



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MEMORIA PROGRAMA ARCO 2021/22

CÓDIGO DO CENTRO: 36018379

NOME DO CENTRO: IES A Xunqueira II

CONCELLO: Pontevedra

PROVINCIA: Pontevedra

DATOS DO PROFESORADO PARTICIPANTE NO PROGRAMA

NOME E APELIDOS: Inmaculada Durán Ortega

DNI: 77461872B

Data de nomeamento: 15/10/2021

Data de cese: 21/12/2021

2) Persoa substituta (de ser o caso):

NOME E APELIDOS:

DNI:

Data de nomeamento:

Data de cese:

CONTIDO DA MEMORIA

1) Listaxe das materias ou áreas obxecto do reforzo, niveis educativos beneficiarios nos que se desenvolveu e nº de grupos cos que se desenvolveu o reforzo.

- Matemáticas: 1º ESO A
- Educación Plástica, Visual e Audiovisual: 1º ESO A
- Educación Plástica, Visual e Audiovisual: 1º ESO B
- Lingua Castelá e Literatura: 2º ESO B
- Ámbito Científico e Matemático: 2º PMAR



Xacobeo 21·22

- Exención 2ª Lingua Estranxeira: 2º ESO AB

2) Grao de desenvolvemento e consecución dos obxectivos.

Os resultados globais do programa foron moi satisfactorios. Respecto da proposta das primeiras reunións co resto do departamento de Orientación, os obxectivos que se acadaron finalmente foron algo menores debido á implicación algúns alumnado, polo que o traballo con estes se complicou.

3) Porcentaxe de mellora nas competencias do alumnado beneficiario do programa.

a) Porcentaxe de mellora na competencia no ámbito científico-matemático e/ou socio-lingüístico do alumnado beneficiario do programa (1-100)

60

b) Porcentaxe de alumnado implicado que aproba as materias obxecto do reforzo na primeira avaliación (1-100)

60

4) Grao de satisfacción co programa desenvolto, incluíndo:

a) Grao de satisfacción do centro educativo e docentes implicados.

9

b) Grao de satisfacción do alumnado e familias.

8

c) Grao de implicación e motivación do alumnado.

8

5) Organización do reforzo e metodoloxía.

O programa ARCO ten unha duración de un trimestre durante o curso escolar 2021/2022. Dita iniciativa estará coordinada tanto polos mestres das especialidades nas que se presta apoio, como polo Departamento de Orientación, Equipo Directivo e Xefatura de Estudos e a persoa que imparte o programa.

Os obxectivos propostos son:

- Reforzar mediante apoios ou o uso de metodoloxías activas e participativas, así como a aplicación de medidas organiizativas ao alumnado que presente especial dificultade nas competencias comunicativa lingüística, competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía, competencia aprender a aprender e competencias sociais e cívicas, ou que presente áreas non superadas de cursos anteriores, prioritariamente as de Lingua castelá e literatura e Matemáticas; ou aquel alumnado que precise medidas de inclusión e axustes educativos dentro da aula ordinaria.
- Mellorar o éxito escolar e previr o absentismo educativo do alumnado.
- Impulsar a aplicación de cambios organizativos e metodológicos que permitan o seguimento personalizado das súas competencias.

A metodoloxía empregada, esta estivo adaptada ás necesidades presentes en cada sesión, sendo esta máis personalizada nunhas áreas que noutras.

6) Coordinación docente: desenvolvemento e efectividade.

A coordinación cos mestres implicados é fundamental para coñecer as características do alumnado obxecto do programa, esta será a clave para o desenvolvemento do programa. Levouse a cabo un contacto permanente con todo o profesorado implicado de xeito que se permitise coordinar o proceso de atención ao

alumnado participante nunha mesma liña. O desenvolvemento fixose de maneira diaria e periódica, tendo en conta as diferentes problemáticas e necesidades que se foron dando día a día.

7) Avaliación: indicadores de avaliação do programa, ferramentas empregadas e resultados obtidos.

A avaliação do alumnado levouse a cabo por parte do profesorado que imparte cada área, a nosa participación levouse a cabo a través da información que se lle facilitou ao profesorado en canto á situación do alumnado e aos obxectivos que este ía conseguindo nas áreas traballadas.

Finalmente a avaliação ao remate do trimestre permítenos coñecer o grao de consecución do programa (para o que teremos en conta a avaliação dos resultados obtidos polo alumnado obxecto do plan); así como as propostas de mellora para próximos cursos.

8) Modificacións con respecto ao programa.

Non se realizaron modificacións do programa xa que se seguiron as liñas marcadas para o óptimo desenvolvemento do mesmo.

9) Propostas de mellora.

Á vista dos resultados obtidos, de cara ao vindeiro curso, cremos necesario contar de novo con este programa, posto que este apoio na aula é moi positivo e favorecedor para aquel alumnado coas características que se mencionan neste programa. Así, o traballo con outras ferramentas e modelos de aprendizaxe, motivan ao alumnado e facilitan a súa aprendizaxe.

Por outra banda, cremos necesario o incremento do tempo de actuación deste



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

programa, vendo necesario o seu comezo en setembro e o seu remate en xuño, de xeito que o seguimento do alumnado participante sexa o máis adecuado posible para acadar os obxectivos que se propoñen.

En, Pontevedra a 21 de decembro de 2021

Asdo. Docente ARCO

Inmaculada Durán Ortega

Asdo. DSA Director/a

Juan Carlos Pérez Mestre

