CURSO 2021-2022
DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA, - 1º ESO.

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN:

1º Trimestre:
Tema 1: a Prehistoria
Tema 2: Mesopotamia
Tema 3: Exipto

2º Trimestre:
Tema 4: Grecia
Tema 5: Roma
Tema 6: o planeta Terra
Tema 7: o medio físico da Terra. Compoñentes básicos. Os continentes

3º Trimestre:
Tema 8: Os grandes conxuntos bioclimáticos da Terra
Tema 9:O medio físico de Europa
Tema 10:O medio natural e as actividades humanas

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

-70% da nota: exame (s) que se realicen no trimestre
-30% da nota: traballos de clase e tarefas que o alumnado deba realizar/rematar na súa casa.

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO: ver o final deste resumo

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA, - 2º ESO.

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN

1º Trimestre:
B3.1. Relación entre o pasado, o presente e o futuro a través da historia.
B3.2. Fontes históricas.
B3.3. Cambio e continuidade.
B3.4. Tempo histórico.
B3.5. Vocabulario histórico e artístico.
B3.6. Idade Media: concepto e as subetapas (alta, plena e baixa Idade Media).
B3.7. Caída do Imperio Romano en Occidente: división política e invasións xermánicas. Imperio Bizantino e reinos xermánicos.
B3.8. Feudalismo.
B3.9. Islam. Península Ibérica: invasión musulmá. Evolución de Al-Andalus e dos reinos cristiáns.
B3.10. Reconquista e repoboación.

2º Trimestre:
B3.1. Relación entre o pasado, o presente e o futuro a través da historia.

B3.2. Fontes históricas.
B3.3. Cambio e continuidade.
B3.4. Tempo histórico.
B3.5. Vocabulario histórico e artístico
B3.9. Islam. Península Ibérica: invasión musulmá. **Evolución de Al-Andalus e dos reinos cristiáns.**
B3.10. Reconquista e repoboación.
B3.11. Expansión comercial europea e recuperación das cidades. Crise da baixa Idade Media: a 'Peste Negra' e as súas consecuencias.
B3.12. Arte románica, gótica e islámica.
B2.1. Poboación mundial: modelos demográficos e movementos migratorios.
B2.2. Poboación europea: distribución e evolución.
B2.3. Poboación española: evolución, distribución e dinámica. Movementos migratorios.
B2.4. Poboación de Galicia: evolución, distribución e dinámica. Movementos migratorios.

3º Trimestre
B2.5. Proceso de urbanización no planeta.
B2.6. A cidade e o proceso de urbanización europeo.
B2.7. A cidade e o proceso de urbanización en España e en Galicia.
B2.8. Diversidade de medios naturais en España e en Galicia.
B2.9. Paisaxes no territorio español e galego.
B2.10. Principais retos e problemas ambientais en España.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía, podendo expresarse un decimal A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas	70%,
B	Exercicios e actividades realizadas polo alumno-a na aula ou na casa. Intervención na aula (corrección de actividades...). Caderno de clase. Outras actividades escritas: fichas, monografías...	As intervencións na aula, o caderno de clase e outras actividades escritas, valoraranse de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	30%,

MATERIA : XEOGRAFÍA E HISTORIA, NON BILINGÜE - 3º ESO.

1º TRIMESTRE

B3.2. Fontes históricas.
B3.3. Cambio e continuidade.
B3.4. Tempo histórico.
B3.5. Vocabulario histórico e artístico.
B3.6. Idade Moderna: concepto e datación.
B3.7. Renacemento e Humanismo: alcance posterior.
B3.10. Estado moderno: monarquías autoritarias, parlamentarias e absolutas.
B3.11. Monarquías modernas: unión dinástica de Castela e Aragón. Posición de Galicia.
B3.12. Descubertas xeográficas: Castela e Portugal. Conquista e colonización de América.
B3.13. Os conflitos europeos nos séculos XVI e XVII a través das políticas dos Austrias: reforma, contrarreforma e guerras de relixión; loita pola hexemonía e guerra dos Trinta Anos.
B3.8. Arte renacentista e barroca.
B3.9. Principais manifestacións da cultura dos séculos XVI e XVII.

