PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 2021-2022

FRANCÉS 2º DE ESO PRIMEIRA LINGUA

CONTIDOS

1º trimestre:

Plan de recuperación: UNIDADE INTRODUCTORIA os verbos pronominais **Comunicación** Falar das materias escolares e do horario. Falar da escola. Falar dos deportes, do lecer e das actividades extraescolares e cotiás. propoñer, aceptar ou rexeitar. Saber dar informacións persoais. **Vocabulario**: lugares na escola, as materias escolares, deportes, actividades cotiás e de lecer, expresión do tempo. **Gramática**: presente dos verbos *être*, *avoir*, 1ª conxugación (acabada en –er) , *faire*, *aller*, *lire*, *sortir*, *dormir* et *prendre*, os adxectivos posesivos, os artigos contraídos.

UNIDADE 1. **Mon quartier**. **Comunicación**: falar da cidade, indicar un itinerario, facer as compras **Vocabulario**: lugares na cidade, medios de transporte, as compras e os comercios. **Gramática**: el pronome on, preposicións locativas, preposición con medios de transporte, o verbo *pouvoir*, o imperativo, a interrogación.

2º trimestre

UNIDADE 2. **Je me sens bien**. **Comunicación**: falar das partes do corpo e das sensacións físicas, falar do estrés, da saúde e dos hábitos saudables, falar das emocións e dos sentimentos, **Vocabulario**: as partes do corpo, as sensacións, os sentimentos e as emocións. **Gramática**: *avoir mal à* + art., *il faut, pour* + infinitivo*, tu peux/tu pourrais, imperativo negativo, quand* + presente.

UNIDADE 3. **Bon appétit**. **Comunicación**: , falar dos alimentos, das comidas e dos gustos, crear un menu, falar da lista das compras, pedir ao restaurante **Vocabulario**: os alimentos, os sabores, as cantidades, distintas comidas. **Gramática**: os artigos partitivos, o pronome *on*, aller à**/chez, avoir besoin de**.

3º trimestre

UNIDADE 4. **Mes intérêts**. **Comunicación** Falar dos estudos e das profesións, falar de proxectos inmediatos, presentar os proxectos polo verán, propoñer un intercambio de saberes. V**ocabulario**: as profesións, os estudos, as accións e

os proxectos solidarios, as competencias e as capacidades. **Gramática**: o futuro próximo, expresións temporais no futuro, los verbos *vouloir*, *savoir* e *connaître*, *j'aimerais* / *je voudrais*, *aider à.*

UNIDADE 5. **Sur la route**. **Comunicación** Contar as súas viaxes, falar do clima e do tempo meteorolóxico, describir un lugar e aconsellar actividades de lecer. Describir unha paisaxe imaxinaria . **Vocabulario**: as estacións e o clima, a méteo, elementos da paisaxe, actividades na viaxe. **Gramática**:, o *passé composé* con *avoir*, as preposicións de lugar, a colocación dos adxectivos, *le mieux, c'est de*.

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x	x							
UN. 1			x	x						
UN. 2					x	x				
UN. 3						x	x			
UN. 4								x	x	
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	Instrumentos de Avaliación	Observacións	Ponderación
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%

C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro interactivo dixital *Les Reporters* que permite ao alumnado facer as actividades online e ao profesor facer o seguimento das mesmas. Ademais, utilizaríase a Aula Virtual para facilitar material de apoio e organizar o traballo e daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dúbidas.

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos na Aula Virtual, e entrega dos exercicios polo libro virtual.

FRANCÉS 1º LINGUA ESTRANXEIRA - 3º ESO

CONTIDOS

1º trimestre:

UNIDADE INTRODUTORIA **Comunicación** Presentarse, Facer preguntas para coñecer a alguén **Vocabulario**: As informacións persoais, os deportes, o corpo humano e a saúde. **Gramática:** o presente, o *passé composé,* o pronomes interrogativos

UNIDADE 1. **Connectés. Comunicación**: Describir obxectos, expresar do futuro, falar das redes sociais. **Vocabulario**: as novas tecnoloxías, internet, o teléfono móbil... **Gramática**: A prohibición, o futuro próximo, o *passé composé avec être,* os adxectivos indefinidos, a negación particular

