

RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

IES XOGRAR AFONSO GÓMEZ DE SARRIA

ANO ACADÉMICO: 2023-2024



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



IES XOGRAR AFONSO GÓMEZ DE SARRIA

Ánxel Fole S/N, 27600 Sarria (Lugo)

Tlf:982870801 Fax 982870827

ies.xograr.afonso@edu.xunta.gal

www.edu.xunta.gal/centros/iesxograrafonso



CENTRO
CARDIOPROTEXIDO

Materia: MATEMÁTICAS		Curso: 1º ESO
CONTIDOS:		
1ª AVALIACIÓN 1. Números naturais. 2. Divisibilidade. 3. Números enteiros 4. Fraccións 13. Matemáticas para a vida en sociedade	2ª AVALIACIÓN 5. Decimais. 6. Proporcionalidade 7. Álgebra e ecuacións 8. Unidades de medida: sistema métrico decimal 13. Matemáticas para a vida en sociedade	3ª AVALIACIÓN 9. Figuras planas 10. Perímetros e áreas 11. Funcións: táboas e gráficas 12 Estatística. 13. Matemáticas para a vida en sociedade
METODOLOXÍA		
<p>Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
<p>A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas escritas (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 12) : 80% da cualificación da correspondente avaliación. • Táboa de indicadores: (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 13: "Matemáticas para a vida en sociedade"): 20 % da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervéñ na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido) - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas. - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas. - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros. <p>O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.</p>		
NOTA FINAL	Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un exame de recuperación .	
	A nota final do curso será a media aritmética das tres avaliacións parciais , tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.	
	Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.	

Sarria, a 11 de setembro de 2023

Materia: MATEMÁTICAS		Curso: 2º ESO
CONTIDOS:		
<p>1ª AVALIACIÓN</p> <p>1. Números enteiros 2. Fraccións e decimais 3. Magnitudes proporcionais. Porcentaxes 11. Matemáticas para a vida en sociedade</p>	<p>2ª AVALIACIÓN</p> <p>4. Álgebra. 5. Ecuacións e sistemas 6. Lonxitudes e áreas. 7. Semellanza 11. Matemáticas para a vida en sociedade</p>	<p>3ª AVALIACIÓN</p> <p>8. Corpos xeométricos 9. Funcións: táboas e gráficas 10. Estatística. 11. Matemáticas para a vida en sociedade</p>
METODOLOXÍA		
<p>Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
<p>A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas escritas (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 10) : 80% da cualificación da correspondente avaliación. • Táboa de indicadores: (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 11: "Matemáticas para a vida en sociedade") : 20 % da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervéñ na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido) - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas. - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas. - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros. <p>O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación</p>		
NOTA FINAL	Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un exame de recuperación .	
	A nota final do curso será a media aritmética das tres avaliacións parciais , tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.	
	Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.	

Materia: MATEMÁTICAS

Curso: 3º ESO

CONTIDOS:

1ª AVALIACIÓN

-1. Números racionais
 -2. Potencias e raíces
 -3. Proporcionalidade
 -4. Expresións alxébricas.
 Polinomios e produtos notables
 -13. Matemáticas para a vida en sociedade

2ª AVALIACIÓN

- 5. Ecuacións e sistemas
 - 6. Sucesións
 - 7. Funcións e gráficas: funcións lineais e cadráticas.
 - 8. Táboas, parámetros e gráficos estatísticos
 -13. Matemáticas para a vida en sociedade

3ª AVALIACIÓN

- 9. Azar e probabilidade
 -10. Problemas métricos no plano.
 - 11. Movements no plano
 - 12. Corpos xeométricos
 - 13. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 12) : **80%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores:** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 13: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **20 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL

Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un **exame de recuperación**.

A nota final do curso será a **media aritmética das tres avaliacións parciais**, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.

Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.

Materia: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓXICO

Curso: 3ºESO

CONTIDOS:

1ª AVALIACIÓN

- 1. O traballo científico na sociedade.
- 2. Niveis de organización do ser humano.
- 3. A estrutura e composición da materia
- 4. Números e operacións.

