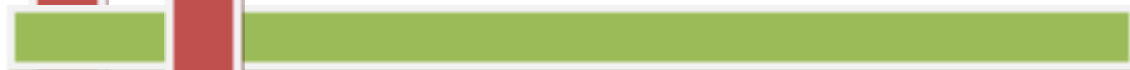


**Memoria final do departamento de Tecnoloxía
IES A Xunqueira II.
Pontevedra.
Curso 2022-2023**

Asdo. A xefatura de departamento.
Teba Santos Portela





Índice

1. Modificacións introducidas durante o curso na programación didáctica feita ao principio de curso e as súas motivacións.	3
2. Análise de resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores.	3
3. Propostas para a revisión de:	5
a. A programación didáctica para o curso seguinte.	5
b. A concreción curricular.	5
4. Funcionamento do departamento.	5
5. Composición do departamento.	5
6. Temas máis importantes tratados nas reunións	6
7. Informe de actividades complementarias e extraescolares.	6
8. Valoración do traballo feito para a integración das TIC na práctica docente, fomento da lectura e desenvolvemento das competencias clave.	7
9. Libros de texto.	7

**1. Modificacións introducidas durante o curso na programación didáctica feita ao principio de curso e as súas motivacións.**

A programación completouse de maneira satisfactoria na totalidade dos cursos, cumprindo os estándares e criterios de avaliación indicados na programación inicial. Indícase a temporalización dos mesmos.

TEMPORALIZACIÓN DOS ESTÁNDARES

Para **1º ESO TECNOLOXÍA E DIXITALIZACIÓN**, os criterios de avaliación traballados ao longo do curso foron os seguintes:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
CA1.1 - Definir problemas ou necesidades expostas, buscando e contrastando información procedente de diferentes fontes de maneira crítica e segura e avaliando a súa fiabilidade e pertinencia.	Primeiro e segundo trimestre
CA1.2 - Comprender e examinar obxectos tecnolóxicos sinxelos de uso habitual a través da análise de obxectos e sistemas, empregando o método científico e utilizando ferramentas de simulación na construción de coñecemento.	Primeiro e segundo trimestre
CA1.3 - Recoñecer a influencia da actividade tecnolóxica na sociedade e na sostibilidade ambiental identificando as súas achegas e repercusións e valorando a súa importancia para o desenvolvemento sostible.	Primeiro e segundo trimestre
CA1.4 - Identificar as achegas das tecnoloxías emerxentes ao benestar, á igualdade social e á diminución do impacto ambiental, facendo un uso responsable e ético destas.	Primeiro e segundo trimestre
CA2.1 - Idear e deseñar solucións eficaces, innovadoras e sostibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas e procedementos interdisciplinarios, así como criterios de sostibilidade, con actitude emprendedora, perseverante e creativa.	Primeiro e segundo trimestre
CA2.2 - Seleccionar, planificar e organizar os materiais e as ferramentas, así como as tarefas necesarias para a construción dunha solución a un problema exposto, traballando individualmente ou en grupo de maneira cooperativa e colaborativa.	Primeiro e segundo trimestre
CA2.3 - Fabricar obxectos ou modelos sinxelos empregando ferramentas e/ou máquinas manuais axeitadas e respectando as normas de seguridade e saúde.	Primeiro e segundo trimestre
CA2.4 - Deseñar e construír mediante ferramentas de fabricación dixital obxectos e modelos sinxelos, respectando as normas de seguridade e saúde.	Primeiro e segundo trimestre
CA3.1 - Deseñar e fabricar máquinas e sistemas empregando estruturas, mecanismos e circuítos eléctricos sinxelos que cumpran unha función determinada dentro do sistema resolvendo os problemas propostos.	Segundo e terceiro trimestre



CA3.2 - Montar sistemas de control e/ou robots sinxelos mediante a incorporación dos elementos necesarios para a resolución dos problemas propostos.	Segundo e terceiro trimestre
CA4.1 - Describir, interpretar e deseñar solucións a problemas informáticos a través de algoritmos e diagramas de fluxo, aplicando os elementos e as técnicas de programación de maneira creativa.	Terceiro trimestre
CA4.2 - Programar aplicacións sinxelas empregando os elementos de programación de maneira apropiada e aplicando ferramentas de edición.	Terceiro trimestre
CA4.3 - Automatizar procesos, máquinas e obxectos sinxelos, mediante a análise e a programación de robots e sistemas de control.	Terceiro trimestre
CA5.1 - Representar e comunicar o proceso de creación dun produto desde o seu deseño ata a súa difusión, elaborando documentación técnica e gráfica coa axuda de ferramentas dixitais, empregando os formatos e o vocabulario técnico axeitados, de maneira colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.2 - Facer un uso eficiente e seguro dos dispositivos dixitais de uso cotián na resolución de problemas sinxelos coñecendo os riscos e adoptando medidas de seguridade para a protección de datos e equipos.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.3 - Crear contidos, elaborar materiais configurando correctamente as ferramentas dixitais habituais da contorna de aprendizaxe, axustándoas ás súas necesidades e respectando os dereitos de autor e a etiqueta dixital.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.4 - Organizar a información de maneira estruturada aplicando técnicas de almacenamento seguro.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.5 - Adoptar medidas preventivas para a protección dos dispositivos, dos datos e da saúde persoal, identificando problemas e riscos relacionados co uso da tecnoloxía e facendo unha análise ética e crítica.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre

O departamento traballou os criterios de avaliación a través das aulas virtuais do centro (evaedixgal). Estes criterios foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Nesta materia os alumnos dispoñían do equipamento Edixgal, polo que non foi necesario usar as aulas de informática para a súa docencia.

