



Programación Xeral Anual (PXA).

IES A Xunqueira II.

Pontevedra.

Asdo. O director.

D. Juan Carlos Pérez Mestre.

Normativa de aplicación:

- Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización e funcionamento.



aniversario



Índice

Documento I. Plan anual.....	3
1. Introducción.	3
2. Obxectivos específicos, medidas e recursos.....	7
1. Cumprimento do plan de mellora:.....	7
2. Control de asistencia e puntualidade do alumnado: reducir o número do alumnado que chega tarde e reducir o absentismo escolar en determinadas datas.	7
3. Normas de Organización e Funcionamento. (NOF)	8
4. Revisión da documentación oficial do centro.....	9
5. Procura da participación activa de toda a comunidade educativa.....	9
6. Mellora da atención á diversidade.	10
7. Desenvolvemento das competencias clave do alumnado.....	10
8. Melloras no proceso de admisión (documentación, Itinerarios, oferta de materias...).	11
9. Mellora no emprego das TIC como recurso para a xestión, a ensinanza e a innovación.....	11
10. Conservación e mellora das instalacións do centro.	11
Documento II. Horario xeral do centro.....	13
Documento III. Organización dos servizos complementarios.....	14
1. Comedor.	14
2. Transporte escolar.	14
Documento IV. Recollida de datos.....	15
• Cadro de persoal:.....	15
• Grupos de alumnado:	15
Documento V. Anexos.	16
• Anexo I - SEC, transporte escolar. (liñas de transporte escolar).....	16
• Anexo II - Estatística de matrícula.....	16
• Anexo III - Relación de actividades complementarias e extraescolares	16



Documento I. Plan anual.

O presente documento, seguindo a Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización funcional fai referencia aos obxectivos específicos que o centro se propón conseguir no presente curso escolar, ás medidas que se van desenvolver para a súa consecución e aos recursos, tanto materiais coma humanos, con que conta para levarlos a cabo.

1. Introducción.

No presente curso o equipo directivo o forman os seguintes membros:

- Director: D. Juan Carlos Pérez Mestre.
- Vicedirectora: D^a. Raquel Gey Piñeiro.
- Xefa de estudos: D^a. Olga López Míguez.
- Secretaria: D^a. Esther Padín Vidal.

Ás reunións do equipo directivo celébranse os venres 10:25 á 12:05.

No presente curso segue en vigor a Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da orde do 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparte as ensinanzas reguladas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación, segundo a cal, das 23 sesións de horario fixo no centro educativo, 20 terán carácter lectivo. Outro aspecto a ter en conta e derivado desta orde é o referido ás gardas de transporte escolar. Unha das críticas é a referida á reunión dos departamentos, antes con carácter semanal e agora mensual, situación que se mantén.

Unha vez establecido o cupo do profesorado do centro, foi posible establecer as seguintes medidas:

- Desdobramentos combinados en 1^º da ESO nas seguintes áreas:
 - Lingua castelá e literatura, grupos A+B e C+D.



- Lingua galega e literatura, grupos A+B e C+D.
- Matemáticas, grupos A+B e C+D.
- Bioloxía e xeoloxía, grupos A+B e C+D.
- Lingua estranxeira – Inglés, grupos A+C+D, xa que un B xa vai desdoblado ao ter a materia Lingua estranxeira – Francés.
- Desdobramentos combinados en 2º da ESO nas seguintes áreas: (o grupo A xa está desdoblado ao incorporar o PMAR)
 - Lingua castelá e literatura, grupos B+C+D.
 - Lingua galega e literatura, grupos B+C+D.
 - Matemáticas, grupos B+C+D.
- Desdobramentos combinados en 3º da ESO nas seguintes áreas: (o grupo A xa está desdoblado ao incorporar o PMAR)
 - Lingua estranxeira – Inglés, grupos C+D, xa que un B xa vai desdoblado ao ter a materia Lingua estranxeira – Francés.
- Laboratorios de Física e química en 2º ESO B, C e D, xa que o A xa vai desdoblado polo PMAR.
- Obradoiros de Tecnoloxía en 3º da ESO.

As rateos para este curso son as seguintes:

1º da ESO → 31 alumnos.	3º da ESO → 29,5 alumnos.	1º de bacharelato → 25 alumnos.
2º da ESO → 24,5 alumnos.	4º da ESO → 22,8 alumnos.	2º de bacharelato → 29,7 alumnos.

Das memorias dos distintos departamentos referidas ao curso 2017/18 infírese na conveniencia da aplicación destas medidas e solicítase que puideran aplicarse nun número maior de grupos, xa que as estatísticas abalas a súa conveniencia.

ABAU - PAU	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Av. ordinaria	96%	90%	91%	95%	91%	87%	93%
Av. extraordinaria		75%	73%	100%	73%	80%	78%



Avaliación ordinaria	2017/18	2016/17	2015/16
1º da ESO	52%	63%	51%
2º da ESO	52%	47%	34%
3º da ESO	38%	54%	51%
4º da ESO	41%	61%	56%
1º de bacharelato	51%	55%	44%
2º de bacharelato	62%	67%	63%

2º trimestre	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
1º da ESO	39%	46%	33%	29%
2º da ESO	38%	38%	22%	32%
3º da ESO	25%	26%	37%	17%
4º da ESO	30%	37%	36%	34%
1º de bacharelato	28%	39%	26%	22%
2º de bacharelato	35%	19%	20%	37%

1º trimestre	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
1º da ESO	44%	52%	30%	30%	26%	34%
2º da ESO	44%	29%	17%	30%	23%	32%
3º da ESO	18%	24%	34%	21%	21%	13%
4º da ESO	33%	38%	33%	36%	19%	37%
1º de bacharelato	40%	34%	26%	17%	27%	27%
2º de bacharelato	30%	18%	16%	28%	29%	21%

Outro aspecto salientable e a normalización de proxectos de innovación educativa:

- Equipo de dinamización da lingua galega (EDLG), que dende o seu inicio, achéganos a lingua nosa como habitual e necesaria para o día a día.
- Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares (desde o curso 2008/09), que permitirá continuar co traballo da biblioteca como centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe e favorecer as actividades de fomento da lectura e de educación no acceso e uso da información. Como en anos anteriores, recibíronse instrucións específicas relativas á organización dos recursos da biblioteca.
- Club de lectura, que desde o curso 2010/11 ten unha participación activa co alumnado organizando actividades complementarias (recitais, concursos, postas en escena, teatro, exposicións...) e extraescolares (visitas e saídas).
- Contratos-Programa (desde o curso 2015/16), sendo o único centro da provincia que dispón das 6 liñas de actuación que ofrece.



1. Reforzo, orientación e apoio (PROA).



2. Mellora das competencias clave. (matemática, lingüística e/ou en ciencia e tecnoloxía)
3. Mellora da convivencia e promoción da igualdade nos centros.
4. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar.
5. Mellora do nivel de coñecementos para acadar a excelencia.
6. Mellora da calidade na xestión dos centros.
7. Reforzo en 3º e 4º da ESO da competencia Matemática, competencia Lingüística e competencia en Ciencia e tecnoloxía

- Programa de froita fresca nas escolas (desde o curso 2015/16) e leite fresca (desde o presente).



