



Resolución do 04 de decembro de 2017 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se convocan premios para o desenvolvemento de proxectos de innovación tecnolóxica ou científica e proxectos de innovación didáctica no ámbito da Formación Profesional en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

As características do mercado laboral e do escenario económico actual precisan o impulso dunha formación profesional en permanente evolución, con capacidade de adaptación aos cambios do contorno produtivo e ao novo modelo económico baseado no coñecemento como forza impulsora.

É preciso camiñar cara a un sistema de formación profesional máis áxil, flexible e eficiente, estreitamente vinculado ás demandas formativas da poboación e ao impulso de valores como a creatividade, a innovación e o traballo en equipo, así como á estimulación do espírito emprendedor.

Neste sentido, a "Estratexia Europa 2020", proposta pola Comisión Europea, incorpora como un dos seus obxectivos o impulso dunha formación profesional que propicie novas experiencias no campo da innovación, da calidade, da creatividade e do emprendemento.

A Lei orgánica 2/2006, do 2 de maio, de educación, inclúe no seu preámbulo, como principio fundamental, a necesidade de que todos os compoñentes da comunidade educativa colaboren para conseguir unha educación de calidade, o que esixe o esforzo compartido por parte do alumnado, o profesorado, as familias, os centros docentes e as administracións educativas. No artigo 1 establece como fin da educación o fomento e a promoción da investigación, a experimentación e a innovación educativa. No artigo 102.3 afirma que ás administracións educativas lles corresponde fomentar programas de investigación e innovación.

A Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, prevé a estimulación do espírito emprendedor, facendo no seu preámbulo especial incidencia na modernización da formación profesional e establecendo como obxectivo estratéxico a revitalización da opción da aprendizaxe profesional.

A Lei 14/2013, do 27 de setembro, de apoio aos emprendedores e á súa internacionalización, no seu capítulo I –Educación en emprendemento–, incorpora medidas para que a xente nova adquira, a través do sistema educativo, as competencias e as habilidades requiridas para emprender. Considérase necesario incorporar como obxectivo específico a idea do/da emprendedor/ora e da cultura empresarial na formación profesional, encomendándolle ás administracións educativas a revisión e a adecuación dos currículos das ensinanzas regradas a estes novos obxectivos.

Para alcanzar este obxectivo, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través do programa Emprende, pon a disposición do seu alumnado e das persoas tituladas, de xeito gratuíto, espazos adecuados para a posta en marcha de proxectos empresariais viables, coas infraestruturas básicas e co asesoramento e a titoría da persoa responsable de emprendemento nos centros educativos que conforman a Rede galega de viveiros de empresa.

O Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, na disposición adicional segunda, indica que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración con empresas e entidades empresariais, e en particular coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes, e establece como unha das finalidades desta colaboración o desenvolvemento conxunto de proxectos de innovación.

A innovación na formación profesional e o fomento da relación entre os centros educativos e as empresas permitirá a transformación do coñecemento e da creatividade en produtos e servizos que se integren no mercado, incrementando a competitividade das nosas empresas.



A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria quere impulsar iniciativas e proxectos innovadores no ámbito da formación profesional. Valoraranse, en especial, os proxectos nos que se fomenta a colaboración do profesorado e do alumnado dos centros educativos de formación profesional con empresas e institucións do seu contorno, e con outros centros educativos, así como os proxectos que impliquen unha mellora na calidade da formación e na empregabilidade e a inserción laboral do alumnado, favorecendo o emprendemento e a aparición de novas iniciativas empresariais, especialmente aquelas que sexan susceptibles de pórse en marcha na Rede galega de viveiros de empresa.

De acordo co anteriormente exposto, esta Dirección Xeral,

DISPÓN:

Artigo 1. Obxecto da convocatoria.

Esta resolución ten por obxecto convocar premios para o desenvolvemento de proxectos de innovación tecnolóxica ou científica e proxectos de innovación didáctica no ámbito da formación profesional en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Preténdese potenciar as iniciativas innovadoras, o traballo colaborativo e a transferencia de coñecemento entre centros educativos, empresas e/ou outras entidades, procurando a calidade e a excelencia na formación profesional, e o fomento do emprendemento.

