**Plan específico de alumnado con materias non aprobadas**

*Estes plans específicos son para alumnado da ESO, excluíndo ao alumnado de 4º da ESO que titula. Non procede co alumnado de bacharelato.*

*A realizar polo profesorado do curso actual das materias non aprobadas e posteriormente a entregar nas oficinas até o 30 de xuño e arquivar en cadanseu AZ.*

*Durante o mes de xullo elaboraranse na secretaría os planes específicos de alumnado repetidor e de alumnado con materias pendentes, que abranguen o conxunto destes informes, os cales se poderán recoller na secretaría na 1ª quincena de setembro polo profesorado (alumnado repetidor) e polas xefaturas de departamento (alumnado con materias pendentes).*

|  |
| --- |
| Datos do alumno/a |
| Apelidos |  | Nome |  |
| Escolarización | [ ]  ESO [ ]  PMAR/PDC | [ ]  1º [ ]  2º [ ]  3º [ ]  4º | [ ]  A [ ]  B [ ]  C [ ]  D |

|  |
| --- |
| Resultados académicos curso anterior |
| **Materia** | **Nome da materia** | **Cualificación** |
| **1º T** | **2º T** | **3º T / ordinaria** | **Final / extraordinaria** |
|  | Seleccione | Seleccione | Seleccione | Seleccione |
| **Competencias****Clave da materia** | **Competencia** | **Cualificación** | **Competencia** | **Cualificación** |  |
| CCL | Seleccione | CSC | Seleccione |  |
| CMCT | Seleccione | CSIEE | Seleccione |  |
| CD | Seleccione | CCEC | Seleccione |  |
| CAA | Seleccione |  |  |  |

| Aspectos relevantes que favorecen ou dificultan a aprendizaxe |
| --- |
| **Valoración** | **Nunca** | **Ás veces** | **Case sempre** | **Sempre** | **Observacións** |
| Ten rutinas e hábitos de traballo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Resolve as tarefas utilizando a reflexión | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Necesita actividades dirixidas, pautadas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Mostra interese e esforzo ante o traballo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Presenta un nivel de atención adecuado á tarefa que está realizando | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Mostra orde nos seus traballos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Pide axuda si o necesita | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Traballa en grupo correctamente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Outros: | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |

| Actuacións e medidas de atención á diversidade no curso actual |
| --- |
| Ámbitos a reforzar | Ámbito persoal: |
| Ámbito social: |
| Medidas ordinarias (reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, modificacións metodolóxicas,... |  |
| Medidas extraordinarias (apoio especialistas de PT...) |  |
| Outras medidas fóra do horario lectivo (PROA+,...) |  |
| Aspectos a incidir na entrevista coa familia (Seguimento da axenda escolar, tarefas extraescolares,...) |  |
| Outros: |  |

| Actuacións no ámbito curricular (materia con cualificación negativa) |
| --- |
| Materia:  |
| * Aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención
* Aspectos a reforzar (concretados en indicadores de logro)
* Metodoloxía
* Materiais de apoio
* Avaliación (de ser o caso, con adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación)
 |
| Observacións |

Pontevedra, 8 de Xuño de 2023

Asdo.: O/A profesor/a,

D./Dna.