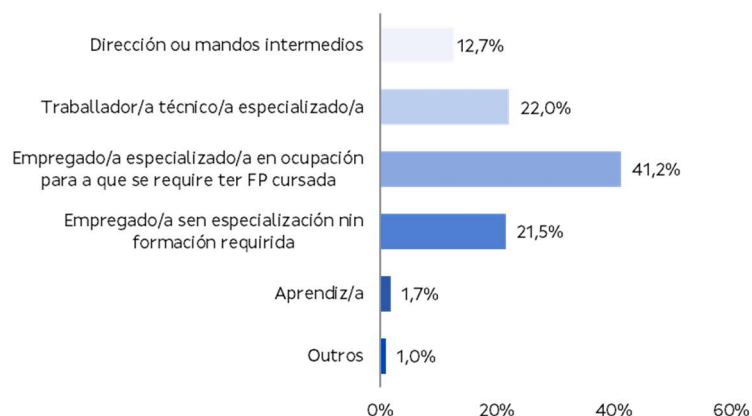
Localización do primeiro emprego



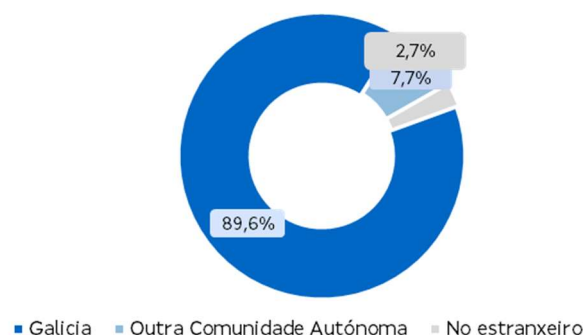
Alumnado que segue estudando



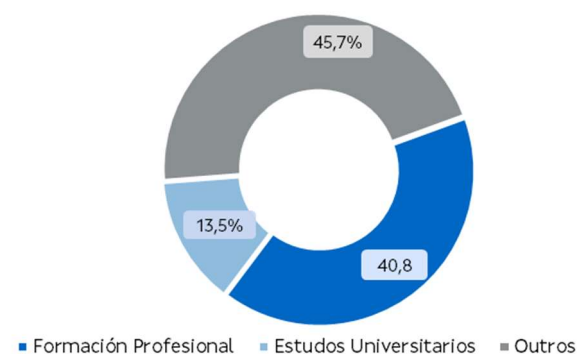
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



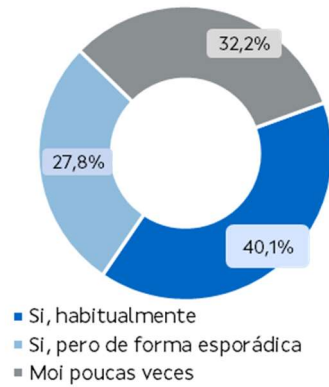
Categoría profesional: emprego actual



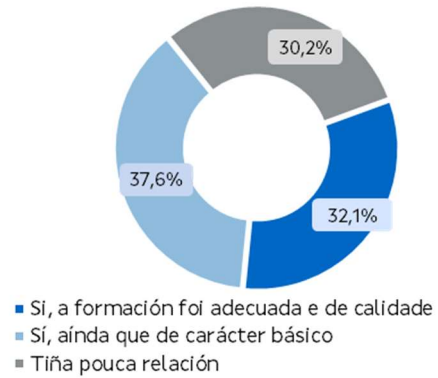
Localización do emprego actual



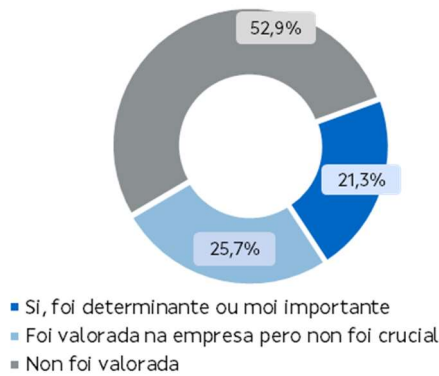
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



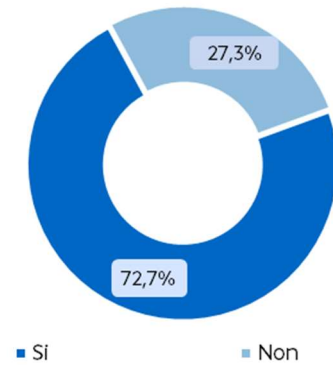
Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



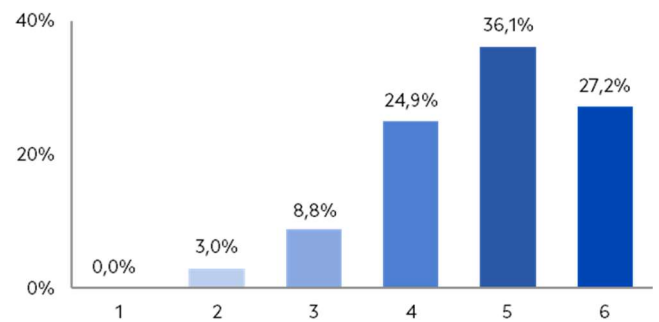
Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

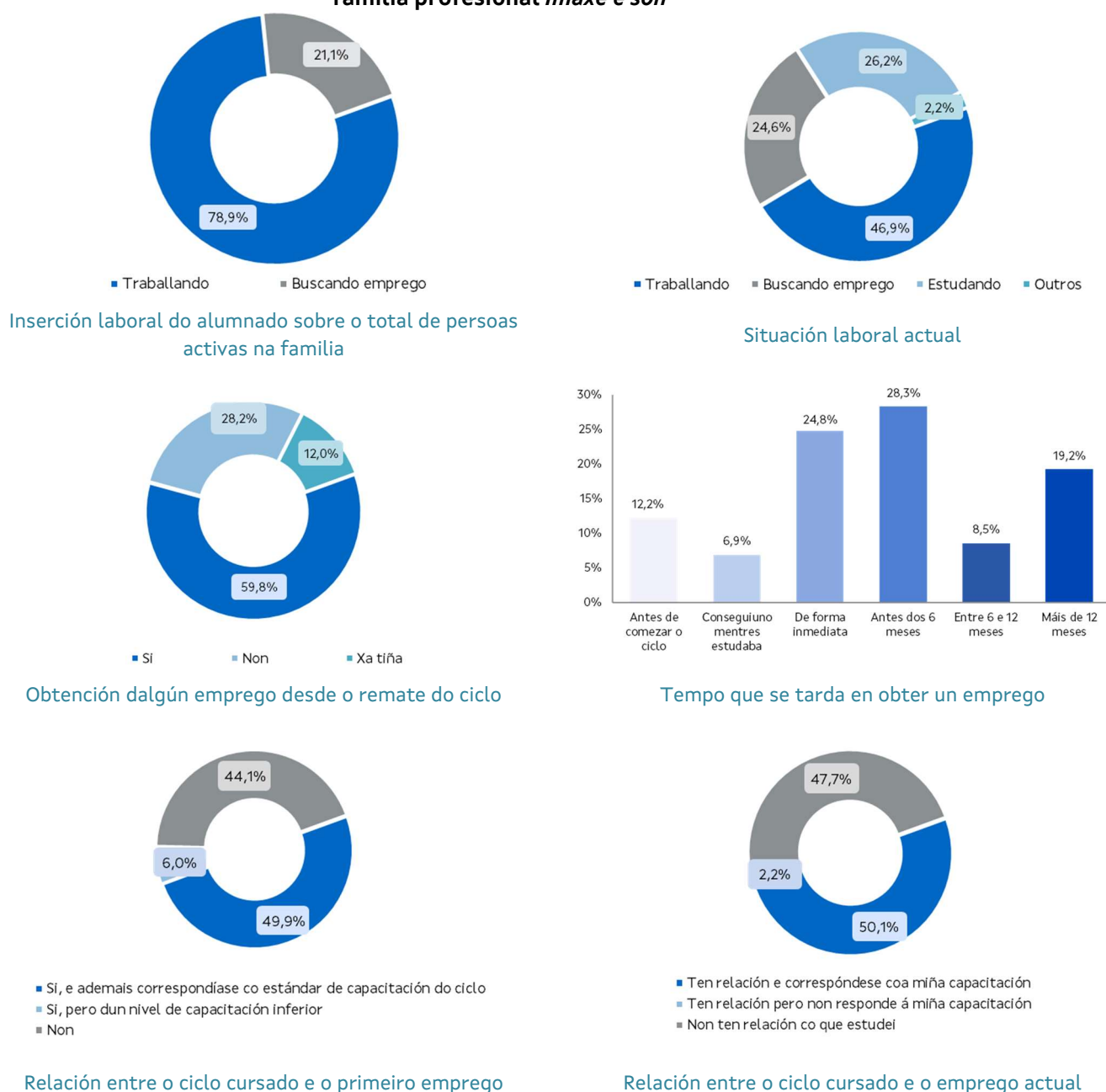
XI. Imaxe e son

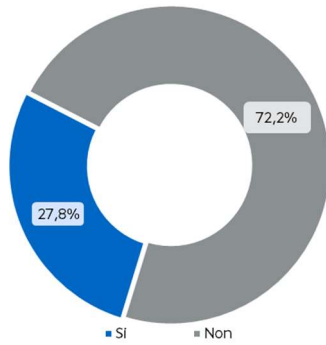
Na familia profesional *Imaxe e son* tituláronse 424 persoas que remataron os ciclos formativos no curso 2021-2022 en Galicia. A taxa de inserción é do 78,9%, mentres que o nivel de continuidade na ocupación obxecto do ciclo sitúase no 52,3% no emprego actual. Esta rama destácase en comparación ao resto por unha importante aposta polo autoemprego, de xeito que o 7,2% dos titulados/as contan xa con empresa propia e un 12,4% aspira a poñela en marcha no medio prazo. Finalmente, cabe mencionar que esta familia rexistra unha das porcentaxes máis elevadas de persoas traballando fóra de Galicia (15,2%).



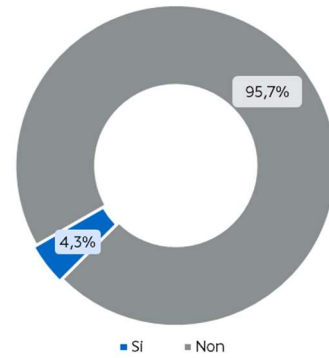
424
alumnos/as

Figura 197. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Imaxe e son*





O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



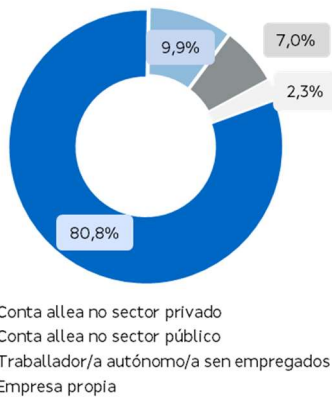
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



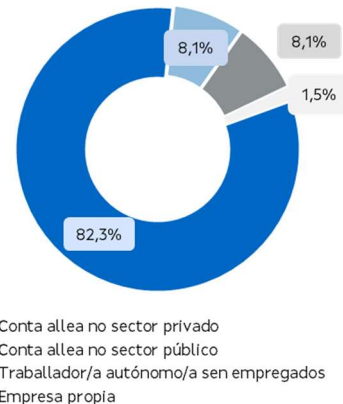
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



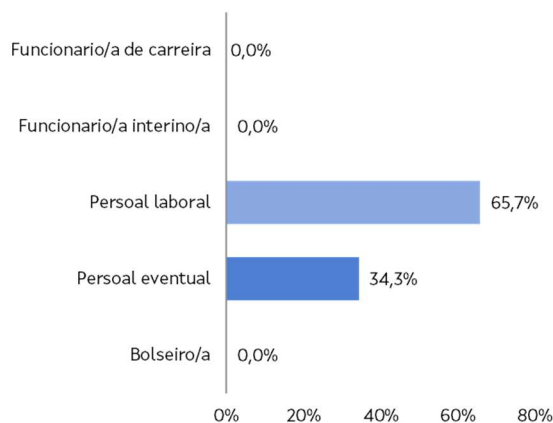
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



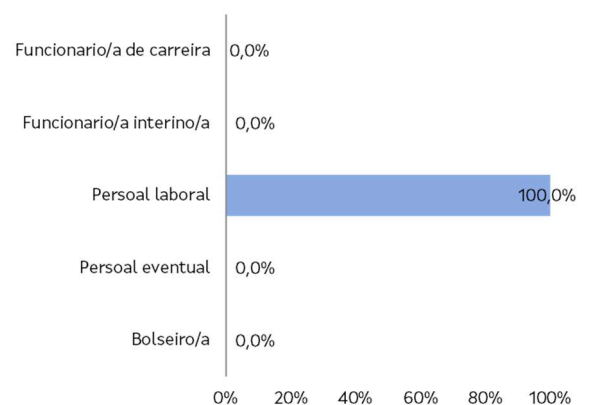
Modalidade laboral do primeiro emprego



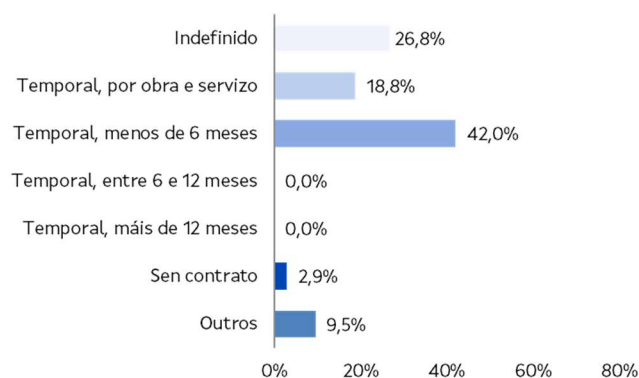
Modalidade laboral do emprego actual



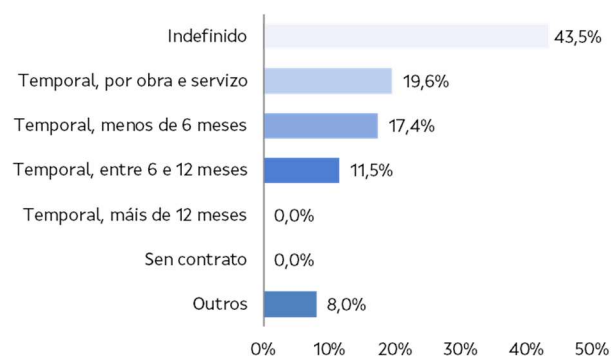
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



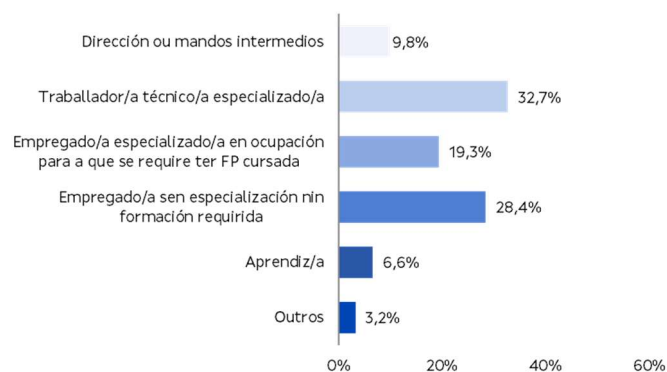
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



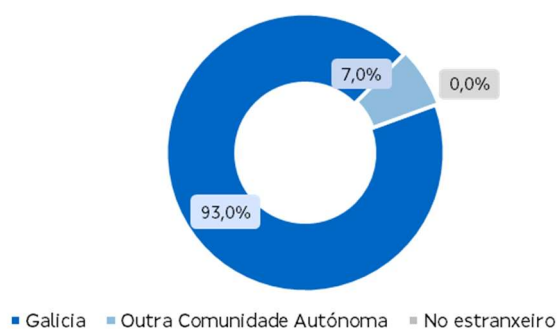
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



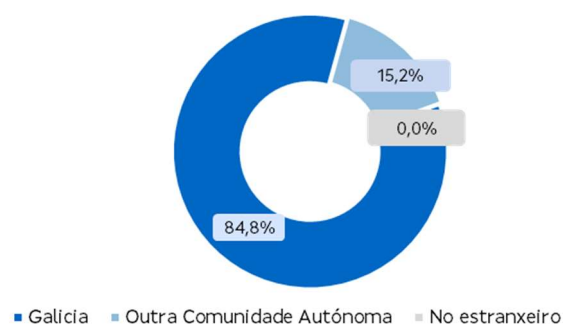
Categoría profesional: primeiro emprego



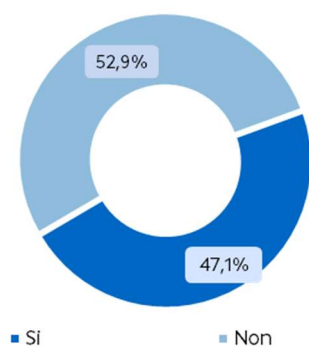
Categoría profesional: emprego actual



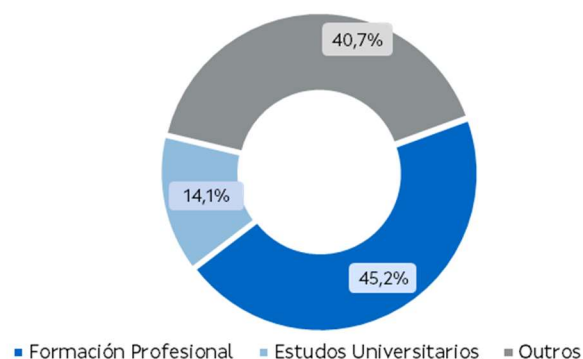
Localización do primeiro emprego



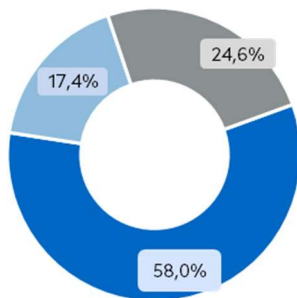
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

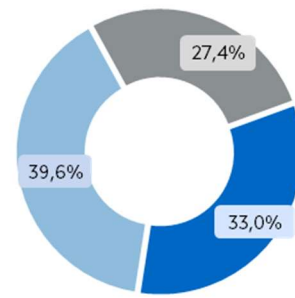


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



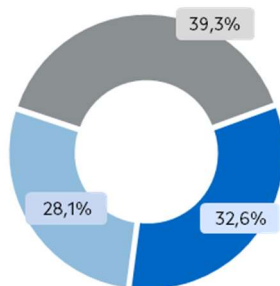
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



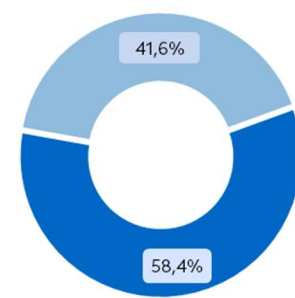
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



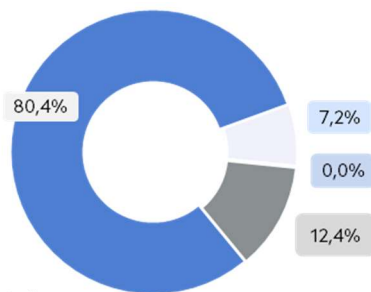
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



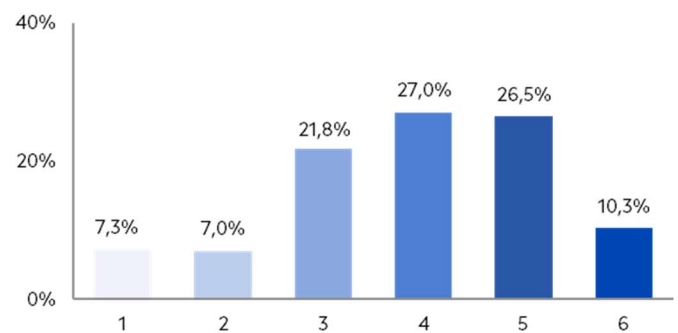
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

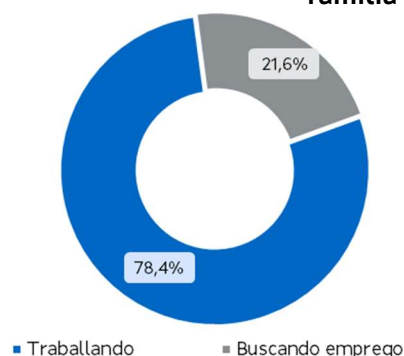
XII. Imaxe persoal

A familia profesional *Imaxe persoal* contou con 538 persoas que obtiveron a titulación no curso 2021-2022. A inserción laboral sitúase no 78,4%, e un 54,9% daqueles/as que traballan na actualidade desempeñan unha labor propia da súa formación. A canle máis importante á hora de atopar o emprego actual son os anuncios en taboleiros, medios e internet. Presentan ademais unha elevada porcentaxe de persoas que pensan en autoempregarse ou xa o fixeron (15,9%)

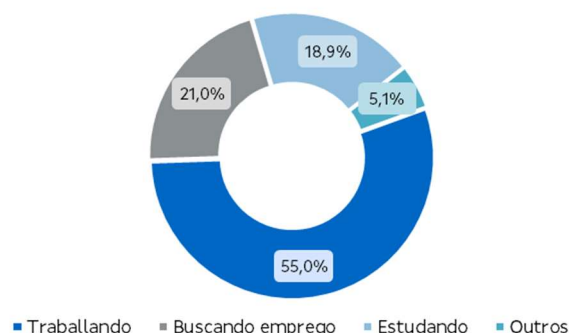


538
alumnos/as

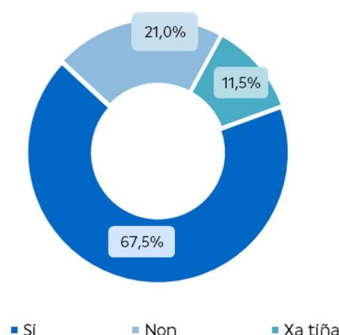
Figura 198. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Imaxe persoal*



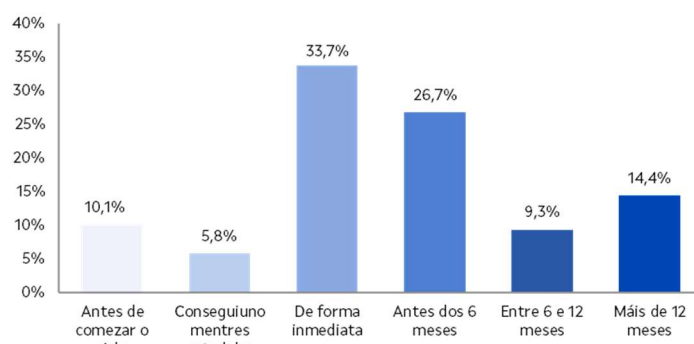
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



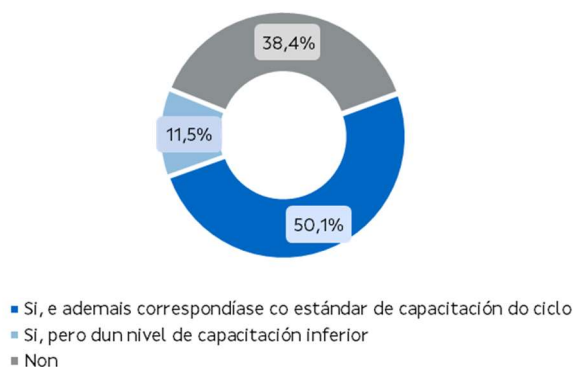
Situación laboral actual



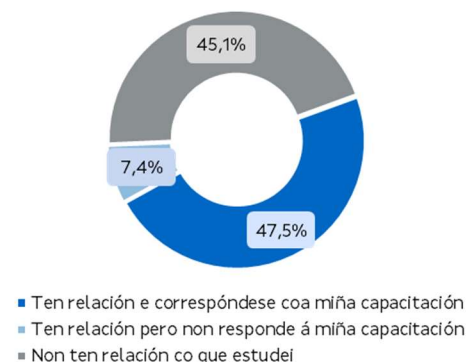
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



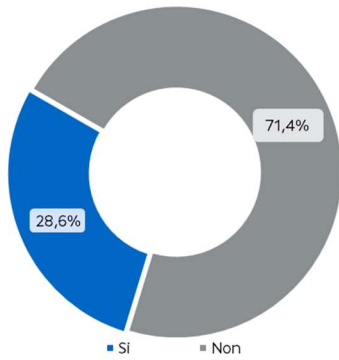
Tempo que se tarda en obter un emprego



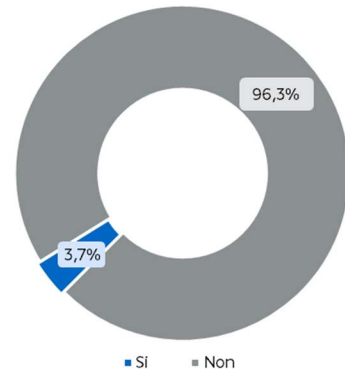
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



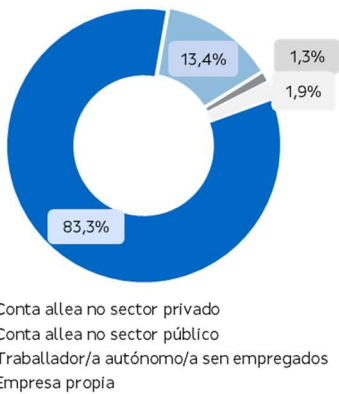
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



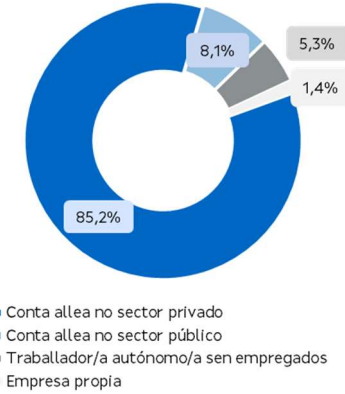
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



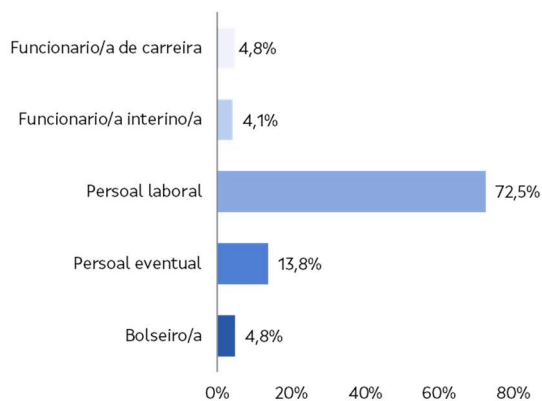
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



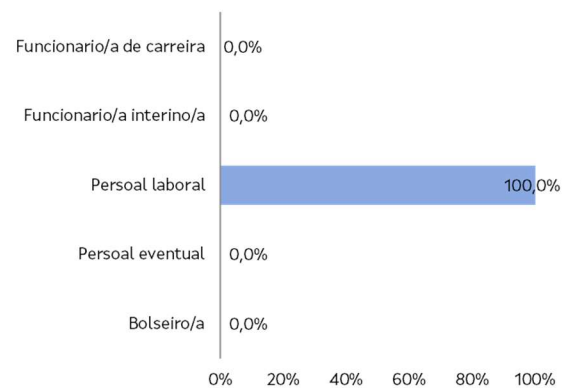
Modalidade laboral do primeiro emprego



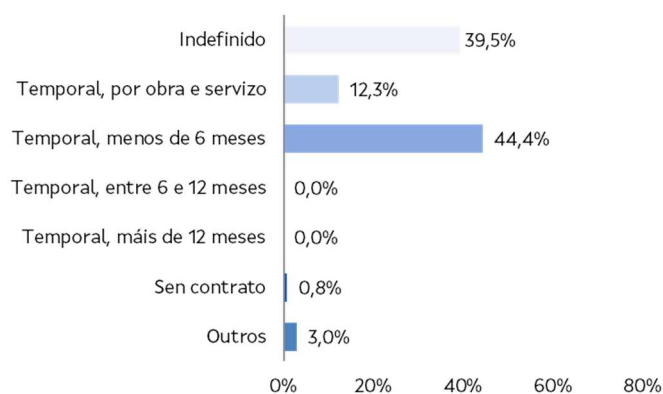
Modalidade laboral do emprego actual



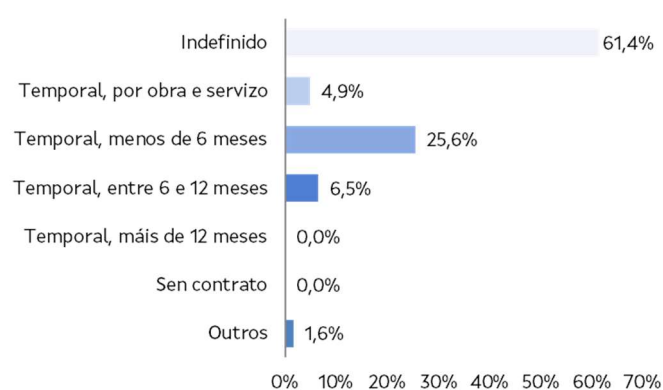
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



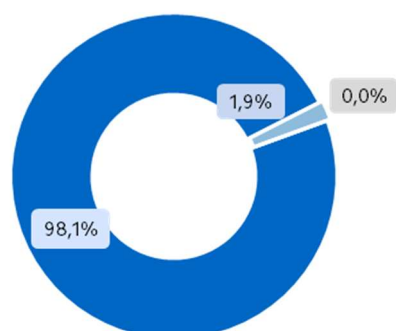
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



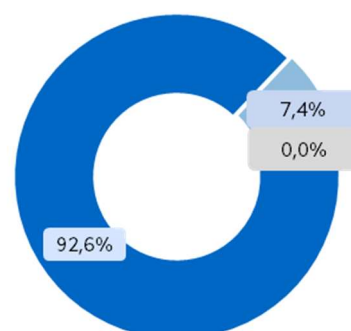
Categoría profesional: primeiro emprego



Categoría profesional: emprego actual

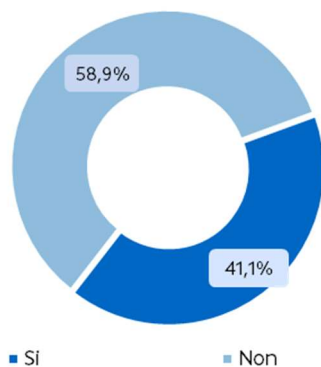


Localización do primeiro emprego



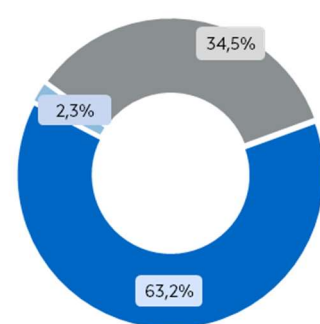
Localización do emprego actual

Localización do primeiro emprego

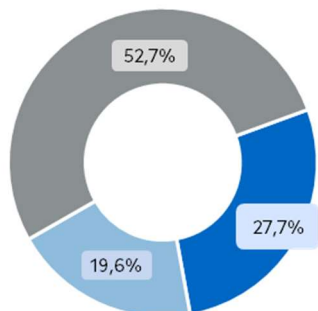


Alumnado que segue estudando

Localización do emprego actual

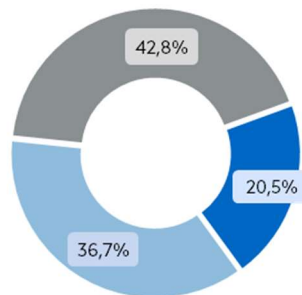


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



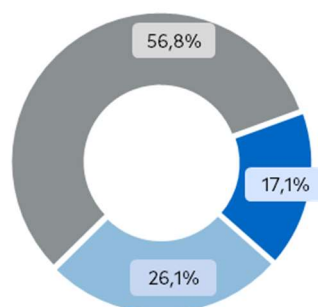
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



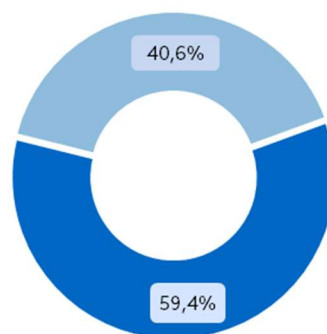
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



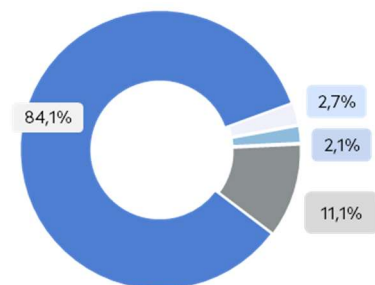
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



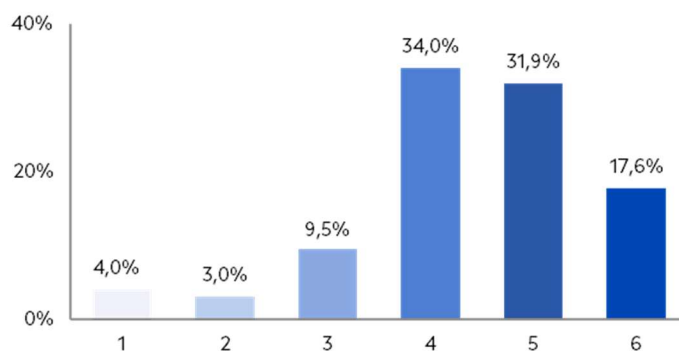
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

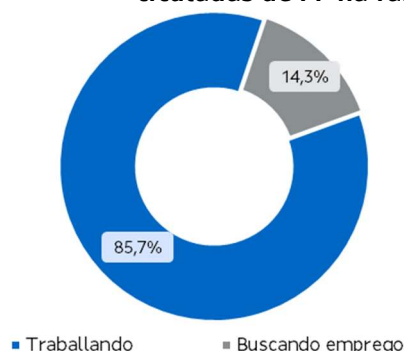
XIII. Industrias alimentarias

A familia profesional *Industrias alimentarias* contou con 200 persoas que obtiveron a titulación no curso 2021-2022. A taxa de inserción laboral é do 85,7%. A maior parte do alumnado consegue atopar algún emprego antes dos seis meses dende o remate do curso (un 84,4%). O 31,8% das persoas tituladas con traballo desempeñan postos técnicos.

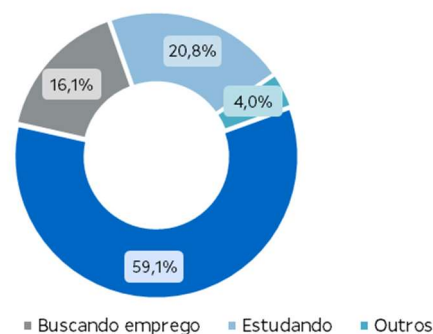


200
alumnos/as

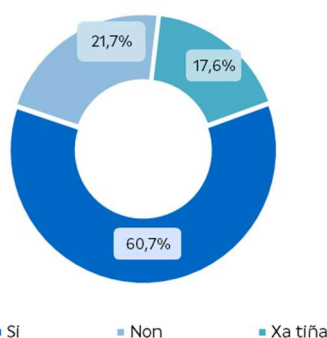
Figura 199. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Industrias alimentarias*



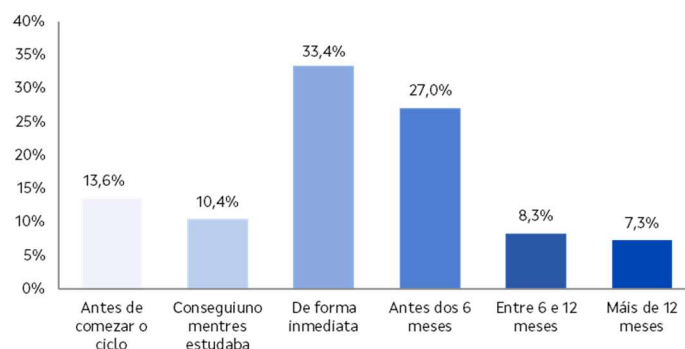
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



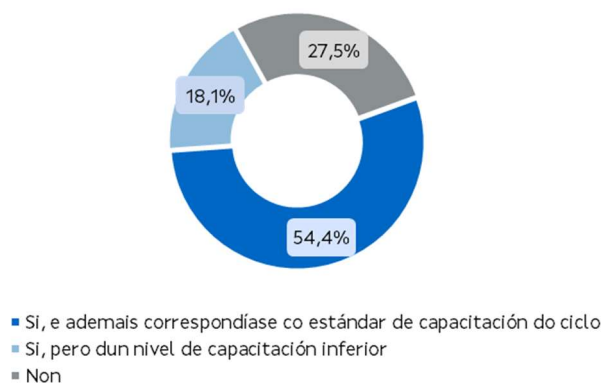
Situación laboral actual



Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

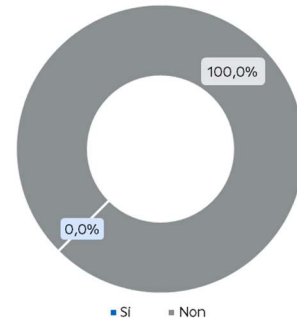
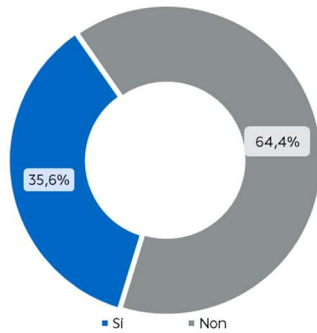


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



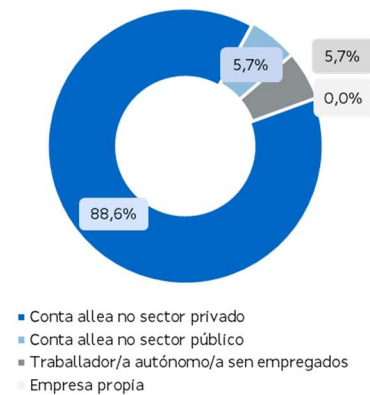
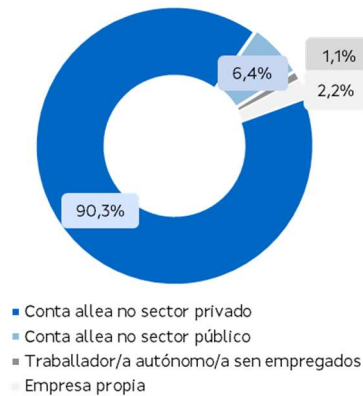
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT

O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



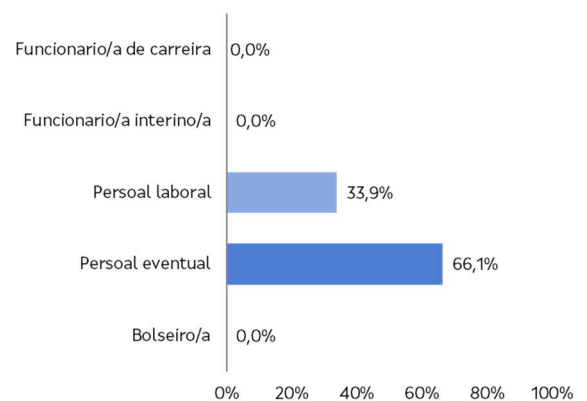
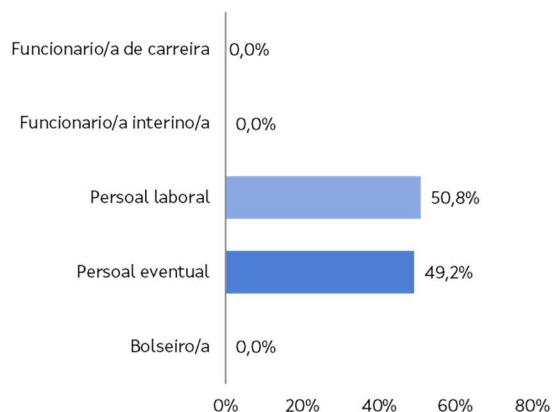
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego

Outras vías de inserción laboral no emprego actual



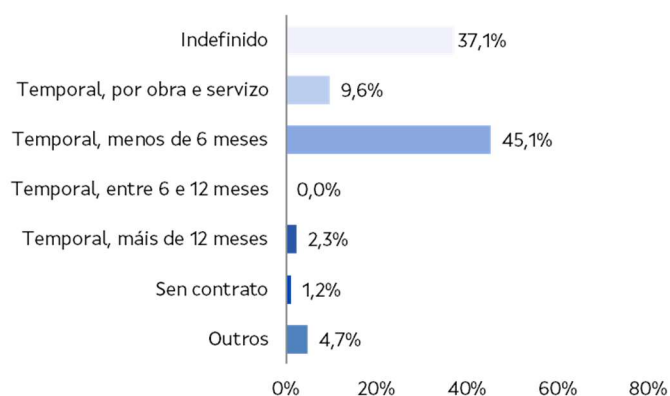
Modalidade laboral do primeiro emprego

Modalidade laboral do emprego actual

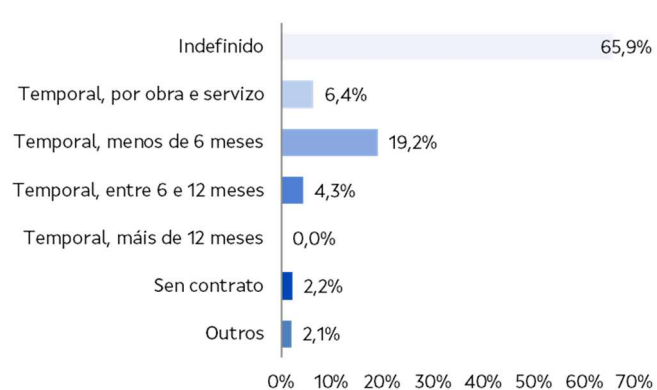


Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público

Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



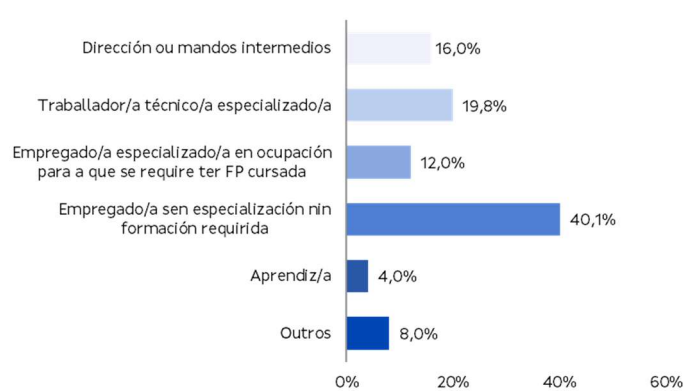
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



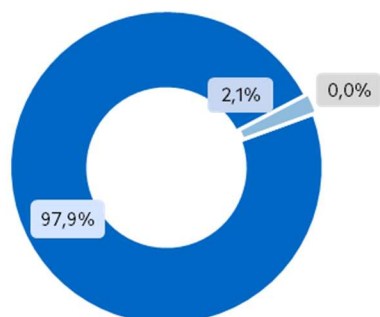
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



Categoría profesional: primeiro emprego

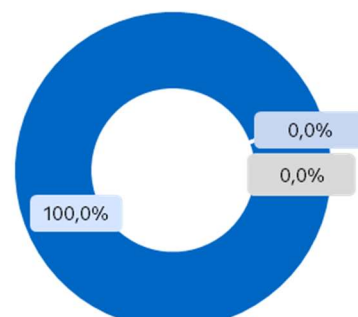


Categoría profesional: emprego actual



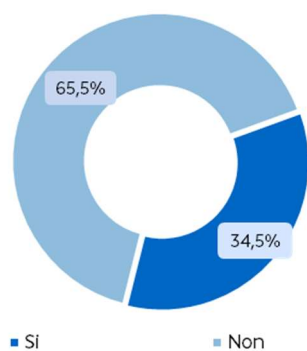
■ Galicia ■ Outra Comunidade Autónoma ■ No estranxeiro

Localización do primeiro emprego

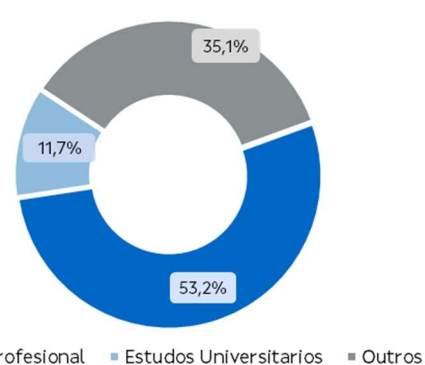


■ Galicia ■ Outra Comunidade Autónoma ■ No estranxeiro

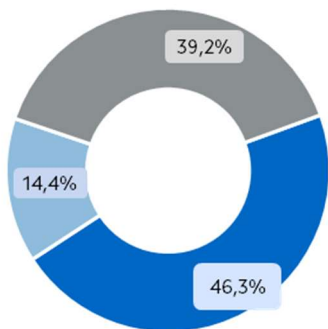
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

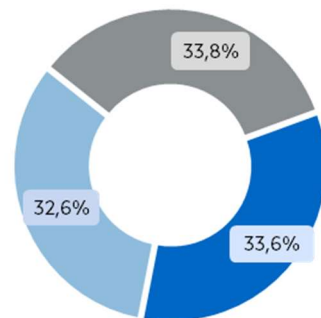


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



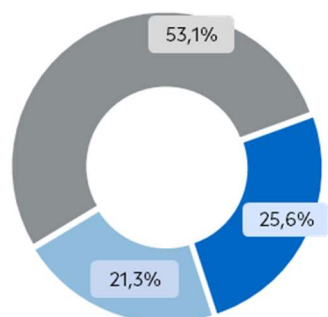
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



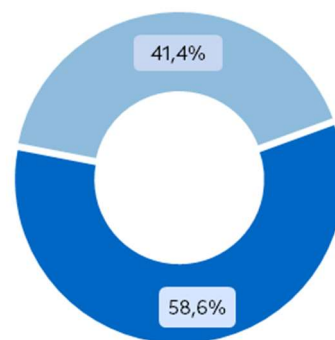
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



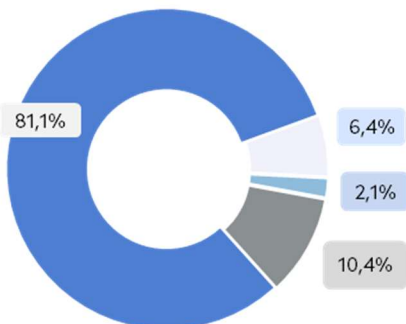
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



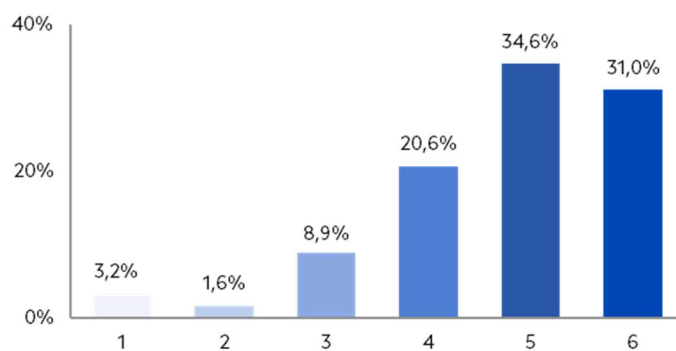
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

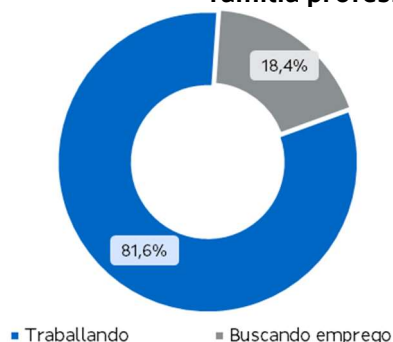
XIV. Informática e comunicacións

Na familia profesional *Informática e comunicacións* obtiveron a titulación 1.617 persoas. A continuidade no sector entre as persoas traballadoras é elevada (o 65,9% desempeña un posto axeitado ao nivel competencial adquirido e o 75,2% faíno en traballos relacionados coa titulación). Doutra banda, cumpre coas expectativas laborais iniciais en relación ao seu emprego actual (75,9%). Tamén cabe subliñar que un 43,1% atopou emprego de forma inmediata e un 94,1% dos empregados traballan por conta allea con contratos indefinidos.

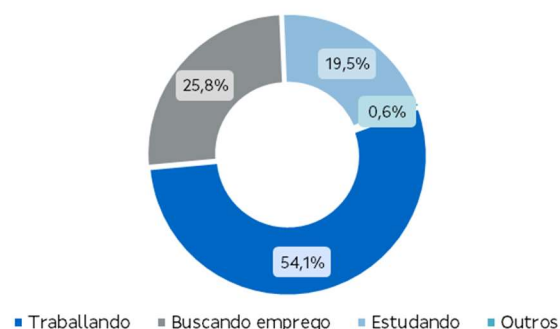


1.617
alumnos/as

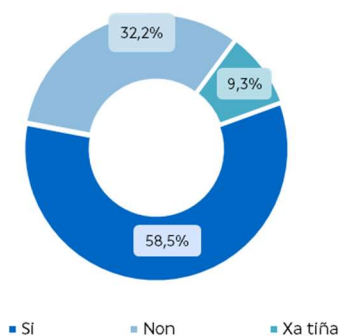
Figura 200. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Informática e comunicacións*



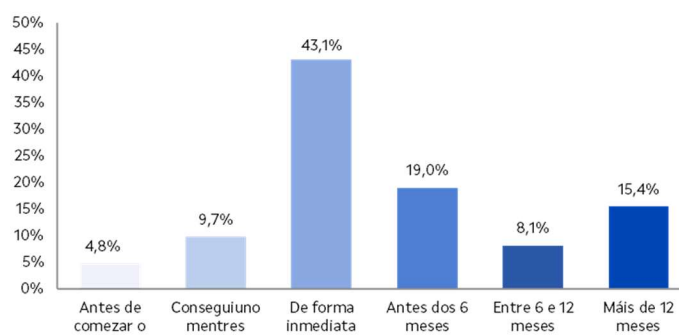
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



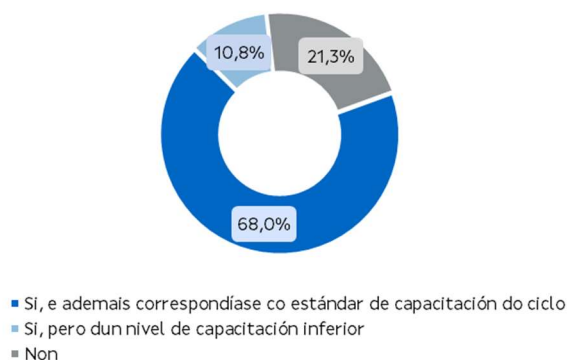
Situación laboral actual



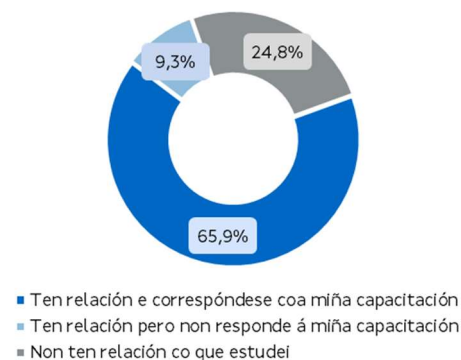
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

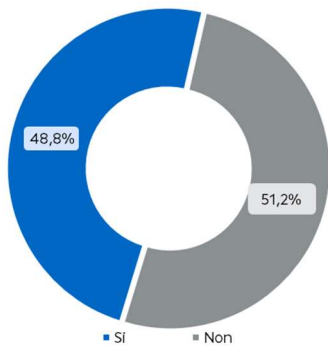


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

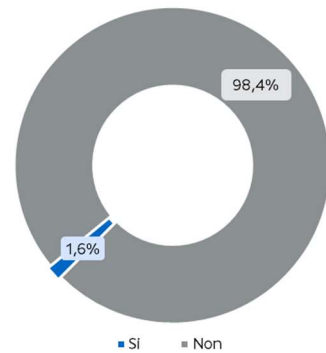


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



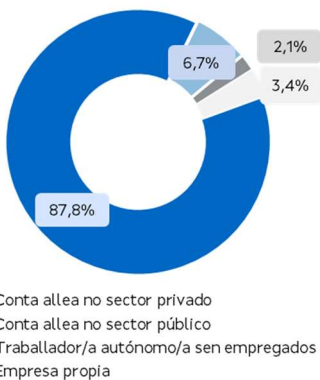
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



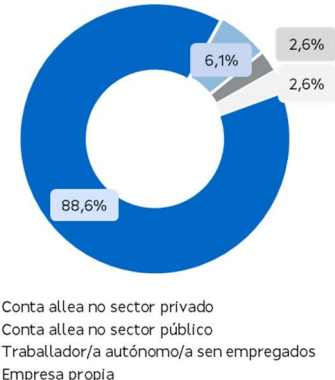
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



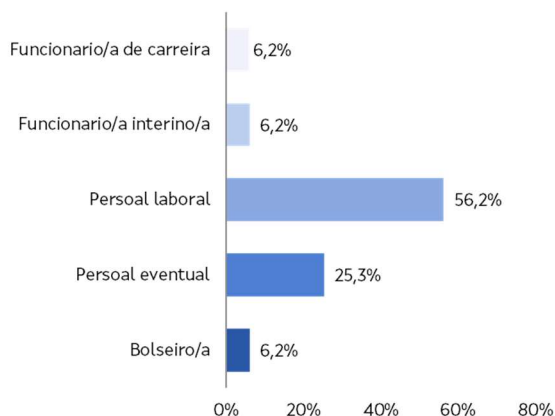
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



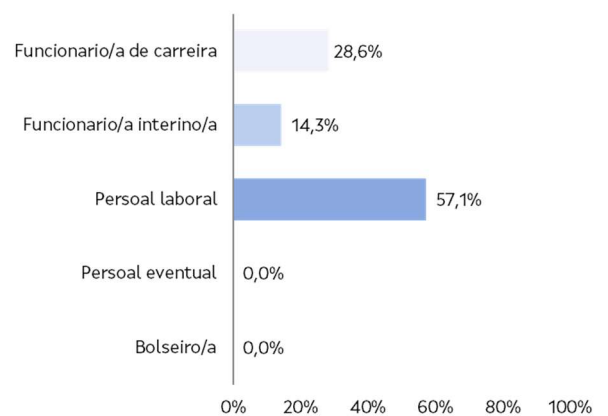
Modalidade laboral do primeiro emprego



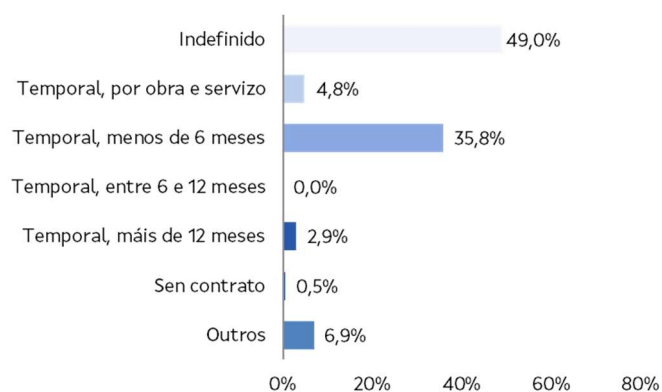
Modalidade laboral do emprego actual



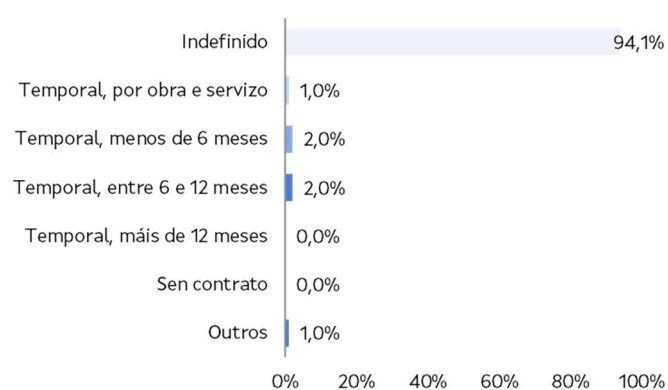
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



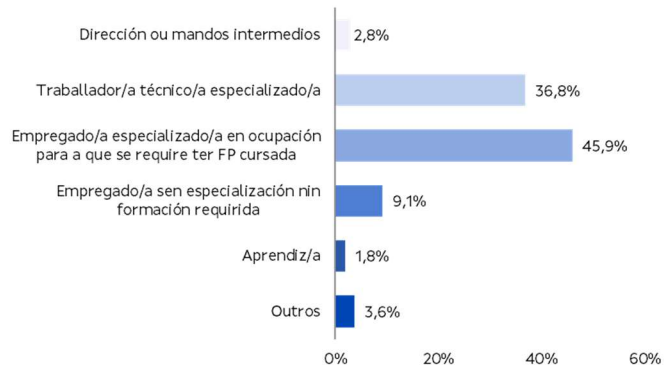
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



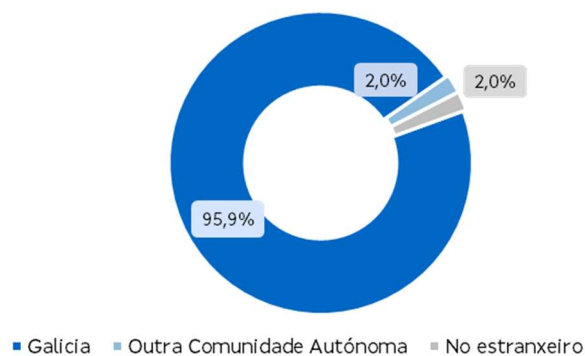
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



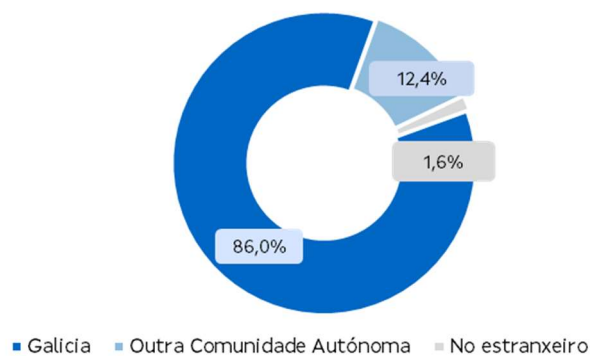
Categoría profesional: primeiro emprego



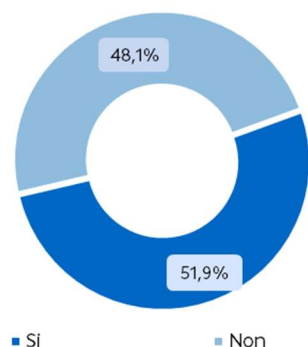
Categoría profesional: emprego actual



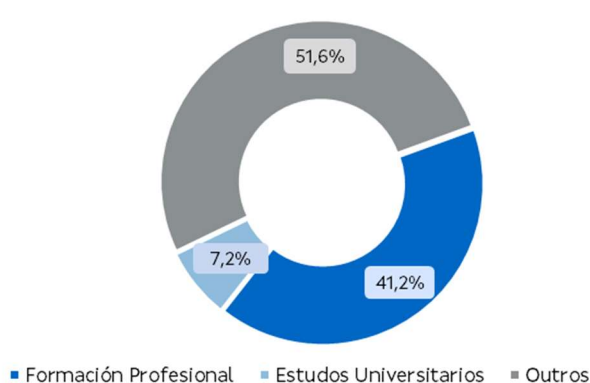
Localización do primeiro emprego



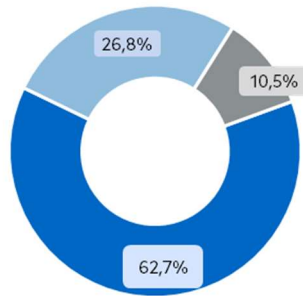
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

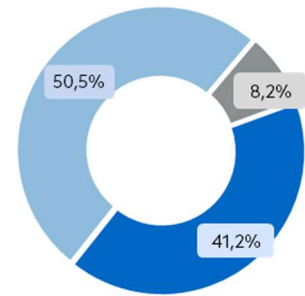


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



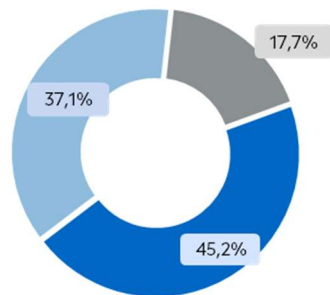
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



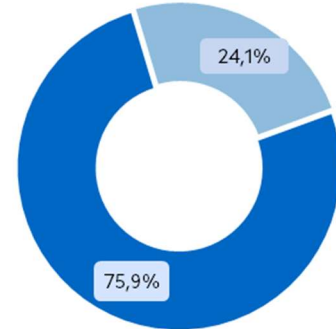
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



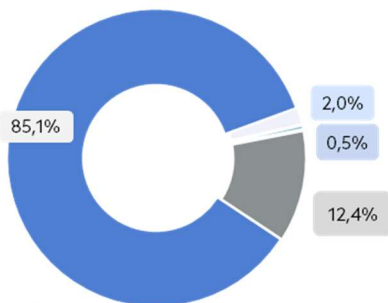
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



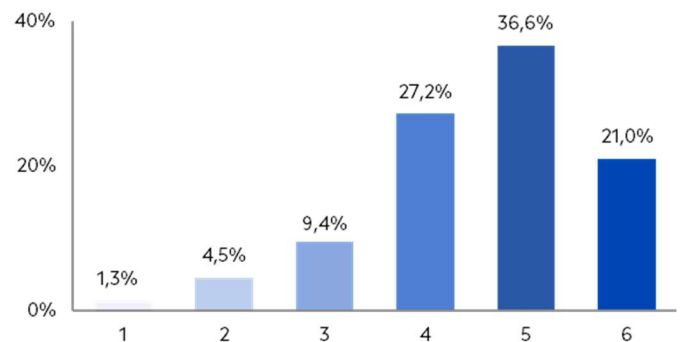
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

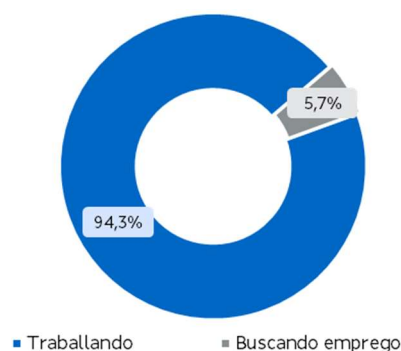
XV. Instalación e mantemento

Na familia profesional *Instalación e mantemento*, 350 persoas obtiveron a titulación no curso 2021-2022. A taxa de inserción ascende ao 94,3%, situándose, claramente por enriba da media. É, doutra banda, unha das familias nas que se atopa traballo con maior prontitude (o 88,6% faíno antes dos 6 meses). Os anuncios en medios, taboleiros e internet é a principal vía de inserción no emprego actual (50,3%).

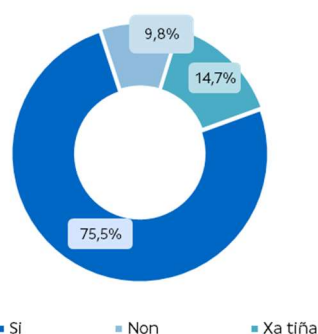


350
alumnos/as

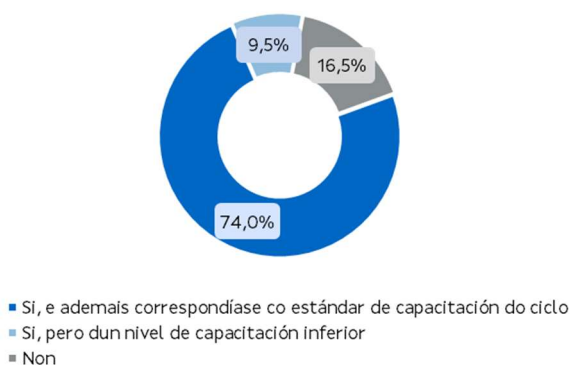
Figura 201. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Instalación e mantemento*



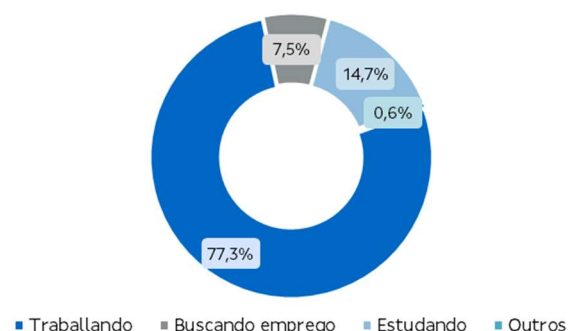
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



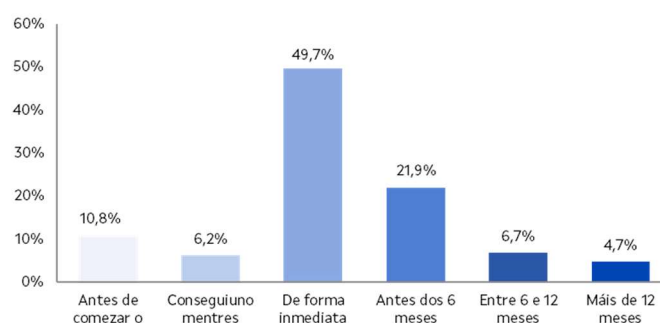
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



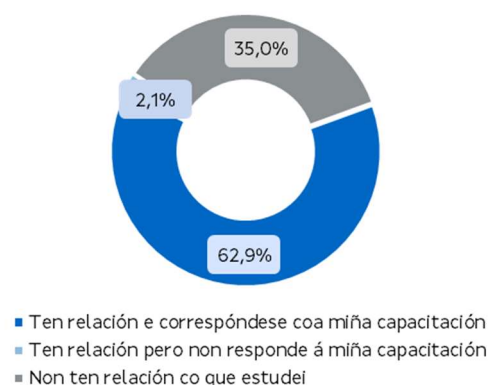
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



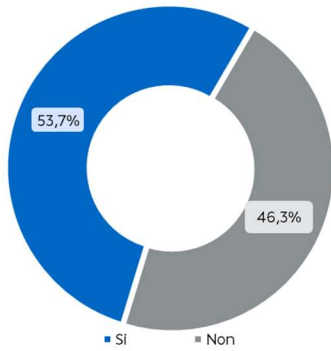
Situación laboral actual



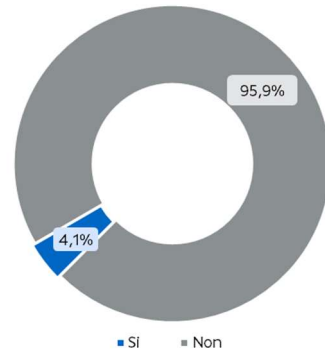
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



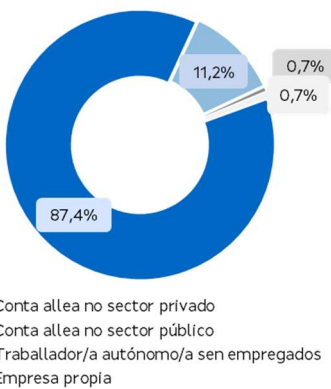
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



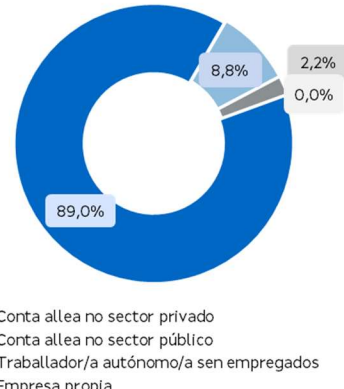
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



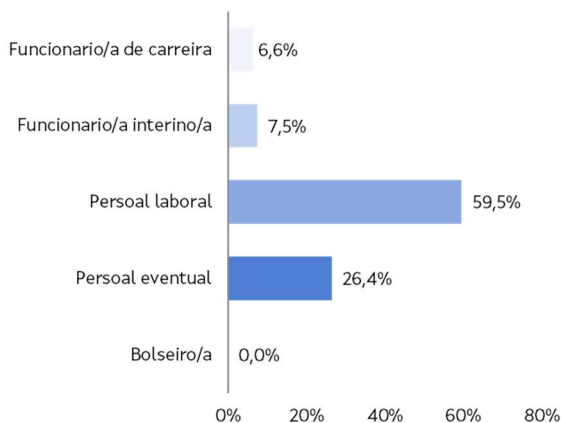
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



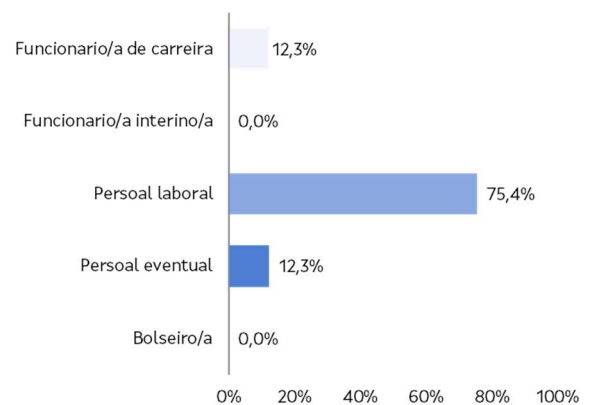
Modalidade laboral do primeiro emprego



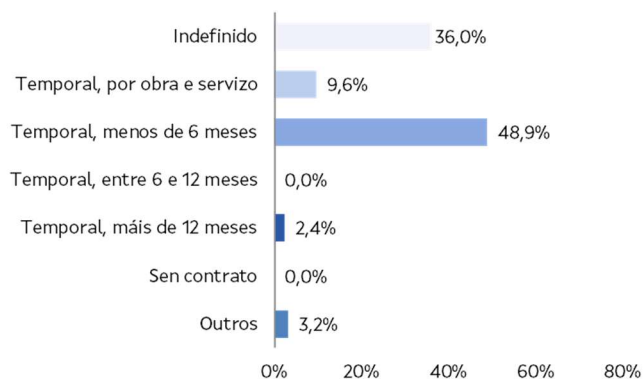
Modalidade laboral do emprego actual



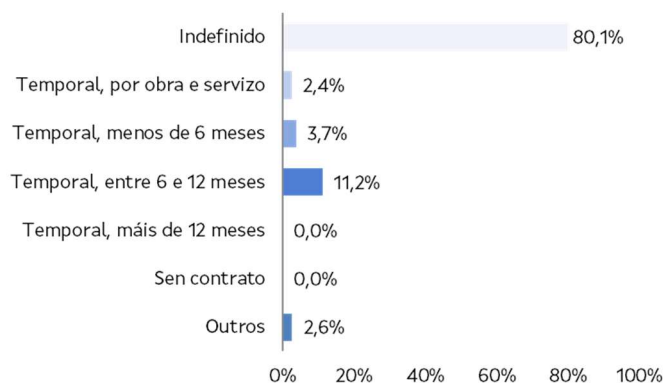
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



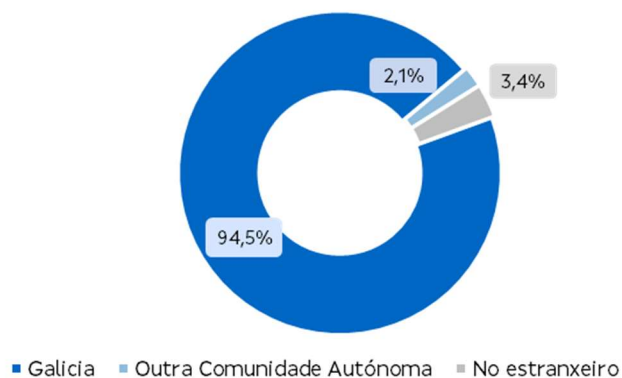
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



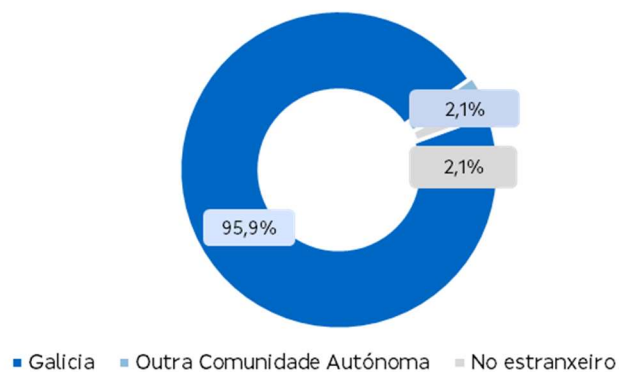
Categoría profesional: primeiro emprego



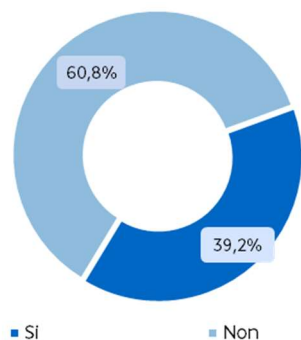
Categoría profesional: emprego actual



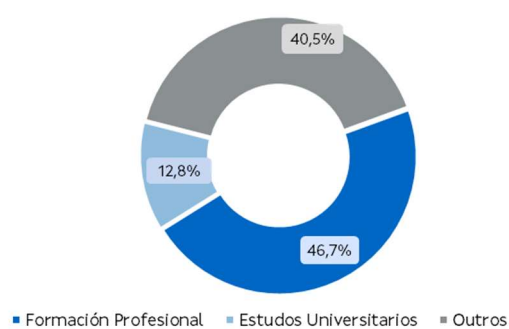
Localización do primeiro emprego



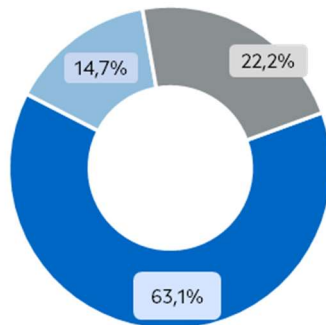
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

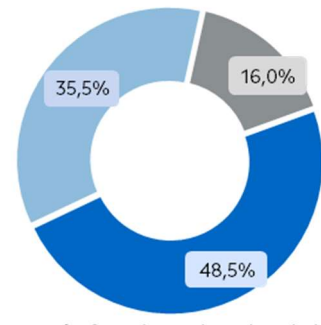


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



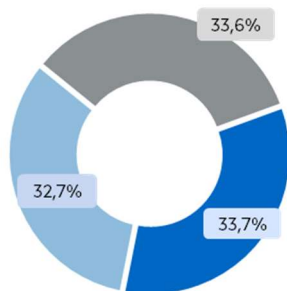
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



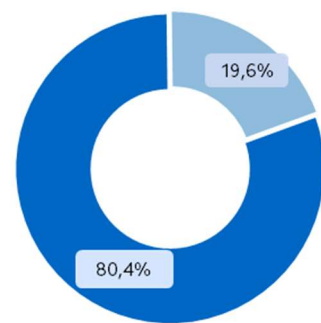
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



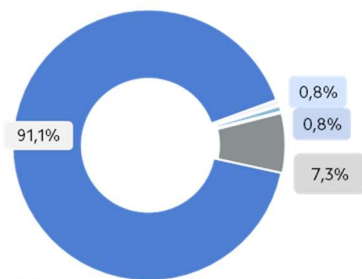
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



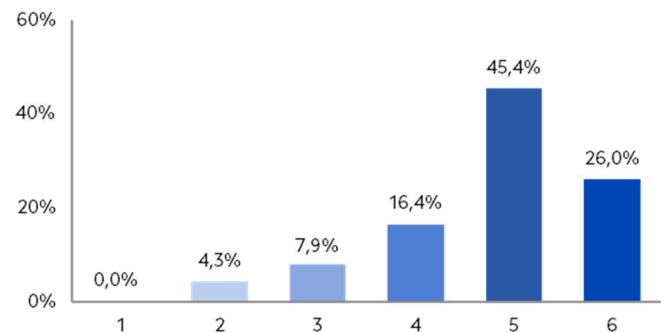
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

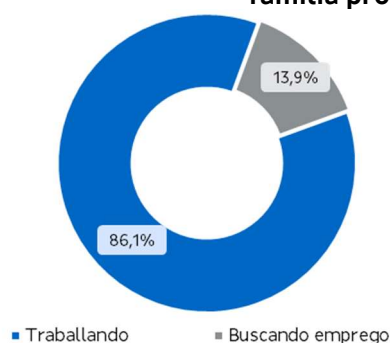
XVI. Madeira, moble e cortiza

Na familia *Madeira, moble e cortiza* tituláronse 179 persoas en 2021-2022. A taxa de inserción laboral é do 86,1%. Esta familia profesional presenta unha elevada proporción de persoas que atopan emprego antes dos seis meses tras o remate do ciclo (85,1%). Cabe salientar o elevado número de titulados e tituladas que accederon ao seu emprego actual a través de contactos persoais ou familiares (30,1%).

