PXA

Programación Xeral Anual (PXA)

IES A Xunqueira II.

Pontevedra.

Normativa de aplicación:

- Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización e funcionamento.

SEMGAL
PROGRAMA DE ENRIQUECEMENTO ESCOLAR

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Índice

1. Obxectivos específicos para o curso académico....4
2. Horario xeral do centro....6
   1. Horario en períodos lectivos....6
   2. Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado....6
   3. Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade educativa fóra do horario lectivo. ..7
   4. Horario de atención ao público na secretaría. 7
3. Organización dos Servizos Educativos Complementarios (SEC). 8
   1. Transporte escolar. 8
   2. Cafetería....8
   3. Comedor escolar....9
4. Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos. 9
5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro. 9
6. Plan de autoprotección....16
7. Organización, funcionamento e horario da biblioteca. 16
8. Programa de formación do profesorado no centro. 19
   1. Relación de empresas colaboradoras....19
   2. Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción....19
10. Proxecto educativo. 20
11. Concreción curricular....20
12. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro. 20
13. Plan anual de lectura. 21
14. Plan de integración das TIC. Concreción anual....21
15. Plan de fomento de hábitos de estilo de vida saudable....22
16. ADDENDA anual do proxecto lingüístico de centro (en adiante PLC). 22
   1. Constitución do equipo de dinamización de lingua galega. 22
   2. Actividades que se van a desenvolver ao longo do curso para o fomento e dinamización da lingua galega. 23
   3. Valoración dos programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso anterior e propostas de mellora para o curso seguinte. 25

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

4. Modificacións na impartición de materias en lingua/s estranxeira/s, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación. 25
17. Plan de Atención á Diversidade (PAD). Concreción anual. 26
1. Constitución do departamento de Orientación. 26
2. Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro. 26
3. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro. 26
4. Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento plan de atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado. 26
5. Profesorado responsable do alumnado con NEAE. 27
6. Horas de coordinación entre o profesorado e PT/AL. 27
18. Concreción do plan de convivencia. 27
19. Plurilingüismo. 27
1. Coordinadores. 27
2. Oferta (seccións, centros plurilingüe, pluribach, CUALE) 27
3. Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües. 27
4. Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa. 27
20. Plan Proxecta. 28
21. Contratos-Programa. 36
22. Outros plans e proxectos nos que participa o centro. 47
23. Plan de utilización das instalacións do centro. 48
24. Plan Xeral de Avaliación do Centro. (PXAC) 48
25. Seguimento deste documento. 50

1. Obxectivos específicos para o curso académico.

Obxectivo: Implementación do plan de adaptación á situación COVID-19 e o plan de continxencia.			
Acción 1	Adaptación dos espazos do centro á nova normalidades (deslocalización de usos e mobiliario, número máximo de pupitres por aula...).		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	Clases pola mañá presenciais fronte a semipresenciais e/ou pola tarde.		
Responsables	Equipo directivo e persoal subalterno.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 2	Instalación de indicacións para a mobilidade COVID-19 (itinerarios, usos, quendas, recomendacións...)		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	Cumprimento das indicacións e baixa incidencia da COVD-19.		
Responsables	Secretaría e persoal subalterno.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 3	Instalación de elementos de prevención e hixiene en tódolos espazos do centro.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	Uso destes elementos e reposicións recorrentes.		
Responsables	Secretaría, persoal subalterno e persoal de limpeza.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

Obxectivo: Dinamizar as iniciativas STEM (Espazo Maker, STEMBAch, Club de ciencias, Club de Música, Club de letras...)			
Acción 1	Consolidación da oferta complementaria en horario vespertino, nos períodos de lecer e a través da participación en feiras de ciencias e premios.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Número de sesións verpertinas, complementarias e extraecolares realizadas.		
Responsables	Persoas coordinadoras dos distintos proxectos de innovación educativa.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

Obxectivo: Difusión e impacto interior e exterior do centro e imaxe corporativa.			
Acción 1	Presencia en medios, relacións coas administracións da nosa contorna, participación en feiras de ciencias e premios e imaxe corporativa.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Notoriedade en medios recorrentes. Relacións estreitas co Concello, Diputación e outros entes afíns. Aumento do número de alumnado participante nas feiras de ciencias e premios.		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Obxectivo: Difusión e impacto interior e exterior do centro e imaxe corporativa.			
	Número de procedementos e elementos de imaxe corporativa.		
Responsables	Persoas coordinadoras dos distintos proxectos de innovación educativa.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 2	Acondicionamento e mantemento das zonas verdes do centro con vexetación e flores.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Zonas do centro acondicionadas (novas xardineiras illadas e perimetrais). Número de palmeiras “vivas” por mor do picudo.		
Responsables	Secretaría do centro.		
Recursos e materiais	Gastos de funcionamento complementarios Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 3	Realización das 2ª xornada de benvida, 4ª xornada de portas abertas e 13ª xornada de acollida.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Número de solicitudes de reserva e matrícula no centro.		
Responsables	Dirección e departamento de orientación.		
Recursos e materiais	Follas de solicitude de matrícula, de permanencias e sobres de matrícula. Folletos explicativos da oferta educativa, guía de alumnado, orientación académica...		

Obxectivo: Mellora da convivencia			
Acción 1	Atención personalizada do alumnado con faltas leves.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Redución do número de faltas graves por reincidencia.		
Responsables	Persoas titoras, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Reunións entre o alumnado, familias, titores e orientación daqueles alumnos que teñan varias faltas leves.		
Acción 2	Realización de xornadas virtuais de presentación por niveis ao comezo do curso coas persoas responsables de alumando.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	Número de familias participantes nas xornadas.		
Responsables	Equipo directivo, orientación e persoas titoras.		
Recursos e materiais	Documentación para a entrega ás familias: indicacións iniciais, horario de grupo, axenda online de actividades e proas, formación sobre o ensino mixto, comprobación de datos de carácter persoal...		
Acción 3	Continuidade do programa TEI.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Valoración do alumnado do programa		
Responsables	Persoas titoras, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Actividades de cohesión do alumnado nas titorías e actividades complementarias no centro.		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Obxectivo: Mellora da convivencia			
Acción 4	Resolución de conflitos a través da mediación escolar.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Número de actuacións realizadas polo equipo de mediación do centro.		
Responsables	Persoas titores, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

2. Horario xeral do centro.

1. Horario en períodos lectivos.

O horario lectivo do centro para o presente curso académico é o mesmo dos cursos anteriores:

- Luns e xoves, das 8.30 ás 15.00 horas.
- Martes, mércores e venres, das 8.30 ás 14.10 horas.

As sesións lectivas son de 50 minutos de duración e hai dous períodos de lecer:

- 1º período de lecer, das 10:10 ás 10:30 horas.
- 2º período de lecer, das 12:10 ás 12:30 horas.

Días de conveniencias pedagóxica: De acordo co artigo 7º da ORDE do 25 de xuño de 2020 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2020/21 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, e tendo en conta o acordo acadado na xuntanza de direccións de centros de ensino secundario, oídas as direccións dos centros de primaria, do concello de Pontevedra celebrada o día 8 de xullo de 2020, o consello escolar aproba como días de conveniencia pedagóxica para o presente curso o 2 de novembro de 2020 e o 8 de xaneiro de 2021.

2. Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado.

(Non procede, xa descrito nos punto 2.1 e 2.3)

O alumnado do centro terá acceso ás instalacións do centro dentro do horario lectivo da seguinte forma:

- **Pistas deportivas:** (en suspenso por mor da COVID-19) durante os períodos de lecer nos días nos que o tempo o permita, así como nas actividades deportivas da materia de Educación

física.

- **Biblioteca:** durante os períodos de lecer e baixo demanda.
- **Aulas de informática:** nos períodos lectivos cando o profesorado o solicite.
- **Espazo Maker:** durante os períodos lectivos cando o profesorado o solicite.
- **Cafetería:** durante os períodos de lecer para a compra para o seu consumo no primeiros cinco minutos nas aulas ao seu remate.

3. Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade educativa fóra do horario lectivo.

As instalacións do centro están a disposición da comunidade educativa facilitando as reunións das asociacións de pais e outras actividades programadas, previa petición á dirección.

Existe plena dispoñibilidade de horario conforme ao seguinte:

- Para a implementación e consolidación de programas e proxectos de innovación educativa (Plan Proxecta, Contratos-Programa, CUALE e DELF Scolaire, Espazo Maker, Club de ciencia, SEMGal, STEMBach...). Habitualmente de luns a xoves hasta as 19 horas.
- Para a realización de reunións tales como claustro e CCP (ás 17h), Comisión de convivencia (ás 17:30h), Consellos escolares (ás 18:30h), e avaliacións (toda a tarde).

Para o presente curso a ANPA solicitou aulas para a actividades extraescolares polas tardes conforme ao seguinte:

- Actividades de idiomas (inglés), mércores e venres de 16:30 a 19:30 horas.- Durante todo o curso.
- Curso de Técnicas de estudio, para 1º e 2º de ESO, a realizar no 1º trimestre (novembro).
- Curso de preparación da ABAU, para alumnado de bacharelato e as súas persoas responsables, a realizar no 2º ou 3º trimestre.

4. Horario de atención ao público na secretaría.

- Durante os períodos lectivos → das 8:30 ás 14:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos de Nadal e Semana Santa → das 9:30 ás 13:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos de verán → Até o 10 de xullo → de 9:00 á 14:00 horas.

3. Organización dos Servizos Educativos Complementarios (SEC).

1. Transporte escolar.

Para consultares as liñas de transporte actuais, incluíndo as rutas, paradas e o seu horario, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Servizos ofrecidos.

A continuación podes consultar a estatística de solicitudes por nivel educativo:

Nivel.	ESO	Bacharelato	Total
1º da ESO.	101		
2º da ESO.	92		
3º da ESO.	82		
4º da ESO.	81		
1º de bacharelato.		73	
2º de bacharelato.		64	
Totais:	356	137	493

A continuación podes consultar a estatística de ocupación de cada unha das liñas conforme ás etapas educativas:

Liñas de transporte.	ESO	Exceso ESO	Bacharelato	Exceso BTO	Total	Exceso
Liña 1 - Juan Carlos I - (99PO0334)	86	31	27	27	113	58
Liña 2 - Eduardo Pondal - (99PO0349)	59	5	18	18	77	23
Liña 3 - Reiriz/Alba - (21PO0772.0)	51	-	13	9	64	9
Liña 4 - Verducido/Fontáns - (99PO0330.0)	25	-	16	-	41	-
Liña 5 - Bora/Salgueiral - (99PO0674.0)	9	-	15	-	24	-
Liña 6 - Cafetería Mónica - (23PO0008)	70	16	17	17	87	33
Liña 7 - Lérez/Xeve/Fragoso - (99PO0332)	9	-	13	-	22	-
Liña 8 - A Caeira - (21PO0078.0)	47	-	18	15	65	15
Totais:	356	52	137	86	493	138

2. Cafetería.

- Horario da mesma:
  - Luns e xoves, das 8.00 ás 15.15 horas.

- Martes, mércores e venres, das 8.00 ás 14.25 horas.

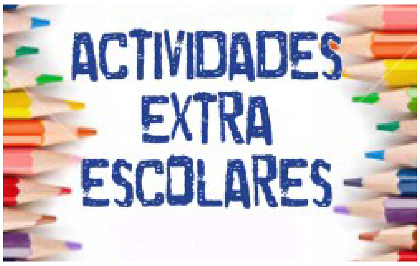
- Persoa responsable → Mª Luz Rodríguez Simal.