Para 2º ESO PROGRAMACIÓN, os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Diagramas de fluxo

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
-------------------------	-----------------



PROB1.1.1. Elabora diagramas de fluxo para deseñar e representar algoritmos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB1.2.1 Analiza problemas para elaborar algoritmos que os resolven.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB1.2.2. Obtén o resultado de seguir un algoritmo partindo de determinadas condicións.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB1.3.1. Identifica elementos característicos da linguaxe de programación en programas sinxelos.	Primeira, segunda e terceira avaliación

Bloque 2. Programación por bloques.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
PROB2.1.1. Describe o comportamento dos elementos básicos da linguaxe.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.1.2. Emprega correctamente os elementos do contorno de traballo de programación.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.1.3. Implementa algoritmos sinxelos usando elementos gráficos e interrelacionados para resolver problemas concretos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.2.1. Realiza programas sinxelos na linguaxe de programación empregando instrucións básicas.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.3.1. Realiza programas de mediana complexidade na linguaxe de programación empregando instrucións condicionais e iterativas.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.4.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.4.2. Realiza programas de certa complexidade na linguaxe de programación empregando variables e estruturas de almacenamento.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.5.1. Realiza programas de certa complexidade na linguaxe de programación empregando eventos, sensores e fíos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.6.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB2.6.2. Depura e optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.	Primeira, segunda e terceira avaliación

Bloque 3. Programación web.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
PROB3.1.1. Describe as características fundamentais e os comportamentos dos elementos das linguaxes de marcas.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB3.1.2. Identifica as propiedades dos elementos da linguaxe de marcas relacionadas coa accesibilidade e a usabilidade das páxinas.	Primeira, segunda e terceira avaliación



PROB3.1.3. Deseña páxinas web sinxelas e accesibles.	Primeira, segunda e terceira avaliación
PROB3.2.1. Elabora contidos utilizando as posibilidades que permiten as ferramentas de creación de páxinas web e contidos 2.0.	Primeira, segunda e terceira avaliación

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro (evaedixgal). Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Nesta materia os alumnos dispoñían do equipamento Edixgal, polo que non foi necesario usar as aulas de informática para a súa docencia.

Para **2º ESO TECNOLOXÍA** os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TEB1.1.1. Deseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.	Primeira avaliación
TEB1.2.2. Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB1.2.3 Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.	Primeira, segunda e terceira avaliación

Bloque 2. Expresión e comunicación técnica.

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TEB2.1.1 Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de acotación e escala.	Primeira avaliación
TEB2.2.1 Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	Primeira avaliación
TEB2.3.1 Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio.	Primeira avaliación

Bloque 3. Materiais de uso técnico.

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TEB3.1.1 Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	Primeira e segunda avaliación
TEB3.1.2 Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	Primeira e segunda avaliación
TEB3.2.1 Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais de uso técnico.	Primeira e segunda avaliación



TEB3.2.2 Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	Primeira e segunda avaliación
---	-------------------------------

Bloque 4. Máquinas e sistemas: estruturas, mecanismos e circuitos eléctricos.

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TEB4.1.1 Describe audiovisual ou dixitalmente, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.1.2 Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.2.1 Describe mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.2.2 Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como poleas e engraxes.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.2.3 Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.2.4 Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.2.5 Deseña e monta sistemas mecánicos que cumpran unha función determinada.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.3.1 Deseña e monta circuitos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.	Segunda e terceira avaliación
TEB4.3.2 Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.	Segunda e terceira avaliación

Bloque 5. Tecnoloxías da información e da comunicación.

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB5.2.1. Manexa programas e software básico.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB5.3.1 Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico.	Primeira, segunda e terceira avaliación

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro (evaedixgal). Todos estes estándares e criterios de avaliación foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Para 3º ESO EDUCACIÓN DIXITAL; os criterios de avaliación traballados ao longo do curso foron os seguintes:



CRITERIOS DE AVALIACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
CA1.1 - Utilizar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto	Primeiro trimestre
CA1.2 - Manter sistemas operativos, configurando as súas características en función das súas necesidades persoais.	Primeiro trimestre
CA1.3 - Organizar a información de maneira segura, utilizando diferentes medios dixitais para a procura rápida e eficaz na súa xestión.	Primeiro trimestre
CA2.1 - Crear, integrar e reelaborar contidos dixitais de forma individual ou colectiva, seleccionando as ferramentas máis apropiadas para xerar novo coñecemento e contidos dixitais de maneira creativa.	Primeiro e segundo trimestre
CA2.2 - Interactuar en plataformas dixitais, compartindo e publicando información e datos, cunha actitude participativa.	Primeiro e segundo trimestre
CA3.1 - Comprender o fundamento básico dos algoritmos e diagramas de fluxo utilizando contornas de programación gráfica.	Segundo e terceiro trimestre
CA3.2 - Desenvolver aplicacións sinxelas para computadores, dispositivos ou móbiles, dando solución a problemas definidos cunha actitude emprendedora, perseverante e creativa.	Segundo e terceiro trimestre
CA4.1 - Protexer os datos persoais e a pegada dixital xerada en Internet, configurando as condicións de privacidade das redes sociais e en espazos virtuais de traballo.	Terceiro trimestre
CA4.2 - Xestionar contrasinais nos distintos servizos e dispositivos dixitais de uso habitual.	Terceiro trimestre
CA4.3 - Identificar e saber reaccionar ante situacións que representan unha ameaza na rede escollendo a mellor solución entre diversas opcións e valorando o benestar persoal e colectivo.	Terceiro trimestre
CA4.4 - Valorar a importancia da protección dos dereitos de autoría, utilizando aplicacións, datos e creacións dixitais de terceiros de xeito ético, respectando as licenzas de utilización.	Terceiro trimestre

O departamento traballou os criterios de avaliación da materia a través das aulas virtuais do centro (evaedixgal). Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Para **4º ESO TECNOLOXÍA** os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Tecnoloxías da información e da comunicación.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
-------------------------	-----------------



TEB1.1.1 Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.	Primeira avaliación
TEB1.1.2 Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	Primeira avaliación
TEB1.2.1 Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupala e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB1.2.2 Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.	Primeira, segunda e terceira avaliación
TEB1.3.1 Desenvolve un programa informático sinxelo para resolver problemas, utilizando unha linguaxe de programación.	Terceira avaliación
TEB1.4.1 Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos.	Terceira avaliación

Bloque 2. Instalacións en vivendas.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TEB2.1.1 Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda	Primeiro trimestre
TEB2.1.2 Describe os elementos que compoñen as instalacións nunha vivenda.	Primeiro trimestre
TEB2.2.1 Interpreta manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.	Primeiro trimestre
TEB2.2.2 Deseña con axuda de software unha instalación para unha vivenda tipo con criterios de eficiencia enerxética.	Primeiro trimestre
TEB2.3.1 Realiza montaxes sinxelos e experimenta e analiza o seu funcionamento.	Primeiro trimestre
TEB2.4.1 Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda.	Primeiro trimestre

Bloque 3. Electrónica.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TEB3.1.1 Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.	Segundo trimestre
TEB3.1.2 Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.	Segundo trimestre
TEB3.2.1 Emprega simuladores para o deseño e análise de circuítos analóxicos básicos utilizando simboloxía axeitada.	Segundo trimestre
TEB3.3.1 Realiza a montaxe de circuítos electrónicos básicos deseñados previamente.	Segundo trimestre
TEB3.4.1 Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra do Boole.	Segundo trimestre
TEB3.4.2 Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.	Segundo trimestre
TEB3.5.1 Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	Segundo trimestre

Bloque 4. Control e robótica.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TEB4.1.1 Describe os compoñentes dos sistemas automáticos	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB4.1.2 Analiza o funcionamento de automatismos en dispositivos técnicos habituais, diferenciando entre lazo aberto e lazo pechado.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB4.2.1 Representa e monta automatismos sinxelos	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB4.3.1 Desenvolve un programa para controlar un sistema automático ou un robot que funcione de forma autónoma en función da realimentación que recibe do contorno.	Terceiro trimestre

Bloque 5. Pneumática e hidráulica.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TEB5.1.1 Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.	Terceiro trimestre
TEB5.2.1 Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.	Terceiro trimestre
TEB5.3.1 Emprega a simboloxía e a nomenclatura para representar circuítos que resolvan un problema tecnolóxico.	Terceiro trimestre
TEB5.4.1 Realiza montaxes de circuítos sinxelos pneumáticos ou hidráulicos con compoñentes reais ou mediante simulación.	Terceiro trimestre

Bloque 6. Tecnoloxía e sociedade.

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TEB6.1.1 Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB6.2.1 Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB6.3.1 Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionando inventos e descubrimentos co contexto no que se desenvolven.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TEB6.3.2 Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Para 4º ESO TIC'S os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Ética e estética na interacción en rede



Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TICB1.1.1 Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB1.1.2 Aplica políticas seguras de aplicación de contrasinais para a protección da información persoal.	Segundo e terceiro trimestre
TICB1.2.1 Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.	Segundo e terceiro trimestre
TICB1.3.1 Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB1.3.2 Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	Segundo e terceiro trimestre

Bloque 2. Computadores, sistemas operativos e redes

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TICB2.1.1 Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.	Primeiro trimestre
TICB2.1.2 Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.	Primeiro trimestre
TICB2.2.1 Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e aos programas vinculados a estes.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB2.3.1 Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB2.4.1 Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	Primeiro trimestre
TICB2.5.1 Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	Primeiro e segundo trimestre

Bloque 3. Organización, deseño e produción de información dixital

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TICB3.1.1 Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.	Primeiro e segundo trimestre
TICB3.1.2 Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.	Segundo trimestre
TICB3.1.3 Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.	Segundo trimestre
TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetado á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre