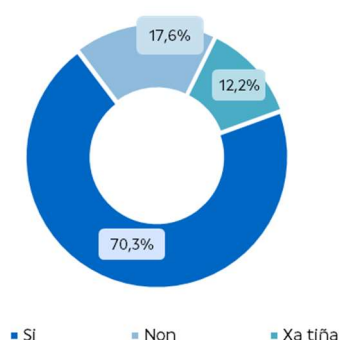


223
alumnos/as

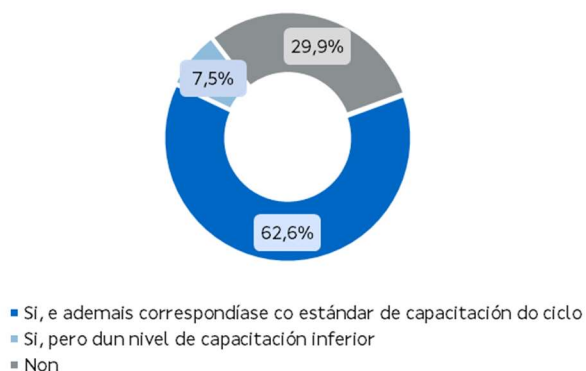
Figura 202. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Madeira, moble e cortiza*



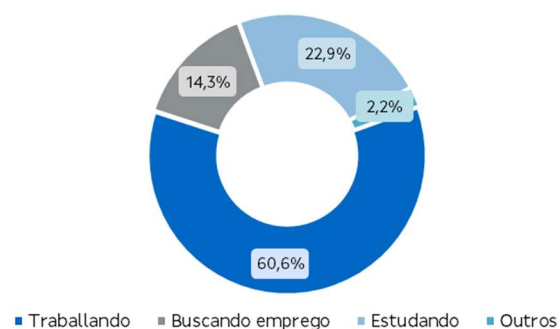
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



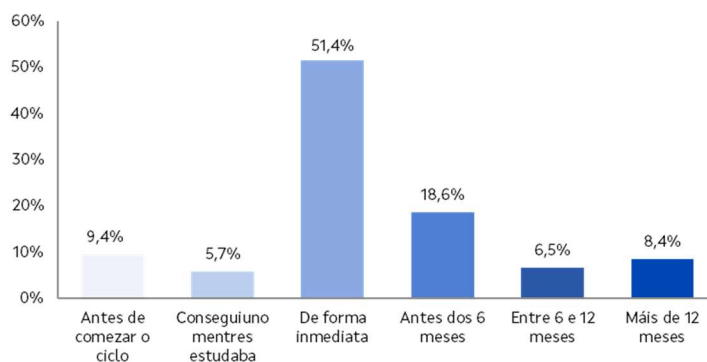
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



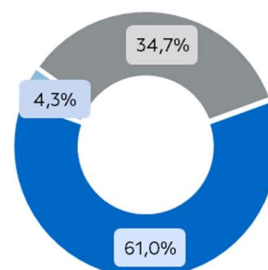
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



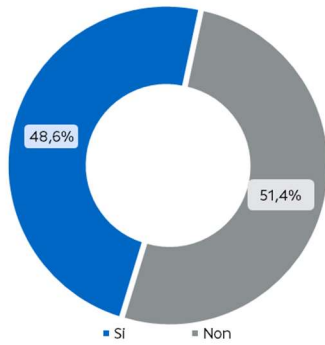
Situación laboral actual



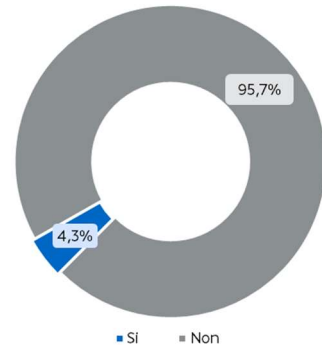
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



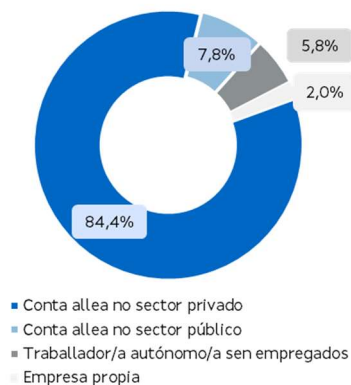
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



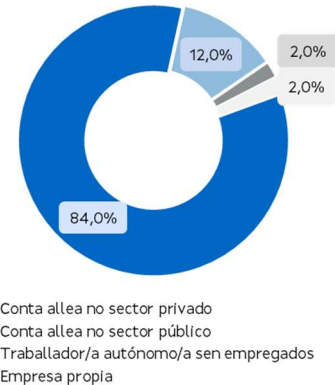
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



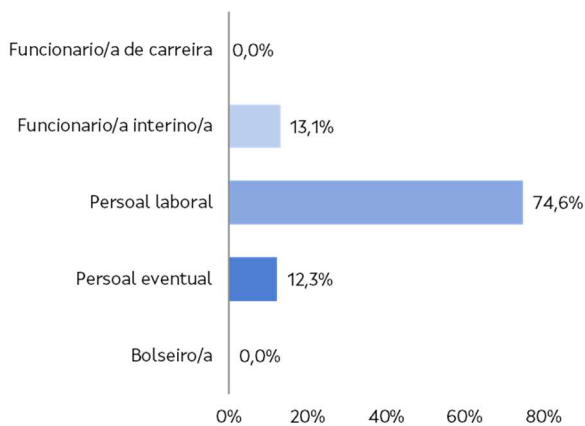
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



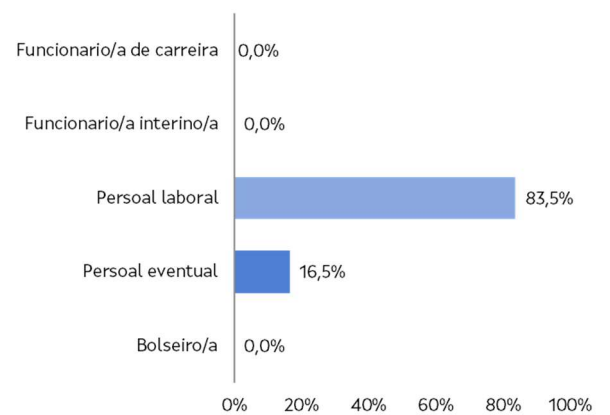
Modalidade laboral do primeiro emprego



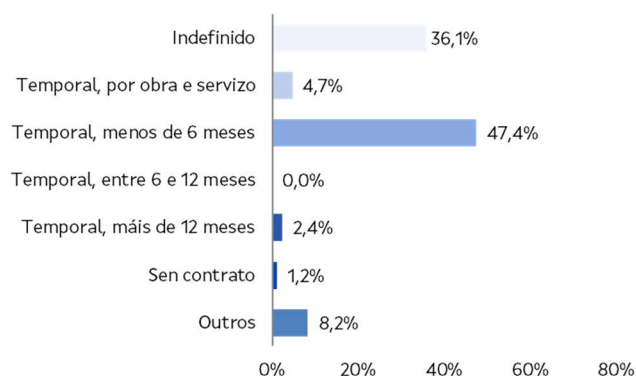
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



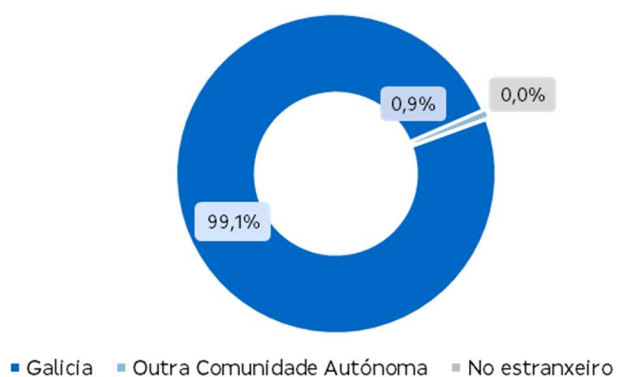
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



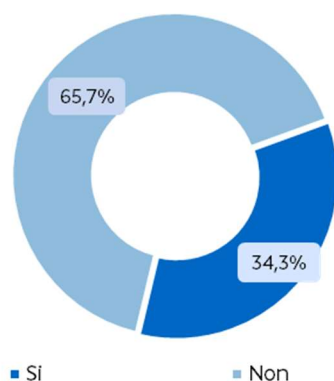
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



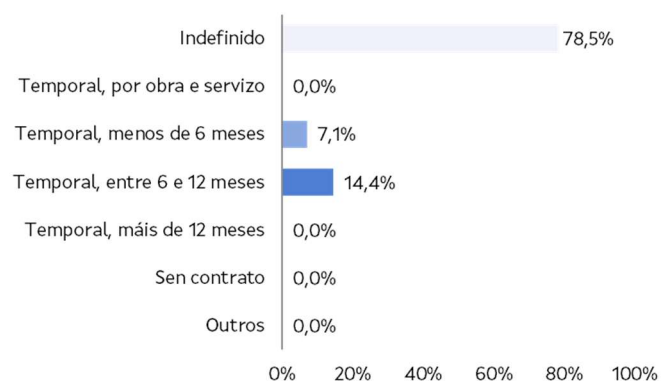
Categoría profesional: primeiro emprego



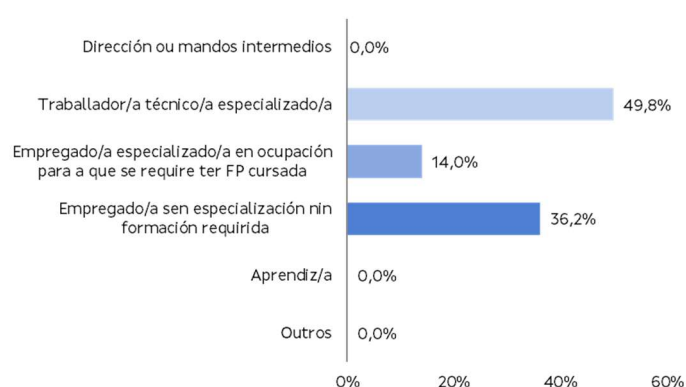
Localización do primeiro emprego



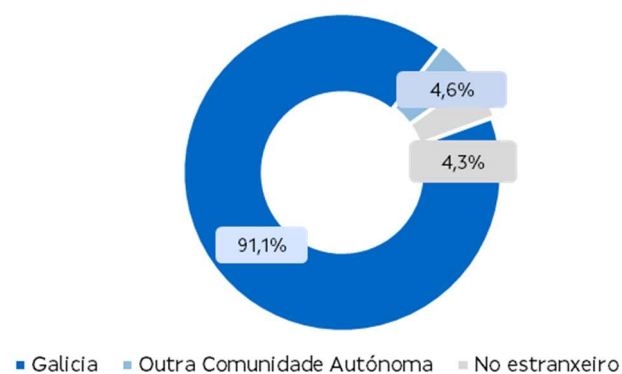
Alumnado que segue estudando



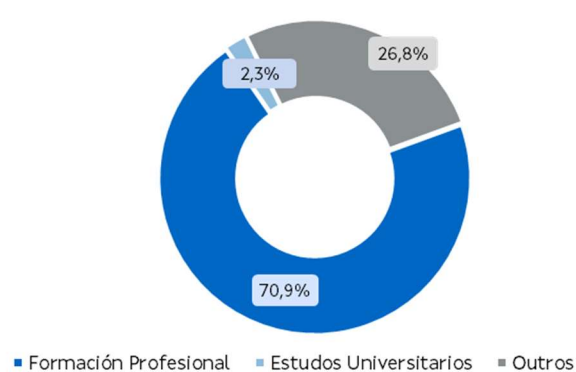
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



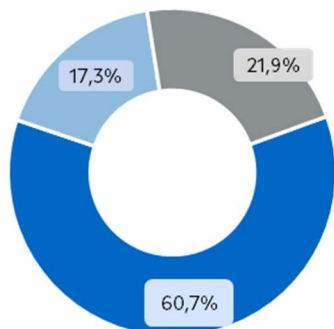
Categoría profesional: emprego actual



Localización do emprego actual

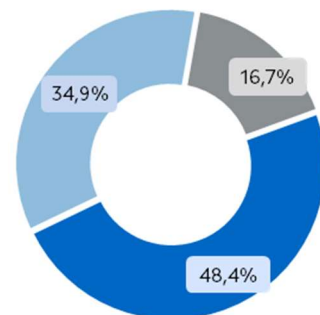


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



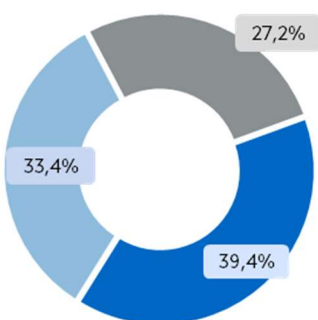
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



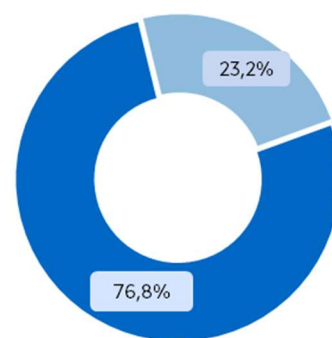
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



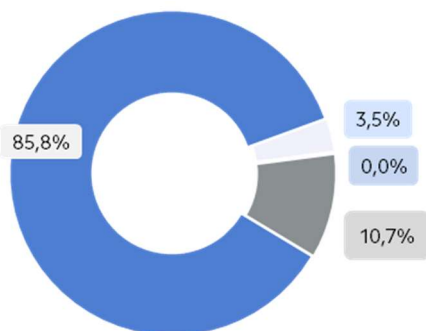
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



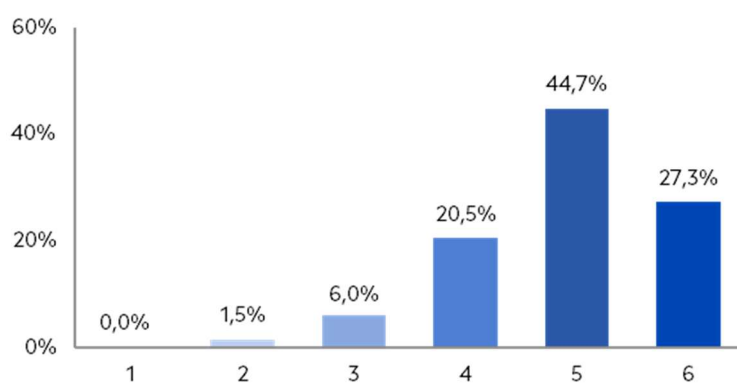
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

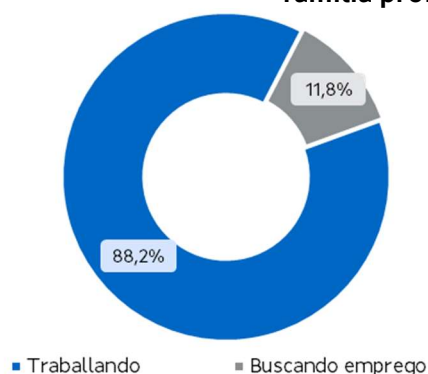
XVII. Marítimo-pesqueira

Obtiveron a titulación da familia profesional *Marítimo-pesqueira* no curso 2021-2022 un total de 246 persoas. Esta familia presenta un nivel de inserción laboral bo, cunha taxa do 88,2%. Ademais, o 90,4% dos titulados/as obtiveron algún traballo dende o remate do ciclo ou xa tiñan antes dese momento. Doutra banda, é a familia con maior proporción de persoas traballando fóra de Galicia (24,5%), e na que os contactos profesionais son relevantes como canle para atopar emprego (15,4% no caso do emprego actual).

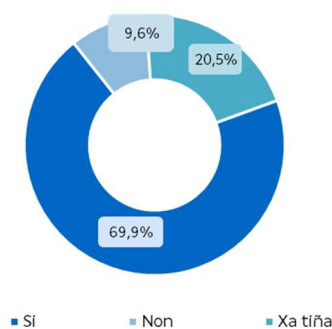


246
alumnos/as

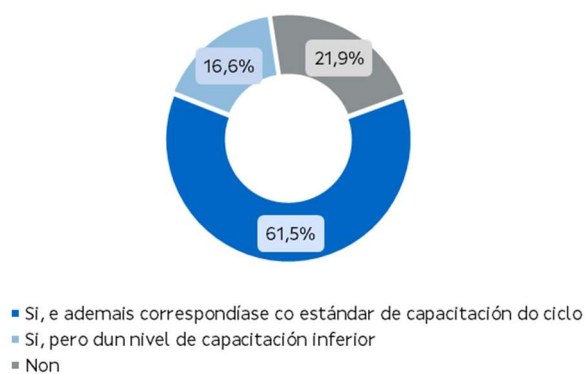
Figura 203. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Marítimo-pesqueira*



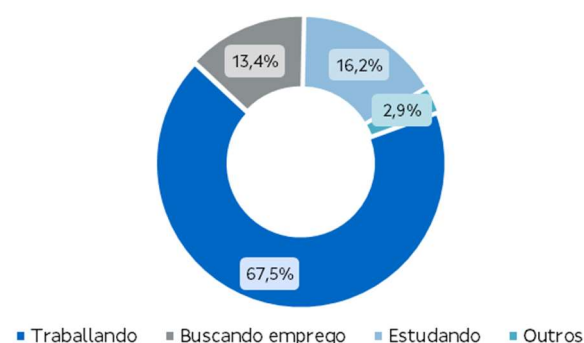
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



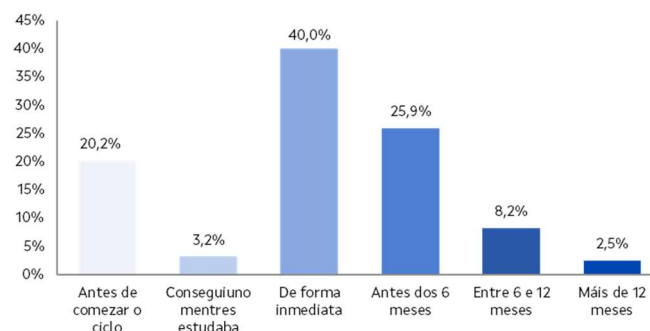
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



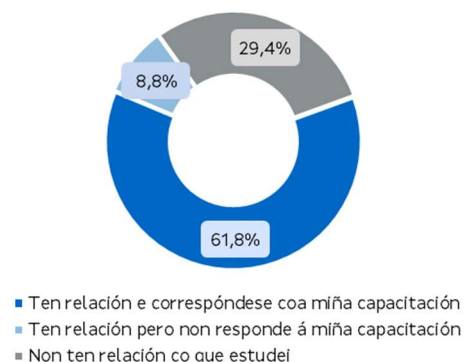
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



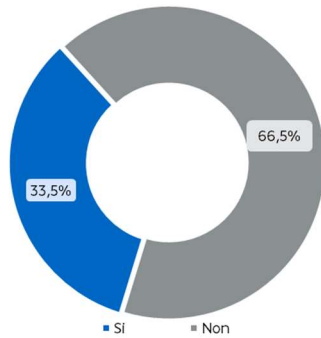
Situación laboral actual



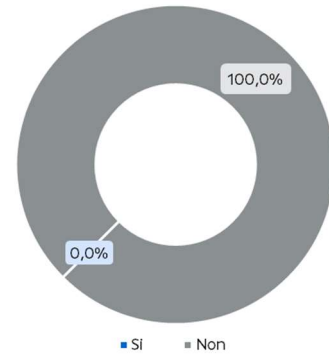
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



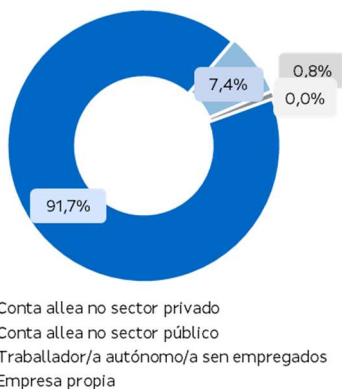
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



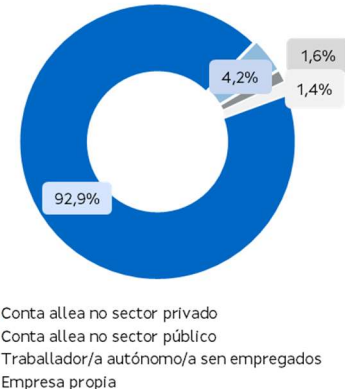
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



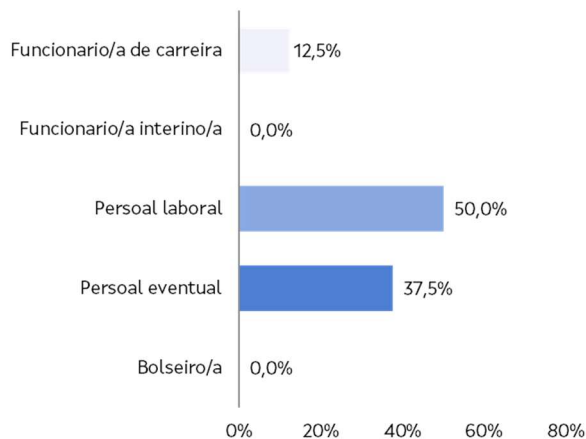
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



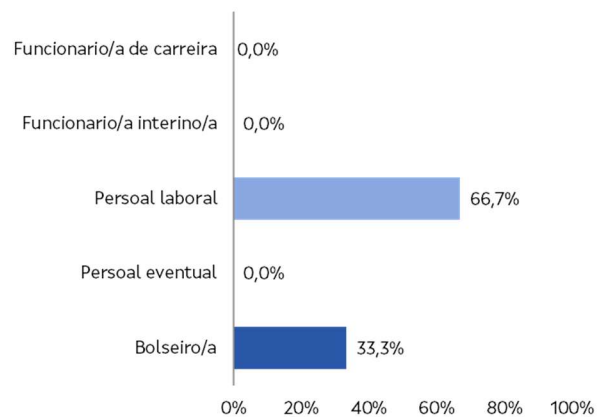
Modalidade laboral do primeiro emprego



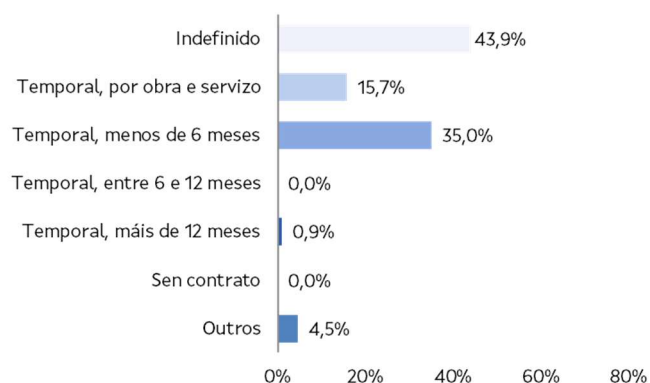
Modalidade laboral do emprego actual



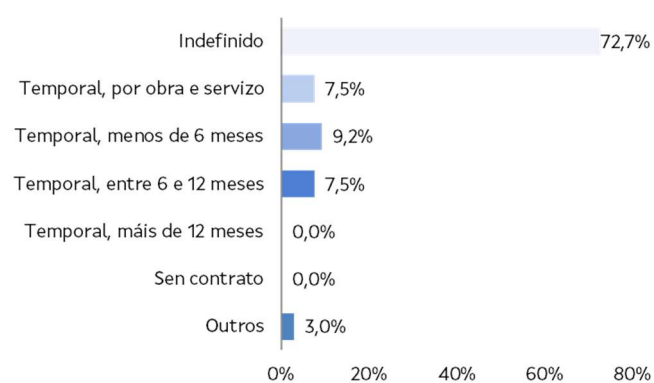
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



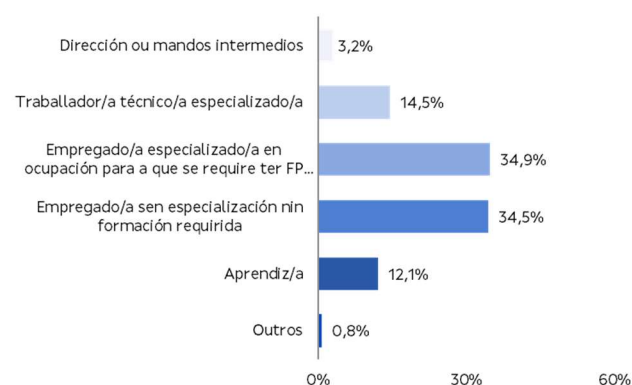
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



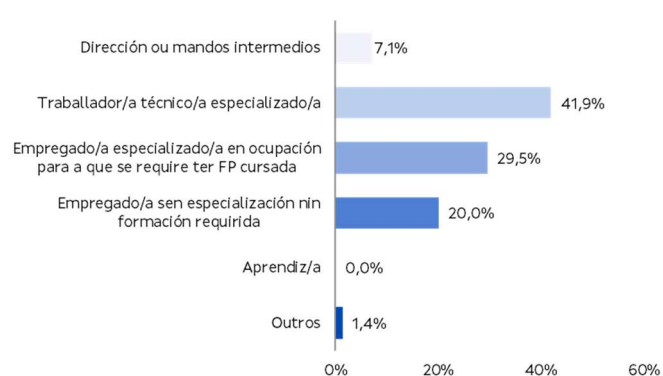
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



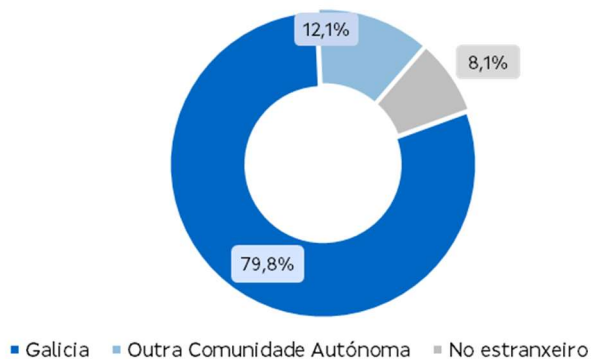
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



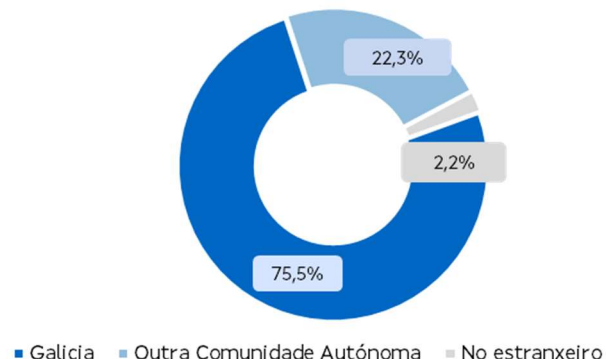
Categoría profesional: primeiro emprego



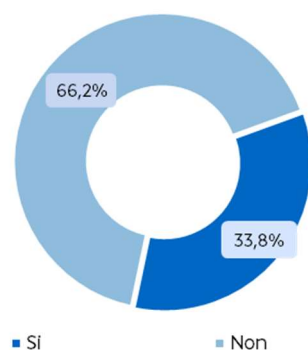
Categoría profesional: emprego actual



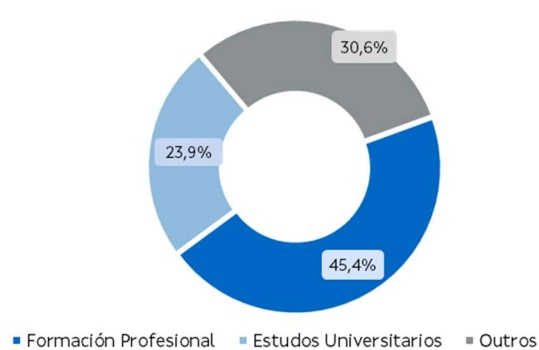
Localización do primeiro emprego



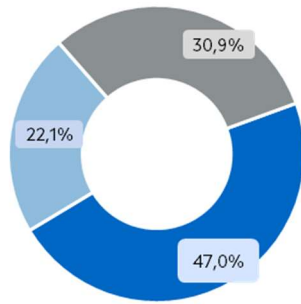
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

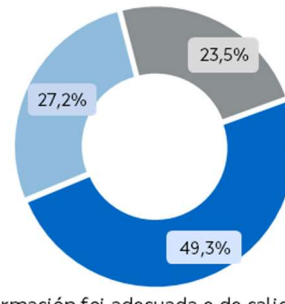


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



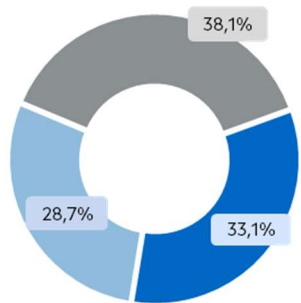
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



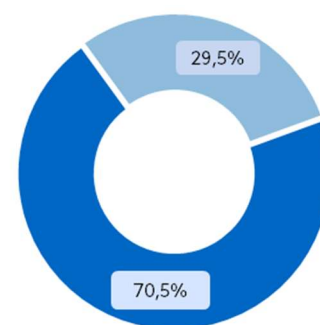
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



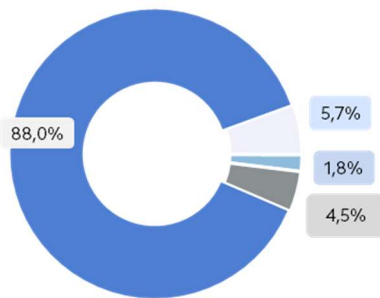
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



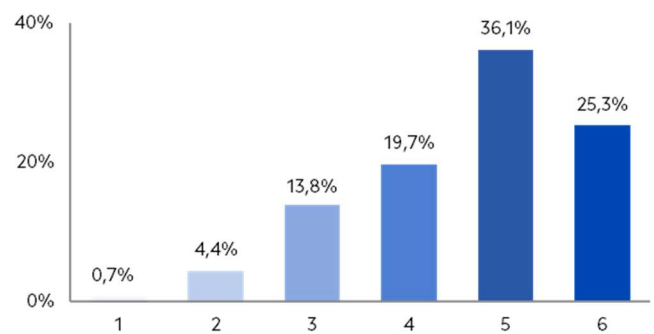
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

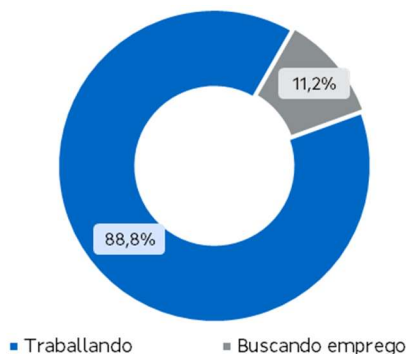
XVIII. Química

A familia profesional *Química* contou con 205 titulados/as no curso 2021-2022 e rexistrou unha taxa de inserción do 88,8%. O 50,2% continúa estudando no momento da realización da enquisa, aínda que non sexa a súa actividade principal, e o 47,6% destas persoas opta continuar con estudos de formación profesional.

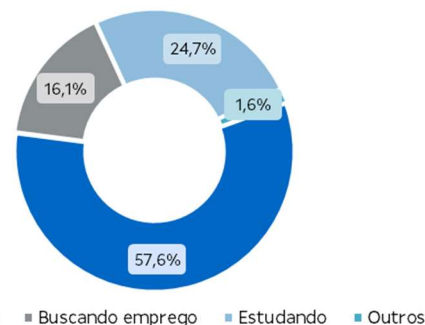


205
alumnos/as

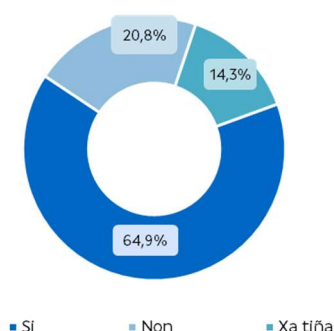
Figura 204. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Química*



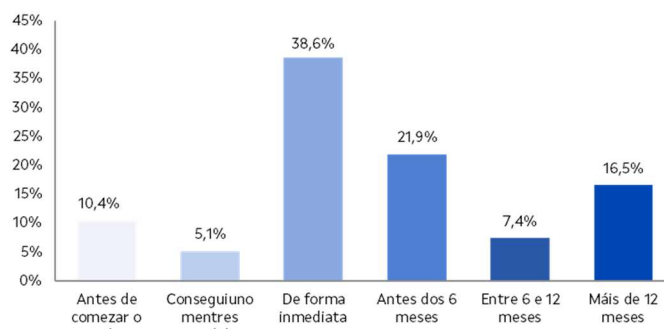
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



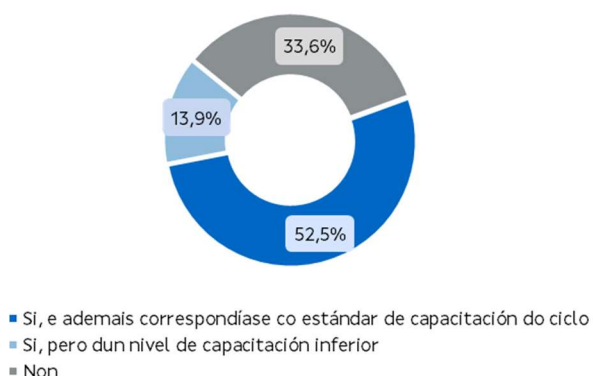
Situación laboral actual



Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



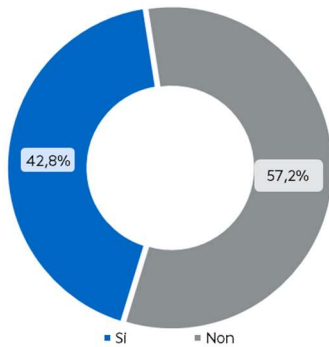
Tempo que se tarda en obter un emprego



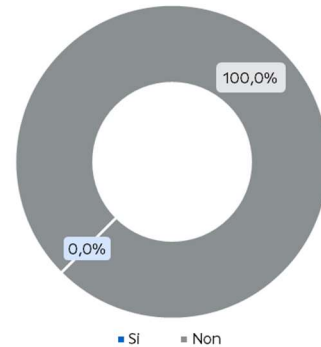
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



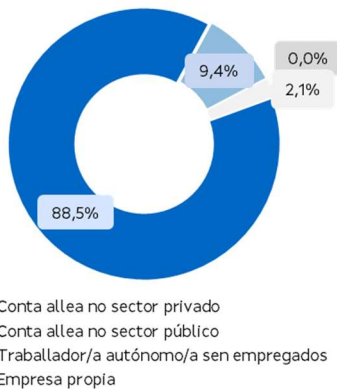
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



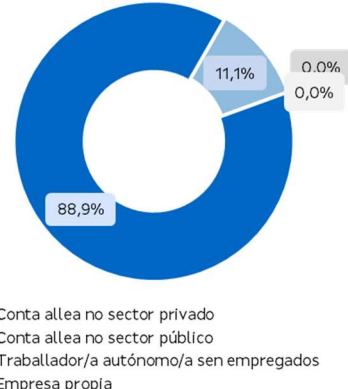
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



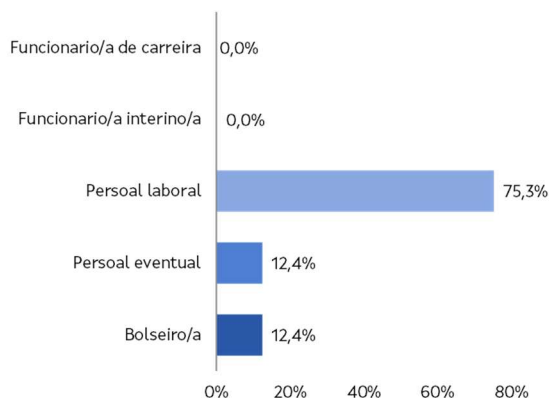
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



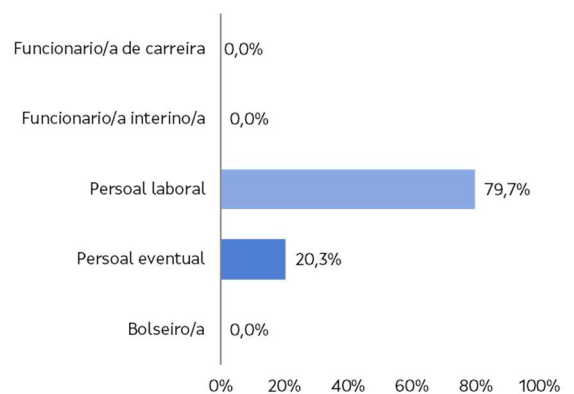
Modalidade laboral do primeiro emprego



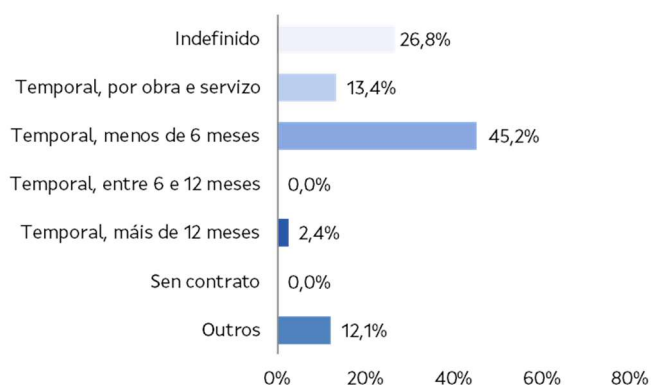
Modalidade laboral do emprego actual



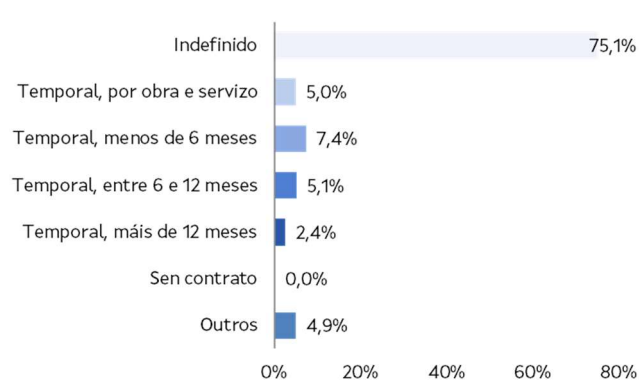
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



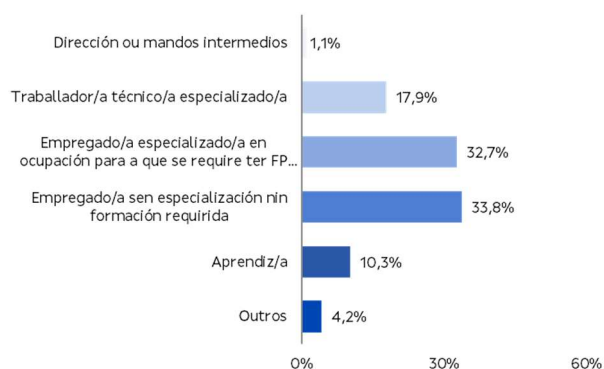
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



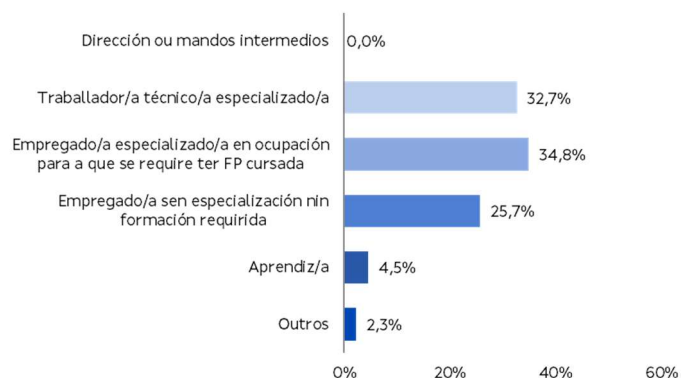
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



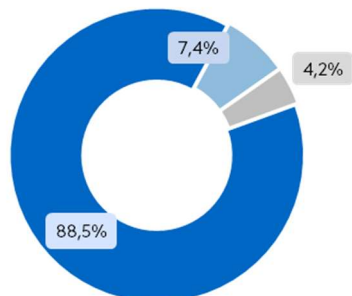
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



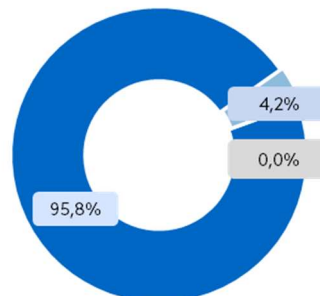
Categoría profesional: primeiro emprego



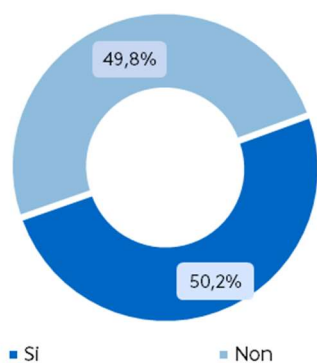
Categoría profesional: emprego actual



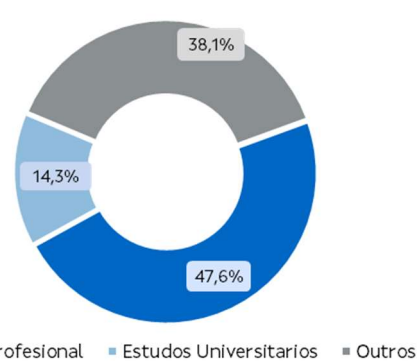
Localización do primeiro emprego



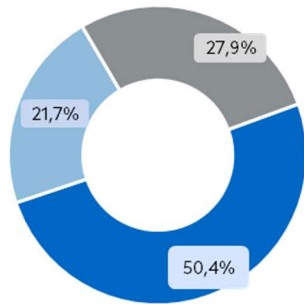
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

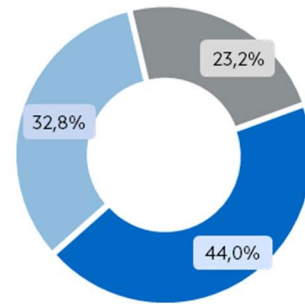


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



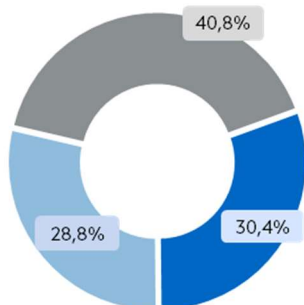
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



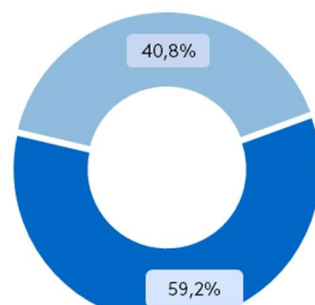
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



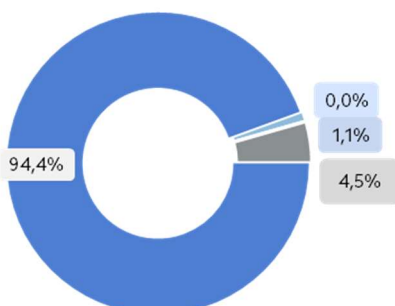
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



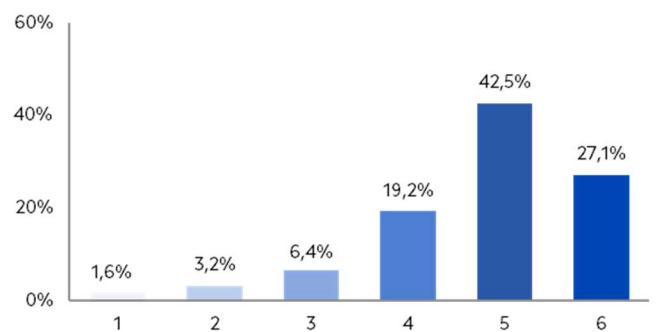
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

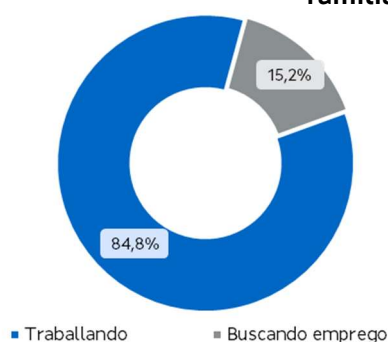
XIX. Sanidade

A familia profesional *Sanidade* conta coa participación máis numerosa de todas: formou 2.650 titulados/as que remataron os seus estudos de FP no curso 2021-2022. A súa taxa de inserción laboral é do 84,8%. A frecuencia de desempeño de empregos relacionados coa especialidade cursada sitúase no 66,3%. Convén salientar que máis do 29,5% das persoas que obtiveron o emprego actual fixérono no sector público (no caso do primeiro emprego falamos dun 27,6%). Por último, trátase dunha das familias con maior grao de cumprimento das expectativas laborais en relación ao emprego actual (o 62,8% afirma telas satisfeito).

