



PXA

Programación Xeral Anual (PXA)

IES A Xunqueira II.

Pontevedra.

Normativa de aplicación:

- Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización e funcionamento.





Índice

1.	Obxectivos específicos para o curso académico.....	4
2.	Horario xeral do centro.....	6
1.	Horario en períodos lectivos.....	6
2.	Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado.....	6
3.	Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade educativa fóra do horario lectivo. ..	7
4.	Horario de atención ao público na secretaría.	7
3.	Organización dos Servizos Educativos Complementarios (SEC).	8
1.	Transporte escolar.....	8
2.	Cafetería.....	8
3.	Comedor escolar.....	9
4.	Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos.	9
5.	Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro.	9
6.	Plan de autoprotección.....	18
7.	Organización, funcionamento e horario da biblioteca.	18
8.	Programa de formación do profesorado no centro.	21
1.	Relación de empresas colaboradoras.....	22
2.	Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción.....	22
10.	Proxecto educativo.....	22
11.	Concreción curricular.....	22
12.	Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro.	23
13.	Plan anual de lectura.	23
14.	Plan de integración das TIC. Concreción anual.....	23
15.	Plan de fomento de hábitos de estilo de vida saudable.....	24
16.	ADDENDA anual do proxecto lingüístico de centro (en diante PLC).	24
1.	Constitución do equipo de dinamización de lingua galega.	24
2.	Actividades que se van a desenvolver ao longo do curso para o fomento e dinamización da lingua galega.....	25
3.	Valoración dos programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso anterior e propostas de mellora para o curso seguinte.	25
4.	Modificacións na impartición de materias en lingua/s estranxeira/s, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.....	26
17.	Plan de Atención á Diversidade (PAD). Concreción anual.	26
1.	Constitución do departamento de Orientación.....	26





2.	Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro.....	26
3.	Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro.	26
4.	Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento plan de atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado.....	27
5.	Profesorado responsable do alumnado con neae.....	27
6.	Horas de coordinación entre o profesorado e PT/AL.....	27
18.	Concreción do plan de convivencia.....	27
19.	Plurilingüismo.....	27
1.	Coordinadores.....	28
2.	Oferta (seccións, centros plurilingüe, pluribach, CUALE).....	28
3.	Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües.....	28
4.	Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa.....	28
20.	Plan Proxecta.....	28
	32
21.	Contratos-Programa.....	32
22.	Outros plans e proxectos nos que participa o centro.....	42
23.	Plan de utilización das instalacións do centro.....	42
24.	Plan Xeral de Avaliación do Centro. (PXAC).....	43
25.	Seguimento deste documento.....	44





1. Obxectivos específicos para o curso académico.

Obxectivo: Dinamizar as iniciativas STEM (Espazo Maker, STEMBach, Club de ciencias, Club de Música, Club de letras...)

Acción 1	Creación dun espazo maker.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Finalización das novas dependencias.		
Responsables	Persoas coordinadoras dos distintos proxectos de innovación educativa.		
Recursos e materiais	Novo espazo de 90m2, dotacións específicas finalistas da Consellería e recursos propios.		
Acción 2	Consolidación da oferta complementaria en horario vespertino, nos períodos de lecer e a través da participación en feiras de ciencias e premios.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de sesións vespertinas, complementarias e extraescolares realizadas.		
Responsables	Persoas coordinadoras dos distintos proxectos de innovación educativa.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

Obxectivo: Difusión e impacto interior e exterior do centro e imaxe corporativa.

Acción 1	Presencia en medios, relacións coas administracións da nosa contorna, participación en feiras de ciencias e premios e imaxe corporativa.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Notoriedade en medios recorrente. Relacións estreitas co Concello, Diputación e outros entes afíns. Aumento do número de alumnado participante nas feiras de ciencias e premios. Número de procedementos e elementos de imaxe corporativa.		
Responsables	Persoas coordinadoras dos distintos proxectos de innovación educativa.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 2	Acondicionamento e mantemento das zonas verdes do centro con vexetación e flores.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Zonas do centro acondicionadas (novas xardineiras illadas e perimetrais). Número de palmeiras "vivas" por mor do picudo.		
Responsables	Secretaría do centro.		
Recursos e materiais	Gastos de funcionamento complementarios Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
Acción 3	Realización das 1ª xornada de benvinda, 3ª xornada de portas abertas e 12ª xornada de acollida.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de solicitudes de reserva e matrícula no centro.		



**Obxectivo: Difusión e impacto interior e exterior do centro e imaxe corporativa.**

Responsables	Dirección e departamento de orientación.		
Recursos e materiais	Follas de solicitude de matrícula, de permanencias e sobres de matrícula. Folletos explicativos da oferta educativa, guía de alumnado, orientación académica...		
Acción 4	Aumento das actividades de lecer alternativo nos períodos de lecer.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de actividades realizadas.		
Responsables	Equipo directivo e departamentos implicados.		
Recursos e materiais	Pintado de pistas deportivas; novas porterías (dotacións da Consellería en materia de educación); cesión de mesa de tenis de mesa; xogos populares...		

Obxectivo: Mellora da convivencia

Acción 1	Atención personalizada do alumnado con faltas leves.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Redución do número de faltas graves por reincidencia.		
Responsables	Titores, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Reunións entre o alumnado, familias, titores e orientación daqueles alumnos que teñan varias faltas leves.		
Acción 2	Realización de xornadas de presentación por niveis ao comezo do curso coas persoas responsables de alumnado.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de familias participantes nas xornadas.		
Responsables	Equipo directivo, orientación e persoas titoras.		
Recursos e materiais	Documentación para a entrega ás familias: ordenador EDIXGAL (1º e 2º da ESO), indicacións iniciais, horario de grupo, axenda, comprobación de datos de carácter persoal...		
Acción 3	Continuidade do programa TEI.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Valoración do alumnado do programa		
Responsables	Titores, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Actividades de cohesión do alumnado nas titorías e actividades complementarias no centro.		
Acción 4	Resolución de conflitos a través da mediación escolar.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de actuacións realizadas polo equipo de mediación do centro.		
Responsables	Titores, orientación e xefatura de estudos.		
Recursos e materiais	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		





2. Horario xeral do centro.

1. Horario en períodos lectivos.

O horario lectivo do centro para o presente curso académico é o mesmo dos cursos anteriores:

- Luns e xoves, das 8.30 ás 15.00 horas.
- Martes, mércores e venres, das 8.30 ás 14.10 horas.



As sesións lectivas son de 50 minutos de duración e hai dous períodos de lecer:

- Período de lecer curto, das 10:10 ás 10:25 horas.
- Período de lecer longo, das 12:05 ás 12:30 horas.

Días de conveniencias pedagóxica: De acordo co artigo 7º da ORDE do 20 de xuño de 2019 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2019/20 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, e tendo en conta o acordo acadado na xuntanza de direccións de centros de ensino secundario, oídas as direccións dos centros de primaria, do concello de Pontevedra celebrada o día 10 de xullo de 2019, o consello escolar aproba como días de conveniencia pedagóxica para o presente curso o 20 de marzo e o 4 de maio de 2020.

2. Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado.

(Non procede, xa descrito nos punto 2.1 e 2.3)

O alumnado do centro terá acceso ás instalacións do centro dentro do horario lectivo da seguinte forma:

- **Pistas deportivas:** durante os períodos de lecer nos días nos que o tempo o permita, así como nas actividades deportivas da materia de Educación física.
- **Biblioteca:** durante os períodos de lecer e durante os períodos lectivos cando o profesorado o solicite ou para o alumnado validado conforme ás ensinanzas de música e danza.
- **Aulas de informática:** nos períodos lectivos cando o profesorado o solicite.
- **Aula de música e Espazo maker:** durante os períodos de lecer e durante os períodos lectivos cando o profesorado o solicite.
- **Cafetería:** durante os períodos de lecer e nos períodos lectivos por motivos de saúde.





3. Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade educativa fóra do horario lectivo.

As instalacións do centro están a disposición da comunidade educativa facilitando as reunións das asociacións de pais e outras actividades programadas, previa petición á dirección.

Existe plena dispoñibilidade de horario conforme ao seguinte:

- Para a implementación de programas e proxectos de innovación educativa (Plan Proxecta, Contratos-Programa, CUALE, DELF Scolaire, Espazo Maker, Club de ciencia, Piteas/SEMGal, STEMBach...). Habitualmente de luns a xoves hasta as 19 horas.
- Para a realización de reunións tales como Claustro e CCP (ás 17h), Comisión de Convivencia (ás 18h), Consellos escolares (ás 19h), e avaliacións (toda a tarde).

Para o presente curso a ANPA solicitou aulas para a actividades extraescolares polas tardes conforme ao seguinte:

- Actividades de idiomas (inglés), mércores e venres de 16:30 a 19:30 horas.- Durante todo o curso.
- Curso de Técnicas de estudo, para 1º e 2º de ESO, a realizar no 1º trimestre (outubro/ novembro).
- Curso de Oratoria, para 3º e 4º de ESO, a realizar no 2º trimestre.
- Curso de preparación da ABAU, para alumnado de bacharelato e as súas persoas responsables, a realizar no 2º ou 3º trimestre.



4. Horario de atención ao público na secretaría.

- Durante os períodos lectivos → das 8:30 ás 14:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos de Nadal e Semana Santa → das 9:30 ás 13:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos de verán:
 - Até o 10 de xullo → de 9:00 á 14:00 horas.
 - Do 11 e xullo ao 31 de agosto → das 9:30 ás 13:30 horas.





3. Organización dos Servizos Educativos Complementarios (SEC).

1. Transporte escolar.

Para consultares as liñas de transporte actuais, incluíndo as rutas, paradas e o seu horario, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Servizos ofrecidos.



A continuación podes consultar a estatística de solicitudes por nivel educativo:

Nivel.	ESO	Bacharelato	Total
1º da ESO.	86		
2º da ESO.	85		
3º da ESO.	87		
4º da ESO.	91		
1º de bacharelato.		69 +1	
2º de bacharelato.		50	
Totais:	349	119	468

A continuación podes consultar a estatística de ocupación de cada unha das liñas conforme ás etapas educativas:

Liñas de transporte.	ESO	Exceso ESO	Bacharelato	Exceso BTO	Total	Exceso
Liña 1 - Juan Carlos I - (99PO0334)	72	17	23	23	95	40
Liña 2 - Eduardo Pondal - (99PO0349)	63	8	10	10	73	18
Liña 3 - Reiriz/Alba - (21PO0772.0)	42		14	1	56	1
Liña 4 - Verducido/Fontáns - (99PO0330.0)	35		7 + 1		43	
Liña 5 - Bora/Salgueiral - (99PO0674.0)	10		16		26	
Liña 6 - Cafetería Mónica - (23PO0008)	70	15	15	15	85	30
Liña 7 - Lérez/Xeve/Fragoso - (99PO0332)	16		17		33	
Liña 8 - A Caeira - (21PO0078.0)	41		17	8	58	8
Totais:	349	40	119	57	469	97

2. Cafetería.

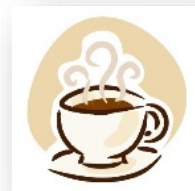
- Horario da mesma:
 - Luns e xoves, das 8.00 ás 15.15 horas.