3. Comedor escolar.

Non hai servizo de comedor escolar segundo o modelo utilizado en primaria, se ben é certo que dispoñemos dun servizo de comidas baixo demanda que da apoio a tódalas actividades que se están a desenvolver en horario vespertino para conciliar a vida familiar e laboral do alumnado, e as súas persoas responsables, e do profesorado do centro e conforme ás necesidades dos programas de innovación educativa (Plan Proxecta, Contratos-Programa, CUALE e DELF Scolaire, Espazo Maker, Club de ciencia, SEMGal, STEMBach...), ábrese o servizo de comedor para o alumnado e profesorado interesado.

4. Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos.

Anualmente no mes de novembro celébranse senllas reunións co persoal de limpeza, persoal auxiliar administrativo e o persoal subalterno onde se lembran e clarifican as funcións e horarios, e mesmo se acordan os servizos mínimos dos períodos non lectivos de Nadal, Semana Santa e verán. Para consultares toda esta información, accede a www.iesaxunqueira2.com > PROFES/PAS > Trámites e impresos > PAS.



5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro.

A continuación se pode consultar a relación proposta por trimestre e departamentos, cunha breve descrición da actividade, a data e nivel, no seu caso.

Propostas para o 1º trimestre.	
Biblioteca. (Deps. de Ciencias Economía, Filosofía, Francés, Grego e Tecnoloxía)	Mes de novembro. 4ª Semana da Ciencia con: Exposicións de experimentos e proxectos, concurso fotografía, probas de enxeño e novas científicas.
	Novembro → Participación no 3ª liga galega de debates TDAG.

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Propostas para o 1º trimestre.

Biblioteca e Club de Lectura.	Formación de usuarios: Unha sesión por trimestre.
	Participar na preparación de actividades programadas pola biblioteca como presentación de obras, información de novidades editoriais, homenaxes a escritores, exposicións sobre o mundo da lectura, concursos, recitacións, elaboración de vídeos, etc.
	Participación na oferta de itinerarios lectores na materia de valores éticos para o programa de animación e comprensión lectora. Colaborar na selección dos textos que forman as caixas da "Hora de Ler", programa enmarcado no proxecto lector do centro e que coordina a biblioteca. Os membros do club indican suxestións e presentan os libros que a eles máis lles gustaron.
	Club de Lectura de Bacharelato.
Club de Lectura.	Creación de grupos de lectura de: • Textos narrativos, líricos e dramáticos en castelán e en galego. • Narrativa gráfica: cómic e manga en castelán e galego. • Narrativa gráfica: cómic e manga en francés. • Álbum ilustrado. Presentación e divulgación das obras lidas a través do blog do club de lectura no que se recollerán todos os comentarios e opinións sobre os textos seleccionados polo grupo. Este blog estará vinculado ao que xa existe da biblioteca. Actividades para todo o curso.
	Actividades específicas de impulso á lectura en lingua galega Encontros con outros clubs de lectura da contorna para promover lazos de amizade e intercambio de experiencias. Visita a centros de maiores para realizar actividades interxeneracionais (a base de lecturas) recitacións de poetas galegos..., coa dobre finalidade de levar a lectura a contextos diferentes e posibilitar o intercambio de experiencias entre mozos e maiores.
Club de Ciencia.	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante. Participación en feiras científicas en colaboración con outros departamentos: Galiciencia e SEMGal (Piteas) en maio, e Pontenciencia en xuño.
	Novembro. Semana da Ciencia. Organización de actividades e feira de proxectos relacionados con distintos ámbitos.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	Asistencia as olimpíadas de Bioloxía e xeoloxía. (datas por determinar)
	Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Visita ao Mercado de Pontevedra.
Dep. de Debuxo.	Saída ao casco histórico de Pontevedra co alumnado de bacharelato (toma de apuntamentos).
	Do 26 de outubro ao 7 de novembro. Magosto, Samín, Halloween: Decoración do hall

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Propostas para o 1º trimestre.

	principal.
	Visita a exposicións que se celebren no museo e no auditorio de Pontevedra.
Dep. de Educación física.	Plan Proxecta: Froita na escolar. Froita de balde na xornada de benvida e nos períodos de lecer longo de catro semanas, dúas en outubro e dúas en novembro. (pendente da COVID)
	Decembro → Cros Solidario de Nadal. (tódolos niveis, pendente da COVID)
	Decembro → Actividade deportiva "patinaxe sobre xeo". (tódolos niveis, pendente da COVID)
	Deporte escolar: Campo a través e Orientación. (ESO)
Dep. de Filosofía.	Participación na Semana da Ciencia e no Club de Lectura.
Dep. de Francés.	Dinamización da lectura voluntaria en francés a través do programa "mochila viaxeira". (alumnado de 3º e 4º da ESO, e de 1º de bacharelato)
	Todo o curso → CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.
Dep. de Grego e latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: *"A Mitoloxía na vida cotiá", " Xeografía de Grecia: unha viaxe", "O léxico grego hoxe"; "Gastronomía grega"; "O legado de Homero"* ou outros temas suxeridos polo alumnado.
	Participación no concurso "Verba volant", de RNE1, alumnado de Latín de 4º e de Latín I.
Dep. de Matemáticas	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos luns. (1º de bacharelato) Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (2º de bacharelato)
Dep. de Música	Novembro. Participación na Semana da Ciencia.
Dep. de Orientación.	Obradoiros da Cruz Vermella. (datas por determinar) Prevención de condutas violentas. (2º da ESO) Promoción da educación para a saúde. (4º da ESO)
	Charlas de Orientación académica – profesional. (datas por determinar)
	Plan Director para a Convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e nas súas contornas: (datas por determinar) Acoso escolar, Prevención de drogodependencias, Riscos de Internet e Violencia de xénero.
Dep. de Xeografía e historia.	Conmemoracións: • 11 de outubro → Día internacional da nena. • 20 de novembro → Día internacional da infancia. • 8 de decembro → Día da Constitución española. • 10 de decembro → Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos. • 21 de decembro → Día do estatuto de Galicia.
EDLG.	Estudo sociolingüístico 2020/21.

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Propostas para o 1º trimestre.

	Galiza Pop (4ºESO), en novembro.
	OPS! (Bach portugués), en novembro.
	Cultureando
	Lingua, patrimonio e coñecemento tradicional – Plan Proxecta- (alumnado voluntario)
Vicedirección.	Do 26 de outubro ao 7 de novembro. Magosto, Samín, Halloween: Decoración do hall principal.
ANPA Helenes.	Curso de técnicas de estudo, para 1º e 2º da ESO.
	Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

Propostas para o 2º trimestre.

Biblioteca.	Día da Lingua Materna (21 de febreiro) → Actividades por determinar.
	Formación de usuarios: unha sesión. (datas por determinar)
	Plan Proxecta: participación na convocatoria do Parlamento Xove.
Club de Lectura.	Roteiro literario á Ribeira Sacra. (sen definir datas)
	Recitacións de poemas de autores galegos coincidindo coa conmemoración do día da Lingua Materna.
	Visita á Feira do Libro de Pontevedra e ás librerías en colaboración co dep. de Filosofía. (datas por determinar)
Club de Ciencia. **Espazo Maker** **STEMBach**	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante. Participación en feiras científicas en colaboración con outros departamentos: Galiciencia e SEMGal (Piteas) en maio, e Pontenciencia en xuño.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)

	Plan Proxecta: (a se celebrar no 2º e/ou 3º trimestre)
	• Liña 1: Aliméntate ben
	    • Ti si que es un bo peixe. (Saída á lonxa ou ao porto de Bueu oi Poio)
	    • Fai clic ao teu bocata. (obradoiros no centro)
	• Liña 14: MeteoEscolas
	• Liña 18: Proxecto Ríos

Dep. de Educación física.	Plan Proxecta: Froita na escolar. Froita de balde na xornada de benvida e nos períodos de lecer longo de catro semanas, dúas en xaneiro e dúas en marzo. (pendente da COVID)
	Escalada na natureza. (1º de bacharelato)
	Deporte escolar. Orientación. (ESO)
	Piragüismo no Pontillón do Castro. (ESO)

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Propostas para o 2º trimestre.	
Dep. de Filosofía	Club de Lectura de Bacharelato.
Dep. de Física e Química.	Asistencia as olimpíadas de Física e de Química. (datas por determinar
	Visita ao CIQUS (2º de bacharelato – Ciencias). (datas por determinar)
	Facultade de Química en Vigo. (1º de bacharelato) . (datas por determinar)
	Visita aos Museos Coruñeses (2º da ESO). (datas por determinar)
Dep. de Francés.	Todo o curso → CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.
Dep. de Grego e Latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: *"A Mitoloxía na vida cotiá", " Xeografía de Grecia: unha viaxe", "O léxico grego hoxe"; "Gastronomía grega"; "O legado de Homero"* ou outros temas suxeridos polo alumnado.
	Participación no concurso "Verba volant", de RNE1, alumnado de Latín de 4º e Latín I.
	Participación no concurso "Odisea", organizado pola SEEC, co alumnado de 3º ESO de Cultura Clásica
	Asistencia as actividades do Salón do Libro. (marzo/abril)
Dep. de Matemáticas	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos luns. (1º de bacharelato) Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (2º de bacharelato)
Dep. de Música.	Participación no Entroido. (pendente da COVID)
Dep. de Orientación.	Obradoiros de prevención de adiccións químicas (alcohol, cannabis, etc.) e comportamentais (móbil, internet,...) dende 1º a 4º de ESO. (catro sesións de 50 minutos en horario de titoría).
Dep. de Xeografía e historia.	Conmemoracións: • 30 de xaneiro → Día Escolar da Non Violencia e da Paz. • 8 de marzo → Día Internacional da Muller Traballadora. • 10 de marzo → Día da Clase Obreira Galega. • 15 de marzo → Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
EDLG.	Día de rosalía: 24 de febreiro (todo alumnado)
	Concurso video-vlog rosalía (todo alumnado)
	"De puño e pincel" (alumnado de artes)
	Carautas do entroido (alumnado de artes)
	Semana do meco (todo alumnado)
	Logo e taboleiro do equipo. Concurso logo (todo o estudantado).
	Cultureando
	Lingua, patrimonio e coñecemento tradicional – Plan Proxecta- (alumnado voluntario)

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Propostas para o 2º trimestre.	
	Radio no insti (alumnado voluntario).
Vicedirección	Xaneiro → 3ª Xornada de portas abertas para alumando familias interesados na incorpora-ción ao noso centro.
	21 de febreiro → Concurso de disfraces do Entroido. (prazo: até o 14 de febreiro para presentar participantes/aviso ás persoas titoras. Solicítase colaboración do profesorado. No caso de non se presentar participantes bastantes, o horario de clases será o ordinario). (pendente da COVID-19)
ANPA Helenes	Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

Propostas para o 3º trimestre.	
Biblioteca.	23 de abril. Día do libro.
	Semana do 17 de maio. Día das Letras Galegas. (Actividades por determinar)
Club de lectura.	Lectura de fragmentos da obra do autor/a homenaxeado/a no Día das Letras Galegas.
Club de Ciencia. Espazo Maker STEMBach	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante. Participación en feiras científicas en colaboración con outros departamentos: Galiciencia e SEMGal (Piteas) en maio, e Pontenciencia en xuño.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)

	Plan Proxecta: (a se celebrar no 2º e/ou 3º trimestre)
	• Liña 1: Aliméntate ben
	    • Ti si que es un bo peixe. (Saída á lonxa ou ao porto de Bueu oi Poio)
	    • Fai clic ao teu bocata. (obradoiros no centro)
	• Liña 14: MeteoEscolas
	• Liña 18: Proxecto Ríos