- Proxecto Piteas (desde o curso 2016/17), que versa sobre a implementación do traballo coloaborativo e o uso de currículo enriquecido, en colaboración coa Fundación Barrié, a Unidade de Altas Capacidades da Universidade de Santiago de Compostela e o departamento de Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Piteas

- Club de ciencias, no que xa estamos a traballar desde o 2016/17 e estamos á espera de que no lo concedan para o presente curso.



- Preparación para as probas do DELF (Diplôme d'études en langue française).
- Programa de formación complementaria en linguas estranxeiras (CUALE), tendo concedido o A1 (desde o curso 2017/18) e o B1 (desde o curso 2018/19).



- A English Week, concedida no curso 2016/17 e coa intención de volvela a solicitar.



- Plan de formación permanente do profesorado (PFPP).

1. Desenvolvemento do programa TEI (coordinado por Mª Laura Malvar Méndez).
2. Desenvolvemento do programa Piteas (coordinado por Raquel Gey Piñeiro).



- 3. Calidade, posta a punto da documentación de centro (coordinado por Juan Carlos Pérez Mestre)
- 4. Implantación do E-Dixgal (coordinado por Felipe Suárez Pereiro)



Finalmente engadir que dous membros do claustro de profesorado prestáronse coma persoas voluntarias para titorizar o practicum correspondente ao máster en profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Comunidade Autónoma de Galicia para o presente curso.

2. Obxectivos específicos, medidas e recursos.

1. Cumprimento do plan de mellora:

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Revisión das programacións.	Lexislativos: adecuación á normativa. Indicacións da inspección educativa. Plantillas para facilitar o seguemento.	Dirección Xefaturas de departamento.	Setembro - Outubro.	Ter toda a documentación do centro: PE, PXA, CC, programacións didácticas, proxectos, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.
Revisión do PE.	Documento actual. Referencias lexislativas.	Equipo directivo. CCP.	1º e 2º trimestres.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.
Redacción do plan de actuación anual.	Calendario de reunións e actuacións dos anteriores cursos.	Equipo directivo.	Xullo do curso anterior.	Actualización mensual. Documento anual de reunións dos distintos sectores.

2. Control de asistencia e puntualidade do alumnado: reducir o número do alumnado que chega tarde e reducir o absentismo escolar en determinadas datas.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Sistema de anotación de faltas de puntualidade en conserxería.	Libro de conserxería.	Persoal subalterno.	Diario.	Nº de faltas de puntualidade en relación co curso anterior.
Consolidación da porcentaxe de	Sistema envío establecido pola	Secretaría. Persoal auxiliar	Diario.	Listaxe de responsables de



Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
responsables de alumnado que empregan o abalarMóbil.	Consellería. Chamadas aos responsables que inda non están dados de alta.	administrativo.		alumnados dados de alta.
Maior celeridade na aplicación do plan de absentismo.	Aplicación do protocolo establecido pola Consellería.	Dirección. Xefatura de estudos. Titorías.	Logo das ausencias acumulativas.	Nº actuacións e solucións adoptadas.

3. Normas de Organización e Funcionamento. (NOF)

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Acadar hábitos de respecto entre o alumnado.	NOFC.	Profesorado. Xefatura de estudos.	Diariamente.	Nº de incidencias recollidas nas faltas de orde e de conduta. Libro de seguimento da aula de convivencia inclusiva.
Establecer liñas comúns de actuación cara a mellora da convivencia.	NOFC.	Profesorado. Titorías. Xefatura de estudos. Comisión de convivencia.	Diariamente. Quincenalmente.	Nº de incidencias recollidas nas faltas de orde e de conduta e o seu análise. Libro de seguimento da aula de convivencia inclusiva.
Unificar criterios e actuacións para reducir nas aulas os comportamentos que non son adecuados para o traballo diario e o aprendizaxe.	NOFC. Reunión coas persoas titoras.	Xefatura de estudos. Titorías. Profesorado. Comisión de convivencia.	Mensualmente. Quincenalmente.	Nº de partes. Posta en común nas correspondentes xuntas de avaliación.
Mellora do funcionamento da aula de convivencia inclusiva.	Material para a convivencia. Experiencias doutros centros. Libro de seguimento da aula de convivencia inclusiva.	Equipo directivo. Comisión de convivencia. Departamentos. Profesorado de garda de convivencia.	Mensualmente.	Índice de emprego da aula.
Acadar compromisos cos responsables de alumnado.		Xefatura de estudos. Titorías.	Cando proceda.	Nº de reunións nos casos máis conflictivos.



4. Revisión da documentación oficial do centro.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Proxecto educativo (PE).	Documento inicial. Indicacións da Inspección.	CCP, Claustro.	Pendente para vindeiros cursos.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.
Normas de organización, funcionamento e convivencia. (NOFC)	Documento inicial. Estratexia galega de convivencia escolar 2015/20.	CCP, Claustro, Consello escolar.	1º e 2º trimestres.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa. Resumo en cada aula.
Plan de Autoprotección. (PA)	Documento inicial. Indicacións da Xefatura territorial.	Secretaría.	1º e 2º trimestres.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa. Resumo en cada aula. Aplicación práctica do plan.
Proxecto lingüístico de centro. (PLC)	Documento inicial. Indicacións da Inspección.	CCP.	Revisión e aprobación no 1º trimestre.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.
Proxecto de educación dixital. (PED)	Documento inicial. Indicacións da Inspección.	CCP. Persoa coordinadora Abalar/E-Dixgal.	Revisión e aprobación no 1º trimestre.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.
Proxecto Lector . (PL) Plan anual de lectura. (PAL)	Documento inicial. Indicacións do equipo da biblioteca. Indicacións da Inspección.	CCP. Persoa responsable da biblioteca.	Pendente para vindeiros cursos.	Documento final, dispoñible na páxina web, a disposición da comunidade educativa.

5. Procura da participación activa de toda a comunidade educativa.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Xunta de alumnado delegado e subdelegado.	Convocatorias.	Xefatura de estudos.	Trimestral. (dous niveis por quenda)	Nº de reunións e resumo dos temas tratados nelas.
Colaboración coa ANPA nos temas que soliciten.	Entrevistas coa directiva da ANPA.	Equipo directivo.	Trimestral. Cando proceda segundo os temas a tratar.	Resumo dos acordos.
Adecuada transmisión da información a toda a comunidade educativa.	Páxina web. Espazo Abalar e AbalarMóbil.	Equipo directivo.	Cando proceda.	Valoracións dos distintos sectores.



Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
	Correo electrónico. Taboleiros de novas. Entrevistas persoais.			
Participación nas diversas convocatorias que poidan xurdir: concursos, premios, proxectos.	As propias convocatorias.	Equipo directivo. Profesorado. Alumnado.	Cando proceda.	Nº de propostas nas que participe o centro.
Apoiar a realización de proxectos e/ou programas de innovación.	Proxectos e programas.	Equipo directivo. Profesorado.	Cando proceda.	Nº proxectos e/ou programas nos que participa o centro e/ou que se presentan.