- Martes, mércores e venres, das 8.00 ás 14.10 horas.

- Persoa responsable → M^a Luz Rodríguez Simal.



3. Comedor escolar.

Non hai servizo de comedor escolar segundo o modelo utilizado en primaria, se ben é certo que dispoñemos dun servizo de comidas baixo demanda que da apoio a tódalas actividades que se están a desenvolver en horario vespertino.

Para conciliar a vida familiar e laboral do alumnado, e as súas persoas responsables, e do profesorado do centro e conforme ás necesidades dos programas de innovación educativa (CUALE, Delf Scolaire, Contratos-programa, Piteas/STEMGal, Club de ciencias, Parlamento Xove., STEMBach..), ábrese o servizo de comedor para o alumnado e profesorado interesado.



4. Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos.

Anualmente no mes de novembro celébranse senllas reunións co persoal de limpeza, persoal auxiliar administrativo e o persoal subalterno onde se lembran e clarifican as funcións e horarios, e mesmo se acordan os servizos mínimos dos períodos non lectivos de Nadal, Semana Santa e verán. Para consultares toda esta información, accede a www.iesaxunqueira2.com > PROFES/PAS > Trámites e impresos > PAS.

5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro.

A continuación se pode consultar a relación proposta por trimestre e departamentos, cunha breve descrición da actividade, a data e nivel, no seu caso.



Propostas para o 1º trimestre.

Biblioteca.
(Deps. de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química, Economía,

25 a 29 de outubro. Selección de lecturas e películas relacionadas co pensamento, temática á que están dedicadas as actividades das bibliotecas escolares este ano.

Mes de novembro. 3ª Semana da Ciencia con:

Exposicións de experimentos e proxectos, concurso fotografía, probas de enxeño e novas científicas.



**Propostas para o 1º trimestre.**

Filosofía, Francés, Música, Tecnoloxía)	24 de outubro: Día das Bibliotecas → visita á biblioteca dos alumnos de 1º da ESO, na que se lles entregará a guía da Biblioteca e se lles mostrará un vídeo elaborado polo equipo da biblioteca sobre a organización desta.
	Novembro → Participación no 2ª liga galega de debates TDAG.
Biblioteca e Club de Lectura.	<p>Formación de usuarios: Unha sesión por trimestre.</p> <p>Participar na preparación de actividades programadas pola biblioteca como presentación de obras, información de novidades editoriais, homenaxes a escritores, exposicións sobre o mundo da lectura, concursos, recitacións, elaboración de vídeos, etc.</p> <p>Participación na oferta de itinerarios lectores na materia de valores éticos para o programa de animación e comprensión lectora.</p> <p>Colaborar na selección dos textos que forman as caixas da “Hora de Ler”, programa enmarcado no proxecto lector do centro e que coordina a biblioteca. Os membros do club indican suxestións e presentan os libros que a eles máis lles gustaron.</p> <p>Continuarase coa realización do programa audiovisual “Páxina aberta” sobre diferentes libros.</p> <p>Visita do poeta Carlos Negro.</p>
Club de Lectura.	<p>Creación de grupos de lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos, líricos e dramáticos en castelán e en galego. • Narrativa gráfica: cómic e manga en castelán e galego. • Narrativa gráfica: cómic e manga en francés. • Álbum ilustrado. <p>Presentación e divulgación das obras lidas a través do blog do club de lectura no que se recollerán todos os comentarios e opinións sobre os textos seleccionados polo grupo. Este blog estará vinculado ao que xa existe da biblioteca. Actividades para todo o curso.</p> <p>Actividades específicas de impulso á lectura en lingua galega</p> <p>Encontros con outros clubs de lectura da contorna para promover lazos de amizade e intercambio de experiencias.</p> <p>Visita a centros de maiores para realizar actividades interxeneracionais (a base de lecturas) recitacións de poetas galegos..., coa dobre finalidade de levar a lectura a contextos diferentes e posibilitar o intercambio de experiencias entre mozos e maiores.</p>
Club de Ciencia.	<p>Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante.</p> <p>Novembro. Semana da Ciencia. Organización de actividades e feira de proxectos relacionados con distintos ámbitos.</p>
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	<p>Asistencia as olimpíadas de Bioloxía e xeoloxía. (datas por determinar)</p> <p>Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)</p> <p>Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)</p>



**Propostas para o 1º trimestre.**

Dep. de Debuxo.	Saída ao casco histórico de Pontevedra co alumnado de bacharelato (toma de apuntamentos).
	Visita á Cidade da Cultura – Exposición (Alumnado de debuxo técnico de 1º de bacharelato)
	Do 21 ao 30 de outubro. Exposición máis plástica e menos plástico.
	30 de Outubro. Magosto, Samín, Halloween: Decoración do hall principal.
Dep. de Educación física.	Visita a exposicións que se celebren no museo e no auditorio de Pontevedra.
	Plan Proxecta: Froita na escolar. Froita de balde na xornada de benvinda e nos períodos de lecer longo das dúas semanas intermedias do mes de novembro.
	Outubro → Saída a centro Multideportivo. (1º de bacharelato)
	Decembro → Cros Solidario de Nadal. (tódolos niveis)
	Decembro → Actividade deportiva “patinaxe sobre xeo”. (tódolos niveis)
Dep. de Filosofía.	Deporte escolar: Campo a través e Orientación. (ESO)
	Todo o curso → Torneos deportivos nos períodos de lecer para motivar cara a práctica do deporte.
Dep. de Francés.	Participación na Semana da Ciencia e no Club de Lectura.
	Dinamización da lectura voluntaria en francés a través do programa “mochila viaxeira”. (alumnado de 3º e 4º da ESO, e de 1º de bacharelato)
Dep. de Galego.	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO, CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.
	Conversas cos escritores das obras de lectura propostas polo departamento. (colaboración EDLG)
Dep. de Grego e latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: “A Mitoloxía na vida cotiá”, “Xeografía de Grecia: unha viaxe”, “O léxico grego hoxe”; “Gastronomía grega”; “O legado de Homero” ou outros temas suxeridos polo alumnado.
Dep. de Matemáticas	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (1º de bacharelato)
Dep. de Música	Novembro. Participación na Semana da Ciencia.
	Obradoiro de percusión. Ecopercusión.
Dep. de Relixión	Saída a Santiago de Compostela. (1º da ESO) → Visita á Catedral, Pórtico da Gloria paseo polos tellados e ao Museo das Peregrinacións.
	Etapa do Camiño portugués (Desde Santiaguño do Burgo ata Sta. María de Alba).
	Visita á igrexa de Santo Tomé e Santa María de Caldas de Reis. (2º e 3º da ESO)



**Propostas para o 1º trimestre.**

	Obter datos de manifestacións relixiosas distintas do cristianismo. (1º da ESO)	
	Realizar un traballo de análise da sociedade pontevedresa. (4º ESO e 1º e 2º bacharelato)	
Dep. de Orientación.	Obradoiros da Cruz Vermella. (datas por determinar)	
	Prevención de condutas violentas. (2º da ESO)	
	Promoción da educación para a saúde. (4º da ESO)	
	Charlas de Orientación académica – profesional. (datas por determinar)	
	Plan Director para a Convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e nas súas contornas: (datas por determinar)	
	Acoso escolar, Prevención de drogodependencias, Riscos de Internet e Violencia de xénero.	
Dep. de Xeografía e historia.	Conmemoracións:	
	<ul style="list-style-type: none"> • 11 de outubro → Día internacional da nena. • 20 de novembro → Día internacional da infancia. • 8 de decembro → Día da Constitución española. • 10 de decembro → Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos. • 21 de decembro → Día do estatuto de Galicia. 	
		Todo o curso → Tratarase de profundizar no contacto coa asociación Pedaladas. O EDL colabora na realización das campañas, na súa documentación e no concurso de carteis (debuxo e lema en galego) que convocan cada ano.
		Todo o curso → Tradución e publicación de narración curta con algún curso de bacharelato, unha narración curta dalgún autor ou autora que non teña editadas versións ao galego.
		Todo o curso → Cinema e música en galego.
		Todo o curso → Exposición permanente “Mulleres na Historia, Historia de Mulleres”.
EDLG.	Todo o curso → Exposición permanente “Humor e Historia escríbense con H”.	
	Novembro → Exposicións do magosto: murais, debuxos, lendas...	
	Decembro → Concurso de tarxetas de Nadal.	
		9 de novembro. Participación na OSHWDem na Domus na Coruña. (6/8 estudantes de 3º da ESO)
		20 de setembro → 1ª xornada de benvida.
Vicedirección.	Participación en feiras científicas en colaboración con outros departamentos: Open Science en setembro e OSHWDem en novembro. (alumnado de 3º e 4º da ESO)	
	Novembro → Exposición “30 años de la convención universal de los derechos del niño”	
	3ª semana de decembro → Viaxe cultural de 2º de bacharelato a Roma. (4 xornadas).	
	Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔國,	



**Propostas para o 1º trimestre.**

	da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.gpjh.tyc.edu.tw/
	Outubro → Recollida de roupa para a fundación Glorr.
	30 de outubro → Celebración do 3º Magosto, Xamaín e Halloween. (colabora o departamento Debuxo).
Vicedirección, Música, EDLG, Club de Lectura, Biblioteca.	Continuaremos co proceso de fusión da TX2 radio e a revista 2Xuncos co programa audiovisual IX2novas, como medio de expresión das inquedanzas e traballo da comunidade educativa. Dará cabida a ideas, gustos e intereses que teñan tanto o profesorado como o alumnado ou outros membros da comunidade educativa: deseño gráfico, artigos, relatos, poesía, debuxos, banda deseñada, fotografías, entrevistas, pasatempos, premios...
ANPA Helenes.	Curso de técnicas de estudo, para 1º e 2º da ESO. Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

Propostas para o 2º trimestre.