	Roteiro do Arboreto.
Dep. de Debuxo.	Maio-xuño → Creación e convivencia na praia da Lanzada (1º da ESO). Esculturas de area, a data establécea o IES do Grove en función do tempo e das mareas.
Dep. de Educación física.	Plan Proxecta: Froita na escolar. Froita de balde na xornada de benvida e nos períodos de lecer longo de catro semanas, dúas en abril e dúas en maio. (pendente da COVID)
Dep. de Filosofía	Club de Lectura de Bacharelato.
Dep. de Física e Química.	Visita á Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) en Ginebra, se a COVID-19 o permite.
Dep. de Francés.	Todo o curso → CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Propostas para o 3º trimestre.	
Dep. de Grego e Latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: *"A Mitoloxía na vida cotiá", " Xeografía de Grecia: unha viaxe", "O léxico grego hoxe"; "Gastronomía grega"; "O legado de Homero"* ou outros temas suxeridos polo alumnado.
	Participación no concurso "Verba volant", de RNE1, alumnado de Latín de 4º e Latín I.
Dep. de Matemáticas	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos luns. (1º de bacharelato) Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (2º de bacharelato)
Dep. de Música.	Do 24 ao 28 de maio → 13ª Semana da Música. (todo o alumnado, alumnado de 6º de primaria da cidade, institutos da cidade e colaboracións doutros centros da provincia) . Pendente da COVID-19.
	Maio →Participación no Ben veñas Maio. Pendente da COVID-19.
	Do 2 ao 4 xuño → Concerto Didáctico en Celanova, visita a Casa dos Poetas + actividades deportivas en Vila real e no Douro – Portugal. Xunto cos dep. de EF, Xeografía e historia, EDLG e Club de Lectura. (2º da ESO). Pendente da COVID-19.
Dep. de Orientación.	Abril → Charla universidade por exalumnos. (2º de bacharelato)
Dep. de Xeografía e historia.	Conmemoracións: • 14 de abril → Proclamación da II República Española. • 1 de maio → Día Internacional do Traballo. • 24 de maio → Día Europeo dos Parques Naturais. • 4 de xuño → Día Internacional dos Nenos Vítimas Inocentes de Agresión • 20 de xuño → Día Mundial dos Refuxiados.
EDLG.	Letras Galegas 2021 (todo alumnado)
	Lingua, patrimonio e coñecemento tradicional – Plan Proxecta- (alumnado voluntario)
	Radio no insti (alumnado voluntario).
	Cultureando
Vicedirección	Maio → 12ª Xornada de acollida do alumnado de 6º de primaria dos centros adscritos (CEIP Vidal Portela e CEIP Xunqueira nº 2) durante a celebración da Semana da Música.
	20 de Maio → Acto académico de despedida do alumnado de 2º de bacharelato e almorzo ao día seguinte. (pendente da COVID-19)
ANPA Helenes	Abril → Curso para afrontamento da ABAU.
	Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

6. Plan de autoprotección.

Elaborado o citado plan no curso 2018/19, procederase á súa actualización ao longo do 1º trimestre, tendo programado (en suspenso por mor da COVID-19) un simulacro de evacuación en colaboración cos organismos competentes (policía local, protección civil, 112 e bombeiros do Morrazo) tamén no 1º trimestre.

7. Organización, funcionamento e horario da biblioteca.

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Ogando Fernández, Delfín Benito	2	Lingua castelá e literatura
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Esteban Muñecas, Margarita		Debuxo
Fernández Seoane, Jorge		Economía
López Gago, Mª Cristina		Latín e Grego
Vicario Quintana, Mª Josefa		Filosofía

- Horario.

Horario da Biblioteca (Andar baixo, esquerda, ao fondo)

Sesións		Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1ª	08:30 - 09:20 h.	---	---	---	---	---
2ª	09:20 - 10:10 h.	---	---	Jorge Tito	---	---
Lecer	10:10 - 10:30 h.	Préstamo (Tito)	Préstamo (Pepa)	Préstamo (Marga)	Préstamo (Cristina)	Préstamo (Jorge)
3ª	10:30 - 11:20 h.	Pepa	---	---	Marga	---
4ª	11:20 - 12:10 h.	---	Reunión do equipo PLAMBE	---	---	---
Lecer	12:10 - 12:30 h.	Préstamo (Tito)	Préstamo (Pepa)	Préstamo (Marga)	Préstamo (Cristina)	Préstamo (Jorge)
5ª	12:30 - 13:20 h.	---	---	---	Cristina	---
6ª	13:20 - 14:10 h.	---	---	---	---	---
7ª	14:10 - 15:00 h.	---			---	

Tódolos parénteses son sesións de uso compartido (titorías, coordinacións ...).

*Dirección | DC91XH04G | Actualización do 26 de Outubro de 2020 | Páxina **1** de **1***

- Desde o curso 2008/09 tempos implantado o Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares, que permite continuar co traballo da biblioteca como centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe e favorecer as actividades de fomento da lectura e de educación no acceso e uso da información. Coma en anos anteriores, recibíronse instrucións específicas relativas á organización dos recursos da biblioteca. Tamén temos o Club de lectura, que desde o curso 2010/11 ten unha participación activa co alumnado organizando actividades complementarias (recitais, concursos, postas en escena, teatro, exposicións...) e extraescolares (visitas e saídas). Actualmente dispoñemos de club de lectura en castelán, galego, inglés, francés, manga e banda deseñada.

  Actualmente está pendente de resolución a convocatoria do Club de letras, que esperamos nos sexa concedido.

- Orzamento asignado á biblioteca:
  - 2.000€ a 4.000€ → Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación.
  - 2.000€ → Rrecursos propios (gastos de funcionamento).

Obxectivo: Dinamización do uso da biblioteca			
Acción 1	**Formar ao alumnado no uso dos recursos da biblioteca**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	**Número de préstamos**		
Responsables	O equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Ordenadores, fotocopias, a biblioteca.		
Acción 2	**Conmemorar o día da Biblioteca. (portas abertas)**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐
Indicador	**Número de actividades realizado**		
Responsables	O equipo da biblioteca, o alumnado voluntario.		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores		

Obxectivo: Fomentar a escritura, a lectura e a expresión oral			
Acción 1	**Participación en concursos literarios internos e externos**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Número de relatos presentado**		
Responsables	O profesorado de linguas e o equipo da biblioteca		

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores		
Acción 2	**Dinamizar o blog "bibliototem"**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☐
Indicador	**Número de publicacións compartidas**		
Responsables	O equipo da biblioteca, o EDLG, os profesores de linguas.		
Recursos e materiais	Lecturas transmitidas polo alumnado e profesorado dos recursos da biblioteca.		
Acción 3	**Mostrar os libros das diferentes áreas que están na biblioteca**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Número de libros prestados das diferentes áreas**		
Responsables	O equipo da biblioteca, os xefes de departamento.		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, diferentes estantes e lugares do centro.		

Obxectivo: Fomentar a lectura e a comprensión lectora			
Acción 1	**Mostrar os libros das diferentes áreas que están na biblioteca**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Número de expositores actualizados**		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 2	**Propoñer libros electrónicos como soporte de lectura**		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Número de libros propostos**		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 3	**Creación de guías de lectura por trimestres e períodos non lectivos.**		
	Temporalización		
	1º T ☐	**2º T** ☐	**3º T** ☒
Indicador	**Números de guías creadas**		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 4	**Participación na VIII Feira do Libro Usado**		
	Temporalización		
	1º T ☐	**2º T** ☐	**3º T** ☒
Indicador	**Números de exemplares recollidos**		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Obxectivo: Fomentar a lectura e a comprensión lectora	
Recursos e materiais	Os libros xa lidos que se aportan para intercambiar

8. Programa de formación do profesorado no centro.

Temos en funcionamento un plan de formación permanente de profesorado (PFPP) coas seguintes liñas de formación:

- E-Dixgal, coordinado por Felipe Suárez Pereiro, con formación en aulas virtuais (nivel inicial e avanzado) e edixgal (nivel inicial e avanzado), e cunha participación de 43 profesores.
- SEMGal, coordinado por Soraya Suárez Quintas, con formación en ciencias e oratoria e cunha participación de 11 profesores.
- Convivencia, coordinado por Mª Laura Malvar Méndez, coa implementación do TEI e formación ao respecto e cunha participación de 23 membros do claustro de profesorado.
- Mellora da xestión dos centros, coordinado polo Juan Carlos Pérez Mestre, coa posta a punto de tres documentos marco, o Plan de adaptación á sitaución COVID-19 no curso 2020/21, o Plan de continxencia e as NOF e cunha participación de 8 membros do claustro de profesorado.
- Espazo Maker e STEMBach, coordinado por Esther Padín Vidal, con formación específica para 8 membros do claustro de profesorado.

Finalmente engadir que 11 membros do claustro de profesorado prestáronse coma persoas voluntarias para titorizar o practicum correspondente ao máster en profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Comunidade Autónoma de Galicia para o presente curso.

9. Programa de Formación en Centros de Traballo (en adiante FCT).

1. Relación de empresas colaboradoras.

Este apartado non procede xa que no noso centro só temos as etapas de educación secundaria obrigatoria e bacharelato.

2. Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción.

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Este apartado non procede xa que no noso centro só temos as etapas de educación secundaria obrigatoria e bacharelato.

10. Proxecto educativo.

Destacamos que no presente curso, por mor da COVID-19, increméntanse as unidades autorizadas conforme ao seguinte:

Unidades	Ordinarias	Incremento
1º da ESO	4	1
1º da ESO	4	2
1º da ESO	4	1
1º da ESO	4	1
1º de bacharealto	4	0
1º de bacharealto	4	0
Totais:	24	5

11. Concreción curricular.

Non hai modificacións.

Materias de libre configuración de centro.

Nivel	Materia	Ofertada
2º de ESO	Reforzo de Educación física. (PDC, DAFIS...)	Si, curso 19/20
1º de bacharelato	Análise de documentos históricos. (ADH)	Si, curso 15/16
	Obradoiro creación e comunicación audiovisual (OCCA)	Si, curso 19/20
	Papelmodelismo, uso creativo do papel. (PUPC)	Si, curso 20/21
2º de bacharelato	Deseño e impresión 3D. (DI3D)	Si, curso 19/20
	Feminismo e igualdade. (FI)	Si, curso 16/17
	Achegamento á lingua portuguesa. (ALPo)	Si, curso 20/21

12. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro.

Para consultares os libros de texto, inclusive EDIXGAL aprobados polos membros da a Comisión de Coordinación Pedagóxica (en adiante CCP), accede a www.iesaxunqueira2.com > ALUMNADO > Libros de texto.

EDIXGAL PROXECTO ABALAR

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

13. Plan anual de lectura.

Para a súa consulta, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Normativa > do centro, e logo en programacións didácticas.

14. Plan de integración das TIC. Concreción anual.

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Suárez Pereiro, Felipe	5	Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		**Nivel/Especialidade**
Pérez Mestre, Juan Carlos (instalación en xeral)		Música
Castells Cividanes, Mónica (aulas virtuais)		Física e química
Otero Urtaza, Fernando (aulas virtuais e salón de actos)		Música

- Cursos e nº de alumnado participante no EDIXGAL:

Curso	Nº grupos	Nº alumnos	Nº materias	Nº Profesores participantes	Faise uso do espazo Abalar pola familias
1º ESO	4	120	55%	55%	Si, 100%
2º ESO	4	122	50%	50%	Si, 100%

- Uso aula virtual Moodle. Especificar nº de materias e nº de profesorado que a usa.

Aula virtual	Si a emprega	Puntualmente	Non a emprega
EDIXGAL	242	-	-
Aula moodle	667	-	-

Obxectivo: Optimización dos recursos TIC do centro			
Acción 1	Emprego dos ordenadores ABALAR obsoletos polo alumnado de aulas materia.		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Número de aulas equipadas**		
Responsables	Coordinador abalar/edixgal.		
Recursos e materiais	Habilitados 10 equipos abalar por grupo até completar tódalas unidades e aulas non EDIXGAL.		
Acción 2	Dinamización das ferramentas TIC das aulas		
	Temporalización		
	1º T ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	**Funcionamento operativo dos encerados dixitais e equipos de son.**		
Responsables	Secretaría do centro		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Obxectivo: Optimización dos recursos TIC do centro	
Recursos e materiais	Dotación TIC e aulas dixitais.