TICB3.2.2 Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
--	--

Bloque 4. Seguridade informática

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TICB4.1.1 Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles.	Primeiro e segundo trimestre
TICB4.1.2 Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.	Segundo e terceiro trimestre
TICB4.1.3 Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade.	Segundo e terceiro trimestre

Bloque 5. Publicación e difusión de contidos

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TICB5.1.1 Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB5.2.1 Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB5.2.2 Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.	Segundo e terceiro trimestre
TICB5.3.1 Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre

Bloque 6. Internet, redes sociais e hiperconexión

Estándares de aprendizaxe	Temporalización
TICB6.1.1 Elabora materiais para a web que permiten accesibilidade á información multiplataforma	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB6.1.2 . Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB6.1.3 Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB6.2.1 Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
TICB6.3.1 Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.	Segundo e terceiro trimestre

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Nesta materia o 100% das horas lectivas impartíronse na aula de informática.



Para 1º **BACHARELATO TECNOLOXIA E ENXEÑERÍA I**; os criterios de avaliación traballados ao longo do curso foron os seguintes:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
CA1.1 - Investigar e deseñar proxectos que mostren de forma gráfica a creación e a mellora dun produto seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre.
CA1.2 - Participar no desenvolvemento, xestión e coordinación de proxectos de creación e mellora continua de produtos viables e socialmente responsables identificando melloras e creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitude crítica, creativa e emprendedora.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.3 - Colaborar en tarefas tecnolóxicas escoitando o razoamento dos demais, achegando o equipo a través do rol asignado e fomentando o benestar grupal e as relacións saudables e inclusivas.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.4 - Elaborar documentación técnica con precisión e rigor xerando diagramas funcionais e utilizando medios manuais e aplicacións dixitais.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.5 - Comunicar de maneira eficaz e organizada as ideas e as solucións tecnolóxicas empregando o soporte, a terminoloxía e o rigor apropiados.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.6 - Determinar o ciclo de vida dun produto planificando e aplicando medidas de control de calidade nas súas distintas etapas, desde o deseño á comercialización, tendo en consideración estratexias de mellora continua.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.7 - Resolver tarefas propostas e funcións asignadas de maneira óptima mediante o uso e a configuración de diferentes ferramentas dixitais de maneira óptima e autónoma.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.8 - Realizar a presentación de proxectos empregando ferramentas dixitais adecuadas.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.1 - Seleccionar os materiais, tradicionais ou de nova xeración, adecuados para a fabricación de produtos de calidade baseándose nas súas características técnicas e atendendo a criterios de sostibilidade de maneira responsable e ética.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.2 - Deseñar modelos empregando as ferramentas de deseño máis axeitadas e aplicando os criterios técnicos necesarios.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.3 - Fabricar modelos ou prototipos empregando as técnicas de fabricación máis adecuadas e aplicando os criterios técnicos e de sostibilidade necesarios.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA3.1 - Resolver problemas asociados a sistemas e instalacións mecánicas aplicando	Primeiro, segundo e



fundamentos de mecanismos transmisión e transformación de movementos, soporte e unión ao desenvolvemento de montaxes ou simulacións.	terceiro trimestre
CA3.2 - Interpretar e solucionar esquemas de sistemas pneumáticos a través de montaxes e simulacións, o que comprende o funcionamento de cada un dos seus elementos e do sistema na súa totalidade.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA3.3 - Diseñar sistemas mecánicos e/ou pneumáticos que resolvan un problema determinado e poñelo en funcionamento de forma física ou simulada.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA4.1 - Resolver problemas de circuítos eléctricos e electrónicos aplicando fundamentos de corrente continua ao desenvolvemento de montaxes ou simulacións.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA4.2 - Resolver problemas asociados a máquinas eléctricas de corrente continua aplicando fundamentos de electricidade.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA4.3 - Interpretar e representar circuítos eléctricos e electrónicos utilizando a simbología normalizada	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA4.4 - Montar e experimentar circuítos de forma física ou simulada analizando e describindo o seu funcionamento	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.1 - Coñecer e comprender conceptos básicos de programación textual mostrando o progreso paso a paso da execución dun programa a partir dun estado inicial e predicindo o seu estado final tras a execución.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.2 - Controlar o funcionamento de sistemas tecnolóxicos e robóticos utilizando linguaxes de programación informática.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.3 - Aplicar ao funcionamento de sistemas e robots as posibilidades que ofrecen a telemetría e a Internet das cousas.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA5.4 - Automatizar, programar e avaliar movementos de robots, mediante a súa modelización, aplicando algoritmos sinxelos e o uso de ferramentas informáticas.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA6.1 - Avaliar os distintos sistemas de xeración de enerxía eléctrica e mercados enerxéticos estudando as súas características.	Segundo trimestre
CA6.2 - Calcular as magnitudes relacionadas coa xeración de enerxía eléctrica valorando a	Segundo trimestre



eficiencia dos diferentes sistemas.	
CA6.3 - Analizar as diferentes instalacións dunha vivenda desde o punto de vista da súa eficiencia enerxética buscando aquelas opcións máis comprometidas coa sostibilidade e fomentando un uso responsable destas.	Segundo trimestre