6. Mellora da atención á diversidade.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Realizar unha detección temperá das necesidades do alumnado.	Probas e informes.	Departamento de Orientación. Xefatura de estudos. Titorías.	Cando proceda.	Nº de alumnado beneficiado.
Coordinación entre o profesorado de apoio e o profesorado da aula de referencia.	Horarios.	Profesorado de Pedagogía terapéutica. Xefatura de estudos. Profesorado.	Todo o curso.	
Seguimento máis sistemático do alumnado repetidor e con materias pendentes.	Programacións.	Xefatura de estudos. Xefaturas de departamento.	Mensual.	Nº alumnado que supera as materias.
Colaboración co Concello e outras institucións (Cruz Vermella, Secretariado Xitano...) na atención ao alumnado inmigrante.	Programas das distintas institucións.	Equipo directivo. Departamento de Orientación.	Cando proceda.	Memoria.

7. Desenvolvemento das competencias clave do alumnado.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Análise xa dende a avaliación inicial do grado de adquisición das	Indicacións das xuntas de avaliación. Programacións	Departamentos didácticos.	Outubro - Maio.	Resultados das probas.



Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
competencias clave e propostas de mellora.	didácticas.			
Mellora o rendemento do noso alumnado.	Cursos de técnicas de estudo en colaboración coa ANPA. Cursos de linguas estranxeiras (inglés) Curso de afrontamento da ABAU	Profesorado.	Todo o curso.	Análise mensual Resultados das avaliacións

8. Melloras no proceso de admisión (documentación, Itinerarios, oferta de materias...).

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Revisión dos impresos de permanencia.	Lexislación. Outras experiencias educativas.	Equipo directivo. CCP.	Xaneiro-Maio.	Follas de reserva.
Revisión dos sobres de matrícula.	Lexislación. Outras experiencias educativas.	Equipo directivo. CCP.	Xaneiro-Maio.	Sobres de matrícula.

9. Mellora no emprego das TIC como recurso para a xestión, a ensinanza e a innovación.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Aulas E-Dixgal en 1º e 2º da ESO.	Dotación das aulas E-Dixgal.	Coordinador/a Abalar/E-Dixgal Equipo TIC.	Todo o curso.	Porcentaxe de emprego das aulas.
Aulas Abalar no 100% das aulas dos grupos de referencia e PMAR.	Dotación das aulas Abalar.	Coordinador/a Abalar/E-Dixgal Equipo TIC.	Todo o curso.	Porcentaxe de emprego das aulas.
Promover o uso docente dos medios informáticos.	kit dixital ¹ kit de proxección ²	Secretaría.	Todo o curso.	Porcentaxe de emprego das aulas.
Promover o emprego do Espazo Abalar.	Espazo Abalar. Reunións.	Equipo directivo.	Todo o curso.	Porcentaxe de emprego.
Enriquecer a páxina web con aportacións de toda a comunidade educativa.	Páxina web. Recordatorios.	Equipo directivo. Equipo Biblioteca. Profesorado.	Todo o curso.	Porcentaxe de emprego.

10. Conservación e mellora das instalacións do centro.

Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
Promover entre o alumnado	Revisións das aulas.	Comunidade	Principio de	Enquisas.

¹ Por "Kit dixital" entendemos videoproxector + EDI + portátil + altosfalantes 2.1.² Por "kit de proxección" entendemos videoproxectos + pantalla enrollable + portátil ou sobremesa + altosfalantes 2.1.



Medidas	Recursos	Responsables	Temporalización	Indicadores
unha actitude responsable no coidado, mantemento e limpeza das aulas e do centro en xeral.		educativa.	curso. 1º trimestre 2º trimestre Fin de curso.	Informes do persoal de limpeza e das persoas titoras.
Solicitar a dotación de mobiliario.	Dotacións da Consellería e/ou outros organismos.	Dirección. Secretaría.	Outubro. Cando for necesario.	Inventario do mobiliario.
Por en marcha unha campaña de concienciación da limpeza exterior e interior do recinto.	Carteis. Concursos.	Equipo directivo. Profesorado. Alumnado.	Todo o curso.	Limpeza xeral.
Mellorar as medidas de eficiencia enerxética.	Asesoramento externo. Recursos propios. Recursos das diversas administracións e/ou institucións.	Secretaría. Comunidade educativa.	Todo o curso.	Estatísticas dos consumos.
Consolidar o bo funcionamento do transporte escolar.	Carteis informativos.	Secretaría. Dirección. ANPA.	Todo o curso.	Incidencias co transporte.



Documento II. Horario xeral do centro.

O horario lectivo do centro para o presente curso académico é o mesmo dos cursos anteriores:

- Luns e xoves, das 8.30 ás 15.00 horas.
- Martes, mércores e venres, das 8.30 ás 14.10 horas.

As sesións lectivas son de 50 minutos de duración e hai dous períodos de lecer:

- Período de lecer curto, das 10:10 ás 10:25 horas.
- Período de lecer longo, das 12:05 ás 12:30 horas.

As instalacións do centro están a disposición da comunidade educativa facilitando as reunións das asociacións de pais e outras actividades programadas, previa petición á dirección.

Para o presente curso a ANPA solicitou aulas para a actividades extraescolares polas tardes conforme ao seguinte:

- Actividades de idiomas (inglés), mércores e venres de 16:30 a 19:30 horas.- Durante todo o curso.
- Curso de Técnicas de estudo, para 1º e 2º de ESO, a realizar no 1º trimestre (novembro/décembro).
- Curso de Oratoria, para 3º e 4º de ESO, a realizar no 2º trimestre.
- Curso de preparación da ABAU, para alumnado de bacharelato, a realizar no 3º trimestre.

O horario de atención ao público na secretaría é o seguinte:

- Durante os períodos lectivos, das 8:30 ás 14:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos (Nadal e Semana Santa), das 9:30 ás 13:30 horas.
- Durante os períodos non lectivos (Verán), de 9:00 á 14:00 horas.



Documento III. Organización dos servizos complementarios.

1. Comedor.

- Non hai servizo de comedor, se ben é certo que foi aprobado polo Consello escolar a súa implantación e está en trámites de solicitude e autorización.
- Para conciliar a vida familiar e laboral do alumnado e profesorado do centro e conforme ás necesidades dos programas de innovación educativa (CUALE, Delf Scolaire, Contratos-programa, Piteas, Club de ciencias, Parlamento Xove...), ábrese o servizo de comedor para o alumnado e profesorado interesado.

2. Transporte escolar.

- O transporte escolar do instituto consta de oito liñas, segundo documento achegado coma Anexo I.

Nivel.	ESO	Bacharelato	Total
1º da ESO.	89		
2º da ESO.	75		
3º da ESO.	93		
4º da ESO.	71		
1º de bacharelato.		66 + 1	
2º de bacharelato.		44	
Totáis:	328	112	439

Liñas de transporte.	ESO	Exceso ESO	Bacharelato	Exceso BTO	Total	Exceso
Liña 1 - Juan Carlos I - (99PO0334)	59	4	17	17	76	21
Liña 2 - Eduardo Pondal - (99PO0349)	54		4	3	58	3
Liña 3 - Reiriz/Alba - (21PO0772.0)	36		20	1	56	1
Liña 4 - Verducido/Fontás - (99PO0330.0)	43		7		50	
Liña 5 - Bora/Salgueiral - (99PO0674.0)	8		18 + 1		27	
Liña 6 - Cafetería Mónica - (23PO0008)	63	8	15	15	78	23
Liña 7 - Lérez/Xeve/Fragoso - (99PO0332)	21		14		35	
Liña 8 - A Caeira - (21PO0078.0)	44		15	9	59	
Totáis:	328	12	112	45	439	57



Documento IV. Recollida de datos.