2ª AVALIACIÓN

- 1. O traballo científico na sociedade.
- 5. Funcionamento do corpo humano
- 6. Ecuacións e sistemas.
- 7. Os cambios na materia. As reaccións químicas.
- 8. Funcións e gráficas

3ª AVALIACIÓN

- 1. O traballo científico na sociedade.
- 9. Saúde e enfermidade.
- 10. Estatística.
- 11. Xeometría.
- 12. A paisaxe. Os procesos xeolóxicos externos.
- 13. A enerxía

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 2 á 13) : **80%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores:** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 1: "O traballo científico na sociedade") : **20 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL

Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un **exame de recuperación**.

A nota final do curso será a **media aritmética das tres avaliacións parciais**, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.

Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.

Materia: MATEMÁTICAS A		Curso: 4º ESO
CONTIDOS:		
1ª AVALIACIÓN -1. Números reais -2. Proporcionalidade -3. Ecuacións e sistemas de ecuacións 4. Inecuacións e sistemas de inecuacións -11. Matemáticas para a vida en sociedade	2ª AVALIACIÓN - 5. Transformacións no plano - 6. Xeometría no espazo - 7. Estudo de funcións -11. Matemáticas para a vida en sociedade	3ª AVALIACIÓN - 8. Funcións elementais -9. Combinatoria e probabilidade - 10. Estatística - 11. Matemáticas para a vida en sociedade
METODOLOXÍA		
<p>Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
<p>A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas escritas (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 10) : 80% da cualificación da correspondente avaliación. • Táboa de indicadores: (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 11: "Matemáticas para a vida en sociedade") : 20 % da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido) - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendas. - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas. - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros. <p>O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.</p>		
NOTA FINAL	<p>Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un exame de recuperación.</p> <p>A nota final do curso será a media aritmética das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.</p> <p>Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.</p>	

Materia: MATEMÁTICAS B		Curso: 4º ESO
CONTIDOS:		
<u>1ª AVALIACIÓN</u> -1. Números reais -2. Polinomios e fraccións alxébricas -3. Ecuacións e sistemas de ecuacións -10. Matemáticas para a vida en sociedade	<u>2ª AVALIACIÓN</u> -4. Inecuacións e sistemas de inecuacións - 5. Introducción a trigonometría. Aplicacións da trigonometría. - 6. Xeometría analítica -10. Matemáticas para a vida en sociedade	<u>3ª AVALIACIÓN</u> - 7. Funcións. Funcións elementais -8. Combinatoria e probabilidade - 9. Estatística - 10. Matemáticas para a vida en sociedade
METODOLOXÍA		
<p>Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
<p>A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas escritas (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 9) : 80% da cualificación da correspondente avaliación. • Táboa de indicadores: (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 10: "Matemáticas para a vida en sociedade"): 20 % da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervéñ na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido) - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas. - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas. - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros. <p>O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.</p>		
NOTA FINAL	Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un exame de recuperación .	
	A nota final do curso será a media aritmética das tres avaliacións parciais , tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.	
	Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.	

Materia: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓXICO		Curso: 4º ESO
CONTIDOS:		
<p>1ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -1. Probabilidade -2. O traballo científico -3. Álgebra. Ecuacións e sistemas 4. O planeta Terra. Orixe e evolución -13. Proxectos matemáticos e científicos aplicados 	<p>2ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5. Xeometría - 6. Xeodinámica. Estrutura da Terra. 7. A estrutura e composición da materia 8. Xenética. 13. Proxectos matemáticos e científicos aplicados 	<p>3ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9. Funcións e gráficas - 10. Ecoloxía e medioambiente. -11 Movementos e forzas. Enerxía -12. Os cambios na materia. Reaccións químicas 13. Proxectos matemáticos e científicos aplicados
METODOLOXÍA		
<p>Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
<p>A nota de cada avaliación abranguerá as seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas escritas (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 12) : 80% da cualificación da correspondente avaliación. • Táboa de indicadores: (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 13: "Proxectos matemáticos e científicos aplicados"): 20 % da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido) - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas. - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas. - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros. <p>O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.</p>		
NOTA FINAL	<p>Ao final de curso, os alumnos/as que non teñan unha nota superior ou igual a 5 na media aritmética das tres avaliacións, realizarán un exame de recuperación.</p> <p>A nota final do curso será a media aritmética das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.</p> <p>Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.</p>	

Materia: MATEMÁTICAS I	Curso: 1º BAC
-------------------------------	----------------------

CONTIDOS:

<u>1ª AVALIACIÓN</u>	<u>2ª AVALIACIÓN</u>	<u>3ª AVALIACIÓN</u>
1. Ecuacións, inecuacións e sistemas. 2. Trigonometría. 3. Números complexos 11. Matemáticas para a vida en sociedade	4. Vectores 5. Xeometría analítica 6. Funcións 7. Límites -11. Matemáticas para a vida en sociedade	8. Derivadas 9. Probabilidade 10. Estatística 11. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de **cada avaliación** abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 10) : **90%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 11: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **10 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.
 - Habilidades inherentes á actividade matemática: rigor, orde, concreción, claridade, dominio da linguaxe matemática.