15. Plan de fomento de hábitos de estilo de vida saudable.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Consumo de froita saudable	20 de setembro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froitos de outono	30 de outubro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	19-30 de outubro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	19-20 de novembro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	18-29 de xaneiro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	1-12 de marzo	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	12-23 de abril	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	3-14 de maio	100% de alumnado	Profesorado de educación física.

- A súa distribución dependerá da incidencia da COVID-19.

16. ADDENDA anual do proxecto lingüístico de centro (en adiante PLC).

1. Constitución do equipo de dinamización de lingua galega.

- Coordinador:
  - Mª Laura Rodríguez Travieso.
- Profesorado:
  - Abilleira Fernández, Mª del Mar
  - Álvarez Paredes, Mª del Mar
  - Andión Hermida, Carlos
  - García Otero, Rosa
  - Laxe Díaz, Sabela
  - Lores Buezas, Mª Luz
  - Malvar Méndez, Mª Laura
  - Ogando Fernández, Delfín Benito
  - Potel Torres, Jorge
  - Puime Montero, Patricia María
  - Redondo Pérez, Mª del Carmen
  - Rodríguez Álvarez, José Luis

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

- Rúa Opazo, Mª de los Ángeles
- Suárez Quintas, Soraya
- Vicario Quintana, Mª Josefa
- González Picáns, Alba
- Maquieira Coello, Ricardo
- Sóñora Rey, Patricia

- Persoal non docente:
  - Pinto Da Cunha, Irene
  - Fuentes Blanco, Belén
- Alumnos:
  - Pendente de confirmar...

2. Actividades que se van a desenvolver ao longo do curso para o fomento e dinamización da lingua galega.

a. Estudo sociolingüístico 20/21.

i. Os datos sociolingüísticos cómpre actualizalos e idear estratexias que nos permitan interactuar coa realidade lingüística do estudantado e profesorado do centro.

b. Actividades pendentes curso anterior

i. Galiza Pop (4ºESO)

1. Intervención de 50 minutos dirixida por Miguel Silva Conde, o Aquel-e, onde se fai un repaso pola cultura pop galega, tanto actual como histórica.

ii. OPS! (Bach portugués)

1. Obradoiro levado a cabo pola AGAL, co que se pretende que o alumnado aprende que o galego é unha entrada privilexiada para acceder ao portugués e que, polo tanto, falar galego ofrece unha clara vantaxe competitiva.

c. Actividades programadas polo concello de Pontevedra

i. Mantense pleno contacto co Concello, nomeadamente coa Concellaría de Cultura e Servizo de Normalización, para a realización de calquera actividade educativa

d. Recursos dixitais

i. Adquisición de audiovisuais ou audios referentes para a actualidade

e. Logo e taboleiro do equipo

i. deseñar un logo co que nos poidamos singularizar e marcar as nosas actividades e coidar a presenza visual das actividades do Equipo a través dunha zona fixada

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

f. Concurso logo (todo o estudantado)
    i. Convocarase un concurso para o deseño do logo do ENLG e co premiado (caso de habelo), realizarase o selo do Equipo
g. Instagram - youtube - Redes sociais
    i. Na mesma liña que a actividade anteriormente descrita, a presente pretende facer visíbel o Equipo e as súas actividades
h. Dicionario de artistas - poetas e músicos
    i. Conversar a través dun cuestionario escrito por correo-e ou videoconferencia con personaxes do mundo da lírica, tanto poetas como músicos
i. Palabras con memoria - AEELGA
    i. Asociación de Escritoras/es en Lingua Galega, desde hai un tempo, está a levar a cabo unha campaña de recollida de palabras que, por circunstancias, caeron en desuso nas novas xeracións e nin sequera recollen os dicionarios máis amplos da nosa lingua
j. Lingua, patrimonio e coñecemento tradicional - proxecta- (alumnado voluntario)
    i. Divulgar a nosa cultura patrimonial (material e inmaterial) a través do léxico tradicional, fomentando a interacción e o diálogo do alumnado coa veciñanza, principalmente na xente de maior idade
k. Día de rosalía: 24 de febreiro (todo alumnado)
l. Concurso video-vlog rosalía (todo alumnado)
    i. Concurso de realización dun video-vlog en torno á figura de Rosalía de Castro.
m. "De puño e pincel" (alumnado de artes)
    i. Concurso para realizar ilustracións a partir de poemas de Rosalía de Castro recorrendo á utilización libre de técnicas e materiais
n. Carautas do entroido (alumnado de artes)
    i. Para dar a coñecer a tradición popular do Entroido na Galiza, elaborarase unha exposición ilustrativa-descritiva de carautas típicas das diversas zonas
o. Semana do meco (todo alumnado)
    i. actividade lúdica de carácter cómico, relacionada co entroido.
p. Letras Galegas 2021 (todo alumnado)
    i. Relacionado coa obra da persoa homenaxeada neste ano, realizaranse actividades ao redor dela: exposicións, actividades de creación literaria e/ou artísticas
q. Radio no insti (alumnado voluntario)

i. Formar un equipo de radio onde poder gravar e transmitir contidos relacionados coa lingua e a cultura galega (literatura, música, filmes...) durante os intervalos de lecer.

r. Cultureando

i. Dar a coñecer a cultura galega e así potenciar o seu valor na nosa sociedade. Exposicións ou participación dalgunhas persoas ou grupos/asociacións estreitamente relacionadas coa cultura, presencialmente ou por videoconferencia

s. Refundición literaria

i. A partir do xogo que revolucionou as redes sociais, o "BookFace", decídese pólo en marcha este curso escolar

t. Outras actividades

i. Participación naquelas actividades programadas por institucións/ asociacións públicas ou privadas ligadas á lingua e cultura galegas (Gaiás, Mupega, Museo do Pobo Galego...)

3. Valoración dos programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso anterior e propostas de mellora para o curso seguinte.

Actividade: 4º Magosto, Samaín, Halloween. (pendente da COVID-19)							
Planificada	**Realizada**	**Temporalización**			**Valoración**		
Sí ☒ Non ☐	Sí ☐ Non ☒	**1º T** ☒	**2º T** ☐	**3º T** ☐	☐1	☐ 2	☒3	4 ☐
Cursos implicados		**Grao de implicación do profesorado**					
O 100% do alumnado.		☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4		
Responsables	Equipo directivo, EDLG, Lingua galega e Inglés.						
Resultados	Xornada moi participativa por parte de toda a comunidade educativa						
Propostas de mellora	Conseguir unha maior implicación por parte do profesorado do centro.						

Actividade: Entroido. (pendente da COVID-19)								
Planificada	**Realizada**	**Temporalización**			**Valoración**			
Sí ☒ Non ☐	Sí ☐ Non ☒	**1º T** ☐	**2º T** ☒	**3º T** ☐	☐1	☒2	☐ 3	4 ☐
Cursos implicados		**Grao de implicación do profesorado**						
O 100% do alumnado.		☐ 1	☒2	☐ 3	☐ 4			
Responsables	Equipo directivo.							
Resultados	Xornada moi participativa por parte de toda a comunidade educativa							
Propostas de mellora	Buscar canles de coordinación. Organizar máis actividades no marco da celebración de Entroido, ademais do concursos e tempo de lecer.							

4. Modificacións na impartición de materias en lingua/s estranxeira/s, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Actualmente non temos ningunha materia impartida en lingua estranxeira que non sexa a súa propia de 1ª e/ou 2ª lingua estranxeira nos idiomas de Frances e Inglés. Cabe salientar a participación no programa CUALE e DELF Scolaire en Francés.

17. Plan de Atención á Diversidade (PAD). Concreción anual.

1. Constitución do departamento de Orientación.

En cumprimento dos artigos 1º e 3º e da Disposición Transitoria 3ª e 4ª do Decreto 120/1998, de 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, constitúese o departamento de Orientación do noso centro para o presente curso cos seguintes membros:

- Malvar Méndez, Mª Laura (xefa de departamento)
- Domínguez Martínez, Mª Mercedes (pedagoxía terapéutica)
- Puime Montero, Patricia María (ámbito socio e lingüístico)
- Redondo Pérez, Mª del Carmen (ámbito científico e matemático)
- Persoas orientadoras dos centros adscritos (CEIP Manuel Vidal Porte e CEIP Xunqueira Nº 2)

2. Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro.

Consultar o plan anual do departamento de Orientación. Para a súa consulta, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Normativa > do centro, e logo en programacións didácticas.

3. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro.

Unha vez establecido o cupo ordinario e extraordinario por mor da COVID-19 do profesorado do centro, non foi necesario establece medida algunha pois as rateos dos grupos son moi razonables (18 a 22 alumnos por aula, agás en tres 1º de bacharelato onde oscilan entre 30 e 35.

4. Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento plan de atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado.

Consultar o plan anual do departamento de Orientación. Para a súa consulta, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Normativa > do centro, e logo en programacións

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

didácticas.

5. Profesorado responsable do alumnado con NEAE.

O alumnado con NEAE será atendido polo profesorado das materias en coordinación co departamento de orientación do centro

6. Horas de coordinación entre o profesorado e PT/AL.

Ver anexo para ver co horario da PT do centro. Non existe horario dispoñible para a coordinación entre o profesorado e PT fóra das xuntas de avaliación.

18. Concreción do plan de convivencia.

Actualmente encóntrase en revisión.

19. Plurilingüismo.

1. Coordinadores.

Dª Mª de los Ángeles Rúa Opazo.

2. Oferta (seccións, centros plurilingüe, pluribach, CUALE)

- Programa de formación complementaria en linguas estranxeiras (CUALE), tendo concedido o A1 (desde o curso 2017/18), o B1 (desde o curso 2018/19), A2 (desde o curso 2019/20) e B2 (desde o curso 2020/21).
- DELF Scolaire A2, B1 e B2. (Preparación para as probas do Diplôme d'études en langue française).
- A English Week, concedida no curso 2016/17 e coa intención de volvela a solicitar.

3. Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües.

Non procede.

4. Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa.

A asignación deste recurso encóntrase en lista de agarda polo que non procede. Achegarase unha addenda no caso de se incorporar ao longo do curso.

20. Plan Proxecta.

Plan Proxecta			
Descrición do programa	01. Aliméntate ben.		
Obxectivos	- Potenciar o consumo de froitas fresca entre o alumnado. - Mellorar os hábitos de alimentación saudables. - Reducir problemas de saúde relacionados coa alimentación. - Mellorar hábitos alimentarios. - Aumentar a proporción de froitas na dieta infantil. - Concienciar dos beneficios saudables das froitas. - Facer semanas temáticas ao longo do curso para dinamizar a alimentación saudable. - Consolidar o uso do composteiro. - Consolidar a instalación de papeleiras de reciclaxe e a coñecer a súa trazabilidade.		
Cursos implicados	0 100% do alumnado.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	José Antonio Ricoy Bugarín (dep. de educación física).		
Actividades	Distribución de froita nos períodos de lecer longo en 10 semanas temáticas ao efecto con formación e concienciación en medios e a través do profesorado. - Distribución de picnics saudables naquelas acividades que o demanden (saídas, excursións e demáis) - Consumo de froitos de outono. (Magosto) - Saídas a empresas da zona na liña de "Ponlle as pilas ao teu bocata" e a de "O sabor da aventur aestá no mar". - Comidas saudables para o alumnado participante na modalidade do programa de reforzo, orientación e apoio (PROA) e mellora das competencias lingüística, matemática e ciencia e tecnoloxía dentro do programa Contratos-programa e nas actividades extraescolares de innovación educativa tales como o CUALE, o DELF, o STEMBach, obradoiros e club de ciencias e as clases organizadas pola ANPA, xa que moitos deles, por mor da conciliación familiar, quedan a comer no centro.		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	02. PDC (proxecto deportivo de centro) - CENTROS ACTIVOS E SAUDABLES.
Obxectivos	1.- Presentar ao noso alumnado unha serie de prácticas deportivas para que as coñezan e as adopten como prácticas habituais na súa vida. 2.- Coñecer e convivir co alumnado doutros centros de toda condición en convivencias e encontros deportivos.

