

**Dirección Xeral de Formación Profesional e
Ensinanzas Especiais**

**Probas de acceso a ciclos formativos
de grao medio**

Parte xeral

Lingua castelá e literatura

Índice

1.Formato e duración.....	3
2.Proba	3
3.Criterios de avaliación e comentarios	6
3.1 Criterios que se empregan no exercicio.....	6
3.2 Criterios que se empregan no exercicio modificando o procedemento base.....	6
3.3 Criterios excluídos do exercicio.....	6
4.Solución completa con pautas de corrección e de puntuación	8
Pregunta 1.....	8
Pregunta 2.....	9

1. Formato e duración

A proba consta de dúas preguntas compostas de tres cuestións cada unha.

Está concibida para unha hora de duración.

2. Proba



Proba de

Código

CMPS020

Lingua
castelá e
literatura

Control

Pegue aquí a etiqueta
de control do exame

(sen código de barras)

Proba de

Lingua castelá e literatura



PROBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRAO MEDIO
Convocatoria ordinaria: xuño de 2004

Parte sociocultural
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
[CM.PS.020]

PÁXINA 1/1

*¿Detenido por no lavar los platos y dejar la cama sin hacer? **Sí**. Los Verdes quieren presentar en julio un proyecto de ley al Parlamento alemán para obligar a los hombres a compartir las tareas del hogar, según informa el diario Bild.*

*La portavoz de política de la mujer de los ecopacifistas lo tiene claro: **Si** los dos miembros de la pareja trabajan, las tareas domésticas deben compartirlas al 50%, como comparten las tareas profesionales. Es importante que en la ley se refleje para que la población cambie su concepción de este problema”, afirma Irmgard Schwebe-Gerik.*

El denominado “Plan de Igualdad” implica un cambio en el párrafo 1356 del Código Civil, donde debería especificarse que “el sostenimiento de la casa debe realizarse en cooperación”.

*Los datos indican que en Alemania el peso del trabajo doméstico recae fundamentalmente sobre las espaldas de las mujeres, que dedican una media de 16 horas semanales más a barrer, planchar y cocinar que sus compañeros. Una tercera parte de las mujeres que trabajan fuera de la casa se queda sola a la hora de poner en orden el hogar. En cambio **él** se lava las manos.*

1. Lea el texto anterior y conteste a las siguientes cuestiones. [5,00 puntos]

- Escriba un título para el texto que resuma lo que usted considere la idea principal. [1,00 punto]
- Resuma, en cuatro o seis líneas, el contenido del texto. [2,00 puntos]
- Exprese su opinión sobre el “plan de igualdad” que pretende llevarse a cabo en Alemania. ¿Le gustaría que se aplicase también en España? Razone la respuesta. [2,00 puntos]

2. Conteste a las siguientes cuestiones. [5,00 puntos]

- Explique por qué las palabras escritas en negrita llevan tilde en unos casos y carecen de ella en otros: **Sí** / **si**; **él** / **el**. [1,00 punto]
- Sustituya las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto por otras, de forma que no cambie el significado: tareas, diario, **sí** y datos. [2,00 puntos]
- Analice morfológicamente las palabras de la siguiente frase: Los Verdes quieren presentar en junio un proyecto. Debe decir la clase de palabra (sustantivo, adjetivo, etc.), si tiene género, número y el tiempo del verbo. [2,00 puntos]

3. Criterios de avaliación e comentarios

3.1 Criterios que se empregan no exercicio

- Captar as ideas esenciais e as intencións de textos orais e escritos de diferente tipo, reproducindo o seu contido en textos escritos.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestións a, b).
- Elaborar un resumo dunha exposición ou debate oral sobre un tema específico ou coñecido reflectando os principios argumentos ou puntos de vista dos participantes.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestións b, c).
- Comentar oralmente e por escrito textos procedentes de medios de comunicación próximos aos intereses do alumnado e ligados a algún aspecto da actualidade.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestión c).
- Utilizar a reflexión sobre os mecanismos da lingua e os seus elementos formais para comprender os textos alleos e para a revisión e a mellora das propias producións.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestións a, b, c).