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL	<p>AVALIACIÓN ORDINARIA: A nota da avaliación ordinaria será a media aritmética das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas. Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.</p> <p>AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria, realizará unha proba escrita a finais de Xuño, sobre a materia impartida ao o longo do curso. Para aprobar deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.</p>
-------------------	---

Materia: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I	Curso: 1º BAC
---	----------------------

CONTIDOS:

<u>1ª AVALIACIÓN</u>	<u>2ª AVALIACIÓN</u>	<u>3ª AVALIACIÓN</u>
1. Números reais 2. Ecuacións, inecuacións e sistemas. 9. Matemáticas para a vida en sociedade	3. Matemáticas financieras 4. Funcións 5. Límites 9. Matemáticas para a vida en sociedade	6. Derivadas 7. Estatística 8. Probabilidade 9. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de **cada avaliación** abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 8) : **90%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 9: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **10 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervéñ na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.
 - Habilidades inherentes á actividade matemática: rigor, orde, concreción, claridade, dominio da linguaxe matemática.

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL	AVALIACIÓN ORDINARIA: A nota da avaliación ordinaria será a media aritmética das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas. Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.
	AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria, realizará unha proba escrita a finais de Xuño, sobre a materia impartida ao longo do curso. Para aprobar deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.

Materia: MATEMÁTICAS II

Curso: 2º BAC

CONTIDOS:

1ª AVALIACIÓN

1. Matrices
2. Determinantes
3. Sistemas de ecuacións
11. Matemáticas para a vida en sociedade

2ª AVALIACIÓN

4. Límites e continuidade. Cálculo diferencial
5. Cálculo integral
11. Matemáticas para a vida en sociedade

3ª AVALIACIÓN

6. Vectores no espazo
7. Puntos, rectas e planos no espazo
8. Xeometría métrica
9. Probabilidade
10. Distribucións de probabilidade
11. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de **cada avaliación** abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 10) : **90%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 11: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **10 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.
 - Habilidades inherentes á actividade matemática: rigor, orde, concreción, claridade, dominio da linguaxe matemática.

1ªAvaliación: 90% Probas escritas das unidades 1,2 e 3 (bloque de álgebra) +10% táboa de indicadores da unidade 11

2ªAvaliación: 90% Probas escritas das unidades 4 e 5 (bloque de análise) +10% táboa de indicadores unidade 11

3ªAvaliación: 90% Probas das unidades 6,7 e 8 (bloque de xeometría) e unidades 9 e 10 (bloque de estatística)+10% Táboa de indicadores unidade 11

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL

AVALIACIÓN ORDINARIA: A nota da avaliación ordinaria será a media ponderada das cualificacións obtidas nas probas escritas dos distintos bloques de contidos da materia e da táboa de indicadores da unidade 11, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas. Usarase a seguinte fórmula:

$(\text{Nota unidades 1,2 e 3}) \times 0,22 + (\text{Nota unidades 4 e 5}) \times 0,24 + (\text{Nota unidades 6,7 e 8}) \times 0,22 + (\text{Nota unidades 9 e 10}) \times 0,22 + (\text{Nota táboa de indicadores sobre 10}) \times 0,1$

Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria, realizará unha proba escrita en Xuño sobre a materia impartida ao longo do curso. Para aprobar deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.