2º trimestre

UNIDADE 2**. La maison. Comunicación**: Describir a casa, o interior e exterior. As tarefas do fogar. **Vocabulario**: a casa e mobles. As tarefas do fogar. **Gramática**: *Il y a/ il n'y a pas,* o comparativo, o superlativo, o pronome "y", a expresión da obriga

UNIDADE 3. **Fiction**. **Comunicación**: Falar dos xéneros narrativos e dos tipos de películas. Expresar a súa opinión sobre un libro, unha película ou música. Contar historias. Recomendar unha película **Vocabulario**: Os xéneros narrativos. A expresión da opinión, dos sentimentos. Dar a súa opinión. **Gramática**: *l'imparfait,* os marcados de tempo, facer unha pregunta de tres maneiras distintas.

3º trimestre

UNIDADE 4.**À table**. **Comunicación** Falar de comida e de alimentos prohibidos. Falar do gusto e dos costumes alimentarios. Falar de receitas. **Vocabulario**. Os alimentos, a cantidade, os verbos relacionados coa cociña, a frecuencia, os gustos. **Gramática**: *Les partitifs, il n'y a pas de,* o pronome *en,* a expresión da cantidade *un peu de, assez de, beaucoup de..*

UNIDADE 5.**Engagés**. **Comunicación** Falar dos problemas que existen no mundo Manifestarse, Crear pancartas, campañas de sensibilización, explicar como axudarse uns aos outros. **Vocabulario**: Os problemas no mundo, as proporcións, o compromiso, a expresión da opinión **Gramática**: *venir de, être en train de..*, os pronomes persoais directos e indirectos, o imperativo

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x								
UN. 1		x	x							
UN. 2				x	x					
UN. 3						x	x			
UN. 4							x	x		
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	**Instrumentos de Avaliación**	**Observacións**	**Ponderación**
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%
C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro interactivo dixital *Les Reporters* que permite ao alumnado facer as actividades online e ao profesor facer o seguimento das mesmas. Ademais, utilizaríase a plataforma da Aula Virtual para facilitar material de apoio e organizar o traballo e daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dúbidas.

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos na aula Virtual, e entrega dos exercicios polo libro virtual.

FRANCÉS 2º LINGUA ESTRANXEIRA - 1º ESO

CONTIDOS

1º trimestre:

UNIDADE INTRODUTORIA **Comunicación**: Saudar, presentarse, presentar alguén, Dicir a súa cor preferida. **Vocabulario**: Os saúdos, o abecedario, as cores, os números de 0 a 20. **Grammaire:** *Comment tu t'appelles? Comment ça va? Qui est-ce? C'est...*

UNIDADE 1. **Comunicación**: Identidificar e describir un obxecto, Comunicar en clase, falar do horario da clase. **Vocabulario**: O material da clase, as materias escolares, as cores, os días da semana.. **Gramática**: Os artigos definidos e indefinidos, *Qu'est-ce que c'est? C'est...*

2º trimestre

UNIDADE 2**. Comunicación**: Pedir información sobre alguén, expresar os seus gustos, describir alguén, dicir a data. **Vocabulario**: O meses do ano, os números de 20 a 31, os deportes e actividades, os adxectivos de descrición. **Gramática**: Os verbos en *–er (je,tu, il, elle)* , o feminino dos adxectivos, o plural.

UNIDADE 3. **Comunicación**: Facer apreciacións, describir accións, falar de ecoloxía. **Vocabulario**: Os verbos de acción, a reciclaxe e a ecoloxía, os números ata o 100. **Gramática**: A negación, os verbos en *–er (nous, vous, ils, elles), on=nous.*

3º trimestre

UNIDADE 4. **Comunicación** Situar no espazo, pedir dicir a idades, falar da súa familia, dar ordes ou consellos, expresar a pertenza. **Vocabulario** As partes do corpo, a familia, os medios de comunicación. **Gramática**: As preposicións de lugar, os adxectivos posesivos, o verbo *avoir,* o imperativo afirmativo.