Biblioteca.	Día da Lingua Materna (21 de febreiro) → Actividades por determinar. Formación de usuarios: unha sesión. (datas por determinar) Plan Proxecta: participación na convocatoria do Parlamento Xove.
Club de Lectura.	Roteiro literario á Ribeira Sacra. (sen definir datas) Recitacións de poemas de autores galegos coincidindo coa conmemoración do día da Lingua Materna. Visita á Feira do Libro de Pontevedra e ás librerías en colaboración co dep. de Filosofía. (datas por determinar)
Club de Ciencia.	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso) Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso) Plan Proxecta: (a se celebrar no 2º e/ou 3º trimestre) <ul style="list-style-type: none"> sabor da aventura está no mar. (Saída á lonxa ou ao porto de Bueu) Ponlle as pilas ao teu bocata. (obradoiros no centro)
Dep. de Educación física.	Plan Proxecta: Froita na escolar. Froita de balde nos períodos de lecer longo das dúas últimas semanas de xaneiro e das dúas semanas intermedias do mes de febreiro. Última semana de xaneiro → Viaxe cultural "Semana Branca no pirineo aragonés" dirixida ao alumnado da ESO das Illas Atlánticas de Galicia. (5 xornadas). Escalada na natureza. (1º de bacharelato) Deporte escolar. Orientación. (ESO)



**Propostas para o 2º trimestre.**

	Piragüismo no Pontillón do Castro. (ESO)
Dep. de Filosofía	Celebración do día 8 de marzo.
Dep. de Física e Química.	Asistencia as olimpíadas de Física e de Química. (datas por determinar)
	Visita ao CIQUS (2º de bacharelato – Ciencias). (datas por determinar)
	Facultade de Química en Vigo. (1º de bacharelato) . (datas por determinar)
	Visita aos Museos Coruñeses (2º da ESO). (datas por determinar)
Dep. de Francés.	Celebración da "Semana da Francofonía" cunha exposición ou traballo audiovisual e/ou artístico. Tamén Visita ao centro de "La Marinière", maestro na realización de Crêpes. (Alumnado de Fr2 e Fra1 de ESO)
	Película en cine NUMAX en Santiago de Compostela (levarase a cabo só se non se realiza unha das anteriores).
	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO, CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.
Dep. de Grego e Latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: "A Mitoloxía na vida cotiá", "Xeografía de Grecia: unha viaxe", "O léxico grego hoxe"; "Gastronomía grega"; "O legado de Homero" ou outros temas suxeridos polo alumnado.
	5 de marzo → Asistencia á obra de teatro "Las aventuras de Ulises", no Teatro Principal.
Dep. de Inglés.	Febreiro. Viaxe a Londres. (Alumnado de 1º de bacharelato)
Dep. de Lingua galega e literatura.	Visitas á Illa de San Simón, á Ribeira Sacra, Ribadavia, Trasalba, Ourense. (sen definir)
	Achegamento a Portugal. (sen definir)
	Asistencia as actividades do Salón do Libro. (marzo/abril)
Dep. de Matemáticas	Xaneiro. Visita á Escola Naval de Marín co obxecto de participar en diversas actividades (Simulador de ataque, cartas náuticas...). 4º da ESO e 1º de bacharelato. En colaboración co dep. de Debuxo.
	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (1º de bacharelato)
Dep. de Música.	Participación no Entroido.
Dep. de Orientación.	Obradoiros de prevención de adicións químicas (alcohol, cannabis, etc.) e comportamentais (móbil, internet,...) dende 1º a 4º de ESO. (catro sesións de 50 minutos en horario de titoría).
Dep. de Relixión.	Percorrido polas igrexas da cidade de Pontevedra. Na sesión de relixión cando a climatoloxía o permita. (Todos os grupos)
	Visita ao mosteiro cisterciense de Armenteira. (4º da ESO e 1º e 2º de bacharelato)
	Saída á cidade de Pontevedra coa intención de identificar as características da fe cristiá



**Propostas para o 2º trimestre.**

	por contraste coas demais. Durante as clases de relixión máis algún período de lecer cando a climatoloxía o permita. (1º da ESO)
	Febreiro. Axuda para erradicar a pobreza extrema: colaboración coa campaña contra a fame. Exposición no Hall principal. (tódolos grupos)
Dep. de Tecnoloxía.	Visita a ENCE, en Pontevedra. (4º da ESO e 1º de bacharelato).
	Visita guiada a EXTRUGASA en Vigo. (Alumnado de Tecnoloxía Industrial I).
Dep. de Xeografía e historia.	<p>Conmemoracións:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 de xaneiro → Día Escolar da Non Violencia e da Paz. • 8 de marzo → Día Internacional da Muller Traballadora. • 10 de marzo → Día da Clase Obreira Galega. • 15 de marzo → Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
EDLG.	<p>Febreiro → Charlas sobre lingua e sociedade: "Desmontando os prexuízos e as mentiras contra a lingua galega". (Alumnado de 2º da ESO)</p> <p>14 de febreiro → Concurso: cartas de amor ou textos amorosos no día dos namorados.</p> <p>Febreiro → Conmemoración do día de Rosalía.</p> <p>Febreiro → Concurso de caretas do Entroido.</p> <p>8 de marzo → Campaña Nome das aulas: elaboración e impresión de carteis con nomes de escritoras e escritores galegos de todos os tempos, para colocar enriba da porta de cada aula do centro. Para este curso esperamos contar con Luz Fandiño, escritora e activista compostelá.</p> <p>Marzo → Participación no salón do libro infantil e xuvenil do concello.</p> <p>Marzo → Participación nos obradoiros de Lingua e Sociedade Máis Alá que promove o Concello.</p>
Vicedirección	<p>Xaneiro → 3ª Xornada de portas abertas para alumando familias interesados na incorporación ao noso centro.</p> <p>21 de febreiro → Concurso de disfraces do Entroido. (prazo: até o 14 de febreiro para presentar participantes/aviso ás persoas titoras. Solicítase colaboración do profesorado. No caso de non se presentar participantes bastantes, o horario de clases será o ordinario).</p> <p>3 de abril → Deportes acuáticos no río Oitavén. (1º de bacharelato)</p> <p>Do 29 de marzo ao 2 de abril → Viaxe cultural de 4º da ESO a Roma-Florenza. (sen definir)</p> <p>Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔國, da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.qpjh.tyc.edu.tw/</p>
ANPA Helenes	<p>Curso de Oratoria, para 3º e 4º da ESO.</p> <p>Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)</p>



**Propostas para o 3º trimestre.**

Biblioteca.	23 de abril. Día do libro.
	Semana do 17 de maio. Día das Letras Galegas. (Actividades por determinar)
Club de lectura.	Lectura de fragmentos da obra do autor/a homenaxeado/a no Día das Letras Galegas.
Club de Ciencia.	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía.	Recollida selectiva de lixo a través das papeleiras verdes, amarelas e azuis distribuídas por lugares estratéxicos no centro. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Formación e realización da compostaxe. (alumnado da materia de PEVS, todo o curso)
	Plan Proxecta: (a se celebrar no 2º e/ou 3º trimestre) <ul style="list-style-type: none"> sabor da aventura está no mar. (Saída á lonxa ou ao porto de Bueu)
	Ponlle as pilas ao teu bocata. (obradoiros no centro)
Dep. de Debuxo.	Maio-xuño → Creación e convivencia na praia da Lanzada (1º da ESO). Esculturas de area, a data establécea o IES do Grove en función do tempo e das mareas.
	Visita á facultade de Belas Artes co alumnado de 1º e 2º de bacharelato. (datas por determinar)
Dep. de Educación física.	Maio / Xuño → Escalada na natureza. (1º de bacharelato)
	Do 14 ao 17 de abril → Viaxe cultural de 3º da ESO a Asturias-Cantabria. (4 xornadas).
	Do 1 ao 2 de xuño → Viaxe cultural de 1º da ESO ao Parque Nacional das Illas Atlánticas de Galicia. (2 xornadas).
Dep. de Francés.	Participación na semana da música cunha canción cantada en Francés, e se callar, un lipdub.
	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO, CUALE A2 para alumnado de 4º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 2º de bacharelato poderá asistir de oínte. Tamén se presentan algúns ao DELF Scolaire A2, B1 e B2.
Dep. de Grego e Latín.	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: "A Mitoloxía na vida cotiá", "Xeografía de Grecia: unha viaxe", "O léxico grego hoxe"; "Gastronomía grega"; "O legado de Homero" ou outros temas suxeridos polo alumnado.
	Posibilidade dunha viaxe cultural a Grecia/Sicilia con outros institutos de Pontevedra. (1º e 2º de bacharelato, a finais de curso).
Dep. de Lingua galega e literatura.	Saída para coñecer o Patrimonio histórico e cultural de Galicia. En colaboración co dep. de Xeografía e Historia. (4º da ESO)
	Maio → Participación no Ben veñas Maio.
	Actividades de celebración do Día das Letras Galegas.
Dep. de	Bacharelato de excelencia STEMBach. Tódolos mércores. (1º de bacharelato)



