

Convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa Indra Sistemas, S.A. para a implantación dun sistema de formación profesional dual polo réxime de bolsas

Santiago de Compostela, 13 de xuño de dous mil dezaoito

REUNIDOS

Dunha parte, don Román Rodríguez González, conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, en representación desta consellería e de conformidade coas atribucións conferidas no artigo 34.1 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia.

E doutra, _____ e _____, como apoderados mancomunados da empresa Indra Sistemas, S.A. como representantes legais desta, en virtude das atribucións concedidas por escritura pública ante o notario _____, con data _____ e número de protocolo _____ e inscrita no Registro Mercantil de Madrid ao Tomo _____, Folio __, Sección __, Hoja _____, Inscripción ____.

Interveñen en función dos seus respectivos cargos e, no exercicio das facultades que para convir en nome das entidades que representan teñen conferidas,

EXPOÑEN

1º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 39 que a formación profesional no sistema educativo ten por finalidade preparar o alumnado para a actividade nun campo profesional e facilitar a súa adaptación ás modificacións laborais que se poden producir ao longo da súa vida, contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática, e permitir a súa progresión no sistema educativo e no sistema de formación profesional para o emprego, así como a aprendizaxe ao longo da vida.

2º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 42 bis que a formación profesional dual do sistema educativo español é o conxunto de accións e iniciativas formativas que, en corresponsabilidade coas empresas, teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, harmonizando os procesos de ensino e aprendizaxe entre os centros educativos e os centros de traballo.

3º. Que a Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, especifica nos artigos 6 e 11.3 que a colaboración das empresas no desenvolvemento do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional se desenvolverá, entre outros ámbitos, mediante a súa participación na formación do alumnado nos centros de traballo, favorecendo a realización de prácticas profesionais dos alumnos e das alumnas nas empresas e noutras entidades, e deberán establecerse os mecanismos axeitados para que a formación que reciba financiamento público poida ofrecerse por centros ou directamente polas empresas, mediante concertos, convenios, subvencións ou outros procedementos.

4º. Que a disposición adicional segunda do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, determina que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración coas empresas e entidades empresariais e, en particular, coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes. Esta colaboración ten como finalidade, entre outras, a posibilidade de impartir módulos profesionais incluídos en títulos de formación profesional nas instalacións das empresas, co fin de garantir que a formación se realice cos equipamentos máis actuais, así como a actualización profesional. Esta colaboración formalizarase mediante convenio.

5º. Que o Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual, pretende crear as bases para a implantación progresiva da formación profesional dual en España, entendida como o conxunto de accións e iniciativas formativas que teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, combinando os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro de formación, propiciando unha participación máis activa da empresa no propio proceso formativo do alumnado e, daquela, permitir que estas coñezan de xeito máis próximo a formación que reciben, cada vez máis adaptada ás demandas dos sectores produtivos e ás necesidades específicas das empresas. Neste

sentido, a empresa e o centro de formación profesional estreitan os seus vínculos, unen esforzos e favorecen unha maior inserción do alumnado no mundo laboral durante o período de formación.

Así mesmo, establece que terán a consideración de formación profesional dual os proxectos desenvolvidos no ámbito do sistema educativo, coa coparticipación dos centros educativos e das empresas, cando non medie un contrato para a formación e a aprendizaxe. Estes proxectos formalizaranse a través dun convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa colaboradora.

6º. Que a empresa Indra Sistemas, S.A. está disposta a participar no proxecto de implantación da formación profesional dual en Galicia, acolléndose á modalidade regulada no artigo 3.1, alínea b), do Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, na que as empresas facilitan aos centros de formación os espazos, as instalacións ou as persoas expertas para impartir total ou parcialmente determinados módulos profesionais ou módulos formativos.

O alumnado participante será beneficiario de bolsas, non terá en ningún caso vinculación laboral coa empresa e non poderá establecerse entre esta e aquel ningunha relación contractual, nin sequera baixo as modalidades de contrato en prácticas ou para a formación e a aprendizaxe, previsto no artigo 11 do Real decreto lexislativo 2/2015, do 23 de outubro, polo que se aproba o texto refundido da Lei do estatuto dos traballadores, polo que o alumnado acollido a este réxime de bolsas queda absolutamente excluído da lexislación laboral.

7º. Que o obxecto do presente convenio é establecer as condicións de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa Indra Sistemas, S.A. para a implantación dun proxecto experimental de formación profesional dual na Comunidade Autónoma de Galicia. Esta formación profesional dual combinará os procesos de ensino e aprendizaxe nas instalacións da empresa e no IES Fernando Wirtz Suárez.