UNIDADE 5. **Comunicación** Facer as compras et comentarios sobre a roupa, expresar a causa, pedir e dicir a hora, falar das tarefas cotiás. **Vocabulario**: a roupa, a hora, as fórmulas de cortesía (*tu/vous)* **Gramática**: os adxectivos desmostrativos, o verbo *mettre faire, pourquoi/parce que.*

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x								
UN. 1		x	x							
UN. 2				x	x					
UN. 3						x	x			
UN. 4							x	x		
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	**Instrumentos de Avaliación**	**Observacións**	**Ponderación**
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%
C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%

E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro dixital *Parachute* para poder seguir as actividades orais. Ademais, utilizaríase a plataforma do Entorno Virtual de Aprendizaxe (EVA) para facilitar as correccións, explicacións e material de apoio, e organizar o traballo. Daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dubidas.

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios polo EVA

CURSO E MATERIA: FRANCÉS 2º DE ESO SEGUNDA LINGUA

CONTIDOS

1º trimestre:

UNIDADE INTRODUCTORIA **C'est la rentrée! Comunicación**: Describir unha escena. Falar das actividades cotiás. Comunicar en clase. **Vocabulario**: a roupa e as cores, os números ata un millón. **Gramática**: presente dos verbos *être*, *avoir*, 1ª conxugación (acabada en –er) , faire, os pronomes interrogativos.

UNIDADE 1. **Qui se ressemble s'assemble**. **Comunicación**: descrición física, saber pedir e dar informacións persoais (nome, idade, nacionalidade, dirección, intereses), expresar as propias sensacións, escribir un anuncio **Vocabulario**: adxectivos para a descrición persoal, países e nacionalidades, as sensacións . **Gramática**: preposicións locativas, *avoir mal à* + art. *Pouvoir* e *vouloir*.

2º trimestre

UNIDADE 2. **Au centre-ville**. **Comunicación**: indicar un itinerario, indicar dirección e proveniencia, propoñer, aceptar ou rexeitar, falar de proxectos inmediatos, crear uns slogans. **Vocabulario**: lugares na cidade, profesións, actividades de lecer . **Gramática**: *aller à* + art., *venir* de + art., o futuro próximo.

UNIDADE 3. **Je m'entraîne**. **Comunicación**: , invitar a alguén, aceptar ou rexeitar, expresar a posesión, a compra de alimentos, explicar unha receita, redactar unha invitación **Vocabulario**: alimentos e tendas de alimentación, receitas de cocina. **Gramática**: os posesivos, os pronomes COD co imperativo, a cantidade.

3º trimestre

UNIDADE 4. **À la maison**. **Comunicación** Falar da casa, habitacións e obxectos comúns, contar un suceso en pasado, pedir unha cita. **Vocabulario**: a casa e as súas partes, expresións de lugar. **Gramática**: as preposicións de lugar con de, o *passé composé* (1).

UNIDADE 5. **Agathe a des invités**. **Comunicación** Pedir ao restaurante, falar dos hábitos alimenticios e da alimentación Contar anécdotas en pasado, redactar unha ficha biográfica sobre un actor. **Vocabulario**: Os utensilios da mesa, alimentos, a expresión da frecuencia. **Gramática**: o pronome *en*, o *passé composé* (1).

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x								
UN. 1		x	x							
UN. 2				x	x					
UN. 3						x	x			
UN. 4							x	x		
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	**Instrumentos de Avaliación**	**Observacións**	**Ponderación**
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%
C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro dixital *Parachute* para poder seguir as actividades orais. Ademais, utilizaríase a plataforma da Aula Virtual para facilitar para facilitar as correccións, explicacións e material de apoio, e organizar o traballo. Daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dúbidas.

A aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios pola Aula Virtual

FRANCÉS 2º LINGUA ESTRANXEIRA - 3º ESO

CURSO E MATERIA: FRANCÉS 3º DE ESO SEGUNDA LINGUA

CONTIDOS

1º trimestre:

Plan de recuperación UNIDADE INTRODUCTORIA **C'est la rentrée! Comunicación**: Falar da volta ao cole, do horario, coñecer aos compañeiros, falar dos propio gustos e hábitos. **Vocabulario**: países e nacionalidades, os adxectivos de personalidade (calidades e defectos), os signos zodiacais. **Gramática**: il / elle est, c'est un(e), os pronomes relativos qui e que, preposicións + cidade o país, o xénero dos adxectivos. presente o *passé composé*, a interrogación e os pronomes interrogativos.