**Propostas para o 3º trimestre.**

Matemáticas	
Dep. de Música.	Do 25 ao 29 de maio → 12ª Semana da Música. (todo o alumnado, alumnado de 6º de primaria da cidade, institutos da cidade e colaboracións doutros centros da provincia)
	Maio → Participación no Ben veñas Maio.
	Do 3 ao 5 xuño → Concerto Didáctico en Celanova, visita a Casa dos Poetas + actividades deportivas en Vila real e no Douro – Portugal. Xunto cos dep. de EF, Xeografía e historia, EDLG e Club de Lectura. (2º da ESO).
Dep. de Orientación.	Abril → Charla universidade por exalumnos. (2º de bacharelato)
Dep. de Relixión.	Maio → Camiño de Santiago percorrendo a pé a etapa Padrón-Santiago. 4º da ESO, 1º e 2º de bacharelato. (Intercentros)
	Coñecemento das pegadas relixiosas durante a celebración da semana da música.
	Visita ao comedor de San Francisco, Cáritas e o proxecto Calor e Café. Na sesión de relixión católica, cando a climatoloxía o permita. (2º e 3º da ESO)
Dep. de Tecnoloxía.	Visita á fábrica de Frutos Secos "El Nogal" en Campolameiro. (2º e 3º ESO)
	Visita ao FabLab en Vigo, para 4º da ESO, 1º e 2º de bacharelato (Tecnoloxía e TICs).
Dep. de Xeografía e historia.	Comemoracións: <ul style="list-style-type: none"> • 14 de abril → Proclamación da II República Española. • 1 de maio → Día Internacional do Traballo. • 24 de maio → Día Europeo dos Parques Naturais. • 4 de xuño → Día Internacional dos Nenos Víctimas Inocentes de Agresión • 20 de xuño → Día Mundial dos Refuxiados.
	Maio → Saída para coñecer o patrimonio histórico e cultural de Galicia. En colaboración co dep. de Galego. (4º da ESO)
	Participación no certame Ben veñas Maio e os seus diferentes concursos: narración curta, banda deseñada, poesía, fotografía, certame musical e semana teatral.
EDLG.	Maio → Tratarase de continuar coa visita ao Pazo de Trasalba da Fundación Otero Pedraio tratando de incluíla nunha viaxe a outros lugares de interese cercanos: ruta da Esmorga en Ourense, barrio xudeu de Ribadavia, xacemento de Aquis Querquernis e igrexa de Santa Comba en Bande... En calquera caso, tratarase de casar este tipo de saídas coas do Club de Lectura. (en colaboración co dep. de Galego)
	Celebración do 17 de maio, día das Letras Galegas cunha obra de teatro con Serafín Marcos sobre a vida e obra de Ricardo Carvalho Calero, homenaxeado do ano 2019.
	Maio → durante a semana da música, obradoiro <i>Así se fan, así se tocan!</i> con Carlos do Viso e Luis o Caruncho; charla sobre a confección e execución de diversos instrumentos de percusión e corda (tambor, pandeireta, bombo, zanfona...) Alumnado de 2º da ESO.
Vicedirección	Maio → 12ª Xornada de acollida do alumnado de 6º de primaria dos centros adscritos (CEIP Vidal Portela e CEIP Xunqueira nº 2) durante a celebración da Semana da Música.





Propostas para o 3º trimestre.

	21 de Maio → Acto académico de despedida do alumnado de 2º de bacharelato e almorzo ao día seguinte.
	Participación en feiras científicas en colaboración con outros departamentos: Galiciencia e SEMGal (Piteas) en maio, e Pontenciencia en xuño.
	Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔, da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.qpjh.tyc.edu.tw/
ANPA Helenes	Abril → Curso para afrontamento da ABAU.
	Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

6. Plan de autoprotección.

Elaborado o citado plan no curso 2018/19, procederase á súa actualización ao longo do 1º trimestre, tendo programado un simulacro de evacuación en colaboración cos organismos competentes (policía local, protección civil, 112 e bombeiros do Morrazo) tamén no 1º trimestre.



7. Organización, funcionamento e horario da biblioteca.

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Ogando Fernández, Delfín Benito	6	Lingua castelá e literatura
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Esteban Muñecas, Margarita		Debuxo
Fernández Seoane, Jorge		Economía
García Otero, Rosa		Lingua castelá e literatura
López Gago, Mª Cristina		Latín e Grego
Otero Urtaza, Fernando		Música
Potel Torres, Jorge		Xeografía e historia
Rúa Opazo, Mª de los Ángeles		Francés
Suárez Quintas, Soraya		Lingua galega e literatura
Vicario Quintana, Mª Josefa		Filosofía





- Horario.



Horario da Biblioteca - Mediateca (Andar baixo, esquerda, ao fondo)

Sesiões		Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1ª	08:30-09:20	(Laura)	(Esmeralda)	(Chema)	(Cristina)	(Montse)
2ª	09:20-10:10	(Cristina)	Tito	(Cristina)	Tito (Coord. Bibliotecas)	(Lorena)
Lecer	10:10-10:25	Tito	Marga	Pepa	Tito	Pepa
3ª	10:25-11:15	Fernando	Reunión do equipo PLAMBE	Pepa	Pepa	Marga
4ª	11:15-12:05	Jorge	Cristina	Tito (Coord. Bibliotecas) Rosa	Pepa	Pepa
Lecer	12:05-12:30	Tito	Marga	Pepa	Tito	Pepa
5ª	12:30-13:20	Marga	Cristina	Pepa	Tito	Rosa
6ª	13:20-14:10	Jorge	(Carlos)	(Fran)	(Rocio)	(Potel)
7ª	14:10-15:00	(Fina)			(Mari)	

(Se detectas calquera erro, notifícao á dirección)



- Desde o curso 2008/09 tempos implantado o Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares, que permite continuar co traballo da biblioteca como centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe e favorecer as actividades de fomento da lectura e de educación no acceso e uso da información. Coma en anos anteriores, recibíronse instrucións específicas relativas á organización dos recursos da biblioteca. Tamén temos o Club de lectura, que desde o curso 2010/11 ten unha participación activa co alumnado organizando actividades

complementarias (recitais, concursos, postas en escena, teatro, exposicións...) e extraescolares (visitas e saídas). Actualmente dispoñemos de club de lectura en castelán, galego, inglés, francés, manga e banda deseñada.

Actualmente está pendente de resolución a convocatoria do Club de letras, que esperamos nos sexa concedido.

- Orzamento asignado á biblioteca:





- 2.000€ a 4.000€ → Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación.
- 2.000€ → Recursos propios (gastos de funcionamento).

Obxectivo: Dinamización do uso da biblioteca			
Acción 1	Formar ao alumnado no uso dos recursos da biblioteca		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de préstamos		
Responsables	O equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Ordenadores, fotocopias, a biblioteca.		
Acción 2	Conmemorar o día da Biblioteca. (portas abertas)		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de actividades realizado		
Responsables	O equipo da biblioteca, o alumnado voluntario.		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores		

Obxectivo: Fomentar a escritura, a lectura e a expresión oral			
Acción 1	Participación en concursos literarios internos e externos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de relatos presentado		
Responsables	O profesorado de linguas e o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores		
Acción 2	Dinamizar o blog "bibliototem"		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de publicacións compartidas		
Responsables	O equipo da biblioteca, o EDLG, os profesores de linguas.		
Recursos e materiais	Lecturas transmitidas polo alumnado e profesorado dos recursos da biblioteca.		
Acción 3	Mostrar os libros das diferentes áreas que están na biblioteca		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de libros prestados das diferentes áreas		
Responsables	O equipo da biblioteca, os xefes de departamento.		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, diferentes estantes e lugares do centro.		

Obxectivo: Fomentar a lectura e a comprensión lectora	
Acción 1	Mostrar os libros das diferentes áreas que están na biblioteca





Obxectivo: Fomentar a lectura e a comprensión lectora			
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de expositores actualizados		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 2	Propoñer libros electrónicos como soporte de lectura		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de libros propostos		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 3	Creación de guías de lectura por trimestres e períodos non lectivos.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Números de guías creadas		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os recursos da biblioteca, ordenadores, fotografías, vídeos		
Acción 4	Participación na VIII Feira do Libro Usado		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Números de exemplares recollidos		
Responsables	Os profesores de linguas, o equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Os libros xa lidos que se aportan para intercambiar		

8. Programa de formación do profesorado no centro.

Temos en funcionamento un plan de formación permanente de profesorado (PFPP) coas seguintes liñas de formación:

- Piteas/SEMGal, coordinado por Raquel Gey Piñeiro, con formación en ciencias e oratoria e cunha participación de 11 profesores.
- Convivencia, coordinado por M^a Laura Malvar Méndez, coa implementación do TEI e formación ao respecto e cunha participación de 10 profesores.
- Mellora da xestión dos centros, coordinado polo Juan Carlos Pérez Mestre, coa posta a punto de dous documentos marco, un deles o Plan de Autoprotección e outro por definir entre o NOF, o PE, o Plan Lector, o Plan anual de lectura, entre outros) e cunha participación de 8





profesores.

- Espazo Maker e STEMBach, coordinado por Esther, con formación específica para 8 profesores.

Finalmente engadir que seis membros do claustro de profesorado prestáronse coma persoas voluntarias para titorizar o practicum correspondente ao máster en profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Comunidade Autónoma de Galicia para o presente curso.

9. Programa de Formación en Centros de Traballo (en adiante FCT).

1. Relación de empresas colaboradoras.

Este apartado non procede xa que no noso centro só temos as etapas de educación secundaria obrigatoria e bacharelato.

2. Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción.

Este apartado non procede xa que no noso centro só temos as etapas de educación secundaria obrigatoria e bacharelato.

10. Proxecto educativo.

Destacamos que no presente curso, por mor do incremento de matrícula, consolídase a liña 4 en tódolos niveis, chegando ao máximo de 24 unidades en funcionamento.

11. Concreción curricular.

Non hai modificacións.

Materias de libre configuración de centro.

Nivel	Materia	Ofertada
2º de ESO	Reforzo de Educación física. (PDC, DAFIS...)	Si, curso 19/20
1º de bacharelato	Análise de documentos históricos.	Si, curso 15/16
	Literatura anglo-americana no cine e a música.	Si, curso 17/18
	Obradoiro creación e comunicación audiovisual	Si, curso 19/20
2º de bacharelato	Deseño e impresión 3D	Si, curso 19/20
	Feminismo e igualdade.	Si, curso 16/17



Nivel	Materia	Ofertada
	Papelmodelismo, uso creativo do papel	Si, curso 19/20
	Protagonistas da cultura anglo-americana.	Si, curso 17/18

12. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro.

Para consultares os libros de texto, inclusive EDIXGAL aprobados polos membros da Comisión de Coordinación Pedagóxica (en adiante CCP), accede a www.iesaxunqueira2.com > ALUMNADO > Libros de texto.



EDIXGAL

PROXECTO
ABALAR

13. Plan anual de lectura.

Para a súa consulta, accede a www.iesaxunqueira2.com > O CENTRO > Normativa > do centro, e logo en programacións didácticas.

14. Plan de integración das TIC. Concreción anual.

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Suárez Pereiro, Felipe	5	Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Pérez Mestre, Juan Carlos		Música
Padín Vidal, Esther		Matemáticas

- Cursos e nº de alumnado participante no EDIXGAL:

Curso	Nº grupos	Nº alumnos	Nº materias	Nº Profesores participantes	Faise uso do espazo Abalar pola familias
1º ESO	4	119	50%	50%	Si, 100%
2º ESO	4	118	50%	50%	Si, 100%

- Uso aula virtual Moodle. Especificar nº de materias e nº de profesorado que a usa.