Plan Proxecta			
	3.- Incrementar a actividade físicas que realiza o noso alumnado dentro do horario lectivo. 4.- Introducir hábitos de vida saudable entre o noso alumnado e aumentar a oferta de actividades para encher os tempos de lecer. 5.- Loitar contra o sedentarismo e os tempos de lecer pegados ao teléfono móbil. 6.- Participar en actividades deportivas que sirvan de continuidade e sexan complementarias aos contidos impartidos nas clases de educación física.		
Cursos implicados	0 100% do alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	José Antonio Ricoy Bugarín (dep. de educación física).		
Actividades	1.- Organización de pequenas competicións nos períodos de lecer. 2.- Organización de xornadas de xogos populares e tradicionais 3.- Participación no programa Xogade de Deporte Escolar. 4.- Organización por parte do Centro de saídas educativas. 5.- Organización dun cross popular en Nadal. 6.- Organización por parte do departamento de Educación física dunha serie de actividades extraescolares e complementarias relacionadas coa actividade física e o deporte.		

Plan Proxecta			
Descrición do programa	03. Aprendo programando.		
Obxectivos	• Que o alumnado sexa quen de deseñar programas con scratch usando condicionais, bucles, variables, eventos, etc. • Que o alumnado valore o patrimonio cultural, histórico, turístico... que representa o Camiño Xacobeo. • Que o alumnado comprenda a necesidade de adoptar medidas de seguridade e hixiene en diferentes ámbitos alleos ao seu entorno máis próximo e sexa quen de implementar esas medidas mediante a programación, neste caso no entorno do Camiño Xacobeo.		
Cursos implicados	4º da ESO, alumnado da materia Tecnoloxías da información e comunicación.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	María Teba Santos Portela (dep. de Tecnoloxía)		
Actividades	- As primeiras sesións que se impartirán na aula de informática na que cada alumno dispón do seu equipo informático, consistirán na explicación por parte da profesora do entorno do programa Scratch. Utilizarán tanto o programa na versión 2.0 instalado nas maquetas como a súa versión online (3.0) para a que crearán a súa conta en www.sratch.mit.edu		

Plan Proxecta	
	- Faránselle diferentes propostas de videoxogos, tipo: arkanoid, laberinto, pac-man, nos que aprenderán a manexar diferentes obxectos, clons, disfraces, sons, variables, bucles, eventos con mensaxes, temporizadores... - Posteriormente probarán os xogos dos compañeiros para detectar posibles errors e deste xeito farán unha coavaliación na que todos aprenden dos erros e melloran os seus xogos. - Finalmente se lles proporá que deseñen ou un videoxogo, ou unha historia interactiva, na que usarán os conceptos de programación traballados nas sesións anteriores, sobre o Camiño Xacobeo integrando o contexto da pandemia, tendo en conta as medidas de seguridade e hixiene necesarias. Isto inclúe unha busca e selección de contidos relacionados co Camiño Xacobeo a varios niveis (histórico, cultural, turístico, etc) e un deseño específico do mesmo. - Por último, cada alumno deberá expoñer aos seus compañeiros na clase o seu xogo ou historia e explicar o seu uso e funcionamento.

Plan Proxecta			
Descrición do programa	05. Lingua, patrimonio e coñecemento tradicional.		
Obxectivos	• Fomentar e promover o emprego da lingua galega na mocidade . • Coñecer e analizar o patriminio material e inmaterial galego. • Interactuar coa xente de maior idade para coñecer de primeira man actividades tradicionais, hoxe desaparecidas ou pouco coñecidas. • Realizar traballos de investigación de maneira individual e colectiva. • Ter unha actitude crítica, valorar e respectar o patrimonio cultural galego.		
Cursos implicados	O 100% do alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	María Laura Rodríguez Travieso (dep. de Lingua galega)		

Actividades	Seguiranse as fases de traballo estabelecidas no programa:
	• 1ª Fase (1º trimestre):
	  ○ Formación do programa.
	  ○ Entrega do material didáctico por parte do persoal responsable do programa.
	  ○ Elaboración por parte dos centros dos respectivos plans de traballo e remisión dos mesmos aos responsables do programa.
	  ○ Nesta primeira fase, despois de recibirmos o material didáctico e mais a formación, informarase ao alumnado sobre o procedemento a seguir
	  ○ (cuestionarios, zonas de estudo, metodoloxía, toma de decisións...) e crearanse cuestionarios para poder realizar o traballo de campo.
	• 2ª Fase (2º trimestre):
	  ○ Traballo de campo do alumnado.
	  ○ Desenvolvemento do proxecto de documentación.		

Plan Proxecta	
	○ Tratamento e análise da información recollida. ○ Incorporación dos materiais á páxina web do proxecto. ○ Durante esta fase, dedicaranse parte de sesións semanais á exposición das investigacións logradas, tanto en formato papel, gravacións de ○ voz ou audiovisuais; e poñelas en coñecemento dos compañeiros/as, ademais de podermos crear unha páxina web (blog) ou rede social onde divulgar os traballos. • 3ª Fase (3º trimestre): ○ Entrega dos resultados por centro. ○ Divulgación dos materiais (páxinas web do centro, do proxecto, das institucións participantes, medios de comunicación, etc.). ○ Avaliación dos resultados

Plan Proxecta			
Descrición do programa	09. Por 365 días de respecto e igualdade.		
Obxectivos	• Traballar e reforzar no alumnado a valoración e interiorización dos valores de igualdade, tolerancia e convivencia. • Abordar, dende diferentes perspectivas, a reflexión no centro sobre a violencia de xénero entre as/os adolescentes. • Crear no alumnado unha dinámica de traballo en grupo para a análise crítica dos estereotipos e roles de xénero na xente nova. • Desenvolver no alumnado unha conciencia crítica da continuidade das estruturas patriarcais e comportamentos machistas na nosa • sociedade. • Proporcionar ao alumnado recursos para recoñecer as falsas crezas sobre a parella, os mitos do amor romántico e as relacións tóxicas nas • relacións de parella. • Achegar o alumnado ao empoderamento feminino, á sororidade entre as mulleres e ás novas masculinidades		
Cursos implicados	1º da ESO. 1º de bacharelato.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	María del Mar Abilleira Fernández (dep. de Xeografía e historia)		
Actividades	Pendente de definir.		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	13. Paisaxe e Sustentabilidade.
Obxectivos	• Potenciar a análise, a investigación e o coñecemento da contorna artístico-paisaxística-sentimental pontevedresa. (Desenvolvemento da competencia lingüística, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía, competencia

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Plan Proxecta			
	dixital, competencia aprender a aprender, competencia sentido de iniciativa e espírito emprendedor e conciencia e expresións culturais) • Mellorar as relacións entre o alumnado, a súa orixe e a vinculación co territorio. (Desenvolvemento das competencias sociais e cívicas, sentido de iniciativa e espírito emprendedor, aprender a aprender e conciencia e expresións culturais). • Amosar consecuencias de accións incívicas e reflexionar sobre cal debe ser a nosa actitude para manter, conservar e mellorar a nosa contorna cultural, natural, artística, estética, emocional¿ (Desenvolvemento da conciencia e expresión cultural, competencia aprender aaprender, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía e competencia social e cívica)		
Cursos implicados	3º da ESO.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Margarita Esteban Muñecas (dep. de Debuxo)		
Actividades	• Visitas á illa das esculturas. Descripción do espazo e intervención artística. Caderno de campo. Debuxo da paisaxe. Fotografía informativa e fotografía artística. • Charlas de profesionais da Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda o do Instituto de Estudos do Territorio (Deberían adaptarse aos periodo lectivo de 50 ¿). • Traballos colaborativos. Cada grupo de alumnado desenvolverá un tema vencellado fundamentalmente á difusión da imaxe da paisaxe: arte, cinema, publicidade... • Se é posible, visionaremos o filme ¿o que arde¿ co fin de reflexionar sobre o constante ataque do home ao territorio máis próximo e as terribles consecuencias. • Participación na actividade organizada polo IES Monte da Vila de O Grove de creación de esculturas de area na praia da Lanzada		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	14. MeteoEscolas.
Obxectivos	• Coñecer e entender o funcionamento da atmosfera. • Coñecer o funcionamento dunha estación meteorolóxica e dos instrumentos que a conforman. • Analizar os datos obtidos en cada un dos instrumentos meteorolóxicos para coñecer o estado da atmosfera local. • Coñecer os distintos tipos de contaminación atmosférica a nivel local, rexional e global, así como a súa orixe e as posibles solucións e medidas de prevención a adoptar
Cursos implicados	1º e 4º da ESO.

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Plan Proxecta			
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Alba González Picáns (dep. de Bioloxía e xeoloxía)		
Actividades	• Como xa se comentou, a formación académica do alumnado terá lugar na aula, botando man dos recursos da páxina web de Meteogalicia e de distintos vídeos nos que poidan ver, antes de levalo á práctica, o funcionamento dos distintos instrumentos dunha estación meteorolóxica. • Tamén botaremos man dos xornais, co fin de realizar unha comparativa entre a situación da atmosfera que nos agardamos e a que eles predín. • Por outra banda, realizaremos todas as actividades que se nos proporcionen desde o proxecto MeteoEscolas, como: charlas divulgativas, cursos de formación e saídas formativas a Meteogalicia. • Esta actividade diríxese ao alumnado de 1º da ESO de bioloxía e xeoloxía e ao de 4º da ESO de cultura científica. • A metodoloxía a seguir será variada, tentando sempre que o alumnado constrúa aprendizaxes significativas, polo que partimos de coñecementos previos, poñendo en valor a contorna máis próxima. • O profesorado exercemos a nosa función como elemento dinamizador, de xeito que intentamos estimular a investigación con suxestións concretas, sen esquecer que o alumnado debe chegar aos seus propios resultados		

Plan Proxecta			
Descrición do programa	18. Proxecto Ríos.		
Obxectivos	- Coñecer e entender o funcionamento dun ecosistema da contorna. - Analizar os parámetros fisicoquímicos e biolóxicos para coñecer o estado de saúde do río. - Recoñecer as distintas especies animais e vexetais do ecosistema fluvial. - Entender a importancia da protección e conservación dos ecosistemas.		
Cursos implicados	1º, 2º e 4º da ESO. 1º e 2º de bacharelato.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Alba González Picáns (dep. de Bioloxía e xeoloxía)		
Actividades	• Por unha banda, é importante destacar que se impartirá nas clases lectivas o contido relativo aos ecosistema para lograr que todo o alumnado entenda as particularidades dos ecosistemas e da importancia da súa protección e conservación. • Por outra banda, realizaremos todas as actividades que se nos proporcionen dende o proxecto Ríos, como: charlas divulgativas, cursos de formación, cursos monográficos e saídas formativas (ao río Gafos ou Lerez). • Esta actividade diríxese ao alumnado de 1º da ESO de bioloxía e xeoloxía , 4º da ESO de cultura científica, 1º de bacharelato, 2º de bacharelato de ciencias		

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Plan Proxecta	
	da terra e para os membros do Clube de Ciencia (alumnado de 2º da ESO e 4º da ESO). • A metodoloxía a seguir será variada, tentando sempre que o alumnado constrúa aprendizaxes significativas, polo que partimos de coñecementos previos, poñendo en valor a contorna máis próxima. • O profesorado exercemos a nosa función como elemento dinamizador, de xeito que intentamos estimular a investigación con suxestións concretas, sen esquecer que o alumnado debe chegar aos seus propios resultados.