Artigo 2. Modalidades.

Os proxectos adecuaranse a algunha das seguintes modalidades:

1. Modalidade A: Innovación tecnolóxica ou científica

Estes proxectos terán como obxectivo a innovación tecnolóxica ou científica, e a mellora de procesos de produción e/ou de prestación de servizos. Estarán orientados a impulsar a transferencia tecnolóxica entre os centros educativos e o contorno produtivo. Ademais, estes proxectos deberían ter unha incidencia significativa na futura inserción laboral do alumnado e na súa empregabilidade, favorecendo a aparición de oportunidades laborais e iniciativas empresariais.

2. Modalidade B: Didáctica

Nesta modalidade inclúense proxectos que teñan como obxectivo a creación de materiais ou recursos didácticos que supoñan unha clara innovación nalgunha das familias profesionais. Estarán orientados á introdución e á aprendizaxe de novos contidos, tecnoloxías avanzadas, e instrumental ou maquinaria na aula ou no taller, potenciando o deseño de materiais didácticos, deseño de prototipos ou simuladores, laboratorios para prácticas ou maquetas, aplicacións informáticas, etc. Ademais, eses materiais deben ser doadamente trasladables a outros centros educativos onde se impartan as ensinanzas para as que foron deseñados.

Artigo 3. Candidaturas.

1. A solicitude será presentada por un centro educativo de formación profesional, que actuará como centro coordinador.
2. O proxecto ten que ser colaborativo e contar como mínimo con dous participantes. Deberán figurar como socios outros centros educativos de formación profesional, entidades ou empresas, a nivel autonómico.



3. Un centro poderá participar en máis dun proxecto, sempre que nin os obxectivos de cada proxectos nin os centros, as entidades nin as empresas participantes sexan os mesmos.
4. Un/unha docente do centro solicitante asumirá as funcións de coordinador ou coordinadora do proxecto, co fin de asegurar o contacto e a comunicación regulares entre os/as participantes, promover unha colaboración eficaz e facilitar a distribución e a realización do traballo en equipo. Nos outros centros, empresas ou entidades participantes existirá unha persoa interlocutora ou responsable. No caso dos centros educativos, a persoa responsable será un profesor ou unha profesora do centro.

Artigo 4. Documentación

1. Instancia de solicitude, segundo o modelo de anexo I.
2. Descrición do proxecto seguindo os apartados establecidos no anexo II. A extensión máxima será de 20 páxinas, en formato DIN A4, letra Arial, tamaño 12 puntos e espazamento entre liñas sinxelo.
3. Orzamento do proxecto, incluíndo os seguintes apartados:
 - a. Orzamento total do proxecto.
 - b. Orzamento individual para cada un dos centros educativos (incluíndo gastos para as actividades do proxecto, gastos de desprazamento, aloxamento e manutención das persoas participantes, alugamento de salas e material audiovisual e informático, gastos de persoal, gastos de materiais funxibles, gastos indirectos de funcionamento, etc.). O orzamento do proxecto non superará os 40.000 euros.
4. Compromiso formal de participación no proxecto por parte da persoa representante das empresas ou entidades que figuren na solicitude.
5. Autorización da dirección de cada centro educativo para a participación do profesorado implicado no proxecto.

Artigo 5. Prazo de presentación.

1. As solicitudes para participar na presente convocatoria presentaranse no prazo de trinta días naturais a partir do día seguinte ao da publicación desta resolución na páxina web da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (<http://www.edu.xunta.es/fp>).
2. Os centros participantes deberán presentar a súa solicitude, segundo o modelo que figura no anexo I, xunto coa documentación indicada no artigo 4, no Rexistro Xeral da Xunta de Galicia, nos rexistros provinciais dos departamentos territoriais da Xunta de Galicia ou en calquera dos lugares previstos no artigo 16 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, de acordo coas condicións establecidas no citado precepto. No caso de proceder ao envío nunha oficina de correos, farase en sobre aberto, para que a instancia sexa datada e cuñada polo/pola funcionario/a de correos antes de ser certificada. A documentación indicada nos puntos 2 e 3 do artigo 4 deberá entregarse impresa e en soporte electrónico no correo electrónico fpinnova@edu.xunta.es.
3. No caso de presentar máis dun proxecto, os centros participantes presentarán unha solicitude por cada un deles.