- Cadro de persoal:
 - Profesorado → 56 + 3 profesores compartidos.
 - Persoal de administración e servizos → 6.
 - Persoal auxiliar administrativo → 1.
 - Persoal de limpeza → 3.
 - Persoal subalterno → 2.
- Grupos de alumnado:

Ensinanza	Grupos	Alumnado
1º da ESO	4	124
2º da ESO	4 (inclusive PMAR)	98
3º da ESO	4 (inclusive PMAR)	118
4º da ESO	4	91
1º de bacharelato	4	100
2º de bacharelato	3	89
Total de unidades →	23 (inclusive 2 PMAR)	
Total de alumnado →		620

- Achégase como anexo II, xa que é o informe ES989



Documento V. Anexos.

- Anexo I - SEC, transporte escolar. (líneas de transporte escolar).
- Anexo II - Estatística de matrícula.
- Anexo III - Relación de actividades complementarias e extraescolares.

Pontevedra, 24 de outubro de 2018.

Asdo. O Director.



D. Juan Carlos Pérez Mestre.



SEC: Servizo de transporte escolar.

- Nome e apelidos: _____.
- Matriculada/o en:
 - ESO → 1º ESO. 2º ESO. 3º ESO. 4º ESO.
 - (praza non garantida) → 1º BTO. 2º BTO. Outro centro. TES-BUS.
- Sinala cun X a parada solicitada, e de ser distinta a ida e a volta, rodea o horario correspondente.
- A ter en conta:
 - Hai dous tipos de alumnado transportado, indicados no carné escolar:
 - **Usuario "lexítimo"** → Alumnado da ESO que teña a súa parada a máis de 2 KM do centro educativo. (fraxas brancas nas táboas)
 - **Usuario "en precario"** → O resto de alumnado, tendo preferencia os cursos máis baixos fronte aos máis altos e a ESO fronte ao bacharelato. (fraxas grises nas táboas)
 - Os horarios SEMPRE son orientadores, polo que unha variación de +/- 5 minutos sería normal, sobre todo na saída desde o instituto xa que está programada para as 14:15 ou ás 15:05 horas.

Liña 1 - Juan Carlos I - (99PO0334.0)

Compañía	Rías Baixas	Ida	Volta	Volta
Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada	<input type="checkbox"/> A Casa da Pedra. (en fronte)	8:00	---	---
	<input type="checkbox"/> A Parda. (Conde Bugallal, 23)	8:03	14:43	15:33
	<input type="checkbox"/> R/Pintor Laxeiro. (Tenda ultramarinos)	8:04	14:39	15:29
	<input type="checkbox"/> R/ Juan Carlos I. (Rotonda Librería)	8:07	14:37	15:27
	<input type="checkbox"/> R/ Juan Carlos I. (Cafetería Cachuzo)	---	14:35	15:25
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar. (en fronte Abanca)	8:12	---	---
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar. (Armarios Quercus)	---	14:25	15:15
	<input type="checkbox"/> Instituto.	8:17	14:15	15:05
	Total →	17'	28'	28'
	↓	↑	↑	

Liña 2 - Eduardo Pondal - (99PO0349.1)

Compañía	Rías Baixas	Ida	Volta	Volta
Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada	<input type="checkbox"/> R/ F. Ladreda.(Edf. Lians)	7:50	14:45	15:35
	<input type="checkbox"/> Av.Corbaceiras. (San Roque)	7:52	14:47	15:37
	<input type="checkbox"/> R/ Praza de Galicia. (esquina Nakasa)	7:55	14:42	15:32
	<input type="checkbox"/> R/ Xeral Rubín. (Pastelería Acuña)	7:57	14:40	15:40
	<input type="checkbox"/> R/ Fdez. Ladreda.(Farmacia)	8:00	14:39	15:29
	<input type="checkbox"/> R/ Eduardo Pondal (Vialia)	8:02	14:37	15:27
	<input type="checkbox"/> R/ Eduardo Pondal, 39. (Rotonda Electrosón)	---	(1,7 KM)	---
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar. (en fronte Abanca)	8:10	---	---
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar. (Armarios Quercus)	---	14:25	15:15
	<input type="checkbox"/> Instituto.	8:15	14:15	15:05
Total →	25'	30'	30'	
	↓	↑	↑	



Liña 3 - Reiriz/Alba - (21PO0772.0)

Compañía	Monbus	Ida	Volta	Volta	
Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada - Parada	<input type="checkbox"/> Reiriz.	---	14:40	15:30	
	<input type="checkbox"/> Discoteca A Luna.	08:05	14:37	15:27	
	<input type="checkbox"/> Cruce O Cunchido	08:07	---	---	
	<input type="checkbox"/> Casa Falcón.	08:08	---	---	
	<input type="checkbox"/> Cerponzóns (Lugar de Pidre)	08:11	---	---	
	<input type="checkbox"/> San Vicente.	---	14:34	15:24	
	<input type="checkbox"/> Meán.	---	14:32	15:22	
	<input type="checkbox"/> Alba.	---	14:30	15:20	
	<input type="checkbox"/> Casa Prado.	08:13	14:29	15:19	
	<input type="checkbox"/> Supermercado Dia.	08:14	14:28	15:18	
	<input type="checkbox"/> Clesa.	---	14:26	15:16	
	<input type="checkbox"/> A Ferreira.	08:16	14:25	15:15	
	<input type="checkbox"/> Médico Ballina I	08:22	14:24	15:14	
	<input type="checkbox"/> Médico Ballina II	08:24	---	1,6 KM	
	<input type="checkbox"/> Farmacia. (1,2 KM)	---	14:22	15:12	
	<input type="checkbox"/> Xoguetería (1 KM) Moliner	08:26	---	---	
	<input type="checkbox"/> Instituto.	08:28	14:15	15:05	
		Total →	23' ↓	25' ↑	25' ↑

Liña 4 - Verducido/Fontás - (99PO0330.0)

