



Proba de

Código

CMPS020

Lingua
castelá e
literatura

Control

Pegue aquí a etiqueta
de control do exame

(sen código de barras)

Proba de

Lingua castelá e literatura



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de tres textos e 18 cuestións referidas a eles, distribuídas deste xeito:
 - Texto 1: nove cuestións tipo test.
 - Texto 2: catro cuestións tipo test e unha de resumo do texto.
 - Texto 3: tres cuestións tipo test e unha de redacción derivada do texto.

Puntuación

- Puntuación: 0'50 puntos por cuestión tipo test; 1'00 punto polo resumo; 1'00 punto pola redacción.

Duración

- Tempo estimado para responder: 40 minutos.
 - Texto 1: quince minutos.
 - Texto 2: dez minutos.
 - Texto 3: quince minutos.

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar o candidato.



2. Exercicio

Texto 1

Se entretuvo luego con la esfera. La presionó con los dedos, notando que se deformaba. Buscó la pieza llave y vio cómo se movía. Para extraerla del todo debía desplazar unos milímetros una pieza contigua. Le resultó curioso ver cómo las dos trabajaban juntas, una abriendo y otra cerrando: la llave y el seguro. Sin ellas, la bola se desmoronaría al menor esfuerzo.

Le fascinó el mecanismo y se asombró pensando en la persona que ideó ese rompecabezas. Trató de retener la forma de la pieza antes de separarla del todo. Luego, pudo sacar el seguro. Como suponía, el resto de componentes ganó la libertad y no fue difícil retirar otra y otra... hasta que las diez piezas quedaron separadas.

El cazador de estrellas, Ricardo Gómez. Ed. Edelvives

1. Este texto es un texto:

- A Narrativo.
- B Expositivo.
- C Argumentativo.

2. La idea central del texto es

- A El mecanismo del rompecabezas.
- B La importancia de la pieza llave.
- C El entretenimiento con el rompecabezas.

3. La voz que cuenta los hechos es

- A Una tercera persona de plural.
- B Una tercera persona de singular.
- C Una primera persona.

4. En las palabras *pieza llave*, *llave* quiere decir

- A (pieza) que destaca entre las demás.
- B (pieza) de la que partir para hacer y deshacer el rompecabezas.
- C (pieza) que es más grande que las otras.



5. La relación semántica que se establece entre *fascinó* y *asombró* es de:

- A** Homonimia, pues ambas se refieren a la misma capacidad.
- B** Antonimia, pues son significados opuestos.
- C** Sinonimia, ya que comparten el mismo significado.

6. En la palabra *extraerla*, la forma *la* es:

- A** Artículo femenino.
- B** Pronombre personal.
- C** Pronombre personal de tercera persona.

7. Según la sílaba tónica, *extraerla* es una palabra:

- A** Aguda.
- B** Llana.
- C** Esdrújula.

8. Este texto está escrito en:

- A** Castellano estándar.
- B** Castellano hablado en Andalucía.
- C** Castellano hablado en Canarias.

9. Castellano, gallego y catalán son lenguas:

- A** Románicas, porque se derivan del latín.
- B** Prerrománicas, porque se hablaban antes de la romanización.
- C** Indígenas, habladas por los pueblos primitivos.



Texto 2

La Dirección General de Tráfico (DGT) intensificará, del 20 de febrero al 5 de marzo, los controles sobre el uso de teléfonos móviles con la intención de trasladar a la sociedad la idea de que “hablar por el móvil mientras se conduce puede ser una cuestión de vida o muerte”.

Con esta iniciativa, Tráfico pretende incidir sobre este factor que multiplica por cuatro el riesgo de sufrir un accidente y que está sancionado con una multa de hasta 300 euros, la suspensión del permiso de conducir entre uno y tres meses y, cuando entre en vigor el sistema de permiso por puntos, la pérdida de tres créditos.

Los agentes de la Agrupación de Tráfico de la Guardia Civil tienen previsto realizar 100.000 controles de este tipo a conductores que circulen por las carreteras en el periodo de esta campaña, lo que supondrá unos 70.000 diarios.