2ºTRIMESTRE

B1.1. Localización. Latitude e lonxitude
B2.1. Organización política e territorial de España.
B2.2 Sectores de actividade económica
B2.3. Sectores económicos en Europa, en España e en Galicia.
B2.4. Sistemas económicos do mundo.
B2.6. Recursos naturais e actividades agrarias.
B2.7. Pesca: tipos e problemática.

3ºTRIMESTRE

B2.8. Sector industrial. Rexións industrializadas do mundo.
B2.9. Actividades terciarias: transporte.
B2.10. Actividades terciarias: comercio.
B2.11. Turismo.
B2.12. Causas do desenvolvemento desigual no mundo. Débeda externa.
B2.13. Tensións mundiais e subdesenvolvemento. Solucións ao problema.
B2.5. Aproveitamento e futuro dos recursos naturais. Desenvolvemento sustentable.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Apartados	Instrumentos de avaliación	Observacións	Ponderación
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía, podendo expresarse ata un decimal A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas	70%
B	Exercicios e actividades realizadas polo alumno-a na aula ou na casa. Caderno de clase.	As intervencións na aula e o caderno de clase valoraranse de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía, podendo expresarse ata un decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	30%

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA, NON BILINGÜE - 4º ESO

CONTIDOS:

1º Trimestre

- **UNIDADE 1: A era das revolucións.** A crise do Antigo Réxime. A Ilustración. A revolución americana. A Revolución Francesa.
- **UNIDADE 2: Cambios políticos e socioeconómicos no século XIX.** A Revolución Industrial. Liberalismo e nacionalismo.
- **UNIDADE 3: España no século XIX**. A fin do Antigo Réxime. Liberalismo. Restauración Borbónica.

2º Trimestre

- **UNIDADE 4: Imperialismo e 1ª Guerra Mundial.** Colonialismo. A 1ª Guerra Mundial. A Revolución Rusa.
- **UNIDADE 5: Arte nos séculos XIX e XX.**
- **UNIDADE 6: Europa despois da 1ª Guerra Mundial**. Os anos 20. O ascenso dos totalitarismos. A 2ª Guerra Mundial.

3º Trimestre

- **UNIDADE 7: España no século XX**. A segunda república. A guerra civil. O franquismo.
- **UNIDADE 8: A guerra fría.** Descolonización e neocolonialismo.
- **UNIDADE 9: O mundo actual.** A Unión Europea. A España democrática. Principais conflitos.

TEMPORALIZACIÓN :

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 1	*	*								
UN. 2			*							
UN. 3				*						
UN. 4					*					
UN. 5						*				
UN. 6							*			
UN. 7								*		
UN. 8									*	
UN. 9										

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía, podendo expresarse ata un decimal A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas	80%,
B	-Exercicios e actividades realizadas polo alumno-a na aula ou na casa. Intervención na aula (corrección de actividades...). Caderno de clase. -Cadro de observacións e rexistro de incidencias da actitude do alumnado na aula (caderno do profesor-a)	As intervencións na aula e o caderno de clase valoraranse de 0 a 10 puntos, tendo en conta a ortografía, podendo expresarse ata un decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	20%,

MATERIA: HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO
1º BACHARELATO

CONTIDOS:

1º Trimestre

INTRODUCIÓN. A Historia Contemporánea: o tempo histórico. Métodos e ferramentas propias da disciplina.

1. O Antigo Réxime, revolucións liberais e nacionalismos
2. Revolución industrial, capitalismo e sociedade de clases
3. Segunda revolución industrial e imperialismo

2º Trimestre

4. Primeira Guerra Mundial e Revolución rusa
5. O período de entreguerras.
6. a II Guerra Mundial e formación da ONU

3º Trimestre

7. O mundo dividido en bloques
8 . A crise do bloque comunista
9: Globalización e nova orde mundial

TEMPORALIZACIÓN :

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 1	*	*								
UN. 2			*							
UN. 3				*						
UN. 4					*					
UN. 5						*				
UN. 6							*			
UN. 7							*			
UN. 8								*		
UN. 9									*	*

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación de cada avaliación trimestral será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno-a nos seguintes apartados, de acordo coa seguinte ponderación:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo n expresarse ata un decimal. A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas.	80%
B	Exercicios e actividades realizados polo alumno-a na aula ou na casa. Intervención na aula (corrección de exercicios...)	As intervencións na aula valoraranse de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata un decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	20%

As probas ou exames serán elaborados en base ós contidos especificados para cada Unidade e a súa valoración será feita en base ós criterios de avaliación especificados tamén para cada Unidade, así como ós criterios xerais de avaliación para cada materia.