Plan Proxecta			
Descrición do programa	26. Parlamento Xove.		
Obxectivos	1. Ler e comprender discursos persuasivos sinxelos de diferentes tipos. 2. Elaborar unha mensaxe breve e clara que funcione como núcleo do discurso. 3. Identificar e manexar fontes documentais. 4. Seleccionar as ideas máis adecuadas e organizalas nunha estrutura ordenada e eficaz. 5. Redactar o discurso con corrección lingüística, creatividade e eficacia persuasiva. 6. Memorizar o discurso deixando espazo para a improvisación e a espontaneidade. 7. Potenciar as emocións positivas na exposición ante o público. 8. Pronunciar con corrección, claridade e expresividade. 9. Desenvolver as relacións interpersoais e a propia personalidade grazas ao uso cívico da palabra. 10. Participación en diversos concursos e eventos de oratoria a nivel intercentros, local, provincial e autonómico.		
Cursos implicados	3º e 4º da ESO. 1º e 2º de bacharelato.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Delfín Benito Ogando Fernández (dep. de Lingua castelá e literatura)		
Actividades	Esta actividade está dirixida ó alumnado de todo o centro (ESO e Bacharelato) coa intención de formar un grupo estable que a desenvolva durante o resto da súa formación. Con tal motivo, ofrécese ao alumnado a posibilidade de afondar no coñecemento do debate académico, así como en diversos formatos de expresión oral. Levarase a cabo fóra do horario lectivo, pola tarde e cunha duración de dúas horas semanais. Estará dirixida por dous profesores do centro e eventualmente solicitaremos a axuda externa de expertos tanto en Oratoria como nos diversos temas propostos para os debates. A finalidade desta actividade é o desenvolvemento das competencias lingüística, social e cívicas a través da interacción e a celebración de debates entre diferentes cursos; así como en diferentes eventos convocados a nivel local, provincial e autonómico (Parlamento Xove, Liga de debate forestal, Liga de debate do concello de Pontevedra, etc.)		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Plan Proxecta			
Descrición do programa	38. Fotografía en curso.		
Obxectivos	• A necesidade de formación para sacar o máximo partido e tocar outros aspectos da materia que non sexan os meramente plásticos (debuxo, xeometría, volume) fan moi interesante a petición de participación nestes obradoiros por parte do profesorado das materia de Educación plástica visual e audiovisual, Debuxo artístico e o Obradoiro de comunicación e creación audiovisual. • A formación do profesorado destas tres materias mencionadas anteriormente. • A formación fotográfica nas novas tecnoloxías, iniciandolles na fotografía concretamente, do alumnado implicado. • A inclusión da fotografía que faga cada alumno nun blog persoal e exhibir as creacións fotográficas no centro expoñeranse na clase para coñecemento de todo o grupo e cara ao final de curso realizarase unha instalación no hall principal do centro co material obxecto do estudio así como buscar expoñelas en museos da contorna como en distintos espacios expositivos da cidade		
Cursos implicados	1º e 2º de bacharelato.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	José María Casal Dorado (dep. de Debuxo)		
Actividades	O profesorado anteriormente citado notamos un aumento do interese do alumnado cando na materia de Debuxo artístico (tamén en Educación plástica visual e audiovisual) o mesmo en Obradoiro de creación e comunicación audiovisual cando se lles invita a facer uso do seu móvil para facer un proxecto fotográfico, a ¿frescura¿ e a ¿inocencia¿ da mirada do alumnado aseguran fotografías sen complexos e desde logo sen nada que envexar a fotografos de prestixio. A nosa formación ten un percorrido menos extenso nesta técnica do que gostaría e a importancia do medio fotografico en internet creceu tanto que a nosa alfabetización e a deles faise urxente duns anos ata o momento actual. Contactaremos co Concello de Pontevedra e o Museo de Pontevedra para reservar espazos expositivos coa finalidade de mostrar os traballos realizados polo alumnado.		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	39. Educación patrimonial.
Obxectivos	• -Potenciar a análise e investigación da controna pontevedresa en relación co marco industrial galego. (Desenvolvemento da competencia lingüística, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía, competencia dixital, competencia aprender a aprender e sentido de iniciativa e espírito emprendedor)

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Plan Proxecta			
	• Mellorar as relacións entre o alumnado e as súa orixe e a vinculación coa mar. (Desenvolvemento das competencias sociais e cívicas, sentido de iniciativa e espírito emprendedor, aprender a aprender e conciencia e expresións culturais). • Amosar que a industria do mar non é só pesca, senón que abrangue un patrimonio arquitectónico rico e particular, uns enxeños e aparellos sorprendentes e vantaxosos, uns envasados prácticos e bellos, e unha publicidade e etiquetados formidables e eficaces. (Desenvolvemento da conciencia e expresión cultural, competencia aprender a aprender, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía e competencia social e cívica)		
Cursos implicados	1º de bacharelato.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Margarita Esteban Muñecas, do departamento de Debuxo.		
Actividades	• Estudo dos movementos artísticos e a súa relación coa elaboración de produtos vencellados ás industrias do mar: arquitectura, escultura, fotografía, deseño e publicidade. • Visitas a institucións garantes do legado industrial do mar, por exemplo os museo Massó, Museo Anfaco, Museo da salazón do Grove, Museo do mar, etc... • Charlas de profesionais no centro. • Traballos colaborativos. Cada grupo de alumnado desenvolverá un tema vencellado, fundamentalmente á difusión da imaxe das industrias do mar: cartelería, tipografía, deseño gráfico, packaging, proxección da muller, etc... • Os traballos anteriores expoñeranse na clase para coñecemento de todo o grupo e cara ao final de curso realizarase unha instalación no vestíbulo do centro co material obxecto do estudio		

21. Contratos-Programa.

Liña de actuación: 1.a Mellora das competencias, matemática	
Descrición do programa	Mellora das competencias Matemática.
Obxectivos	i. Achegar as matemáticas ao alumando dunha forma lúdica para que podan encontrar conexións entre esta área do coñecemento e a vida real. ii. Mellorar as competencias clave e de xeito particular a competencia matemática a través da aprendizaxe baseada en proxectos. iii. Contribuír ao desenvolvemento da creatividade do alumnado a través de creacións artísticas. iv. Fomentar a motivación e o interese dos estudantes polas matemáticas a través do xogo.

Liña de actuación: 1.a Mellora das competencias, matemática			
	v. Mellorar o gusto polas matemáticas e da percepción do papel desempeñado na arte científico-militar e comprender a importancia de obxectos na astronomía xunto con navegación e instrumentos de topografía asumidos a Armada Española.		
Cursos implicados	3º ESO PMAR e alumnado de 3º ESO de Matemáticas aplicadas.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Porcentaxe de aprobados na avaliación final en matemáticas. O 50% • Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia matemática respecto da 1ª avaliación. O 50%		
Responsables	Padín Vidal, Esther		
Actividades	• Sesións na aula alternando docencia con actividades de matemáticas manipuladoras e traballo colaborador. • Sesións no Espazo Maker para obter os produtos finais. • Exposicións na semana da ciencia do centro. • Participación en feiras científicas (na actualidade de forma telemática, debido ás medidas de prevención e hixiene provocadas polo COVID-19)		

Liña de actuación: 1.b Mellora das competencias, lingüística			
Descrición do programa	Mellora das competencias lingüística.		
Obxectivos	i. Ler e comprender discursos persuasivos sinxelos de diferentes tipos, pronunciando con corrección, claridade e expresividade. ii. Identificar e manexar fontes documentais, seleccionando as ideas máis adecuadas e organizalas nunha estrutura ordenada e eficaz. iii. Redactar o discurso con corrección lingüística, creatividade e eficacia persuasiva, memorizándoo e deixando espazo para a improvisación e a espontaneidade. iv. Emprego das novas tecnoloxías con fins informativos e culturais e o respecto polas ideas dos demais, fomentando o traballo en equipo e a convivencia. v. Promover o pensamento crítico e analítico sobre temas de actualidade, evitar os estereotipos da mocidade e fomentar a diversidade de opinións e a tolerancia.		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☐	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Porcentaxe de mellora dos resultados en lingua castelá e lingua galega respecto da 1ª avaliación. O 30% • Porcentaxe de aprobados na avaliación final de lingua castelá e lingua galega. O 50%		
Responsables	Ogando Fernández, Delfín Benito		
Actividades	• Achegamento teórico e práctico sobre as tipoloxías textuais argumentativas e persuasivas nas áreas de Lingua galega e literatura e Lingua castelá e literatura.		

Liña de actuación: 1.b Mellora das competencias, lingüística	
	• Elaboración de discursos argumentativos e persuasivos tanto en lingua galega como en lingua castelá seguindo a metodoloxía ARE (afirmación, razoamento, evidencia). • Uso das novas tecnoloxías con fins informativos e culturais e o respecto polas ideas dos demais. • Práctica nas aulas de defensa de puntos de vista diferentes sobre eventos ou noticias relacionadas coa mocidade. • Celebración de debates entre diferentes cursos no propio centro. • Participación en diversos debates académicos: o “Club de debate”, organizado por concellos da bisbarra. o Torneo de Debate Académico de Galicia (TDAG) levado a cabo pola Fundación Barrié coa colaboración de TALKK, Escuela de Oratoria e Debate. o Torneo de debate “Parlamento Xove”, organizado pola Dirección Xeral de Xuventude, Participación e Voluntariado da Xunta de Galicia.

Liña de actuación: 1.c Mellora das competencias, ciencia e tecnoloxía			
Descrición do programa	Mellora das competencia en Ciencia e tecnoloxía.		
Obxectivos	i. Familiarizarse no uso do material cerámico, arxila e esmaltes. Modelar a arxila ii. Coñecer as medidas de seguridade e hixiene relativas a traballar co material cerámico, no laboratorio e no obradoiro. iii. Planificación de tarefas para utilizar os espazos de Talleres e Laboratorio axeitadamente, aprendendo a clasificar os resultados para facilitar o posterior traballo de selección e montaxe de pezas ao mesmo tempo que desenvolver a colaboración e o traballo en equipo con actitude madura e solidaria. iv. Investigar no laboratorio de química a formulación de esmaltes de baixa 450ºC e media temperatura 900ºC sobre probetas planas de arxila, utilizando a monococción e a bicocción en atmosfera oxidante. v. Realizar un Mural Cerámico para colocalo sobre unha parede valeira do centro, coas formulacións esteticamente máis axeitadas cocidas sobre as probetas planas e/ou tamén volumétricas, servindo para a creación de imaxes, comunicación de ideas e servindo de vehículo a emocións e inventiva		
Cursos implicados	4 grupos de 1º da ESO, 4 grupos de 2º da ESO e 4 grupos de 3º da ESO.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	• Porcentaxe de aprobados na avaliación final nas materias relacionadas con estas competencias. O 70%. • Porcentaxe de mellora dos resultados nas competencias básicas en ciencia e tecnoloxía respecto da 1ª avaliación. O 50%.		
Responsables	Casal Dorado, José María		

Liña de actuación: 1.c Mellora das competencias, ciencia e tecnoloxía	
Actividades	• Fabricar na aula de tecnoloxía e polo propio alumnado, algúns instrumentos e mobiliario necesario para almacenar os útiles, materias primas e probetas obtidas antes e despois das coccións. • Habilitar dous espazos na aula de artes plásticas e visuais e no laboratorio do centro para proporcionarlle o alumnado as condicións necesarias para desenvolver: o a práctica de obradoiro: mesas para finalizar o traballo, superficie para por os traballos a secar. Establécense 3 espazos diferenciados na sala: ▯ 1. Mesa ou espazo para modelar e formar a arxila. ▯ 2. Mesa ou espazo para pintar as placas xa cocidas. ▯ 3. Mesa para rematar o traballo despois da cocción. • A práctica de laboratorio, “zona limpa” para a formulación, medición, pesaxe e mestura dos materiais en polvo, así como para a súa aplicación nas probetas secas. • Rexistro fotográfico e audiovisual das prácticas en Laboratorio e Taller. • Fundamentar as sesións formativas en prácticas de 50 minutos, impartidas sempre de forma dinámica e lúdica, que estarán deseñadas para mellorar as capacidades e actitudes do alumnado nos diferentes bloques de contidos curriculares do primeiro ciclo de ESO nas áreas de química, física, matemáticas, tecnoloxía e plástica, así como para lograr melloras das competencias de planificación e organización, conscientes da importancia do desenvolvemento dos hábitos adecuados de xestión do tempo e dos resultados nas prácticas de obradoiro e laboratorio. Uso da balanza electrónica, calculadora, disolucións, fabricacións de placas de arxila e control da deformación durante o proceso de secado. Coccións a diferentes temperaturas e recollida escrita dos resultados descubertos, usaremos unhas libretas para tomar anotacións dos materiais e cantidades utilizadas, temperaturas de cocción e observacións dos resultados.