UNIDADE 1. **Le grand voyage de Zig et Zag**. **Comunicación**: presentar e describir a alguén, dicir a nacionalidade, falar da personalidade, expresión da insistencia, buscar un correspondente. **Vocabulario**: adxectivos para a descrición persoal, países e nacionalidades, as sensacións . **Gramática**: preposicións locativas, *avoir mal à* + art. *Pouvoir* e *vouloir*.

2º trimestre

UNIDADE 2. **C'est quoi ton look?**. **Comunicación**: describir o aspecto dunha persoa, expresar os propios gustos, falar da moda, contar anécdotas pasadas, contar unha viaxe. **Vocabulario**: a roupa e os accesorios, a descrición física, a expresión do tempo (cronoloxía). **Gramática**: *a negación con rien e jamais,* os adverbios de intensidade, o *passé composé (*afirmativo, negativo, verbos pronominais).

UNIDADE 3. **Mais… Qu'est-ce qu'elle a?**. **Comunicación**: expresar as propias sensacións e emocións, facer recomendacións, expresar a propia opinión e falar do futuro do planeta, falar dos propios proxectos, redactar unha enquisa **Vocabulario**: sansacións e emocións, expresión da opinión, expresión do tempo (futuro) alimentos e tendas de alimentación, receitas de cocina. **Gramática**: *avoir besoin de* + nome /infinitivo, *il faut / devoir* + infinitivo, o futuro simple (formación, verbos irregulares) .

3º trimestre

UNIDADE 4. **Vivre la ville**. **Comunicación** Orientarse nunha cidade, describir lugares, indicar un itinerario, construír un relato no pasado, escribir unha postal. **Vocabulario**: a cidade, preposicións locativas, expresións para estruturar un relato. **Gramática**: o pronome *y*, *imparfait* vs *passé composé*.

UNIDADE 5. **Besoin d'un service? Comunicación** Falar das tarefas domesticas e de pequenos favores, expresar a ira e a indignación, expresar a frecuencia, dar as grazas, escribir cartas de agradecemento. **Vocabulario**: As tarefas domesticas, as relacións personais, a frecuencia. **Gramática**: a negación (*plus*, *personne*) a colocación dos pronomes persoais COD e COI.

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x	x							
UN. 1			x	x						
UN. 2					x	x				
UN. 3						x	x			
UN. 4							x	x	x	
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Apartados	Instrumentos de Avaliación	Observacións	Ponderación
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas escritas que comprenden gramática, conxugación, vocabulario, comprensión e expresión escrita.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas de comprensión e expresión oral.	30%

C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
D	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final. Este apartado non entra na ponderación final; a valoración obtida sumarase á cualificación final, non podendo pasar da cualificación 10.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro dixital *Parachute* para poder seguir as actividades orais. Ademais, utilizaríase a plataforma de Aula Virtual para facilitar as correccións, explicacións e material de apoio, e organizar o traballo. Daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dubidas.

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios pola Aula Virtual

FRANCÉS 2º LINGUA ESTRANXEIRA - 4º ESO

CONTIDOS

1º trimestre:

UNIDADE INTRODUTORIA **Comunicación**: Expresar emocións, sentimentos e sensacións, describir e comentar fotos, espertar o seu corpo e cerebro, desenvolver a súa sensibilidade poética. **Vocabulario**: As emocións, sentimentos e sensación, o corpo **Grammaire:** os tempos do present, *passé composé, futur, imparfait, impératif,* a necesidade e a obriga.

UNIDADE 1. **Comunicación**: Dar unha apreciación positiva sobre unha viaxe, caracterizar algo de maneira detallada, construír un relato no pasado, contar a evolucións dos costumes. **Vocabulario**: os transportes, as cidades e países, o tempo e a frecuencia. **Gramática**: *Le passé composé/imparfait,* os pronomes relativos *qui, que où, dont.*

2º trimestre

UNIDADE 2**. Comunicación**: Falar do seu carácter, describir alguén, expresar a pertenza, relatar feitos e discursos. **Vocabulario**: O carácter, os verbos introdutorios do discurso, expresións con imaxes.. **Gramática** Os adxectivos demostrativos e os pronomes tónicos, os pronomes posesivos, o discurso indirecto no presente.