En consecuencia, estes organismos acordan subscribir este convenio, con base nas seguintes,

CLÁUSULAS

Primeira. Os proxectos de formación profesional dual deste convenio, que son de carácter experimental, téñen as seguintes características:

- a. Cada proxecto toma como referencia un dos currículos oficiais implantados na Comunidade Autónoma de Galicia establecidos polos seguintes decretos:
 1. Decreto 105/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma.
 2. Decreto 109/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Desenvolvemento de Aplicacións Web.
- b. Terá como duración desde o 15 de setembro 2018 ata o 31 de agosto de 2020.
- c. A formación impartirase de xeito compartido entre o centro educativo e a empresa asinante, garantindo a adquisición dos resultados de aprendizaxe establecidos no currículo do ciclo formativo correspondente e a obtención do título de técnico superior en Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma ou o de técnico superior en Desenvolvemento de Aplicacións Web.
- d. Ademais, atendendo ás características da empresa, o primeiro ano de vixencia destes proxectos dedicarse un 10 % do tempo de estadia do alumnado na empresa á formación complementaria á establecida nos currículos dos ciclos formativos correspondentes, para reforzar a formación do alumnado e mellorar a súa empregabilidade. No segundo ano, esta porcentaxe será do 5 %.

Segunda. As concrecións deste proxecto experimental de formación profesional dual para os ciclos formativos de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma e de Desenvolvemento de Aplicacións Web (distribución da formación curricular do ciclo formativo e temporalización dos módulos profesionais) están recollidas no anexo deste convenio.

Terceira. A empresa Indra Sistemas, S.A. comprométese a acoller nas súas instalacións, como mínimo, ao número de alumnos e alumnas que para cada ciclo formativo se establece no anexo. Este alumnado deberá cumprir os requisitos de admisión establecidos na orde da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que autorice este proxecto experimental de formación profesional dual.

A empresa Indra Sistemas, S.A. colaborará coa Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria na selección do alumnado solicitante que cumpra os requisitos de

admisión. Para tal fin, poderán realizarse entrevistas psicoprofesionais que permitan identificar a idoneidade dos/das candidatos/as en relación co perfil profesional que adquirirá o alumnado na empresa ao longo do proxecto. A empresa comunicará ao alumnado os criterios e os procedementos utilizados na selección con anterioridade á súa realización.

Estas actuacións serán realizadas por persoal da empresa xunto cunha persoa representante do centro educativo, de xeito que a selección garanta cubrir o número mínimo de prazas que a empresa se compromete a acoller nas súas instalacións.

Cuarta. A empresa Indra Sistemas, S.A. comprométese a financiar o proxecto de formación regulado neste convenio, mediante o establecemento dun sistema de bolsas dirixido ao alumnado participante.

Este réxime de bolsas estará suxeito ás seguintes especificidades:

- a. A empresa Indra Sistemas, S.A. achegará a cada alumno ou alumna, en períodos mensuais con carácter irrevogable, unha bolsa por importe mínimo de 450 euros, durante os meses nos que a actividade formativa e profesionalizadora se realice integramente na empresa. Tomando como referencia este importe, o resto dos meses o importe calcularase de xeito proporcional ao tempo que o alumno ou alumna dedique á actividade profesionalizadora na empresa.
- b. Os alumnos e as alumnas participantes no proxecto de formación obxecto deste convenio serán incorporados ao réxime xeral da Seguridade Social, nos termos e nas condicións establecidos no Real decreto 1493/2011, de 24 de outubro. A conseguinte afiliación e/ou alta, así como a baixa no devandito réxime, produciranse a partir da data de inicio e na de cesamento do programa de formación, nos termos, nos prazos e cos efectos establecidos no regulamento xeral sobre inscrición de empresas e afiliación, altas, baixas e variacións de datos de traballadores na Seguridade Social, aprobado polo Real decreto 84/1996, do 26 de xaneiro.
- c. Para a efectividade do réxime de bolsas, a empresa colaboradora e as persoas bolseiras deberán cumprir sempre os requisitos establecidos na normativa que regula os proxectos de formación profesional dual e neste convenio.

Quinta. O alumnado adquirirá formación no centro educativo segundo a temporalización recollida no anexo deste convenio e no horario lectivo que se estableza.

Sexta. A estadía do alumnado na empresa axustarase á temporalización recollida no anexo deste convenio. Durante o período formativo na empresa, o horario da actividade formativa e profesionalizadora deberá desenvolverse dentro do marco temporal do horario laboral da empresa, reservándose unha mañá ou unha tarde cada quincena para a recepción do alumnado no centro educativo por parte do titor ou da titora, na que se realizarán actividades de seguimento, asesoramento e apoio.