O departamento traballou os criterios de avaliación das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Para 1º BACHARELATO TIC'S, os criterios de avaliación traballados ao longo do curso foron os seguintes:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
CA1.1 - Definir problemas ou necesidades expostas para o desenvolvemento dun proxecto dixital, buscando e contrastando información de maneira crítica e segura e avaliando a súa fiabilidade.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.2 - Diseñar e desenvolver proxectos dixitais que resolvan un problema ou que cubran unha necesidade real.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.3 - Documentar un proxecto dixital empregando as ferramentas axeitadas.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.4 - Comunicar de maneira eficaz e organizada un proxecto dixital, empregando o soporte, a terminoloxía e o rigor apropiados.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA1.5 - Abordar a xestión do proxecto de forma creativa, fomentando o traballo en equipo e aplicando estratexias e técnicas colaborativas axeitadas, así como métodos de investigación para a súa ideación máis eficaz, accesible e innovadora posible.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.1 - Elixir e utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, para crear, editar e expoñer documentos de texto e presentacións dixitais.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.2 - Elixir e utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web para realizar o tratamento de datos mediante a creación e xestión de follas de cálculo e bases de datos. <ul style="list-style-type: none"> CA2.2.1. - Elixir e utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web para realizar o tratamento de datos mediante a creación e xestión de follas de cálculo. CA2.2.2. - Elixir e utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web para realizar o tratamento de datos mediante a creación e xestión de bases de datos. 	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA2.3 - Interactuar en espazos virtuais de comunicación e plataformas de aprendizaxe colaborativa, compartindo e publicando información e datos, adaptándose a diferentes audiencias cunha actitude participativa e respectuosa.	Primeiro, segundo e terceiro trimestre
CA3.1 - Identificar e analizar problemas desenvolvendo algoritmos que os resolvan.	Primeiro, segundo trimestre



CA3.2 - Desenvolver e programar aplicacións para ordenadores e/ou dispositivos móbiles, dando solución a problemas definidos.	Primeiro, segundo trimestre
CA4.1 - Realizar o tratamento dixital de imaxes fixas empregando técnicas de xeración, procesamento e retoque.	Segundo trimestre
CA4.2 - Analizar e utilizar os recursos expresivos propios das producións audiovisuais, como os encadramentos, ángulos e movementos de cámara, e efectos sonoros mantendo a continuidade narrativa.	Segundo trimestre
CA4.3 - Gravar pezas audiovisuais aplicando técnicas de captación de imaxes fotográficas, de vídeo e son mediante os recursos e medios técnicos da linguaxe audiovisual.	Segundo trimestre
CA4.4 - Editar pezas audiovisuais aplicando técnicas de creación de secuencias dinámicas de gráficos e imaxes fixas, e de montaxe audiovisual, integrando e axustando a súa banda sonora e tendo en conta os recursos expresivos da linguaxe audiovisual.	Segundo trimestre
CA4.5 - Exportar un proxecto audiovisual a un ficheiro co formato necesario para a súa posterior reprodución e difusión a través da rede.	Segundo trimestre
CA5.1 - Identificar e saber reaccionar ante situacións que representan unha ameaza na Rede escollendo a mellor solución entre diversas opcións.	Terceiro trimestre
CA5.2 - Desenvolver prácticas saudables e seguras no uso das tecnoloxías da información e da comunicación, valorando o benestar físico e mental, tanto persoal coma colectivo.	Terceiro trimestre
CA5.3 - Protexer os datos persoais e a pegada dixital xerada en Internet configurando as condicións de privacidade das redes sociais e dos espazos virtuais de traballo.	Terceiro trimestre
CA5.4 - Utilizar recursos dixitais de acordo coas leis de propiedade intelectual recoñecendo e respectando as licenzas e dereitos de autoría.	Terceiro trimestre
CA5.5 - Facer un uso ético dos datos e das ferramentas dixitais aplicando as normas de etiqueta dixital e respectando a privacidade na comunicación, colaboración e participación activa na rede.	Terceiro trimestre

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes criterios de avaliación foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Nesta materia o 100% das horas lectivas impartíronse na aula de informática.

Para 2º **BACHARELATO DISEÑO E IMPRESIÓN 3D**, os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Deseño 3D

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
DEIB1.1.1.Comunica ideas mediante o deseño de prototipos para resolver problemas determinados	Primeira avaliación
DEIB1.1.2.Elabora deseños de prototipos con criterios técnicos e creativos diferenciando as partes que o forman	Primeira avaliación
DEIB1.1.3.Coñece e emprega software de deseño CAD	Primeira avaliación

Bloque 2. Impresión 3D

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
DEIB2.1.1.Coñece o que é a impresión 3D e as posibilidades que ofrece	Primeira e segunda avaliación
DEIB2.1.2.Coñece os diferentes tipos de impresoras e os materiais que empregan	Primeira e segunda avaliación
DEIB2.1.3.Coñece e sabe como funciona a impresora Legio 3D.	Primeira e segunda avaliación
DEIB2.1.4.Coñece a relación entre os diferentes perfís de impresión e as súas diferencias.	Primeira e segunda avaliación
DEIB2.1.5.Dispón a impresora para facer as impresións	Primeira e segunda avaliación
DEIB2.1.6.Manexo do software para poder laminar un deseño	Primeira e segunda avaliación