El País, 19 de febrero de 2006

10. Este texto tiene la intención de:

- A** Informar sobre la campaña de Tráfico.
- B** Aconsejar sobre el uso de los móviles.
- C** Alertar a los conductores sobre las multas de tráfico.

11. En “hablar por el móvil mientras [...] una cuestión de vida o muerte”, la función de las comillas es:

- A** Destacar esas palabras para impresionar a los conductores.
- B** Reproducir unas palabras dichas por alguien.
- C** Introducir un elemento decorativo.

12. La palabra *agrupación* está formada por los siguientes elementos:

- A** A-grup-a-ción.
- B** Agrup-ción.
- C** A-grup-ac-ión.

13. La forma verbal *circulen* es:

- A** Presente de indicativo.
- B** Pretérito perfecto simple.
- C** Presente de subjuntivo..



14. Resume el contenido de la noticia (texto 2) en una frase que recoja la idea central del texto.

Texto 3

La capa de ozono estratosférica ejerce la importante función de repeler la radiación ultravioleta. Esta radiación es incompatible con la vida; si pudiera llegar libremente a la Tierra, probablemente la vida no se hubiera formado tal y como la conocemos, o hubiera sido difícil que evolucionase y se extendiese.

En la actualidad, y debido al debilitamiento de la capa de ozono en las zonas polares, se detecta un aumento de esta radiación en la superficie terrestre en dichos lugares. Los famosos “agujeros” de la capa de ozono dejan entrar más radiación ultravioleta de lo normal. Algunos científicos han informado ya que el incremento de la radiación está causando los primeros daños en los animales de estas regiones.

La enciclopedia del estudiante. 10 Ciencias de la Tierra y del Universo. Santillana. El País.

15. La idea central del texto es:

- A** Debilitamiento de la capa de ozono.
- B** La radiación ultravioleta en la Tierra no permite la vida.
- C** Los “agujeros” de la capa de ozono no son buenos.

16. La palabra “agujeros” está escrita entre comillas porque

- A** Está escrita de forma incorrecta.
- B** No es una palabra del ámbito científico.
- C** No es una palabra castellana.

17. La palabra *incompatible* morfológicamente es:

- A** Adverbio de modo.
- B** Sustantivo abstracto.
- C** Adjetivo calificativo.



- 18.** Exprese su opinión sobre la necesidad del Sol para el desarrollo de la vida en la Tierra, haciendo una valoración de los beneficios y de los perjuicios que el exceso o la falta de luz solar acarrea en los seres humanos, en los animales y en las plantas. Cuide la expresión, la puntuación y la ortografía.
-



3. Solución para as preguntas que non son de tipo test

Pregunta 14

Solución

- **Valoración do contido** [0'50 puntos]. O resumo debe ser unha frase, que sirva de titular da noticia, do tipo:
 - *La Dirección General de Tráfico controlará el uso del teléfono móvil a los conductores.*
 - *Multas a quien use el móvil mientras conduce.*
- **Expresión e ortografía** [0'50]. Valorarase que o resumo recolla claramente a idea central do texto, a utilización dun léxico axeitado e o uso correcto da ortografía. Cada incorrección pódese penalizar con 0'25 puntos.

Pregunta 18

Solución

- **Opinión e valoración** [0'50 puntos]. A resposta é aberta. Valórase a claridade e a orde na súa exposición, así como a solidez dos seus argumentos.
- **Expresión, puntuación e ortografía** [0'50 puntos]. Valorarase a utilización dun léxico axeitado e o uso correcto dos signos de puntuación e de ortografía. Cada incorrección pódese penalizar con 0'10 puntos.



4. Solucións para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1	X			
2			X	
3		X		
4		X		
5			X	
6			X	
7		X		
8	X			
9	X			
10	X			
11		X		
12	X			
13			X	
14	Resumo			
15	X			
16		X		
17			X	
18	Redacción			
Nº de respostas correctas (C)				
Puntuación do test (C x 0'5)				
Puntuación do resumo (R ₁)				
Puntuación da redacción (R ₂)				
Total = (C x 0'5) + R ₁ + R ₂ =				