Aula virtual	Si a emprega	Puntualmente	Non a emprega
EDIXGAL	212	20	5
Aula moodle	286	87	42



**Obxectivo: Optimización dos recursos TIC do centro**

Acción 1	Emprego dos ordenadores ABALAR obsoletos polo alumnado de aulas materia		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de aulas equipadas		
Responsables	Coordinador abalar/edixgal.		
Recursos e materiais	Habilitados 10 equipos abalar por grupo até completar tódalas unidades e aulas non EDIXGAL		
Acción 2	Dinamización das ferramentas TIC das aulas		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Funcionamento operativo dos encerados dixitais e equipos de son.		
Responsables	Secretaría do centro		
Recursos e materiais	Dotación TIC e aulas dixitais.		

15. Plan de fomento de hábitos de estilo de vida saudable.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Consumo de froita saudable	20 de setembro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froitos de outono	30 de outubro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	11-22 de novembro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	20-31 de xaneiro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	10-21 de febreiro	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	2-13 de marzo	100% de alumnado	Profesorado de educación física.
Consumo de froita saudable	20-30 de abril	100% de alumnado	Profesorado de educación física.

16. ADDENDA anual do proxecto lingüístico de centro (en adiante PLC).**1. Constitución do equipo de dinamización de lingua galega.**

- Coordinador:
 - Jorge Potel Torres.
- Profesorado:
 - Sabela Laxe Díaz.
 - M^a Luz Lores Buezas.
 - Xesús Anxo Constela Doce.
- Persoal non docente:
 - Irene Pintos Da Cunha.





- Alumnos:
 - Carla M^a Otero Ruibal
 - Alba García Cabano
 - Francisco Gabriel García Rey.

2. Actividades que se van a desenvolver ao longo do curso para o fomento e dinamización da lingua galega.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADE	RESPONSABLE	DESTINATARIO	ORZAMENTO	MATERIAL PRECISO
2º e 3º trimestre	<i>Mulleres na Historia, Historia de mulleres</i> (mural semanal)	Coordinador EDLG	Todo o centro	100 €	Material de papelería, desprazamento de homenaxeadas convidadas e agasallos corporativo
	<i>Humor e Historia escribíense c/H</i> (mural semanal)	Alumnado EDLG	Todo o centro	50 €	Material de papelería, carteis en cor
	Tradución de relatos curtos	Profesorado EDLG	Alumnado de Literatura Universal	300 €	Gastos de edición e imprenta
Xaneiro	Concurso de postais de Reis	Profesorado EDLG	Todo o alumnado	200 €	Material de papelería e agasallos/premios
Febreiro	<i>Námorate en galego</i>	Equipo EDLG	Todo o alumnado	50 €	Material de papelería
	<i>Día de Rosalía</i>	Equipo EDLG	Todo o centro	50 €	Material de papelería
Marzo	Encontro con Luz Fandiño	Coordinador EDLG e equipo PLAMBE	Alumnado Club de Lectura	100 €	Gastos de desprazamento, placa para aula, agasallos corporativo
Abril	Certame <i>Ben Veñas Maio</i>	Coordinador EDLG	Todo o alumnado	50 €	Material de papelería, de gravación
Maio	Obra teatral sobre a vida e obra de Carvalho Calero	Coordinador EDLG	4º ESO	200 €	Teatro Serafin Marcos
	Obradoiro <i>Así se fan, así se tocan c/ Carlos do Viso e Luis o Caruncho</i>	Coordinador EDLG e dpto. de Música ou Lingua Galega	2º ESO	480 €	Desprazamento e dúas sesións do obradoiro
Xuño	Saída do <i>Club de Lectura</i>	Coordinador EDLG e equipo PLAMBE	Alumnado Club de lectura	50 €	Axuda do custo de transporte
				Total: 1.630	

3. Valoración dos programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso anterior e propostas de mellora para o curso seguinte.

Actividade: 3º Magosto, Samaín, Halloween.										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
O 100% do alumnado.				<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			
Responsables	Equipo directivo, EDLG, Lingua galega e Inglés.									
Resultados	Xornada moi participativa por parte de toda a comunidade educativa									
Propostas de mellora	Conseguir unha maior implicación por parte do profesorado do centro.									

Actividade: Entroido.										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
O 100% do alumnado.				<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			
Responsables	Equipo directivo.									





Resultados	Xornada moi participativa por parte de toda a comunidade educativa
Propostas de mellora	Buscar canles de coordinación. Organizar máis actividades no marco da celebración de Entroido, ademais do concursos e tempo de lecer.

4. Modificacións na impartición de materias en lingua/s estranxeira/s, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.

Actualmente non temos ningunha materia impartida en lingua estranxeira que non sexa a súa propia de 1ª e/ou 2ª lingua estranxeira nos idiomas de Francés e Inglés. Cabe salientar a participación no programa CUALE e DELF Scolaire en Francés.

17. Plan de Atención á Diversidade (PAD). Concreción anual.

1. Constitución do departamento de Orientación.

En cumprimento dos artigos 1º e 3º e da Disposición Transitoria 3ª e 4ª do Decreto 120/1998, de 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, constitúese o departamento de Orientación do noso centro para o presente curso cos seguintes membros:

- Malvar Méndez, Mª Laura (xefa de departamento)
- Domínguez Martínez, Mª Mercedes (pedagogía terapéutica)
- Godón Davila, Xosé Francisco (ámbito socio-lingüístico)
- Abarca Rodríguez, Diego (ámbito científico-técnico)
- Persoas orientadoras dos centros adscritos (CEIP Manuel Vidal Porte e CEIP Xunqueira Nº 2)

2. Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro.

Para elo terase en conta a memoria do curso anterior, as actas das sesións de avaliación e a información da anterior etapa educativa e dos orientadores escolares

As referencias ao alumnado deben ser xerais, non nominais

Pendente de actualización.

3. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro.

Unha vez establecido o cupo do profesorado do centro, foi posible establecer as seguintes medidas:





- Desdobramentos combinados en 1º da ESO nas seguintes áreas:
 - Lingua castelá e literatura, grupos A+B e C+D.
 - Lingua galega e literatura, grupos A+B e C+D.
 - Matemáticas, grupos A+B e C+D.
 - Bioloxía e xeoloxía, grupos A+B e C+D.
 - Lingua estranxeira – Inglés, grupos A+C+D, xa que un B xa vai desdoblado ao ter a materia Lingua estranxeira – Francés.
- Desdobramentos combinados en 2º da ESO nas seguintes áreas: (o grupo A xa está desdoblado ao incorporar o PMAR)
 - Lingua castelá e literatura, grupos B+C+D.
 - Lingua galega e literatura, grupos B+C+D.
 - Matemáticas, grupos B+C+D.
 - Lingua estranxeira – Inglés, grupos C+D, xa que un B xa vai desdoblado ao ter a materia Lingua estranxeira – Francés.

4. Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento plan de atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado.

Pendente de actualización.

5. Profesorado responsable do alumnado con neae.

O alumnado con NEAE será atendido polo profesorado das materias en coordinación co departamento de orientación do centro

6. Horas de coordinación entre o profesorado e PT/AL.

Ver anexo para ver co horario da PT do centro. Non existe horario dispoñible para a coordinación entre o profesorado e PT fóra das xuntas de avaliación.

18. Concreción do plan de convivencia.

Actualmente encóntrase en revisión.

19. Plurilingüismo.



1. Coordinadores.

D^a M^a de los Ángeles Rúa Opazo.

2. Oferta (seccións, centros plurilingüe, pluribach, CUALE)

- Programa de formación complementaria en linguas estranxeiras (CUALE), tendo concedido o A1 (desde o curso 2017/18), o B1 (desde o curso 2018/19) e o A2 (desde o curso 2019/20).
- DELF Scolaire A2, B1 e B2. (Preparación para as probas do Diplôme d'études en langue française).
- A English Week, concedida no curso 2016/17 e coa intención de volvela a solicitar.



3. Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües.

Non procede.

4. Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa.

A final de ano terá lugar unha reunión coa persoa coordinadora do programa para realizar a avaliación do auxiliar e elaborar o seu informe e carta de recomendación, se procede.

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Chartier, Marine. (Compartida con IES A Xunqueira I, como centro base)	8
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Non procede
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Non procede
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula.	Si
Outras tarefas (especificar): Participa nos programas CUALE e DELF Scolaire.	Participar en actividades complementarias

20. Plan Proxecta.



Plan Proxecta	
Descrición do programa	01. Aliméntate ben.
Obxectivos	- Potenciar o consumo de froitas fresca entre o alumnado. - Mellorar os hábitos de alimentación saudables.





Plan Proxecta			
	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir problemas de saúde relacionados coa alimentación. - Mellorar hábitos alimentarios. - Aumentar a proporción de froitas na dieta infantil. - Concienciar dos beneficios saudables das froitas. - Facer semanas temáticas ao longo do curso para dinamizar a alimentación saudable. - Consolidar o uso do composteiro. - Consolidar a instalación de papeleiras de reciclaxe e a coñecer a súa trazabilidade. 		
Cursos implicados	0 100% do alumnado.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	José Antonio Ricoy Bugarín (dep. de educación física).		
Actividades	<p>Distribución de froita nos períodos de lecer longo en 10 semanas temáticas ao efecto con formación e concienciación en medios e a través do profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de picnics saudables naquelas actividades que o demanden (saídas, excursións e demais) - Consumo de froitos de outono. (Magosto) - Saídas a empresas da zona na liña de "Ponlle as pilas ao teu bocata" e a de "O sabor da aventur aestá no mar". - Comidas saudables para o alumnado participante na modalidade do programa de reforzo, orientación e apoio (PROA) e mellora das competencias lingüística, matemática e ciencia e tecnoloxía dentro do programa Contratos-programa e nas actividades extraescolares de innovación educativa tales como o CUALE, o DELF, o STEMBach, obradoiros e club de ciencias e as clases organizadas pola ANPA, xa que moitos deles, por mor da conciliación familiar, quedan a comer no centro. 		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	02. PDC (proxecto deportivo de centro) - CENTROS ACTIVOS E SAUDABLES.
Obxectivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentar ao noso alumnado unha serie de prácticas deportivas para que as coñezan e as adopten como prácticas habituais na súa vida. 2.- Coñecer e convivir co alumnado doutros centros de toda condición en convivencias e encontros deportivos. 3.- Incrementar a actividade físicas que realiza o noso alumnado dentro do horario lectivo. 4.- Introducir hábitos de vida saudable entre o noso alumnado e aumentar a oferta de actividades para encher os tempos de lecer. 5.- Loitar contra o sedentarismo e os tempos de lecer pegados ao teléfono móbil. 6.- Participar en actividades deportivas que sirvan de continuidade e sexan complementarias aos contidos impartidos nas clases de educación física.
Cursos implicados	0 100% do alumnado.





