



Memoria final do departamento de Inglés

IES A Xunqueira II. CURSO 2022-23.

Pontevedra.

Asdo. A xefe de departamento.

D. Begoña Pintos Pazos.





Índice

1. Modificacións introducidas durante o curso na programación didáctica feita ao principio de curso e as súas motivacións.....	3
2. Análise dos resultados das avaliacións do alumnado en relación cos cursos anteriores.....	3
3. Propostas para a revisión de:	4
1. A programación didáctica para o curso seguinte.....	4
2. A concreción curricular.....	4
4. Funcionamento do departamento.....	5
5. Composición do mesmo.....	5
6. Temas máis importantes tratados nas reunións.....	5
1. Setembro.....	5
2. Outubro.....	¡Error! Marcador no definido.
3. Novembro.....	¡Error! Marcador no definido.
4. Decembro.....	¡Error! Marcador no definido.
5. Xaneiro.....	¡Error! Marcador no definido.
6. Febreiro.....	¡Error! Marcador no definido.
7. Marzo.....	¡Error! Marcador no definido.
8. Abril.....	¡Error! Marcador no definido.
9. Maio.....	¡Error! Marcador no definido.
10. Xuño.....	¡Error! Marcador no definido.
7. Informe de actividades complementarias e extraescolares.....	6
8. Valoración do traballo feito para a integración das TIC na práctica docente, fomento da lectura e desenvolvemento das competencias clave.....	6
9. Libros de texto, inclusive EDIXGAL.....	6





1. Modificacións introducidas durante o curso na programación didáctica feita ao principio de curso e as súas motivacións.

No mes de Setembro de 2022 redactouse unha addenda á programación didáctica do departamento para adaptar os criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado ás esixencias da nova lei educativa LOMLOE. Fíxose pública esta addenda, aprobada en reunión de departamento, a través da dirección na páxina web do centro.

2. Análise dos resultados das avaliacións do alumnado en relación cos cursos anteriores.

Na avaliación final os resultados foron os seguintes:

Grupo	Número de alumnos	Aprobados	Suspensos	Porcentaxe de aprobados
1º ESO A	28	22	6	78,6%
1º ESO B	28	22	6	78,6%
1º ESO C	30	29	1	96,7%
1º ESO D	30	26	4	86,66%
TOTAL	116	98	18	84,5%
2º ESO A	23	18	5	78,2%
2º ESO B	30	21	9	70%
2º ESO C	29	25	4	86,20%
2º ESO D	30	25	5	83,3%
2º Pmar	5	5	0	100%
TOTAL	120	91	29	75,8%
3º ESO A	18	17	1	94,44
3º ESO B	27	23	4	85,18%
3º ESO C	20	15	5	75%
3º ESO D	20	16	4	80%
3º ESO 2ª LINGUA	16	15	1	93,75%
3º Pmar	11	10	1	90%
TOTAL	105	90	15	85,71%
4º ESO A	29	29	0	100%





4º ESO B	29	23	6	79,3%
4º ESO C	24	24	0	100%
4º ESO D	27	25	2	92,59%
TOTAL	105	98	7	93,3%
1º BTO A	29	29	0	100%
1º BTO B	27	15	8	55,55%
1º BTO C	27	16	9	59,26%
1º BTO D	30	21	9	70%
TOTAL	113	81	26	71,68%
2º BTO A	22	22	0	100%
2º BTO B	26	23	3	88,46%
2º BTO C	26	23	3	88,46%
2º BTO D	19	19	0	100%
TOTAL	93	87	6	93,54%
TOTAL DEPARTAMENTO	652	545	101	83,58%

2º Pmar mantén resultados, 3º Lingua estranxeira mellora resultados, en primeiro de bach se mantén máis ou menos a mesma porcentaxe, excepto 1º Bach que nas probas extraordinarias so un alumno superou a materia. En xeral, son bos resultados en comparación con anos anteriores.

3. Propostas para a revisión de:

1. A programación didáctica para o curso seguinte.

A comezos do vindeiro curso revisarase a programación en todos os niveis para ver de facer as oportunas adaptacións á realidade da aula, xa que a experiencia deste curso que remata lévanos a afirmar que é moi difícil abarcar o programa completo.

Ademais tamén se revisará nos cursos impares para adaptala á nova lei educativa (LOMLOE) que entrará en vigor nos mesmos.

2. A concreción curricular.

1º ESO: Neste nivel traballouse até a unidade 6 do libro

2º ESO: Neste nivel traballouse até a unidade 6 do libro





3ºESO: Neste nivel traballouse até a unidade 7 do libro.