Liña de actuación: 2. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.			
Descrición do programa	Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.		
Obxectivos	I. Favorecer a normalización educativa e a permanencia académica do alumnado participante. II. Paliar a situación de exclusión social derivada da non titulación do alumnado a quen vai dirixido o programa.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Porcentaxe de redución da taxa de abandono escolar respecto do curso anterior. o 10% • Porcentaxe de redución do nº de faltas de asistencia e de puntualidade sen xustificar. o 10% o A valoración dos produtos elaborados polo alumnado e publicados na súa presentación. A utilización das rúbricas de avaliación.		

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Liña de actuación: 2. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.	
	o Completar a enquisa dixital de avaliación do programa que se facilitará ao final do mesmo. o Seguimento dos resultados académicos do proceso de aprendizaxe
Responsables	Malvar Méndez, Mª Laura (do dep. de Orientación)
Actividades	• Coñecer ao alumnado: a súa situación social e familiar, as súas capacidades e o seu interese polo futuro. • Establecer mecanismos de relación e comunicación coas familias. • Educar en valores de convivencia e cooperación. • Potenciar a empatía, tolerancia á frustración e habilidades sociais do alumnado. • Contactar con asociacións, servizos sociais do Concello para coñecer e aproveitar as actuacións que estas desenvolven dirixidas a este perfil de alumnado. • Motivar a participación do alumnado a través das súas perspectivas de futuro "Eu de maior quero ser...", o mundo das profesións como fío condutor das accións educativas a desenvolver. • Elaboración dunha presentación que funcione como carpeta de aprendizaxe e como soporte para a realización de diferentes tarefas escritas de apoio á lectura e de achegamento ao emprego das novas ferramentas e tecnoloxías.

Liña de actuación: 3. IGUÁLA-T			
Descrición do programa	IGUÁLA-T.		
Obxectivos	Obxectivo xeral: 1. Impulsar un proxecto coeducativo dende os principios e valores de igualdade, cooperación e respecto entre as alumnas e os alumnos, e dende a visibilización dos referentes femininos. Obxectivos específicos: 1. Recoñecer e rexeitar os comportamentos machistas e sexistas e todas as formas de agresión nas relacións humanas; comprometerse cos valores colaborativos, altruistas e pacíficos. 2. Estimular ao alumnado a ser protagonistas na formulación e desenvolvemento de propostas coeducativas, e impulsar unha maior presenza das alumnas no ámbito escolar. 3. Incorporar elementos e coñecementos da historia e da cultura das mulleres.		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Número de accións encamiñadas á prevención, detección e intervención en casos de LGBTIfobia. o 2. • Número de actividades desenvolvidas para a prevención e abordaxe da violencia de xénero. o 6. • Número de actividades desenvolvidas para a promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes. o 7.		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Liña de actuación: 3. IGUÁLA-T	
	• Número de actividades desenvolvidas para a promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual. 2. • Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa. o 10% • Porcentaxe de participación de alumnas nesta actuación. o 50% • Porcentaxe de participación de alumnos nesta actuación. o 50% • Porcentaxe de participación de docentes (homes) nesta actuación. o 50% • Porcentaxe de participación de docentes (mulleres) nesta actuación. o 50%
Responsables	Abilleira Fernández, Mª del Mar (do dep. de Xeografía e historia)
Actividades	• Accións para sensibilizar ao alumnado no desenvolvemento desta proposta coeducadora, partindo da constitución dun equipo de traballo supervisado pola profesora coordinadora. • Actividades de análise dos axentes de socialización do alumnado (familias, centro, grupos de iguais, medios de comunicación), para coñecer o grao de pervivencia de estruturas patriarcais, do machismo, do sexismo e da violencia de xénero. • Actividades de análise de materiais didácticos (libros de texto, etc.) dende a perspectiva de coeducación (visibilización das mulleres, linguaxe inclusiva, etc.). • Actividades coeducativas de expertas/os, dende a proposta e a acción do equipo de traballo.

Liña de actuación: 4. CON-VIVE			
Descrición do programa	CON-VIVE.		
Obxectivos	I. Promover os principais aspectos da convivencia como son o respecto, o diálogo e a comunicación. II. Proporcionar apoio a o alumnado na resolución de conflitos. III. Detectar problemas relacionados coa convivencia e o respecto a os demais a través da creación de grupos de compañeiros que a súa vez poidan aportar solución ou indicar as vías de solución axeitadas. IV. Impulsar a formación dun grupo de alumnos e alumnas capaces de actuar como mediadores entre os compañeiros que poidan ter problemas de convivencia. V. Promover a igualdade de xénero.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Número de accións encamiñadas á mellora da Intelixencia Emocional a nivel de centro. o 10. • Porcentaxe de aumento do nº de casos resoltos pola vía da mediación. o 15% • Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa de mediación escolar. o10%		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Liña de actuación: 4. CON-VIVE	
	• Porcentaxe de redución da apertura do nº de expedientes. o 50% • Porcentaxe de redución das faltas de orde, apercibimentos e sancións. o 50%
Responsables	Malvar Méndez, Mª Laura (do dep. de Orientación)
Actividades	• Desenvolvemento do programa de titorización. Este programa baséase na titorización entre iguais, no que o alumnado de 3º ESO titoriza de forma voluntaria a alumnado de 1º ESO co fin de facilitar a súa integración no centro e darlle unha vía de resolución de conflitos preta a eles. Baséase en. • Actividades para desenvolver nas titorías nas que se traballa a autoestima, a inclusión e o autocoñecemento; de cohesión, nas que o alumnado dos dous cursos interactúan; de avaliación nas que se busca observar o grado de interacción obtido polos alumnos. • Por en marcha un grupo de alumnado mediador na resolución de conflitos. • Impulsar a formación do grupo de mediadores para o presente curso escolar e promover a formación de novo alumnado capaz de actuar como mediadores entre as/os compañeiras/os que poidan ter problemas de convivencia. • Promover a sensibilización do alumnado ante os problemas derivados da desigualdade de xénero

Liña de actuación: 5. INCLÚE-T			
Descrición do programa	INCLÚE-T.		
Obxectivos	i. Promover os principais aspectos da convivencia como son o respecto, o diálogo, a comunicación e inclusión de todo o alumnado do centro. ii. Proporcionar apoio a o alumnado na resolución de conflitos e a integración persoal e social no propio centro educativo. iii. Detectar problemas relacionados coa convivencia e o respecto a os demais a través da creación de grupos de compañeiros que a súa vez poidan aportar solución ou indicar as vías de solución axeitadas. iv. Impulsar a formación dun grupo de alumnos e alumnas capaces de actuar como dinamizadores promovendo a inclusión do alumnado con dificultades específicas. v. Promover a integración e inclusión completa do alumnado NEE.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	• Número de accións conxuntas no marco da inclusión con outros centros educativos. o 3. • Número de accións e/ou iniciativas encamiñadas á modificación dos proxectos de centro, de cara ao aumento da cultura inclusiva nestes. o 3. • Número de actividades específicas de sensibilización coa diversidade funcional e coa inclusión. o 3.		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Liña de actuación: 5. INCLÚE-T	
	• Número de protocolos e procedementos realizados e/ou renovados (ex. demanda intervención psicopedagóxica, modelo de realización de AC...). o 3. • Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro. o 25% • Porcentaxe d de aumento da implicación das familias nas accións educativas relacionadas nesta temática. o 10%
Responsables	Domínguez Martínez, Mª Mercedes (do dep. de Orientación)
Actividades	• Accións para desenvolver unha mirada positiva cara á diversidade. • Accións para desenvolver o respecto cara ás diferentes traxectorias escolares. • Accións para desenvolve r que todos sumamos na realización das tarefas en equipo. • Accións para potenciar a interrelación entre o alumnado. • Accións integradoras cara ao alumnado extranxeiro en xeral.

Liña de actuación: 6. EDUEMOCIONA			
Descrición do programa	**EDUEMOCIONA**.		
Obxectivos	i. Promover a educación emocional do alumando ii. Adquirir un maior coñecemento das propias emocións e identificar mellor as dos demais. iii. Desenvolver a capacidade de regular as túas propias emocións. iv. Previr os efectos nocivos das emocións negativas e desenvolver a capacidade de xerar emocións positivas e sinerxías positivas. v. Aprender a xestionar os conflitos dun xeito positivo.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Número de accións encamiñadas á implicación do profesorado na formación en educación emocional. 5. • Número de accións encamiñadas á mellora da competencia socioemocional de toda a comunidade educativa. 5. • Número de accións encamiñadas á mellora da intelixencia emocional a nivel de centro. 5. • Porcentaxe de incremento do benestar emocional, persoal e social do alumnado. O 25%.		
Responsables	Malvar Méndez, Mª Laura (do dep. de Orientación)		
Actividades	• Analizar as necesidades do alumnado en torno a educación emocional. • Potenciar os elementos básicos da educación emocional: conciencia de si mesmo, autoestima, xestión de emocións e autorregulación. relacións sociais e resolución positiva de conflitos. • Impulsar o desenvolvemento de accións que permitan coñecer mellor as propias emocións.		

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Liña de actuación: 6. EDUEMOCIONA	
	• Poñer en marcha actividades para o desenvolvemento das habilidades sociais. • Promover a sensibilización do alumnado sobre a necesidade dunha idónea educación emocional.

Liña de actuación: 7. Mellora do nivel de coñecemento para acadar a excelencia.			
Descrición do programa	Semana da Música e SEMGal.		
Obxectivos	i. Promover o máximo desenvolvemento das potencialidades e intereses do alumnado. ii. Concienciar e involucrar ao alumnado no seu propio proceso de aprendizaxe. iii. Desenvolver unha aprendizaxe cooperativa e inclusiva. iv. Proporcionar unha contorna onde desenvolver a creatividade. v. Colaborar no desenvolvemento emocional do alumnado.		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Porcentaxe de alumnos/as que seleccionan as materias optativas relacionadas coa actuación. o 25% • Porcentaxe de aumento da participación en premios relacionados coa excelencia. o 25% • Porcentaxe de aumento da titulación do Bacharelato Internacional polo alumnado implicado. o – • Porcentaxe de aumento das cualificacións obtidas nas ABAU respecto do ano anterior. o 20% • Porcentaxe de aumento do alumnado participante doutros centros educativos. o 15% • Porcentaxe de incremento da participación do alumnado nesta actuación respecto do curso anterior (se o tiver). o 10% • Porcentaxe de mellora da media académica do grupo de referencia do alumnado implicado. o 10% • Porcentaxe de mellora do desequilibrio dos resultados académicos entre nenos e nenas-. o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos da avaliación de xuño respecto da 1ª avaliación.o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos do alumnado implicado respecto do seu grupo de referencia. o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados de participación en premios á excelencia. o 5% • Porcentaxe de mellora dos resultados do alumnado participante nas competencias clave traballadas. o 20% o Proxección do centro na comunidade educativa, na cidade, na Comunidade Autónoma de Galicia e no estranxeiro.		
Responsables	Suárez Quintas, Soraya do dep. de Lingua e literatura Galega.		
Actividades	I. Semana da Música.		