Sarria, a 6 de Novembro de 2023

Materia: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS II

Curso: 2º BAC

CONTIDOS:

1ª AVALIACIÓN

1. Límites e continuidade
 2. Derivadas
 3. Aplicacións das derivadas
 4. Representación de funcións
 5. Integrais
 13. Matemáticas para a vida en sociedade

2ª AVALIACIÓN

6. Matrices
 7. Determinantes.
 8. Sistemas de ecuacións.
 9. Programación lineal.
 13. Matemáticas para a vida en sociedade

3ª AVALIACIÓN

10. Probabilidade
 11. Distribucións de probabilidade: binomial e normal
 12. Inferencia estatística.
 Estimación
 13. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de **cada avaliación** abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 12) : **90%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 13: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **10 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.
 - Habilidades inherentes á actividade matemática: rigor, orde, concreción, claridade, dominio da linguaxe matemática.

1ª Avaliación : 90% Probas escritas das unidades 1,2,3,4 e 5 (bloque de análise) +10% táboa de indicadores da unidade 13

2ª Avaliación: 90% Probas escritas das unidades 6, 7, 8 e 9 (bloque de álgebra) +10% táboa de indicadores unidade 13

3ª Avaliación: 90% Probas das unidades 10, 11 12 (bloque de estatística) +10% táboa de indicadores unidade 13

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

NOTA FINAL	<p>AVALIACIÓN ORDINARIA: A nota da avaliación ordinaria será a media aritmética das cualificacións obtidas nas tres avaliacións parciais.</p> <p>Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.</p> <p>AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria, realizará unha proba escrita en Xuño sobre a materia impartida ao longo do curso. Para aprobar deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.</p>
-------------------	--

Sarria, a 6 de Novembro de 2023

Materia: MÉTODOS ESTADÍSTICOS E NUMÉRICOS

Curso: 2º BAC

CONTIDOS:

1ª AVALIACIÓN

1. Programación lineal
2. Probabilidade . Cadeas de Markov
3. Distribucións de probabilidade
10. Matemáticas para a vida en sociedade

2ª AVALIACIÓN

4. Introducción á inferencia estatística
5. Estatística inferencial
6. Erros
10. Matemáticas para a vida en sociedade

3ª AVALIACIÓN

7. Métodos numéricos
8. Interpolación
9. Integración numérica
10. Matemáticas para a vida en sociedade

METODOLOXÍA

Empregarase unha metodoloxía activa que potencie á adquisición de aprendizaxes de forma significativa. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e fomentarán o uso habitual das TICs.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota de **cada avaliación** abranguerá as seguintes partes:

- **Exames e probas escritas** (media ponderada das notas dos exames ou probas realizadas polo alumnado, atendendo a materia que abarque. Corresponde aos contidos das unidades da 1 á 9) : **90%** da cualificación da correspondente avaliación.
- **Táboa de indicadores** (obterase da puntuación recollida na táboa que fará referencia aos contidos propios da unidade 10: "Matemáticas para a vida en sociedade"): **10 %** da cualificación da correspondente avaliación. Teranse en conta cuestións como:
 - Traballo diario desenvolto na aula e na casa: atende ás explicacións, intervén na actividade da clase con mesura, trae o material necesario, ten o caderno de clase en bo estado (actualizado, ordenado, correxido)
 - Actitude cara a materia: é perseverante, fai as tarefas que se propoñen e autoavalía a súa evolución pedindo segundo corresponda outras de reforzo ou ampliación. Atende ás correccións tanto de intervencións na aula como nas probas escritas e intenta enmendalas.
 - Recoñecemento das contribucións das matemáticas a outras áreas mostrando boa actitude ante a resolución de exercicios ou traballos de aplicacións prácticas.
 - Actitude ante o traballo en equipo: Cando se propoñan actividades para traballar en grupo observaránse aspectos como a organización, responsabilidade, o respecto e valoración de opinións diferentes ás propias ou o apoio entre compañeiras e compañeiros.
 - Habilidades inherentes á actividade matemática: rigor, orde, concreción, claridade, dominio da linguaxe matemática.

O alumnado que non aprobe a 1ª ou 2ª avaliación deberá facer unha proba escrita de recuperación despois da avaliación correspondente. Quen non aprobe a 3ª avaliación fará unha proba de recuperación antes da propia avaliación.

AVALIACIÓN ORDINARIA: A nota da avaliación ordinaria será a media aritmética das cualificacións obtidas nas tres avaliacións parciais.

Promocionará o alumnado con cualificación igual ou superior a 5.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria, realizará unha proba escrita en Xuño sobre a materia impartida ao longo do curso. Para aprobar deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.

NOTA FINAL