Compañía	Monbus	Ida	Volta	Volta	
Parada - Parada	<input type="checkbox"/> Verducido. (Fonte)	07:30	---	---	
	<input type="checkbox"/> Verducido. (Cruce Igrexa)	07:32	---	---	
	<input type="checkbox"/> Verducido, As Rozas.	07:35	---	---	
	<input type="checkbox"/> Gabián I.	07:44	---	---	
	<input type="checkbox"/> Gabián II.	07:45	---	---	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás, Os Paraños.	---	14:49	15:39	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás. (Bar Teodoro)	07:50	14:47	15:37	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás, Ponte.	07:52	14:46	15:36	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás, As Laxes.	07:54	---	---	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás, Regueiriño.	07:56	---	---	
	<input type="checkbox"/> Os Fontás. (Bar 4 columns)	07:59	14:44	15:34	
	<input type="checkbox"/> Santa Maria, Igrexa.	08:00	14:42	15:32	
	<input type="checkbox"/> Santa María, Cruce.	08:02	14:41	15:31	
	<input type="checkbox"/> Gabián.	---	14:35	15:25	
	<input type="checkbox"/> Gabián, Palomar.	---	14:34	15:24	
	<input type="checkbox"/> Verducido, As Rozas.	---	14:33	15:23	
	<input type="checkbox"/> Verducido, Casa Rivas.	---	14:32	15:22	
	<input type="checkbox"/> Verducido.(Fonte)	---	14:31	15:21	
	<input type="checkbox"/> Gatomorto.	08:06	14:27	15:17	
	<input type="checkbox"/> Moblería. (Hnos. Veiga)	08:12	1,5 KM	---	
	<input type="checkbox"/> Xoguetería (1 KM) Moliner	08:14	14:20	15:10	
	<input type="checkbox"/> Instituto.	08:20	14:15	15:05	
		Total →	50' ↓	34' ↑	34' ↑



Liña 5 - Bora/Salgueiral - (99PO0674.0)

Compañía	Monbus	Ida	Volta	Volta
Parada	<input type="checkbox"/> Salgueiral.	07:40	14:42	15:32
	<input type="checkbox"/> Bora. (Igrexa)	07:50	14:37	15:27
	<input type="checkbox"/> Vilares.	07:55	14:35	15:25
	<input type="checkbox"/> Quintero I.	07:57	14:33	15:23
	<input type="checkbox"/> Quintero II.	07:58	14:32	15:22
	<input type="checkbox"/> Quintero III.	---	14:31	15:21
	<input type="checkbox"/> Couto.	08:00	---	---
	<input type="checkbox"/> Bora. (Ponte)	08:03	14:30	15:20
	<input type="checkbox"/> O Goio.	08:05	14:26	15:16
	<input type="checkbox"/> O Pereiro.	08:08	14:25	15:15
<input type="checkbox"/> Instituto.	08:15	14:15	15:05	
Total →		35'	27'	27'

Liña 6 - Cafetería Mónica - (23PO0008.0)

Compañía	Rías Baixas	Ida	Volta	Volta	
Parada	<input type="checkbox"/> R/ Av. de Lugo. (1,7 KM) (Parada bus)	8:03	14:26	15:16	
	<input type="checkbox"/> R/ Loureiro Crespo. (Cafetería Mónica)	8:05	14:24	15:14	
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar, Abanca	8:08	(1 KM)	---	
	<input type="checkbox"/> R/ José Malvar. (Armarios Quercus)	---	14:21	15:11	
	<input type="checkbox"/> Instituto.	08:13	14:15	15:05	
	Total →		10'	11'	11'
			↓	↑	↑

Liña 7 - Lérez/Xeve/Fragoso - (99PO0332.0)

Compañía	Rías Baixas	Ida	Volta	Volta
Parada	<input type="checkbox"/> Fragoso. (Parada Bus)	7:55	14:38	15:28
	<input type="checkbox"/> Maunzo. (Capela e Cruce)	8:03	14:33	15:23
	<input type="checkbox"/> Xeve. (Sobral)	8:09	14:31	15:21
	<input type="checkbox"/> CEIP Santo André d Xeve	8:10	14:29	15:19
	<input type="checkbox"/> Xeve. (Central Leiteira)	8:11	14:28	15:18
	<input type="checkbox"/> Xeve. (Pilarteiros)	8:12	14:27	15:17
	<input type="checkbox"/> Lérez. (Couso I)	8:13	14:26	15:16
	<input type="checkbox"/> Lérez. (Couso II)	8:14	14:24	15:14
	<input type="checkbox"/> A Piolla.	8:15	---	---
	<input type="checkbox"/> Arco. (Entre Meigas)	8:17	14:22	15:12
<input type="checkbox"/> Lérez. (Igrexa)	8:19	14:21	15:11	
<input type="checkbox"/> Porta do Sol. (1,5 KM)	8:21	---	---	
<input type="checkbox"/> Instituto.	8:23	14:15	15:05	
Total →		30'	23'	23'
Previsto o seu cese no curso 2022/23.		↓	↑	↑

Liña 8 - A Caeira - (21PO0078.0)

Compañía	Monbus	Ida	Volta	Volta
Parada	<input type="checkbox"/> Río Umia (Edificio Oitavén).	08:00	14:29	15:19
	<input type="checkbox"/> Río Oitavén.	08:01	---	---
	<input type="checkbox"/> Illa de Tambo. (2ª rotonda)	08:06	---	---
	<input type="checkbox"/> Illa de Toralla.	08:08	---	---
	<input type="checkbox"/> Marquesina Club de tenis.	---	14:38	15:28
	<input type="checkbox"/> Boavista.	---	14:36	15:26
	<input type="checkbox"/> Matos Calderón.	08:09	14:32	15:22
	<input type="checkbox"/> Paso peonil. (Rotonda A Barca)	08:10	14:26	15:16
	<input type="checkbox"/> Domingo Fontán. (Garda Civil)	08:12	14:24	15:14
	<input type="checkbox"/> Instituto.	08:16	14:15	15:05
Total →		16'	23'	23'

Asdo.: A secretaria. Dª Esther Padín Vidal.

V. e pr.: O director. D. Juan Carlos Pérez Mestre.



Prioridade de acceso do alumnado transportado.

Usuario lexítimo.

- **Alumnado da ESO**, FP básica e 2º ciclo de infantil cuo domicilio estea situado a unha distancia do centro escolar **superior a 2km** calculada utilizando o itinerario máis directo, sen desvíos e rodeos innecesarios.

Usuario en precario.

(é posible concederlle unha autorización excepcional anual expedida pola Xefatura territorial sempre que concorran os seguintes requisitos)

Resumo	Lexítimo.
	1.- ESO > 2km
	En precario.
	2.- ESO < 2km
	3.- Bacharelato

- Que existan prazas vacantes.
- Que non comporte a modificación das rutas.
- Que non supoña a creación de novas paradas.
- Que non incremente a duración do traxecto.
- Que non precise a incorporación de acompañante.

- 1) **Alumnado da ESO**, FP básica e 2º ciclo de infantil cuo domicilio estea situado a unha distancia, calculada utilizando o itinerario máis directo, sen desvios e rodeos innecesarios, do centro escolar inferior a 2km e superior a 1km en zona urbanizada e 500m en zona non urbanizada. (con prioridade, á súa vez, dos discapacitados ou **menores en idade sobre os maiores** cando for preciso)
- 2) Alumnado escolarizado en centros que non lle corresponden de acordo coas áreas de influencia fixadas en función dos seus domicilios familiares.
- 3) Alumnado que, por causa de proximidade xeográfica, solicite a utilización de liñas de transporte correspondentes a centros distintos a aqueles nos que esea matriculado.
- 4) **Alumnado de bacharelato** e ciclos medios e superiores de FP.
- 5) Acceso ao servizo por viaxeiros adultos do programa TES-BUS (allos á actividade escolar).
- 6) En caso de empates dentro do mesmo suposto decidirá a Xefatura territorial, logo da proposta do Consello escolar.

