

### 3. Perfil do alumnado escolarizado en ciclos formativos de grao medio

Atendendo á diversidade das condicións de acceso e ás características do alumnado que se pode escolarizar nos ciclos formativos de grao medio, pódense distinguir os seguintes perfís:

Requisitos de acceso	Perfís	Observacións
Dispor do título de graduado en educación secundaria obrigatoria	Alumnado que titulou (en xuño ou setembro) logo de superar positivamente todas as materias.	Posúe unha formación de base que pode facilitar o desenvolvemento dalgúns módulos profesionais (especialmente no caso das materias troncais e optativas cursadas). Así un alumno ou alumna que curse o CFGM de Laboratorio poderá empregar os coñecementos adquiridos na materia de física e química. Por outra banda, as ensinanzas son cualitativamente diferentes o que implica adaptarse a unha nova estrutura (carácter modular) e a unha maior responsabilidade individual de cara aos estudos.
	Alumnado que titulou a pesar de contar con unha, dúas ou, excepcionalmente, tres materias avaliadas negativamente.	
	Alumnado que superou a Educación Secundaria Obrigatoria logo de cursar un Programa de Diversificación Curricular.	Trátase de alumnado cunha historia académica caracterizada polas súas dificultades de aprendizaxe.
	Alumnado que acadou o título logo de cursar a Educación para as Persoas Adultas (ben a través da modalidade presencial, semipresencial ou a distancia).	Constitúe un grupo de alumnado moi heteroxéneo, no que teñen cabida: Persoas que non obtiveron ao título a través do réxime ordinario Traballadores e traballadoras que decidiron retomar os estudos Persoas procedentes de sistemas educativos anteriores Persoas procedentes do estranxeiro
	Alumnado que acadou a titulación logo de superar as probas libres para a obtención da mesma.	Tendo presente que o único requisito para concorrer a ditas probas é a idade (posuír 18 anos) pódese atopar unha poboación moi heteroxénea, dende alumnado do actual sistema educativo que abandonou estudos sen acadar o título, ata alumnado de sistemas educativos anteriores que non cumpre os requisitos académicos para acceder directamente aos Ciclos Formativos de Grao Medio. As súas carencias formativas poden supoñer un maior esforzo á hora de enfrontarse aos novos contidos.
Alumnado que acadou a titulación logo de presentarse á convocatoria extraordinaria para superar materias con avaliación negativa na ESO.	Trátase de alumnado de idades iguais ou superiores aos 18 anos que posuían avaliación negativa nun máximo de cinco materias e que poden presentar como maior dificultade a falta de hábito de estudo regular .	

Requisitos de acceso	Perfis	Observacións
	Alumnado que lograra a titulación logo de superar os módulos voluntarios que se cursan dentro dos programas de cualificación profesional inicial.	Posúe unha preparación profesional inicial cun grao de cualificación profesional de nivel I, feito que lle facilita un coñecemento previo do mundo laboral, en concreto a través do módulo xeral de iniciativa persoal e relacións laborais, dos módulos específicos, e do módulo de formación en centros de traballo (FCT).
Alumnado procedente de sistemas educativos anteriores	Alumnado que: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dispoña do título de técnico auxiliar.</li> <li>– Teña aprobado o 2º curso do bacharelato unificado polivalente (BUP) ou cun máximo de dúas materias pendentes no conxunto dos dous primeiros cursos de BUP.</li> <li>– Superara o 2º curso do 1º ciclo experimental da reforma de ensinanza medias.</li> <li>– Posúa outros estudos equivalentes aos anteriores.</li> </ul>	É a poboación máis variable; normalmente é alumnado que pasou un período significativo fóra do sistema educativo. Podemos atopar, persoas que estean a traballar e que solicitan sobre todo formación a distancia ou modular, para posibilitar a compatibilidade de horario entre o laboral e o educativo; e persoas que retoman os estudos despois de moitos anos sen unha actividade específica.
Título de técnico	Alumnado que cursara con anterioridade algún ciclo formativo de grao medio, e lograra o título de técnico.	Trae a experiencia de ter pasado por un ensino similar; normalmente busca complementar a súa formación ou aumentar o seu currículo. Pódese tratar de alumnado que cursara un CF pertence á mesma familia profesional que o solicitado; neste caso poden validar algúns dos módulos profesionais superados con anterioridade.
Alumnado que teña superada a correspondente proba de acceso	Alumnado que con anterioridade cursara e superara un programa de garantía social.	Ainda que se trata de alumnado que posúe un historial de fracaso escolar, conta cunha visión profesional inicial que, sen dúbida, lle facilita un coñecemento previo do mundo laboral.
	Alumnado que con anterioridade cursara e superara os módulos obrigatorios dos programas de cualificación profesional inicial.	
	Alumnado de idades iguais ou superiores aos 17 anos que no seu día abandonara os estudos. Ou alumnado que cumpra os 17 anos no ano natural de realización desta proba.	
Outros colectivos	Alumnado que titulara e recibira medidas de adaptación do currículo (reforzo educativo e/ou adaptación curricular) ao posuír necesidades educativas especiais.	Trátase de estudantes que precisarán unhas medidas e repostas educativas axeitadas ás súas características, sen perder de vista as competencias profesionais que deben adquirir. Sobre todo, adoitan presentar necesidades relacionadas co acceso ao currículo (por exemplo, alumnado con discapacidade auditiva ou visual).
	Deportistas de alto nivel.	O feito de compaxinaren a súa actividade deportiva coa académica pode dificultar o aproveitamento máximo desta última.

Requisitos de acceso	Perfis	Observacións
	Alumnado estranxeiro.	É imprescindible que conte coa titulación requirida para acceder aos estudos, polo que é necesaria a validación de estudos realizados a través da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. En caso de que se estea a tramitar pode ter unha inscrición condicional, que non será definitiva ata que se presente a resolución de validación. Ademais, debe contar coa nota media do expediente determinada pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Este alumnado pode traer grandes desfases de coñecementos con respecto ao noso currículo debido á diferenza dos sistemas educativos.