- Logo de finalizado o prazo de presentación de solicitudes publicárase a listaxe de proxectos presentados a esta convocatoria na páxina web da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (<http://www.edu.xunta.es/fp>). Nesa mesma listaxe requirirase aos centros cuxa solicitude presente defectos formais ou omisión dalgún documento esixido para que, nun prazo de dez días naturais contados a partir do día seguinte ao da publicación desta listaxe, emenden ou completen a documentación da súa solicitude, de conformidade co artigo 68 da devandita Lei 39/2015, do 1 de outubro. De non facelo, daranse por desistidos da súa petición.

Artigo 6. Comisión de selección.

- Os proxectos presentados que se axusten a esta convocatoria serán valorados por unha comisión presidida pola subdirectora xeral de Formación Profesional, ou persoa en quen delegue, e integrada por catro vogais, con categoría de subdirector/ora xeral, xefe/a de servizo ou membro da Inspección Educativa. Actuará como secretario/a unha persoa asesora desta consellería, con voz pero sen voto.
- A comisión, de ser o caso, poderá contar co asesoramento de especialistas, solicitados/as previamente pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Artigo 7. Dotación orzamentaria.

- O importe total destinado para esta convocatoria será de 500.000 € con cargo á aplicación orzamentaria 10.50.422M.640.15 da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, dos orzamentos de 2018. O gasto que se proxecta está condicionado á existencia de crédito adecuado e suficiente nos orzamentos do exercicio do ano 2018, en trámite parlamentario. Esta resolución tramítase ao abeiro da Orde do 11 de febreiro de 1998 pola que se regula a tramitación anticipada de expedientes de gasto.
- As dúas modalidades (A e B) terán os importes e a distribución seguintes:

Modalidade	Dotación económica
Modalidade A	250.000 €
Modalidade B	250.000 €

- Por acordo motivado da comisión de selección poderase modificar esa distribución, mantendo sempre o importe total destinado á convocatoria.

Artigo 8. Criterios de valoración.

Para a valoración dos proxectos teranse en conta os seguintes criterios:

- Criterios comúns ás dúas modalidades: ata un máximo de 60 puntos.*
 - Viabilidade e coherencia no plan de traballo previsto: adecuación dos obxectivos do proxecto a algunha das modalidades, relación entre as actividades, metodoloxía, distribución temporal, organización e utilización dos recursos humanos e materiais do proxecto coa consecución dos obxectivos propostos, e adecuación entre o orzamento e os resultados esperados (10 puntos).
 - Grao de aplicación do proxecto aos currículos dos ciclos formativos (10 puntos).
 - Participación activa doutros centros educativos, empresas ou entidades con capacidade innovadora: transferencia de coñecemento aos centros educativos (10 puntos).