Normativa.

Instrución 3/2018 da Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, do 4 de xuño, sobre a xestión do servizo de transporte escolar no curso escolar 2018/19. (publícase anualmente)

Asdo.: A secretaria.

V. e Pr.: O director.

Dª. Esther Padín Vidal

D. Juan Carlos Pérez Mestre.

**ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA POR ENSEÑANZA, QUENDA E GRUPO**Ensinanza: **Todas**Curso: **Todos**Réxime: **Todos**Ano académico: **2018/2019**Ano inicio: **Todos**Grupo: **Todos**

Ensinanza	Quenda	Grupo	Mulleres	Homes	Total
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	Xornada continua	A	18	13	31
	Xornada continua	B	15	16	31
	Xornada continua	C	16	15	31
	Xornada continua	D	11	20	31
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	Xornada continua	A	11	8	19
	Xornada continua	B	15	11	26
	Xornada continua	C	9	15	24
	Xornada continua	D	14	8	22
2º Ensinanza secundaria obrigatoria PMAR	Xornada continua	A	4	5	9
3º Ensinanza secundaria obrigatoria	Xornada continua	A	6	13	19
	Xornada continua	B	18	13	31
	Xornada continua	C	16	12	28
	Xornada continua	D	19	11	30
3º Ensinanza secundaria obrigatoria PMAR	Xornada continua	A	6	4	10
4º Ensinanza secundaria obrigatoria Ensinanzas académicas	Xornada continua	A	14	12	26
	Xornada continua	B	4	11	15
	Xornada continua	C	2	12	14
	Xornada continua	D	19	5	24
4º Ensinanza secundaria obrigatoria Ensinanzas aplicadas	Xornada continua	C	5	8	13
1º Bacharelato Ciencias	Xornada continua	A	13	7	20
	Xornada continua	B	3	19	22
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais Ciencias Sociais	Xornada continua	C	10	6	16
	Xornada continua	D	11	17	28
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais Humanidades	Xornada continua	C	10	4	14
2º Bacharelato Ciencias	Xornada continua	A	17	16	33
	Xornada continua	B	9	10	19
2º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais Ciencias Sociais	Xornada continua	C	13	9	22
2º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais Humanidades	Xornada continua	B	8	7	15
Totais:			316	307	623



Propostas para o 1º trimestre.

Biblioteca (Deps. de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química, Economía, Filosofía, Francés, Música, Tecnoloxía)

24 a 28 de outubro. Selección de lecturas e películas relacionadas co pensamento, temática á que están dedicadas as actividades das bibliotecas escolares este ano.

Mes de novembro. 2ª Semana da Ciencia con:

- Exposicións de experimentos e proxectos.
- Concurso fotografía.
- Probas de enxeño.
- Novas científicas.

Día das Bibliotecas → visita á biblioteca dos alumnos de 1º da ESO, na que se lles entregará a guía da Biblioteca e se lles mostrará un vídeo elaborado polo equipo da biblioteca sobre a organización desta.

Formación de Usuarios: Unha sesión por trimestre.

Biblioteca e Club de Lectura

Participar na preparación de actividades programadas pola biblioteca como presentación de obras, información de novidades editoriais, homenaxes a escritores, exposicións sobre o mundo da lectura, concursos, recitacións, elaboración de vídeos, etc.

Participación na oferta de itinerarios lectores na materia de valores éticos para o programa de animación e comprensión lectora.

Colaborar na selección dos textos que forman as caixas da “Hora de Ler”, programa enmarcado no Proxecto Lector do centro e que coordina a biblioteca. Os membros do club indican suxestións e presentan os libros que a eles máis lles gustaron.

Continuarase coa realización do programa audiovisual “Páxina aberta” sobre diferentes libros.

Visita do poeta Carlos Negro.

Club de Lectura

Creación de grupos de lectura de textos narrativos, líricos e dramáticos en castelán e en galego.

Narrativa gráfica: cómic e manga.

Lectura de novelas cunha base antropolóxica.

Presentación e divulgación das obras lidas a través do blog do club de lectura no que se recollerán todos os comentarios e opinións sobre os textos seleccionados polo grupo. Este blog estará vinculado ao que xa existe da biblioteca. Actividades para todo o curso.

Actividades específicas de impulso á lectura en lingua galega

Encontros con outros clubs de lectura da contorna para promover lazos de amizade e intercambio de experiencias.

Visita a centros de maiores para realizar actividades interxeneracionais (a base de lecturas) recitacións de poetas galegos..., coa dobre finalidade de levar a lectura a contextos diferentes e posibilitar o intercambio de experiencias entre mozos e maiores.

Club de Ciencia

Participación en feiras científicas en colaboración cos distintos departamentos. (Open Science, OSHWDem, Galiciencia, Pontenciencia, etc).

Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante.

Novembro. Semana da Ciencia. Organización de actividades e feira de proxectos relacionados con distintos ámbitos.

Dep. de Bioloxía e xeoloxía

Decembro → Viaxe Cultural a Madrid. (2º de bacharelato)

Dep. Debuxo

Saída ao casco histórico de Pontevedra co alumnado de bacharelato (toma de apuntamentos).



Propostas para o 1º trimestre.

	Visita á Cidade da Cultura – Exposición (Alumnado de Debuxo Técnico de 1º de bacharelato)
	Visita a exposicións que se celebren no museo e no auditorio de Pontevedra.
Dep. de EF.	Outubro → Saída centro Multideportivo (1º de bacharelato)
	Decembro → Cros Solidario de Nadal. (tódolos niveis)
	Decembro → Actividade deportiva “pista de xeo”. (tódolos niveis)
	Deporte escolar: Campo a través (ESO)
	Deporte escolar: Orientación (ESO)
	Todo o curso → Torneos deportivos nos períodos de lecer para motivar cara a práctica do deporte.
Dep. Filosofía	Participación na Semana da Ciencia e no Club de lectura.
Dep. de Francés	28 de novembro → Teatro “Ving Mille lieues sous les mers” no Teatro Principal. (alumnado de Fr1 de 1º, 2º, 3º e 4º da ESO e Fr2 de 3º ESO).
	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 4º da ESO e 2º de bacharelato poderá asistir de oínte.
Dep. de Galego	Conversas cos escritores das obras de lectura propostas polo departamento. (colaboración EDLG)
	Asistencia a obras de teatro propostas polo Concello. (datas por determinar)
Dep. de Grego e Latín	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas de traballos do alumnado sobre: “A Mitoloxía na vida cotiá”, “Xeografía de Grecia: unha viaxe”, “O léxico grego hoxe”; “Gastronomía grega”; “O legado de Homero” ou de outros temas suxeridos polo alumnado.
	Novembro. Teatro no Principal “Ahora mismitos” con alumnado doutros IES de Pontevedra. 3º e 4º da ESO (Cultura Clásica e Latín) e 1º e 2º BTO (Humanidades)
Dep. de Música	Novembro. Participación na Semana da Ciencia.
	31 de Outubro. Participación na Foliada do Magosto.
	10 de novembro. Participación na OSHWDem na Domus na Coruña. (6/8 estudantes de 3º ESO)
	Saída a Santiago de Compostela. (2º da ESO) → Visita á Catedral, Pórtico da Gloria, paseo polos tellados e ao Museo das Peregrinacións. (en colaboración co dep. de Relixión)
	Obradoiro de percusión. Ecopercusión.
Dep. de Relixión	Saída a Santiago de Compostela. (2º da ESO) → Visita á Catedral, Pórtico da Gloria paseo polos tellados e ao Museo das Peregrinacións. (en colaboración co dep. de Música)
	Etapa do Camiño portugués (Desde Santiaguíño do Burgo ata Sta. María de Alba).
	Visita á igrexa de Santo Tomé e Santa María de Caldas de Reis. 2º e 3º de ESO
	Obter datos de manifestacións relixiosas distintas do cristianismo. 1º ESO
	Realizar un traballo de análise da sociedade pontevedresa. 4º ESO e 1º e 2º Bacharelato
Dep. de Tecnoloxía	Proxección do filme “ENERXÍA 3D” sobre as enerxías alternativas. (2º e 3º da ESO). (en colaboración co dep. de Bioloxía e xeoloxía)
Dep. de Orientación	Obradoiros da Cruz Vermella: (datas por determinar)
	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de condutas violentas. Alumnado de 2º ESO. • Promoción da educación para a saúde. Alumnado de 4º ESO.
	Charlas de Orientación académica – profesional (Datas por determinar)
	Plan Director para a Convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e nos