4ºESO: Neste nivel traballouse até a unidade 6 do libro.

1ºBACH: Neste nivel traballouse até a unidade 7 do libro.

2ºBACH: Rematouse a unidade 6.

4. Funcionamento do departamento.

En función da profundidade dos temas tratados as reunións de departamento celebráronse en principio os mércores pola tarde ou durante os períodos de lecer longos, e tiveron carácter mensual ou quincenal, tamén de acordo coa urxencia ou a relevancia dos asuntos tratados.

5. Composición do departamento.

Neste curso 2022-23 o Departamento constou de seis membros:

D. Xesús Anxo Constela Doce (Xubilación en Decembro)

Dª Mª Jesús Castro Garcia.(Xubilación en Outubro)

Dª Begoña Pintos Pazos (Xefe de departamento)

Dª Diana Ramos Soto

Dª Antía Pereira Carreiro (Sustituiu a Dª Mª Jesús Castro Garcia)

Dª Cristina Castro Fontán (Sustituiu a Xesús Constela Doce)

Dª Cristina López Graça

Dª Rosa Quinteiro Rendo

6. Temas máis importantes tratados nas reunións.

Los asuntos tratados en las reuniones de departamento se han centrado en los siguientes aspectos:

- Elaboración de la programación didáctica, incidiendo especialmente en los criterios de calificación y evaluación.
- Seguimiento de la programación y temporalización de contenidos.





- Valoración de resultados por evaluación.
- Coordinación de profesores de un mismo nivel.
- Preparación de ejercicios, pruebas y calificación de alumnos pendientes de cursos anteriores.
- Preparación de pruebas de convocatorias extraordinarias de 1º y 2º de Bachillerato.
- Informe de las reuniones de CCP.
- Libros de texto para el curso 2023-2024.
- Memoria de fin de curso

7. Informe de actividades complementarias e extraescolares.

Durante este curso o Departamento de Inglés, realizou a actividade de Cultural Classes organizadas pola editorial Burlington, para os cursos 1º e 3º ESO.

8. Valoración do traballo feito para a integración das TIC na práctica docente, fomento da lectura e desenvolvemento das competencias clave.

A integración das TIC na práctica docente foi boa, xa que neste curso houbo ordenadores en todas as aulas, incluídas as aulas de desdobres. En canto á competencia tecnolóxica dos profesores, hai que destacar que vimos facendo esforzos para acadala, realizando cursos sobre o uso das aulas virtuais.

O profesorado utilizou o libro dixital do libro *Spectrum* da editorial Oxford University Press en 2º e 4º da ESO e o libro *Teamwork* en 1º e 3º da ESO. Usáronse as TIC para introducir leccións, para facer práctica de escoita e conversa, e para a recollida de información polo alumnado.

O mesmo pasou nos grupos de 1º e 2º de Bacharelato cos libro dixitais da serie *Advantage* da Editorial Burlington Books.

Por mor do tempo dedicado ao repaso de comezos de curso este Departamento decidiu suprimir os libros de lectura obrigatoria e utilizar libros de lectura recomendada nos diferentes niveis.

Todos os libros de texto utilizados por este Departamento ao longo do presente curso conteñen seccións especialmente deseñadas para contribuír ao desenvolvemento das competencias clave.

9. Libros de texto.

1º E.S.O. Burlington Teamwork ESO 1 Student´s Book

2º E.S.O. Morris, D, et al. *Spectrum 2* Oxford University Press

3º E.S.O. Burlington Teamwork ESO 3 Student´s Book

4º E.S.O. Morris, D, et al. *Spectrum4* Oxford University Press





1º BTO. Grant, E. et al *Advantage 1* Burlington Books

2º BTO. Grant, E. et al *Advantage 2* Burlington Books

Para cada un dos niveis, agás 4º de ESO e 1º e 2º de Bacharelato, se utilizou un *Workbook* de actividades complementarias e de reforzo para o alumnado. No caso dos dous cursos de Pmar, dadas as características destes cursos, o *Workbook* que se utilizou foi do nivel *Essential Practice*. Así mesmo, o libro do alumno/a vai acompañado dun CD-ROM multimedia.

Para todos os cursos o profesorado dispuxo dunha *Teacher's guide* con todo tipo de suxestións e material complementario con varios niveis de dificultade para poder atender á diversidade. Os profesores dispuxeron tamén dun libro dixital, de CDs de audio para realizar as actividades de *listening* e de *e-books* con vídeos e outro material complementario e de reforzo

É práctica habitual do profesorado deste departamento utilizar outro material didáctico complementario, tanto para a atención á diversidade, como para o alumnado repetidor ou coa materia non superada.