UNIDADE 3. **Comunicación**: Informarse e pedir información, facer preguntas sobre o medio ambiente, falar de vantaxes e inconvenientes, describir os diferentes momentos dunha acción, facer hipóteses, predicións. **Vocabulario**: a meteoroloxía e algúns fenómenos naturais, as profesións, o medio ambiente e a ecoloxía. **Gramática**: As diferentes forma da interrogación, os adxectivos e os pronomes interrogativos, os momentos da acción (*venir de, être en train de, aller)*

3º trimestre

UNIDADE 4. **Comunicación** Protestar, defenderse dunha acusación, falar do reparto de tarefas da casa, expresar unha restrición, dar consellos, expresar a obriga e a prohibición. **Vocabulario** As tarefas da casa, a vida cotiá. **Gramática**: *C'est moi qui, c'est à moi de..*, a retrición (*ne..que),* a formación do subxuntivos, a obriga e a prohibición *il (ne) faut pas que + subxuntivo,* e outras estruturas co infinitivo.

UNIDADE 5. **Comunicación** Describir alguén de maneira detallada, marcar a dúbida antes de contestar, indicar dunha acción anterior á outra no pasado, expresar a causa, axudar alguén a que tome unha decisión. **Vocabulaire:** Os adxectivos de descrición, as intrigas policíacas. **Gramática**: *Le plus-que-parfait,* a expresión da causa (*parce que /comme),* os pronomes demostrativos.

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
UN. 0	x	x								
UN. 1		x	x							
UN. 2				x	x					
UN. 3						x	x			
UN. 4							x	x		
UN. 5									x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	**Instrumentos de Avaliación**	**Observacións**	**Ponderación**
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%

C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder ao libro dixital *Parachute* para poder seguir as actividades orais. Ademais, utilizaríase a plataforma google Classroom para facilitar as correccións, explicacións e material de apoio, e organizar o traballo. Daríase unha clase telemática por semana ou quincenalmente utilizando a plataforma Webex para completar as explicacións ou resolver dubidas.

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle algún material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando cos libros impresos, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios por Google Classroom.

FRANCÉS 2º LINGUA ESTRANXEIRA - 1ºBACH

CONTIDOS

Neste curso non se vai empregar libro de texto. Traballaranse os contidos e as competencias a partir das probas de ABAU de anos anteriores e de probas do DELF. Analizaremos e ampliaremos a temática que trae cada texto, e trataranse as catro competencias en base ás probas DELF (B1 principalmente) e a partir dos modelos da ABAU dos anos anteriores (polo que se refire ás competencias escritas principalmente).

O Bloque 1. Comprensión de textos orais, traballarase a partir de probas DELF.

O Bloque 2. Produción de textos orais, traballarase a partir de probas DELF.

O Bloque 3. Comprensión de textos escritos, traballarase a partir de probas ABAU e DELF.

O bloque 4. Produción de textos escritos, traballarase a partir de probas ABAU e DELF.

O Bloque 5: Coñecemento da lingua, e consciencia intercultural e plurilingüe traballarase de maneira transversal en todas as probas.

TEMPORALIZACIÓN

	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ
BLOQUE 1 DELF		x			x			x		
BLOQUE 2 DELF			x			x			x	
BLOQUE 3 ABAU	x		x			x			x	
BLOQUE 3 DELF		x			x			x		
BLOQUE 4 ABAU	x		x	x		x	x		x	x
BLOQUE 4 DELF		x		x	x		x	x		
BLOQUE 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	Instrumentos de Avaliación	Observacións	Ponderación
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%
C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, o alumnado poderá acceder aos materiais a través da Aula Virtual. Ademais, utilizaríase esta plataforma para facilitar as correccións, explicacións e material de apoio, e organizar o traballo. Impartiríanse as clases a través da plataforma Webex no mesmo horario

Aquel alumnado que tivera dificultades para acceder aos materiais dixitais facilitaráselle as tarefas e material de soporte por correo ordinario e tería que seguir traballando en papel, podendo entregar as tarefas por correo ou por calquera outro medio que lle sexa posible.