Plan Proxecta			
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	José Antonio Ricoy Bugarín (dep. de educación física).		
Actividades	1.- Organización de pequenas competicións nos períodos de lecer. 2.- Organización de xornadas de xogos populares e tradicionais 3.- Participación no programa Xogade de Deporte Escolar. 4.- Organización por parte do Centro de saídas educativas. 5.- Organización dun cross popular en Nadal. 6.- Organización por parte do departamento de Educación física dunha serie de actividades extraescolares e complementarias relacionadas coa actividade física e o deporte.		

Plan Proxecta			
Descrición do programa	09. Por 365 días de respecto e igualdade.		
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Traballar e reforzar no alumnado a valoración e interiorización dos valores de igualdade, tolerancia e convivencia. • Abordar, dende diferentes perspectivas, a reflexión no centro sobre a violencia de xénero entre as/os adolescentes. • Crear no alumnado unha dinámica de traballo en grupo para a análise crítica dos estereotipos e roles de xénero na xente nova. • Desenvolver no alumnado unha conciencia crítica da continuidade das estruturas patriarcais e comportamentos machistas na nosa sociedade. • Proporcionar ao alumnado recursos para recoñecer as falsas crezas sobre a parella, os mitos do amor romántico e as relacións tóxicas nas relacións de parella. • Achegar o alumnado ao empoderamento feminino, á sororidade entre as mulleres e ás novas masculinidades 		
Cursos implicados	1º e 3º da ESO. 1º e 2º de bacharelato.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	María del Mar Abilleira Fernández (dep. de Xeografía e historia)		
Actividades	Pendente de definir.		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	26. Parlamento Xove.
Obxectivos	1. Ler e comprender discursos persuasivos sinxelos de diferentes tipos. 2. Elaborar unha mensaxe breve e clara que funcione como núcleo do discurso. 3. Identificar e manexar fontes documentais. 4. Seleccionar as ideas máis adecuadas e organízalas nunha estrutura ordenada e eficaz.



Plan Proxecta			
	5. Redactar o discurso con corrección lingüística, creatividade e eficacia persuasiva. 6. Memorizar o discurso deixando espazo para a improvisación e a espontaneidade. 7. Potenciar as emocións positivas na exposición ante o público. 8. Pronunciar con corrección, claridade e expresividade. 9. Desenvolver as relacións interpersoais e a propia personalidade grazas ao uso cívico da palabra. 10. Participación en diversos concursos e eventos de oratoria a nivel intercentros, local, provincial e autonómico.		
Cursos implicados	3º e 4º da ESO. 1º e 2º de bacharelato.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Delfín Benito Ogando Fernández (dep. de Lingua castelá e literatura)		
Actividades	<p>Esta actividade está dirixida ó alumnado de todo o centro (ESO e Bacharelato) coa intención de formar un grupo estable que a desenvolva durante o resto da súa formación. Con tal motivo, ofrécese ao alumnado a posibilidade de afondar no coñecemento do debate académico, así como en diversos formatos de expresión oral.</p> <p>Levarase a cabo fóra do horario lectivo, pola tarde e cunha duración de dúas horas semanais. Estará dirixida por dous profesores do centro e eventualmente solicitaremos a axuda externa de expertos tanto en Oratoria como nos diversos temas propostos para os debates.</p> <p>A finalidade desta actividade é o desenvolvemento das competencias lingüística, social e cívicas a través da interacción e a celebración de debates entre diferentes cursos; así como en diferentes eventos convocados a nivel local, provincial e autonómico (Parlamento Xove, Liga de debate forestal, Liga de debate do concello de Pontevedra, etc.)</p>		

Plan Proxecta	
Descrición do programa	41. Educación patrimonial.
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a análise e investigación do entorno pontevedrés en relación co marco industrial galego. (Desenvolvemento da competencia lingüística, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía, competencia dixital, competencia aprender a aprender e sentido de iniciativa e espírito emprendedor) - Mellorar as relacións entre o alumnado e as súa orixe e a vinculación coa mar. (Desenvolvemento das competencias sociais e cívicas, sentido de iniciativa e espírito emprendedor, aprender a aprender e conciencia e expresións culturais) - Amosar que a industria do mar non é só pesca, senón que abrangue un patrimonio arquitectónico rico e





Plan Proxecta			
	particular, uns enxeños e aparellos sorprendentes e vantaxosos nas distintas fases industriais, uns envasados prácticos e bellos, e unha publicidade e etiquetados formidables e eficaces. (Desenvolvemento da conciencia e expresión cultural, competencia aprender a aprender, competencia matemática, ciencia e tecnoloxía e competencia social e cívica)		
Cursos implicados	1º de bacharelato.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Alcance do programa.		
Responsables	Margarita Esteban Muñecas, do departamento de Debuxo.		
Actividades	<p>Estudio dos movementos artísticos e a súa relación coa elaboración de produtos vencellados ás industrias do mar: arquitectura, escultura, fotografía, deseño e publicidade.</p> <p>Visitas a institucións garantes do legado industrial do mar, por exemplo os museo Massó, Museo Anfaco, Museo da salazón do Grove, Museo do mar, etc...</p> <p>Charlas de profesionais no centro.</p> <p>Traballos colaborativos. Cada grupo de alumnado desenvolverá un tema vencellado, fundamentalmente á difusión da imaxe das industrias do mar: cartelería, tipografía, deseño gráfico, packaging, proxección da muller, etc...</p> <p>Os traballos anteriores expoñeranse na clase para coñecemento de todo o grupo e cara ao final de curso realizarase unha instalación no vestíbulo do centro co material obxecto do estudio.</p>		

21. Contratos-Programa.



Liña de actuación: 1. REFÓRZA-T			
Descrición do programa	REFÓRZA-T. (Programa de Reforzo, Orientación e Acompañamento escolar para alumnado de 1º e 2º da ESO)		
Obxectivos	<p>I. Identificar as dificultades e problemas do alumnado en relación coa aprendizaxe.</p> <p>II. Favorecer a atención educativa ao alumnado con dificultades de aprendizaxe ou falta de motivación para lograr o seu éxito nos estudos.</p> <p>III. Propiciar a busca de estratexias no alumnado para o seu propio proceso de aprendizaxe, que lle facilite ao alumnado aprender a aprender.</p> <p>IV. Mellorar o nivel de adquisición de competencias clave de todo o alumnado nas etapas de ensino obrigatorio.</p> <p>V. Mellorar a calidade da educación e os resultados escolares</p>		
Cursos implicados	1º e 2º da ESO.		
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>





Liña de actuación: 1. REFÓRZA-T	
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de alumnado implicado que aproba todo na avaliación final. (Obrigatorio) o 25% • Porcentaxe de asistencia continuada no programa do alumnado implicado. (Obrigatorio) o 90% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos respecto da 1ª avaliación. (Obrigatorio) o 45% • Porcentaxe de redución do número de alumnos/as repetidores/as respecto do curso anterior. o 10% • Porcentaxe do número de alumnos/as implicados/as que titulan na ESO. o 50%
Responsables	José Antonio Ricoy Bugarín (dep. de educación física).
Actividades	I. Desenvolvemento de capacidades. II. Traballar no uso da axenda escolar. III. Traballaremos as técnicas de estudo. IV. Traballaremos as competencias instrumentais.

Liña de actuación: 2.a Mellora das competencias Matemática				
Descrición do programa	Mellora das competencias Matemática.			
Obxectivos	I. Desenvolve-la comprensión e habilidades matemáticas no campo militar. II. Mellorar a competencia matemática ao identificar situacións e problemas mediante a aplicación de coñecementos e estratexias, argumentando e xustificando os resultados. III. Reforzar o coñecemento teórico coa observación dos procesos no campo real. IV. Para atender as expectativas perdidas de uso de ordenadores na educación matemática ambos os procesos de aprendizaxe metodolóxica e cognitivas. V. Mellorar o gusto pola matemática e da percepción do papel desempeñado na arte científico-militar e comprender a importancia de obxectos na astronomía xunto con navegación e instrumentos de topografía asumidos a Armada Española			
Cursos implicados	4 grupos de 4º da ESO e 4 grupos de 1º da bacharelato.			
Temporalización	<table border="1"> <tr> <td>1º T <input type="checkbox"/></td> <td>2º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3º T <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>		
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de aprobados na avaliación final en matemáticas. o 70% • Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia matemática respecto da 1ª avaliación. o 50% 			
Responsables	Bonanad Calviño, Francisco Javier			
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre: <ul style="list-style-type: none"> o Matemáticas, astronomía e navegación. o Instrumentos de navegación e levantamento topográfico. o Matemática e navegación na antigüidade. 			



**Liña de actuación: 2.a Mellora das competencias Matemática**

- Visita o pañol histórica (pequeno museo), planetario e simulador de navegación na Escola Naval de Marín (Pontevedra), programada para o 24 de xaneiro de 2020

Liña de actuación: 2.b Mellora das competencias lingüística

Descrición do programa	Mellora das competencias lingüística.		
Obxectivos	<p>I. Iniciar á xente nova na dramática tanto na súa parte teórica (lectura ou estudo de textos) como na práctica.</p> <p>II. Introducir no ensino regulado a arte dramática como actividade cultural relevante.</p> <p>III. Contribuír ó desenvolvemento individual e colectivo nas capacidades que ofrece o teatro como medio de expresión: elocuencia, creatividade, expresividade, colaboración, compañeirismo, oratoria, etc...</p> <p>IV. Contribuír á observación do obxecto dramático para a creación de público (crítico).</p> <p>V. Traballar en prol da normalización da lingua galega e da capacitación lingüística da xuventude logrando unha valoración positiva da lingua e mellorar a súa competencia.</p>		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de aprobados na avaliación final nas materias de lingua galega e lingua castelá. o 60% • Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia lingüística respecto da 1ª avaliación. o 50% 		
Responsables	Godón Davila, Xosé Francisco		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Traballo dende o departamento de Lingua galega e literatura con lecturas dramáticas: obras ou cómics creados sobre textos dramáticos en 1º e 2º de ESO; literatura dramática contemporánea nos demais niveis. • Manter a relación coa Revista Galega de Teatro, establecida o ano anterior, para traballar con materiais que poidan ofrecer, participar en actividades, etc. • Charla-coloquio con algún dos autores traballados nas aulas. Posibilidade de convidar tamén a outras persoas do ámbito dramático: actrices/actores, técnicos/as, escenógrafos/as, etc.. • Continuidade do grupo de teatro no centro. • Representación no centro de obras de grupos doutros centros. • Participación en intercambios teatrais con grupos doutros centros. • Posibilidade de organizar actividades puntuais como obradoiros de escrita, certames de microteatro, asistencia a funcións de teatro, etc.. 		