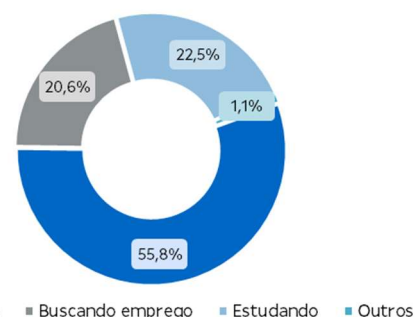


2.650
alumnos/as

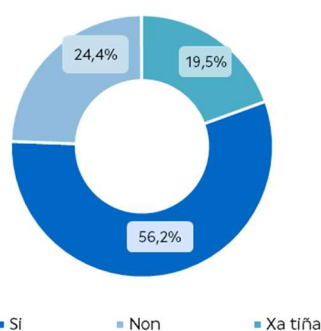
Figura 205. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Sanidade*



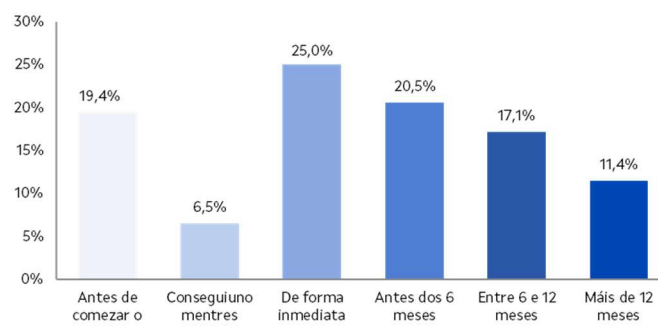
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



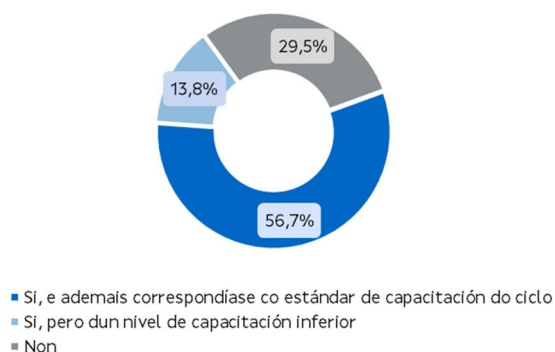
Situación laboral actual



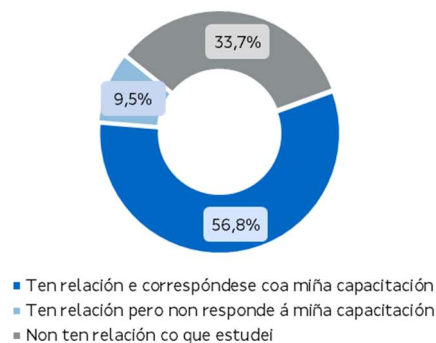
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



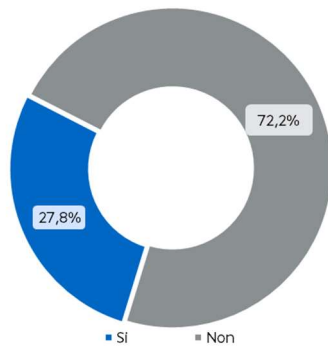
Tempo que se tarda en obter un emprego



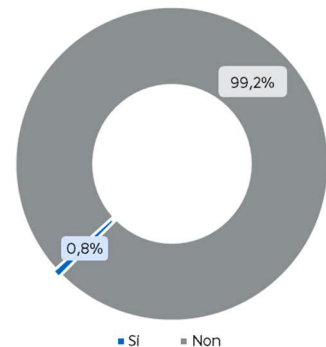
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



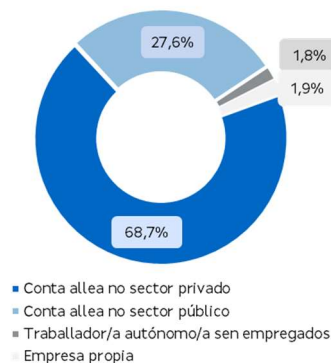
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



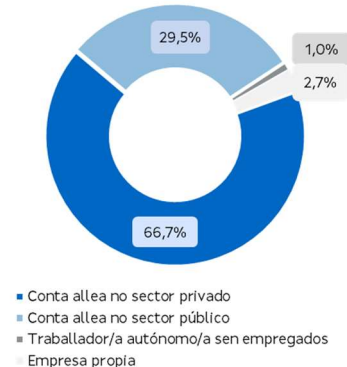
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



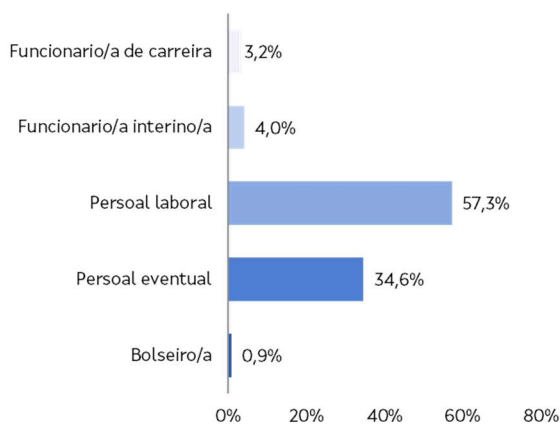
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



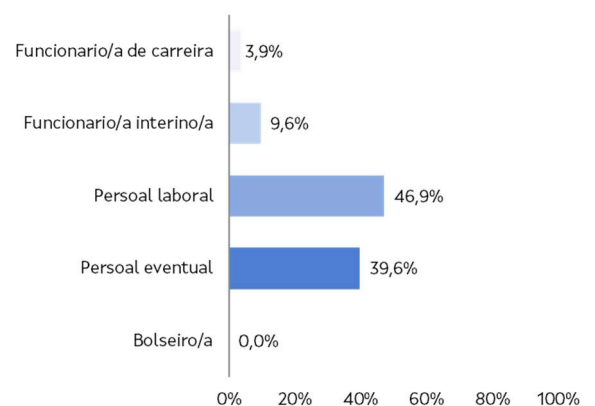
Modalidade laboral do primeiro emprego



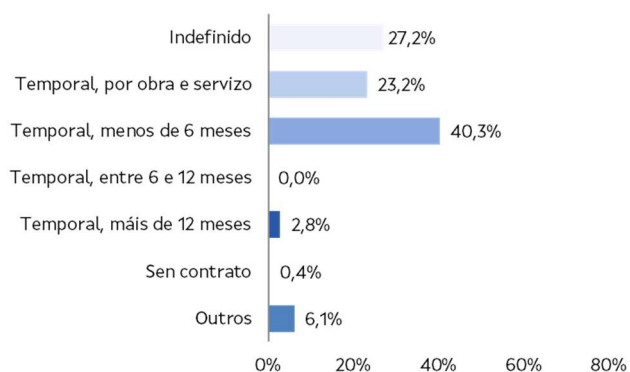
Modalidade laboral do emprego actual



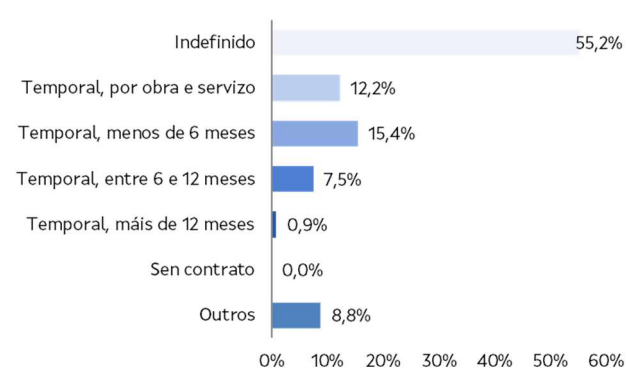
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



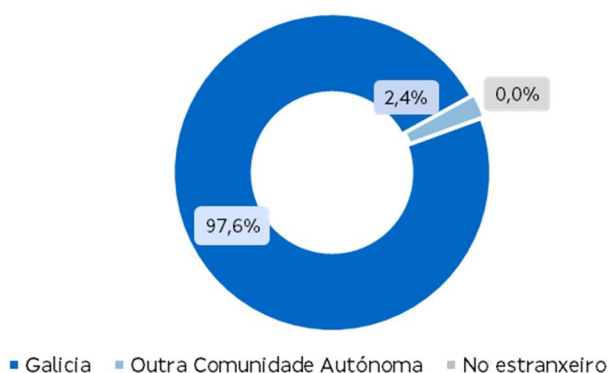
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



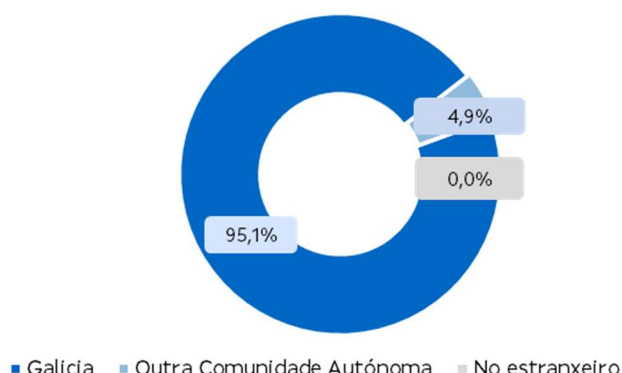
Categoría profesional: primeiro emprego



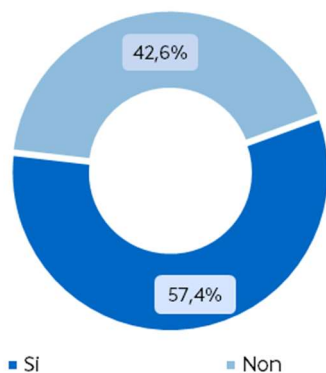
Categoría profesional: emprego actual



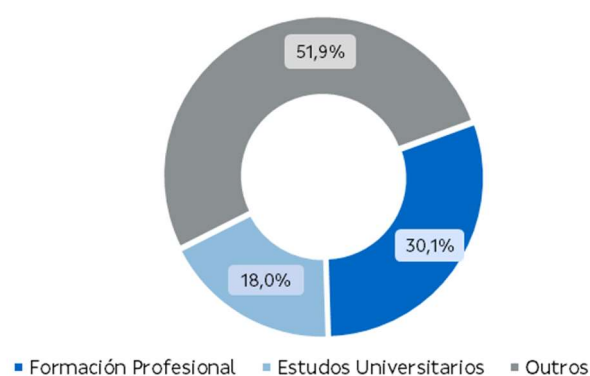
Localización do primeiro emprego



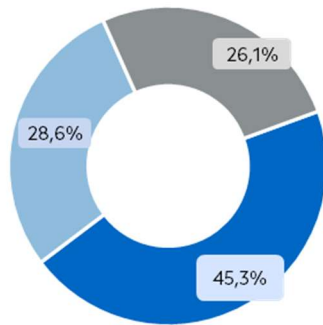
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

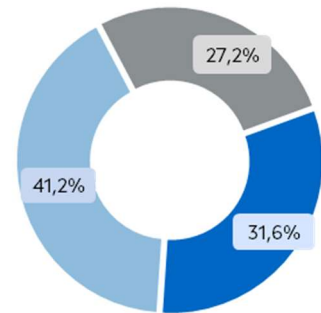


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



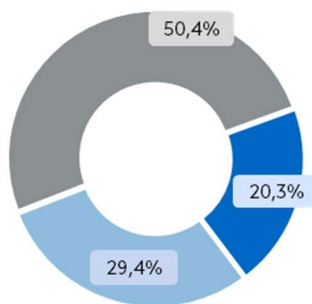
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



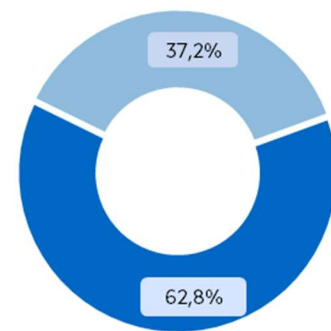
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Sí, aínda que de carácter básico
- Tíña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercad laboral



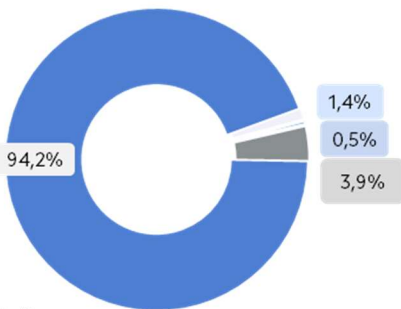
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



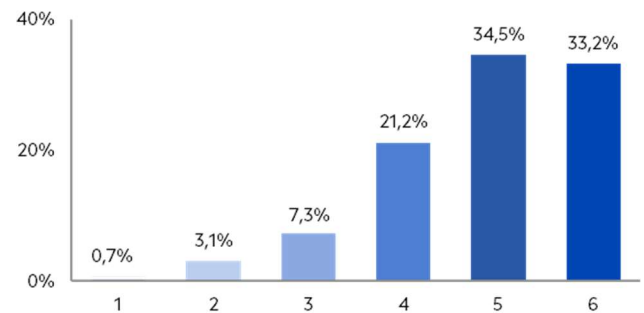
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

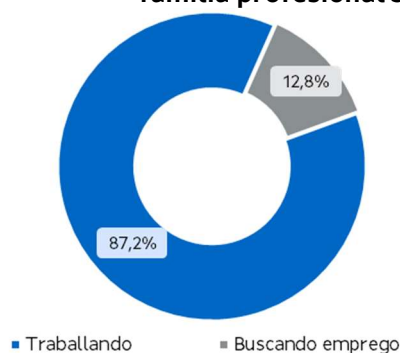
XX. Servizos Socioculturais e á comunidade

Na familia profesional *Servizos socioculturais e á comunidade* obtiveron a titulación 1.428 persoas, e conta cunha taxa de inserción do 87,2%, o 78,7% por conta allea no sector privado. O 4,9% dos empregados están traballando actualmente onde realizou a FCT. Un 65,6% dos titulados/as desta familia optan por continuar formándose, de entre os cales case a metade escolle estudos universitarios. Un 36,5% dos enquisados tardou máis de 6 meses en obter o primeiro emprego.

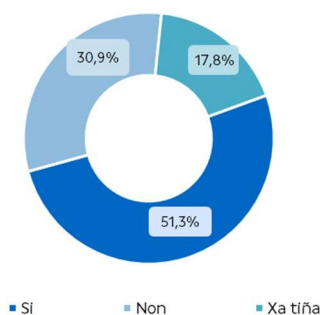


1.428
alumnos/as

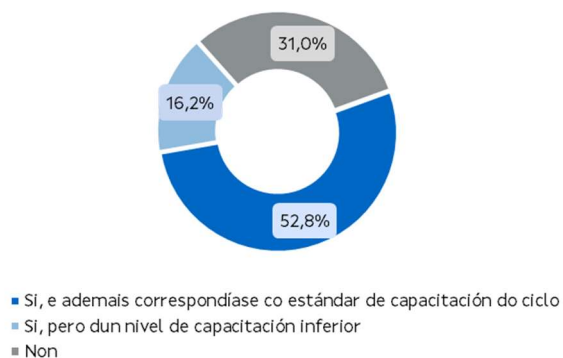
Figura 206. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Servizos Socioculturais e á comunidade*



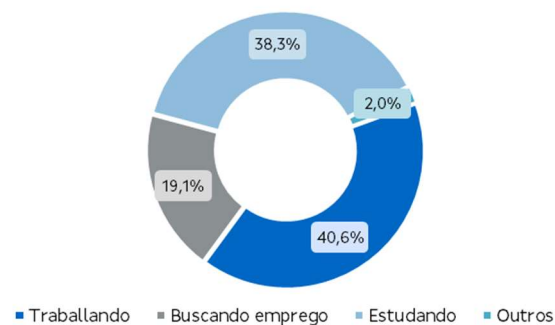
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



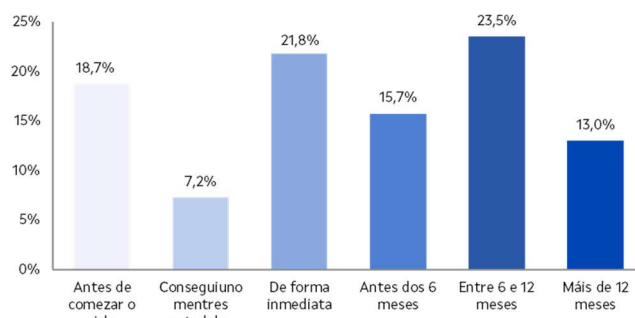
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



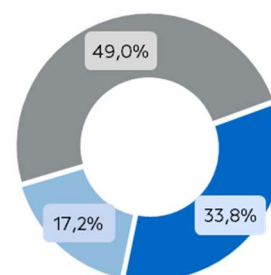
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



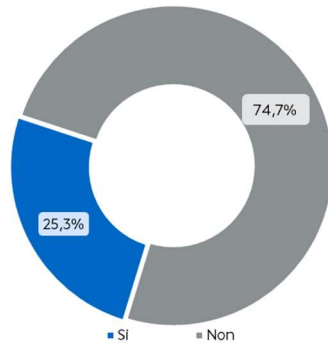
Situación laboral actual



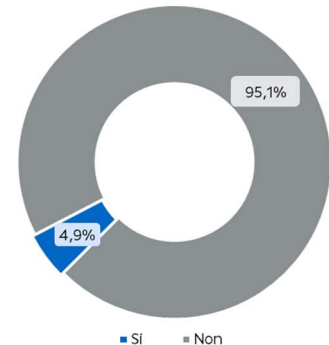
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



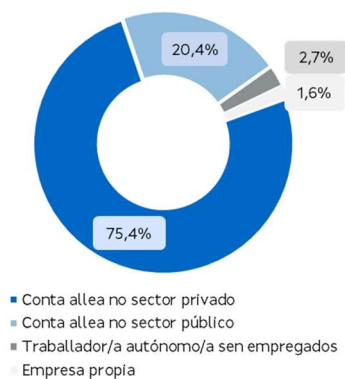
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



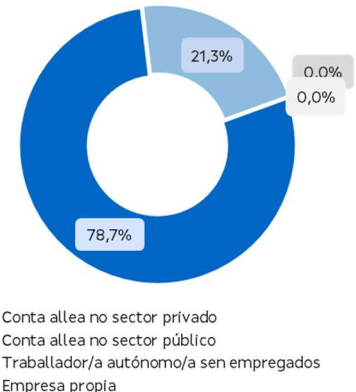
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



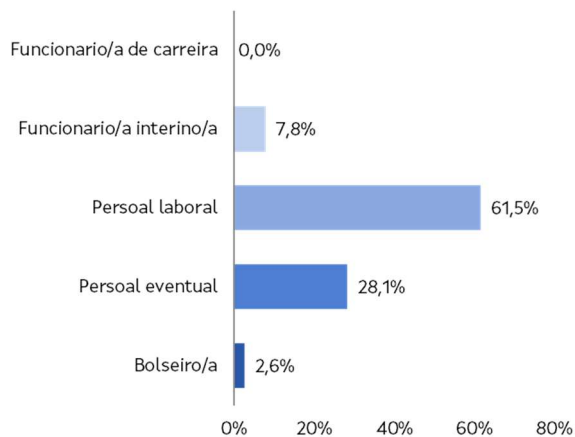
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



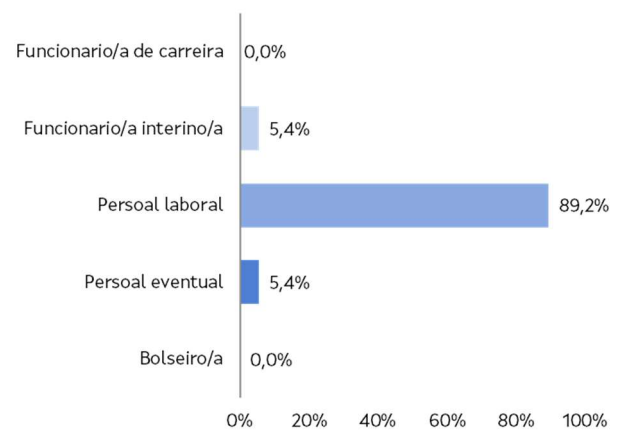
Modalidade laboral do primeiro emprego



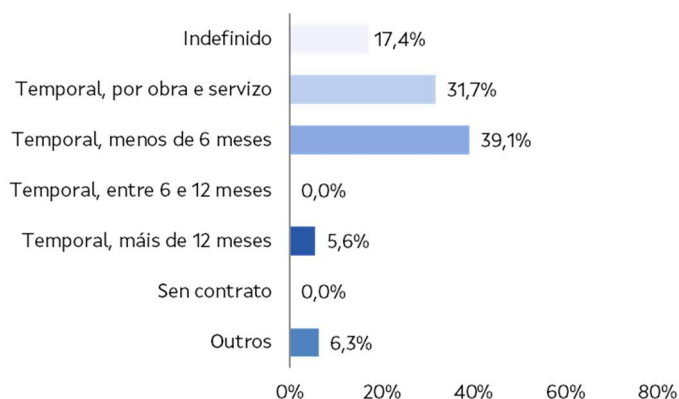
Modalidade laboral do emprego actual



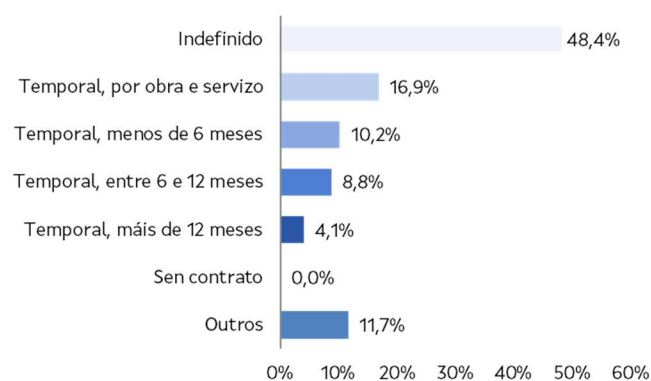
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



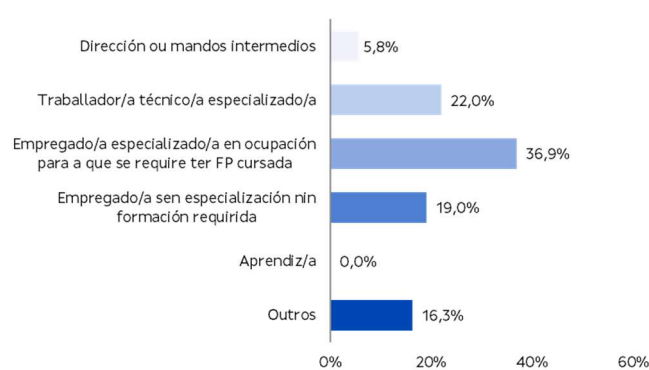
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



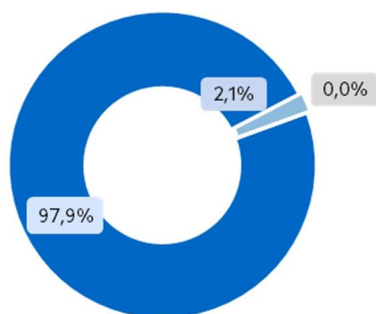
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



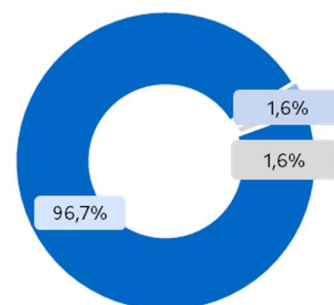
Categoría profesional: primeiro emprego



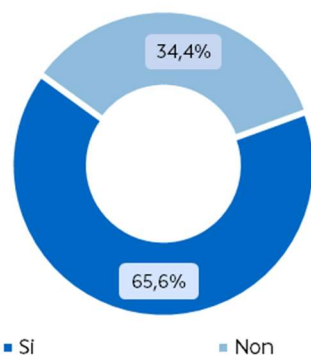
Categoría profesional: emprego actual



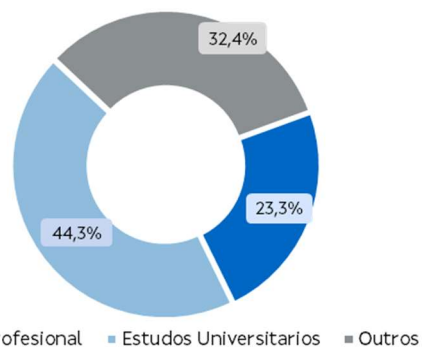
Localización do primeiro emprego



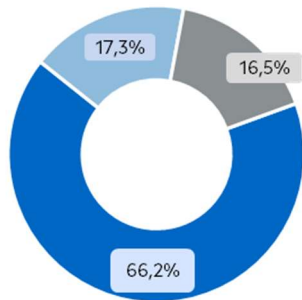
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

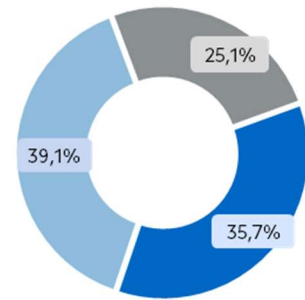


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



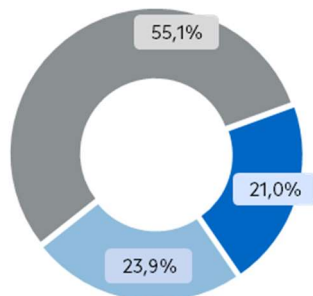
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



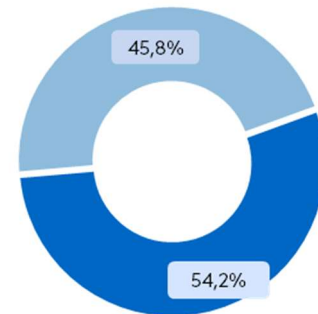
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



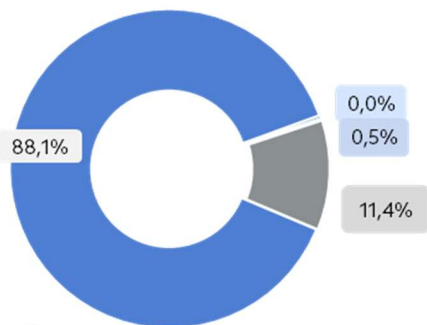
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



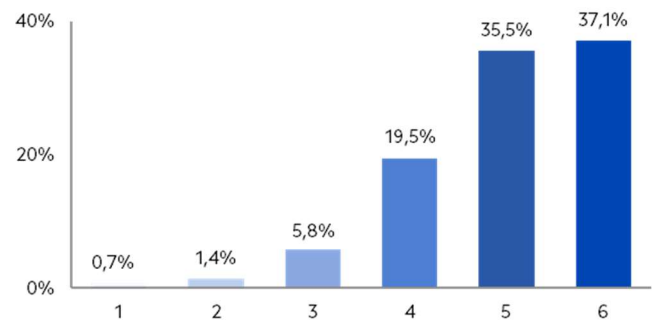
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

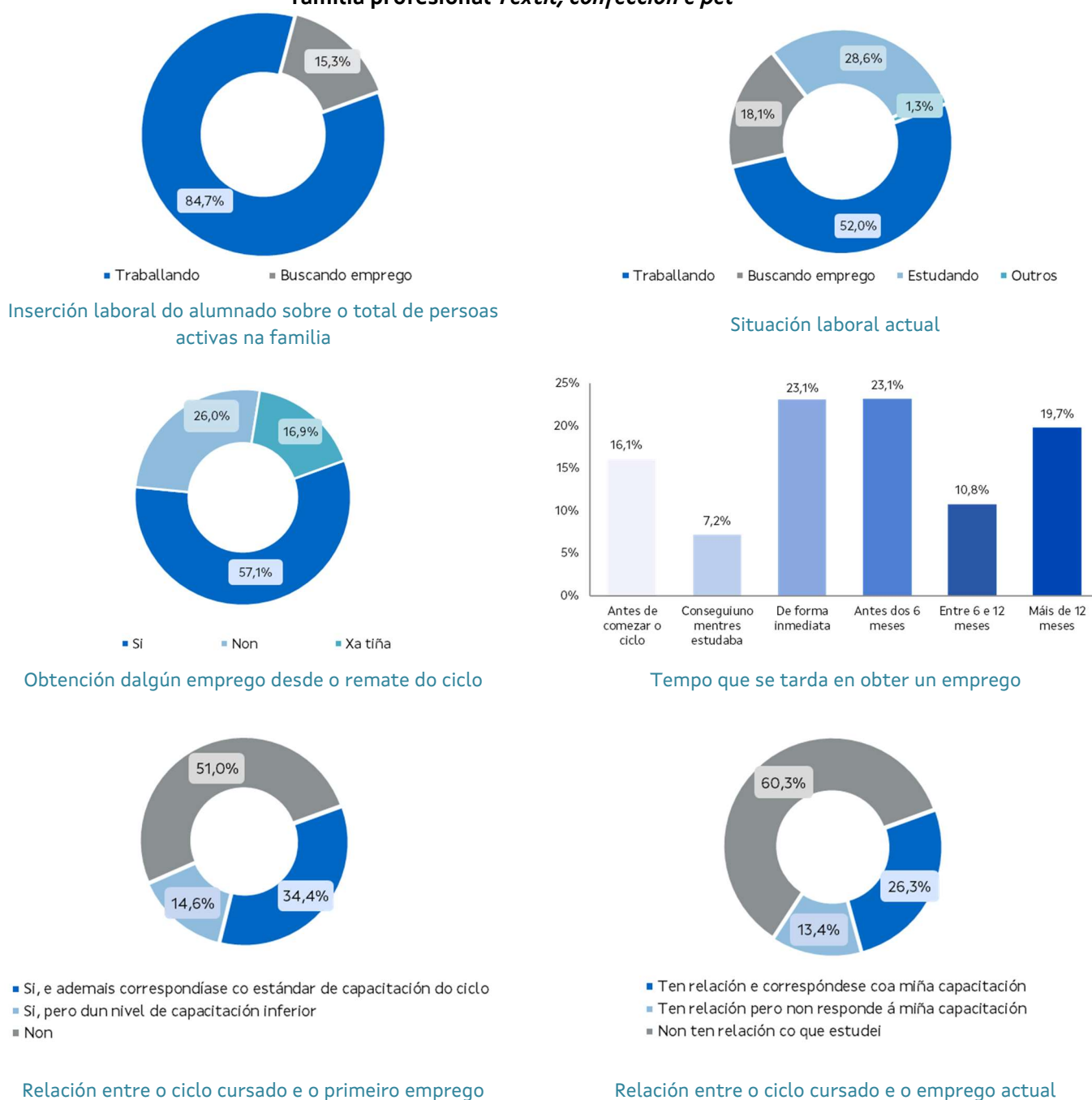
XXI. Téxtil, confección e pel

A familia profesional *Téxtil, confección e pel* conta con 97 titulados e tituladas no ano académico 2021-2022. A taxa de inserción sitúase no 84,7%. Destaca a porcentaxe de alumnado que traballa por conta allea no sector privado, co 86,5%, sendo os contactos persoais a vía de emprego máis relevante na familia profesional (40%). Ademais, supón unha das familias con maior vontade emprendedora: o 6,6% dos titulados/as xa ten unha empresa propia e o 10,0% ten previsto establecerse por conta propia proximamente.

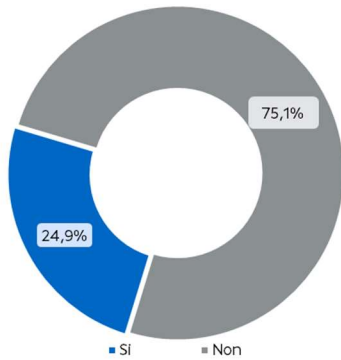


97
alumnos/as

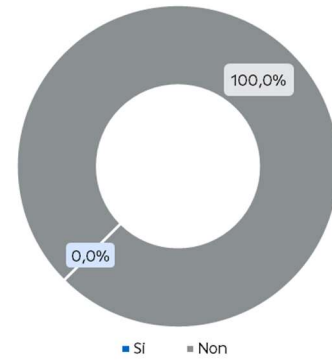
Figura 207. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Téxtil, confección e pel*



INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



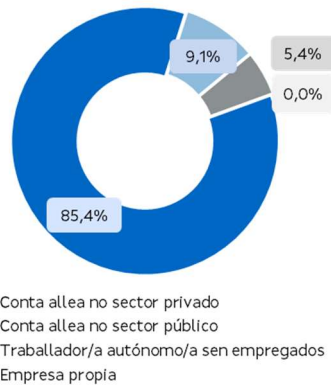
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



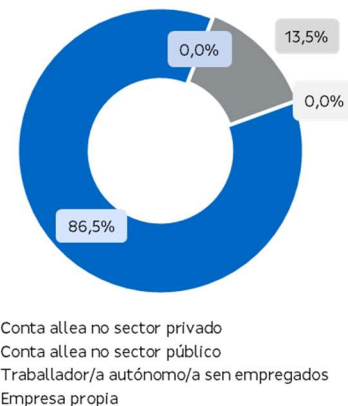
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



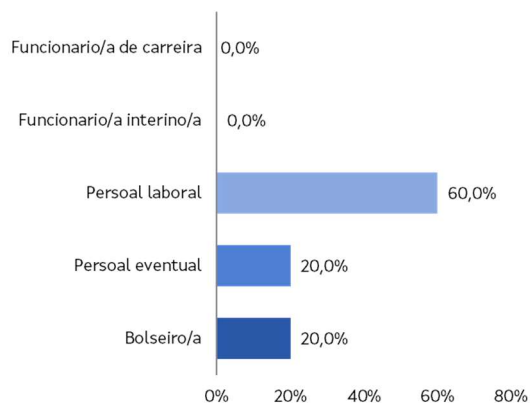
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



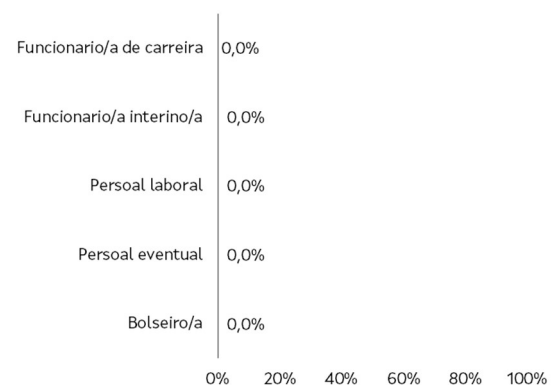
Modalidade laboral do primeiro emprego



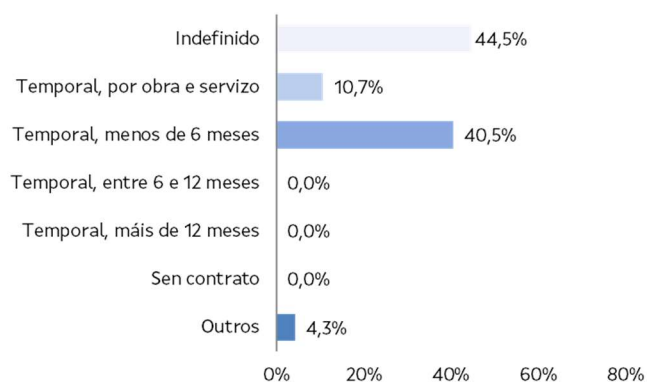
Modalidade laboral do emprego actual



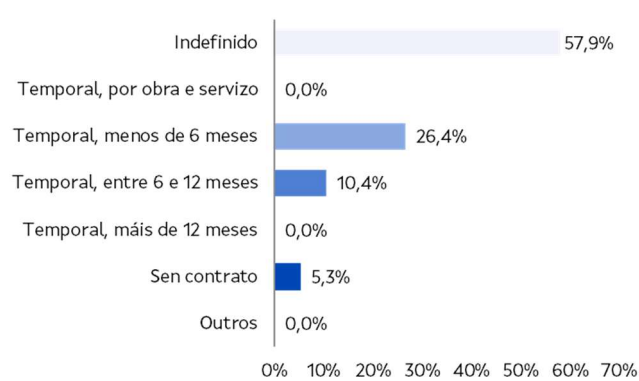
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



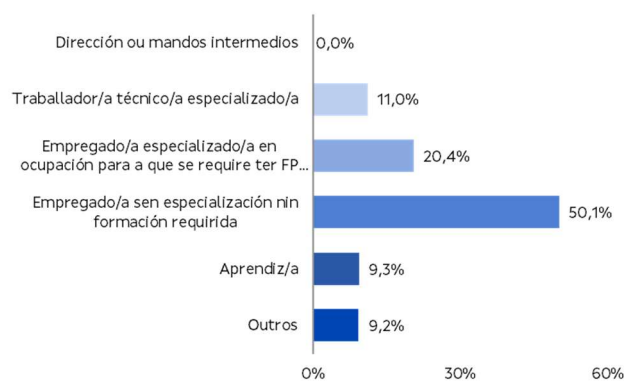
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



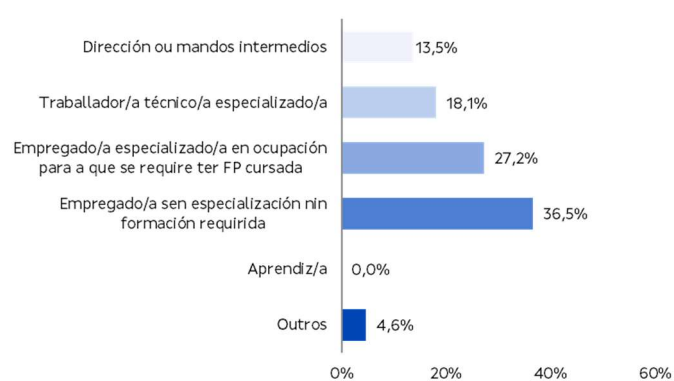
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



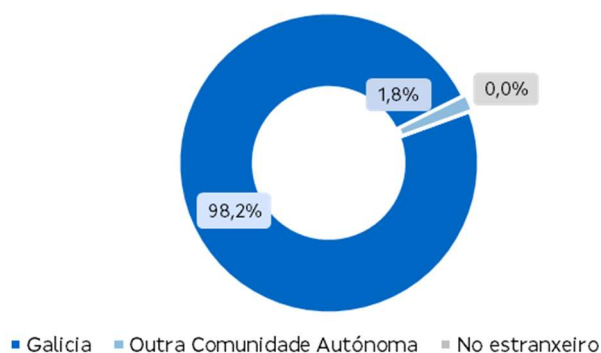
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



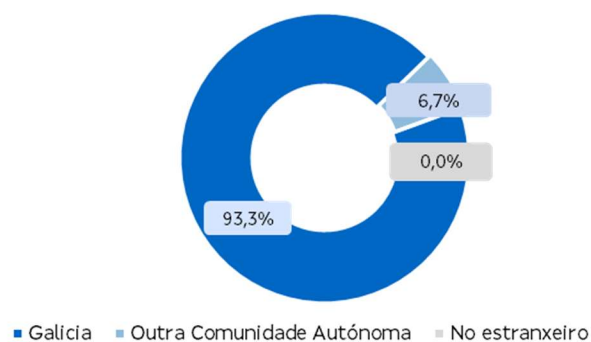
Categoría profesional: primeiro emprego



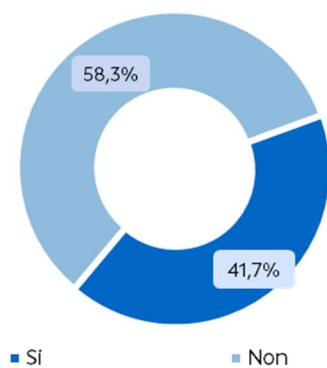
Categoría profesional: emprego actual



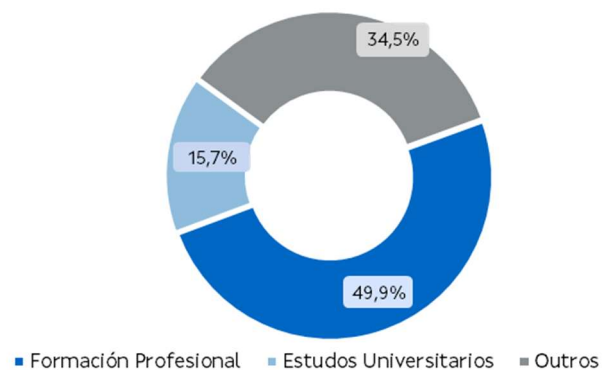
Localización do primeiro emprego



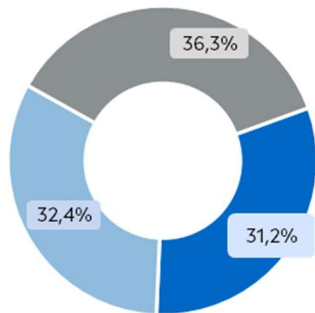
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

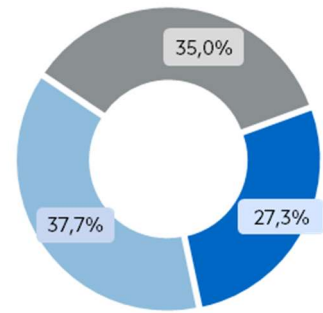


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



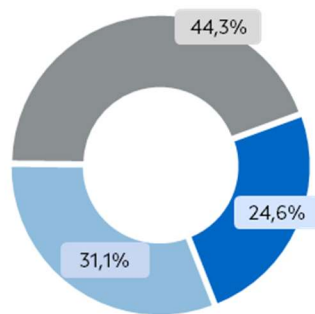
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



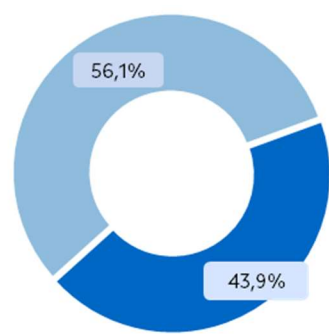
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



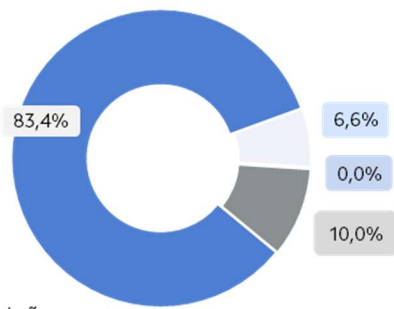
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



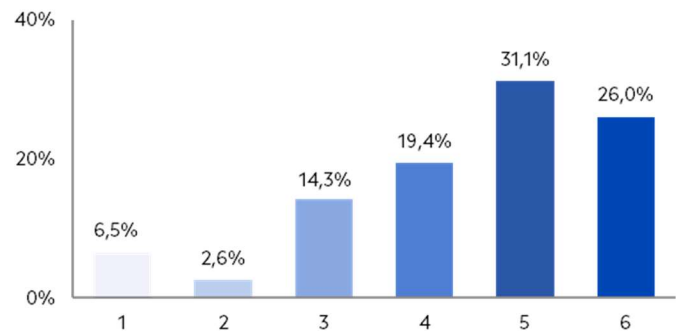
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

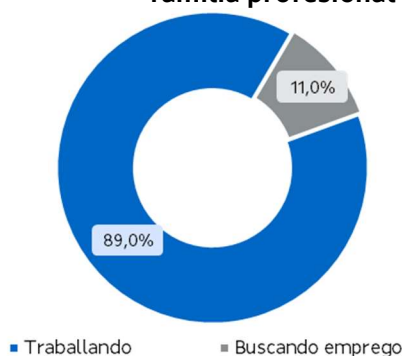
XXII. Transporte e mantemento de vehículos

Na familia profesional *Transporte e mantemento de vehículos* acadaron a titulación no curso 2021-2022 un total de 874 alumnos e alumnas. A taxa de inserción é do 89,0% e o 69,4% dos/das actualmente empregados/as estano nun posto relacionado coas competencias adquiridas. Destaca a porcentaxe de persoas tituladas que exercen a súa actividade en Galicia (98,4% no emprego actual). O 86,2% traballa por conta allea no sector privado e un 74,7% ten satisfeitas as súas expectativas laborais.