Bloque 3. Redes e comunidades de deseño e impresión 3D

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
DEIB3.1.1.Facer buscas na web de obxectos xa deseñados para imprimir en 3D	Terceira avaliación
DEIB3.1.2. Coñece e sabe manexar programas de deseño de pezas para impresión 3D online.	Terceira avaliación
DEIB3.1.3. Coñece e sabe manexar programas de laminado para pezas online.	Terceira avaliación
DEIB3.1.4. Coñece as aplicacións, os beneficios e a dimensión da impresión 3D.	Terceira avaliación

Para 2º **BACHARELATO TECNOLOXÍA E ENXEÑERÍA II**, os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Materiais

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
T12B1.1.1. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.	Terceira avaliación
T12B1.1.2. Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e comunicación.	Terceira avaliación

Bloque 2. Principios de máquinas

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
T12B2.1.1. Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD e explica a función de cada un no conxunto.	Segunda avaliación
T12B2.1.2. Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas.	Segunda avaliación



T12B2.2.1. Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento.	Segunda avaliación
T12B2.2.2. Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.	Segunda avaliación

Bloque 3. Sistemas automáticos

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
T12B3.1.1. Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.	Primeira e segunda avaliación
T12B3.1.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado e propón exemplos razoados.	Primeira e segunda avaliación
T12B3.2.1. Deseña mediante bloques xenéricos sistemas de control para aplicacións concretas, describe a función de cada bloque no conxunto e xustifica a tecnoloxía empregada.	Primeira e segunda avaliación
T12B3.3.1. Verifica mediante simuladores os sinais de entrada e saída dun sistema automático.	Primeira e segunda avaliación
T12B3.4.1. Monta físicamente circuítos simples, interpretando esquemas e realizando gráficos dos sistemas nos puntos significativos.	Primeira e segunda avaliación

Bloque 4. Circuitos e sistemas lóxicos

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
T12B4.1.1. Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas.	Primeira e segunda avaliación
T12B4.1.2. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificacións de función, e propón o posible esquema do circuito.	Primeira e segunda avaliación
T12B4.1.3. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con bloques integrados a partir de especificacións concretas e propón o posible esquema do circuito.	Primeira e segunda avaliación
T12B4.1.4. Visualiza sinais en circuítos dixitais mediante equipamentos reais ou simulados e verifica a súa forma.	Primeira e segunda avaliación

Bloque 5. Control e programación de sistemas automáticos

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
T12B5.1.1. Explica o funcionamento dos biestables indicando os tipos e as súas táboas de verdade asociadas	Primeira e segunda avaliación
T12B5.1.2. Debuxa o cronograma dun contador e explica os cambios que se producen nos sinais.	Primeira e segunda avaliación



TI2B5.2.1. Obtén sinais de circuítos secuenciais típicos empregando software de simulación.	Primeira e segunda avaliación
TI2B5.2.2. Debuxa cronogramas de circuitos secuenciais partindo dos esquemas destes e das características dos elementos que o compoñen.	Primeira e segunda avaliación
TI2B5.3.1. Deseña circuitos lóxicos secuenciais sinxelos con biestables a partir de especificacións concretas e elaborando o esquema do circuito.	Primeira e segunda avaliación
TI2B5.4.1. Identifica os principais elementos que compoñen un microprocesador tipo e compárao con algún microprocesador comercial.	Primeira e segunda avaliación

O departamento traballou os criterios de avaliación das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

Para 2º **BACHARELATO TIC'S**, os estándares traballados ao longo do curso foron os seguintes:

Bloque 1. Programación

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TIC2B1.1.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.	Primeiro e segundo trimestre
TIC2B1.5.1. Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.	Terceiro trimestre
TIC2B1.5.2. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección	Terceiro trimestre
TIC2B1.5.3. Clasifica o código malicioso pola súa capacidade de propagación e describe as características de cada un, indicando sobre que elementos actúan.	Terceiro trimestre

Bloque 2. Publicación e difusión de contidos

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TIC2B2.1.1. Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada.	Terceiro trimestre

TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0	Terceiro trimestre
TIC2B2.3.1. Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea.	Terceiro trimestre

Bloque 3. Seguridade

Estándar de aprendizaxe	Temporalización
TIC2B3.1.1. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.	Terceiro trimestre
TIC2B3.2.1. Elabora un programa de mediana complexidade utilizando contornos de programación.	Terceiro trimestre

O departamento traballou os estándares das materias a través das aulas virtuais do centro. Todos estes estándares foron avaliados a través dos diferentes instrumentos de avaliación que se usaron ao longo do curso, utilizando unha porcentaxe concreta para cada un deles.

O 100% das clases leváronse a cabo na aula de informática.

2. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores.

