



Proba de

Código

CSPX031

Lingua
estranxeira:
francés

Control

Poña aquí a etiqueta
de control do exame

(código só en letras)

Lingua estranxeira: francés



1. Formato da proba

Formato

- A proba constará dun texto e cinco preguntas de comprensión e expresión escrita referidas a el, algunhas subdivididas en varios apartados. A distribución é a seguinte:
Apartado 1: unha cuestión de síntese.
Apartado 2: tres frases para completar.
Apartado 3: redacción dun texto.
Apartado 4: oito cuestións tipo test.
Apartado 5: un exercicio de vocabulario tipo test (seis palabras para dar un sinónimo).

Puntuación

- Puntuación:
Apartado 1: 0'25 puntos.
Apartado 2: 0'25 puntos cada frase. Total: 0'75 puntos.
Apartado 3: 2'00 puntos.
Apartado 4: 0'50 puntos cada cuestión tipo test. Total: 4'00 puntos.
Apartado 5: 0'50 puntos cada palabra. Total: 3'00 puntos

Duración

- Este exercicio terá unha duración de 40 minutos.

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar o alumno.
- Non está permitido o uso do dicionario.



2. Exercicio

Lisez ce document et répondez aux questions

Les Français sont attachés à leur art de vivre. Où qu'ils habitent, ils apprécient les charmes de la «douce» France, son climat, ses infrastructures de santé, son mode de vie, et plus encore la qualité de la nourriture! Les professionnels de santé, on le constatera, sont un petit peu moins enthousiastes sur ce point.

Non, malgré des affaires qui relancent, périodiquement, leurs alarmes sur la sécurité alimentaire, ce sont plutôt les grands déséquilibres écologiques qui inquiètent les Français en matière de santé. Et plus spécialement, la qualité de l'air que l'on respire et de l'eau qu'on boit, ces deux sources fondamentales de la vie.

Bien sûr, le niveau de sensibilité à ces deux grands phénomènes d'environnement varie, d'une région à l'autre. On est plus alerté que la moyenne au thème de la pollution de l'eau en Normandie, en Bretagne, dans les Pays-de-Loire, en Nord-Picardie, en Bourgogne ou dans le Limousin. On s'alarme plus de la qualité de l'air en Île-de-France, en Normandie, dans le Nord ou en Alsace-Lorraine. La qualité de l'eau et surtout celle de l'air est de plus en plus critiquée au fur et à mesure qu'on quitte les zones rurales et qu'on va vers des villes plus grandes.

Mais partout le constat est là: la clé de l'avenir en matière de santé de la population, c'est d'abord la lutte contre la pollution des grands éléments naturels. Incontestablement la prise de conscience écologique des Français, le lien qu'ils établissent entre santé et environnement, ont opéré des progrès marquants au cours de ces dernières années.

Les Français savent, décidément à quoi s'en tenir. Ils tiennent à la préservation d'un équilibre écologique qui garantisse la santé future de leurs enfants.

(La Nouvelle République, 28-5-00)

Apartado 1

1. Donnez un titre à ce document en vous rapportant aux idées principales du texte. [0'25 points]
-



Apartado 2

2. Complétez les phrases suivantes rapportées au texte [0'75 points; 0'25 chaque phrase]

- Les Français tiennent beaucoup aux charmes de leur pays, pourtant
.....
- Les villes sont polluées les zones rurales.
- Ce qui préoccupe les français en matière de santé, c'est surtout, les deux sources
fondamentales de la vie, c'est-à-dire,
.....

Apartado 3

3. Ce texte pourrait s'appliquer aussi à votre pays? Quels sont, d'après vous, les plus importants déséquilibres écologiques? (100 mots) [2'00 points]



Apartado 4

Répondez aux questions suivantes. Cochez la réponse correcte. [4'00 points ; 0'50 chaque question]

4. «Être attaché à l'art de vivre» veut dire:

- A** Être content et satisfait avec la manière de vivre des Français.
- B** Ne pas être content.
- C** Avoir de la conformité, malgré tout.

5. D'après le texte, ce qui est plus inquiétant pour les Français est:

- A** L'accès à la culture.
- B** La sécurité alimentaire.
- C** L'écologie.