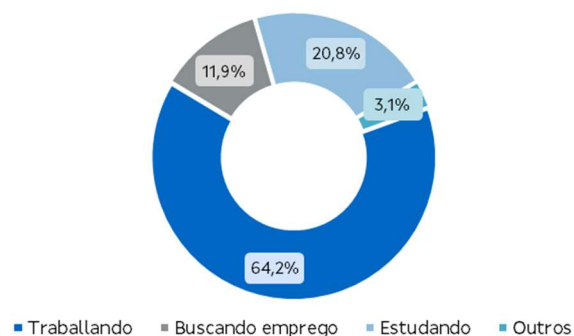


874
alumnos/as

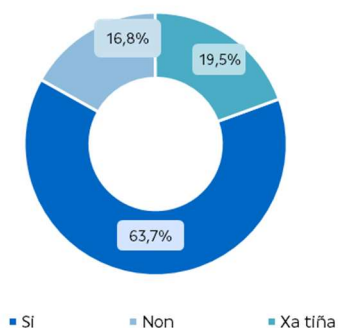
Figura 208. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Transporte e mantemento de vehículos*



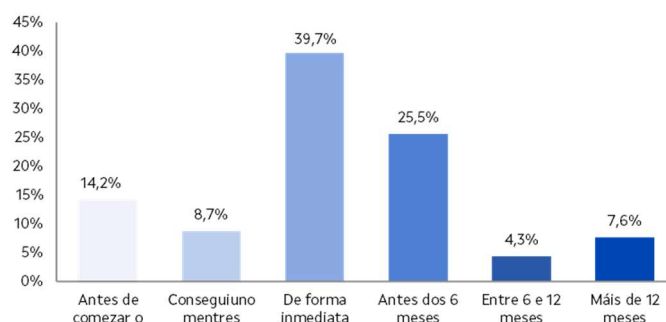
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



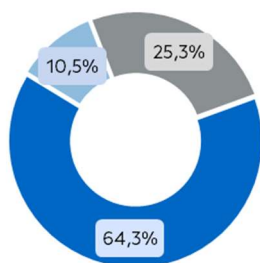
Situación laboral actual



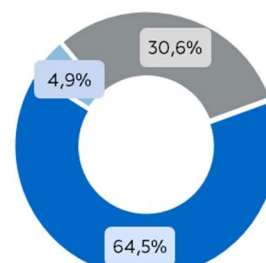
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



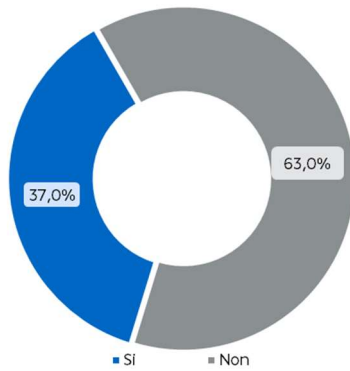
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



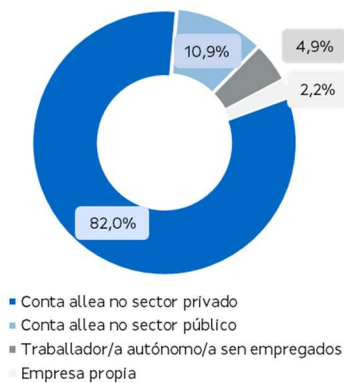
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



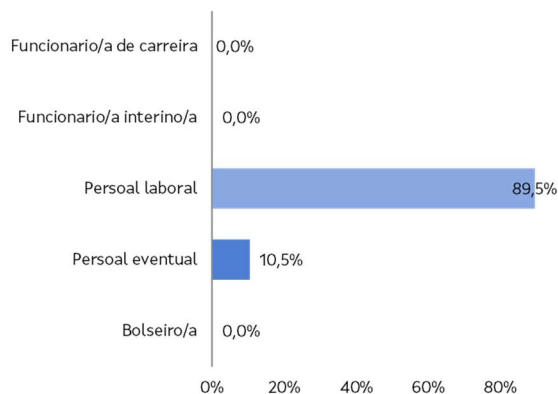
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



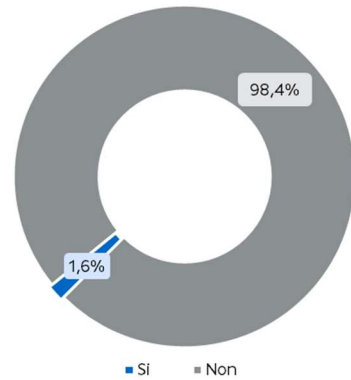
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



Modalidade laboral do primeiro emprego



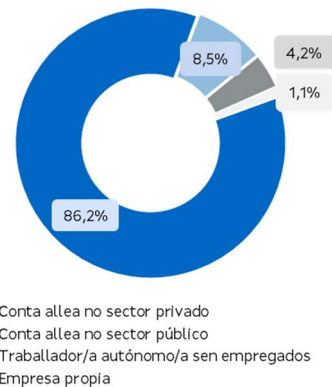
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



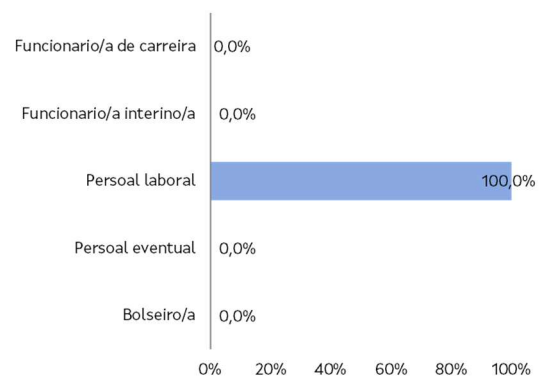
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



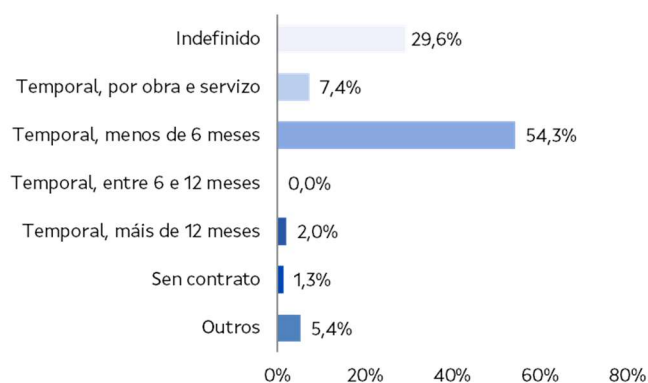
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



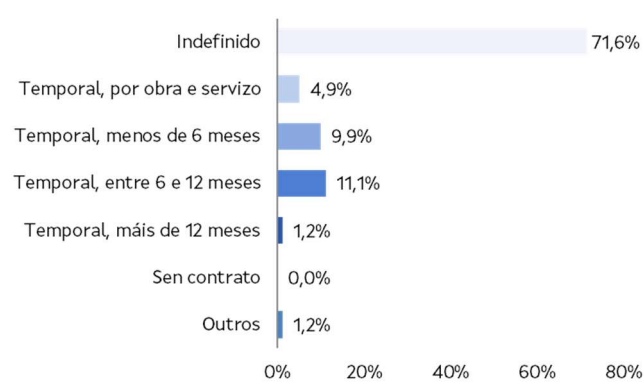
Modalidade laboral do emprego actual



Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



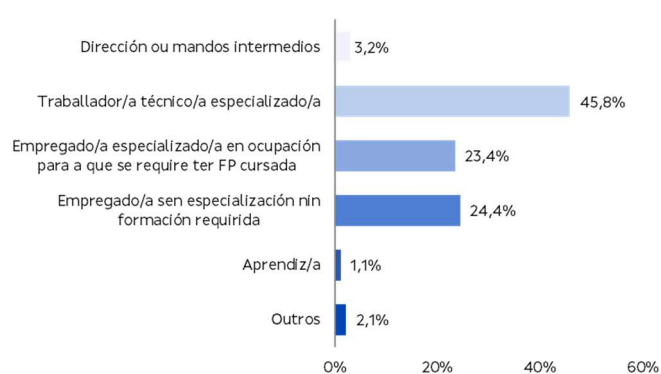
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



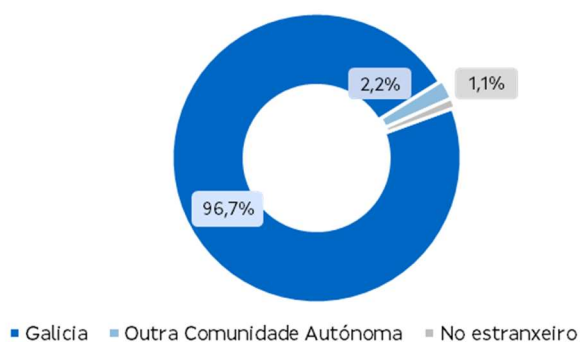
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



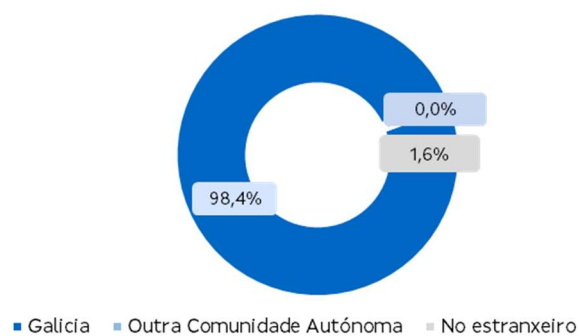
Categoría profesional: primeiro emprego



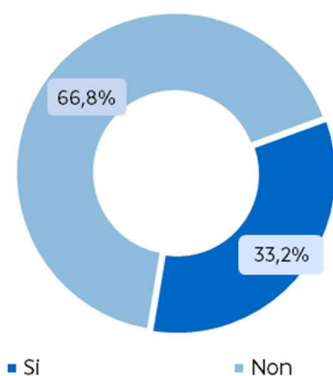
Categoría profesional: emprego actual



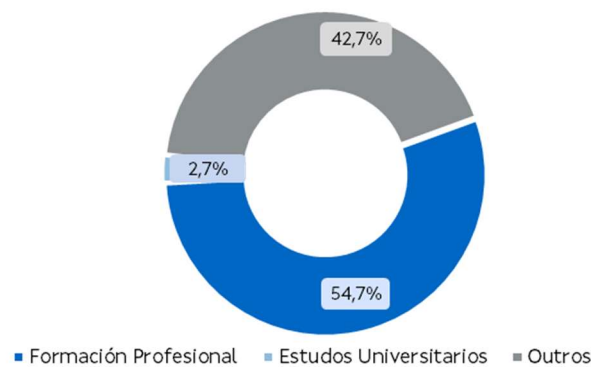
Localización do primeiro emprego



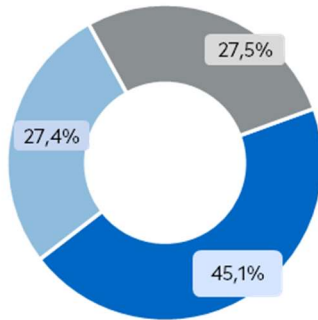
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando

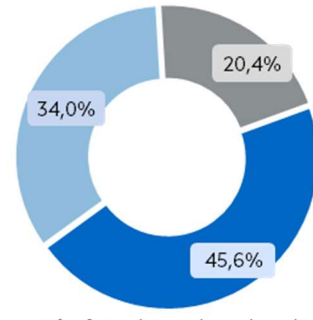


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



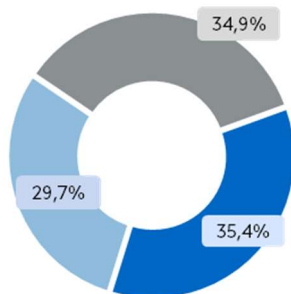
- Si, habitualmente
- Si, pero de forma esporádica
- Moi poucas veces

Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



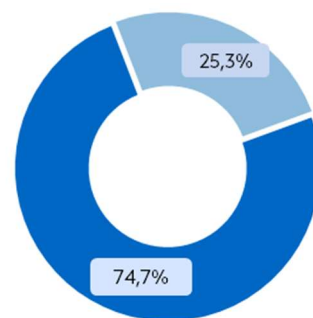
- Si, a formación foi adecuada e de calidade
- Si, aínda que de carácter básico
- Tiña pouca relación

Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



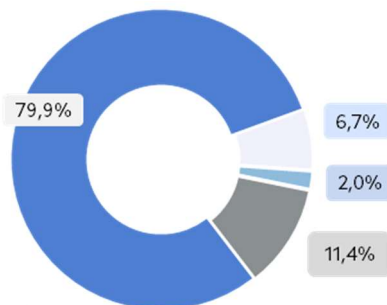
- Si, foi determinante ou moi importante
- Foi valorada na empresa pero non foi crucial
- Non foi valorada

Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



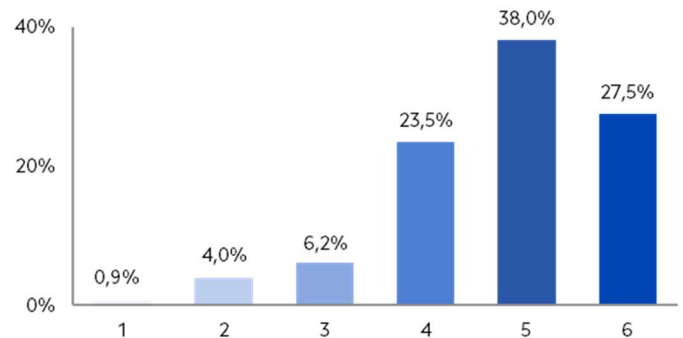
- Si
- Non

Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



- Xa teño
- Si, a curto prazo (menos dun ano)
- Si, a medio prazo (1 a 3 anos)
- Non

Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

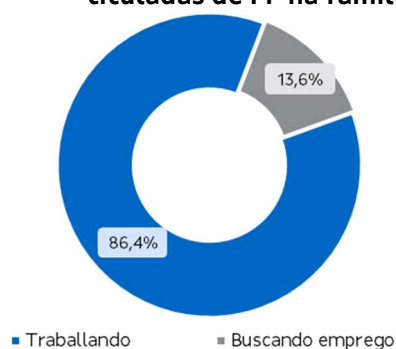
XXIII. Seguridade e medio ambiente

Na familia profesional *Seguridade e medio ambiente* tituláronse 87 persoas no curso 2021-2022. A taxa de inserción da poboación titulada é do 86,4% e o número de persoas traballando como actividade principal é do 53,6%. Destaca o 12,1% que accedeu ao emprego actual mediante concurso/oposición e que a miúdo o emprego non ten relación cos estudos (49,5%)

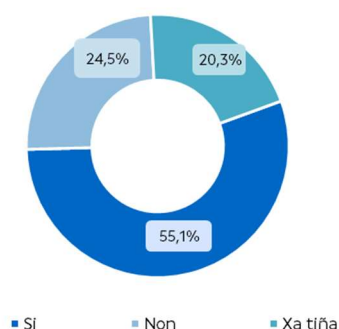


87
alumnos/as

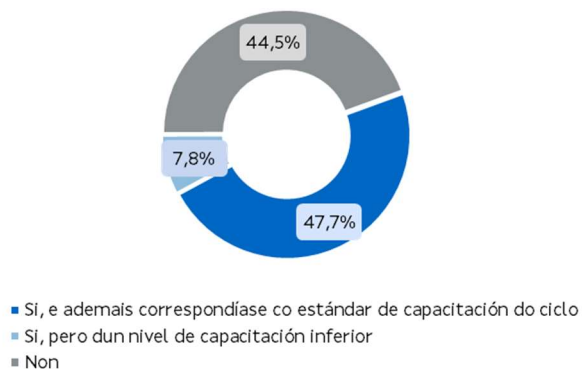
Figura 209. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Seguridade e medio ambiente*



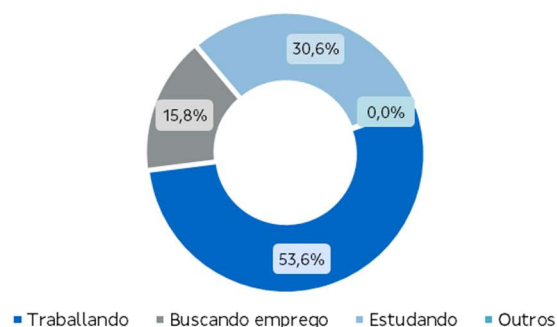
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



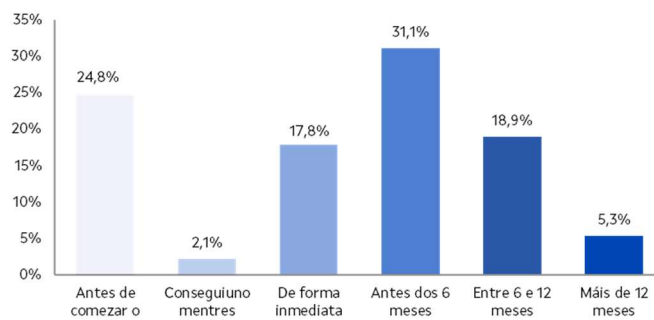
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



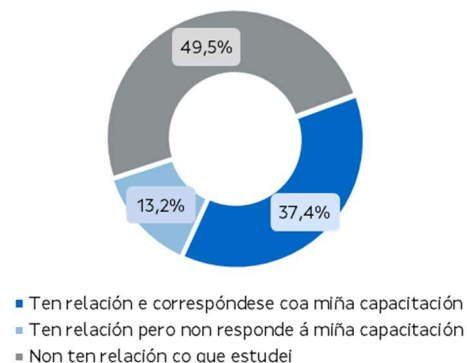
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



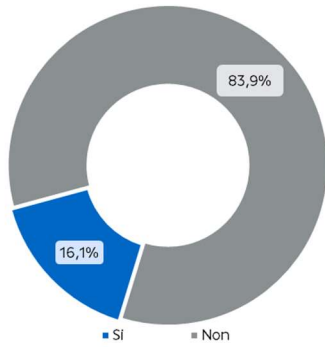
Situación laboral actual



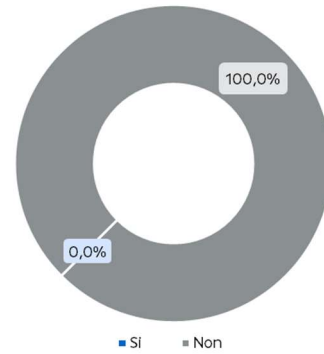
Tempo que se tarda en obter un emprego



Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



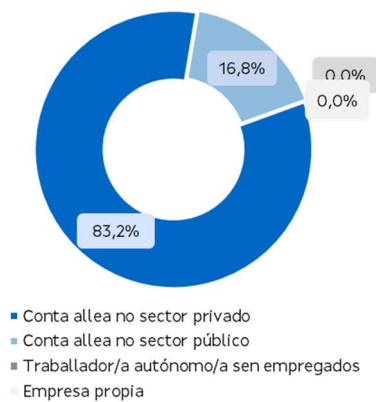
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



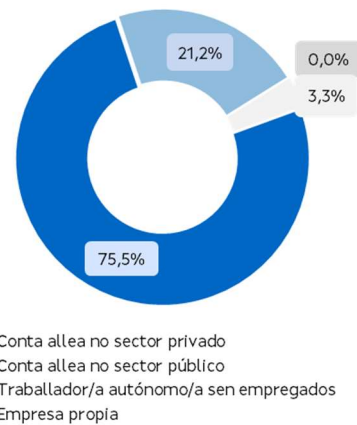
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



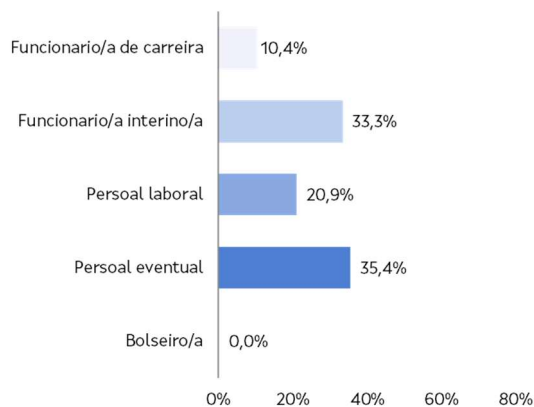
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



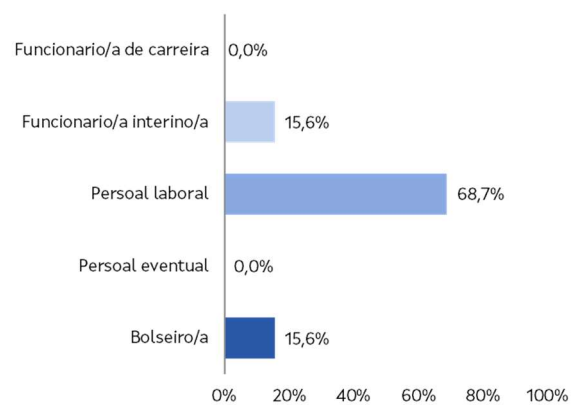
Modalidade laboral do primeiro emprego



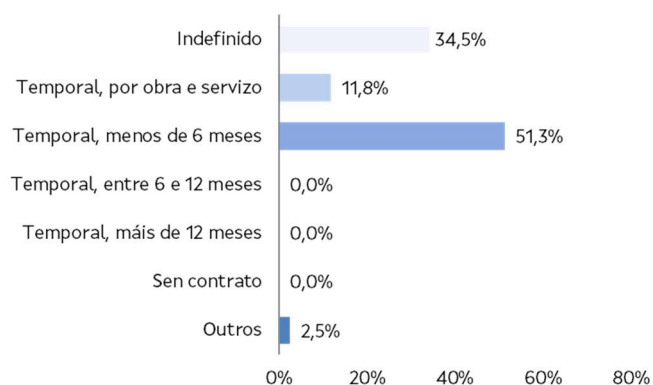
Modalidade laboral do emprego actual



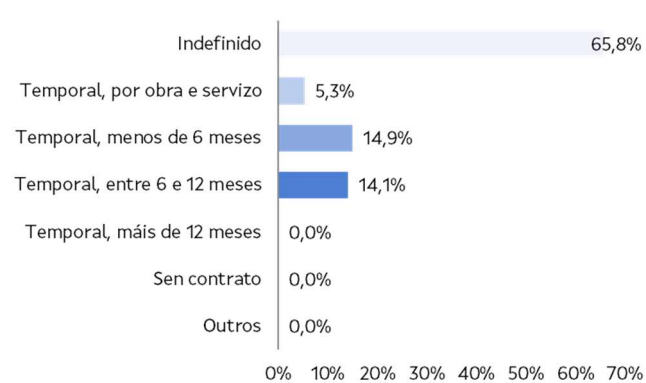
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



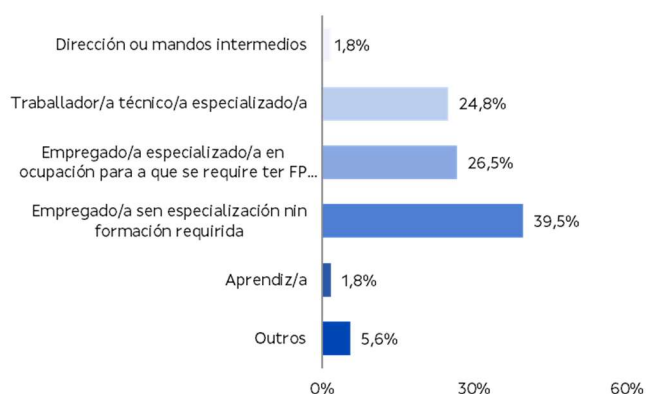
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



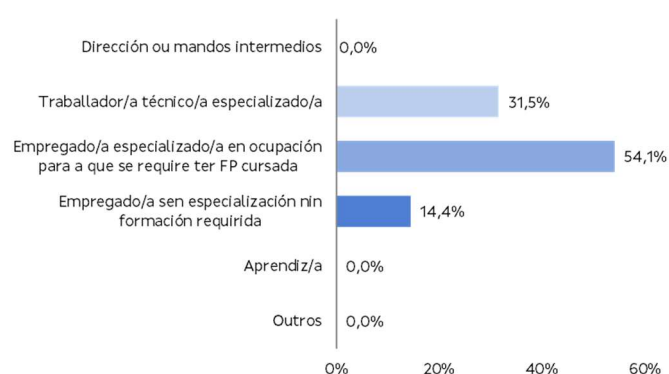
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



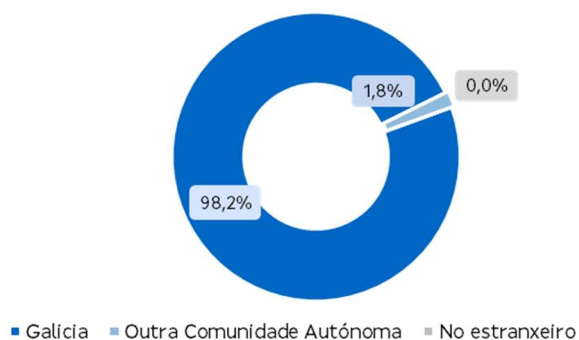
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



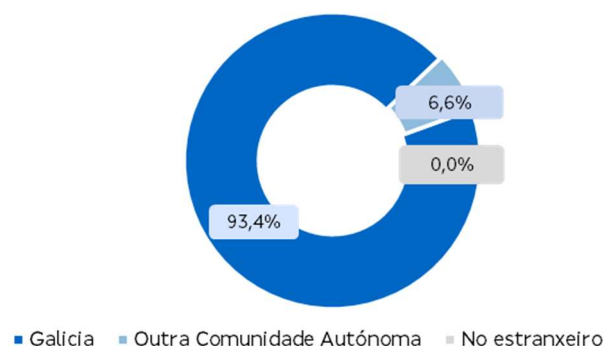
Categoría profesional: primeiro emprego



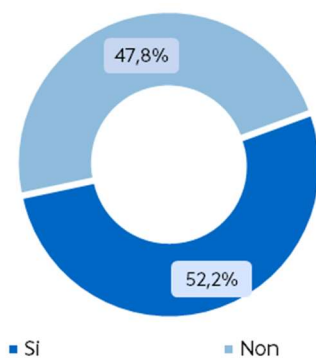
Categoría profesional: emprego actual



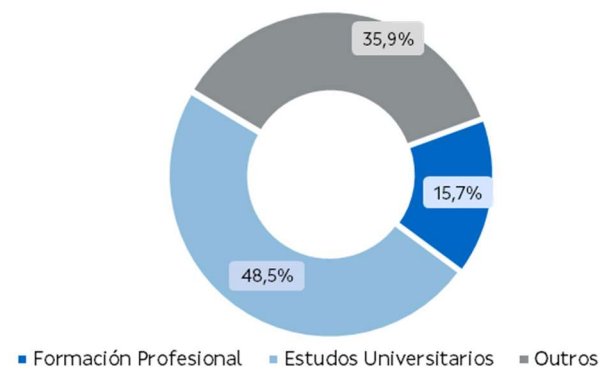
Localización do primeiro emprego



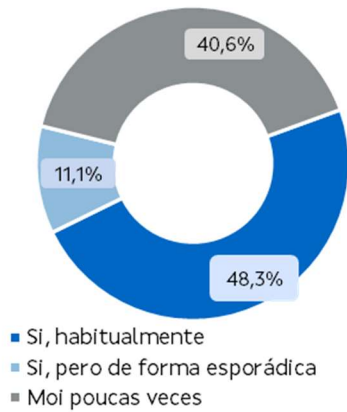
Localización do emprego actual



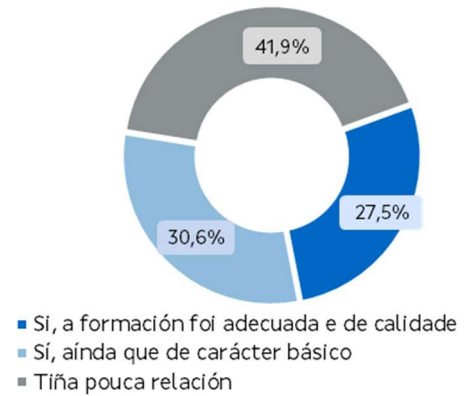
Alumnado que segue estudando



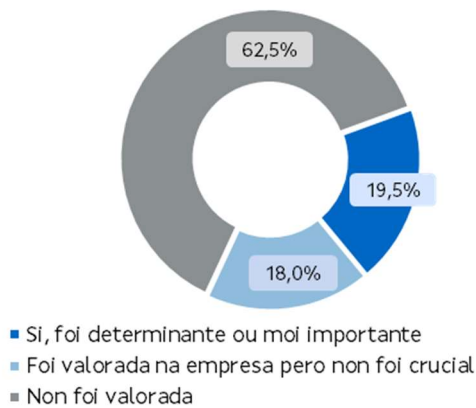
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



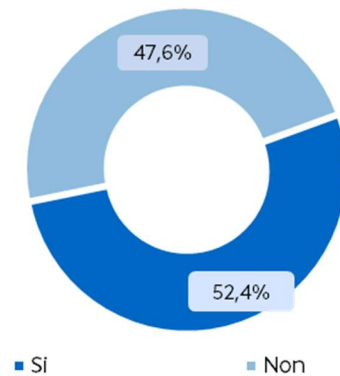
Uso de novas tecnoloxías durante o ciclo



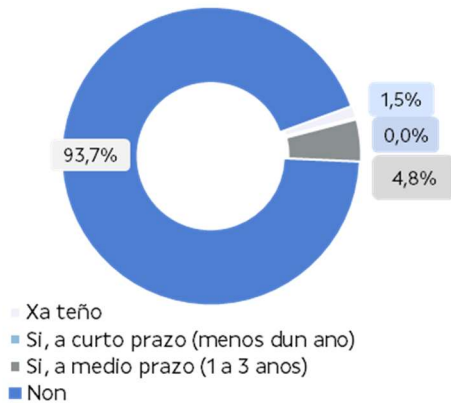
Adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral



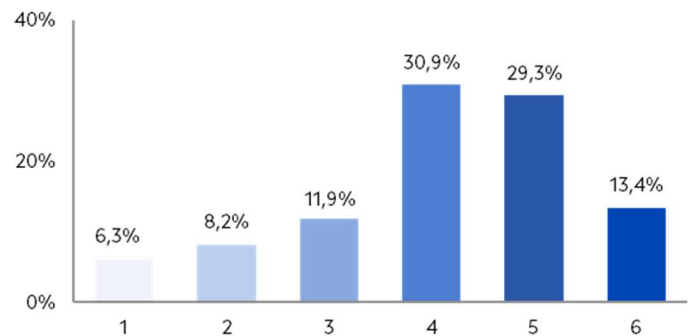
Importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

2.2. Resultados por ciclos formativos

Nas seguintes páxinas detállanse os resultados da enquisa realizada ás persoas tituladas para os ciclos formativos. Na columna de datos denominada «Titulados/as» identifícase o universo ao que se refire cada un dos datos da enquisa.

Figura 210. Táboa das taxas de inserción e das taxas de paro por ciclo formativo aos dous anos de rematar os estudos

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	81	97,7%	2,3%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	17	90,4%	9,6%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	157	94,3%	5,7%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	777	87,8%	12,2%
	Asistencia á dirección	186	170	91,9%	8,1%
	Servizos administrativos	175	67	76,6%	23,4%
	Xestión administrativa	748	565	86,3%	13,7%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	31	68,9%	31,1%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	50	81,0%	19,0%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	23	100,0%	0,0%
	Paisaxismo e medio rural	25	23	90,8%	9,2%
	Produción agroecolóxica	13	7	75,2%	24,8%
	Produción agropecuaria	43	35	89,9%	10,1%
	Xardinaría e floraría	10	10	100,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	123	92,9%	7,1%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	55	82,8%	17,2%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	12	87,2%	12,8%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	27	84,9%	15,1%
	Impresión gráfica	40	26	94,4%	5,6%
	Preimpresión dixital	67	32	70,0%	30,0%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	190	71,4%	28,6%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	25	100,0%	0,0%
	Comercio internacional	118	100	95,8%	4,2%
	Márketing e publicidade	106	75	87,1%	12,9%
	Servizos comerciais	95	53	92,2%	7,8%
	Transporte e loxística	63	59	93,5%	6,5%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	158	88,3%	11,7%
Edificación e obra civil	Construción	7	5	100,0%	0,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	5	100,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	52	97,5%	2,5%
	Proxectos de obra civil	23	19	93,3%	6,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Reforma e mantemento de edificios	7	5	100,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	139	89,0%	11,0%
	Electricidade e electrónica	1202	644	55,4%	44,6%
	Instalacións de telecomunicacións	207	127	84,6%	15,4%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	179	87,5%	12,5%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	7	0,0%	100,0%
	Mantemento electrónico	106	102	95,4%	4,6%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	114	95,5%	4,5%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	116	96,4%	3,6%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	36	90,3%	9,7%
	Energías renovables	28	22	84,2%	15,8%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	73	87,7%	12,3%
	Deseño en fabricación mecánica	25	22	100,0%	0,0%
	Fabricación e montaxe	93	58	72,2%	27,8%
	Mecanizado	139	119	85,4%	14,6%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	82	88,9%	11,1%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	8	100,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	167	88,5%	11,5%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	2	0,0%	100,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	0	100,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	67	84,3%	15,7%
	Cociña e gastronomía	196	161	91,2%	8,8%
	Cociña e restauración	73	50	91,1%	8,9%
	Dirección de cociña	158	130	90,4%	9,6%
	Dirección de servizos de restauración	72	60	93,4%	6,6%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	80	94,6%	5,4%
	Servizos en restauración	76	68	94,9%	5,1%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	86	86,3%	13,7%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	35	79,5%	20,5%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	51	85,5%	14,5%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	67	79,9%	20,1%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	58	80,6%	19,4%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	54	87,5%	12,5%
	Vídeo disc-jockey e son	80	39	63,3%	36,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	23	91,2%	8,8%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	10	25,0%	75,0%
	Estética e beleza	132	96	68,4%	31,6%
	Estética integral e benestar	119	98	94,4%	5,6%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	14	66,7%	33,3%
	Peiteado e cosmética capilar	149	119	79,0%	21,0%
	Peiteado e estética	70	42	77,0%	23,0%
	Termalismo e benestar	6	6	100,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	7	60,6%	39,4%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	14	79,8%	20,2%
	Industrias alimentarias	200	81	86,1%	13,9%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	68	83,4%	16,6%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	31	89,4%	10,6%
	Vitivinicultura	27	24	100,0%	0,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	254	95,1%	4,9%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	345	89,0%	11,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	253	85,5%	14,5%
	Informática de oficina	206	109	37,0%	63,0%
	Informática e comunicacións	1617	861	49,3%	50,7%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	239	68,0%	32,0%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	2	100,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	14	100,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	42	100,0%	0,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	25	93,8%	6,3%
	Mantemento de vivendas	4	2	100,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	61	46	84,5%	15,5%
	Mecatrónica industrial	148	144	95,5%	4,5%
	Prevención de riscos profesionais	28	22	91,2%	8,8%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	87	86,6%	13,4%
	Deseño e amoblamento	66	57	88,1%	11,9%
	Instalación e amoblamento	32	22	80,2%	19,8%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	17	63,4%	36,6%
	Cultivos acuícolas	11	8	65,5%	34,5%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	39	90,9%	9,1%
	Navegación e pesca de litoral	32	12	90,1%	9,9%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	71	90,5%	9,5%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	49	96,6%	3,4%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	10	100,0%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	78	89,3%	10,7%
	Operacións de laboratorio	58	30	81,0%	19,0%
	Química ambiental	3	2	100,0%	0,0%
	Química industrial	36	31	89,5%	10,5%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	108	82,7%	17,3%
	Audioloxía protésica	38	38	91,0%	9,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	628	90,7%	9,3%
	Dietética	100	63	91,7%	8,3%
	Documentación e administración sanitarias	87	83	51,7%	48,3%
	Emerxencias sanitarias	252	240	82,9%	17,1%
	Farmacia e parafarmacia	325	280	81,9%	18,1%
	Hixiene bucodental	154	96	90,3%	9,7%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	93	76,5%	23,5%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	179	81,3%	18,7%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	4	100,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	54	79,1%	20,9%
	Radioterapia e dosimetría	27	16	66,7%	33,3%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	28	91,2%	8,8%
	Química e saúde ambiental	53	33	82,5%	17,5%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	7	100,0%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	68	92,6%	7,4%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	218	85,2%	14,8%
	Educación infantil	659	382	84,8%	15,2%
	Integración social	247	130	89,5%	10,5%
	Mediación comunicativa	44	28	100,0%	0,0%
	Promoción de igualdade de xénero	26	19	100,0%	0,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	3	66,7%	33,3%
	Calzado e complementos de moda	6	5	79,9%	20,1%
	Confección e moda	38	21	70,0%	30,0%
	Patronaxe e moda	40	36	96,4%	3,6%
	Tapizaría e cortinaxe	2	1	100,0%	0,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	1	100,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	197	94,3%	5,7%
	Carrozaría	100	74	85,0%	15,0%
	Electromecánica de maquinaria	12	8	50,0%	50,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	261	90,1%	9,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	8	100,0%	0,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	4	100,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	113	81,8%	18,2%