No apartado B valoraranse:

Os traballos feitos na aula ou na casa, tendo en consideración a súa presentación, redacción, puntualidade dentro de prazo e contidos.

As intervencións na clase de xeito voluntario ou a petición do profesorado sobre actividades propostas para cada día.

En consecuencia co reflectido nos puntos anteriores, a cualificación de cada trimestre indicarase en cifras, podendo expresarse ata un decimal, e obterase do seguinte xeito:

CUALIFICACIÓN: Apartado A x 0,8 + Apartado B x 0,2

Cualificación da avaliación

As cualificacións de cada avaliación serán consignadas na acta e boletín correspondentes, de conformidade co establecido na normativa vixente.

A cualificación obtida en cada avaliación trimestral redondearase, se é o caso, de xeito que o decimal se asimilará ó enteiro superior se o seu valor é de 0,5 ou superior e ó anterior nos restantes casos, entendendo sempre que a nota mínima será de 1 punto.

Probas de recuperación

O alumnado que na avaliación obteña unha cualificación de 4 ou menos puntos deberá realizar a correspondente proba de recuperación.

Entenderase que a avaliación está superada cando a cualificación, unha vez realizado o redondeo, sexa igual ou superior a 5 puntos.

As probas de recuperación terán lugar nos primeiros quince días lectivos do trimestre seguinte, agás a da terceira avaliación, que será nos derradeiros días lectivos do mes de xuño (ou seguramente do mes de maio, no caso do 2º de Bacharelato), e, de ser o caso, faranse outras recuperacións da primeira e segunda avaliacións para os alumnos que non as superasen.

A efectos de cómputo da cualificación final, terase en conta a cualificación máis alta das dúas: a da avaliación ou a da recuperación correspondente.

Criterios para determinar a cualificación final

-Avaliación final ordinaria do mes de xuño:

A cualificación final será a media das tres avaliacións trimestrais, considerando superada a materia cando –despois de aplicado o redondeo, se é o caso– se obteña unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Con carácter xeral, para superar a materia requirirase a superación das tres avaliacións. Non obstante, podería superarse a materia cunha avaliación suspensa se a cualificación desta é de 3 ou 4 puntos e a media das tres avaliacións (feito o correspondente redondeo) dá un resultado igual o superior a 5 puntos

-Avaliación final extraordinaria do mes de xuño:

Os alumnos-as que non superen a materia na avaliación ordinaria de xuño, poderán realizar unha proba extraordinaria no mes de xuño, nas datas establecidas ó efecto, que será cualificada de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata dous decimais

Considerarase superada a materia cando, despois de efectuado a redondeo, de ser o caso, se obteña unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA, - 2º BACHARELATO.

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN:

1º Trimestre

INTRODUCIÓN: Como se escribe a Historia. Criterios comúns SETEMBRO / OUTUBRO
1. A Península Ibérica desde os primeiros humanos ata
a desaparición da monarquía Visigoda (711) OUTUBRO
2. A Idade Media: tres culturas e un mapa político
en constante cambio (711-1474) OUTUBRO
3. A formación da monarquía hispánica e a súa
expansión mundial (1474-1700) OUTUBRO
4. España na órbita francesa: o reformismo
dos primeiros Borbóns (1700-1788) NOVEMBRO