3.2 Criterios que se empregan no exercicio modificando o procedemento base

- Captar as ideas esenciais e as intencións de textos orais de diferente tipo reproducindo o seu contido en textos escritos.
 - **Nota:** modifícase este criterio debido ao carácter da proba, xa que ao ser totalmente escrita non se pode aplicar a textos orais.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestións a, b).
- Expor oralmente o desenvolvemento dun tema de xeito ordenado e fluído, axustándose a un plan ou guiión previo.
 - **Nota:** modifícase este criterio pola mesma razón exposta no criterio anterior.
 - Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestións b, c).

3.3 Criterios excluídos do exercicio

- Identificar, localizar e describir o fenómeno de contacto da lingua castelá e as grandes variedades dialectais do castelán.
 - **Nota:** non se aplica este criterio porque complicaría en exceso a proba.

- Establecer relacións entre obras, autores e movementos que constitúen un referente clave na historia da literatura e os elementos máis salientables do contexto cultural, social e histórico no que aparecen.
 - **Nota:** non se aplica este criterio pola súa complexidade.
- Producir textos escritos de diferente tipo prestando atención á situación comunicativa.
 - **Nota:** non se aplica este criterio directamente, pero pódese valorar na pregunta 1 (cuestión c).

4. Solución completa con pautas de corrección e de puntuación

Pregunta 1

[5,00 puntos]

▪ a) Título [1,00 puntos].

- Se escribe un título moi xenérico, simplemente aludindo ao tema ou asunto de que trata o texto, ou ben expresa unha idea relacionada co tema, pero irrelevante: [0,50 puntos].
- *El trabajo / Nuevo proyecto de ley / Detenido por no lavar los platos...*
- Se escribe unha frase que conteña algunha das ideas fundamentais do texto, cualifícase con toda a puntuación da cuestión, por exemplo:
 - *Proyecto de Los Verdes para favorecer la igualdad / Peso de las tareas sobre la mujer.*
 - *La pareja debe compartir el trabajo doméstico, etc.*

▪ b) Resumen do contido: [2,00 puntos].

Valórase sobre todo a capacidade de síntese e a propiedade expresiva.

- Se o resumo é moi incompleto: [0,50 puntos].
- Se organiza as ideas coa debida coherencia: [0,50 puntos].
- Se non comete faltas graves de ortografía nin de puntuación: [0,50 puntos].
- Se utiliza o léxico adecuado: [0,50 puntos].

▪ c) Opinión sobre... [2,00 puntos].

Valórase a capacidade de organizar adecuadamente as ideas relacionadas co texto e a súa opinión persoal.

- Se responde que está ou non de acordo, sen dar razóns: [0,25 puntos].
- Se as súas razóns están expresadas con coherencia: [0,50 puntos].
- Se non comete faltas graves de ortografía e puntuación: [0,50 puntos].
- Se o seu léxico é adecuado: [0,50 puntos].
- Se o escrito ten unha presentación correcta no referente a marxes, lexibilidade... [0,25 puntos].

Pregunta 2

[5,00 puntos]

- a) Explicación do motivo dos tiles: [1,00 punto].
 - Precisan til diacrítico para as diferenciar, porque unha é adverbio de afirmación e a outra conxunción [0,50 puntos].
 - Porque unha é pronome e outra artigo (determinante) [0,50 puntos].
- b) Substitución por sinónimos: [2,00 puntos].
 - *Tareas: labores, trabajos...* [0,50 puntos]
 - *Diario: periódico, prensa...* [0,50 puntos]
 - *Sí: efectivamente, en efecto, ciertamente...* [0,50 puntos]
 - *Datos: cifras, números, referencias...* [0,50 puntos]
- c) Análise morfolóxica: [2,00 puntos].
 - Por cada palabra correctamente clasificada na súa categoría morfolóxica (substantivo, adxectivo, etc.): [0,125 puntos].
 - Por cada palabra correctamente analizada: [0,125 puntos].