



Proba de

Código

CSPE080

Historia do mundo contemporáneo

Control

Poña aquí a etiqueta
de control do exame

(código só en letras)

Historia do mundo contemporáneo



1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de catro grupos de preguntas, distribuídas do seguinte xeito:
 - Grupo 1: seis cuestións tipo test.
 - Grupo 2: catro cuestións a raíz dun texto.
 - Grupo 3: seis definicións de termos históricos.
 - Grupo 4: catro cuestións a raíz dun mapa.

Puntuación

- A puntuación de cada grupo de preguntas é a seguinte:
 - Grupo 1: 3'00 puntos.
 - Grupo 2: 2'00 puntos.
 - Grupo 3: 3'00 puntos.
 - Grupo 4: 2'00 puntos.
- Dentro de cada grupo especificase a puntuación outorgada a cada unha das preguntas que o compoñen.
- Na parte de cuestións tipo test, por cada resposta incorrecta descontaranse 0'125 puntos.

Duración

- Este exercicio terá unha duración de 90 minutos.

Materiais e instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar a persoa candidata.



2. Exercicio

Grupo de preguntas 1

[3,00 puntos: 0,50 por cuestión]

Nos enunciados que van deseguido, marque a resposta correcta.

En los enunciados que van a continuación, marque la respuesta correcta.

1. A frase *todo para o pobo pero sen o pobo* relaciónase co:

La frase todo para el pueblo pero sin el pueblo se relaciona con el:

- A** Absolutismo monárquico.
- B** Liberalismo.
- C** Despotismo ilustrado.

2. Asocie o concepto de plusvalía a un dos seguintes economistas:

Asocie el concepto de plusvalía a uno de los siguientes economistas:

- A** John Maynard Keynes.
- B** David Ricardo.
- C** Carlos Marx.

3. Relacione cun fenómeno histórico estes termos: *protectorado, dominio e mandato*.

Relacione con un fenómeno histórico estos términos: protectorado, dominio y mandato

- A** Revolución Industrial.
- B** Colonialismo.
- C** Guerra Fría.

4. Que rei francés foi chamado o Rei Sol e se converteu no símbolo do absolutismo?

¿Qué rey francés fue llamado el Rey Sol y se convirtió en el símbolo del absolutismo?

- A** Luís XIV.
- B** Luís XVI.
- C** Carlos I.



5. Cal destes presidentes dos EE.UU ordenou o uso da bomba atómica en Hiroxima e Nagasaki?

¿Cuál de estos presidentes de los EE.UU ordenó el uso de la bomba atómica en Hiroshima y Nagasaki?

- A** Georges Washington.
- B** Harry Truman.
- C** Herbert Hoover.

6. A *Tripla Entente* estaba constituída por:

La Triple Entente estaba constituida por:

- A** Alemaña, Austria-Hungría e Italia.
Alemania, Austria-Hungría e Italia.
- B** Reino Unido, Rusia e Francia.
Reino Unido, Rusia y Francia.
- C** Estados Unidos, Reino Unido e Francia.
Estados Unidos, Reino Unido y Francia.



Grupo de preguntas 2

[2,00 puntos: 0'50 cada cuestión]

Lea o texto seguinte e conteste ás cuestións.

Lea el texto siguiente y conteste a las cuestiones.

Entramos no Reichstag para nos prover de armas no mesmo arsenal da democracia. Presentámonos a deputados para paralizar a democracia de Weimar coa súa propia axuda. Se a democracia é tan estúpida que nos concede axudas de custo e viaxes pagas para o noso labor inclemente, peor para ela (...). Se nestas eleccións conseguimos introducir de 60 a 70 axitadores do noso partido en diversos parlamentos, o Estado mesmo ha financiar o noso equipo de combate (...). Tamén Mussolini entrou no parlamento e, malia iso, non tardou moito en desfilas cos seus "camisas negras" por Roma (...). Non cómpre crermos que o parlamentarismo sexa a nosa meta (...) Vimos como inimigos! Vimos como o lobo que ataca o rebaño (...).

Declaracións de J. Goebbels ao xornal Der Ang Riff, (1928)

Entramos en el Reichstag para proveernos de armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos presentamos a diputados para paralizar la democracia de Weimar con su propia ayuda. Si la democracia es tan estúpida que nos concede dietas y viajes pagados para nuestro trabajo inclemente, peor para ella (...). Si en estas elecciones conseguimos introducir de 60 a 70 agitadores de nuestro partido en diversos parlamentos, el mismo Estado financiará a nuestro equipo de combate (...). También Mussolini entró en el parlamento y, a pesar de eso, no tardó mucho en desfilas con sus "camisas negras" por Roma (...). No hace falta creer que el parlamentarismo sea nuestra meta (...). ¡Venimos como enemigos! ¡Venimos como el lobo que ataca el rebaño (...)!

Declaraciones de J. Goebbels al diario Der Ang Riff, (1928)

7. Clasifique o texto (tipo, data, lugar e tema) e indique a ideoloxía que sustenta.

Clasifique el texto (tipo, fecha, lugar y tema) e indique la ideología que sustenta.