5. A crise do Antigo Réxime (1788-1833):
Liberalismo fronte a Absolutismo DECEMBRO

2º Trimestre

6. A conflitiva construción do Estado liberal (1833-1874) XANEIRO
7. A Restauración Borbónica: implantación
e afianzamento dun novo sistema político (1874-1902) XANEIRO / FEBREIRO
8. Continuidade e transformacións económicas
no século XIX: un desenvolvemento insuficiente FEBREIRO
9. A crise do sistema da Restauración
e a caída da monarquía (1902-1931) FEBREIRO / MARZO
10. A II República. A Guerra Civil nun contexto de crise internacional (1931-1939) MARZO

3º Trimestre

11. A ditadura franquista (1939-1975) ABRIL
12. Normalización democrática de España e integración en Europa (desde 1975) MAIO

A cualificación de cada avaliación trimestral será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno-a nos seguintes apartados, de acordo coa seguinte ponderación:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata un decimal. A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas.	80%
B	Exercicios e actividades realizados polo alumno-a na aula ou na casa (composición s históricas).	As intervencións na aula valoraranse de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata un decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	20%

As probas ou exames serán elaborados en base ós contidos especificados para cada Unidade e a súa valoración será feita en base ós criterios de avaliación especificados tamén para cada Unidade, así como ós criterios xerais de avaliación para cada materia.

No caso das materias de 2º de Bacharelato as probas escritas estarán baseadas na súa configuración e avaliación nas orientacións e propostas feitas polos respectivos Grupos de Traballo da CIUG ou do organismo competente, de cara á realización das probas ABAU. Estamos sempre pendentes das novas instrucións ó respecto, que xorden como consecuencia da entrada en vigor plenamente da LOMCE.

Teremos unha proba de recuperación ao comezo da 2º e 3º avaliación alén, dunha proba final en maio. É preciso ter aprobadas as tres avaliacións (5 sobre 10) para poder superar a materia de Historia de España.

No apartado B valoraranse:

Os traballos feitos na aula ou na casa, tendo en consideración a súa presentación, redacción, puntualidade dentro de prazo e contidos.

MATERIA: XEOGRAFÍA, - 2º BACHARELATO.

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE

INTRODUCIÓN. A Xeografía e o estudo do espazo
BLOQUE 1 O Relevo español: diversidade xeomorfolóxica
BLOQUE 2 A diversidade climática e a vexetación
BLOQUE 3 A hidrografía
BLOQUE 4 As paisaxes naturais e as relacións entre natureza e sociedade

2º TRIMESTRE

BLOQUE 5 O espazo rural e as actividades do sector primario
BLOQUE 6 As fontes de enerxía e o espazo industrial
BLOQUE 7 O sector servizos
BLOQUE 8. A poboación española

3º TRIMESTRE

BLOQUE 9. O espazo urbano
BLOQUE 10. Formas de organización territorial
BLOQUE 11. España e Galicia en Europa
BLOQUE 12 España no mundo

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Probas escritas (exames)	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata un decimal. A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas.	80%
B	Exercicios e actividades realizados polo alumno-	As intervencións na aula valoraranse de 0 a 10 puntos, podendo	

	a na aula ou na casa. Intervención na aula (corrección de exercicios...)	expresarse ata un decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións.	20%

MATERIA: HISTORIA DA ARTE, - 2º BACHARELATO.

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN

Primeiro Trimestre
Bloque 1 Raíces da arte europea: o legado clásico. Arte de Grecia e Roma
Bloque 2 Nacemento da tradición artística occidental: a arte medieval. Arte bizantina. Arte prerrománica. Arte románica. Arte gótica

Segundo Trimestre
Bloque 3. Desenvolvemento e evolución da arte europea na no mundo moderno. Renacemento. Barroco. Manierismo.
Bloque 4. O século XIX: a arte nun mundo en transformación. De Goya aos postimpresionistas

Terceiro Trimestre
Bloque 5: A ruptura coa tradición: A arte na primeira metade do século XX. As primeiras vangardas artítisticas.
Bloque 6: A Universalización da arte desde a segunda metade do século XX. As últimas vangardas. Novas correntes.
O vocabulario de termos artísticos intégrase en cada un dos bloques, en consoancia co seu contido.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

90% da cualificación: exames
10% da cualificación: comentarios artísticos e probas que a profesora determine, de obrigada realización polo alumnado.

