**Plan específico de alumnado con materias non aprobadas**

*Estes plans específicos son para alumnado da ESO, excluíndo ao alumnado de 4º da ESO que titula. Non procede co alumnado de bacharelato.*

*A realizar polo profesorado do curso actual das materias non aprobadas e posteriormente a entregar nas oficinas até o 30 de xuño e arquivar en cadanseu AZ.*

*Durante o mes de xullo elaboraranse na secretaría os planes específicos de alumnado repetidor e de alumnado con materias pendentes, que abranguen o conxunto destes informes, os cales se poderán recoller na secretaría na 1ª quincena de setembro polo profesorado (alumnado repetidor) e polas xefaturas de departamento (alumnado con materias pendentes).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datos do alumno/a | | | | | |
| Apelidos |  | | Nome |  | |
| Escolarización | ESO  PMAR/PDC | 1º  2º  3º  4º | | | A  B  C  D |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados académicos curso anterior | | | | | | |
| **Materia** | **Nome da materia** | **Cualificación** | | | | |
| **1º T** | **2º T** | **3º T / ordinaria** | | **Final / extraordinaria** |
|  | Seleccione | Seleccione | Seleccione | | Seleccione |
| **Competencias**  **Clave da materia** | **Competencia** | **Cualificación** | **Competencia** | | **Cualificación** |  |
| CCL | Seleccione | CSC | | Seleccione |  |
| CMCT | Seleccione | CSIEE | | Seleccione |  |
| CD | Seleccione | CCEC | | Seleccione |  |
| CAA | Seleccione |  | |  |  |

| Aspectos relevantes que favorecen ou dificultan a aprendizaxe | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración** | **Nunca** | **Ás veces** | **Case sempre** | **Sempre** | **Observacións** |
| Ten rutinas e hábitos de traballo |  |  |  |  |  |
| Resolve as tarefas utilizando a reflexión |  |  |  |  |  |
| Necesita actividades dirixidas, pautadas |  |  |  |  |  |
| Mostra interese e esforzo ante o traballo |  |  |  |  |  |
| Presenta un nivel de atención adecuado á tarefa que está realizando |  |  |  |  |  |
| Mostra orde nos seus traballos |  |  |  |  |  |
| Pide axuda si o necesita |  |  |  |  |  |
| Traballa en grupo correctamente |  |  |  |  |  |
| Outros: |  |  |  |  |  |

| Actuacións e medidas de atención á diversidade no curso actual | |
| --- | --- |
| Ámbitos a reforzar | Ámbito persoal: |
| Ámbito social: |
| Medidas ordinarias  (reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, modificacións metodolóxicas,... |  |
| Medidas extraordinarias  (apoio especialistas de PT...) |  |
| Outras medidas fóra do horario lectivo (PROA+,...) |  |
| Aspectos a incidir na entrevista coa familia (Seguimento da axenda escolar, tarefas extraescolares,...) |  |
| Outros: |  |

| Actuacións no ámbito curricular (materia con cualificación negativa) |
| --- |
| Materia: |
| * Aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención * Aspectos a reforzar (concretados en indicadores de logro) * Metodoloxía * Materiais de apoio * Avaliación (de ser o caso, con adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación) |
| Observacións |

Pontevedra, 8 de Xuño de 2023

Asdo.: O/A profesor/a,

D./Dna.