8. Relacione o texto co fenómeno histórico do ascenso dos totalitarismos.

Relacione el texto con el fenómeno histórico del ascenso de los totalitarismos.

9. Cales foron as causas do ascenso do fascismo e do nazismo en Europa?

¿Cuáles fueron las causas del ascenso del fascismo y del nazismo en Europa?

10. Cales foron as consecuencias do ascenso destas ideoloxías totalitarias?

¿Cuáles fueron las consecuencias del ascenso de estas ideologías autoritarias?



Grupo de preguntas 3

11. Defina os termos da táboa nos cadros correspondentes. [3,00 puntos: 0,50 por definición]

Defina los términos de la tabla en las casillas correspondientes. [3,00 puntos: 0,50 por definición]

Imperialismo	
New Deal	
Waterloo	
Pano de Aceiro Telón de Acero	
Campos de exterminio	
Carreira de armamento Carrera de armamento	



Grupo de preguntas 4

[2,00 puntos: 0'50 puntos por cuestión]

Observe o mapa seguinte e conteste ás cuestións que se formulan sobre el.

Observe el mapa siguiente y conteste a las cuestiones que se formulan sobre él.



- 12.** Clasifique o mapa (tipoloxía, cronoloxía e tema) e diga o que saiba sobre o imperialismo napoleónico.

Clasifique el mapa (tipología, cronología y tema) y diga lo que sepa sobre el imperialismo napoleónico.



- 13.** En función da información que achega o mapa e a lenda, analice a situación política europea neste momento.

En función de la información que aporta el mapa y la leyenda, analice la situación política europea en ese momento.

- 14.** Indique se as seguintes afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F). [0,25 puntos cada unha]

Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). [0,25 puntos cada una]

V / F	
	Napoleón morreu na illa de Elba en maio de 1821. <i>Napoleón murió en la isla de Elba en mayo de 1821.</i>
	Napoleón antes que emperador foi cónsul de Francia. <i>Napoleón antes que emperador fue cónsul de Francia.</i>



15. Relacione o imperialismo napoleónico co xurdimento dos nacionalismos europeos.

Relacione el imperialismo napoleónico con el brote de los nacionalismos europeos.



3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1			X	
2			X	
3		X		
4	X			
5		X		
6		X		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Nº de respostas correctas (C)				
Nº de respostas incorrectas (Z)				
Puntuación do test = $C \times 0'5 - Z \times 0'125$				
Puntuación total = test + preguntas 7 a 15				

Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta descontaranse 0'125 puntos. As respostas en branco non descontarán puntuación.



4. Solución e criterios de avaliación para as preguntas que non son de tipo test

Grupo de preguntas 2

Trátase de avaliar os coñecementos da persoa candidata acerca da ideoloxía totalitaria nazi, identificando que existía un proxecto preconcebido para se facer co poder do Estado, aproveitando as debilidades da República de Weimar.

Pregunta 7

- Político, 1928, declaracións do líder nazi J, Goebbels, Nazismo.

Pregunta 8

- Avaliarase a súa capacidade para comprender o alcance do proxecto deste partido que comezou como un grupúsculo de ultradereita e alcanzou a maioría absoluta poucos anos despois.

Pregunta 9

- Valorarase que se recoñezan, polo menos, as seguintes factores:
 - Causas derivadas do tratado de Versalles que condenaban Alemaña a afrontar fortes indemnizacións de tipo económico e político (revanchismo).
 - Causas derivadas da Gran Depresión de 1929 que afundiron a poboación no paro masivo e na miseria.
 - Mala xestión por parte da república de Weimar.

Pregunta 10

- Avaliarase que se relacione o ascenso do nazismo co estoupido en 1939 da segunda Guerra Mundial, a maiores de que poida falar da cuestión do exterminio xudeu, a ausencia total de liberdades, etc.

Grupo de preguntas 3

Trátase de avaliar a destreza a á hora de definir termos básicos da disciplina de historia do mundo contemporáneo.

Pregunta 11

- Terase moi en conta a concisión na resposta no sentido de saber situar no tempo o personaxe, o feito ou o concepto, sempre nun contexto de “cultura xeral”.



Grupo de preguntas 4

Trátase de avaliar a capacidade para identificar e manexar cartografía histórica.

Pregunta 12

- Histórico, (1804–1815), imperialismo napoleónico. Avaliarase que saiba cales foron os principais eixos da política napoleónica, é dicir, o uso da guerra e da diplomacia, que lle permitiron converterse no dono de grande parte de Europa.

Pregunta 13

- Valorarase a capacidade para recoñecer o estado das cousas no momento de máximo pulo do imperio napoleónico, apoiándose nas cores da lenda do mapa.

Pregunta 14

- 1ª: falsa, pois morreu na Illa de Santa Helena.
- 2ª: verdadeira, foi cónsul antes que emperador.

Pregunta 15

- Avaliarase que se recoñeza que o dominio militar e político napoleónico fixo que naceran ou rexurdiran os sentimentos nacionalistas, é dicir, as ansias de construír o seu propio estado, por parte de moitas nacionalidades europeas; fenómeno que caracterizará o século XIX.