Sétima. O alumnado deste proxecto disporá dun mínimo de trinta días naturais de vacacións por curso. Para estes efectos computaranse, por unha parte, as vacacións escolares, establecidas para cada curso no correspondente calendario escolar, das que o alumnado se beneficie durante a súa estadía no centro educativo, e, por outra parte, os días restantes ata completar cando menos o mínimo establecido, que determinará a empresa no período de estadía do alumnado na/s empresa/s.

Oitava. Consonte o artigo 30.5 do Real decreto 1592/2012, do 8 de novembro, a actividade formativa na empresa e no centro educativo coordinarase mediante reunións mensuais de control nas que se fará seguimento do alumnado.

A empresa Indra Sistemas, S.A. nomeará unha persoa como titor ou titora do alumno ou da alumna, que será responsable do seguimento da actividade formativa, da coordinación da actividade profesionalizadora coa actividade formativa e da comunicación co centro de formación.

Así mesmo, o centro formativo designará un profesor ou unha profesora, ou formador ou formadora, como titor ou titora responsables da programación e do seguimento da formación, así como da coordinación da avaliación co profesorado e/ou os titores e as titoras que interveñen. Así mesmo, esta persoa será a interlocutora coa empresa para o desenvolvemento do proxecto.

Novena. Establecerase unha comisión de seguimento, control e supervisión, que se reunirá cando o considere oportuno calquera das partes asinantes. Esta comisión estará constituída polos seguintes membros:

En representación da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria:

- A persoa titular da Subdirección Xeral de Formación Profesional ou persoa en quen delegue.

- A persoa/s titular da dirección do IES Fernando Wirtz Suárez.
- O profesor titor ou a profesora titora do centro educativo.

Dúas persoas representantes da empresa asinante.

Un funcionario ou unha funcionaria da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria actuará como secretario ou secretaria.

Décima. O convenio entrará en vigor na data da súa sinatura e terá vixencia ata a finalización do proxecto.

Décimo primeira. Este convenio extinguirase pola finalización do tempo convidado e poderase resolver por calquera das partes, mediante denuncia dalgunha delas, que se lle deberá comunicar á outra cunha antelación mínima de quince días, baseada nalgunha das seguintes causas:

- a. Cesamento das actividades do centro docente ou da empresa.
- b. Forza maior que imposibilite o desenvolvemento das actividades programadas.
- c. Incumprimento das cláusulas establecidas neste convenio.
- d. Mutuo acordo entre o centro docente e a empresa.

Décimo segunda. A sinatura deste convenio suporá o consentimento expreso da persoa interesada á Administración para incluír e facer públicos os datos referidos ao convenio, de conformidade co artigo 15 da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno, co artigo 8 da Lei 9/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno, e co Decreto 126/2006, do 20 de xullo, polo que se regula o Rexistro de Convenios da Xunta de Galicia.

Décimo terceira. Este convenio de colaboración posúe carácter administrativo por razón do contido e das materias sobre as que versa, as cales, ao abeiro do disposto no artigo 6 do Lei 9/2017, de 8 de novembro de contratos do sector público, o exclúen do seu ámbito de aplicación, sen prexuízo da aplicación dos principios desta para resolver as lagoas ou dúbidas que a súa aplicación suscite.

Dada a natureza administrativa deste instrumento xurídico, as controversias ou cuestións litixiosas que xurdiren na súa aplicación e non puideren ser solucionadas no seo da comisión de seguimento serán resoltas pola xurisdición contencioso-administrativa.

Con respecto da protección de datos, a empresa comprométese a respectar o Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello de 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se derroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Lido este convenio, atópano conforme e asínano no lugar e na data indicados.

O/a conselleiro/a de Cultura, Educación Ordenación Universitaria

Asdo.: Román Rodríguez González

Os representantes da empresa Indra Sistemas, S.A.

Asdo.: _____

Asdo.: _____

1. ANEXO

1.1 Distribución de postos de formación por ciclo formativo

Empresa	Nº de prazas
Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma	12
Desenvolvemento de Aplicacións Web	12
Total	24

1.2 Distribución da formación curricular do ciclo formativo de grao superior en Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	FCT + Proxecto	
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (55 %)	608 h	490 h	-
	Empresa	Formación na empresa (45 %)	245 h	247 h	410 h
Total			2.000 h		

FCT: formación en centros de traballo.