Propostas para o 1º trimestre.

	seus contornos: (datas por determinar) <ul style="list-style-type: none"> • Acoso escolar • Prevención de drogodependencias • Riscos de Internet • Violencia de xénero
EDLG	Todo o curso → Tratarase de profundizar no contacto coa asociación Pedaladas. O EDL colabora na realización das campañas, na súa documentación e no concurso de carteis (debuxo e lema en galego) que convocan cada ano.
	Todo o curso → Tradución e publicación de narración curta con algún curso de bacharelato, unha narración curta dalgún autor ou autora que non teña editadas versións ao galego.
	Todo o curso → Cinema e música en galego.
	Todo o curso → Exposición permanente “ Mulleres na Historia, Historia de Mulleres”.
	Novembro → Exposicións do magosto: murais, debuxos, lendas... Decembro → Concurso de tarxetas de Nadal.
Vicedirección.	15 e 16 de Setembro → Participación na Open Science de Cambre. (Alumnado de 3º ESO) Outubro → Recollida de roupa para a fundación Glorr.
	31 de outubro → Celebración do Magosto, Xamaín e Halloween. (colaboran os departamentos Música, Debuxo, EDLG, lingua Galega e Inglés).
	Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔國, da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.qpjh.tyc.edu.tw/
Vicedirección, Música, EDLG, Club de Lectura, Biblioteca...	Continuaremos co proceso de fusión da TX2 radio e a revista 2Xuncos co programa audiovisual IX2novas, como medio de expresión das inquedanzas e traballo da comunidade educativa. Dará cabida a ideas, gustos e intereses que teñan tanto o profesorado como o alumnado ou outros membros da comunidade educativa: deseño gráfico, artigos, relatos, poesía, debuxos, banda deseñada, fotografías, entrevistas, pasatempos, premios...
ANPA Helenes	Curso de Técnicas de estudo, para 1º e 2º da ESO.
	Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

Propostas para o 2º trimestre.

Biblioteca	Día da Lingua Materna (21 de febreiro) → Actividades por determinar.
	Formación de Usuarios: unha sesión. (datas por determinar)
Club de Lectura	Roteiro literario. (datas por determinar)
	Recitacións de poemas de autores galegos coincidindo coa conmemoración do día da Lingua Materna.
	Visita á Feira do Libro de Pontevedra e ás librerías en colaboración co departamento de Filosofía. (datas por determinar)
Club de Ciencia	Participación en feiras científicas en colaboración cos distintos departamentos. (Open Science, OSHWDem, Galiciencia, Pontenciencia, etc).
	Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante.
Dep. de Bioloxía e xeoloxía	Semana Branca (Andorra) para iniciar e perfeccionar no deporte do esquí o alumnado. Última semana de xaneiro. Dirixida a todo o alumnado. En colaboración co dep. de Educación física.



Propostas para o 2º trimestre.

Dep. de Castelán	27 de febreiro. Saída de alumnos de 1º de bacharelato para asistir a unha representación teatral no "Principal" de Pontevedra.
EDLG	Febreiro → Charlas sobre lingua e sociedade: "Desmontando os prexuízos e as mentiras contra a lingua galega". (Alumnado de 2º ESO)
	Febreiro → Obradoiro de "A arte da palabra na cultura hip-hop". (Alumnado de 4º ESO)
	Febreiro → Concurso de caretas do Entroido.
	Marzo → Participación no salón do libro infantil e xuvenil do concello.
	Marzo → Participación nos obradoiros de Lingua e Sociedade Máis Alá que promove o Concello.
Dep. de EF	Escalada na natureza. (1º Bacharelato)
	Deporte escolar. Orientación. (ESO)
	Piragüismo no Pontillón do Castro. (ESO)
Dep. de Física e Química	Asistencia as olimpíadas de Física e de Química. (datas por determinar)
	Visita ao CIQUS (2º de Bacharelato – Ciencias) . (datas por determinar)
	Facultade de Química en Vigo. (1º Bacharelato) . (datas por determinar)
	Visita aos Museos Coruñeses (2º da ESO).
Dep. de Francés	Semana do 29 de Marzo. Visita ao centro de "La Marinière", maestro na realización de Crêpes. (Todo o centro). (Alumnado de Fr2 e Fra1 de ESO)
	20 de marzo → Día Internacional da Francofonía. Contacontos Samuel Mountoumjou. (4º da ESO, 1º e 2º de bacharelato).
	Película en cine NUMAX en Santiago de Compostela (levarase a cabo só se non se realiza unha das anteriores).
	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 4º da ESO e 2º de bacharelato poderá asistir de oínte.
Dep. de Galego	Visitas á Illa de San Simón, á Ribeira Sacra, Ribadavia, Trasalba, Ourense.
	Achegamento a Portugal.
	Asistencia as actividades do Salón do Libro. (marzo/abril)
Dep. de Grego e Latín	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas.
	Visita ó Museo Provincial. (Alumnado de 3º e 4º de ESO e de 1º curso de Bacharelato).
	Asistencia a algún acto cultural relacionado co mundo clásico.
	Marzo. Visita ó festival de teatro clásico que tradicionalmente se celebra en Lugo ou na Coruña, no segundo trimestre. Dependendo do programa das representacións, aproveitaríamos para visitar o Museo Arqueolóxico e a cidade de Lugo.
Dep. de Inglés	Febreiro. Viaxe a Londres. (Alumnado de 1º de bacharelato)
Dep. de Matemáticas	Xaneiro. Visita á Escola Naval de Marín co obxecto de participar en diversas actividades (Simulador de ataque, cartas náuticas...). 4º ESO e 1º BTO. En colaboración co dep. de Debuxo.
Dep. de Música	Participación no Entroido.
Dep. de Orientación	Obradoiros de prevención de adiccións químicas (alcohol, cannabis, etc.) e comportamentais (móbil, internet,...) dende 1º a 4º de ESO. (catro sesións de 50 minutos en horario de titoría).
Dep. de Relixión	Percorrido polas igrexas da cidade de Pontevedra. Na sesión de relixión cando a climatoloxía o permita. (Todos os grupos)

