

**Dirección Xeral de Formación Profesional e  
Ensinanzas Especiais**

**Probas de acceso a ciclos formativos  
de grao superior**

**Parte xeral**

**Lingua estranxeira: francés**

# Índice

1.Formato e duración.....	3
2.Exercicio .....	3
Pregunta 1.....	3
Pregunta 2.....	3
Pregunta 3.....	4
Pregunta 4.....	4
Pregunta 5.....	5
3.Solución completa con pautas de corrección e de puntuación .....	6
Pregunta 1.....	6
Pregunta 2.....	6
Pregunta 3.....	6
Pregunta 4.....	6
Pregunta 5.....	7

# 1. Formato e duración

A proba consta dun texto e de cinco cuestións de comprensión e de expresión escritas referidas a el. Algunha das cuestións subdivídese en tres ou catro apartados.

A duración da proba será dunha hora.

## 2. Exercicio

**Lisez ce document et répondez aux questions**

Jacques-Yves Cousteau est né le 11 Juin 1910 dans le sud-ouest de la France, près de Bordeaux. Tout petit déjà, il s'intéressait à la mer. Il a étudié à l'École Navale de Brest et plus tard, il est devenu officier de marine. Pendant la deuxième Guerre Mondiale, il a combattu pour la France.

En 1943, il a inventé un scaphandre autonome pour explorer le fond des mers et il a acheté un bateau, « La Calypso », avec lequel il a réalisé plusieurs films, notamment « Le Monde du Silence » (1956) et des séries télévisées sur la mer et l'Amazonie.

En 1957 il a été nommé directeur du Musée Océanographique de Monaco. Il a également dirigé différentes sociétés et organisations consacrées à la protection de l'océan et à la recherche sous-marine.

Il a navigué sur tous les océans et observé les requins, les dauphins et les baleines. Il a publié aussi de nombreux livres, par exemple « Dauphins » ou « Cousteau en Amazonie ».

Tout au long de sa vie, il a reçu de nombreuses distinctions (médailles de guerre, médaille de la liberté) et est devenu membre de l'Académie Française.

Il est mort le 25 Juin 1997.

### Pregunta 1

[0,50 points]

Donnez un titre à ce document en faisant appel aux idées principales du texte.

### Pregunta 2

[1,00 point]

Dites si c'est vrai (V) ou c'est faux (F).

- a) Cousteau est un officier de marine qui a participé dans la deuxième Guerre Mondiale. ( )
- b) Il a acheté un scaphandre (“La Calypso”) pour explorer le fond des mers. ( )
- c) C’est à Brest qu’il est né, et que plus tard il a fait des études dans son École Navale. ( )
- d) Il est mort au début du printemps de l’année 1997. ( )

### Pregunta 3

[2,50 points]

Répondez aux questions suivantes.

- a) Quelle est la ville de France où Cousteau a passé ses premières années?
- b) Pourquoi a-t-il participé dans la deuxième Guerre Mondiale?
- c) Cousteau aimait la mer. Quel est l’héritage qu’il nous a laissé?
- d) Quelle est la finalité des associations et organisations qu’il a dirigées?
- e) À quel âge est-il mort?

### Pregunta 4

[2,00 points]

Mettez en rapport le mot paru dans le texte et sa définition. Soulignez ce qui est correct.

- a) Scaphandre :
  - Appareil respiratoire individuel, permettant à un plongeur d’évoluer sous les eaux sans aucun lien avec la surface.
  - Bateau aménagé pour le transport des liquides.
- b) Devenir:
  - Venir de nouveau, se faire sentir de nouveau.
  - Commencer à être ce qu’on n’était pas.
- c) Dauphin:
  - Mammifère marin de l’ordre des cétacés, vivant en troupes dans toutes les mers et se nourrissant de poissons.
  - Animal des mers chaudes, fixé à quelque profondeur, constitué par une colonie de polypes.
- d) Recherche:

- Chaîne de rochers à fleur d'eau, au voisinage des côtes.
- Travail scientifique d'érudition.

### **Pregunta 5**

[4,00 points]

Rédaction: Aimez-vous la mer? Qu'est-ce qui vous suggère? (80 mots)

### 3. Solución completa con pautas de corrección e de puntuación

#### Pregunta 1

[0,50 puntos.]

Valorarase a capacidade do alumnado de resumir e localizar a idea principal do texto.

Exemplo: “L’importance de la mer dans la vie de Cousteau”

#### Pregunta 2

[1,00 punto: 0,25 cada apartado]

Resposta: (V), (F), (F), (F).

#### Pregunta 3

[2,50 puntos: 0,50 cada cuestión]

Valorarase a corrección gramatical e a concreción. O candidato deberá elaborar unha resposta persoal, baseada na información contida no texto.

Exemplo:

- a) Bordeaux.
- b) Parce qu’il était officier de marine à ce moment-là.
- c) Des films, des séries télévisées, des livres.
- d) La protection de l’océan et la recherche sous-marine.
- e) À 87 ans.

#### Pregunta 4

[2,00 puntos: 0,50 cada definición correcta]

Exemplo:

- a) Scaphandre: appareil respiratoire ...
- b) Devenir: commencer à être ...
- c) Dauphin: mammifère marin ...
- d) Recherche: travail scientifique ...

### **Pregunta 5**

[4,00 puntos]

Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección na escrita.

O corrector valorará se o alumnado é capaz de comunicarse dun xeito efectivo, de modo que responda de maneira coherente, cunha ordenación lóxica na exposición de ideas, achegando variedade no uso do vocabulario ao tempo que emprega unha expresión gramatical correcta nas respostas, de xeito que o lector obteña unha mensaxe adecuada á finalidade da composición.

Penalizaranse:

- Erros básicos ortográficos e gramaticais.
- Erros na estrutura das oracións.
- Transcricións literais de fragmentos do texto.
- Uso reiterativo de palabras ou estruturas.
- Efecto negativo e confuso na mensaxe.

Resposta: libre.