Liña de actuación: 2.c Mellora das competencia en Ciencia e tecnoloxía

Descrición do programa	Mellora das competencia en Ciencia e tecnoloxía.
Obxectivos	I. Valorar o traballo en equipo e a solidariedade ao mesmo tempo que participar no traballo colaborador.



**Liña de actuación: 2.c Mellora das competencia en Ciencia e tecnoloxía**

	<p>II. Mellorar a realización de esquemas, táboas e gráficos empregando as novas tecnoloxías.</p> <p>III. Investigar temas científicos de actualidade empregando as novas tecnoloxías para a presentación de informes e conclusións.</p> <p>IV. Dominar o Sistema Internacional de Unidades, á hora de expresar as medidas de diferentes magnitudes.</p> <p>V. Familiarizarse co traballo experimental nun laboratorio: normas de seguridade, traballo en equipo, manexo de instrumentos básicos, símbolos utilizados na etiquetaxe de produtos químicos, etc...</p>			
Cursos implicados	4 grupos de 1º da ESO, 4 grupos de 2º da ESO e 4 grupos de 3º da ESO.			
Temporalización	<table border="1"> <tr> <td>1º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>2º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3º T <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>		
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaxe de aprobados na avaliación final nas materias relacionadas con estas competencias. o 70. Porcentaxe de mellora dos resultados obtidos na competencia matemática respecto da 1ª avaliación. o 50 			
Responsables	Redondo Pérez, Mª del Carmen.			
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Utilización das TIC para a elaboración de táboas e gráficas: Excel, LibreOffice Calc. Utilización das TIC para a procura de información e presentación de conclusións: Power Point, LibreOffice Impress, etc, en traballos de investigación. Utilización de programas de deseño gráfico: Canvas para a elaboración e edición de pósters sobre científicos e científicas galegos actuais. Realización de diversas actividades para reforzar o establecemento de relacións entre magnitudes e unidades así como o uso dos factores de conversión. Realización de prácticas experimentais: masa e volume dun sólido, preparación de disolucións, separación de mesturas, reaccións químicas sinxelas, etc 			

Liña de actuación: 3. IGUÁLA-T

Descrición do programa	IGUÁLA-T.
Obxectivos	<p>Obxectivo xeral:</p> <ol style="list-style-type: none"> Impulsar un proxecto coeducativo dende os principios e valores de igualdade, cooperación e respecto entre as alumnas e os alumnos, e dende a visibilización dos referentes femininos. <p>Obxectivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Recoñecer e rexeitar os comportamentos machistas e sexistas e todas as formas de agresión nas relacións humanas; comprometerse cos valores colaborativos, altruistas e pacíficos. Estimular ao alumnado a ser protagonistas na formulación e desenvolvemento de propostas coeducativas, e impulsar unha maior presenza das alumnas no ámbito escolar.





Liña de actuación: 3. IGUÁLA-T	
	3. Incorporar elementos e coñecementos da historia e da cultura das mulleres.
Cursos implicados	O 100% de alumnado.
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Número de accións encamiñadas á prevención, detección e intervención en casos de LGBTifobia. o 2. Número de actividades desenvolvidas para a prevención e abordaxe da violencia de xénero. o 6. Número de actividades desenvolvidas para a promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes. o 7. Número de actividades desenvolvidas para a promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual. 2. Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa. o 10% Porcentaxe de participación de alumnas nesta actuación. o 50% Porcentaxe de participación de alumnos nesta actuación. o 50% Porcentaxe de participación de docentes (homes) nesta actuación. o 50% Porcentaxe de participación de docentes (mulleres) nesta actuación. o 50%
Responsables	Abilleira Fernández, M ^a del Mar (do dep. de Xeografía e historia)
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Accións para sensibilizar ao alumnado no desenvolvemento desta proposta coeducadora, partindo da constitución dun equipo de traballo supervisado pola profesora coordinadora. Actividades de análise dos axentes de socialización do alumnado (familias, centro, grupos de iguais, medios de comunicación), para coñecer o grao de pervivencia de estruturas patriarcais, do machismo, do sexismo e da violencia de xénero. Actividades de análise de materiais didácticos (libros de texto, etc.) dende a perspectiva de coeducación (visibilización das mulleres, linguaxe inclusiva, etc.). Actividades coeducativas de expertas/os, dende a proposta e a acción do equipo de traballo.

Liña de actuación: 4. CON-VIVE	
Descrición do programa	CON-VIVE.
Obxectivos	<ol style="list-style-type: none"> I. Promover os principais aspectos da convivencia como son o respecto, o diálogo e a comunicación. II. Proporcionar apoio a o alumnado na resolución de conflitos. III. Detectar problemas relacionados coa convivencia e o respecto a os demais a través da creación de grupos de compañeiros que a súa vez poidan aportar solución ou indicar as vías de solución axeitadas.





Liña de actuación: 4. CON-VIVE			
	IV. Impulsar a formación dun grupo de alumnos e alumnas capaces de actuar como mediadores entre os compañeiros que poidan ter problemas de convivencia. V. Promover a igualdade de xénero.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Número de accións encamiñadas á mellora da Intelixencia Emocional a nivel de centro. o 10. Porcentaxe de aumento do nº de casos resoltos pola vía da mediación. o 15% Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa de mediación escolar. o 10% Porcentaxe de redución da apertura do nº de expedientes. o 50% Porcentaxe de redución das faltas de orde, apercibimentos e sancións. o 50% 		
Responsables	Malvar Méndez, Mª Laura (do dep. de Orientación)		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvemento do programa de titorización. Este programa baséase na titorización entre iguais, no que o alumnado de 3º ESO titoriza de forma voluntaria a alumnado de 1º ESO co fin de facilitar a súa integración no centro e darlle unha vía de resolución de conflitos preta a eles. Baséase en. Actividades para desenvolver nas titorías nas que se traballa a autoestima, a inclusión e o autocoñecemento; de cohesión, nas que o alumnado dos dous cursos interactúan; de avaliación nas que se busca observar o grado de interacción obtido polos alumnos. Por en marcha un grupo de alumnado mediador na resolución de conflitos. Impulsar a formación do grupo de mediadores para o presente curso escolar e promover a formación de novo alumnado capaz de actuar como mediadores entre as/os compañeiras/os que poidan ter problemas de convivencia. Promover a sensibilización do alumnado ante os problemas derivados da desigualdade de xénero 		

Liña de actuación: 5. INCLÚE-T	
Descrición do programa	INCLÚE-T.
Obxectivos	i. Promover os principais aspectos da convivencia como son o respecto, o diálogo, a comunicación e inclusión de todo o alumnado do centro. ii. Proporcionar apoio a o alumnado na resolución de conflitos e a integración persoal e social no propio centro educativo. iii. Detectar problemas relacionados coa convivencia e o respecto a os demais a través da creación de grupos de compañeiros que a súa vez poidan aportar solución ou indicar as vías de solución axeitadas.





Liña de actuación: 5. INCLÚE-T			
	iv. Impulsar a formación dun grupo de alumnos e alumnas capaces de actuar como dinamizadores promovendo a inclusión do alumnado con dificultades específicas. v. Promover a integración e inclusión completa do alumnado NEE.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Número de accións conxuntas no marco da inclusión con outros centros educativos. o 3. Número de accións e/ou iniciativas encamiñadas á modificación dos proxectos de centro, de cara ao aumento da cultura inclusiva nestes. o 3. Número de actividades específicas de sensibilización coa diversidade funcional e coa inclusión. o 3. Número de protocolos e procedementos realizados e/ou renovados (ex. demanda intervención psicopedagóxica, modelo de realización de AC...). o 3. Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro. o 25% Porcentaxe d de aumento da implicación das familias nas accións educativas relacionadas nesta temática. o 10% 		
Responsables	Domínguez Martínez, Mª Mercedes (do dep. de Orientación)		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Accións para desenvolver unha mirada positiva cara á diversidade. Accións para desenvolver o respecto cara ás diferentes traxectorias escolares. Accións para desenvolve r que todos sumamos na realización das tarefas en equipo. Accións para potenciar a interrelación entre o alumnado. Accións integradoras cara ao alumnado extranxeiro en xeral. 		

Liña de actuación: 6. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.			
Descrición do programa	Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.		
Obxectivos	I. Favorecer a normalización educativa e a permanencia académica do alumnado participante. II. Paliar a situación de exclusión social derivada da non titulación do alumnado a quen vai dirixido o programa.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaxe de redución da taxa de abandono escolar respecto do curso anterior. o 10% Porcentaxe de redución do nº de faltas de asistencia e de puntualidade sen xustificar. o 10% o A valoración dos produtos elaborados polo alumnado e publicados na súa presentación. A utilización das rúbricas de avaliación. o Completar a enquisa dixital de avaliación do programa que se facilitará ao final do mesmo. 		



**Liña de actuación: 6. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.**

	o Seguimento dos resultados académicos do proceso de aprendizaxe
Responsables	Malvar Méndez, M ^a Laura (do dep. de Orientación)
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer ao alumnado: a súa situación social e familiar, as súas capacidades e o seu interese polo futuro. • Establecer mecanismos de relación e comunicación coas familias. • Educar en valores de convivencia e cooperación. • Potenciar a empatía, tolerancia á frustración e habilidades sociais do alumnado. • Contactar con asociacións, servizos sociais do Concello para coñecer e aproveitar as actuacións que estas desenvolven dirixidas a este perfil de alumnado. • Motivar a participación do alumnado a través das súas perspectivas de futuro "Eu de maior quero ser...", o mundo das profesións como fío condutor das accións educativas a desenvolver. • Elaboración dunha presentación que funcione como carpeta de aprendizaxe e como soporte para a realización de diferentes tarefas escritas de apoio á lectura e de achegamento ao emprego das novas ferramentas e tecnoloxías.

Liña de actuación: 7. Mellora do nivel de coñecemento para acadar a excelencia.