6. La sensibilisation par rapport aux problèmes de déséquilibres écologiques est:

- A** Pareille dans toutes les régions.
- B** Plus grande dans le Midi de la France.
- C** Différente, selon les régions.

7. D'après le texte, la pollution en France.

- A** Est la même partout.
- B** N'existe que dans les grandes villes.
- C** Augmente si on va de la campagne à la ville.

8. Quelle phrase correspond à ce qui est dit dans le dernier paragraphe du texte?

- A** Les Français ont vraiment besoin de se renseigner par rapport à la conservation de la nature.
- B** Ils sont déjà bien informés sur ce sujet.
- C** Ce n'est pas un sujet prioritaire pour eux.

9. D'après le texte.

- A** Les Français avaient une plus grande prise de conscience écologique avant.
- B** L'engagement des Français par rapport à la lutte contre la pollution augmente chaque jour.
- C** Avant ou maintenant, c'est pareil.



10. D'après le texte

- A** Les Français sont plus intéressés à la santé, leur mode de vie ou la qualité de la nourriture.
- B** Ils accordent beaucoup d'importance à préserver un équilibre écologique.
- C** Ils n'ont pas d'intérêt spéciale pour l'environnement.

11. D'après le texte, pour le Français, les problèmes de santé par ordre d'importance sont:

- A** La nourriture, le climat, la pollution.
- B** La pollution, la sécurité alimentaire, la qualité de l'eau qu'on boit.
- C** Les déséquilibres écologiques, la sécurité alimentaire, les infrastructures de santé.

Apartado 5

Cherchez le synonyme des mots suivants [3'00 points ; 0'50 chaque mot]

12. Malgré

- A** Cependant.
- B** En dépit de.
- C** Pourvu que.

13. Plutôt

- A** Bientôt.
- B** Pour mieux dire.
- C** Plus tôt.

14. Au fur et à mesure

- A** En même temps et successivement.
- B** A condition que.
- C** Pur et dur.

15. Quitter

- A** Enlever.
- B** Sortir.
- C** Abandonner.



16. **Tenir à**

- A** Penser à.
- B** Accorder beaucoup d'importance à.
- C** Avoir.

17. **D'abord**

- A** En premier lieu.
- B** À bord de.
- C** En plus.



3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1	Apartado 1			
2	Apartado 2			
3	Apartado 3			
4	X			
5			X	
6			X	
7			X	
8		X		
9		X		
10		X		
11			X	
12		X		
13		X		
14	X			
15			X	
16		X		
17	X			

Nº de respostas correctas (C)	
Nº de respostas incorrectas (Z)	
Puntuación do test $0'50 \times C - 0'125 \times Z$	
Puntuación apartado 1 (A1)	
Puntuación apartado 2 (A2)	
Puntuación apartado 3 (A3)	
Puntuación total = test + A1 + A2 + A3	

Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta descontaranse 0'125 puntos. As respostas en branco non descontarán puntuación.



4. Solución para as preguntas que non son de tipo test

Apartado 1

[0'25 puntos]

Valorarase a capacidade do alumnado de resumir e localizar a idea principal do texto.

Exemplo: “*La pollution, l’ennemie n° 1*”

Apartado 2

[0'75 puntos; 0'25 cada frase]

Valorarase a corrección gramatical e a concreción.

Exemplo:

- Les Français tiennent beaucoup aux charmes de leur pays, pourtant *ils sont conscients de l’importance de préserver un équilibre écologique.*
- Les villes sont *plus* polluées *que* les zones rurales.
- Ce qui préoccupe les français en matière de santé, c’est surtout, les deux sources fondamentales de la vie, c’est-à-dire, *la qualité de l’air qu’on respire et de l’eau qu’on boit.*

Apartado 3

[2'00 puntos]

Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección na escrita.

O corrector valorará se o alumno se comunica de xeito efectivo, de modo que responda de maneira coherente, cunha ordenación lóxica na exposición de ideas, amosando fluidez no uso do vocabulario ao tempo que emprega unha expresión gramatical correcta.

Penalizaranse:

- Erros básicos ortográficos e gramaticais.
- Erros na estrutura das oracións.
- Transcricións literais de fragmentos do texto.
- Uso reiterativo de palabras ou estruturas.
- Efecto negativo e confuso na mensaxe.
- Desaxuste do texto ao número de palabras indicado no exercicio.

Resposta libre.