Os resultados académicos acadados no curso **2021-2022** polos alumnos nos diferentes cursos foron:

GRUPOS	Nº ALUMNOS	Nº APROBADOS	% APROBADOS
2º ESO PROGRAMACIÓN A	29	25	86,2%
2º ESO PROGRAMACIÓN B	27	27	100%
2º ESO A TECNOLOXÍA	30	24	80%
2º ESO B TECNOLOXÍA	30	27	90%
2º ESO C TECNOLOXÍA	30	30	100%
2º ESO D TECNOLOXÍA	30	29	96,6%
PENDENTES 2º TECNOLOXÍA	3	0	0 %
3º ESO A TECNOLOXÍA	29	24	82,76%
3º ESO B TECNOLOXÍA	28	28	100%
3º ESO C TECNOLOXÍA	30	27	90%
3º ESO D TECNOLOXÍA	30	29	96,6 %
PENDENTES 3º TECNOLOXÍA	5	0	0 %
4º ESO TECNOLOXÍA A	14	13	92,8 %
4º ESO TECNOLOXÍA B	17	17	100%
4º ESO TECNOLOXÍA C	7	7	100%
4º ESO TECNOLOXÍA D	7	7	100%
4º ESO TIC 1	30	27	90%
4º ESO TIC 2	30	26	86,6 %
1º BAC ROBÓTICA	25	18	72%
1º BAC TEC IND	22	22	100 %
1º BAC TIC 11	22	22	100%



GRUPOS	Nº ALUMNOS	Nº APROBADOS	% APROBADOS
1º BAC TIC 13	30	30	100%
2º BAC DISEÑO 3D	13	10	73%
2º BAC TIC II	22	18	82%
2ºBAC TEC IND II	11	10	91%

Os resultados académicos acadados no curso **2022-2023** polos alumnos nos diferentes cursos foron:

GRUPOS	Nº ALUMNOS	Nº APROBADOS	% APROBADOS
1º ESO A TECNOLOXÍA E DIX	30	29	96,6%
1º ESO B TECNOLOXÍA E DIX	29	27	93,1%
1º ESO C TECNOLOXÍA E DIX	30	29	96,6%
1º ESO D TECNOLOXÍA E DIX	30	29	96,6%
2º ESO A TECNOLOXÍA	30	26	86,6%
2º ESO B TECNOLOXÍA	29	29	100%
2º ESO C TECNOLOXÍA	29	27	93,1%
2º ESO D TECNOLOXÍA	30	25	83,3%
2º ESO PROGRAMACIÓN 1	29	26	89,6%
2º ESO PROGRAMACIÓN 2	14	9	64,3%
3º ESO EDU. DIX	27	27	100%
4º ESO TEC ACADÉMICAS	15	15	100%
4º ESO TEC APLICADAS	28	20	71,4%
4º ESO TIC	27	26	96,3%
1º BAC TEC ING	14	14	100%
1º BAC TIC I	26	26	100%
2º BAC DESEÑO 3D	9	9	100%
2º BAC TEC IND II	6	6	100%
2º BAC TIC II	24	24	100%
PENDENTES TECNOLOXÍA 2º ESO	1	0	0%
PENDENTE PROGRAMACIÓN 2º ESO	1	0	0%
PENDENTES 3º ESO	4	0	0%

PENDENTES TIC I 1º BAC	4	4	100%
PENDENTES TEC IND I 1º BAC	1	1	100%

3. Propostas para a revisión de:

Para o vindeiro curso propónse a revisión dos seguintes puntos:

a. A programación didáctica para o curso seguinte.

A programación deberá ser revisada primeiramente no mes de setembro, coma todos os anos e farase unha revisión continuada ao longo do curso para poder levar a cabo un proceso de ensino aprendizaxe dinámico e real. Todos os cambios levados a cabo reflectiranse na memoria de final de curso para a súa análise.

b. A concreción curricular.

En canto a concreción curricular, será necesario un novo reparto das horas das materias do departamento xa que coa nova lei desaparecen as materias de libre configuración (deseño e impresión 3D e programación) e aumenta o número de horas en algunhas das materias: Tic I e Tic II e tamén, Tecnoloxía e enxeñería I e II, convértense todas en materias de 4 horas semanais.

4. Funcionamento do departamento.

O grao de coordinación entre os membros do departamento, e funcionamento do mesmo foi bo. Existiu sempre unha comunicación fluída e informouse debidamente dos temas tratados en todas as CCP e comunicacións recibidas por parte da directiva, así como das necesidades dos alumnos en cada momento.

5. Composición do departamento.

O departamento de tecnoloxía estivo constituído polos seguintes membros:

- Teba Santos Portela (Xefatura de departamento)
- Verónica Sánchez Paz.
- Isabel Rodríguez Germade.

A asignación de grupos ao profesorado foi a seguinte:

Asignación de grupos.	Total	1º ESO TEC	2º ESO TEC	2º ESO PROGRAMACIÓN	3º ESO EDU .DIX	4º ESO TEC ACA.	4º ESO TEC APLI.	4º ESO TIC'S	1º BTO TEC ING	1º BTO TIC	2º BTO DESEÑO O 3D	2º BTO TIC	2º BAC TEC IND II
Teba Santos Portela	6						1	1	1	1	1	1	
Verónica Sánchez Paz	7		4	2		1							
Isabel Rodríguez Germade	6	4			1								1

6. Temas máis importantes tratados nas reunións**Orde do día da acta do 14-09-2022**

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Composición do departamento.
3. Elaboración do plan de traballo do departamento para o curso actual (programacións, criterios de cualificación, criterios para alumnado de 2º bacharelato con pendentes de 1º bacharelato, etc)
4. Actualización das aulas virtuais do departamento para o novo curso.