Descrición do programa	Semana da Música e Piteas/SEMGal, o talento nas aulas.		
Obxectivos	I. Promover o máximo desenvolvemento das potencialidades e intereses do alumnado. II. Concienciar e involucrar ao alumnado no seu propio proceso de aprendizaxe. III. Desenvolver unha aprendizaxe cooperativa e inclusiva. IV. Proporcionar unha contorna onde desenvolver a creatividade. V. Colaborar no desenvolvemento emocional do alumnado		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de alumnos/as que seleccionan as materias optativas relacionadas coa actuación. o 25% • Porcentaxe de aumento da participación en premios relacionados coa excelencia. o 25% • Porcentaxe de aumento da titulación do Bacharelato Internacional polo alumnado implicado. o – • Porcentaxe de aumento das cualificacións obtidas nas ABAU respecto do ano anterior. o 20% • Porcentaxe de aumento do alumnado participante doutros centros educativos. o 15% • Porcentaxe de incremento da participación do alumnado nesta actuación respecto do curso anterior (se o tiver). o 10% • Porcentaxe de mellora da media académica do grupo de referencia do alumnado implicado. o 10% 		



**Liña de actuación: 7. Mellora do nivel de coñecemento para acadar a excelencia.**

	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de mellora do desequilibrio dos resultados académicos entre nenos e nenas-. o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos da avaliación de xuño respecto da 1ª avaliación. o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos do alumnado implicado respecto do seu grupo de referencia. o 10% • Porcentaxe de mellora dos resultados de participación en premios á excelencia. o 5% • Porcentaxe de mellora dos resultados do alumnado participante nas competencias clave traballadas. o 20% <p>o Proxección do centro na comunidade educativa, na cidade, na Comunidade Autónoma de Galicia e no estranxeiro.</p>
Responsables	Gey Piñeiro, Raquel do dep. de Música.
Actividades	<p>I. Semana da Música.</p> <p>II. O Talento nas aulas.</p> <p>III. Piteas.</p>

Liña de actuación: 8. Mellora da calidade na xestión dos centros.

Descrición do programa	Mellora da calidade na xestión dos centros.		
Obxectivos	<p>I. Consolidar o carné escolar unificado para o uso por parte do alumnado transportado, uso do servizo de biblioteca, préstamo de material didáctico e acceso a descontos ou vantaxes por ser estudante.</p> <p>II. Consolidar o carné escolar para o profesorado coa intención de cumprir a normativa vixente de identificación, autoridade pública e acceso a museos.</p> <p>III. Normalizar e adaptar os procesos, procedementos e documentos do centro coa normativa de identidade corporativa da Xunta de Galicia, entre outros:</p> <p>1. Curso 2017/18 ☑ Proxecto lingüístico de centro (PLC) e Proxecto de educación dixital (PED).</p> <p>2. Curso 2018/19 ☑ Normas de organización e funcionamento (NOF) e Plan de autoprotección (PA).</p> <p>3. Curso 2019/20 ☑ Programación xeral anual (PXA) e Proxecto educativo (PE).</p> <p>IV. Instalar elementos de identidade corporativa no eido do centro, tanto interior coma exterior.</p> <p>V. Dinamizar o uso da web corporativa do centro, coa implementación da galería de imaxes e a aula virtual</p>		
Cursos implicados	O 100% de alumnado.		
Temporalización	1º T ☑	2º T ☑	3º T ☑
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de aumento do número de protocolos para a organización do centro. o 10% o A calidade e practicidade do carné escolar de alumnado e de profesorado a utilizar. 		



**Liña de actuación: 8. Mellora da calidade na xestión dos centros.**

	<ul style="list-style-type: none"> o A normalización nos documentos electrónicos e en papel. o A mellora da imaxe corporativa do centro.
Responsables	Pérez Mestre, Juan Carlos
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, deseño e impresión do carné escolar unificado de alumnado e de profesorado. Utilizaranse materiais durables tipo tarxeta plástica e con sistemas de veracidade. • Protocolización de al menos 10 procesos e/ou procedementos, tanto en papel coma en dixital. No caso do papel, con sistemas autocalcantes, no caso do dixital, con formularios online. • Reelaboración de, cando menos, 2 proxectos de centro por curso escolar. • Instalación de elementos corporativos que melloren a imaxe do centro tanto nas distintas dependencias coma no contorno do mesmo. • Posta a punto da web corporativa, da galería de imaxes e da aula virtual. Elaboración de enquisas online de uso das TIC, do proxecto Abalar e do proceso educativo e organizativo.

Liña de actuación: 9. PRETEC.

Descrición do programa	Reforzo en 3º e 4º da ESO da competencia en Ciencia e tecnoloxía.		
Obxectivos	<p>I. A adquisición de técnicas de traballo intelectual e hábitos de organización e constancia no traballo a través do alento ao estudo a través de dinámicas de traballo eficaces e o incremento do hábito lector.</p> <p>II. En particular, na materia de Matemáticas de 3º e 4º da ESO tamén temos os obxectivos referentes aos logros mínimos (recollidos na programación) que o estudante debe alcanzar ao finalizar dito curso como resultado das experiencias de aprendizaxe planificadas para tal fin.</p> <p>III. A mellora na organización, planificación e xestión das tarefas e/ou proxectos levados a cabo.</p> <p>IV. A adquisición de competencia dixital no procesado de textos, na edición de son e vídeo, e de sentido crítico e recoñecemento da importancia do bo uso das redes sociais para unha comunicación satisfactoria.</p> <p>V. A mellora da competencia lingüística tanto oral coma escrita</p>		
Cursos implicados	3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaxe de alumnos/as implicados/as que aproban as materias relacionadas coa/s competencia/s reforzadas.. (Obrigatorio) o 25% • Porcentaxe de asistencia continuada no programa do alumnado implicado. o 90% • Porcentaxe de mellora dos resultados académicos respecto da 1ª avaliación. (Obrigatorio) o 45% 		
Responsables	Padín Vidal, Esther do dep. de Matemáticas.		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar aos escolares e fomentar o seu interese, especialmente na materia de Matemáticas, xa que moitos deles non lle ven a utilidade fora da aula. 		





Liña de actuación: 9. PRETEC.

- Diseñar actividades baseadas na aprendizaxe por descubrimento que permitirá que cada estudante avance ao seu ritmo e o profesor preste máis axuda a quen máis o precise.
- O alumnado será o protagonista e o responsable da súa propia aprendizaxe, xa que se levará a cabo unha metodoloxía moi activa e participativa, procurando que os estudantes comprendan o que aprenden, saiban para que o aprenden e saiban aplicar os coñecementos en situacións diversas.
- Propor actividades de reforzo específicas adaptadas a aquel alumno/a que o precise e de ampliación para lograr un enriquecemento horizontal, de ser o caso.
- En concreto para a adquisición das competencias lingüística e de ciencia e tecnolo-xía, desenvolveremos un programa audiovisual de novas, no que o alumnado participante decidirá que novas acaecidas no centro publicará, participando en todo o proceso dende a redacción ate a edición do video e son

22. Outros plans e proxectos nos que participa o centro.

- STEMBach (desde o curso 2019/20).
- Espazo maker (desde o curso 2018/19).
- Club de ciencia (desde o curso 2017/18).
- Equipo de dinamización da lingua galega (EDLG), que dende o seu inicio, achéganos a lingua nosa como habitual e necesaria para o día a día.
- Proxecto SEMGal/Piteas (desde o curso 2016/17), que versa sobre a implementación do traballo coloaborativo e o uso de currículo enriquecido, en colaboración coa Fundación Barrié, a Unidade de Altas Capacidades da Universidade de Santiago de Compostela e o departamento de Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.



CLUB de CIENCIA



Piteas

23. Plan de utilización das instalacións do centro.

- Actualmente dispoñemos de un impreso de solicitude, dispoñible en www.iesaxunqueira2.com > PROFES/PAS > Trámites e impresos > PAS.



Instalación:			
Entidade que a usa	ANPA Helenes		
Participan membros da comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos	<input checked="" type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso	Logo da finalización das clases e até as 21h.		

24. Plan Xeral de Avaliación do Centro. (PXAC)



As rateos para este curso son as seguintes:

1º da ESO → 29,8 alumnos.	3º da ESO → 25,8 alumnos.	1º de bacharelato → 26 alumnos.
2º da ESO → 29,5 alumnos.	4º da ESO → 29,5 alumnos.	2º de bacharelato → 22 alumnos.

As estatísticas de resultados dos últimos cursos académicos son as seguintes.

ABAU - PAU	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13	11/12
Av. ordinaria	83%	96%	90%	91%	95%	91%	87%	93%
Av. extraordinaria		0%	75%	73%	100%	73%	80%	78%

Avaliación ordinaria	18/19	17/18	16/17	15/16
1º da ESO	48%	52%	63%	51%
2º da ESO	49%	52%	47%	34%
3º da ESO	58%	38%	54%	51%
4º da ESO	38%	41%	61%	56%
1º de bacharelato	55%	51%	55%	44%
2º de bacharelato	80%	62%	67%	63%

2º trimestre	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15
1º da ESO	33%	39%	46%	33%	29%
2º da ESO	38%	38%	38%	22%	32%
3º da ESO	40%	25%	26%	37%	17%
4º da ESO	21%	30%	37%	36%	34%
1º de bacharelato	29%	28%	39%	26%	22%
2º de bacharelato	45%	35%	19%	20%	37%

1º trimestre	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13
1º da ESO	37%	44%	52%	30%	30%	26%	34%
2º da ESO	30%	44%	29%	17%	30%	23%	32%
3º da ESO	42%	18%	24%	34%	21%	21%	13%
4º da ESO	21%	33%	38%	33%	36%	19%	37%
1º de bacharelato	27%	40%	34%	26%	17%	27%	27%
2º de bacharelato	36%	30%	18%	16%	28%	29%	21%





Avaliación dos resultados académicos		
Medidas	Análise dos resultados do alumnado nos órganos do centro	
Órganos encargados	<input checked="" type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro <input checked="" type="checkbox"/> Consello escolar
Materiais e/ou recursos	Folla de cálculo proporcionada pola inspección educativa e realizada por nós.	
Temporalización		
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>

Avaliación da práctica docente		
Medidas	Realización de enquisa por parte dos departamentos	
Órganos encargados	<input type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro <input type="checkbox"/> Consello escolar
Materiais e/ou recursos	Táboas de autoavaliación	
Temporalización		
1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>

Avaliación da relación coa comunidade educativa		
Medidas	Recollida de suxestións por parte da comunidade educativa	
Órganos encargados	<input type="checkbox"/> CCP	<input type="checkbox"/> Claustro <input checked="" type="checkbox"/> Consello escolar
Materiais e/ou recursos	Buzón de suxestións na web do centro	
Temporalización		
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>

25. Seguimento deste documento.

Seguimento	Datas
Aprobación polo claustro.	16 de setembro de 2019.
Aprobación polo consello escolar.	8 de outubro de 2019.
Remisión á Inspección educativa.	17 de outubro de 2019.
Elaboración anual	Setembro e/ou outubro.