- d. Participación do alumnado do centro educativo. Relevancia do proxecto na formación do alumnado (10 puntos).
 - e. Mellora da empregabilidade e inserción laboral do alumnado a partir da realización do proxecto (10 puntos).
 - f. Plan de avaliación do proxecto. Resultados previstos. Indicadores. Nivel de concreción para a difusión dos resultados e dos logros (10 puntos).
2. *Criterios específicos para os proxectos presentados á modalidade A: ata un máximo de 40 puntos.*
- a. Nivel de impacto previsible do proxecto no contorno produtivo. Carácter innovador do proxecto, desde o punto de vista tecnolóxico, ambiental ou dos procesos de produción ou de prestación de servizo, e a súa posibilidade de transferencia ao mundo da empresa (15 puntos).
 - b. Apertura de oportunidades laborais a través de iniciativas de emprendemento e de emprendedurismo para o alumnado implicado e posibilidade de posta en marcha do proxecto na Rede galega de viveiros de empresas (15 puntos).
 - c. Posta en marcha de iniciativas empresariais con base en proxectos premiados en convocatorias anteriores dos centros participantes no proxecto (10 puntos).
3. *Criterios específicos para os proxectos presentados á modalidade B: ata un máximo de 40 puntos.*
- a. Aplicación práctica á aula, relevancia e grao de incidencia que a innovación ten para o centro no desenvolvemento dos procesos de ensino e aprendizaxe, e da súa utilidade para outros centros educativos onde se impartan as ensinanzas para as que foron deseñados. (15 puntos).
 - b. Nivel de concreción na descrición dos recursos educativos ou materiais didácticos que se espera obter como resultado da realización do proxecto: aspectos relativos á elaboración e á presentación de contidos (guías, manuais de prácticas, unidades didácticas, libros dixitais, material web empaketado, etc.), elaboración de maquetas e/ou prototipos (memoria descritiva, planos, listaxe de material, orzamento, etc.), sitios web, aplicacións de software, ferramentas de realidade virtual/aumentada. etc. (15 puntos).
 - c. Estratexias que fomenten a participación activa do alumnado en actuacións derivadas do desenvolvemento do proxecto. (10 puntos).

Artigo 9. Resolución.

1. Os proxectos seleccionados recibirán un premio, que poderá ser inferior ao orzamento presentado para a execución do proxecto.
2. A comisión de selección, logo de valorados os proxectos presentados, realizará unha proposta de resolución de concesión de premios, que elevará ao director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, quen ditará resolución.
3. A resolución de concesión de premios, na que se incluírán os proxectos seleccionados e o importe do premio asignado a cada un deles, publicarase na páxina web <http://www.edu.xunta.es/fp>.



Artigo 10. Pagamento dos premios.

1. O importe do premio será transferido ao centro coordinador nun único pagamento, no período correspondente ao exercicio económico 2018.
2. O centro coordinador, á súa vez, será o encargado de transferir ao resto de centros educativos participantes a contía que lles corresponda. No caso de que a contía do premio sexa inferior ao orzamento total do proxecto, as contías indicadas no orzamento para cada un dos centros educativos participantes veríanse reducidas na mesma porcentaxe.
3. Os centros xustificarán os pagamentos do importe do premio de acordo co establecido no Decreto 201/2003, do 20 de marzo (DOG do 4 de abril), polo que se desenvolve a autonomía na xestión económica nos centros docentes públicos non universitarios. O importe dos premios terá a consideración de partida finalista, xa que logo, requirirá unha xustificación individual, de xeito que se farán constar os ingresos e os gastos.
4. Os gastos teñen que realizarse na súa totalidade antes do 31 de decembro de 2018.

Artigo 11. Desenvolvemento e xustificación do proxecto.

1. O desenvolvemento do proxecto deberá realizarse durante o ano 2018.
2. O centro coordinador remitirá á Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, antes do 31 de marzo de 2019, a memoria final do proxecto, cos apartados que se indican no anexo III.
3. A non entrega da memoria final do proxecto no prazo indicado poderá ser causa de revogación das cantidades asignadas e deberase proceder ao reintegro da cantidade percibida, sen prexuízo das responsabilidades que se poidan esixir.

Artigo 12. Certificación.

1. Os traballos premiados serán recoñecidos pola Administración educativa como premio de innovación educativa, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.

Artigo 13. Compromisos dos centros educativos candidatos coa Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

1. Os centros seleccionados comprométense a participar nas accións de difusión e publicación das experiencias que se organicen, así como á cesión a favor da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria dos dereitos de edición e difusión.
2. O seguimento dos proxectos poderá incluír visitas aos centros polo persoal que determine a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Santiago de Compostela, 04 de decembro de 2017

O director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Manuel Corredoira López