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios pola Aula Virtual

FRANCÉS 2ª LINGUA ESTRANXEIRA - 2º BACHARELATO

CONTIDOS

Neste curso non se vai empregar libro de texto. Comezaremos facendo unha revisión e repaso xeral da gramática, traballaranse os contidos e as competencias a partir das probas de ABAU de anos anteriores e de probas do DELF. Analizaremos e ampliaremos a temática que trae cada texto, e trataranse as catro competencias en base ás probas DELF (B1 principalmente) e a partir dos modelos da ABAU dos anos anteriores (polo que se refire ás competencias escritas principalmente).

1º trimestre: **Coñecemento da lingua e contidos sintácticos-discursivos**: revisión e afondamento dos aspectos gramaticais máis complexos, en función das necesidades da alumna e das exixencias da EBAU (revisión da conxugación verbal, emprego e colocación dos pronomes persoais, formación e emprego do futuro, o *passé composé*, os conectores, e a construción pasiva). **Comprensión de textos orais**: comprender documentos radiofónicos sobre un suxeito da vida cotiá e da vida profesional. **Comprensión de textos escritos**: ler para informarse, comprender o punto de vista de alguén. **Produción de textos orais**: pedir e dar consellos, explicar, expresar unha opinión **Produción de textos escritos**: argumentar unha idea, resumir un texto.

2º trimestre: **Coñecemento da lingua e contidos sintácticos-discursivos** os conectores, (clases gramaticais e tipos de relación: espaciais e temporais, lóxicos, estruturais). O texto argumentativo. O resume. **Comprensión de textos orais**: comprender diálogos sobre situacións da vida cotiá, comprender información esenciais dun documento radiofónico. **Comprensión de textos escritos**: ler para informarse, comprender un texto argumentativo. **Produción de textos orais**: presentar o argumento dun texto e expresar o propio punto de vista . **Produción de textos escritos**: argumentar o seu propio punto de vista, escribir un resumo.

3º trimestre: **Comprensión de textos orais**: comprender o sentido xeral e información esencial de presentacións sobre temas coñecidos **Comprensión de textos escritos**: lectura e comprensión do sentido xeral e de informacións detalladas en textos das probas de ABAU dos anos anteriores. **Produción de textos orais**: Interaccionar a redor dun tema. **Produción de textos escritos**: resumos de textos das probas EBAU e redaccións sobre suxeitos propostos nas mesmas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta para cada un deles:

Apartados	Instrumentos de Avaliación	Observacións	Ponderación
A	Probas escritas	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	60%
B	Probas orais	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 1 decimal. A nota deste apartado será a media das cualificacións obtidas nas distintas probas.	30%
C	Exercicios (actividades realizadas na aula ou na casa), Caderno de clase Cadro de observación e rexistro de incidencias da actitude do alumno na aula	Ao comezo de cada trimestre, o alumno disporá de 10 puntos iniciais que se irán reducindo de 1 punto a cada vez que o alumno non faga os exercicios, os faga a medias ou os faga sen prestar a suficiente atención, e tamén cando non teña ben ordenado o caderno. Tamén se irán reducindo os 10 puntos concedidos por faltas de puntualidade, orde, disciplina, atención e/ou o uso doutra lingua que non sexa o francés en clase.	10%
E	Lecturas	Por cada libro que lea o alumno e entregue o resumo engadirase 1 décima na nota final. Se o alumno corrixe posteriormente os erros subliñados pola profesora e fai un breve comentario sobre cada un dos erros achegando a fonte e a teoría que lle permitiu corrixir o erro, recibirá outra décima máis sobre a nota final.	

ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO SEMIPRESENCIAL OU DE CONFINAMENTO

En caso de confinamento, as clases seguirán a través da plataforma Google Classroom ou Aula Virtual onde se organizará o traballo e se facilitarán os documentos, o material didáctico, as explicacións e as correccións. Impartiríanse as clases a través da plataforma Webex no mesmo horario

De non ter outra opción, a avaliación faríase por medios telemáticos: entrega de traballos e exercicios en Google Classroom.