Figura 211. Táboa da situación laboral principal por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	68,9%	3,9%	27,2%	0,0%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	69,3%	21,1%	9,6%	0,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	45,2%	8,8%	46,0%	0,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	64,4%	19,2%	14,9%	1,6%
	Asistencia á dirección	186	67,0%	24,4%	8,6%	0,0%
	Servizos administrativos	175	20,5%	17,7%	55,3%	6,6%
	Xestión administrativa	748	49,7%	25,8%	21,3%	3,2%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	49,6%	28,1%	22,3%	0,0%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	60,7%	17,9%	21,4%	0,0%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	55,8%	6,3%	37,9%	0,0%
	Paisaxismo e medio rural	25	83,3%	8,5%	8,3%	0,0%
	Produción agroecolóxica	13	42,9%	14,2%	42,9%	0,0%
	Produción agropecuaria	43	76,1%	4,9%	9,6%	9,5%
	Xardinaría e floraría	10	59,9%	40,1%	0,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	71,7%	10,4%	17,9%	0,0%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	17,9%	11,8%	64,6%	5,7%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	70,3%	10,3%	19,3%	0,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	61,1%	13,2%	25,8%	0,0%
	Impresión gráfica	40	60,7%	4,1%	35,2%	0,0%
	Preimpresión dixital	67	27,2%	20,3%	47,9%	4,5%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	34,1%	28,2%	37,7%	0,0%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	88,1%	11,9%	0,0%	0,0%
	Comercio internacional	118	68,7%	15,8%	12,5%	3,0%
	Márketing e publicidade	106	48,0%	22,3%	29,7%	0,0%
	Servizos comerciais	95	43,6%	12,5%	35,1%	8,8%
	Transporte e loxística	63	87,8%	6,1%	6,1%	0,0%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	58,0%	13,9%	24,5%	3,6%
Edificación e obra civil	Construción	7	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	78,0%	4,0%	18,0%	0,0%
	Proxectos de obra civil	23	77,8%	5,6%	16,7%	0,0%
	Reforma e mantemento de edificios	7	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	70,0%	18,5%	8,6%	2,9%
	Electricidade e electrónica	1202	19,2%	34,4%	44,0%	2,4%
	Instalacións de telecomunicacións	207	40,8%	20,5%	38,7%	0,0%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	50,4%	16,3%	33,3%	0,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	72,8%	23,6%	3,7%	0,0%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	75,1%	11,6%	13,3%	0,0%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	75,7%	9,1%	15,2%	0,0%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	70,3%	8,1%	21,6%	0,0%
	Energías renovables	28	62,5%	16,6%	20,9%	0,0%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	70,7%	14,6%	11,0%	3,7%
	Deseño en fabricación mecánica	25	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
	Fabricación e montaxe	93	43,0%	19,9%	37,1%	0,0%
	Mecanizado	139	65,9%	19,9%	12,2%	2,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	79,3%	13,8%	6,9%	0,0%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	69,8%	14,3%	14,3%	1,6%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	59,5%	21,8%	18,6%	0,0%
	Cociña e gastronomía	196	70,8%	11,5%	13,6%	4,1%
	Cociña e restauración	73	52,2%	16,7%	31,1%	0,0%
	Dirección de cociña	158	72,3%	10,0%	10,3%	7,4%
	Dirección de servizos de restauración	72	77,7%	6,2%	12,7%	3,4%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	54,1%	18,0%	27,9%	0,0%
	Servizos en restauración	76	79,8%	9,6%	10,7%	0,0%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	78,9%	12,5%	8,6%	0,0%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	31,9%	36,6%	31,5%	0,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	63,9%	24,0%	12,2%	0,0%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	53,2%	29,2%	17,6%	0,0%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	51,2%	27,5%	21,3%	0,0%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	56,0%	11,8%	23,3%	8,8%
	Vídeo disc-jockey e son	80	25,5%	23,1%	48,4%	2,9%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	67,1%	7,3%	17,1%	8,5%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
	Estética e beleza	132	47,9%	25,0%	20,8%	6,2%
	Estética integral e benestar	119	73,0%	9,1%	13,3%	4,6%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	53,6%	26,2%	18,3%	1,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
	Peiteado e estética	70	41,7%	18,8%	27,5%	12,0%
	Termalismo e benestar	6	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	11,3%	44,1%	33,3%	11,3%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	35,0%	17,9%	41,3%	5,8%
	Industrias alimentarias	200	30,6%	9,7%	59,7%	0,0%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	63,3%	17,5%	13,4%	5,7%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	79,6%	15,2%	5,2%	0,0%
	Vitivinicultura	27	88,1%	0,0%	11,9%	0,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	72,5%	19,3%	6,8%	1,4%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	68,6%	22,9%	8,6%	0,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	69,3%	23,6%	7,2%	0,0%
	Informática de oficina	206	12,2%	40,7%	47,1%	0,0%
	Informática e comunicacións	1617	17,5%	35,7%	46,8%	0,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	33,4%	28,7%	36,7%	1,3%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	68,0%	8,0%	24,0%	0,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	64,7%	5,9%	29,4%	0,0%
	Mantemento de vivendas	4	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	61	60,6%	14,6%	21,2%	3,5%
	Mecatrónica industrial	148	91,2%	5,9%	2,9%	0,0%
	Prevención de riscos profesionais	28	71,7%	7,5%	20,8%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	53,3%	16,4%	29,0%	1,4%
	Deseño e amoblamento	66	76,7%	10,3%	10,5%	2,5%
	Instalación e amoblamento	32	55,2%	14,8%	25,0%	4,9%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	50,0%	33,6%	16,4%	0,0%
	Cultivos acuícolas	11	43,3%	29,9%	26,8%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	79,2%	8,3%	12,5%	0,0%
	Navegación e pesca de litoral	32	24,6%	12,3%	50,7%	12,3%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	76,2%	10,8%	10,8%	2,2%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	80,7%	9,6%	6,4%	3,2%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	64,3%	15,4%	20,3%	0,0%
	Operacións de laboratorio	58	31,5%	20,0%	42,8%	5,8%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
	Química ambiental	3	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Química industrial	36	68,1%	18,3%	13,7%	0,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	33,8%	18,3%	46,5%	1,4%
	Audioloxía protésica	38	77,1%	22,9%	0,0%	0,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	68,5%	11,7%	18,9%	0,9%
	Dietética	100	41,7%	20,8%	33,3%	4,2%
	Documentación e administración sanitarias	87	35,8%	59,5%	4,7%	0,0%
	Emerxencias sanitarias	252	68,3%	26,8%	4,9%	0,0%
	Farmacia e parafarmacia	325	59,4%	26,7%	12,9%	1,0%
	Hixiene bucodental	154	52,1%	10,0%	34,6%	3,3%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	42,5%	19,3%	38,2%	0,0%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	41,1%	31,6%	25,9%	1,4%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	38,2%	26,5%	35,3%	0,0%
	Radioterapia e dosimetría	27	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	69,6%	11,5%	18,9%	0,0%
	Química e saúde ambiental	53	43,3%	18,6%	38,1%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	65,7%	15,5%	18,8%	0,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	44,7%	16,1%	31,2%	8,0%
	Educación infantil	659	39,3%	18,6%	42,1%	0,0%
	Integración social	247	34,8%	17,8%	45,8%	1,6%
	Mediación comunicativa	44	25,8%	37,1%	37,1%	0,0%
	Promoción de igualdade de xénero	26	35,8%	38,5%	25,7%	0,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	16,8%	16,8%	66,5%	0,0%
	Calzado e complementos de moda	6	40,3%	39,6%	20,1%	0,0%
	Confección e moda	38	31,3%	24,9%	40,6%	3,1%
	Patronaxe e moda	40	80,6%	9,6%	9,7%	0,0%
	Tapizaría e cortinaxe	2	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	77,5%	10,3%	8,7%	3,4%
	Carrozaría	100	59,3%	14,8%	22,2%	3,7%
	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	65,1%	9,0%	23,6%	2,2%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	50,0%	15,2%	30,4%	4,3%

Figura 212. Táboa da obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	87,0%	6,3%	6,7%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	90,4%	0,0%	9,6%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	71,8%	14,7%	13,6%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	67,0%	17,3%	15,7%
	Asistencia á dirección	186	80,4%	6,7%	12,8%
	Servizos administrativos	175	23,4%	56,1%	20,5%
	Xestión administrativa	748	42,7%	36,7%	20,6%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	55,3%	39,2%	5,5%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	67,9%	14,3%	17,9%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	62,5%	6,3%	31,2%
	Paisaxismo e medio rural	25	50,0%	16,7%	33,3%
	Produción agroecolóxica	13	85,8%	14,2%	0,0%
	Produción agropecuaria	43	76,1%	9,6%	14,3%
	Xardinaría e floraría	10	20,3%	40,1%	39,6%
	Xestión forestal e do medio natural	150	58,2%	7,5%	34,3%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	58,5%	41,5%	0,0%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	90,3%	9,7%	0,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	60,8%	17,4%	21,9%
	Impresión gráfica	40	80,4%	15,5%	4,1%
	Preimpresión dixital	67	49,8%	43,2%	7,0%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	47,3%	36,6%	16,1%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	88,1%	0,0%	11,9%
	Comercio internacional	118	71,7%	19,0%	9,3%
	Márketing e publicidade	106	51,8%	36,8%	11,5%
	Servizos comerciais	95	60,5%	35,1%	4,4%
	Transporte e loxística	63	55,9%	6,1%	38,0%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	75,5%	13,9%	10,6%
Edificación e obra civil	Construción	7	50,0%	0,0%	50,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	100,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	80,0%	8,0%	12,0%
	Proxectos de obra civil	23	61,1%	11,1%	27,8%
	Reforma e mantemento de edificios	7	75,0%	25,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	64,2%	24,3%	11,5%
	Electricidade e electrónica	1202	42,9%	52,3%	4,8%
	Instalacións de telecomunicacións	207	45,3%	38,7%	15,9%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	54,0%	27,9%	18,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	50,0%	50,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	80,1%	12,6%	7,3%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	69,5%	3,9%	26,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	68,2%	9,1%	22,6%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	70,3%	13,5%	16,2%
	Energías renovables	28	83,4%	8,3%	8,3%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	59,3%	18,3%	22,4%
	Deseño en fabricación mecánica	25	77,8%	11,1%	11,1%
	Fabricación e montaxe	93	62,9%	37,1%	0,0%
	Mecanizado	139	69,9%	20,1%	10,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	65,5%	6,9%	27,6%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	0,0%	0,0%	100,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	65,1%	12,7%	22,2%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	100,0%	0,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	0,0%	52,7%	47,3%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	86,5%	13,5%	0,0%
	Cociña e gastronomía	196	50,8%	5,8%	43,4%
	Cociña e restauración	73	78,9%	16,1%	5,0%
	Dirección de cociña	158	60,2%	5,3%	34,6%
	Dirección de servizos de restauración	72	77,4%	3,1%	19,5%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	86,0%	10,7%	3,3%
	Servizos en restauración	76	59,6%	4,8%	35,7%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	83,6%	4,3%	12,1%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	40,9%	59,1%	0,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	59,7%	16,0%	24,3%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	56,3%	26,1%	17,6%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	69,6%	15,1%	15,3%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	79,6%	14,5%	5,9%
	Vídeo disc-jockey e son	80	46,2%	45,5%	8,3%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	75,6%	8,5%	15,8%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	33,3%	66,7%	0,0%
	Estética e beleza	132	60,4%	29,2%	10,4%
	Estética integral e benestar	119	68,1%	11,4%	20,5%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	85,7%	14,3%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	68,7%	20,2%	11,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
	Peiteado e estética	70	72,5%	23,4%	4,0%
	Termalismo e benestar	6	100,0%	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	66,7%	33,3%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	52,9%	41,3%	5,8%
	Industrias alimentarias	200	50,5%	39,8%	9,7%
	Panadaría, repostería e confeitaría	84	63,5%	21,3%	15,2%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	79,6%	10,3%	10,1%
	Vitivinicultura	27	41,1%	0,0%	58,9%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	70,0%	13,6%	16,4%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	73,0%	19,6%	7,4%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	70,6%	18,3%	11,1%
	Informática de oficina	206	27,8%	66,1%	6,1%
	Informática e comunicacións	1617	29,9%	64,3%	5,8%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	40,4%	53,9%	5,7%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	0,0%	0,0%	100,0%
	Instalacións de produción de calor	16	37,5%	0,0%	62,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	80,0%	4,0%	16,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	70,6%	11,8%	17,6%
	Mantemento de vivendas	4	50,0%	50,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	61	64,6%	24,8%	10,6%
	Mecatrónica industrial	148	86,8%	4,4%	8,8%
	Prevención de riscos profesionais	28	71,7%	14,2%	14,2%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	69,7%	22,1%	8,2%
	Deseño e amoblamento	66	76,5%	10,6%	12,9%
	Instalación e amoblamento	32	59,9%	14,8%	25,3%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	91,8%	8,2%	0,0%
	Cultivos acuícolas	11	70,1%	29,9%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	79,2%	8,3%	12,5%
	Navegación e pesca de litoral	32	43,8%	30,8%	25,4%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	71,9%	6,5%	21,6%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	64,6%	0,0%	35,4%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	71,8%	0,0%	28,2%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	71,4%	13,6%	15,0%
	Operacións de laboratorio	58	42,6%	40,0%	17,4%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
	Química ambiental	3	0,0%	50,0%	50,0%
	Química industrial	36	86,3%	13,7%	0,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	34,7%	46,5%	18,9%
	Audioloxía protésica	38	68,8%	8,3%	22,9%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	63,5%	14,0%	22,5%
	Dietética	100	41,7%	45,8%	12,5%
	Documentación e administración sanitarias	87	48,9%	41,6%	9,5%
	Emerxencias sanitarias	252	48,8%	17,1%	34,1%
	Farmacia e parafarmacia	325	68,3%	15,6%	16,2%
	Hixiene bucodental	154	71,4%	18,6%	10,0%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	48,5%	36,0%	15,5%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	44,0%	40,0%	16,0%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	50,0%	0,0%	50,0%
	Próteses dentais	84	48,5%	33,1%	18,4%
	Radioterapia e dosimetría	27	60,0%	20,0%	20,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	48,6%	11,5%	39,9%
	Química e saúde ambiental	53	59,3%	32,9%	7,8%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	66,7%	33,3%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	47,8%	24,3%	27,9%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	49,9%	36,0%	14,1%
	Educación infantil	659	54,5%	29,0%	16,6%
	Integración social	247	51,8%	30,4%	17,8%
	Mediación comunicativa	44	16,6%	46,3%	37,1%
	Promoción de igualdade de xénero	26	51,4%	25,7%	23,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	66,5%	33,5%	0,0%
	Calzado e complementos de moda	6	59,7%	0,0%	40,3%
	Confección e moda	38	47,0%	46,8%	6,3%
	Patronaxe e moda	40	64,4%	9,7%	25,9%
	Tapizaría e cortinaxe	2	100,0%	0,0%	0,0%
	Vestiarío á medida e de espectáculos	1	0,0%	0,0%	100,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	68,9%	6,9%	24,2%
	Carrozaría	100	74,1%	14,8%	11,1%
	Electromecánica de maquinaria	12	66,7%	33,3%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	58,4%	15,7%	25,9%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	100,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	0,0%	100,0%
	Mantemento de vehículos	174	60,9%	32,6%	6,5%

Figura 213. Táboa do tempo que se tarda en obter un emprego por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comezar o ciclo	Conseguírono mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	4,7%	2,6%	41,6%	29,2%	9,0%	12,9%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	9,6%	0,0%	71,1%	19,3%	0,0%	0,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	9,8%	6,4%	49,1%	23,8%	3,9%	7,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	10,6%	8,4%	37,9%	20,3%	15,9%	6,8%
	Asistencia á dirección	186	2,1%	10,3%	43,7%	15,1%	14,4%	14,4%
	Servizos administrativos	175	10,7%	29,8%	40,5%	0,0%	8,3%	10,7%
	Xestión administrativa	748	24,5%	9,6%	26,7%	14,9%	11,6%	12,7%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	0,0%	9,0%	27,1%	27,6%	18,1%	18,1%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	16,7%	4,2%	37,5%	20,8%	16,7%	4,2%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	28,5%	0,0%	64,4%	7,0%	0,0%	0,0%
	Paisaxismo e medio rural	25	39,9%	0,0%	30,0%	19,8%	0,0%	10,2%
	Produción agroecolóxica	13	0,0%	0,0%	16,5%	83,5%	0,0%	0,0%
	Produción agropecuaria	43	10,5%	10,6%	42,0%	20,9%	5,4%	10,6%
	Xardaría e floraría	10	33,0%	33,0%	33,9%	0,0%	0,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	28,3%	8,3%	13,4%	34,9%	8,4%	6,7%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	0,0%	0,0%	21,6%	45,3%	22,3%	10,8%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	0,0%	0,0%	45,0%	32,8%	22,1%	0,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	11,1%	11,4%	32,8%	27,5%	11,4%	5,7%
	Impresión gráfica	40	4,8%	0,0%	28,4%	29,0%	28,1%	9,7%
	Preimpresión dixital	67	8,3%	4,1%	39,7%	32,0%	8,0%	8,0%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	17,7%	4,6%	46,8%	21,9%	9,0%	0,0%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	0,0%	11,9%	50,5%	37,6%	0,0%	0,0%
	Comercio internacional	118	8,0%	3,9%	52,4%	24,1%	3,9%	7,7%
	Márketing e publicidade	106	6,4%	6,4%	37,6%	18,8%	30,7%	0,0%
	Servizos comerciais	95	0,0%	0,0%	14,0%	57,0%	7,3%	21,8%
	Transporte e loxística	63	27,0%	13,5%	46,5%	13,0%	0,0%	0,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comenzar o ciclo	Conseguiron o mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	8,2%	6,0%	38,9%	34,7%	8,1%	4,2%
Edificación e obra civil	Construción	7	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	6,5%	6,5%	45,6%	32,6%	6,5%	2,2%
	Proxectos de obra civil	23	25,0%	6,3%	50,0%	12,5%	6,3%	0,0%
	Reforma e mantemento de edificios	7	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	7,6%	7,6%	35,9%	30,0%	15,2%	3,8%
	Electricidade e electrónica	1202	0,0%	11,5%	11,5%	28,7%	17,2%	31,2%
	Instalacións de telecomunicacións	207	22,3%	3,7%	31,4%	14,9%	20,3%	7,4%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	16,7%	8,4%	47,1%	8,4%	11,1%	8,4%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	4,4%	0,0%	43,7%	19,4%	28,2%	4,4%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	24,7%	0,0%	41,9%	12,6%	8,4%	12,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	10,8%	8,8%	57,4%	15,9%	3,6%	3,6%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	12,9%	6,4%	38,7%	19,3%	16,2%	6,4%
	Energías renovables	28	9,1%	0,0%	50,0%	27,2%	4,5%	9,1%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	13,9%	13,4%	32,3%	22,4%	0,0%	17,9%
	Deseño en fabricación mecánica	25	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	0,0%
	Fabricación e montaxe	93	0,0%	5,3%	26,3%	26,3%	21,1%	21,1%
	Mecanizado	139	10,0%	5,0%	62,6%	12,5%	7,5%	2,5%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	25,9%	3,7%	44,4%	22,2%	3,7%	0,0%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	22,2%	1,9%	35,2%	25,9%	9,3%	5,6%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadaría e pastalaría	2	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comezar o ciclo	Conseguiron o mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Aloxamento e lavandaría	8	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	0,0%	0,0%	78,5%	0,0%	5,4%	16,1%
	Cociña e gastronomía	196	38,6%	10,5%	27,9%	16,7%	4,0%	2,2%
	Cociña e restauración	73	0,0%	6,0%	49,7%	25,2%	6,6%	12,6%
	Dirección de cociña	158	25,9%	10,6%	42,6%	5,0%	13,1%	2,8%
	Dirección de servizos de restauración	72	13,4%	6,7%	56,5%	9,9%	6,7%	6,7%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	7,4%	3,7%	31,7%	28,4%	16,5%	12,4%
	Servizos en restauración	76	17,7%	16,5%	43,5%	17,1%	0,0%	5,3%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	8,6%	4,0%	30,6%	38,7%	13,5%	4,5%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	0,0%	0,0%	45,7%	21,0%	0,0%	33,3%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	10,0%	20,0%	24,8%	19,1%	5,2%	20,9%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	15,9%	8,0%	12,1%	36,0%	4,2%	23,9%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	14,4%	7,3%	21,7%	32,1%	7,0%	17,4%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	6,9%	3,4%	27,6%	37,9%	10,3%	13,8%
	Vídeo disc-jockey e son	80	20,5%	0,0%	31,7%	10,7%	21,0%	16,1%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	17,3%	0,0%	45,3%	18,7%	18,7%	0,0%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
	Estética e beleza	132	5,9%	8,8%	38,2%	32,4%	5,9%	8,8%
	Estética integral e benestar	119	15,4%	7,7%	38,2%	30,9%	0,0%	7,7%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	11,5%	4,7%	28,4%	25,3%	13,8%	16,2%
	Peiteado e estética	70	5,2%	5,2%	14,9%	10,5%	19,4%	44,8%
	Termalismo e benestar	6	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	0,0%	16,9%	16,9%	33,1%	16,1%	16,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comenzar o ciclo	Conseguir o mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Elaboración de produtos alimentarios	27	0,0%	10,9%	44,8%	44,3%	0,0%	0,0%
	Industrias alimentarias	200	0,0%	16,1%	50,0%	33,9%	0,0%	0,0%
	Panadería, repostería e confitería	84	12,4%	4,9%	50,2%	20,0%	5,0%	7,5%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	11,2%	5,8%	11,0%	38,9%	22,2%	11,0%
	Vitivinicultura	27	35,4%	23,5%	11,6%	17,6%	5,9%	5,9%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	11,2%	8,3%	38,7%	22,3%	9,8%	9,8%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	1,3%	10,7%	57,7%	16,5%	4,2%	9,6%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	3,4%	8,7%	46,2%	21,0%	8,7%	11,9%
	Informática de oficina	206	0,0%	20,9%	19,8%	19,8%	19,8%	19,8%
	Informática e comunicacións	1617	0,0%	0,0%	0,0%	19,6%	0,0%	80,4%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	4,9%	9,8%	29,8%	15,0%	10,1%	30,3%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	50,0%	12,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	12,5%	4,2%	45,8%	20,8%	8,3%	8,3%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	0,0%	20,0%	66,7%	6,7%	6,7%	0,0%
	Mantemento de vivendas	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Mantemento electromecánico	61	18,8%	0,0%	53,0%	14,1%	9,4%	4,7%
	Mecatrónica industrial	148	4,6%	4,6%	53,7%	26,3%	7,7%	3,1%
	Prevención de riscos profesionais	28	7,7%	8,8%	41,8%	34,0%	0,0%	7,7%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	3,6%	7,4%	45,5%	23,6%	10,9%	9,1%
	Deseño e amoblamento	66	8,6%	5,8%	63,0%	14,0%	0,0%	8,6%
	Instalación e amoblamento	32	29,7%	0,0%	46,4%	12,0%	5,8%	6,2%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	0,0%	0,0%	55,5%	44,5%	0,0%	0,0%
	Cultivos acuícolas	11	0,0%	0,0%	19,1%	59,6%	0,0%	21,3%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comezar o ciclo	Conseguiron mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	13,6%	0,0%	54,5%	22,7%	4,5%	4,5%
	Navegación e pesca de litoral	32	17,8%	8,9%	55,5%	17,8%	0,0%	0,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	25,4%	0,0%	39,3%	20,8%	12,1%	2,3%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	28,9%	9,6%	22,9%	25,7%	12,9%	0,0%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	0,0%	28,2%	43,5%	14,1%	0,0%	14,1%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	10,1%	4,0%	39,0%	30,7%	6,2%	10,1%
	Operacións de laboratorio	58	20,3%	5,1%	24,8%	9,9%	5,1%	34,7%
	Química ambiental	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Química industrial	36	0,0%	0,0%	52,4%	15,8%	16,0%	15,8%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	16,9%	11,2%	17,8%	14,9%	21,5%	17,8%
	Audioloxía protésica	38	19,4%	0,0%	24,7%	36,6%	9,7%	9,7%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	20,5%	6,3%	24,2%	21,6%	20,0%	7,4%
	Dietética	100	15,4%	7,7%	7,7%	38,5%	23,1%	7,7%
	Documentación e administración sanitarias	87	22,5%	0,0%	28,8%	32,5%	0,0%	16,2%
	Emerxencias sanitarias	252	44,1%	0,0%	17,6%	17,6%	11,8%	8,8%
	Farmacia e parafarmacia	325	14,2%	4,9%	39,8%	11,4%	15,9%	13,9%
	Hixiene bucodental	154	8,2%	4,1%	39,3%	27,9%	8,2%	12,3%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	12,1%	12,1%	12,1%	30,2%	16,8%	16,8%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	14,6%	14,6%	17,7%	12,6%	21,6%	19,0%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	11,0%	8,5%	41,5%	28,0%	11,0%	0,0%
	Radioterapia e dosimetría	27	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%
	Educación e control ambiental	34	45,1%	0,0%	25,9%	21,4%	7,6%	0,0%
Seguridade e medioambiente	Química e saúde ambiental	53	7,7%	3,9%	11,0%	39,4%	28,4%	9,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Antes de comenzar o ciclo	Conseguiron o mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Animación sociocultural e turística	84	29,5%	7,4%	50,0%	5,8%	0,0%	7,4%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	19,6%	5,0%	32,7%	15,1%	12,6%	15,1%
	Educación infantil	659	16,3%	7,1%	18,4%	18,4%	28,6%	11,2%
	Integración social	247	18,1%	12,1%	14,4%	14,4%	28,9%	12,1%
	Mediación comunicativa	44	35,9%	0,0%	0,0%	0,0%	35,9%	28,3%
	Promoción de igualdade de xénero	26	30,9%	0,0%	0,0%	17,3%	34,6%	17,3%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	0,0%	0,0%	49,6%	25,2%	0,0%	25,2%
	Calzado e complementos de moda	6	40,3%	0,0%	20,1%	19,4%	0,0%	20,1%
	Confección e moda	38	11,8%	5,9%	17,6%	5,9%	23,5%	35,3%
	Patronaxe e moda	40	18,5%	7,5%	25,7%	33,3%	7,5%	7,5%
	Tapizaría e cortinaxe	2	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	19,3%	3,8%	49,9%	25,0%	0,0%	1,9%
	Carrozaría	100	13,0%	0,0%	52,3%	21,7%	4,3%	8,7%
	Electromecánica de maquinaria	12	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	16,3%	14,8%	32,5%	22,9%	6,7%	6,7%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	3,3%	6,7%	30,0%	36,7%	6,7%	16,7%

Figura 214. Táboa da relación entre o emprego actual e o ciclo estudado por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Ten relación e correspóndese coa miña capacitación	Ten relación pero non responde á miña capacitación	Non ten relación co que estudei
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	65,5%	14,8%	19,8%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	40,0%	0,0%	60,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	45,4%	7,4%	47,2%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	57,2%	23,2%	19,6%
	Asistencia á dirección	186	50,0%	12,2%	37,8%
	Servizos administrativos	175	0,0%	0,0%	100,0%
	Xestión administrativa	748	40,7%	4,0%	55,2%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	50,0%	0,0%	50,0%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	100,0%	0,0%	0,0%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	49,4%	0,0%	50,6%
	Paisaxismo e medio rural	25	49,4%	50,6%	0,0%
	Produción agroecolóxica	13	67,0%	0,0%	33,0%
	Produción agropecuaria	43	55,4%	11,0%	33,6%
	Xardinaría e floraría	10	100,0%	0,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	70,8%	8,3%	20,9%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	0,0%	0,0%	100,0%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	100,0%	0,0%	0,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	62,1%	0,0%	37,9%
	Impresión gráfica	40	37,5%	0,0%	62,5%
	Preimpresión dixital	67	28,4%	29,4%	42,2%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	50,3%	16,6%	33,1%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	100,0%	0,0%	0,0%
	Comercio internacional	118	54,3%	9,3%	36,4%
	Márketing e publicidade	106	50,6%	16,9%	32,5%
	Servizos comerciais	95	0,0%	0,0%	100,0%
	Transporte e loxística	63	100,0%	0,0%	0,0%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	59,4%	20,3%	20,3%
Edificación e obra civil	Construción	7	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	33,4%	0,0%	66,6%
	Proxectos de edificación	64	54,5%	27,3%	18,2%
	Proxectos de obra civil	23	100,0%	0,0%	0,0%
	Reforma e mantemento de edificios	7	0,0%	0,0%	100,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	50,0%	50,0%	0,0%
	Electricidade e electrónica	1202	40,0%	20,0%	40,0%
	Instalacións de telecomunicacións	207	36,7%	0,0%	63,3%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Ten relación e correspóndese coa miña capacitación	Ten relación pero non responde á miña capacitación	Non ten relación co que estudei
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	61,2%	8,7%	30,1%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Mantemento electrónico	106	31,0%	15,5%	53,5%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	50,0%	33,3%	16,7%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	86,6%	0,0%	13,4%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	58,2%	0,0%	41,8%
	Energías renovables	28	71,4%	0,0%	28,6%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	45,0%	27,0%	28,0%
	Deseño en fabricación mecánica	25	100,0%	0,0%	0,0%
	Fabricación e montaxe	93	33,3%	16,7%	50,0%
	Mecanizado	139	50,0%	0,0%	50,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	63,6%	9,1%	27,3%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	0,0%	0,0%	100,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	75,0%	0,0%	25,0%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Aloxamento e lavandaría	8	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	51,3%	0,0%	48,7%
	Cociña e gastronomía	196	69,1%	6,7%	24,1%
	Cociña e restauración	73	60,0%	0,0%	40,0%
	Dirección de cociña	158	62,5%	27,9%	9,6%
	Dirección de servizos de restauración	72	84,6%	0,0%	15,4%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	65,9%	11,4%	22,7%
	Servizos en restauración	76	100,0%	0,0%	0,0%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	78,9%	0,0%	21,1%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	50,0%	0,0%	50,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	71,3%	0,0%	28,7%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	33,8%	0,0%	66,2%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	33,3%	8,5%	58,2%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	61,5%	0,0%	38,5%
	Vídeo disc-jockey e son	80	50,7%	0,0%	49,3%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	40,0%	20,0%	40,0%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	0,0%	100,0%	0,0%
	Estética e beleza	132	57,1%	7,1%	35,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Ten relación e correspóndese coa miña capacitación	Ten relación pero non responde á miña capacitación	Non ten relación co que estudei
	Estética integral e benestar	119	61,1%	5,6%	33,3%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	0,0%	0,0%	100,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	35,8%	0,0%	64,2%
	Peiteado e estética	70	0,0%	0,0%	100,0%
	Termalismo e benestar	6	Sen datos	Sen datos	Sen datos
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	100,0%	0,0%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	0,0%	16,4%	83,6%
	Industrias alimentarias	200	0,0%	50,0%	50,0%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	47,0%	17,9%	35,2%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	57,3%	0,0%	42,7%
	Vitivinicultura	27	39,8%	19,4%	40,8%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	60,4%	9,9%	29,7%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	89,0%	11,0%	0,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	73,3%	0,0%	26,7%
	Informática de oficina	206	0,0%	0,0%	100,0%
	Informática e comunicacións	1617	0,0%	0,0%	100,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	33,3%	22,2%	44,4%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Instalacións de produción de calor	16	75,0%	0,0%	25,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	42,9%	0,0%	57,1%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	16,7%	0,0%	83,3%
	Mantemento de vivendas	4	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Mantemento electromecánico	61	80,0%	0,0%	20,0%
	Mecatrónica industrial	148	82,4%	0,0%	17,6%
	Prevención de riscos profesionais	28	58,0%	10,5%	31,5%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	53,5%	6,6%	39,8%
	Deseño e amoblamento	66	66,3%	0,0%	33,7%
	Instalación e amoblamento	32	100,0%	0,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	48,6%	0,0%	51,4%
	Cultivos acuícolas	11	0,0%	0,0%	100,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	75,0%	0,0%	25,0%
	Navegación e pesca de litoral	32	64,2%	0,0%	35,8%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	75,2%	8,3%	16,5%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Ten relación e correspóndese coa miña capacitación	Ten relación pero non responde á miña capacitación	Non ten relación co que estudei
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	55,8%	18,6%	25,5%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	100,0%	0,0%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	62,9%	6,3%	30,8%
	Operacións de laboratorio	58	0,0%	0,0%	100,0%
	Química ambiental	3	0,0%	0,0%	100,0%
	Química industrial	36	59,7%	0,0%	40,3%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	20,0%	0,0%	80,0%
	Audioloxía protésica	38	100,0%	0,0%	0,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	62,2%	23,8%	14,1%
	Dietética	100	23,1%	15,4%	61,5%
	Documentación e administración sanitarias	87	46,6%	0,0%	53,4%
	Emerxencias sanitarias	252	61,8%	8,8%	29,4%
	Farmacia e parafarmacia	325	46,6%	9,2%	44,2%
	Hixiene bucodental	154	77,2%	0,0%	22,8%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	66,7%	0,0%	33,3%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	20,2%	0,0%	79,8%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Próteses dentais	84	0,0%	0,0%	100,0%
	Radioterapia e dosimetría	27	0,0%	0,0%	100,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	20,7%	0,0%	79,3%
	Química e saúde ambiental	53	45,2%	19,3%	35,5%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	0,0%	0,0%	100,0%
	Animación sociocultural e turística	84	29,5%	11,6%	58,9%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	44,4%	0,0%	55,6%
	Educación infantil	659	44,3%	17,5%	38,1%
	Integración social	247	28,5%	20,4%	51,1%
	Mediación comunicativa	44	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Promoción de igualdade de xénero	26	0,0%	100,0%	0,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	0,0%	0,0%	100,0%
	Calzado e complementos de moda	6	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Confección e moda	38	0,0%	20,0%	80,0%
	Patronaxe e moda	40	49,6%	12,6%	37,8%
	Tapizaría e cortinaxe	2	0,0%	0,0%	100,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Automoción	224	72,6%	9,3%	18,1%
	Carrozaría	100	66,7%	0,0%	33,3%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Ten relación e correspóndese coa miña capacitación	Ten relación pero non responde á miña capacitación	Non ten relación co que estudei
Transporte e mantemento de vehículos	Electromecánica de maquinaria	12	100,0%	0,0%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	65,4%	3,8%	30,7%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	Mantemento de vehículos	174	28,6%	0,0%	71,4%

Figura 215. Táboa da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	46,3%	53,7%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	50,0%	50,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	30,4%	69,6%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	49,6%	50,4%
	Asistencia á dirección	186	38,9%	61,1%
	Servizos administrativos	175	32,2%	67,8%
	Xestión administrativa	748	33,5%	66,5%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	18,3%	81,7%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	16,7%	83,3%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	50,2%	49,8%
	Paisaxismo e medio rural	25	29,8%	70,2%
	Produción agroecolóxica	13	16,5%	83,5%
	Produción agropecuaria	43	36,8%	63,2%
	Xardinaría e floraría	10	33,0%	67,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	11,6%	88,4%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	10,8%	89,2%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	22,1%	77,9%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	38,6%	61,4%
	Impresión gráfica	40	42,9%	57,1%
	Preimpresión dixital	67	35,8%	64,2%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	40,3%	59,7%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	75,2%	24,8%
	Comercio internacional	118	40,2%	59,8%
	Márketing e publicidade	106	37,6%	62,4%
	Servizos comerciais	95	28,5%	71,5%
	Transporte e loxística	63	53,5%	46,5%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	40,8%	59,2%
Edificación e obra civil	Construción	7	50,0%	50,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	0,0%	100,0%
	Proxectos de edificación	64	47,8%	52,2%
	Proxectos de obra civil	23	43,7%	56,3%
	Reforma e mantemento de edificios	7	33,3%	66,7%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	41,4%	58,6%
	Electricidade e electrónica	1202	34,4%	65,6%
	Instalacións de telecomunicacións	207	22,3%	77,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	43,0%	57,0%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	100,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	39,3%	60,7%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	41,9%	58,1%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	64,1%	35,9%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	45,1%	54,9%
	Energías renovables	28	40,9%	59,1%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	45,8%	54,2%
	Deseño en fabricación mecánica	25	50,0%	50,0%
	Fabricación e montaxe	93	31,6%	68,4%
	Mecanizado	139	57,6%	42,4%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	48,1%	51,9%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25,0%	75,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	40,7%	59,3%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadaría e pastelería	2	#N/D	#N/D
	Aloxamento e lavandaría	8	#N/D	#N/D
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	62,9%	37,1%
	Cociña e gastronomía	196	19,2%	80,8%
	Cociña e restauración	73	56,3%	43,7%
	Dirección de cociña	158	34,0%	66,0%
	Dirección de servizos de restauración	72	49,1%	50,9%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	39,1%	60,9%
	Servizos en restauración	76	38,8%	61,2%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	30,2%	69,8%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	44,8%	55,2%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	34,8%	65,2%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	20,1%	79,9%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	18,3%	81,7%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	34,5%	65,5%
	Vídeo disc-jockey e son	80	26,3%	73,7%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	45,3%	54,7%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	50,0%	50,0%
	Estética e beleza	132	29,4%	70,6%
	Estética integral e benestar	119	40,8%	59,2%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	50,0%	50,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Peiteado e cosmética capilar	149	11,8%	88,2%
	Peiteado e estética	70	14,9%	85,1%
	Termalismo e benestar	6	66,7%	33,3%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	16,9%	83,1%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	67,2%	32,8%
	Industrias alimentarias	200	16,9%	83,1%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	42,7%	57,3%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	22,5%	77,5%
	Vitivinicultura	27	29,5%	70,5%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	48,6%	51,4%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	64,4%	35,6%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	49,6%	50,4%
	Informática de oficina	206	30,8%	69,2%
	Informática e comunicacións	1617	19,6%	80,4%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	27,6%	72,4%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	0,0%	100,0%
	Instalacións de produción de calor	16	12,5%	87,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	58,3%	41,7%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	46,7%	53,3%
	Mantemento de vivendas	4	0,0%	100,0%
	Mantemento electromecánico	61	62,4%	37,6%
	Mecatrónica industrial	148	58,3%	41,7%
	Prevención de riscos profesionais	28	49,5%	50,5%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	41,8%	58,2%
	Deseño e amoblamento	66	63,0%	37,0%
	Instalación e amoblamento	32	40,6%	59,4%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	55,5%	44,5%
	Cultivos acuícolas	11	0,0%	100,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	31,8%	68,2%
	Navegación e pesca de litoral	32	45,5%	54,5%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	37,3%	62,7%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	22,9%	77,1%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	43,5%	56,5%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	45,0%	55,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Operacións de laboratorio	58	19,9%	80,1%
	Química ambiental	3	0,0%	100,0%
	Química industrial	36	63,0%	37,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	20,7%	79,3%
	Audioloxía protésica	38	24,7%	75,3%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	24,7%	75,3%
	Dietética	100	23,1%	76,9%
	Documentación e administración sanitarias	87	36,9%	63,1%
	Emerxencias sanitarias	252	41,2%	58,8%
	Farmacia e parafarmacia	325	33,3%	66,7%
	Hixiene bucodental	154	32,0%	68,0%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	53,0%	47,0%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	19,6%	80,4%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	50,0%	50,0%
	Próteses dentais	84	28,0%	72,0%
	Radioterapia e dosimetría	27	0,0%	100,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	13,7%	86,3%
	Química e saúde ambiental	53	18,1%	81,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	0,0%	100,0%
	Animación sociocultural e turística	84	35,3%	64,7%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	37,7%	62,3%
	Educación infantil	659	21,4%	78,6%
	Integración social	247	25,9%	74,1%
	Mediación comunicativa	44	0,0%	100,0%
	Promoción de igualdade de xénero	26	0,0%	100,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	0,0%	100,0%
	Calzado e complementos de moda	6	39,6%	60,4%
	Confección e moda	38	11,8%	88,2%
	Patronaxe e moda	40	33,2%	66,8%
	Tapizaría e cortinaxe	2	50,0%	50,0%
	Vestiarío á medida e de espectáculos	1	0,0%	100,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	42,3%	57,7%
	Carrozaría	100	39,2%	60,8%
	Electromecánica de maquinaria	12	100,0%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	36,5%	63,5%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	50,0%	50,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%
	Mantemento de vehículos	174	23,3%	76,7%

Figura 216. Táboa do cumprimento do emprego actual coas expectativas laborais por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	71,8%	28,2%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	62,5%	37,5%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	70,3%	29,7%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	71,9%	28,1%
	Asistencia á dirección	186	59,4%	40,6%
	Servizos administrativos	175	16,7%	83,3%
	Xestión administrativa	748	60,0%	40,0%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	75,0%	25,0%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	70,6%	29,4%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	72,7%	27,3%
	Paisaxismo e medio rural	25	70,0%	30,0%
	Produción agroecolóxica	13	66,7%	33,3%
	Produción agropecuaria	43	77,8%	22,2%
	Xardinaría e floraría	10	100,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	68,0%	32,0%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	25,0%	75,0%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	71,4%	28,6%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	81,3%	18,8%
	Impresión gráfica	40	35,3%	64,7%
	Preimpresión dixital	67	46,7%	53,3%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	68,0%	32,0%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	75,0%	25,0%
	Comercio internacional	118	56,5%	43,5%
	Márketing e publicidade	106	83,3%	16,7%
	Servizos comerciais	95	60,0%	40,0%
	Transporte e loxística	63	50,0%	50,0%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	67,6%	32,4%
Edificación e obra civil	Construción	7	100,0%	0,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	33,3%	66,7%
	Proxectos de edificación	64	69,2%	30,8%
	Proxectos de obra civil	23	78,6%	21,4%
	Reforma e mantemento de edificios	7	100,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	63,6%	36,4%
	Electricidade e electrónica	1202	66,7%	33,3%
	Instalacións de telecomunicacións	207	50,0%	50,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	69,0%	31,0%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	Sen datos	Sen datos
	Mantemento electrónico	106	78,9%	21,1%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	47,4%	52,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	87,5%	12,5%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	66,7%	33,3%
	Energías renovables	28	81,3%	18,8%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	76,2%	23,8%
	Deseño en fabricación mecánica	25	85,7%	14,3%
	Fabricación e montaxe	93	58,3%	41,7%
	Mecanizado	139	76,5%	23,5%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	83,3%	16,7%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25,0%	75,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	82,2%	17,8%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	Sen datos	Sen datos
	Aloxamento e lavandería	8	Sen datos	Sen datos
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	62,5%	37,5%
	Cociña e gastronomía	196	73,0%	27,0%
	Cociña e restauración	73	72,7%	27,3%
	Dirección de cociña	158	82,8%	17,2%
	Dirección de servizos de restauración	72	85,2%	14,8%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	55,6%	44,4%
	Servizos en restauración	76	76,5%	23,5%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	63,2%	36,8%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	75,0%	25,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	58,8%	41,2%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	52,6%	47,4%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	47,4%	52,6%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	72,7%	27,3%
	Vídeo disc-jockey e son	80	46,2%	53,8%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	33,3%	66,7%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	0,0%	100,0%
	Estética e beleza	132	69,2%	30,8%
	Estética integral e benestar	119	75,8%	24,2%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	25,0%	75,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Peiteado e cosmética capilar	149	51,5%	48,5%
	Peiteado e estética	70	50,0%	50,0%
	Termalismo e benestar	6	50,0%	50,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	100,0%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	42,9%	57,1%
	Industrias alimentarias	200	66,7%	33,3%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	63,9%	36,1%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	58,8%	41,2%
	Vitivinicultura	27	42,9%	57,1%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	78,6%	21,4%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	90,3%	9,7%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	70,0%	30,0%
	Informática de oficina	206	40,0%	60,0%
	Informática e comunicacións	1617	33,3%	66,7%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	59,3%	40,7%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	0,0%	100,0%
	Instalacións de produción de calor	16	85,7%	14,3%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	70,0%	30,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	57,1%	42,9%
	Mantemento de vivendas	4	Sen datos	Sen datos
	Mantemento electromecánico	61	81,3%	18,8%
	Mecatrónica industrial	148	88,9%	11,1%
	Prevención de riscos profesionais	28	Sen datos	Sen datos
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	70,7%	29,3%
	Deseño e amoblamento	66	86,7%	13,3%
	Instalación e amoblamento	32	72,7%	27,3%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	57,1%	42,9%
	Cultivos acuícolas	11	0,0%	100,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	70,0%	30,0%
	Navegación e pesca de litoral	32	55,6%	44,4%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	81,6%	18,4%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	75,0%	25,0%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	71,4%	28,6%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	64,1%	35,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Operacións de laboratorio	58	25,0%	75,0%
	Química ambiental	3	Sen datos	Sen datos
	Química industrial	36	70,6%	29,4%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	45,0%	55,0%
	Audioloxía protésica	38	80,0%	20,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	72,4%	27,6%
	Dietética	100	9,1%	90,9%
	Documentación e administración sanitarias	87	44,4%	55,6%
	Emerxencias sanitarias	252	75,9%	24,1%
	Farmacia e parafarmacia	325	64,0%	36,0%
	Hixiene bucodental	154	88,9%	11,1%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	38,5%	61,5%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	38,7%	61,3%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	100,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	14,3%	85,7%
	Radioterapia e dosimetría	27	0,0%	100,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	47,6%	52,4%
	Química e saúde ambiental	53	59,1%	40,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	100,0%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	75,0%	25,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	82,1%	17,9%
	Educación infantil	659	41,5%	58,5%
	Integración social	247	41,7%	58,3%
	Mediación comunicativa	44	50,0%	50,0%
	Promoción de igualdade de xénero	26	66,7%	33,3%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	75,0%	25,0%
	Calzado e complementos de moda	6	33,3%	66,7%
	Confección e moda	38	35,7%	64,3%
	Patronaxe e moda	40	50,0%	50,0%
	Tapizaría e cortinaxe	2	0,0%	100,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	0,0%	100,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	79,2%	20,8%
	Carrozaría	100	81,3%	18,8%
	Electromecánica de maquinaria	12	100,0%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	75,8%	24,2%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	0,0%	100,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%
	Mantemento de vehículos	174	64,0%	36,0%