**Propostas para o 2º trimestre.**

	Saída á cidade de Pontevedra coa intención identificar as características da fe cristiãna por contraste coas demais. Durante as clases de relixión máis algún período de lecer cando a climatoloxía o permita. (1º da ESO)
	Participación na Semana da Música. A Relixión na Música.
	Febreiro. Axuda para erradicar a pobreza extrema: colaboración coa campaña contra a fame. Exposición no Hall principal. (tódolos grupos)
Dep. de Tecnoloxía	Visita guiada a EXTRUGASA en Vigo. (Alumnado de Tecnoloxía Industrial I e II). Visita a ENCE, en Pontevedra. (4º ESO e 1º de bacharelato).
Vicedirección	1 de marzo → Concurso de disfraces Entroido. (prazo: até o 2 de febreiro para presentar participantes/aviso ás persoas titoras. Solicítase colaboración do profesorado. No caso de non se presentar participantes bastantes, o horario de clases será o ordinario). Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔國, da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.qjih.tyc.edu.tw/
ANPA Helenes	Curso de Oratoria, para 3º e 4º da ESO. Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)

Propostas para o 3º trimestre.

Biblioteca	23 de abril. Día do libro. Semana do 17 de maio. Día das Letras Galegas. Actividades por determinar.
Club de lectura	Lectura de fragmentos da obra do autor/a homenaxeado/a no Día das Letras Galegas.
Club de Ciencia	Participación en Feiras científicas en colaboración con outros departamentos (Open Science, OSHWDem, Galiciencia, Pontenciencia, etc). Obradoiros en horario de tarde co fin de desenvolver os proxectos baseados nos intereses do alumnado participante. Participación na Feira Piteas.
Dep. de Debuxo	Maio-xuño → Creación e convivencia na praia da Lanzada (1º ESO). Esculturas de area, a data establécea o IES do Grove en función do tempo e das mareas. Visita a facultade de Belas Artes co alumnado de 1º e 2º de bacharelato. (datas por determinar)
Dep. de EF	Maio / Xuño → Escalada na natureza. (1º de bacharelato) Xuño → Multiaventura en Vila Real (2º da ESO). En colaboración co Dep. de Música. Acampada (1 ou 2º da ESO). Abril → Deportes acuáticos no río Oitabén. (4º da ESO)
Dep. de Francés	Todo o curso → CUALE A1 para alumnado de 3º da ESO e CUALE B1 para alumnado de 1º de bacharelato. O alumnado de 4º da ESO e 2º de bacharelato poderá asistir de oínte.
Dep. de Galego	Saída para coñecer o Patrimonio histórico e cultural de Galicia. En colaboración co dep. de Xeografía e Historia. (4º da ESO) Actividades de celebración do Día das Letras Galegas.
Dep. de Grego e Latín	Exposicións no taboleiro/expositor de Clásicas. Posibilidade dunha Viaxe a Grecia/Sicilia con outros IES de Pontevedra. (1º e 2º de bacharelato) Finais de curso. Visita a un castro, coincidindo co estudio da Romanización e o mundo castrexo. Estará dirixida ao alumnado de 3º e 4º de ESO e 1º de Bacharelato.
Dep. de Música	Do 27 ao 31 de maio → XI Semana da Música. (todo o alumnado, alumnado de 6º da



Propostas para o 3º trimestre.

	cidade, institutos da cidade e colaboracións doutros centros da provincia)
	Maio → Participación no Ben veñas Maio.
	6 e 7 de Xuño → Concerto Didáctico en Celanova, visita a Casa dos Poetas + actividades deportivas en Vila real – Portugal. Xunto cos dep. de EF, Xeografía e historia, EDLG e Club de Lectura. (2º da ESO) .
Dep. de Orientación	Abril → Charla universidade por exalumnos. (2º de bacharelato)
Dep. de Relixión	Maio → Camiño de Santiago percorrendo a pé a etapa Padrón-Santiago. 4º da ESO, 1º e 2º de bacharelato. Intercentros. Visita ao comedor de San Francisco, Cáritas e o Proxecto Calor e Café. Na sesión de Relixión católica, cando a climatoloxía o permita. (2º e 3º de ESO)
Dep. de Tecnoloxía	Visita á fábrica de Frutos Secos "El Nogal" en Campolameiro. (2º e 3º ESO) Visita a FabLab en Vigo, para 4º da ESO, 1º e 2º de bacharelato (Tecnoloxía e TICs).
EDLG	Participación no certame Ben veñas Maio e os seus diferentes concursos: narración curta, banda deseñada, poesía, fotografía, certame musical e semana teatral. Maio → Tratarase de continuar coa visita ao Pazo de Trasalba da Fundación Otero Pedraio tratando de incluíla nunha viaxe a outros lugares de interese cercanos: ruta da Esmorga en Ourense, barrio xudeu de Ribadavia, xacemento de Aquis Querquernis e igrexa de Santa Comba en Bande... En calquera caso, tratarase de casar este tipo de saídas coas do Club de Lectura. Colaboración co dep. de Galego. Celebración do 17 de maio, día das Letras Galegas 16 de Maio → obra de teatro con Serafín Marcos sobre a vida e obra de Mª Victoria Moreno, homenaxeada nas Letras Galegas 2018. (Alumnado de 4º da ESO) Maio → obradoiro <i>Como se fan... e como se tocan!</i> con Carlos do Viso e Luis o Caruncho; charla sobre a confección e execución de diversos instrumentos de percusión e corda (tambor, pandeireta, bombo, zanfona...) Alumnado de 2º da ESO. Xuño → Campaña Nome das aulas: elaboración e impresión de carteis con nomes de escritoras e escritores galegos de todos os tempos, para colocar enriba da porta de cada aula do centro.
Dep. de Xe e Hi	Maio → Saída para coñecer o patrimonio histórico e cultural de Galicia. En colaboración co dep. de Galego. (4º da ESO)
Vicedirección	Abril → Viaxe cultural de fin de Etapa. Probablemente a Francia (4º da ESO) Abril → Xornada de acollida do alumnado de 6º dos centros adscritos (CEIP Vidal Portela e CEP Xunqueira 2) durante a celebración da Semana da Música. Abril/Maio → Proposta de actividade cultural ao Parque Nacional das Illas Atlánticas de Galicia. 1º ESO (2 xornadas). Abril → Proposta de actividade cultural e multiaventura a Cantabria. 3º ESO (4 xornadas) 23 de Maio → Acto académico de despedida do alumnado de 2º de bacharelato e almuerzo ao día seguinte. Todo o curso → Intercambio virtual con instituto Qingpu Guozhong High School 青埔, da cidade de Taoyuan en Taiwan. http://www.qjih.tyc.edu.tw/
ANPA Helenes	Abril → Curso para afrontamento da ABAU. Todo o curso → Actividades de idiomas (inglés) polas tardes. (3 niveis)