1.3 Temporalización dos módulos profesionais

1.3.1 Curso 2018-2019

Planificación

Curso 2018-2019												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo						Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

Organización dos módulos profesionais

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	133	90	43
MP0483	Sistemas informáticos	186	100	86
MP0484	Bases de datos	187	125	62
MP0485	Programación	240	221	19
MP0487	Contornos de desenvolvemento	107	72	35
TOTAL		853	608	245



1.3.2 Curso 2019-2020

Planificación

Curso 2019-2020												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
	Formación no centro educativo					Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

Organización dos módulos profesionais

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0486	Acceso a datos	157	105	52
MP0488	Desenvolvemento de interfaces	140	93	47
MP0489	Programación multimedia e dispositivos móbiles	123	82	41
MP0490	Programación de servizos e procesos	70	47	23
MP0491	Sistemas de xestión empresarial	87	58	29
MP0493	Formación e orientación laboral	107	70	37
MP0494	Empresa e iniciativa emprendedora	53	35	18
TOTAL		737	490	247



1.4 Adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia

Cualificacións profesionais completas

<ul style="list-style-type: none">▪ Programación en linguaxes estruturadas de aplicacións de xestión, IFC155_3 (Real decreto 1087/2005, do 16 de setembro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0223_3: configurar e explotar sistemas informáticos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0226_3: programar bases de datos relacionais.
<ul style="list-style-type: none">– UC0494_3: desenvolver compoñentes de software en linguaxes de programación estruturada.
<ul style="list-style-type: none">▪ Programación con linguaxes orientadas a obxectos e bases de datos relacionais, IFC080_3 (Real decreto 295/2004, do 20 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0223_3: configurar e explotar sistemas informáticos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0226_3: programar bases de datos relacionais.
<ul style="list-style-type: none">– UC0227_3: desenvolver compoñentes de software en linguaxes de programación orientadas a obxectos.

Cualificacións profesionais incompletas

<ul style="list-style-type: none">▪ Administración e programación en sistemas de planificación de recursos empresariais e de xestión de relacións con clientes, IFC 363_3 (Real decreto 1701/2007, do 14 de decembro):
<ul style="list-style-type: none">– UC1213_3: instalar e configurar sistemas de planificación de recursos empresariais e de xestión de relacións con clientes.
<ul style="list-style-type: none">▪ Programación de sistemas informáticos, IFC303_3 (Real decreto 1201/2007, do 14 de setembro):
<ul style="list-style-type: none">– UC0964_3: crear elementos software para a xestión do sistema e os seus recursos.



1.5 Distribución da formación curricular do ciclo formativo de grao superior en Desenvolvemento de Aplicacións Web

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	FCT + Proxecto	
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (55 %)	608 h	495 h	-
	Empresa	Formación na empresa (45 %)	245 h	242 h	410 h
Total			2.000 h		

FCT: formación en centros de traballo.

1.6 Temporalización dos módulos profesionais

1.6.1 Curso 2018-2019

Planificación

Curso 2018-2019												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
	Formación no centro educativo					Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

Organización dos módulos profesionais

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	133	90	43
MP0483	Sistemas informáticos	186	100	86
MP0484	Bases de datos	187	125	62
MP0485	Programación	240	221	19
MP0487	Contornos de desenvolvemento	107	72	35
TOTAL		853	608	245

1.6.2 Curso 2019-2020

Planificación

Curso 2019-2020												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo						Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

Organización dos módulos profesionais

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0612	Desenvolvemento web en contorno cliente	157	105	52
MP0613	Desenvolvemento web en contorno servidor	175	117	58
MP0614	Despregamento de aplicacións web	88	63	25
MP0615	Deseño de interfaces web	157	105	52
MP0617	Formación e orientación laboral	107	70	37
MP0618	Empresa e iniciativa emprendedora	53	35	18
TOTAL		737	495	242



1.7 Adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia

Cualificacións profesionais completas

<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolvemento de aplicacións con tecnoloxías web, IFC154_3 (Real decreto 1087/2005, do 16 de setembro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0491_3. Desenvolver elementos de software no contorno cliente.
<ul style="list-style-type: none">– UC0492_3. Desenvolver elementos de software no contorno servidor.
<ul style="list-style-type: none">– UC0493_3. Implementar, verificar e documentar aplicacións web en contornos internet, intranet e extranet.

Cualificacións profesionais incompletas

<ul style="list-style-type: none">▪ Programación en linguaxes estruturadas de aplicacións de xestión, IFC155_3 (Real decreto 1087/2005, do 16 de setembro).
<ul style="list-style-type: none">– UC0223_3. Configurar e explotar sistemas informáticos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0226_3. Programar bases de datos relacionais.
<ul style="list-style-type: none">▪ Programación con linguaxes orientadas a obxectos e bases de datos relacionais, IFC 080_3 (Real decreto 295/2004, do 20 de febreiro).
<ul style="list-style-type: none">– UC0223_3. Configurar e explotar sistemas informáticos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0226_3. Programar bases de datos relacionais.