Figura 217. Táboa do uso de novas tecnoloxías durante o ciclo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, habitualmente	Si, pero de forma esporádica	Moi poucas veces
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	29,5%	26,8%	43,7%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	30,7%	19,3%	50,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	37,2%	18,8%	44,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	55,2%	26,7%	18,0%
	Asistencia á dirección	186	74,3%	7,5%	18,2%
	Servizos administrativos	175	52,1%	20,8%	27,1%
	Xestión administrativa	748	50,1%	29,7%	20,2%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	38,9%	22,1%	38,9%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	46,4%	10,7%	42,9%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	56,3%	37,4%	6,3%
	Paisaxismo e medio rural	25	58,5%	33,3%	8,3%
	Produción agroecolóxica	13	42,9%	28,4%	28,7%
	Produción agropecuaria	43	62,0%	38,0%	0,0%
	Xardinaría e floraría	10	59,9%	19,8%	20,3%
	Xestión forestal e do medio natural	150	64,2%	23,9%	12,0%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	52,5%	23,6%	24,0%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	89,7%	0,0%	10,3%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	74,5%	8,7%	16,8%
	Impresión gráfica	40	76,3%	7,6%	16,1%
	Preimpresión dixital	67	86,2%	4,7%	9,1%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	48,9%	24,1%	27,0%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	75,2%	0,0%	24,8%
	Comercio internacional	118	62,6%	27,8%	9,5%
	Márketing e publicidade	106	69,7%	19,1%	11,2%
	Servizos comerciais	95	39,2%	21,3%	39,5%
	Transporte e loxística	63	62,0%	6,6%	31,5%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	50,4%	28,2%	21,4%
Edificación e obra civil	Construción	7	75,0%	0,0%	25,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	100,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	82,0%	12,0%	6,0%
	Proxectos de obra civil	23	61,1%	16,7%	22,2%
	Reforma e mantemento de edificios	7	75,0%	0,0%	25,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	70,0%	15,7%	14,4%
	Electricidade e electrónica	1202	53,6%	15,5%	30,9%
	Instalacións de telecomunicacións	207	72,7%	18,2%	9,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, habitualmente	Si, pero de forma esporádica	Moi poucas veces
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	46,0%	39,6%	14,5%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	50,0%	50,0%
	Mantemento electrónico	106	67,5%	14,6%	17,9%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	51,9%	36,5%	11,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	51,4%	30,4%	18,2%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	78,4%	16,2%	5,4%
	Energías renovables	28	58,3%	20,8%	20,9%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	44,7%	29,3%	26,0%
	Deseño en fabricación mecánica	25	77,8%	11,1%	11,1%
	Fabricación e montaxe	93	23,2%	20,2%	56,6%
	Mecanizado	139	63,9%	20,1%	15,9%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	79,3%	10,3%	10,3%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	75,0%	25,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	34,9%	28,6%	36,5%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	100,0%	0,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	0,0%	47,3%	52,7%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	54,9%	31,2%	14,0%
	Cociña e gastronomía	196	45,5%	17,5%	37,0%
	Cociña e restauración	73	37,2%	16,1%	46,7%
	Dirección de cociña	158	35,1%	35,6%	29,3%
	Dirección de servizos de restauración	72	29,1%	29,1%	41,8%
	Guía, información e asistencia turística	111	46,7%	32,0%	21,3%
	Servizos en restauración	76	34,6%	29,8%	35,7%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	40,5%	29,8%	29,8%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	63,4%	17,9%	18,7%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	39,9%	27,8%	32,3%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	44,2%	23,5%	32,2%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	63,6%	15,3%	21,0%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	52,8%	20,6%	26,5%
	Vídeo disc-jockey e son	80	80,0%	2,9%	17,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	34,2%	8,5%	57,3%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	16,7%	66,7%	16,7%
	Estética e beleza	132	35,4%	18,8%	45,8%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, habitualmente	Si, pero de forma esporádica	Moi poucas veces
	Estética integral e benestar	119	17,9%	27,4%	54,7%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	14,3%	28,6%	57,1%
	Peiteado e cosmética capilar	149	35,6%	15,1%	49,3%
	Peiteado e estética	70	12,0%	10,8%	77,2%
	Termalismo e benestar	6	66,7%	0,0%	33,3%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	33,3%	22,0%	44,6%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	52,9%	17,6%	29,5%
	Industrias alimentarias	200	19,9%	10,2%	69,9%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	38,5%	19,3%	42,2%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	64,6%	4,9%	30,5%
	Vitivinicultura	27	64,9%	5,9%	29,2%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	67,1%	28,8%	4,1%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	60,9%	31,7%	7,4%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	62,4%	26,5%	11,1%
	Informática de oficina	206	65,8%	18,3%	15,9%
	Informática e comunicacións	1617	52,6%	40,9%	6,5%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	62,1%	20,4%	17,5%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	75,0%	12,5%	12,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	48,0%	4,0%	48,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	70,6%	23,5%	5,9%
	Mantemento de vivendas	4	50,0%	0,0%	50,0%
	Mantemento electromecánico	61	54,0%	21,2%	24,8%
	Mecatrónica industrial	148	73,6%	13,2%	13,2%
	Prevención de riscos profesionais	28	42,5%	20,8%	36,7%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	60,4%	13,6%	26,0%
	Deseño e amoblamento	66	66,9%	25,4%	7,7%
	Instalación e amoblamento	32	50,0%	14,8%	35,2%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	24,5%	41,8%	33,6%
	Cultivos acuícolas	11	56,7%	28,4%	14,9%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	54,2%	16,7%	29,2%
	Navegación e pesca de litoral	32	43,8%	12,3%	43,8%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	41,1%	19,7%	39,2%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	58,2%	25,7%	16,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, habitualmente	Si, pero de forma esporádica	Moi poucas veces
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	0,0%	14,1%	85,9%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	57,4%	25,6%	17,0%
	Operacións de laboratorio	58	48,5%	14,4%	37,1%
	Química ambiental	3	0,0%	100,0%	0,0%
	Química industrial	36	55,0%	18,1%	26,9%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	53,9%	21,2%	24,9%
	Audioloxía protésica	38	54,1%	21,1%	24,8%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	49,1%	29,3%	21,6%
	Dietética	100	29,2%	25,0%	45,8%
	Documentación e administración sanitarias	87	63,2%	22,6%	14,2%
	Emerxencias sanitarias	252	39,0%	34,1%	26,8%
	Farmacia e parafarmacia	325	35,8%	29,0%	35,2%
	Hixiene bucodental	154	48,7%	26,8%	24,5%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	48,5%	19,3%	32,2%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	37,7%	37,8%	24,5%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	0,0%	0,0%	100,0%
	Próteses dentais	84	31,6%	36,8%	31,6%
	Radioterapia e dosimetría	27	80,0%	0,0%	20,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	62,2%	6,8%	31,1%
	Química e saúde ambiental	53	39,4%	13,9%	46,7%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	66,7%	33,3%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	84,5%	4,4%	11,1%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	58,8%	22,2%	19,0%
	Educación infantil	659	64,8%	20,7%	14,5%
	Integración social	247	71,6%	11,5%	17,0%
	Mediación comunicativa	44	62,9%	0,0%	37,1%
	Promoción de igualdade de xénero	26	77,0%	0,0%	23,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	33,5%	0,0%	66,5%
	Calzado e complementos de moda	6	40,3%	20,1%	39,6%
	Confección e moda	38	18,8%	37,5%	43,7%
	Patronaxe e moda	40	42,0%	38,6%	19,4%
	Tapizaría e cortinaxe	2	50,0%	0,0%	50,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	0,0%	0,0%	100,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	50,0%	22,4%	27,6%
	Carrozaría	100	33,3%	37,0%	29,7%
	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	33,3%	33,3%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, habitualmente	Si, pero de forma esporádica	Moi poucas veces
	Electromecánica de vehículos automóviles	352	55,0%	29,3%	15,7%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	30,4%	19,6%	50,0%

Figura 218. Táboa da adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, a formación foi adecuada e de calidade	Si, aínda que de carácter básico	Tiña pouca relación
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	29,5%	29,5%	29,5%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	38,5%	38,5%	38,5%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	25,3%	25,3%	25,3%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	39,2%	39,2%	39,2%
	Asistencia á dirección	186	62,6%	62,6%	62,6%
	Servizos administrativos	175	30,8%	30,8%	30,8%
	Xestión administrativa	748	44,5%	44,5%	44,5%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	44,3%	44,3%	44,3%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	46,4%	46,4%	46,4%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	50,2%	50,2%	50,2%
	Paisaxismo e medio rural	25	58,5%	58,5%	58,5%
	Produción agroecolóxica	13	28,4%	28,4%	28,4%
	Produción agropecuaria	43	52,4%	52,4%	52,4%
	Xardaría e floraría	10	59,4%	59,4%	59,4%
	Xestión forestal e do medio natural	150	35,8%	35,8%	35,8%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	58,9%	58,9%	58,9%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	60,0%	60,0%	60,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	78,7%	78,7%	78,7%
	Impresión gráfica	40	64,0%	64,0%	64,0%
	Preimpresión dixital	67	74,8%	74,8%	74,8%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	42,3%	42,3%	42,3%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	63,3%	63,3%	63,3%
	Comercio internacional	118	22,0%	22,0%	22,0%
	Márketing e publicidade	106	44,4%	44,4%	44,4%
	Servizos comerciais	95	39,5%	39,5%	39,5%
	Transporte e loxística	63	31,0%	31,0%	31,0%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	36,8%	36,8%	36,8%
Edificación e obra civil	Construción	7	75,0%	75,0%	75,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	60,0%	60,0%	60,0%
	Proxectos de edificación	64	70,0%	70,0%	70,0%
	Proxectos de obra civil	23	55,6%	55,6%	55,6%
	Reforma e mantemento de edificios	7	50,0%	50,0%	50,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	42,8%	42,8%	42,8%
	Electricidade e electrónica	1202	60,8%	60,8%	60,8%
	Instalacións de telecomunicacións	207	56,7%	56,7%	56,7%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, a formación foi adecuada e de calidade	Si, aínda que de carácter básico	Tiña pouca relación
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	52,2%	52,2%	52,2%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	41,9%	41,9%	41,9%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	30,9%	30,9%	30,9%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	24,3%	24,3%	24,3%
Enerxía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	59,5%	59,5%	59,5%
	Enerxías renovables	28	54,2%	54,2%	54,2%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	40,2%	40,2%	40,2%
	Deseño en fabricación mecánica	25	88,9%	88,9%	88,9%
	Fabricación e montaxe	93	33,1%	33,1%	33,1%
	Mecanizado	139	58,0%	58,0%	58,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	58,6%	58,6%	58,6%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	50,0%	50,0%	50,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	36,5%	36,5%	36,5%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadaría e pastalaría	2	100,0%	100,0%	100,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	47,3%	47,3%	47,3%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	32,1%	32,1%	32,1%
	Cociña e gastronomía	196	37,2%	37,2%	37,2%
	Cociña e restauración	73	32,2%	32,2%	32,2%
	Dirección de cociña	158	27,2%	27,2%	27,2%
	Dirección de servizos de restauración	72	25,3%	25,3%	25,3%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	21,7%	21,7%	21,7%
	Servizos en restauración	76	39,3%	39,3%	39,3%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	40,5%	40,5%	40,5%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	9,3%	9,3%	9,3%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	36,1%	36,1%	36,1%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	26,6%	26,6%	26,6%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	39,7%	39,7%	39,7%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	26,5%	26,5%	26,5%
	Vídeo disc-jockey e son	80	51,8%	51,8%	51,8%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	17,1%	17,1%	17,1%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	16,7%	16,7%	16,7%
	Estética e beleza	132	29,2%	29,2%	29,2%
	Estética integral e benestar	119	20,2%	20,2%	20,2%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, a formación foi adecuada e de calidade	Si, aínda que de carácter básico	Tiña pouca relación
	Estilismo e dirección de peiteado	16	0,0%	0,0%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	17,0%	17,0%	17,0%
	Peiteado e estética	70	22,8%	22,8%	22,8%
	Termalismo e benestar	6	0,0%	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	33,3%	33,3%	33,3%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	29,5%	29,5%	29,5%
	Industrias alimentarias	200	0,0%	0,0%	0,0%
	Panadaría, repostería e confeitaría	84	38,5%	38,5%	38,5%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	29,7%	29,7%	29,7%
	Vitivinicultura	27	47,0%	47,0%	47,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	47,8%	47,8%	47,8%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	32,5%	32,5%	32,5%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	32,1%	32,1%	32,1%
	Informática de oficina	206	53,2%	53,2%	53,2%
	Informática e comunicacións	1617	58,4%	58,4%	58,4%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	44,8%	44,8%	44,8%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	100,0%	100,0%
	Instalacións de produción de calor	16	37,5%	37,5%	37,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	44,0%	44,0%	44,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	47,1%	47,1%	47,1%
	Mantemento de vivendas	4	50,0%	50,0%	50,0%
	Mantemento electromecánico	61	50,5%	50,5%	50,5%
	Mecatrónica industrial	148	53,0%	53,0%	53,0%
	Prevención de riscos profesionais	28	35,8%	35,8%	35,8%
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	125	56,3%	56,3%	56,3%
	Deseño e amoblamento	66	46,1%	46,1%	46,1%
	Instalación e amoblamento	32	24,7%	24,7%	24,7%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	58,2%	58,2%	58,2%
	Cultivos acuícolas	11	58,2%	58,2%	58,2%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	37,5%	37,5%	37,5%
	Navegación e pesca de litoral	32	62,3%	62,3%	62,3%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	47,8%	47,8%	47,8%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	48,2%	48,2%	48,2%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	0,0%	0,0%	0,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, a formación foi adecuada e de calidade	Si, aínda que de carácter básico	Tiña pouca relación
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	42,3%	42,3%	42,3%
	Operacións de laboratorio	58	43,0%	43,0%	43,0%
	Química ambiental	3	50,0%	50,0%	50,0%
	Química industrial	36	63,5%	63,5%	63,5%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	21,6%	21,6%	21,6%
	Audioloxía protésica	38	24,8%	24,8%	24,8%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	40,1%	40,1%	19,8%
	Dietética	100	16,7%	29,2%	54,2%
	Documentación e administración sanitarias	87	41,6%	41,6%	41,6%
	Emerxencias sanitarias	252	43,9%	22,0%	34,1%
	Farmacia e parafarmacia	325	33,1%	33,1%	33,1%
	Hixiene bucodental	154	32,0%	32,0%	32,0%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	18,5%	18,5%	18,5%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	20,2%	20,2%	20,2%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	0,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	6,6%	6,6%	6,6%
	Radioterapia e dosimetría	27	60,0%	60,0%	60,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	16,9%	16,9%	16,9%
	Química e saúde ambiental	53	34,2%	34,2%	34,2%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	33,3%	33,3%	33,3%
	Animación sociocultural e turística	84	51,0%	51,0%	51,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	39,9%	39,9%	39,9%
	Educación infantil	659	33,1%	41,4%	25,5%
	Integración social	247	36,4%	36,4%	36,4%
	Mediación comunicativa	44	16,6%	16,6%	16,6%
	Promoción de igualdade de xénero	26	38,5%	38,5%	38,5%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	33,5%	33,5%	33,5%
	Calzado e complementos de moda	6	20,1%	20,1%	20,1%
	Confección e moda	38	18,7%	18,7%	18,7%
	Patronaxe e moda	40	35,5%	35,5%	35,5%
	Tapizaría e cortinaxe	2	50,0%	50,0%	50,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	0,0%	0,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	37,9%	37,9%	37,9%
	Carrozaría	100	55,6%	55,6%	55,6%
	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	33,3%	33,3%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	51,7%	51,7%	51,7%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	50,0%	50,0%	50,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, a formación foi adecuada e de calidade	Si, aínda que de carácter básico	Tiña pouca relación
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	39,1%	39,1%	39,1%

Figura 219. Táboa da formación en novas tecnoloxías foi valorada no mercado laboral

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, foi determinante ou moi importante	Foi valorada na empresa pero non foi crucial	Non foi valorada
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	11,0%	34,7%	54,3%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	38,5%	0,0%	61,5%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	17,3%	25,6%	57,1%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	31,8%	42,0%	26,2%
	Asistencia á dirección	186	43,8%	27,6%	28,7%
	Servizos administrativos	175	41,0%	39,3%	19,7%
	Xestión administrativa	748	33,3%	39,7%	27,0%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	38,6%	27,9%	33,4%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	35,7%	17,9%	46,4%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	31,2%	43,7%	25,1%
	Paisaxismo e medio rural	25	16,7%	25,0%	58,3%
	Produción agroecolóxica	13	14,2%	28,4%	57,5%
	Produción agropecuaria	43	38,0%	33,4%	28,6%
	Xardinaría e floraría	10	39,6%	40,1%	20,3%
	Xestión forestal e do medio natural	150	34,3%	34,3%	31,3%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	41,5%	11,8%	46,8%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	69,7%	20,0%	10,3%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	47,9%	17,7%	34,4%
	Impresión gráfica	40	52,0%	31,9%	16,1%
	Preimpresión dixital	67	54,8%	24,7%	20,5%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	28,8%	37,6%	33,6%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	36,7%	25,7%	37,6%
	Comercio internacional	118	9,5%	43,9%	46,6%
	Márketing e publicidade	106	29,7%	36,8%	33,5%
	Servizos comerciais	95	26,3%	47,6%	26,0%
	Transporte e loxística	63	18,3%	31,0%	50,7%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	31,3%	36,9%	31,8%
Edificación e obra civil	Construción	7	50,0%	25,0%	25,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	40,0%	40,0%	20,0%
	Proxectos de edificación	64	62,0%	26,0%	12,0%
	Proxectos de obra civil	23	50,0%	27,8%	22,2%
	Reforma e mantemento de edificios	7	75,0%	0,0%	25,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	32,9%	32,9%	34,2%
	Electricidade e electrónica	1202	46,4%	21,6%	32,0%
	Instalacións de telecomunicacións	207	44,3%	27,3%	28,4%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, foi determinante ou moi importante	Foi valorada na empresa pero non foi crucial	Non foi valorada
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	37,8%	28,9%	33,3%
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	21,9%	52,4%	25,6%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	19,3%	48,1%	32,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	40,9%	40,9%	18,2%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	40,5%	43,2%	16,2%
	Energías renovables	28	25,0%	33,3%	41,7%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	40,2%	22,4%	37,4%
	Deseño en fabricación mecánica	25	66,7%	22,2%	11,1%
	Fabricación e montaxe	93	26,5%	23,5%	50,0%
	Mecanizado	139	39,8%	44,2%	15,9%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	48,3%	34,5%	17,2%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	0,0%	0,0%	100,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	27,0%	23,8%	49,2%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	100,0%	0,0%	0,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	47,3%	0,0%	52,7%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	22,8%	35,8%	41,4%
	Cociña e gastronomía	196	23,5%	17,1%	59,5%
	Cociña e restauración	73	48,4%	0,0%	51,6%
	Dirección de cociña	158	10,0%	17,4%	72,6%
	Dirección de servizos de restauración	72	23,3%	37,7%	39,0%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	0,0%	45,6%	54,4%
	Servizos en restauración	76	34,6%	20,2%	45,2%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	19,8%	37,5%	42,7%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	31,9%	36,2%	31,9%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	24,0%	35,4%	40,6%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	33,2%	25,6%	41,2%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	36,9%	18,2%	44,9%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	32,4%	23,6%	44,0%
	Vídeo disc-jockey e son	80	34,8%	33,8%	31,4%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	25,6%	0,0%	74,4%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	16,7%	0,0%	83,3%
	Estética e beleza	132	16,7%	35,4%	47,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, foi determinante ou moi importante	Foi valorada na empresa pero non foi crucial	Non foi valorada
	Estética integral e benestar	119	17,9%	25,1%	57,0%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	0,0%	28,6%	71,4%
	Peiteado e cosmética capilar	149	13,2%	31,5%	55,2%
	Peiteado e estética	70	27,5%	15,4%	57,1%
	Termalismo e benestar	6	0,0%	33,3%	66,7%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	33,3%	44,1%	22,6%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	17,6%	23,4%	59,0%
	Industrias alimentarias	200	9,7%	19,4%	70,9%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	27,0%	19,0%	53,9%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	39,6%	19,7%	40,8%
	Vitivinicultura	27	17,8%	17,3%	64,9%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	46,8%	42,2%	11,0%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	53,6%	35,6%	10,8%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	37,6%	44,4%	18,0%
	Informática de oficina	206	50,5%	21,4%	28,1%
	Informática e comunicacións	1617	23,4%	35,1%	41,6%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	43,6%	34,5%	21,9%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	0,0%	0,0%	100,0%
	Instalacións de produción de calor	16	25,0%	12,5%	62,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	32,0%	20,0%	48,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	17,6%	47,1%	35,3%
	Mantemento de vivendas	4	0,0%	50,0%	50,0%
	Mantemento electromecánico	61	32,3%	35,8%	31,8%
	Mecatrónica industrial	148	45,7%	30,8%	23,5%
	Prevención de riscos profesionais	28	14,2%	50,9%	35,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	39,8%	31,5%	28,7%
	Deseño e amoblamento	66	48,7%	38,7%	12,5%
	Instalación e amoblamento	32	19,8%	29,9%	50,3%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	33,6%	32,7%	33,6%
	Cultivos acuícolas	11	28,4%	14,9%	56,7%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	25,0%	33,3%	41,7%
	Navegación e pesca de litoral	32	43,8%	31,5%	24,6%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	37,0%	24,0%	38,9%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2021-2022 EN GALICIA

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, foi determinante ou moi importante	Foi valorada na empresa pero non foi crucial	Non foi valorada
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	28,9%	32,5%	38,6%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	0,0%	42,4%	57,6%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	25,3%	27,2%	47,5%
	Operacións de laboratorio	58	34,5%	22,7%	42,8%
	Química ambiental	3	0,0%	50,0%	50,0%
	Química industrial	36	49,8%	36,5%	13,7%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	17,4%	32,4%	50,2%
	Audioloxía protésica	38	16,5%	14,7%	68,8%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	29,3%	28,8%	41,9%
	Dietética	100	4,2%	33,3%	62,5%
	Documentación e administración sanitarias	87	19,0%	64,2%	16,8%
	Emerxencias sanitarias	252	14,6%	26,8%	58,5%
	Farmacia e parafarmacia	325	17,5%	35,2%	47,3%
	Hixiene bucodental	154	22,7%	21,9%	55,4%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	18,5%	30,9%	50,6%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	10,7%	20,6%	68,8%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	0,0%	0,0%	100,0%
	Próteses dentais	84	6,6%	26,5%	66,9%
	Radioterapia e dosimetría	27	20,0%	0,0%	80,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	13,5%	10,2%	76,3%
	Química e saúde ambiental	53	23,4%	23,0%	53,7%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	66,7%	33,3%	0,0%
	Animación sociocultural e turística	84	41,0%	16,7%	42,2%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	27,4%	22,2%	50,5%
	Educación infantil	659	15,2%	25,5%	59,3%
	Integración social	247	19,8%	26,5%	53,7%
	Mediación comunicativa	44	7,3%	18,5%	74,2%
	Promoción de igualdade de xénero	26	38,5%	12,8%	48,6%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	16,8%	32,9%	50,3%
	Calzado e complementos de moda	6	20,1%	20,1%	59,7%
	Confección e moda	38	18,7%	31,2%	50,1%
	Patronaxe e moda	40	35,4%	32,3%	32,4%
	Tapizaría e cortinaxe	2	0,0%	50,0%	50,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	0,0%	0,0%	100,0%
	Automoción	224	17,2%	34,5%	48,3%
	Carrozaría	100	37,0%	26,0%	37,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si, foi determinante ou moi importante	Foi valorada na empresa pero non foi crucial	Non foi valorada
Transporte e mantemento de vehículos	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	33,3%	33,3%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	48,2%	25,9%	25,8%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	50,0%	0,0%	50,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	32,6%	32,6%	34,8%

Figura 220. Táboa das persoas que continúan estudando

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	62,5%	37,5%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	20,0%	80,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	68,0%	32,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	40,0%	60,0%
	Asistencia á dirección	186	55,6%	44,4%
	Servizos administrativos	175	76,7%	23,3%
	Xestión administrativa	748	46,8%	53,2%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	33,3%	66,7%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	42,9%	57,1%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	62,5%	37,5%
	Paisaxismo e medio rural	25	58,3%	41,7%
	Produción agroecolóxica	13	42,9%	57,1%
	Produción agropecuaria	43	28,6%	71,4%
	Xardinaría e floraría	10	60,0%	40,0%
	Xestión forestal e do medio natural	150	58,2%	41,8%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	64,7%	35,3%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	30,0%	70,0%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	39,1%	60,9%
	Impresión gráfica	40	44,0%	56,0%
	Preimpresión dixital	67	62,8%	37,2%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	55,4%	44,6%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	12,5%	87,5%
	Comercio internacional	118	53,1%	46,9%
	Márketing e publicidade	106	48,1%	51,9%
	Servizos comerciais	95	52,2%	47,8%
	Transporte e loxística	63	37,5%	62,5%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	42,1%	57,9%
Edificación e obra civil	Construción	7	100,0%	0,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	40,0%	60,0%
	Proxectos de edificación	64	46,0%	54,0%
	Proxectos de obra civil	23	61,1%	38,9%
	Reforma e mantemento de edificios	7	25,0%	75,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	33,3%	66,7%
	Electricidade e electrónica	1202	46,2%	53,8%
	Instalacións de telecomunicacións	207	55,8%	44,2%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	50,0%	50,0%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	100,0%
	Mantemento electrónico	106	34,6%	65,4%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	52,0%	48,0%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	37,5%	62,5%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	43,2%	56,8%
	Energías renovables	28	33,3%	66,7%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	25,9%	74,1%
	Deseño en fabricación mecánica	25	22,2%	77,8%
	Fabricación e montaxe	93	36,7%	63,3%
	Mecanizado	139	36,0%	64,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	27,6%	72,4%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	50,0%	50,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	25,4%	74,6%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	100,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	100,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	36,4%	63,6%
	Cociña e gastronomía	196	54,9%	45,1%
	Cociña e restauración	73	47,4%	52,6%
	Dirección de cociña	158	42,5%	57,5%
	Dirección de servizos de restauración	72	35,5%	64,5%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	75,0%	25,0%
	Servizos en restauración	76	55,0%	45,0%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	45,8%	54,2%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	68,2%	31,8%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	36,0%	64,0%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	44,1%	55,9%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	48,5%	51,5%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	42,4%	57,6%
	Vídeo disc-jockey e son	80	48,6%	51,4%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	41,7%	58,3%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	66,7%	33,3%
	Estética e beleza	132	33,3%	66,7%
	Estética integral e benestar	119	40,9%	59,1%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	14,3%	85,7%
	Peiteado e cosmética capilar	149	40,7%	59,3%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Peiteado e estética	70	53,8%	46,2%
	Termalismo e benestar	6	66,7%	33,3%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	22,2%	77,8%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	47,1%	52,9%
	Industrias alimentarias	200	70,0%	30,0%
	Panadaría, repostería e confeitaría	84	26,9%	73,1%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	15,0%	85,0%
	Vitivinicultura	27	52,9%	47,1%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	54,8%	45,2%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	51,1%	48,9%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	48,6%	51,4%
	Informática de oficina	206	46,9%	53,1%
	Informática e comunicacións	1617	58,8%	41,2%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	54,0%	46,0%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	62,5%	37,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	56,0%	44,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	47,1%	52,9%
	Mantemento de vivendas	4	50,0%	50,0%
	Mantemento electromecánico	61	39,3%	60,7%
	Mecatrónica industrial	148	29,4%	70,6%
	Prevención de riscos profesionais	28	28,6%	71,4%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	41,1%	58,9%
	Deseño e amoblamento	66	23,1%	76,9%
	Instalación e amoblamento	32	30,0%	70,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	41,7%	58,3%
	Cultivos acuícolas	11	28,6%	71,4%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	25,0%	75,0%
	Navegación e pesca de litoral	32	62,5%	37,5%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	28,3%	71,7%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	32,3%	67,7%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	42,9%	57,1%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	50,8%	49,2%
	Operacións de laboratorio	58	65,7%	34,3%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Si	Non
	Química ambiental	3	50,0%	50,0%
	Química industrial	36	27,3%	72,7%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	73,2%	26,8%
	Audioloxía protésica	38	46,2%	53,8%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	54,1%	45,9%
	Dietética	100	62,5%	37,5%
	Documentación e administración sanitarias	87	50,0%	50,0%
	Emerxencias sanitarias	252	48,8%	51,2%
	Farmacia e parafarmacia	325	46,1%	53,9%
	Hixiene bucodental	154	51,6%	48,4%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	77,8%	22,2%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	74,0%	26,0%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	0,0%	100,0%
	Próteses dentais	84	50,0%	50,0%
	Radioterapia e dosimetría	27	60,0%	40,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	44,4%	55,6%
	Química e saúde ambiental	53	57,1%	42,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	66,7%	33,3%
	Animación sociocultural e turística	84	42,1%	57,9%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	52,4%	47,6%
	Educación infantil	659	68,3%	31,7%
	Integración social	247	76,9%	23,1%
	Mediación comunicativa	44	81,8%	18,2%
	Promoción de igualdade de xénero	26	75,0%	25,0%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	66,7%	33,3%
	Calzado e complementos de moda	6	40,0%	60,0%
	Confección e moda	38	46,9%	53,1%
	Patronaxe e moda	40	29,0%	71,0%
	Tapizaría e cortinaxe	2	50,0%	50,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	100,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	29,3%	70,7%
	Carrozaría	100	33,3%	66,7%
	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	66,7%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	36,0%	64,0%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	0,0%	100,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	100,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	32,6%	67,4%

Figura 221. Táboa do tipo de estudos que están cursando

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Formación Profesional	Estudios Universitarios	Outros
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	10,5%	54,6%	34,8%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	100,0%	0,0%	0,0%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	21,4%	55,2%	23,4%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	7,2%	29,3%	63,5%
	Asistencia á dirección	186	23,6%	12,3%	64,0%
	Servizos administrativos	175	73,5%	0,0%	26,5%
	Xestión administrativa	748	48,6%	3,8%	47,6%
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais	40	66,2%	0,0%	33,8%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	66,7%	0,0%	33,3%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	0,0%	69,9%	30,1%
	Paisaxismo e medio rural	25	42,7%	14,2%	43,1%
	Produción agroecolóxica	13	66,1%	0,0%	33,9%
	Produción agropecuaria	43	67,0%	16,5%	16,5%
	Xardinaría e floraría	10	66,1%	0,0%	33,9%
	Xestión forestal e do medio natural	150	15,4%	15,5%	69,1%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	72,5%	0,0%	27,5%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	66,7%	0,0%	33,3%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	33,8%	21,6%	44,6%
	Impresión gráfica	40	72,9%	0,0%	27,1%
	Preimpresión dixital	67	66,3%	0,0%	33,7%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	83,0%	2,3%	14,7%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	100,0%	0,0%	0,0%
	Comercio internacional	118	17,5%	29,8%	52,6%
	Márketing e publicidade	106	30,1%	39,2%	30,7%
	Servizos comerciais	95	66,9%	8,4%	24,7%
	Transporte e loxística	63	0,0%	16,2%	83,8%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	25,2%	25,2%	49,5%
Edificación e obra civil	Construción	7	50,0%	0,0%	50,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	100,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	64	8,7%	30,4%	60,9%
	Proxectos de obra civil	23	36,4%	27,3%	36,4%
	Reforma e mantemento de edificios	7	100,0%	0,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	18,2%	27,3%	54,5%
	Electricidade e electrónica	1202	80,8%	7,1%	12,1%
	Instalacións de telecomunicacións	207	73,6%	8,2%	18,2%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	66,1%	14,3%	19,5%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Formación Profesional	Estudios Universitarios	Outros
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	10,1%	10,1%	79,8%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	7,2%	14,4%	78,4%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	40,2%	24,1%	35,7%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	12,5%	31,2%	56,3%
	Energías renovables	28	37,5%	12,6%	49,9%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	56,3%	14,1%	29,7%
	Deseño en fabricación mecánica	25	50,0%	50,0%	0,0%
	Fabricación e montaxe	93	82,2%	0,0%	17,8%
	Mecanizado	139	66,9%	0,0%	33,1%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	0,0%	37,5%	62,5%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	100,0%	0,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	68,8%	6,3%	25,0%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	0,0%	0,0%
	Aloxamento e lavandería	8	52,7%	0,0%	47,3%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	0,0%	37,2%	62,8%
	Cociña e gastronomía	196	56,1%	3,7%	40,2%
	Cociña e restauración	73	76,4%	0,0%	23,6%
	Dirección de cociña	158	17,6%	0,0%	82,4%
	Dirección de servizos de restauración	72	28,3%	8,5%	63,2%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	38,7%	28,4%	32,8%
	Servizos en restauración	76	56,6%	17,9%	25,4%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	36,8%	26,4%	36,8%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	33,5%	27,2%	39,3%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	55,8%	0,0%	44,2%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	46,2%	13,3%	40,5%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	31,0%	18,7%	50,3%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	21,4%	21,4%	57,1%
	Vídeo disc-jockey e son	80	82,7%	0,0%	17,3%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	58,8%	0,0%	41,2%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	50,0%	0,0%	50,0%
	Estética e beleza	132	75,0%	0,0%	25,0%
	Estética integral e benestar	119	44,8%	10,4%	44,8%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	100,0%	0,0%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	149	53,9%	0,0%	46,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Formación Profesional	Estudios Universitarios	Outros
	Peiteado e estética	70	92,7%	0,0%	7,3%
	Termalismo e benestar	6	50,0%	0,0%	50,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	48,8%	51,2%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	87,2%	0,0%	12,8%
	Industrias alimentarias	200	100,0%	0,0%	0,0%
	Panadaría, repostería e confeitaría	84	49,7%	21,5%	28,9%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	33,9%	0,0%	66,1%
	Vitivinicultura	27	0,0%	11,2%	88,8%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	19,8%	7,4%	72,7%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	17,1%	15,0%	68,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	23,4%	5,6%	71,0%
	Informática de oficina	206	73,9%	0,0%	26,1%
	Informática e comunicacións	1617	90,0%	0,0%	10,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	76,5%	4,2%	19,3%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	100,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	60,0%	0,0%	40,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	78,6%	0,0%	21,4%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	12,5%	25,0%	62,5%
	Mantemento de vivendas	4	100,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	61	89,9%	0,0%	10,1%
	Mecatrónica industrial	148	15,0%	15,0%	70,0%
	Prevención de riscos profesionais	28	0,0%	76,6%	23,4%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	83,5%	0,0%	16,5%
	Deseño e amoblamento	66	11,3%	11,3%	77,3%
	Instalación e amoblamento	32	100,0%	0,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	19,6%	19,6%	60,9%
	Cultivos acuícolas	11	100,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	66,7%	16,7%	16,7%
	Navegación e pesca de litoral	32	89,1%	10,9%	0,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	23,1%	38,5%	38,5%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	19,8%	29,7%	50,6%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	0,0%	0,0%	100,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	26,9%	19,9%	53,1%
	Operacións de laboratorio	58	86,8%	0,0%	13,2%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Formación Profesional	Estudios Universitarios	Outros
	Química ambiental	3	100,0%	0,0%	0,0%
	Química industrial	36	16,2%	50,0%	33,8%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	9,6%	51,6%	38,9%
	Audioloxía protésica	38	0,0%	32,0%	68,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	42,5%	0,8%	56,7%
	Dietética	100	13,3%	46,7%	40,0%
	Documentación e administración sanitarias	87	9,3%	9,3%	81,4%
	Emerxencias sanitarias	252	55,0%	5,0%	40,0%
	Farmacia e parafarmacia	325	61,4%	3,0%	35,7%
	Hixiene bucodental	154	18,4%	44,9%	36,8%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	17,9%	36,9%	45,3%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	7,7%	20,6%	71,7%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	0,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	35,9%	28,2%	35,9%
	Radioterapia e dosimetría	27	33,3%	33,3%	33,3%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	16,7%	36,3%	47,0%
	Química e saúde ambiental	53	15,2%	54,5%	30,3%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	50,0%	0,0%	50,0%
	Animación sociocultural e turística	84	39,6%	47,2%	13,2%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	69,1%	6,2%	24,7%
	Educación infantil	659	10,1%	50,5%	39,4%
	Integración social	247	10,3%	63,1%	26,6%
	Mediación comunicativa	44	34,1%	34,1%	31,7%
	Promoción de igualdade de xénero	26	30,9%	51,8%	17,3%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	100,0%	0,0%	0,0%
	Calzado e complementos de moda	6	0,0%	0,0%	100,0%
	Confección e moda	38	73,3%	6,7%	20,0%
	Patronaxe e moda	40	0,0%	44,4%	55,6%
	Tapizaría e cortinaxe	2	100,0%	0,0%	0,0%
	Vestiarío á medida e de espectáculos	1	0,0%	0,0%	100,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	17,6%	11,8%	70,6%
	Carrozaría	100	66,7%	0,0%	33,3%
	Electromecánica de maquinaria	12	100,0%	0,0%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	59,4%	0,0%	40,6%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	0,0%	100,0%
	Mantemento de vehículos	174	80,0%	0,0%	20,0%