Liña de actuación: 7. Mellora do nivel de coñecemento para acadar a excelencia.	
	III. SEMGal.

Liña de actuación: 8. Mellora da calidade na xestión dos centros.			
Descrición do programa	Mellora da calidade na xestión dos centros.		
Obxectivos	i. Consolidar o carné escolar unificado para o uso por parte do alumnado transportado, uso do servizo de biblioteca, préstamo de material didáctico e acceso a descontos ou vantaxes por ser estudante. ii. Consolidar o carné escolar para o profesorado coa intención de cumprir a normativa vixente de identificación, autoridade pública e acceso a museos. iii. Normalizar e adaptar os procesos, procedementos e documentos do centro coa normativa de identidade corporativa da Xunta de Galicia, entre outros: 1. Curso 2017/18 ⍰ Proxecto lingüístico de centro (PLC) e Proxecto de educación dixital (PED). 2. Curso 2018/19 ⍰ Plan anual de lectura (PAL) e Plan de autoprotección (PA). 3. Curso 2019/20 ⍰ Normas de organización e funcionamento (NOF) e Plan de convivencia (PC). 4. Curso 2020/21 ⍰ Programación xeral anual (PXA) e Proxecto educativo (PE). iv. Consolidar elementos de identidade corporativa no eido do centro, tanto interior coma exterior. v. Dinamizar o uso da web corporativa do centro, coa implementación da galería de imaxes e a aula virtual		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	• Porcentaxe de aumento do número de protocolos para a organización do centro. o 10% o A calidade e practicidade do carné escolar de alumnado e de profesorado a utilizar. o A normalización nos documentos electrónicos e en papel. o A mellora da imaxe corporativa do centro.		
Responsables	Pérez Mestre, Juan Carlos (Dep. De Música)		
Actividades	• Elaboración, deseño e impresión do carné escolar unificado de alumnado e de profesorado. Utilizaranse materiais durables tipo tarxeta plástica e con sistemas de veracidade. • Protocolización de al menos 10 procesos e/ou procedementos, tanto en papel coma en dixital. No caso do papel, con sistemas autocalcantes, no caso do dixital, con formularios online. • Reelaboración de, cando menos, 2 proxectos de centro por curso escolar. • Instalación de elementos corporativos que melloren a imaxe do centro tanto nas distintas dependencias coma no contorno do mesmo.		

Liña de actuación: 8. Mellora da calidade na xestión dos centros.	
	• Posta a punto da web corporativa, da galería de imaxes e da aula virtual. Elaboración de enquisas online de uso das TIC, do proxecto Abalar e do proceso educativo e organizativo.

Liña de actuación: 9. Promoción da actividade física en horario lectivo.			
Descrición do programa	Promoción da actividade física en horario lectivo.		
Obxectivos	i. Incrementar o tempo de actividade física do alumnado. ii. Adquirir hábitos de vida a través da práctica deportiva e da actividade física. iii. Valorar a actividade física como xeradora de benestar e boa saúde e o medio como lugar ideal para a actividade física. iv. Respectar as normas establecidas, normas de xogo, normas da actividade... ao mesmo tempo que aos demais e a súa contribución á actividade, resolvendo as diferenzas a través do diálogo. v. Coñecer novas actividades físicas para encher o tempo de ocio, potenciando o uso da bicicleta como medio de transporte e de facer deporte entre a xuventude.		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	**1º T** ☒	**2º T** ☒	**3º T** ☒
Indicador	• Número de accións encamiñadas a favorecer e promocionar a práctica de actividade física nos períodos de lecer, dentro e fóra do centro. (Obrigatorio) o 5. • Número de accións encamiñadas a implantar estratexias e metodoloxías de aprendizaxe que permitan compatibilizar a práctica de actividade física co desenvolvemento das sesións lectivas. o 5. • Porcentaxe de incremento do cómputo total de actividade física efectiva do alumnado ao longo do día, dentro do horario lectivo. o 10% • Porcentaxe de mellora de hábitos saudables. o 10%		
Responsables	Ricoy Bugarín, José Antonio do dep. de Educación física.		
Actividades	• Actividade física nos períodos de lecer. o Durante os dous períodos de lecer estes últimos anos víñanse organizando torneos de distintos deportes onde participaba libremente unha parte importante do alumnado. Este ano o protocolo antiCOVID non permite a realización destas actividades con "normalidade". Estamos programando variacións dos deportes tradicionais para ver a posibilidade de poder practicalos mantendo a distancia de seguridade e ademais non tocando coas mans o implemento compartido. • Promoción do uso da bicicleta. o Esta actividade está prevista para a primavera, contando daquela con bo tempo que permita facela ao aire libre. Os últimos anos a actividade "Día da bicicleta" realizabámola en colaboración coa asociación "Pedaladas" dentro da súa campaña de difusión do uso da bicicleta como medio de transporte da mocidade. Esta actividade está pendente de encaixala á nova normalidade.		

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Liña de actuación: 9. Promoción da actividade física en horario lectivo.	
	• Cross de Nadal. o Competición onde participa a maioría do alumnado e onde compiten contra o outro centro de secundaria que ese atopa nas proximidade. Este ano, e polo momento, non parece factible a súa convocatoria, pero confiamos en que a situación sanitaria remita e coas pertinentes adaptacións se poida levar a cabo. • Introdución de actividades de sendereismo na contorna do centro. o Dado que temos autorizada un reforzo da materia de educación físca como materia de libre configuración de centro, a través dela e, tamén das sesións da propia materia de EF, temos programadas saídas periódicas para facer sendeirismo. Esta iniciativa pretende potenciar as clases ao aire libre e suplir a imposibilidade de impartir moitos dos contidos tradicionais desta materia. • Introdución de xogos no medio natural. o Dentro das actividades programadas para facer no entorno natural que rodea ao centro, ademais do sendeirismo, temos previsto a práctica de xogos propios do medio natural, moitos deles no esquecemento, pero agora debido a necesidade de dar preferencia as actividades ao aire libre queremos recuperarla. • Milla saudable. o Durante os períodos de lecer, cada día un curso sairá á contorna para dar un paseo de unha hora acompañados dun profesor, mentres van merendando. Desta maneira desconxestionamos o patio con menos alumnos e evitamos que teñan que comer durante o comezo da clase seguinte. • Deporte Escolar. o Parece lóxico pensar que o Deporte Escolar este curso non vai ter lugar tal e como o tiñamos deseñado, pero deixamos aberta a posibilidade de que para o segundo ou terceiro trimestres as circunstancias cambien e o alumnado poida gozar do deporte neste tipo de competicións. É posible que dado que este curso, que non se poida facer, o suplan por outra actividade enfocada á organización de actividades físicas entre o alumnado, nese caso sería a nosa intención participar, co obxectivo de contribuír ao desenvolvemento deste programa.

22. Outros plans e proxectos nos que participa o centro.

- Club de Letras (desde o curso 2020/21)
- Iniciativa ARCO (desde o curso 2019/20).
- STEMBAch (desde o curso 2019/20).

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

- Espazo maker (desde o curso 2018/19).
- Club de ciencia (desde o curso 2017/18).
- Equipo de dinamización da lingua galega (EDLG), que dende o seu inicio, achéganos a lingua nosa como habitual e necesaria para o día a día.
- Proxecto SEMGal (desde o curso 2016/17), que versa sobre a implementación do traballo coloaborativo e o uso de currículo enriquecido, en colaboración coa Fundación Barrié, a Unidade de Altas Capacidades da Universidade de Santiago de Compostela e o departamento de Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

23. Plan de utilización das instalacións do centro.

- Actualmente dispoñemos de un impreso de solicitude, dispoñible en www.iesaxunqueira2.com > PROFES/PAS > Trámites e impresos > PAS.

Instalación: 2 aulas para clases extraescolares.			
Entidade que a usa	ANPA Helenes		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☒ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Logo da finalización das clases e até as 21h, todo o curso.		

Instalación: 2 aulas para clases extraescolares.			
Entidade que a usa	Alianza Francesa de Vigo, probas DELF A2, B1 e B2 2020.		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Logo da finalización das clases e até as 19h, outubro 2020		

24. Plan Xeral de Avaliación do Centro. (PXAC)

As rateos para este curso son as seguintes:

1º da ESO → 24 alumnos.	3º da ESO → 22 alumnos.	1º de bacharelato → 29,8 alumnos.
2º da ESO → 20 alumnos.	4º da ESO → 19,8 alumnos.	2º de bacharelato → 24 alumnos.

As estatísticas de resultados dos últimos cursos académicos son as seguintes.

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

ABAU - PAU	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Av. ordinaria		96%	96%	90%	91%	95%	91%	87%	93%
Av. extraordinaria		13%	0%	75%	73%	100%	73%	80%	78%

Avaliación ordinaria	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
1º da ESO	82%	48%	52%	63%	51%
2º da ESO	69%	49%	52%	47%	34%
3º da ESO	67%	58%	38%	54%	51%
4º da ESO	72%	38%	41%	61%	56%
1º de bacharelato	72%	55%	51%	55%	44%
2º de bacharelato	78%	80%	62%	67%	63%

2º trimestre	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
1º da ESO	51%	33%	39%	46%	33%	29%
2º da ESO	36%	38%	38%	38%	22%	32%
3º da ESO	24%	40%	25%	26%	37%	17%
4º da ESO	38%	21%	30%	37%	36%	34%
1º de bacharelato	23%	29%	28%	39%	26%	22%
2º de bacharelato	34%	45%	35%	19%	20%	37%

1º trimestre	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
1º da ESO	55%	37%	44%	52%	30%	30%	26%	34%
2º da ESO	35%	30%	44%	29%	17%	30%	23%	32%
3º da ESO	20%	42%	18%	24%	34%	21%	21%	13%
4º da ESO	35%	21%	33%	38%	33%	36%	19%	37%
1º de bacharelato	22%	27%	40%	34%	26%	17%	27%	27%
2º de bacharelato	27%	36%	30%	18%	16%	28%	29%	21%

Avaliación dos resultados académicos			
Medidas	Análise dos resultados do alumnado nos órganos do centro		
Órganos encargados	☒ CCP	☒ Claustro	☒ Consello escolar
Materais e/ou recursos	Folla de cálculo realizada por nós.		
Temporalización			
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒

Avaliación da práctica docente			
Medidas	Realización de enquisa por parte dos departamentos		
Órganos encargados	☐ CCP	☒ Claustro	☐ Consello escolar
Materais e/ou recursos	Táboas de autovaliación		
Temporalización			
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒

Avaliación da relación coa comunidade educativa			
Medidas	**Recollida de suxestións por parte da comunidade educativa**		
Órganos encargados	☐ CCP	☐ Claustro	☒ Consello escolar
Materais e/ou recursos	Buzón de suxestións na web do centro		
Temporalización			

Rúa Celso Emilio Ferreiro, 6
E-36005 Pontevedra
886.15.90.90
ies.xunqueira.2@edu.xunta.gal
www.iesaxunqueira2.com

Avaliación da relación coa comunidade educativa		
1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒

25. Seguimento deste documento.

Seguimento	Datas
Aprobación polo claustro.	22 de setembro de 2020.
Aprobación polo consello escolar.	27 de outubro de 2020.
Remisión á Inspección educativa.	27 de outubro de 2020.
Elaboración anual	Setembro e/ou outubro.

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"
Xacobeo 2021