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA DE GALICIA, - 2º BACHARELATO.

CONTIDOS:

1º Trimestre
INTRODUCIÓN: Aspectos metodolóxicos
1. O medio físico de Galicia: relevo, clima e formas de hábitat
2. A poboación e os sectores produtivos de Galicia
3. As raíces históricas de Galicia

2º Trimestre
4. Galicia no Antigo Réxime (séculos XVI a XVIII)
5. Inercias e transformacións: Galicia no tránsito ó liberalismo
6. Galicia no camiño da modernización (1874-1936)

3º Trimestre

7. Galicia durante a Guerra Civil e o Franquismo
8. Galicia na actualidade

TEMPORALIZACIÓN :

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai
UN. 1	*	*							
UN. 2			*						
UN. 3				*					
UN. 4					*				
UN. 5						*			
UN. 6							*		
UN. 7								*	
UN. 8									*

A cualificación de cada avaliación trimestral será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno-a nos seguintes apartados, de acordo coa seguinte ponderación:

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	OBSERVACIÓNS	PONDERACIÓN
A	Exercicios, proxectos e actividades realizados polo alumno-a na aula ou na casa. Intervención en debates nas aulas.	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata un decimal. A cualificación deste apartado será a media das obtidas nas diferentes probas.	100%

As probas ou exames serán elaborados en base ós contidos especificados para cada Unidade e a súa valoración será feita en base ós criterios de avaliación especificados tamén para cada Unidade, así como ós criterios xerais de avaliación para cada materia.

No apartado B valoraranse:

Os traballos feitos na aula ou na casa, tendo en consideración a súa presentación, redacción, puntualidade dentro de prazo e contidos.

****

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO (TODOS OS CURSOS E GRUPOS)

No suposto de educación a distancia, e co alumnado que parcialmente estea en situación de corentena cando non exista suspensión da actividade presencial co conxunto da aula, utilizarase a Aula Virtual, Gsuite e a comunicación a través dos correos electrónicos.

Dado que todo o material necesario está colgado (Aula Virtual – Moodle ou Google Suite - Classroom), o alumnado poderá acceder a el na súa casa desde o primeiro día de clase. En caso de ter que suspender as clases presenciais estas serían substituídas por clases telemáticas utilizando a plataforma Webex ou Google Meet. Respetarase o horario de cada profesor, quen dará as clases que correspondan por semana puidendo diminuír a duración´de cada sesión no 40% (segundo se recolle na Resolución do 10 de setembro de 2021.

No inicio de curso o profesorado solicitará a creación na Aula Virtual do centro do curso ou cursos necesarios para atender os diferentes grupos nos que imparta docencia. O profesorado asegurarase de que o seu alumnado coñece o funcionamento do seu curso e da metodoloxía que seguirá no hipotético caso de ter que realizar o ensino a distancia. O ensino non presencial, en caso de ser necesario, será impartido polo profesorado ordinario do alumnado a través da Aula Virtual/Google Suite de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento dese alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ó alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua dela.

A aquel alumnado que tivera dificultades para acceder ós materiais dixitais faránselle chegar estes impresos por correo ordinario, podendo entregar as tarefas por esta mesma vía.

A avaliación farase segundo o recollido nas NOF

As plataformas empregadas no noso Departamento, coa súa distribución entre o profesorado, cursos e grupos:

- Clara Cristela Rodríguez Núñez. AULA VIRTUAL. Sección Bilingüe (3º e 4º ESO).
- Araceli Otero Fernández. GOOGLE SUITE-CLASSROOM. 1º ESO (A, C e agrupamento). 2º BACH. (Historia da Arte), 3º ESO (Cultura Clásica).
- Iago Xosé Doce Freire: AULA VIRTUAL. Hª DE ESPAÑA 2º BACH, XEOGRAFÍA E DE GALICIA 2º BACH, XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO (AGRUPAMENTO), XEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO, XEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO
- María Calo Abelleira: AULA VIRTUAL. XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO, XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO, HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO, XEOGRAFÍA 2º BACH

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

IES *XULIÁN MAGARIÑOS*.

Negreira, outubro de 2021.