Figura 222. Táboa do nivel de satisfacción coa formación por ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Baixa	Media	Alta
Actividades físicas e deportivas	Acondicionamento físico	111	6,7%	24,8%	68,5%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	19	0,0%	28,9%	71,1%
	Ensinanza e animación sociodeportiva	290	0,8%	26,1%	73,1%
Administración e xestión	Administración e finanzas	931	5,3%	29,9%	64,7%
	Asistencia á dirección	186	6,1%	27,6%	66,3%
	Servizos administrativos	175	6,6%	35,6%	57,8%
	Xestión administrativa	748	2,5%	30,2%	67,3%
Agraria	Agroxardaría e composicións florais	40	0,0%	22,4%	77,6%
	Aproveitamento e conservación do medio natural	63	3,6%	10,7%	85,7%
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	37	0,0%	24,9%	75,1%
	Paisaxismo e medio rural	25	0,0%	25,0%	75,0%
	Produción agroecolóxica	13	28,4%	0,0%	71,6%
	Produción agropecuaria	43	4,7%	28,6%	66,6%
	Xardinaría e floraría	10	0,0%	19,8%	80,2%
	Xestión forestal e do medio natural	150	3,0%	31,3%	65,7%
Artes gráficas	Artes gráficas	185	11,4%	18,3%	70,3%
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	15	30,3%	20,0%	49,7%
	Deseño e xestión da produción gráfica	36	0,0%	56,3%	43,7%
	Impresión gráfica	40	0,0%	32,4%	67,6%
	Preimpresión dixital	67	2,3%	20,8%	76,9%
Comercio e márketing	Actividades comerciais	306	8,1%	25,4%	66,5%
	Comercialización de produtos alimentarios	25	0,0%	0,0%	100,0%
	Comercio internacional	118	0,0%	46,9%	53,1%
	Márketing e publicidade	106	14,7%	44,1%	41,2%
	Servizos comerciais	95	0,0%	16,9%	83,1%
	Transporte e loxística	63	0,0%	37,6%	62,4%
	Xestión de vendas e espazos comerciais	220	7,1%	36,7%	56,2%
Edificación e obra civil	Construción	7	0,0%	0,0%	100,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	8	0,0%	40,0%	60,0%
	Proxectos de edificación	64	0,0%	22,0%	78,0%
	Proxectos de obra civil	23	5,6%	33,3%	61,1%
	Reforma e mantemento de edificios	7	0,0%	25,0%	75,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	157	9,9%	30,0%	60,1%
	Electricidade e electrónica	1202	4,8%	23,7%	71,5%
	Instalacións de telecomunicacións	207	2,3%	41,0%	56,7%
	Instalacións eléctricas e automáticas	268	1,8%	26,1%	72,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Baixa	Media	Alta
	Instalacións electrotécnicas e mecánica	7	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	106	0,0%	47,2%	52,8%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	131	3,9%	48,1%	48,1%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	137	3,0%	39,2%	57,8%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	46	0,0%	48,6%	51,4%
	Energías renovables	28	4,2%	25,0%	70,8%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	85	3,7%	44,7%	51,6%
	Deseño en fabricación mecánica	25	11,1%	0,0%	88,9%
	Fabricación e montaxe	93	3,3%	13,2%	83,5%
	Mecanizado	139	2,0%	15,9%	82,1%
	Programación da produción en fabricación mecánica	88	6,9%	27,6%	65,5%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	0,0%	25,0%	75,0%
	Soldadura e caldeiraría	199	6,3%	33,3%	60,3%
Hostalaría e turismo	Actividades de panadería e pastelería	2	0,0%	0,0%	100,0%
	Aloxamento e lavandaría	8	0,0%	0,0%	100,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	82	0,0%	36,3%	63,7%
	Cociña e gastronomía	196	0,0%	33,3%	66,7%
	Cociña e restauración	73	0,0%	16,1%	83,9%
	Dirección de cociña	158	7,7%	45,4%	47,0%
	Dirección de servizos de restauración	72	3,1%	38,7%	58,2%
	Guía, información e asistencia turísticas	111	11,0%	39,0%	50,0%
	Servizos en restauración	76	0,0%	20,2%	79,8%
	Xestión de aloxamentos turísticos	94	0,0%	29,3%	70,7%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	51	23,0%	58,8%	18,3%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	58	12,2%	44,8%	43,1%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	81	12,0%	50,1%	37,9%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	74	12,2%	54,8%	33,0%
	Son para audiovisuais e espectáculos	80	20,6%	56,0%	23,3%
	Vídeo disc-jockey e son	80	8,3%	31,6%	60,1%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	31	17,1%	48,7%	34,2%
	Caracterización e maquillaxe profesional	15	33,3%	50,0%	16,7%
	Estética e beleza	132	6,2%	45,8%	47,9%
	Estética integral e benestar	119	6,8%	41,0%	52,1%
	Estilismo e dirección de peiteado	16	0,0%	57,1%	42,9%
	Peiteado e cosmética capilar	149	7,3%	45,8%	46,9%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Baixa	Media	Alta
	Peiteado e estética	70	0,0%	27,5%	72,5%
	Termalismo e benestar	6	0,0%	66,7%	33,3%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	13	11,3%	22,0%	66,7%
	Elaboración de produtos alimentarios	27	6,1%	40,8%	53,2%
	Industrias alimentarias	200	0,0%	30,1%	69,9%
	Panadería, repostería e confeitaría	84	3,9%	23,0%	73,1%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	33	10,1%	34,9%	55,0%
	Vitivinicultura	27	0,0%	35,4%	64,6%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	277	4,1%	29,0%	67,0%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	377	6,5%	45,7%	47,8%
	Desenvolvemento de aplicacións web	272	9,7%	40,2%	50,1%
	Informática de oficina	206	0,0%	22,0%	78,0%
	Informática e comunicacións	1617	0,0%	11,7%	88,3%
	Sistemas microinformáticos e redes	385	6,8%	40,4%	52,8%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	2	0,0%	100,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	16	0,0%	37,5%	62,5%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	55	0,0%	28,0%	72,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	36	5,9%	29,4%	64,7%
	Mantemento de vivendas	4	0,0%	50,0%	50,0%
	Mantemento electromecánico	61	10,6%	28,3%	61,1%
	Mecatrónica industrial	148	4,4%	22,0%	73,6%
	Prevención de riscos profesionais	28	0,0%	0,0%	100,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	125	0,0%	24,6%	75,4%
	Deseño e amoblamento	66	2,5%	28,4%	69,1%
	Instalación e amoblamento	32	4,9%	29,9%	65,1%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	20	0,0%	24,5%	75,5%
	Cultivos acuícolas	11	13,4%	0,0%	86,6%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	44	0,0%	41,7%	58,3%
	Navegación e pesca de litoral	32	6,2%	24,6%	69,2%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	82	4,3%	32,4%	63,2%
	Transporte marítimo e pesca de altura	54	9,6%	45,0%	45,4%
Química	Fabricación de produtos farmacéuticos, biotecnolóxicos e afíns	10	42,4%	57,6%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	98	1,7%	23,7%	74,5%
	Operacións de laboratorio	58	0,0%	22,9%	77,1%

Familia profesional	Ciclo formativo	Titulados/as	Baixa	Media	Alta
	Química ambiental	3	50,0%	0,0%	50,0%
	Química industrial	36	4,6%	27,3%	68,1%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	207	9,3%	51,7%	39,0%
	Audioloxía protésica	38	8,3%	60,5%	31,2%
	Coidados auxiliares de enfermaría	783	0,9%	12,2%	86,9%
	Dietética	100	20,9%	58,3%	20,8%
	Documentación e administración sanitarias	87	8,4%	22,6%	69,0%
	Emerxencias sanitarias	252	0,0%	29,3%	70,7%
	Farmacia e parafarmacia	325	1,3%	27,7%	71,0%
	Hixiene bucodental	154	0,0%	32,7%	67,3%
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	151	11,6%	25,3%	63,1%
	Laboratorio clínico e biomédico	246	2,8%	37,3%	59,8%
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	50,0%	50,0%	0,0%
	Próteses dentais	84	6,6%	63,2%	30,1%
	Radioterapia e dosimetría	27	0,0%	40,0%	60,0%
Seguridade e medioambiente	Educación e control ambiental	34	10,8%	67,5%	21,6%
	Química e saúde ambiental	53	16,9%	26,8%	56,3%
Servizos socioculturais e á comunidade	Actividades domésticas e limpeza de edificios	10	0,0%	0,0%	100,0%
	Animación sociocultural e turística	84	0,0%	42,2%	57,8%
	Atención a persoas en situación de dependencia	358	1,6%	28,6%	69,8%
	Educación infantil	659	1,4%	23,4%	75,2%
	Integración social	247	4,0%	17,4%	78,6%
	Mediación comunicativa	44	9,3%	35,1%	55,6%
	Promoción de igualdade de xénero	26	0,0%	48,6%	51,4%
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	10	0,0%	16,8%	83,2%
	Calzado e complementos de moda	6	0,0%	79,9%	20,1%
	Confección e moda	38	15,7%	28,1%	56,3%
	Patronaxe e moda	40	3,2%	38,6%	58,1%
	Tapizaría e cortinaxe	2	0,0%	0,0%	100,0%
	Vestuario á medida e de espectáculos	1	100,0%	0,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	224	12,1%	31,1%	56,9%
	Carrozaría	100	0,0%	29,6%	70,4%
	Electromecánica de maquinaria	12	33,3%	0,0%	66,7%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	352	1,1%	31,5%	67,4%
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	8	50,0%	0,0%	50,0%
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	4	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento de vehículos	174	2,2%	26,1%	71,7%

2.3. Ficha técnica

Poboación obxecto da enquisa

Alumnado que obtivo un título de Formación Profesional en Galicia no curso académico 2021-2022: 15.794 persoas.

Unidades de mostraxe

As unidades de mostraxe son as persoas tituladas no curso académico 2021-2022 nos ciclos formativos de Formación Profesional, tanto de grao básico, como de grao medio e de grao superior en Galicia. As unidades informantes son as propias persoas que cumpran as condicións anteditas.

Deseño da mostra

A mostraxe é aleatoria sen reposición en cada unha das familias profesionais e por sexos. É dicir, realízase unha mostraxe independente en cada familia profesional e, dentro de cada mostra, estratifícase por sexos: mulleres e homes.

A estratificación do alumnado por familias profesionais garante a obtención de estimacións para cada familia e sexo.

No anexo III detállanse os tamaños finais da mostra de cada familia profesional para a elaboración do informe de inserción laboral das persoas tituladas de FP que obtiveron a titulación durante o curso académico 2021-2022.

O tamaño definitivo da mostra é de **4.760 persoas**, polo que a marxe de erro global é do 1,19% cun nivel de confianza do 95,5% (valores calculados estimando a varianza máxima en $p = q = 0,5$).

O método de recollida de información foi mediante o sistema CATI (entrevista telefónica asistida por ordenador) apoiado polo sistema CAWI (entrevista autocuberta en liña).

O procedemento de estimación determínase polo propio procedemento de mostraxe. Así, para cada familia profesional ou agrupación de familias, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que cumpre unha determinada condición calcúlase como a media desta mesma porcentaxe en cada un dos estratos, ponderada polo peso do estrato.

Para estimar o total de persoas tituladas que cumpren unha determinada condición, calcúlase a suma ao longo da mostra das persoas tituladas que a cumpren multiplicando cada unha polo factor de elevación correspondente.

Así, para unha familia ou agrupación de familias f ($f = 1, \dots, F$) e un estrato h ($h = 1, \dots, L$), o factor de elevación que terán as unidades deste estrato nesta familia será:

$$Felev_i = \frac{N_{fh}}{n_{fh}}$$

Onde N_{fh} é o número de persoas tituladas na familia f e no estrato h ao que pertence a unidade i -ésima e n_{fh} as persoas tituladas enquisadas no estrato h da familia f .

Así, por exemplo, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que traballan nunha familia f será a suma de todos os elementos da mostra da familia f que traballan, multiplicando cada un polo seu factor de elevación correspondente e dividindo a suma total polo número total das persoas tituladas nesa familia.

$$\hat{P}(\text{traballan})_f = \frac{1}{N_f} \sum_{i \in f} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

Procédese de igual xeito para calcular a porcentaxe total das persoas tituladas que traballan, pero neste caso a suma estenderase a todos os elementos da mostra.

$$\hat{P}(\text{traballan}) = \frac{1}{N} \sum_{i \in m} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

2.4. Cuestionario

Seguimento da incorporación á vida activa laboral do alumnado que finalizou ensinanzas de Formación Profesional inicial no curso 2021-2022.

Os datos serán utilizados soamente para o fin proposto e trataranse conforme á Lei de Protección de Datos.

Datos do cuestionario e do/a entrevistador/a

Entrevistador/a:	Data:	Nº. Cuestionario:
------------------	-------	-------------------

Datos das ensinanzas

Centro educativo:			COD
Ciclo formativo:			COD
Data de obtención do título	Día		
	Mes		
	Ano		

Datos persoais do alumno

Apelidos e nome				
DNI		Sexo	Home 1	Muller 2
Teléfono		Data de nacemento:		
Concello de residencia:				COD
Provincia de residencia:				COD

Datos da actividade laboral

P1 – De entre as seguintes alternativas, cal se corresponde coa súa situación actual? Pode seleccionar máis dunha se é preciso.	Traballando como mínimo 20 horas semanais de forma estable	1
	Na última semana traballou polo menos unha hora a cambio dunha retribución ou pago en especie, ou estivo temporalmente ausente do traballo (enfermidade, vacacións, excedencia, parada temporal,...)	2
	Buscando emprego	3
	Estudando	4
	Outros	98
P1A.- Das actividades seleccionadas na cuestión anterior, cal delas considera como a principal?	Traballando como mínimo 20 horas semanais de forma estable	1 <i>Pasar á P3</i>
	Na última semana traballou polo menos unha hora a cambio dunha retribución ou pago en especie, ou estivo temporalmente ausente do traballo (enfermidade, vacacións, excedencia, parada temporal,...)	2 <i>Pasar á P3</i>
	Buscando emprego	3
	Estudando	4
	Outros	98
P2- Conseguiu algún emprego despois de finalizar o ciclo formativo?	Si	1
	Non	2 <i>Pasar á P23</i>
	Xa tiña	3
P3- Canto tempo tardou en conseguir o primeiro emprego despois de finalizar o ciclo formativo?	Traballaba nun emprego que xa tiña antes de comezar a estudar	1
	Conseguiuno mentres estudaba	2
	Conseguiuno de forma inmediata ao finalizalo	3
	Antes dos 6 meses dende a finalización do ciclo	4
	Entre 6 e 12 meses dende a finalización do ciclo	5
	Máis de 12 meses dende a finalización do ciclo	6

Datos sobre o primeiro emprego que conseguiu tras finalizar o ciclo formativo que terminou no curso 2021-2022

P4.- Cal é a actividade e a ocupación profesional do seu primeiro emprego tras rematar o ciclo?, escribaos no			COD
P5.- Cal foi a categoría/grupo profesional no seu primeiro emprego despois de rematar o ciclo formativo?	Dirección ou mandos intermedios(encargado, xefe de equipo,...)		1
	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a		2
	Empregado/a especializado/a en ocupación para a que SI se require ter FP cursada.		3
	Peón/peoa auxiliar/axudante ou empregado/a sen especialización nin formación previa requirida		4
	Aprendiz/a		5
	Outros (non ler)		98
	Non sabe (non ler)		99
P6.- O seu primeiro emprego, despois de acabar o ciclo formativo, foi por:	Conta allea no sector privado		1 ☐ Pasar á P8
	Conta allea no sector público		2
	Traballador/a autónomo/a sen empregados/as		3 ☐ Pasar á P9
	Empresa propia		4 ☐ Pasar á P9
P7.- No seu primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, cal era a súa clase como empregado/a público/a?	Funcionario/a de carreira		1
	Funcionario/a Interino/a		2
	Persoal laboral (fixo, indefinido ou temporal)		3
	Persoal eventual		4
	Bolseiro/a		5
P8.- No seu primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, que tipo de contrato tivo no sector privado?	Indefinido		1
	Temporal	Por obra e servizo	2
		Menos de 6 meses	3
		Entre 6 e 12 meses	4
		Máis de 12 meses	5
	Sen contrato		6
	Outros		7

P9.- O primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, foi na empresa onde realizou a FCT?		Si	1 <i>Passar á P11</i>
		Non	2
P10.- Por que vía conseguiu o primeiro emprego despois de acabar o ciclo formativo?	Centro educativo		1
	Anuncios en medios de comunicación, taboleiros de anuncios, ofertas a través da Internet,...		2
	Contactos persoais ou familiares		3
	Empresas de traballo temporal		4
	Concurso/oposición		5
	Servizo Público de emprego de Galicia (SPEG), Servicio Público de Empleo Estatal		6
	Solicitud a iniciativa propia		7
	Autoempleo (empresa propia)		8
	Contactos profesionais		9
P11.- Considera que o primeiro emprego que conseguiu despois de acabar os estudos ten relación co ciclo formativo que cursou?		Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación acadado no ciclo	1
		Si, pero dun nivel de capacitación inferior ao que me correspondía	2
		Non	3
P12.- O seu primeiro emprego despois de finalizar o ciclo formativo estaba localizado en...			
Comunidade Autónoma Galega	1	Municipio	COD
		Provincia	COD
Noutra Comunidade Autónoma	2	CCAA	COD
No estranxeiro	3	País	COD

Imos falar do seu posto de traballo actual

P13.- No seu emprego actual segue traballando na mesma empresa?	Non		1 ☐ Pasar á P15	
	Si		2	
	Neste momento non teño emprego		3 ☐ Pasar á P23	
P14. Existe algunha variación na categoría/grupo profesional ou tipo de contrato respecto ao primeiro emprego?	Non		1 ☐ Pasar á P22	
	Si		2 ☐ Pasar á P18	
P15.- Por que vía conseguiu o emprego que desempeña actualmente?	Centro educativo		1	
	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios, ofertas a través da internet,...		2	
	Contactos persoais ou familiares		3	
	Empresas de traballo temporal		4	
	Concurso/oposición		5	
	Servizo Público de emprego de Galicia (SPEG), Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)		6	
	Solicitud a iniciativa propia		7	
	Autoemplego		8	
	Contactos profesionais		9	
	Na empresa onde realizou FCT		10	
P16.-Considera que o seu emprego actual ten relación co ciclo formativo que cursou?	Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación acadado no ciclo		1	
	Si, pero dun nivel de capacitación inferior ao que me correspondía		2	
	Non		3	
P17.- O seu emprego actual está localizado en...				
Comunidade Autónoma Galega	1	Municipio		COD
		Provincia		COD
Noutra Comunidade Autónoma	2	CCAA		COD
No estranxeiro	3	País		COD

P18.- Cal é a súa categoría/grupo profesional no seu emprego actual?	Dirección ou mandos intermedios(encargado, xefe de equipo,..)		1
	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a		2
	Empregado/a especializado/a en ocupación para a que SI se require ter FP cursada.		3
	Peón/peoa auxiliar/axudante ou empregado/a sen especialización nin formación previa requirida		4
	Aprendiz/a		5
	Outros (non ler)		98
	Non sabe (non ler)		99
P19.- O seu emprego actual é por:	Conta allea no sector privado		1 ☐ Pasar á P21
	Conta allea no sector público		2
	Traballador/a autónomo/a sen empregados/as		3 ☐ Pasar á P22
	Empresa propia ou membro de cooperativa		4 ☐ Pasar á P22
P20.-Cal é a súa clase como empregado/a público/a no emprego actual no sector público?	Funcionario/a de carreira		1
	Funcionario/a interino/a		2
	Persoal laboral (fixo, indefinido ou temporal)		3
	Persoal eventual		4
	Bolseiro/a		5
			Pasar á P22
P21.- Que tipo de contrato ten no seu emprego actual?	Indefinido		1
	Temporal	Por obra e servizo	2
		Menos de 6 meses	3
		Entre 6 e 12 meses	4
		Máis de 12 meses	5
	Sen contrato		6
	Outros		7
P22.- Considera que o seu emprego actual responde ás expectativas que tiña ao finalizar os estudos?	Si		1
	Non		2

A TODOS/AS: continuación de estudos

P23.- Continúa estudando aínda que lle dedique poucas horas á semana e non sexan estudos regrados ou oficiais?	Si		1
	Non		28 Pasar á P26
P24.- Os estudos que está realizando son:	Formación Profesional		1
	Estudios universitarios	Ciencias da saúde	2
		Ciencias sociais e xurídicas	3
		Ciencias	4
		Enxeñaría e arquitectura	5
		Ensinanzas de humanidades	6
	Outros estudos	Accións formativas do Sistema de Formación para o Emprego (incluído obtención de certificados de profesionalidade)	7
		Preparando oposicións ou en academia para preparar oposicións	8
		Outros cursos en centros privados de formación non oficial	9
		Outros	10
P24 A.-Denominación dos estudos (RESPONDER TODOS)			

Valoración da competencia dixital adquirida no ciclo

P27.- Empregaches novas tecnoloxías mentres cursabas as ensinanzas do ciclo?	Si, habitualmente.	1
	Si, pero de forma esporádica.	2
	Moi poucas veces	3
P28.- Consideras que adquiriches unha formación en novas tecnoloxías adecuada con relación co mercado laboral ao que pretendes acceder?	Si, a formación adquirida foi adecuada e de calidade.	1
	Si, aínda que de carácter básico.	2
	Tiña pouca relación	3
P29.- Consideras que a competencia dixital adquirida a través das ensinanzas do ciclo cursado favoreceu as túas posibilidades de inserción laboral?	Si, foi determinante ou moi importante.	1
	Foi valorada na empresa pero non foi crucial.	2
	Non foi valorada.	3

Valoración persoal

P30.-Ten intención de crear a súa propia empresa? (plans concretos para os próximos tres anos, aínda que non realizara ningunha xestión para poñelo en marcha).	Xa teño		1
	Si	Curto prazo (menos dun ano)	2
		Medio prazo (1 a 3 anos)	3
	Non		4
P31.- Valore de 1 a 6 o grao de satisfacción coa formación recibida no ciclo formativo. (1 significa totalmente insatisfeito e 6 significa completamente satisfeito)	(1 a 6)		

2.5. Descrición da mostra

Familia profesional	Ciclo formativo	Home	Muller	Total
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	10	5	15
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	32	17	49
	Ensinanzas e animación socideportiva	92	31	123
Administración e xestión	Administración e Finanzas	68	145	213
	Asistencia á dirección	8	32	40
	Tít. profesional básico en servizos administrativos	35	22	57
	Xestión administrativa	57	107	164
Agraria	Actividades agropecuarias	1	1	2
	Agroxardaría e composicións florais	19	5	24
	Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	26	4	30
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	7	12	19
	Paisaxismo e medio rural	11	1	12
	Produción agroecolóxica	1	1	2
	Produción agropecuaria	13	0	13
	Xardinaría e floraría	6	5	11
	Xestión Forestal e do Medio Natural	49	5	54
Artes gráficas	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	1	7	8
	Deseño e xestión da produción gráfica	5	3	8
	Impresión gráfica	14	14	28
	Preimpresión Dixital	20	13	33
	Tít. profesional básico_Artes gráficas	15	11	26
Comercio e márketing	Actividades Comerciais	29	44	73
	Comercio Internacional	10	16	26
	Márketing e Publicidade	8	10	18
	Servizos comerciais	20	23	43
	Transporte e loxística	7	6	13
	Xestión de vendas e espazos comerciais	20	23	43
Edificación e obra civil	Construción	6	0	6
	Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	4	1	5
	Proxectos de edificación	24	21	45
	Proxectos de Obra Civil	10	5	15
	Reforma e mantemento de edificios	6	0	6
Electricidade e electrónica	Automatización e Robótica Industrial	32	2	34
	Electricidade e electrónica	56	2	58
	Instalacións de telecomunicacións	53	2	55
	Instalacións eléctricas e automáticas	54	1	55
	Mantemento Electrónico	33	0	33
	Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	32	3	35
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	39	3	42
	Tít. profesional básico en instalacións electrotécnicas e mecánica	2	0	2
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	10	2	12
	Energías renovables	12	2	14
	Redes e estacións de tratamento de augas	6	2	8

Familia profesional	Ciclo formativo	Home	Muller	Total
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	11	0	11
	Deseño en fabricación mecánica	3	1	4
	Fabricación e montaxe	43	2	45
	Mecanizado	48	1	49
	Programación da produción en fabricación mecánica	16	1	17
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	3	2	5
	Soldadura e caldeiraría	58	3	61
Hostalaría e turismo	Aloxamento e lavandaría	3	3	6
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	4	17	21
	Cociña e gastronomía	36	26	62
	Cociña e restauración	18	12	30
	Dirección de cociña	24	19	43
	Dirección de servizos en restauración	9	15	24
	Guía, información e asistencia turísticas	9	21	30
	Servizos en restauración	13	17	30
	Xestión de aloxamentos turísticos	21	39	60
Imaxe e son	Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	24	4	28
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	16	9	25
	Produción de audiovisuais e espectáculos	19	15	34
	Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	14	7	21
	Son para audiovisuais e espectáculos	13	2	15
	Vídeo Disc-jockey e Son	43	11	54
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	0	5	5
	Caracterización e maquillaxe profesional	0	3	3
	Estética e Beleza	2	41	43
	Estética integral e benestar	0	38	38
	Estilismo e dirección de peiteado	0	7	7
	Peiteado e Cosmética Capilar	12	46	58
	Peiteado e estética	5	33	38
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	3	2	5
	Elaboración de produtos alimentarios	4	5	9
	Industrias alimentarias	5	5	10
	Panadaría, repostaría e confeitaría	13	40	53
	Procesos e calidade na industria alimentaria	1	7	8
	Vitivinicultura	16	10	26
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	39	6	45
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	60	6	66
	Desenvolvemento de aplicacións web	42	4	46
	Informática de oficina	37	9	46
	Informática e comunicacións	30	1	31
	Sistemas microinformáticos e redes	95	10	105
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	1	0	1
	Instalacións de produción de calor	3	0	3
	Instalacións frigoríficas e de climatización	22	0	22

Familia profesional	Ciclo formativo	Home	Muller	Total
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	13	0	13
	Mantemento Electromecánico	37	1	38
	Mecatrónica Industrial	84	2	86
	Prevención de riscos profesionais	9	6	15
	Tít. profesional básico en mantemento de vivendas	2	0	2
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	72	8	80
	Deseño e amoblamento	17	13	30
	Instalación e amoblamento	19	0	19
Marítimo-pesqueira	Actividades marítimo-pesqueiras	1	0	1
	Acuicultura	5	1	6
	Cultivos Acuícolas	4	0	4
	Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	20	0	20
	Navegación e Pesca de Litoral	20	1	21
	Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	51	1	52
	Transporte marítimo e pesca de altura	25	2	27
Química	Laboratorio de análise e de control de calidade	20	39	59
	Operacións de laboratorio	14	12	26
	Química ambiental	16	12	28
	Química industrial	19	22	41
Sanidade	Anatomía Patolóxica e Citodiagnóstico	2	33	35
	Audioloxía protésica	1	13	14
	Coidados auxiliares de enfermaría	29	173	202
	Dietética	6	16	22
	Documentación e administración sanitarias	1	21	22
	Emerxencias sanitarias	18	20	38
	Farmacia e parafarmacia	11	47	58
	Hixiene Bucodental	2	29	31
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	2	19	21
	Laboratorio clínico e biomédico	8	47	55
	Ortoprótese e produtos de apoio	4	1	5
	Próteses Dentais	2	12	14
	Radioterapia e dosimetría	3	6	9
	Saúde ambiental	5	6	11
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	4	8	12
	Emerxencias e Protección Civil	16	2	18
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación Sociocultural e Turística	5	9	14
	Atención a persoas en situación de dependencia	4	78	82
	Educación infantil	10	150	160
	Integración Social	3	57	60
	Mediación Comunicativa	5	8	13
	Tít. profesional básico_Act. domésticas e limpeza de edificios	3	2	5
	Título Técnico Superior Promoción de Igualdade de Xénero	0	5	5
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	3	9	12
	Confección e moda	8	30	38

Familia profesional	Ciclo formativo	Home	Muller	Total
	Patronaxe e moda	2	13	15
	Tapizaría e cortinaxe	4	2	6
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	60	2	62
	Carrozaría	33	2	35
	Electromecánica de vehículos automóbiles	100	1	101
	Mantemento aeromecánico	3	0	3
	Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo	1	1	2
	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	1	0	1
	Mantemento de vehículos	57	3	60

2.6. Índice de gráficas e táboas

ÍNDICE.....	3
1. PRESENTACIÓN	7
1. RESULTADOS	11
1.1. RESUMO DOS PRINCIPAIS RESULTADOS.....	14
1.2. INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO	17
Figura 1. Gráfica das taxas de inserción das persoas tituladas activas	17
Figura 2. Gráfica das taxas de inserción por tramos de idade	18
Figura 3. Gráfica das taxas de inserción por sexos	18
Figura 4. Gráfica das taxas de inserción por grao do ciclo	18
Figura 5. Gráfica das taxas de inserción por provincia do centro.....	19
Figura 6. Gráfica das taxas de inserción por modalidade	19
Figura 7. Gráficas do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo e inserción do alumnado que obtivo emprego	20
Figura 8. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por tramos de idade	21
Figura 9. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por sexos	21
Figura 10. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por grao do ciclo	21
Figura 11. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por provincia do centro	21
Figura 12. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por modalidade.....	22
Figura 13. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego	23
Figura 14. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por idade.....	23
Figura 15. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por sexos	24
Figura 16. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por grao do ciclo	24
Figura 17. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por modalidade	24
Figura 18. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por provincia do centro	25
1.3. SITUACIÓN PRINCIPAL DO ALUMNADO	26
Figura 19. Situación principal	26
Figura 20. Situación principal por tramos de idade	27
Figura 21. Situación principal por sexos	27
Figura 22. Situación principal por grao do ciclo formativo.....	27
Figura 23. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao básico	27
Figura 24. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao medio	28
Figura 25. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao superior	28
Figura 26. Situación principal por modalidade	28
Figura 27. Situación principal por provincia	28

1.4. DESCRICIÓN DO PRIMEIRO EMPREGO	29
Figura 28. Táboa das persoas tituladas que obtiveron algún emprego, estimación sobre o total e datos absolutos.....	29
Figura 29. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego	30
Figura 30. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por sexos.....	30
Figura 31. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por idade	30
Figura 32. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por grao do ciclo	31
Figura 33. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por provincia do centro	31
Figura 34. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por modalidade.....	31
Figura 35. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT	32
Figura 36. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego.....	32
Figura 37. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos	33
Figura 38. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por sexos.....	33
Figura 39. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por idade	34
Figura 40. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por idade	34
Figura 41. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo.....	34
Figura 42. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por grao do ciclo.....	35
Figura 43. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro	35
Figura 44. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por provincia do centro	35
Figura 45. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por modalidade.....	36
Figura 46. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por modalidade.....	36
Figura 47. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego	37
Figura 48. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por sexos.....	37
Figura 49. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por idade	38
Figura 50. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por grao do ciclo	38
Figura 51. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por provincia do centro	38
Figura 52. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por modalidade	39
Figura 53. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado.....	39
Figura 54. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público.....	40
Figura 55. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público por sexos, idade, grao do ciclo, provincia do centro e modalidade.....	40

Figura 56. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado por xénero, idade, grao do ciclo, provincia do centro e modalidade.....	41
Figura 57. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego.....	42
Figura 58. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por sexos	43
Figura 59. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por idade.....	43
Figura 60. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por grao do ciclo	43
Figura 61. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por provincia do centro	44
Figura 62. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por modalidade	44
Figura 63. Gráfica da localización do primeiro emprego	45
Figura 64. Gráfica da localización do primeiro emprego por sexos.....	46
Figura 65. Gráfica da localización do primeiro emprego por idade	46
Figura 66. Gráfica da localización do primeiro emprego por grao do ciclo	46
Figura 67. Gráfica da localización do primeiro emprego por modalidade	46
Figura 68. Gráfica da localización do primeiro emprego por comunidades autónomas.....	47
Figura 69. Gráfica da localización do primeiro emprego por provincia do centro	47
Figura 70. Táboa da provincia do primeiro emprego e a provincia do centro: mobilidade interna	47
1.5. DESCRICIÓN DO EMPREGO ACTUAL.....	48
Figura 71. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual	48
Figura 72. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por sexos.....	49
Figura 73. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por idade	49
Figura 74. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por grao do ciclo.....	49
Figura 75. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por provincia do centro	49
Figura 76. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por modalidade	50
Figura 77. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT	51
Figura 78. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual.....	52
Figura 79. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por sexos.....	52
Figura 80. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por idade	52
Figura 81. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por grao do ciclo	53
Figura 82. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por modalidade	53
Figura 83. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por provincia do centro.....	53
Figura 84. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual.....	54
Figura 85. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por sexos	55
Figura 86. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por idade	55
Figura 87. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por grao do ciclo	55
Figura 88. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por provincia do centro	56
Figura 89. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por modalidade.....	56
Figura 90. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual	57
Figura 91. Gráfica do tipo de contrato no sector público no emprego actual	57

Figura 92. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por sexos, idade, grao do ciclo, modalidade e provincia do centro.....	58
Figura 93. Táboa do tipo de contrato no sector público no emprego actual por sexos, idade, grao do ciclo, modalidade e provincia do centro.....	58
Figura 94. Gráfica da categoría laboral no emprego actual	59
Figura 95. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por sexos	60
Figura 96. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por idade	60
Figura 97. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por grao do ciclo	60
Figura 98. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por provincia do centro	61
Figura 99. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por modalidade.....	61
Figura 100. Gráfica da localización do emprego actual	62
Figura 101. Gráfica da localización do emprego actual por sexos.....	62
Figura 102. Gráfica da localización do emprego actual por idade.....	63
Figura 103. Gráfica da localización do emprego actual por grao do ciclo	63
Figura 104. Gráfica da localización do emprego actual por provincia do centro	63
Figura 105. Gráfica da localización do emprego actual por modalidade	63
Figura 106. Táboa da distribución do emprego actual por provincias e comunidades autónomas	64
1.6. CUMPRIMENTO DAS EXPECTATIVAS LABORAIS DO EMPREGO ACTUAL	65
Figura 107. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual	65
Figura 108. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por sexos ..	65
Figura 109. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por idade ..	66
Figura 110. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por grao do ciclo.....	66
Figura 111. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por provincia do centro.....	66
Figura 112. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por modalidade.....	67
1.7. CONTINUIDADE DOUTROS ESTUDOS.....	68
Figura 113. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando	68
Figura 114. Táboa do tipo de estudos que cursan na actualidade as persoas tituladas	69
Figura 115. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por sexos	69
Figura 116. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por sexos.....	69
Figura 117. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por idade	70
Figura 118. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por idade.....	70
Figura 119. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por grao do ciclo	70
Figura 120. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por grao do ciclo	70
Figura 121. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por provincia do centro	71
Figura 122. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por provincia do centro	71
Figura 123. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por modalidade	71
Figura 124. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por modalidade	71

1.8. VALORACIÓN DA COMPETENCIA DIXITAL ADQUIRIDA NO CICLO.....	72
Figura 125. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo	72
Figura 126. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por sexos	72
Figura 127. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por idade.....	73
Figura 128. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por grao.....	73
Figura 129. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por provincia do centro .	73
Figura 130. Gráfica do emprego de novas tecnoloxías durante o ciclo por modalidade.....	73
Figura 131. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral.....	74
Figura 132. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por sexo.....	74
Figura 133. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por idade	75
Figura 134. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por grao do ciclo	75
Figura 135. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por provincia do centro	75
Figura 136. Gráfica da adecuación da formación en novas tecnoloxías ao mercado laboral por modalidade.....	76
Figura 137. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral.....	76
Figura 138. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por sexo	76
Figura 139. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por idade.....	77
Figura 140. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por grao do ciclo.....	77
Figura 141. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por provincia do centro.....	77
Figura 142. Gráfica da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por modalidade	78
1.9. ANÁLISE DO CARÁCTER EMPRENDEDOR DAS PERSOAS TITULADAS.....	79
Figura 143. Gráfica da intención de crear unha empresa propia	79
Figura 144. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por sexos.....	80
Figura 145. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por idade	80
Figura 146. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por grao do ciclo	80
Figura 147. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por provincia do centro	81
Figura 148. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por modalidade	81
1.10. GRAO DE SATISFACCIÓN COA FORMACIÓN RECIBIDA.....	82
Figura 149. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6).....	82
Figura 150. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por sexos.....	83
Figura 151. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por idade do alumnado	83
Figura 152. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por grao do ciclo	84

Figura 153. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por provincia do centro	84
Figura 154. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por modalidade ..	85
1.11. RESULTADOS COMPARADOS POR FAMILIAS.....	86
Figura 155. Gráfica das taxas de inserción por familias profesionais	88
Figura 157. Táboa das familias con maiores taxas de ocupación.....	89
Figura 158. Táboa das familias con maiores porcentaxes de titulados/as que estudan como actividade principal	89
Figura 159. Gráfica da situación laboral actual por familias profesionais.....	90
Figura 160. Gráfica das persoas tituladas que obtiveron algún emprego por familias profesionais.....	91
Figura 161. Táboa das familias con maiores proporcións de alumnos/as con emprego antes dos seis meses.....	92
Figura 162. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por familias profesionais.....	92
Figura 163. Gráfica da relación do primeiro emprego co ciclo cursado por familias profesionais	93
Figura 164. Gráfica da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais	94
Figura 165. Gráfica das outras vías de inserción no primeiro emprego por familias profesionais	95
Figura 166. Gráfica da modalidade laboral por familias profesionais	96
Figura 167. Táboa do tipo de contratación no sector público, primeiro emprego por familias profesionais.....	96
Figura 168. Táboa do tipo de contratación no sector privado, primeiro emprego por familias profesionais.....	97
Figura 169. Táboa da categoría profesional do primeiro emprego por familias profesionais	98
Figura 170. Gráfica da localización do primeiro emprego por familias profesionais	99
Figura 171. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais.....	100
Figura 172. Gráfica das outras vías de inserción no emprego actual por familias profesionais	101
Figura 173. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por familias profesionais.....	102
Figura 174. Táboa da contratación no sector público no emprego actual por familias profesionais.....	103
Figura 175. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por familias profesionais.....	103
Figura 176. Táboa da categoría laboral no emprego actual por familias profesionais	104
Figura 177. Gráfica da relación do emprego actual co ciclo formativo por familias profesionais	105
Figura 178. Gráfica da satisfacción coas expectativas laborais no emprego actual	106
Figura 179. Gráfica da localización do emprego actual por familias profesionais.....	107
Figura 180. Gráfica das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais	108

Figura 181. Gráfica da tipoloxía dos estudos que cursan as persoas tituladas por familias profesionais.....	109
Figura 182. Gráfica da intención de crear unha empresa por familias profesionais.....	110
Figura 183. Táboa da valoración da formación recibida por familias profesionais.....	111
Figura 184. Táboa do emprego de novas tecnoloxías por familias profesionais	112
Figura 185. Táboa da adecuación da formación en novas tecnoloxías por familias profesionais	113
Figura 186. Táboa da importancia da competencia dixital adquirida nas posibilidades de inserción laboral por familias profesionais	114
2. ANEXOS.....	119
2.1. FICHAS POR FAMILIA.....	119
I. ACTIVIDADES FÍSICAS E DEPORTIVAS	119
Figura 187. <i>Actividades físicas e deportivas</i>	119
II. ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN.....	123
Figura 188. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Administración e xestión</i>	123
III. AGRARIA.....	127
Figura 189. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Agraria</i>	127
IV. ARTES GRÁFICAS.....	131
V. COMERCIO E MÁRKETING.....	135
Figura 191. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Comercio e márketing</i>	135
VI. EDIFICACIÓN E OBRA CIVIL	139
Figura 192. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Edificación e obra civil</i>	139
VII. ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA.....	143
Figura 193. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Electricidade e electrónica</i>	143
VIII. ENERXÍA E AUGA	147
Figura 194. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Enerxía e auga</i>	147
IX. FABRICACIÓN MECÁNICA	151
Figura 195. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Fabricación mecánica</i>	151
X. HOSTALARÍA E TURISMO.....	155
Figura 196. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Hostalaría e turismo</i>	155
XI. IMAXE E SON.....	159
Figura 197. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Imaxe e son</i>	159
XII. IMAXE PERSOAL.....	163

Figura 198. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Imaxe persoal</i>	163
XIII. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	167
Figura 199. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Industrias alimentarias</i>	167
XIV. INFORMÁTICA E COMUNICACIÓNS	171
Figura 200. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Informática e comunicacións</i>	171
XV. INSTALACIÓN E MANTEMENTO	175
Figura 201. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Instalación e mantemento</i>	175
XVI. MADEIRA, MOBLE E CORTIZA	179
Figura 202. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Madeira, moble e cortiza</i>	179
XVII. MARÍTIMO-PESQUEIRA	183
Figura 203. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Marítimo-pesqueira</i>	183
XVIII. QUÍMICA	187
Figura 204. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Química</i>	187
XIX. SANIDADE	191
Figura 205. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Sanidade</i>	191
XX. SERVIZOS SOCIOCULTURAIS E Á COMUNIDADE	195
Figura 206. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Servizos Socioculturais e á comunidade</i>	195
XXI. TÉXTIL, CONFECCIÓN E PEL	199
Figura 207. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Téxtil, confección e pel</i>	199
XXII. TRANSPORTE E MANTEMENTO DE VEHÍCULOS	203
Figura 208. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Transporte e mantemento de vehículos</i>	203
XXIII. SEGURIDADE E MEDIO AMBIENTE	207
Figura 209. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Seguridade e medio ambiente</i>	207
2.2. RESULTADOS POR CICLOS FORMATIVOS	211
Figura 210. Táboa das taxas de inserción e das taxas de paro por ciclo formativo aos dous anos de rematar os estudos	211
Figura 211. Táboa da situación laboral principal por ciclo formativo	216
Figura 212. Táboa da obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo por ciclo formativo	220
Figura 213. Táboa do tempo que se tarda en obter un emprego por ciclo formativo	224
Figura 214. Táboa da relación entre o emprego actual e o ciclo estudado por ciclo formativo	230

Figura 215. Táboa da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por ciclo formativo.....	235
Figura 216. Táboa do cumprimento do emprego actual coas expectativas laborais por ciclo formativo.....	239
Figura 217. Táboa do uso de novas tecnoloxías durante o ciclo	243
Figura 218. Táboa da adecuación entre a formación en novas tecnoloxías e o mercado laboral	248
Figura 219. Táboa da formación en novas tecnoloxías foi valorada no mercado laboral	253
Figura 220. Táboa das persoas que continúan estudando.....	258
Figura 221. Táboa do tipo de estudos que están cursando.....	262
Figura 222. Táboa do nivel de satisfacción coa formación por ciclo formativo.....	266
2.3. FICHA TÉCNICA	270
2.4. CUESTIONARIO	272
2.5. DESCRICIÓN DA MOSTRA.....	280
2.6. ÍNDICE DE GRÁFICAS E TÁBOAS	284