Orde do día da acta do 19-10-2022

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Planificación das materias pendentes e de alumnado repetidor.



3. Entrega á dirección do centro da programación, criterios de cualificación actualizados, organización das materias pendentes, e diferentes aportacións aos plans (dixital, lector, convivencia...)
4. Posta en común dos asuntos tratados na comisión de coordinación pedagóxica do 11 de outubro de 2022.

Orde do día da acta do 30-11-2022

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Entrega das programacións PROENS.
3. Resultados da 1ª avaliación.
4. Avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe.
5. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 25-11-2022

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Análisis do grao de desenvolvemento da programación. Criterios de avaliación.
3. Posta en común dos asuntos tratados na comisión de coordinación pedagóxica do 19 de novembro de 2020.

Orde do día da acta do 01-02-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Análisis do grao de desenvolvemento da programación.
3. Seguimento e valoración do 1º trimestre das AC, plans específicos repetidores, plans específicos de materias pendentes. Establecemento das modificacións oportunas e propostas de mellora a partir dos resultados dos plans anteriores.
4. Resultado das probas de recuperación das materias pendentes.
5. Posta en común dos aspectos tratados na CCP do 31 de xaneiro de 2023.
6. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 08-02-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Posta en común dos aspectos tratados na CCP do 7 de febreiro de 2023.
3. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 01-03-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Análisis do grao de desenvolvemento da programación.
3. Posta en común dos aspectos tratados na CCP do 28 de febreiro de 2023.
4. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 29-03-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Resultados da 2ª avaliación.
3. Avaliación do proceso de ensino aprendizaxe
4. Posta en común dos aspectos tratados na CCP do 28 de marzo de 2023.
5. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 10-05-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.



2. Análisis do grao de desenvolvemento da programación.
3. Instrucións da consellería sobre a avaliación final, ordinaria e extraordinaria.
4. Posta en común dos aspectos tratados na CCP do 9 de maio de 2023.
5. Rogos e preguntas.

Orde do día da acta do 28-06-2023

1. Lectura e aprobación da acta anterior.
2. Análisis do grao de desenvolvemento da programación.
3. Resultados das avaliacións finais da ESO e de 1º de bacharelato e de 2º de bacharelato .
4. Avaliación do proceso de ensino.
5. Rogos e preguntas.

7. Informe de actividades complementarias e extraescolares.

Este curso 2022-2023, fixéronse algunhas actividades complementarias aproveitando a dotación dos polos creativos, usouse a radio escolar para facer un programa de radio sobre materiais intelixentes con alumnos de Tecnoloxía e enxeñaría de 1º bacharelato, usáronse tamén os robots (ranger e tamén o mbot2) para facer prácticas tanto cos alumnos de 1º e 2º de bacharelato de Tecnoloxía e de Tic, como tamén cos alumnos de 4º ESO. Usáronse tamén as impresoras 3D, as gafas 3D e tamén os kit,s de raspberry pi cos diferentes grupos.

8. Valoración do traballo feito para a integración das TIC na práctica docente, fomento da lectura e desenvolvemento das competencias clave.

En relación á integración das TIC's, ademais dos estándares incluídos no currículo de tecnoloxía e que se relacionan directamente con esta área, moitas das clases son impartidas na aula de informática en todos os cursos onde cada alumno tiña asignado un ordenador, no que traballaban diariamente tanto nas plataformas dixitais, como con aplicacións informáticas moi diversas de forma que desenvolven amplamente as súas competencias TIC's.

Ademais os alumnos de 1º,2º, 3º e 4º da ESO, tanto de Tecnoloxía como de programación, en tic e en Educación dixital, contan tamén cada un con un ordenador do proxecto Edixgal.

Traballouse de maneira moi activa nas Aulas Virtuais (websdinámicas) en todos os cursos de Tecnoloxía, deseño 3D e de TIC's.

Desde a área de Tecnoloxía fomentouse a lectura coa execución dunha serie de cuestionarios durante o curso, con preguntas teóricas que os alumnos tiñan que responder despois de ler o tema. Algunhas lecturas realizáronse de forma individual e outras en público para o resto dos compañeiros da clase.

9. Libros de texto.

Para 1º, 2º, 3º e 4º da ESO, polo feito de pertencer ao programa EDIXGAL, os alumnos dispoñen dunha plataforma de aprendizaxe dixital (eva) con materiais da varias editoriais (Netex, Edebé e Planeta).

Todos os demais cursos: 1º Bacharelato , Tecnoloxía e enxeñaría I, Tic´s I; 2º Bacharelato Deseño 3D, Tic´s II, e Tecnoloxía e enxeñaría II, os alumnos dispoñen de aulas virtuais dentro da plataforma de Webs dinámicas da Consellería con material elaborado polos profesores que imparten ditas materias.